

# 2023年小学感恩班会设计方案 小学感恩教育班会(实用9篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 小学感恩班会设计方案篇一

1、班主任能积极配合，主动参与，对感恩教师活动高度重视，没有应付了事的思想，并且在活动中班主任能够亲力亲为，全程参与活动过程，与学生互动，拉近了与学生的距离。

2、学生精神面貌大改观。学生从内心深处受到教育，认识到了老师对自己的恩情。在听课中感人的场面经常出现，学生能够对自己的老师有一个重新的认识，通过感恩教师活动，拉近了学生与老师间的距离，加强了相互间沟通，消除了障碍，通过感恩活动，学生的责任心明显增强增加了。

3、在活动中涌现出了一大批素质好的学生，一些主持水平与组织能力和表演能力相当突出的学生脱颖而出，为我们下次活动奠定了良好的基础。

4、通过主题班队会，学生了解了老师的辛劳，更加热爱老师，孝敬老师，感恩老师。同时，通过开展此项活动，加强了师生交流，增进了师生感情，改善了师生关系。通过主题班队会，让学生讲述一件关爱事(感情付出)，牢记两个感恩节(教师节、老师的生日)。

总之，通过感恩教师活动，学生学会了向师长感恩，感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。同时加强师

生交流，增进师生感情，改善师生关系。

当然，我们在活动中还遇到一些问题，如在活动中，极个别班级对活动重视不够，节目质量不高，有敷衍的痕迹。并且个别班级的节目与本次活动脱节，活动的时间以及活动的流程掌握不够好，这些都有待于我们在以后的工作中努力做好。

学生的思想教育是一项长期系统工程。虽然我校学生的思想工作通过这次感恩教育有了巨大收获，但是还有大量的工作要做。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我校将借这次以“感恩教师”为主题的教育东风，进一步将学生的思想工作抓好、抓落实、抓出长效。“感恩教师”班队会作为一项活动虽然落下帷幕。但是作为一种品质的修养，“感恩教师”应该成为教育工作者永恒的话题，成为社会各界共同关注的永恒主题。只要人人都有一颗感恩的心，我们相信天空更加蔚蓝，阳光更加灿烂，生活更加和谐、幸福。让感恩教育进行到底吧！

## 小学感恩班会设计方案篇二

学会感恩，懂得知恩图报，下面由小编在为大家整理的小学感恩主题班会设计方案，欢迎大家借鉴！

：感谢有你

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

班级xx班

主持人：

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事(请几位学生讲述)

六，每组两名学员讲述自己在生活中具体是怎么做的，是怎么感恩的。

七，小型辩论赛

正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

六、歌曲表演《感恩的心》一句简简单单感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

## 七、班主任总结讲话

在这次“感谢有你”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

八、让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。我们也要学会感恩，感谢这一切。

伴我一生，让我又勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

1、让学生知道在自己成长的过程中有多少人付出了努力和关爱，从而学会感恩：感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。

2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。

3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

中队长主持人：亲爱的同学，大家好！我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着真情的雨露成长。鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。我班感恩教育主题班会现在开始。

1、那么什么是感恩教育呢？谁能说一说？（让学生自己发言）

2、你平常是怎样对待别人的？

3、别人是怎样对待你的？

4、说一说感激父母的什么？感激老师的什么？感激朋友的什么？感激周围一切的什么？（感激父母给了我们的生命；感激老师给了我们的知识；感激朋友给了我克服困难的力量；感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。）

### 1. 感恩父母

一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

中队长主持：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，我们的爸爸妈妈就满足了。

学习委员朗读文章：《给妈妈的一封信》。

中队长主持人：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：

我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。

请听歌曲：《烛光里的妈妈》。

学生回想自己父母，然后老师深情吟诵：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀！今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！

## 2、感恩老师

全班合唱：《我爱米兰》

中队长主持人：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。六年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花；六年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂；六年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

中队长主持人：让感恩伴我们一生，衷心地感谢父母、老师和朋友。

## 3、说出感恩父母的语句(让学生自己说)

a□学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

## 4、说出感恩老师的语句(让学生自己说)

a□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知

识。

b□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

中队长主持人：同学们，我们的茁壮成长离不开祖国、父母、老师，离不开我们身边的朋友、曾经帮助过我们的人！让这感恩之心永远长驻我们的的心中。世界需要一颗感恩的心，因为感恩，世界才会美丽；因为感恩，我们的心灵才会变得美好；因为感恩，我们的生活才会变得充实，让我们怀着一颗感恩的心，去感谢生活中的点点滴滴吧！让我们赶快行动起来吧，对最想感谢的人，请你在贺卡上写几句心里话（学生动手写贺卡几位学生交流），请几位读给大家听听！

班主任讲话：父母的爱是阳光，老师的爱是雨露，如春风化雨——给了我们无尽的力量。我们像不同的鲜花，点缀着美丽的家园。让我们携起手来，怀着一颗感恩的心，走向美好的明天。

感恩教育

感激父母-----生命

感激老师-----知识

感激朋友-----克服困难的力量

感激我周围的一切-----和谐健康的成长空间

## 小学感恩班会设计方案篇三

活动地点：四年级一班

活动过程：

(一)利用交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

### (1)清明节习俗

清明节是传统的纪念祖先的节日，其主要形式是祭祖扫墓。这一习俗相沿已久，据史书记载，秦汉时，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。《汉书严延年传》载，严氏即使离京千里也要在清明“还归东海扫墓地”。随着祖先崇拜和亲族意识的越来越发达和强固，远古时代没有纳入规范的墓祭，也归入了“五礼”中：“士庶之家，宜许上墓，编入五礼，永为常式。”朝廷的推崇使墓祭活动更为盛行。古人有描写清明扫墓的诗：“南北山头多墓田，清明祭扫各纷然；纸灰飞作白蝴蝶，泪血染成红杜鹃。”民间广为流传的孟姜女寻夫小曲也有“三月里来是清明，桃红柳绿百草青；别家坟上飘白纸，我家坟上冷清清。”唐代杜牧的名句：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”这些诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景和氛围。

### (2)祭扫烈士墓

清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，



对历为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为进行革命传统教育的好形式。

(二) 让同学们体会幸福生活来之不易。

1、小组内交流班会体会。

2、指名让学生体会，及时表扬说得好的同学。

3、引申：

4、作业：利用假期得时间跟自己的父母去祭扫先祖、参加植树活动，为祖国添绿色。

(三) 师生总结。

今天，在《清明时节忆先烈》的主题班会中，我们同学既了解了清明节的一些知识，又知道了一些为祖国为人民抛头颅洒热血的英雄先烈的事迹。我们都不应该忘记，我们今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。希望你们能发扬先烈们的革命精神，在今后的学习和生活中做一个正直无私的人，长大为祖国做贡献。

## 小学感恩班会设计方案篇四

感谢有你

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

班级九五班

主持人：

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事(请几位学生讲述)

六，每组两名学员讲述自己在生活中具体是怎么做的，是怎么感恩的。

七，小型辩论赛

正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩

父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

六、歌曲表演《感恩的心》一句简简单单感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

## 七、班主任总结讲话

在这次“感谢有你”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

八、让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。我们也要学会感恩，感谢这一切。

伴我一生，让我又勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

## 小学感恩班会设计方案篇五

现在的学生，就其心灵的一翼“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

### (一)听一个感人的故事

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢?把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母!这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢?请大家举手(同学发言)

### (二)现场调查

可我们又对父母了解多少呢?下面进行现场调查

问题：

- 1、你母亲的生日?
- 2、你给父亲买过生日礼物吗?
- 3、你母亲最喜欢的是哪套衣服?

- 4、你父母的结婚纪念日?
- 5、你爸爸今天40几岁?属什么的?
- 6、你爸爸喜欢喝白酒吗?那他一般喝什么牌子的?
- 7、你父亲喜欢吃的菜是?……

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻!

### (三)做一个感恩的人

让学生回家做好三个一活动:

1. 给远方亲人写一封信。
2. 为父母或亲人洗一次脚。
3. 每天为家里做一件家务。

## 小学感恩班会设计方案篇六

活动地点：高三(2)班

参加人员：高三(2)班全体师生

设计形式：以同学的互动为主，穿插些小游戏  
班会目的：藉此主题班会，帮助同学们增强珍惜友谊的意识，增进同学之间的沟通交流，进而增强班集体的凝聚力，高考并肩作战。

引入主题：(放背景音乐“那些花儿”)主持人念：高中是我们

活动流程：

环节一：主持人致词，班会开始

环节二：由同学回忆和朋友一起的温馨瞬间，与同学做过让自己最感动的事。用多媒体观看我们一起的点滴回忆由学生观看flash片段，回忆相处走过的点点滴滴。

环节三：送礼物

由同学亲手制作的小礼物(不提倡购买)互相赠送，表达在一起三年的感情，留作纪念。可以是卡片，纸鹤等。互写一些勉励的话。

环节四：游戏互动环节

环节五：大家一起跳兔子舞

环节六：让那些心里有疙瘩的同学借此机会冰释前嫌

收尾工作：环节一：老师总结

环节二：同学们以最快的速度把桌椅讲台回复原样

请记住：友谊之光如同荧光，周围越黑，显得越亮！希望你们永远记住今天，记住彼此，记住高三(2)班。

游戏材料：

开火车

游戏规则：

1、在开始之前，每个人说出一个地名，代表自己。但是地点不能重复。

3、如果对方稍有迟疑，没有反应过来就输了。

## 抢椅子

游戏规则：

1、椅子朝外摆成一个小圈，人数比椅子总数多一个

游戏规则：

1、当场选六名同学，三男三女，男生当“盲人”，女生当“拐杖”，由“拐杖”引导“盲人”越过障碍，但引导过程中“拐杖”不能说话。

2、绕过路障，达到终点，最早到达者，为赢。

3、路障设置摆放椅子，须绕行；汽球，须踩破；鲜花，须拾起，递给女生。

## 小学感恩班会设计方案篇七

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事(请几位学生讲述)

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

六、歌曲表演《感恩的心》一句简简单单感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

七、班主任总结讲话

在这次“感谢有你”主题班会的过程中，我能感觉到同学们

对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

八、让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。我们也要学会感恩，感谢这一切。

伴我一生，让我又勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

## 小学感恩班会设计方案篇八

通过此次班会活动，使学生对文明习惯有更明确的认识，在日常生活中养成文明习惯，清除不文明行为，争做文明礼貌好学生。

一、多媒体介入，导入新课。

多媒体放映几个反映不文明行为的场景，让学生评论。



介绍一些常用的文明礼貌用语。

二、我们身边的文明礼貌。（如何做一名文明礼貌好学生）

1、个人文明礼貌：

（1）仪表文明：卫生习惯、服装干净等。

（2）语言文明：第一是对人要有礼貌。如声音大小适宜、语调平和等。第二是要用敬语。如请、谢谢、对不起等。

（3）仪态举止文明：如站姿、坐姿等。

2、见面要注意文明礼貌：

见面时要主动与长辈、老师打招呼。

3、公共礼仪：

在公共场合不要大声喧哗，不要抢座位，不损坏公物等。

三、实践活动。

（1）当你想向同学借东西时，你该怎么说？

（3）如果在食堂打饭时特别拥挤你该怎么办？

今天的班会让我们学到了很多文明礼仪的知识，老师也希望同学们在平时的学生生活中从自我做起，从身边的小事做起，讲文明、讲礼貌，真正做一个文明的好学生。

## 小学感恩班会设计方案篇九

主持人(小结)也许有人会说，我的母亲很平凡；也许有人会说，我的父亲不伟大。但天下所有父母对儿女的爱都是一样的，

那就是：为了子女，他们愿意献出一切，哪怕是自己宝贵的生命，只要子女成才争气，他们无怨无悔。请欣赏mtv《念亲恩》。

第1个节目欣赏mtv《念亲恩》。

主持人从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断地索取，父母是尽其所能。那么，我们又对父母了解多少呢？下面进行现场调查。（调查学生对自己父母工作生活等情况的了解）

主持人刚才的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，反过来如果拿这些问题问父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切都记得非常清楚！

学生交流怎样回报父母。

学生a为父母做自己力所能及的家务，不乱花钱，不提过高要求，减轻父母的负担。

学生b有心事主动和父母说，经常与父母聊天。

学生c努力学好各门功课，及时向父母汇报自己在学校的情况，不让父母操心。

学生d了解家里的困难，主动为父母分忧。

主持人同学们说得真好啊！其实，感恩就是为关心自己的人做一些力所能及的事情。它是一种美德，也是做人的道德准则。下面有请我们班的“故事大王”给大家讲两个小故事《黄香温席》、《陈毅元帅为母洗尿裤》。

第2个节目

小故事《黄香温席》、《陈毅元帅为母洗尿裤》

学生听后谈感受。

第二部分：感谢师恩，涌动真情。

凯：同学们，你知道我们为什么要感恩父母吗？(学生回答)

雯：答得真好！在人生的旅途中，我们首先要感恩父母，因为他们给了我们生命。

凯：老师给我们传授知识，讲授道理，也像爸爸妈妈一样关心我们，从他们发黑的眼圈和憔悴的面容，就知道他们每天有多辛苦。亲爱的同学们，你们说说老师们又为我们做了些什么？(学生自由回答)

雯：老师，我们非常感谢您为我们所做的一切，我们想大声地对您说一声：老师，您辛苦了！(全体学生齐说)

凯：千言万语说不完我们对老师的感谢，那么，就让我们用一首歌表达我们对老师的感谢吧！请欣赏小组合唱《每当我走过您窗前》。

第3个节目

小组合唱《每当我走过您窗前》

第三部分：心存感恩，感谢所有。

雯：是啊，我们要感谢老师，因为他们给了我们知识，让我们抛却了愚昧。

凯：同样的，我们也应该心存对大自然的感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

雯：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我们在这尘世间不再孤单，和我们血脉相连。

凯：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉。

雯：感激这个世界上所有值得我们感激的人。

凯：其实，我们身边有太多的人是我们应该感谢的，请看小品《生命之歌》。

#### 第4个节目

小品《生命之歌》。

(有个人非常不幸，老父老母得病，因而欠下了不少的债务。妻子又得了肺癌，两个女儿(双胞胎)又要升学，自己又因为拖拉机事故落下残疾，这时债主又前来讨债……电视报导了她们家的困难后，社会各界人士纷纷向他们伸出援助之手。让他们感受到社会大家庭的温暖。)

主持人我们生活在这样的大家庭里是多么幸福啊!让我们行动起来做一个感恩的人吧!感恩父母，感恩老师，感恩社会……这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起。

集体宣誓、签名(背景音乐《感恩的心》伴随着主持人深情的话语)

要求：十人一组，全班分成四组，分四批按顺序上台签名。

#### 6、主持人总结

感恩充实着我们的生活，感恩塑造着我们的的心灵，感恩使世界美丽，感恩让我们拥有爱心。让我们怀着颗感恩的心去感谢父母、老师、同学，去感谢生活中的点点滴滴吧!下面请辅

导员讲话!

## 7、辅导员总结讲话

同学们，今天的`活动开展得非常成功，祝贺你们!生活中，当我们得到别人的帮助时，不管大事小事，我们都要学会感恩。感恩是中华民族的传统美德。它是一份美好情感，是一种健康心态，是一种和谐精神，更是一种良知和品格。心怀感恩，会使我们的生活更加和谐、美好。

## 8、呼号

9、退旗，宣布活动结束。

## 10、活动的巩固和延伸

手工制作卡片，写上感谢和祝福的话，送给曾经给予你帮助的人。