

# 最新一年级数学游戏课教案 一年级数学 心得体会(模板9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 一年级数学游戏课教案篇一

数学是一门抽象而又具有逻辑性的学科，对于一年级的学生来说，学习数学是一种全新的挑战。通过一年级的数学学习，我收获了很多，同时也对数学产生了兴趣。在这一篇文章中，我将分享一下我的一年级数学心得体会。

### 第二段：培养数学兴趣的重要性

在一年级学习数学的过程中，我意识到培养数学兴趣的重要性。数学并不仅仅是一堆枯燥的公式和算术题，它更是一种逻辑思维的训练和思考方式。我通过老师的引导，学会了用游戏的方式来学习数学。通过游戏，我能够感受到数学的乐趣，激发了我的学习兴趣。因此，培养数学兴趣是学习数学的关键。

### 第三段：数学学习的核心能力

一年级的数学学习主要包括加减法、数的排序和数的阅读等基础内容。这些内容的学习需要培养一些核心能力，如逻辑思维、发现问题和解决问题的能力。通过练习和训练，我逐渐掌握了这些核心能力。例如，通过做加减法的练习，我能够快速进行心算，并应用到实际生活中，解决一些简单的计算问题。这些能力的培养将对我今后的学习和生活有着深远的影响。

#### 第四段：数学学习的方法

在一年级学习数学的过程中，我掌握了一些有效的学习方法。首先，我意识到重要的是理解概念而不仅仅是记住答案。通过理解数学的概念，我能够更灵活地运用知识解决问题。其次，我发现多练习是提高数学成绩的关键。通过不断的练习，我能够更好地掌握知识点，并提升解题的能力。最后，与同学们合作学习数学也是一种有效的学习方法。通过与同学们一起思考和讨论数学问题，我能够从不同的角度看待问题，扩展我的思维。

#### 第五段：数学学习的价值

通过一年级的数学学习，我深刻认识到数学的重要性和价值。数学不仅仅是一门学科，更是一种思考问题和解决问题的方法。数学可以帮助我们提高逻辑思维能力和培养分析问题和解决问题的能力。同时，数学还可以帮助我们更好地理解世界和剖析事物的本质。在以后的学习和生活中，我将继续学习和应用数学，努力提高自己的数学素养。

#### 总结：

通过一年级的数学学习，我不仅学到了知识，同时也培养了对数学的兴趣。这些数学学习的心得体会将对我的未来学习和生活有着重要的影响。通过培养兴趣、掌握核心能力和运用学习方法，我相信我将在数学学习中不断进步，取得更好的成绩。同时，数学学习的过程也将培养我对逻辑思维的锻炼和对问题的思考能力，这些能力将成为我未来发展的有力支持。

### 一年级数学游戏课教案篇二

数学教学应当有意识、有计划地设计教学活动，引导学生体会数学与现实社会的联系加强学生的数学应用意识，不断丰

富解决问题的策略，提高解决问题的能力。结合有关的教学内容，培养学生如何进行初步的分析、综合、比较、抽象、概括。对简单的问题进行判断、推理、逐步学会有条理、有根据地思考问题。同时注意培养思维的敏捷性和灵活性。在日常学习生活中能撇开事物的具体形象，抽取事物的本质属性，从而获取新的知识。在小学数学中进行探究性学习是改变这一现状的有效途径和方法。以下就是我在教学过程中总结出的一些教学情境，我觉得非常适合小学数学的教学工作。

这种教学设计有利于激发学生学习兴趣，使学生对新的知识产生强烈的学习欲望，充分发挥学生的能动性的作用，从而挖掘学生的思维能力，培养学生探究问题的习惯和探索问题的能力。

- 1、在教学中既要根据自己的实际，又要联系学生实际，进行合理的教学设计。注重开发学生的思维能力又把数学与生活实际联在一起，使学生感受到生活中处处有数学。使教学设计具有形象性，给学生极的吸引，抓住了学生认识的特点，形成开放式的教学模式，达到预先教学的效果。

- 2、给学生充分的思维空间。做到传授知识与培养能力相结合，重视学生非智力因素的培养，合理创设教学情境激发学生的学习动机，注重激发学生学习的积极性推动学生活动意识。

- 3、在教学中提出质疑，让学生通过检验，发展和培养学生思维能力，使学生积极主动寻找问题，主动获取新的知识。

- 4、利用合理地提问与讨论发挥课堂的群体作用，锻炼学生语言表达能力。达成立、主动地学习、积极配合教师共同达成目标。

- 5、整个课堂教师应始终保持着师生平等关系，不断鼓励与赞赏学生，形成互动。

- 1、充分挖掘教材，利用学生已有的知识经验作为铺垫。
- 2、重视传授知识与培养能力相结合，充分发挥和利用学生的智慧能力，积极调动学生主动、积极地探究问题，培养学生自主学习的习惯。
- 3、在传授知识的同时应注意了思维方法的培养，充分调动学生的智力因素与非智力因素，使学生主动获取知识。
- 4、教学中应创设符合学生逻辑思维方式的问题情境，遵循创造学习的规律使学生运用已有的知识经验进行分析、比较、综合。

教学中提供的问题情境应注意一定的开放性，提供一些富有挑战性和探索性的问题。这样不仅会激发学生进一步学习的动机，还能使学生在解决这些问题之后增强自信心，并且提高学习数学的积极性。我认为开放的、有探索性的问题情境对学生思维能力的培养和学习兴趣的激发有很的作用。基于以上的认识，我认为在小学数学教学中创造各种适合教学需要的情境可以激发起学生学习的欲望，可以在动手实践、自主探索与合作交流中助学生真正理解和掌握基本的数学知识和技能、数学思想和方法，提高学生的能力，使学生得到全面的发展，真正成为数学学习的主人。

## 一年级数学游戏课教案篇三

在二年级数学学习中，老师常常以游戏的形式进行教学。这对学生来说是件有趣的事情，同时也能更好地掌握数学知识。在这个过程中，我渐渐地体会到了一些游戏带来的心得体会。

游戏这一形式给我们带来了更多的乐趣。学习数学这件事情本来就让人头疼，而老师通过游戏化的教学让学生情况更加愉快。在学习的过程中，我们往往会第一时间想到更好玩的方法，更积极地投入到数学学习中。即便是遇到困难，也不

会让我们觉得沮丧，当时便会想到继续尝试，享受到这一过程带来的乐趣。

数学游戏还给我们带来了一种成就感。当我们在游戏里成功地解决一个问题，得到一种新的数学方法之后，我们会觉得非常满足，对自己充满了信心，这也会导致我们对数学更加自信，下次遇到类似的数学问题也会表现更加积极向上。

### 第三段：游戏带来的团队合作

在数学游戏中，我们还要进行团队合作，这也让我们更多的认识到了集体力量的巨大威力。我们需要相互协调，互相鼓励，才能最终得到好的成果。这一过程中还能发现不同小伙伴的长处和不足，这对大家的成长都是一种很好的锻炼。

### 第四段：游戏带来的启发

在数学游戏中，孩子们可以发散思维，尝试出现自己的解决问题方法。游戏的竞赛性也能调动孩子们的进取心和探究欲。在数学的学习中，我们需要不断地思考发散性问题，也就是让孩子们学会自己寻找问题的解决之路，发散思维在日后的学习和思考中将有极大的帮助。

### 第五段：游戏带来的友情

数学游戏还能让孩子们在竞赛中建立起友谊，对他们的成长和成熟都会带来深远的影响。在游戏的过程中，孩子们可以建立起深厚的友谊，在游戏和日常生活中相互帮助，互相鼓励，一同成长。这种友谊在日后会让孩子更加感到自信，读懂其他人的情感，不断地提升自己的认知能力。

总结：

总之，数学是一种让我们理性思维得到深度锻炼的学科，而

数学游戏则是这门学科的一种更好的切入点。在我们日常的学习中，我们常常可以通过各种各样的游戏来提高我们的运算能力，吸收不同的知识，不过，最重要的还是那些蕴含在游戏过程中的心得体会，无形之中也激活了我们的思想，让我们更好地理解数学的本质。

## 一年级数学游戏课教案篇四

1、知识与技能：知道“0”表示的几种含义，可以表示没有、水结冰时的温度、起点的含义等等；并且能正确地读、写“0”。

2、过程与方法：通过观察和实践活动，使学生掌握“0”的含义，在生活中会运用；培养学生的想像能力以及探究、交流、合作的品质。

3、情感态度与价值观：积极参与数学学习活动，认识到数学和生活息息相关，在学习数学的过程中能够结合进自己的情感体验。

理解“0”的’含义。

### 一、创设情景

(1) 出示小猫钓鱼图，讲故事导入，提出问题？

第1只小猫钓了几条鱼，写几呢？

第2只小猫钓了几条鱼，写几呢？

第3只小猫钓了几条鱼，写几呢？

再来看看，第四只小猫它钓了几条鱼呢？

一条都没有怎么来表示呢？

## 二、自主探索，体验0的含义。

- (1) 学生自主思考，怎么来表示“一条都没有”。
- (2) 同桌交流。
- (3) 集体反馈。

得出：一个也没有时用“0”表示。

0是一个数，比1、2、3、4……要小。

- (4) 指导“0”的书写。

## 三、实践体验。

- (1) 学生“分铅笔”。

理解“0”的含义（表示一个物体都没有）。

想一想“0还可以表示什么？”

同桌交流，全班反馈。

## 四、拓展巩固

- (1) 数一数有几朵花，并写下来。
- (2) 读一读，写一写。
- (3) 说一说生活中哪些地方还用到“0”

五、小结：这节课你感到最有趣的是什么？

# 一年级数学游戏课教案篇五

数学作为一门科学，是我们学习过程中必不可少的一部分。在一年级开始，我们就接触到了数学，从基础的数学概念开始一步一步深入学习。但是，我对于数学一直以来都没有特别的喜好，因此在接触《数学简史》这本书之前，我对于数学史上的一些名人和事件几乎一无所知。然而，在阅读这本书之后，我的看法发生了改变。

## 第二段：认识到数学的重要性

通过《数学简史》这本书的学习，我意识到数学在我们的生活中所起到的重要性。数学是一门应用非常广泛的学科，众多的理论成果都在不断地被应用到生产生活的各个领域。从一年级开始，我们就学习了数学的基础知识，如数的概念、加减乘除等等，这些都是我们日常生活中不可或缺的一部分。在学习《数学简史》中，我们进一步认识到数学在人类社会的发展中所起到的巨大作用，如航海家们使用数学知识进行导航，运筹学等等让人眼花缭乱的数学理论在现实生活中都得到了广泛的应用。在我们的学习中，我们不仅要学习数学的基础知识，同时也要了解数学的应用和发展史，这样才能真正地认识到数学的重要性。

## 第三段：学习到数学思维的培养方式

读《数学简史》这本书不仅可以让我们认识到数学的重要性，同时也可以帮助我们培养数学思维。数学思维是一种独特的思维方式，通过学习数学可以锻炼我们的逻辑、分析和推理能力，让我们可以更好地理解并解决现实问题。形式化思维、抽象思维和推理思维等等都是数学思维的重要部分。《数学简史》中的例子和故事让我们更加深入地理解了这种思维方法，对于我们的日常学习和生活都有很大的帮助。

## 第四段：了解数学的艺术性质



除了重要性和思维方式外，阅读《数学简史》也让我进一步认识到数学的艺术性质。数学并不仅仅是一堆公式和定理的堆积，更是一种不同于其他学科的独特之处，其中包含着美的内核。如数列和数学函数、几何学中的对称结构等，都包含着不同的美感。这种美感并不止存在于数学概念和公式中，同时体现在数学的应用中，如建筑、工程、音乐和艺术中都可以广泛地应用数学理论。阅读这本书让我更加深刻理解到数学的艺术性质和它在各个领域的重要性。

## 第五段：总结

在阅读《数学简史》这本书的过程中，我对于数学这门学科产生了新的认识和体会。数学是一门非常重要的学科，没有数学的世界是无法想象的。同时，它也是一门非常艺术的学科，包含着美的内核。通过阅读这本书，我不仅进一步了解到数学的发展史和一些重要的名人，还培养了数学思维和掌握了一些数学基础知识。今后，在学习的过程中，我会更加努力地学好数学，并深入了解数学的各个领域的应用。

## 一年级数学游戏课教案篇六

以前我们在教学中也曾要求学生进行预习，甚至在新教材中也要求学生进行课前预习，但是一方面，我们对预习这一环节重视不够，只有要求没有落实，或流于形式，甚至根本就没有用到这一环节。另一方面是我们也没有充分利用这一环节的应有价值，没有充分发挥其作用。我们在布置预习任务时不明确，没有分解学习任务，没有进行学习方法的指导，没有对学生的预习能力进行专门的培养。学习高效课堂必须高度重视预习环节，要加强对预习环节的具体要求、效果检测等方面的落实，保证预习的效果。

每位学生都有强烈的表现欲望，每位学生在展示学习成果的过程都会进一步激发学习的积极性，增强学生的信心，都会进一步加深对知识的理解与掌握，都会有新的收获，所以我

们在课堂教学的过程中，要充分利用教室四周的黑板，要安排一定的时间让学生充分展示自己的学习成果，从而让学生在展示中提高学习效果，提高学习能力，提高合作交流能力，主动建构知识的意义。展示自己生成的东西，同学之间进行思维的碰撞，产生激情的火花，小组之间、个人之间形成知识的对抗。加强展示的精彩和课堂的生气。

课前检测和当堂反馈是检测学生学习效果的一种方式。那么，我们必须在课堂教学的过程，尽可能让学生在课堂上完成，这既能检测学生学习的效果，又能减轻学生的课业负担，从而让学生有更多的时间去预习，去拓展知识面，去自主探索……。

整理、加工、提炼知识结构既是一种很好的学习方法与策略，又是巩固提高学习效果的必然环节。在过去的教学中，很容易忽视这一点，结果学生学习的都一些零乱的知识点。这样的学习结果很不利于学生对知识的灵活运用，不利于学生认识学习内容的实质与核心，不利于学生对知识之间进行联系，不利于学生在学习中的创新。因此，在高效课堂的教学中，教师必须树立引导学生对所学内容进行理由，归纳，概括、提炼的意识，要给学生总结概括的时间与空间，要不断提高学生的总结能力，从而让总结成为学生每一节课学习的最后一个环节，也是最有价值、最有效的一个环节。

## 一年级数学游戏课教案篇七

第一段：介绍趣味小游戏的概念和目的（200字）

趣味小游戏是一种在学习中融入娱乐元素的教育方式，旨在通过游戏的方式激发孩子们的学习积极性和学习兴趣。在一年级的学习中，老师们经常组织各类趣味小游戏，通过这些游戏，我们既可以锻炼身体，也可以丰富知识，使学习生动有趣。

## 第二段：认识到趣味小游戏的重要性（200字）

在一年级的学习生活中，我明显感受到趣味小游戏的重要性。首先，通过趣味小游戏，我们能够放松心情，消除疲劳，使我们更加投入学习。而且，这些游戏还能激发我们的学习兴趣，使我们对课堂的内容更加感兴趣，学习更加主动。另外，趣味小游戏还能够增强我们的团队合作意识和沟通能力，培养我们的集体荣誉感。

## 第三段：例举一些有趣的小游戏并分享体会（300字）

在一年级，我参与过许多趣味小游戏，其中一些给我留下了深刻的印象。比如，我们曾经玩过一个叫“数码宝贝”的游戏，这个游戏要求我们根据老师的口令迅速报出相应的数字，大家像数码宝贝一样快速反应。通过这个游戏，我学会了迅速做出决策，增强了我的敏捷反应能力。还有一个叫“合家欢”的游戏，这个游戏要求我们和家长合作完成一系列的任务。通过这个游戏，我和家人更加紧密地联系在一起，感受到了团队合作的重要性。这些游戏都让我在快乐中学到了很多，也让我更加喜欢学习。

## 第四段：谈谈对趣味小游戏的思考和期待（300字）

通过参与趣味小游戏的过程，我发现游戏不仅是为了娱乐，更是一种学习的方式。我期待趣味小游戏能在学校中变得更加多样化和创新化，给我们带来更多的快乐和收获。我希望老师们能够根据我们的实际情况设计更多兼具娱乐和学习意义的小游戏，既能培养我们的兴趣，又能加深对知识的理解和记忆。同时，我也希望能够利用技术手段，开发一些数字化的趣味小游戏，更好地融入现代化的教学方式中。

## 第五段：总结感受和展望未来（200字）

总的来说，趣味小游戏给我们的学习带来了很多的乐趣和意

义。通过这些小游戏，我们不仅学到了知识，也锻炼了身体和思维能力。我希望在以后的学习中，趣味小游戏能够继续发挥重要作用，为我们的学习增添更多的乐趣和动力。同时，我也会努力学习，主动参与到趣味小游戏中，希望通过这些游戏能够进一步提升自己的能力，取得更好的成绩。

## 一年级数学游戏课教案篇八

本课时教材我通过设计一个“猜数游戏”和“摆数活动”，使学生学会六、七的加减法。让学生在在游戏中体会到学习数学的乐趣，在玩中学，在乐中学，培养合作的意识和主动探索的精神，在实践操作活动中积累经验，发展数感，培养用数学解决问题的能力。

本课的教学目标是：

1. 在生动活泼的情境和游戏中，激发学生的学习兴趣，发展学生的想象思维，培养学生的合作意识和主动探索的精神。
2. 通过观察和操作等学习活动，使学生进一步理解加减法的意义，并能解决简单的实际问题，正确熟练地掌握六、七的加减法计算。
3. 培养观察、语言表达、动手和初步运用数学解决问题的能力。

本课的教学重点是：学会6和7的加减法，突破方法是引导学生在游戏中，通过合作与交流使学生掌握所有的算式。

教学难点是：提高学生计算的熟练程度，突破方法是组织多种形式的练习，使学生熟练掌握6和7的计算。

### 二、说教法与学法

学生的经验和活动是他们学习数学的基础。本节课的教学我根据数学学习的基本理念，精心设计学生的数学活动，充分利用了学具和多媒体教学手段，调动学生多种感官参与学习。让学生在实际中运用所学知识，体现了数学来源于生活，生活离不开数学。整节课以游戏、活动为主线，把教学内容清晰有趣地串了起来，设计了新颖的情景教学，尽可能的激发学生的求知-。教学过程紧扣教材，层层递进，环环相扣，再能根据学生的实际适时的引导，使整节课能顺利完成教学任务。

有效的学习就是激励学生动手实践、自主探索与合作交流。本课教学中，我注意实践操作与游戏活动有机地结合，让学生在玩、操作、交流中思考，在思考中探索，获取新知。

### 三、说教学过程

本节课的教学我主要设计了五个环节：复习导入、猜数游戏、摆数活动、回顾总结、课堂作业。

#### (一)首先是复习导入

在上新课前我用先用多媒体课件播放儿歌《数鸭子》，让学生边听边唱，在情境中复习巩固之前学过的10以内的数字及大小的排列，然后以开火车游戏复习了有关5的加减法算式，为学习6、7的加减法做好了铺垫。接着以猜一猜的形式导入新课，激发学生的学习兴趣，创设了学生良好的学习氛围。

#### (二)接着进行本节课的主要内容——猜数游戏

在猜一猜导入的情景下，学生对新课学习有了一定的兴趣，因而我自然的引入6的猜数游戏活动，这一活动是学生十分喜欢的，每个人都有积极参与的信心。关于6的猜数主要设计了两个活动。

## 活动一：6的加法算式

1. 先是老师变，学生猜。在猜数游戏时，我先拿出课前准备好的教具——红枣6颗，用双手演示，让学生通过猜数引出得数是6的加法。然后是学生自己变，自己猜。请学生把豆子也拿出来变一变，同桌之间进行变戏法的活动，并且记录算式。从变戏法这一有趣的情境出发，激发起学生的探究，使学生初步体会信息呈现形式的多样性，并在动手实践中掌握6的加法。

## 2. 师生共同整理并小结(引导学生进行观察)

先由学生自由说出自己的算式，我在黑板上以花朵的形式把他们的结果展示出来，花朵是6，每两片花叶合起来的结果等于花朵上的6，这样便于学生对加法的理解。等学生说完自己的算式后，我再以课件的形式出示已经整理好的算式，引导学生比较发现数字不同，但结果相同的两种加法算式的异同，在整理零乱算式的活动中，培养学生有序思考的好习惯，初步感受有条理思考问题的优越性。

## 活动二：6的减法算式

数活动。最后师生共同整理并小结，学生的汇报同样以学生熟悉的房子的形式板书出来，方便学生再次观察，最后课件出示整理好的减法算式，让学生齐读，在头脑中对数学知识的规律性，形成初步的认识。

### (三) 摆数活动

学习了6的猜数游戏后，学生兴趣高涨，跃跃欲试，我便顺势引导，先用自己准备好的教具苹果娃娃在黑板上分别演示有6个苹果，再添进来1个，是几个？学生很明白就能列出来算式 $6+1=7$ ，然后又说从7个苹果中去掉一个，很直观的表现出减法的应用，学生很快就能列出来 $7-1=6$ ，通过我的加减法演

示后，让学生拿出事先准备好的学具——7个圆片，组织同桌合作学习7的加减法，我巡视、指导参与学生操作活动，通过摆数活动，进行实践操作，主动探究，得出7的所有加减法算式，这样做给每个学生留有足够的时间和空间展示自己，使每个学生都在活动中体会到学习的乐趣和成功的快乐。

#### (四) 回顾总结

这一环节主要目的是，通过老师引导小结，对本节课所学知识进行整理，使学生脑海中形成完整知识体系。

#### (五) 课堂作业

由于时间关系，最后7的减法算式没有留给学生充分的汇报时间，我就留成了最后进行的课堂作业，让学生继续在剩余的时间和课后去完成。

## 一年级数学游戏课教案篇九

数学作为一门重要的学科，对于学生的学习能力和逻辑思维能力起着至关重要的作用。而数学一年级的考试，对于孩子们来说是一次重要的里程碑。在这次考试中，我积累了一些宝贵的心得体会，下面将与大家分享。

### 二、备考阶段

#### 1. 制定合理的学习时间表

在备考阶段，我制定了一个合理的学习时间表，确定每天要学习的内容和时间，使自己可以有计划地进行学习。同时，我也合理安排了休息时间，保证了身体的休息和恢复，以保持学习的效果。

#### 2. 不懈努力，持之以恒

即使遇到难题，我也不急躁，而是耐心地分析、思考。我经常和同学们相互讨论、交流，将自己的问题解答在说出来过程中，加深了对知识的理解。在备考过程中，我始终保持积极的态度，不断探索、尝试，勇于面对挑战。

### 三、考试中的心得体会

#### 1. 审题要仔细

在考试过程中，首先要做到的是仔细审题。因为有时候一些小的关键信息被忽略，可能导致整个题目解答错误。所以在解题之前，我总是先仔细阅读题目，确保完全理解题目的要求，再根据要求进行解答，避免了犯低级错误。

#### 2. 方法要灵活运用

根据不同的题目特点，运用不同的解题方法。有时候，我会用图形表示法来解决问题，因为图形通常能直观地表达出问题的解决思路。有时候，我会用逻辑推理法来解答问题，因为这样能够激发我思维的灵感，找到问题的核心和关键。

#### 3. 注意调整心态

考试的时候，有时候会碰到一些不熟悉的题型，或者遇到一些比较困难的题目，这时我会通过调整自己的心态，保持冷静和信心。我告诉自己不要妄自菲薄，要相信自己的能力，在平时的积累和努力下，一定能够克服困难，取得好成绩。

### 四、对不足之处的反思

在这次考试中，我也发现了一些自己的不足之处。一方面是在备考期间，有时候我容易陷入机械记忆和死记硬背的学习方式，缺少深入思考和灵活运用知识的能力。另一方面是在考试中，有时候我会因为时间紧张而粗心大意，没有认真检



查答案。

## 五、下一步的努力方向

为了提高自己的数学学习能力和考试水平，我打算从以下几个方面进行努力。首先，我会更加注重对于数学概念的理解和掌握，使之能够活学活用。其次，我会积极参加数学学习小组，进行交流和讨论，相互促进。最后，我会要求自己在考试过程中保持专注和耐心，将时间合理分配，避免粗心大意的错误。

## 总结

通过这次数学一年级的考试，我不仅熟悉了考试的流程和要求，还学到了许多宝贵的经验和教训。在以后的学习中，我将继续努力，不断提高自己的数学水平，争取在将来的考试中取得更好的成绩。相信我坚持不懈地努力，就一定能够成为一名优秀的数学学生。