

# 最新演讲过渡句的例子(汇总7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 演讲过渡句的例子篇一

有了梦想要想成功就等于要努力追求。

梦想像一艘在海上航行的小船，使我不断艰难的游行，遭遇逆境，不论黑夜白昼，但是为了成功，也在所不惜，这是为了梦想而绽放出绚丽的花朵。

梦想使人不满足现状，使人有所向往，有所追求，激励着人们朝着美好的未来奋斗。它鼓舞着人们战胜困难和曲折，努力达到更辉煌的彼岸！

接下来我要给大家讲一个故事：他是我国著名的桥梁专家，他出生于古老的江南小镇。在他十岁的时候，他和伙伴约好去秦淮河看赛龙舟。可偏偏不巧，那天他又肚子疼，只好躺在家里，盼望伙伴能早些回来跟他讲讲赛龙舟的壮观景象。可是伙伴回来时，衣服全湿透了。听他们说，幸亏他没有去，那天去观看的人太多把桥压塌了，大多数人都掉进了河里。听到了这个消息，他产生了一个强烈的念头：我将来也要建一座结实的大桥。

从此以后，他看到桥的时候，他都会把桥面和桥墩仔仔细细的看一遍，每当读书时看到描写桥的句子，他都会摘抄下来。勤奋好学的他，考进了当时很有名气的“江南中等商业学堂”。那时，家里每个星期都会给他一个铜板。这些铜板，他不乱花，他积攒起来去买课外书。他也始终不忘自己的理

想，一步一步的前进。终于通过自己的勤奋努力，掌握了最好的造桥技术。后来，他主持设计并领导修建了我国第一座现代化的大桥——钱塘江大桥。

他就是我国著名的桥梁专家，教育家——茅以升。

任何梦想的实现都离不开实干，否则，到头来梦想也只能成为泡影。

## 演讲过渡句的例子篇二

话题作文，学生从话题包含的内容，生发开去，阐述见解。一部分学生写议论文，提出中心论点，然后结合生活和社会现象对论点进行论证，但缺乏必要的语言过渡，使观点与材料分离。写作中，由提出论点到联系现实进行分析论证，学生常常使用“现实生活也有同类者”“我不禁想到现实生活中的同类现象”等句子进行过渡，形成观点与论述之间的自然转换，文气贯通。

- 1、由此，我联想到我们人类社会……
- 2、物性如此，我们人类何尝不是这样……
- 3、……这给我们一个深刻的启示……
- 4、物犹如此，人亦然。

### 【例2】

马卡连柯的话令人深思。对花赞赏之余，为什么要手里拿起铁铲、剪刀和巴黎绿呢？为什么不考虑花是否愿意接受呢？这是因为花虽美，但美中也会有不足之处，美中会有隐患。如果不及时清除那些杂枝、病枝、虫害，再美的鲜花也会衰败、

凋零。物性如此，人类何尝不是这样，我们的师长在表扬肯定我们的优点和成绩的同时，更要指出我们存在的缺点和不足，也就是说，要想“爱之深”，就得“责之切”。

### 演讲过渡句的例子篇三

1、同学们，你们想知道这个小秘密吗？好，那请同学们认真观察，各个小组的同学一起寻找，看哪组最先找到。

2、请同学们再想一想，除了直接剪拼之外，还有没有其他方法？

5、例1的内容同学们掌握的很好，老师相信，仿照刚才的学习方法，你一定会很快学会例2。

6、为了测量物体的长短，我们需要用长度单位；为了测量物体表面的大小，我们就要用——面积单位。

7、同学们通过动手操作发现圆里的知识还真不少，数学家们把这些知识都规定为不同的名称，你们想知道吗？请同学们自学课本第4-9小节，了解圆的各部分名称。

9、同学们真爱动脑筋，猜想了圆有这么多特征，但是你们的猜想都对吗？你自己能不能想一个办法验证一下，试试看，看谁最棒。

10、分数的意义就让大家自己总结，好吗？比一比谁更聪明。

11、为帮助我们更清楚地弄清题意，我们边读题边画线段图。

12、以上，同学们都能够积极开动脑筋，大胆发表自己的意见，老师非常赞赏你们这种学习态度，希望同学们再接再厉，请看下面一道题。

13、大家学习的劲头真大，刚才的方法学会了吗？好！老师

出道题，检查一下谁真的学会了。

14、请大家把小棒收好，不摆小棒，同学们能不能算出算式的得数？

17、我们能正确的判断两个比能不能组成比例了，那么比例的各部分名称是什么？请看课本看一看什么叫“比例的项、外项、内项”。

18、同学们，除数是两位数的除法，我们已经掌握了，那么这种方法能不能用到除数是三位数的除法中？同桌讨论。

21、同学们不用老师讲，学会了化简小数，利用小数的性质还可以做什么？请同学们带着这个问题自学例4。

24、刚才同学们画了一个圆，并且很快把圆剪开拼成了一个近似的长方形，同学们真聪明，你能否再用你聪明的大脑推导出圆的面积公式呢？老师相信你能行，快推推看。

26、同学们真爱动脑筋，猜想出了有关长方形正方形的特点，但是，你们的猜想对吗？你能不能想一个办法验证一下，试试看。

29、把6个梨平均放在3个盘子里，我们已经会分了，如果再添上1个梨，你会分吗？ 30、这节课我们一起找一找计算“9加几”的好办法，在研究中，比比看谁的方法多、方法好。

31、同学们，通过刚才分小棒，我们知道了“ $42 \div 2$ ”的计算过程，并且会笔算出结果，那么“ $52 \div 2$ ”又该怎样笔算呢？这就是我们要学习的例2。

33、大家知道，要求圆的精确面积通过度量是无法得出的。我们在学习过程推导几何图形面积的公式时，总是把新的图形经过分割、拼合等办法，将它们转化成我们熟悉的图形。

今天我们能不能也用这样的方法推导出圆面积的计算公式呢？那么像这样的图形怎样割补？割补以后又怎样推导呢？下面我们就研究这几个问题，先研究割补的办法。

34、通过刚才的观察，我们已经知道了一年有12个月，7个大月。4个小月，1个特殊的2月。那怎样记住一年中的大、小月呢？课本上介绍了一种好方法，可以在左拳上数，怎么数呢？请同学们看教材的一段话。

35、同学们，现在老师不看全年天数，也不看二月份天数，同样能判断出某一年是平年还是闰年，你们相信吗？不信你考考老师。“考不倒的！”大家想掌握这一诀窍吗？下面我们一起研究。

36、大家从图上看到了 $11-9=2$ ，如果没有这幅图，你怎样算出 $11-9$ 的得数呢？（然后师教算法）好，同学们把你准备的学具拿出，听老师说，你们摆，看谁摆得快。

39、同学们，在过去的许多数学课中，我们都是通过动手实验，动脑思考，自己归纳出新知识的，这节课，老师希望同学们继续发扬过去的探索精神，自己推导长方体和正方体体积的计算方法。

40、同学们今天学习了很多有关年、月、日、的知识，你能不能根据你今天所学的知识设计几道题考考大家。小组讨论一下，把编的题写在纸上。

42、方格的大小不同也就是标准不统一，要正确的测量面积就要有一个统一的标准，这就是面积单位。

44、由一个例题过渡到另一个例题：同学们对刚才的知识掌握的很好。接下，我将这道例题稍微改造一下，使它再有一点难度，看谁能攻破它。

47、圆的周长与圆的直径有什么关系呢？我想只要同学们通过操作，小组密切配合，你便会有一个惊奇的发现！

48、圆柱有多少条高？请同学们观察手中的圆柱体，然后将你的结论说给同学们听。 49、长方体、正方体、圆柱、球的作用真大呀！给你一堆积木，请你当建筑师，设计出美丽的高楼大厦。

50、你见过美丽的蝴蝶吗？它的身材有什么特征？今天，我们就研究几个蝴蝶身体特征的问题。

54、请同学们继续观察，看能不能找到解决下一个问题的方法。

55、刚才我们认识的这些长方体，如果把它们画下该是什么样的呢？下面我们就研究如何画图表示长方体。

56、你能指出这个圆锥的高吗？为什么……

57、看闰年年份与四的关系非常密切，它到底是什么关系呢？

58、同学们发现了这么多有关年、月、日的知识，下面我们归纳一下。

63、你们根据已学过的知识开动脑筋，想想办法，我相信你们一定能行！试试看。 64、还有这么多同学想说明啊，可是老师的黑板只有这么大，写得下吗？谁能用一句概括的话说一说。

67、以前我们学过用直线上的点表示整数1、2、3……，能不能用直线上的点表示分数？边说边画。

68、刚才同学们讨论得很好，下面请同桌讨论一下，看能不能找到一种新的方法解决这个问题。

69、大家都认识长方体了，如果把它的面画下，会造什么图形呢？现在我们就认识它。 70、我们已经知道了圆的面积是圆所围成平面的大小。那么，怎样计算圆的面积呢？联系以前学习的图形的面积公式的推导方法，咱们以小组为单位研究推导一下圆的面积公式。

73、如果给你一张地图，让你算一算北京到你家乡有多远，你会吗？当你学会比例尺，你就能办到了。

74、你能用歌谣形式记一下大小月吗？

80、请同学们观察两个算式，你能发现什么？

83、这个算式中藏着一个秘密。谁能找到这个小秘密他就会变得更聪明，算9加几就会更快。

84、刚才大家讨论了这么多计算方法，在这些方法中哪种方法最简便。

## 演讲过渡句的例子篇四

与朋友或者是同事们聊天的时候，一个话题接着一个话题，但是这些话题怎么去衔接呢？用什么方法能够将这些话题衔接的天衣无缝呢？下面是小编为大家收集关于10个开启新话题的过渡方法，欢迎借鉴参考。

也就是说那些可以提醒听众知道你正在改变方向或进入一个新的话题的词语。这些关联词语包括：此外、同时、然而、尽管……可是……、因此、结果、最后等。

即使用重复的方法，将衔接两个话题的一个关键词反复说两遍。

问题既可以宽泛，也可以具体。在一次某种产品的研讨会上，我是这样转移听众的注意力的，“既然我们已经看到了一个高效的团队，那么我们怎样在这个组织内部创建更好的团队呢？”这是一个我在接下来的讲话中将要谈论的一个很大的问题。在其他部分则可以使用小一点的过渡性问题。

在讲话中你突然将话题转到过去的事情，往往会令听众大吃一惊。比如，“你们还记得我几分钟前提到的现有劳动力的主要变化吧，另一个巨大变化的例子是我们今年将会面临……”我个人并不喜欢这种方式，因为大部分听众不会喜欢被提醒他们应该知道什么。人们经常喜欢使用“正如我前面所说”，但是我没看到这句话会起什么作用。最好再把前面的话重复一遍，而不要告诉听众你们正在这么做。要解决这个问题，一个更加有效的方式是引导你的听众“回首我们一直在讨论的这些变化，我们已经很好地解决了它们。而且，这些经验也有助于我们解决明年将要面对的巨大变化。”这种倒叙式过渡可以作为一种小结在通篇讲话中时而出现。它们对讲话能起到一种独特的作用，因为它们能够帮助听众回忆你的观点，使听众清晰地看到你的讲话是多么井井有条。

如果总结的要点不是很多的话，这种方法也行之有效。比如说，“这种商品将会在中西部地区销售至少有3个重要原因，”然后将他们简短地列举出来，并迅速从一般性叙述过渡到具体问题分析。这种过渡方式亦可作为一种小结来使用。注意不要过多使用这种总结式过渡，因为它们是静态的述说，很容易令听众感到厌烦，除非你有大量生动的例子再辅以情感支持。好的视觉教具道具也可以使用在这种过渡方式中。

当你减弱灯光或开始使用你选择好的工具时，就完成了将一篇没有任何辅助材料的讲话转变为带有视觉教具工具的讲话的过渡。你可以使用视觉教具工具快速而形象地阐明比较复杂的问题，这是普通的反复使用文字解释的方法所不能比拟的。



恰当地使用停顿，会使听众专心关注你将要讲述的内容。但应注意，过多地使用停顿反而会使你的讲话显得拖沓、做作。

比如从讲台的一边走到另一边，也可以作为你讲话的一种过渡方式。正如上文所言，从一个道具转到另一个道具(可以看作是一种过渡)，实际上也能起到再次吸引听众注意力的作用。有效的非语言式过渡需要你做出一个与听众过去已经习惯了的相反的动作。如果你正在踱步，你就突然停住；如果你一直站在将桌后面，你就突然走台前。不管你采用何种方式，你都要立即将听众的注意力吸引过来，这才是非语言式过渡的目的。

有一次给经理人讲解为什么和怎样才能成为更好的听众时，我引用了一句名言“上帝给了我们两只耳朵和一张嘴——因此我们听的要比说的多出一倍。”我同时补充道：“现在，由于人们说的要比听的多一倍，所以我们得把这个过程颠倒过来。”这则引用既帮助我阐明了道理，又提供给我一次转换话题的机会。

这是一种很实用的过渡方式，因为它可以使听众很容易就看出两段内容之间的联系。

过渡实质上是一种将两部分割裂的内容有机衔接到一起的方式。它可以使手把手地牵引着听众，按照你的思路投入你的讲话。同时它也可以充实你的主要观点。

## 演讲过渡句的例子篇五

认真学习贯彻党的xx大精神，以贯彻科学发展观为主线，推进落实教育强县工作，坚持以人为本，以科研为先导，认真落实《义务教育法》，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育、全面提高教育教学质量为宗旨，力促教师专业成长，深入课程改革实验，持续推进高效课堂改革工作，减轻

学生课业负担，加强学校文化建设，实现学校的和谐科学发展，从而推动办学品位更上新台阶。

## 二、工作目标

1、注重学校队伍建设。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精细化管理意识，增强主动性、提升执行力，从事务性工作中摆脱出来，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，集中精力抓课堂，围绕质量抓服务；一方面学校教师树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、礼貌施教，进取打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

2、强化学校常规管理。注重实施“精细化”和“流程化”管理模式，用先进的理念，创新的方法，科学的精神，实干的态度推进学校各项工作的开展，以认真负责的态度把学校的每项工作做精致、做到位，所遇到的问题和困难主动地寻求对策，去克服困难更好地解决问题，以高度的事业心和责任感对待每项工作。充分发挥教师参与学校管理的进取性，构成人人都是管理者的理念，做好学校教师每月的常规考核，使学校规范深入人心。

3、提高教育教学质量。以教学质量为中心，狠抓课堂教学，推进高效课堂改革工作，向课堂要质量。认真做好每月一次的教育质量调研与指导工作，并不定期分学科、分年级进行学生各项本事水平测试，不断培养学生的创新精神和实践本事，促使学生全面发展、素质优良，促进学校整体教育教学质量发展。

4、注重德育工作实效。注重学校德育教师队伍建设，以学生行为规范教育为抓手，不断拓展德育活动载体，创新德育工作方式，进一步完善德育环境网络和德育管理网络，以家长学校建设为阵地，建立学校、家庭、社会三结合教育体系，构成以学生为本的立体德育结构。切实加强和改善学校德育

工作，让少先队活动成为学校一个亮点，不断放大学校少先队工作与德育工作品牌。

5、加强学校文化建设。不断改善学校办学条件和基础设施，营造和谐、民主、向上的良好学校发展氛围，把我们的学校造成充满文化，充满智慧，充满人文情感的精神家园。

6、进取、主动、高效地完成上级交给的各项工作任务。

### 三、主要工作

#### （一）、打造德育工作特色，放大德育工作品牌。

1、在学校工作中，我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、每一面墙壁、每一处走廊，让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话，让每一处走廊都能育人。

2、在学校德育工作中我们以学生行为规范养成教育为重点，进取把学校传统的心理健康教育、生命教育、交通安全教育、禁毒教育、诚信教育、职责感教育等纳入教育的日常教育体系，寓德育于日常教育教学与管理工作中，寓教育于活动之中。提高德育的针对性和实效性，不断放大德育工作的品牌。

3、在德育中我们要不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。各个班级不定期召开家长会、让社会和家长了解我们的教育、宣传我们的教育，构成教育的合力，同时我们在工作中要针对农村学校的教育现状，研究农村很多留守儿童，隔代监护人等问题，采取多种措施，切实提高德育工作的有效性和针对性。

#### （二）、实施依法治校，树立良好教育形象。

1、认真贯彻执行新《中华人民共和国义务教育法》，认真落

实省市关于义务教育阶段减负学生学杂费的规定，严格执行上级有关教育的政策法规，规范办学行为，提升校务公开的规范性和科学性。

2、全面贯彻党和国家的教育方针，严格执行课程计划，开齐开足各类课程，确保教育质量，科学安排学生在校活动及作息时间。做到教书育人、管理育人、服务育人。

3、巩固创造平安学校的成果。一丝不苟地做好学校的安全教育工作和体育卫生工作。异常是要做好学生的健康教育与中巴车接送师生的管理工作，确保不出任何差错。

### （三）、加强学习交流，塑造教师形象。

1、学校将充分安排好每周教师的学习和交流活动，提高教师师德修养和依法执教、礼貌从教、科学施教的意识，规范教师的教育行为和工作方式；经过教科室组织的科研理论知识讲座和研讨交流活动，促进教师科研理论素养，提高教师的学习意识，在教学中能进取运用新课程的理念指导自我的教学行为，促进教师专业发展。

2、我们将进取鼓励教师投身教育科研，参加学校组织的各项教学活动、教研活动、学术沙龙与课题研究。要学会发现问题，学会同伴合作，学会反思，学会解决教育教学中的问题，努力做一个有思想、有追求的教师，力争成为一名智慧型和研究型的教师。努力培养造就一批师德高尚、教学优秀、教研突出、教改先进、有影响力的教师。同时对新上岗的青年教师我们要关注她们的成长，进取实施校内“青蓝工程”，为她们拜师，加快其专业成长的步伐。

### （四）、深化素质教育，全面提高教学质量。

1、加大课程管理与改革力度。增强全体教师课程法规意识，对照课程计划，认真上齐、上足、教好每一门课。严格按照

市颁布要求安排的课程计划，严格控制周活动总量和学科教学学时，不得随意增减课时，切实提高课堂教学质量。杜绝挤占、挪用现象，保证学生每一天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展，进取推进新课程的实施，推进高效课堂改革工作。学校教导处将结合月考核制度，对学校教学常规进行精细化管理，从教师备课、上课、作业批改、学生辅导等各个方面进行课堂教学常规考核，课堂教学力求体现新课标精神，做到双基落实优质化、习惯培养经常化、本事训练系统化、潜能挖掘科学化。

2、学校各教研组每周必须安排1—2节的典型课例供大家观摩与研究。同时学校将聘请有关专家作讲座、做示范、作辅导；加强校际间的横向交流，组织骨干教师外出学习观摩，在教科研活动中提升课堂教学质量。进取组织教师参加各级各类的课堂教学竞赛和评比，学校有关部门进取进行指导，力争在各科市级课堂教学评比中取得优良的成绩。努力打造学校的精品课堂、精品课例。

#### （五）、树立教育科研品牌，构成学校发展优势。

1、坚持理论学习，提高教师参与科研的进取性。经过教科室组织的各种科研理论学习活动，提高教师对教育科研工作的意识，充分认识科研发展对自身专业成长的重要性，变被动为主动。

2、注重课题研究，发展教师的科研本事。以课题研究为平台，做好省市级课题研究工作，不断提高课题研究的实效。使课题研究能够深入教师群体，深入教师课堂，经过课题研究促进教师的专业发展。

3、开展教研沙龙，营造良好科研氛围。以教师沙龙为载体，扎实进行校本培训。从教育教学的实际问题入手，选择科研沙龙研讨主题，在研讨中提高教师科研意识和本事，让每一位教师真正成为教科研活动的参与者、研究者、实践者与受

益者。同时我们要充分发挥学校已有学科带头人、骨干教师的作用，影响带动更多的教师成长起来。

4、鼓励论文撰写，提升学校科研整体力量。鼓励教师参与各级各类教科研论文竞赛活动，在活动中提高自我的认识。同时学校教科室将供给各类教育教学刊物的地址和信箱，鼓励教师进取向各类刊物投稿。不断提高学校整体科研水平。

## (六)、突出安全第一，悉心打造平安学校

学校牢固树立“安全第一”的思想，确保食品安全、人身安全、身体健康、心理健康，为学校创造一个平安健康成长的环境。不断加强后勤优质服务管理力度，让学校的每一个学生都能安心学习，让每一位家长都能放心工作，让每一位教师都能舒心地教书育人。

经过聘请法制副校长、法制辅导员到校协助、指导学校开展学校治安综合治理和法制教育工作，协助学校对不良行为学生进行帮教，增强学生法制观念。对学生进行经常性的安全意识教育；加强防病防疫工作，保障学生身体健康。重视确保学生身心健康。

## (七)、细化常规管理，确保工作稳步发展

1、确立管理就是服务、管理就是示范的理念，确立人人都是管理者的思想，确立依法管理的思想。努力追求管理以人为本、为师生发展服务的境界。

2、做好学校的常规管理，抓好学校各部门、条块计划的制订、实施、检查与总结工作。注重常态管理，强化过程管理。进一步完善学校常规管理检查和评价制度。真正使每一位参与者有一种职责，负一份职责。要让我们的常规检查成为一种引领，成为一种激励，成为一种动力。激活起师生不断追求更高目标的信心。

#### 四、其他有关工作：

- 1、认真抓好学校的党建工作。充分发挥学校党员的示范带头作用，要做到一个党员就是一面旗帜。进取稳妥高标准有计划地做好组织发展工作。
- 2、认真做好学校的后勤工作。树立良好的服务意识，努力为师生排忧解难，关注教育教学第一线，走进课堂，理解教学。
- 3、进取组织好学校的传统活动，积极参加市各部门组织的活动，力争在同类学校中达中上水平。
- 4、进取做好工会工作，关心教师冷暖，定期开展活动，丰富教师生活，进取为教师服务。
- 5、加强学校的体育卫生工作和安全工作。

总之，新的学期摆在我们面前的工作是繁重的，任务是艰巨的，期望全校广大教师认清形势，抓住机遇，振奋精神，进取进取，务实拼搏，勤勤恳恳做园丁，兢兢业业育桃李，与时俱进，为开创教育新局面而努力奋斗！

### 演讲过渡句的例子篇六

论辩时理论论证为使论述变得深刻，事实论证为使论证显得具体，分析说理时联系生活实际，避免泛泛而谈，内容空洞，两者结合使用就应注意由此及彼的恰当过渡。

#### (一) 事实到理论

- 1、“就拿……来说吧”或“例如……”来过渡；
- 2、纵观古今，凡是……无不是……

3、古往今来，无数成功者的业绩都……

5、放眼寰球，纵观古今，大凡有……无不是……

### 【例3】

古往今来，情感高于理性的事情屡见不鲜，而理性控制情感的例子也不少。

### 【例4】

历览古来圣贤人，无不对事物做出客观公正的评价，在处理事情上力求做到公正不偏私。

### 【例5】

举目四望，古今中外，有多少英雄豪杰因内心之好恶而惨遭滑铁卢？古代如此，今天亦如此，或许，将来也如此。

### 【例6】

历史上的教训，足以使我们对此有更为清醒的认识！

### 【例7】

其实，古往今来，不少人都调准了自己感情的“焦距”，为自己展现出了清晰的世界。

## (二)理论到事实

若先事实论证再理论论证，过渡文字一般则是对事实包含道理的分析、总括。

1、有位哲人曾这样说过：“……”



“这正如……所说……”等词语或句子进行过渡。

3、“……”，不正是……精神的真实写照吗？可见……

4、“……”这妇孺皆知的俗语告诉我们一个平凡而又深刻的道理：……

5、“……”这句话曾鼓舞了多少仁人志士，然而今天……

## 演讲过渡句的例子篇七

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

只有文化阵地“活起来”、业余生活才能“火起来”。

不要让一把手变为“一霸手”、防止群言堂变为“一言堂”。

长线投资的“潜力股”、提前拉拢的“生力军”。

党委决策的“外脑”、指挥枢纽的“智库”。

不学习知识就会老化、不“充电”思想就会僵化。

只有战斗堡垒“强起来”、群团力量才能“聚起来”。

“美化”材料不如感化百姓、反复造假不如务实求真。

同心协力“共唱一台戏”，聚精会神“同谱一首曲”。

在能拼善搏中积累经验，在苦干巧干中增强能力。

1今天与快乐相拥抱，明日与幸福相约会。

1言当其时，一字千金：言过其时，一文不值。

1务求实效的实干精神、只争朝夕的奋斗热情。

1走好新时期“长征路”，当好新任务的“答卷人”。

1面对任务甩开膀子干、面对荣誉齐心协力争。

1触及每一个“神经末梢”、点到每一个细枝末节。

1干事有激情、做事有标准、遇事能负责。

1严格评议“会会诊”、狠抓整改“治治病”。

1从严管理不走过场、规范日常不挂空挡。

1习惯于“吃老本”、热衷于“躺”荣誉薄。

2科学灌溉润了良田、温馨帮扶美了心田。

2勇气如刀锋般锐利、肩膀如大山般可靠。

2蓝图绘就千般景，扬帆破浪正当时。

2先锋号角“响起来”、榜样作用亮出来。

2跑出发展“加速度”、坚守生产“生命线”。

2改出好文风、转出好作风、树起好新风。

2布好城市“画卷”、做好经济“蛋糕”。

2在思想上“求纯”、在履职上“争强”。

2工作围着任务干，调研盯着民生看。

2为祖国建设出力、为城市发展添彩。

3防松劲、补漏洞、强管理、不侥幸

3多侧面了解、多角度抒写、多维度展现。

3昂首吹响“集结号”、俯身甘为“孺子牛”。

3行动是最生动的示范、典型是最好的参照。

3上接政府知政策、下联民众晓民意。

3房子越来越宽敞、心田越来越亮堂。

3落实要求不走样、强化担当不畏缩。

3肩负“硬核”担当、永葆冲锋姿态。

3交出优异答卷、划上圆满句号。

3干部有为群众赞、风气清明惹人夸。

4汇聚起“掏心见胆、握指成拳”。

4云山苍苍有壮志、江水茫茫念英雄。

4小错铸大错、“破纪”终“破法”。

4刚劲的爆发力、勇猛的冲击力。

4不留“烂摊子”、不能“守摊子”。

4既是“总开关”、又是“总调度”。

4建好“桥头堡”、打响“威风牌”。

4压力与动力同在，机遇与挑战并存。

4别为负能量助攻、要为正能量助力。

4踏上“快车道”、跑出“加速度”。

5正反教育触动、结合渗透推动。

5既要开局漂亮，更要全年精彩。

5选题围着热点转、干部围着群众转。

5不留法外之地、不宽法外之人。

5征程万 当前隐藏内容免费查看里风正劲，重任千钧再奋蹄。

5形式不断丰富、内容不断深化。

5少了“管卡压”、多了“推拖绕”。

5脱贫不是终点、致富才是目标。

5筑牢防护网、延伸“新长城”。

5保持一个声音、走出一种步调。

6跳出个体看全体、跳出个性看共性。

6新账与旧账重叠、矛盾与困难交织。

6以任务为牵引、以典型为激励。

6让问题过过筛子、让账本见见阳光。

6走上新征程、跨越新台阶。

6共商兴业大计、共谋发展良策。

6先人一步、高人一筹、快人一拍。

6凝心聚力谋新篇，抖擞精神再出发。

6把握制胜先机、掌握克难“密码”。

6全天候按照灯、全范围追踪器。

7攻无不克的本领、战无不胜的目标。

7完成量的积累、形成质的飞跃。

7用平凡书写不凡、以生命丈量使命。

7与先进挂钩、与后进脱钩。

7与先锋对标、与榜样结伴。

7凭作为领跑、凭速度取胜。

7借船好出海、借梯助登高。

7投资引“活水”、创新增动力。

7学习泛泛化、能力就退化。

7砸烂花架子、提高含金量。

8横下一条心，立下必胜志。

8深入宣讲发动、融入帮助提高。

8抓学习强党性、抓堡垒带队伍。

8抓制度正秩序、抓作风树形象。

8算好丰收账、算清歉收账。

8引老乡、回故乡、建家乡。

8既是攻坚年，又是坚守年。

8出工不出力、出力不见效。

8提升参与度、增加饱和度。

8有为者有位、吃苦者吃香。

9风雨磨韧性、苦难砺军魂。

9创业有豪情、奋斗有激情。

9新瓶装旧“酒”、重复难出新。

9各唱各的调、各谱各的曲。

9守礼有气质、无礼有气味。

9既有脱口秀、又来露一手。

9目标既定，使命必达。

9向英雄致敬、向榜样看齐。

9成就知名度、扩大美誉度。

9抓一件成一件，干一件有一件。

10丹青添新彩、风姿入画图。