

最新道德与法治班会课案设计 做一个有道德的人班会教案(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

道德与法治班会课案设计篇一

做一个有道德的人。

- 1、认知目标：通过本次活动让同学认识到什么是道德？
- 2、行为目标：通过本次活动，能进一步用道德约束自己，能做到在生活中讲文明讲礼貌，与同学互帮互助，在学习上奋发进取。

用道德约束自己，能做到在生活中讲文明讲礼貌，与同学互帮互助，在学习上奋发进取。

- 1、班级图片和视频；
- 2、《做一个有道德的人》演讲；
- 3、公益广告视频；
- 4、制作互助卡的纸片；
- 5、采访教师视频；
- 6、主持人讲稿、宣誓词。

7、校园小品。

主持人：杨静（班主任）、齐诗涵（学生）

打出幻灯片：

由当代小学生应该做到讲文明讲礼貌，引入做一个有道德的人的活动主题。

（一）活动一：什么是道德？

学生谈论及发言，观看教师采访视频。

总结归纳：道德就是人们共同生活及其行为的准则和规范，是衡量人们行为正当与否的观念标准。

（二）活动二：道德重要吗？

观看濮存昕公益广告视频

总结归纳：做一个有道德的人，对于自身乃至整个集体、国家、民族的健康成长都是有着至关重要的作用！

（三）活动三：讨论在我们身边哪些是有道德的行为，哪些是没有道德的行为。

学生谈论及发言

观看社会上一些有道德及没道德行为的图片。

（四）活动四：校园小品欣赏，引发热爱学习算不算是道德行为讨论。

学生谈论及发言

明确热爱学习也属于道德行为，这是属于责任类的道德范畴。

图片欣赏：本班平时收集的一些日常生活和学习图片。

明确自己平时点点滴滴的学习生活都能体现道德品质，用道德约束自己，成为一个有道德的人。

（五）活动五：怎样成为一个有道德的人。

要成为一个有道德的人，应该怎么做？请蒋晨曦同学作《传承这份真谛》的演讲。

学生讨论及发言

（六）活动六：让成为一个有道德的人的誓言进入我们的内心，请班级所有成员一起宣誓。

请齐诗涵同学带领同学一起宣誓

（七）活动七：行动起来，让我们一起互相帮助，改正自己的缺点，成为一个有道德的人。

请同学互相找到自己的朋友，恳请朋友带上自己的互助卡在平时的生活中监督自己。

主持人结语。

道德与法治班会课案设计篇二

针对同学们中存在的一些不良现象，如：同学见相互出口成脏、对家长不够礼貌、对老师不够尊重等行为。开展“做一名有道德的小学生”的主题班会，旨在通过本次班会活动，帮助同学们认识自己的不良行为并改正，更好更深入地了解“道德”的内涵，培养自己高尚的道德品质。

多媒体、讨论。

要求学生在网络或书本上了解有关道德的资料，收集一些日常学习生活中缺乏道德的事例和有道德的言语行为，并在班会课上讨论。

一、引言：

意大利诗人但丁说过：“一个知识不全的人可以用道德去弥补，而一个道德不全的人却难以用知识去弥补。”我们今天不去讨论道德和知识谁更重要，但我相信我们的国家和民族最需要的是具有道德高尚的知识者。我们中华民族历来崇尚道德。无论是以孔子为代表的儒家思想，还是以老子为代表的道家思想，无不都以高尚的道德作为他们的至高境界。宋代文人苏辙就曾写道：“辙生好为文，思之至深。以为文者气之所形，然文不可以学而能，气可以养而至。”这就说明，道德是做人的基本准则。怎样做一个有道德的人？本节课让大家一起来探讨这个问题。

二、请同学们列举一些日常生活中的缺乏公德、不讲文明的例子。

三、谈谈这些行为对其本人、对班级、对学校、对社会造成了哪些不良的影响。

四、做为一个小学生，结合自己的实际情况，谈谈怎样做一个有道德的人。

五、作为父母亲的孩子，你又该怎样做？

六、宣读倡议书：做一个有道德的人——倡议书

1、做一个会感恩的人。孝敬父母，尊敬师长。体贴父母，记住他们的生日，关心他们的身体，在家中主动分担家务，不

盲目攀比，做到勤俭节约，感恩自己的老师，感谢他们的悉心培养。

2、做一个讲文明礼仪的人。做到文明出行、文明上网、文明待人。积极投身社区实践活动，参加义务劳动，服务孤寡老人、残疾人，慰问军烈家属等，向社会献上自己的爱心。

3、做一个集体观念强的人。做到同学友爱，助人为乐，关心集体，乐于合作，培养和增强强烈的集体主义观念，每个人感受到大家庭的温暖。

4、做一个有同情心和社会责任感的人。积极开展向地震灾区的同学们献爱心活动，我们要齐心协力和四川的同胞在一起，帮助他们，鼓舞他们，站立起来创造出新的幸福生活。

七、班主任总结发言：同学们：同学们，大家都列举了一些日常生活中的缺乏公德、不讲文明的例子，也讲了一些值得我们学习的好人好事，还学习了公民道德建设知识。

道德与法治班会课案设计篇三

1、让学生了解和体验亲情，孝敬父母，养成良好习惯，在家做一个懂事的好孩子。

2、让学生做一个集体观念强的人。做到同学友爱，关心集体，做有道德的合格中学生。

3、给力创文，遵守公德，教育学生在社会做一个有同情心和有社会责任感的讲道德的小公民。

自觉提高道德认识水平，培养学生良好道德品质。

如何将做一个有道德的人落实到现实生活中。

教师：收集相关案例素材。

学生：自拍生活片段；收集校园里一些道德和不道德的行为；生活中的道德小故事；邀请家长发言；主持人培训；师生共同制作课件。

：学生主持。

导 入

a□告别了寒冷的冬天；

b□迎来了温暖的春天；

a□我们又开始了崭新的校园生活。

b□在这阳春送暖的三月。

a□我们心中畅想一个共同的主题。

合：做一个有道德的人，做一个有道德的人主题班会现在开始！

b□温家宝说：“企业家身上应该流着道德的血液。”

合：思想家老子说：“做一天人，就要讲一天的道德。”

父母赐予我们生命，我们从呱呱落地到成为今天的学生，父母牺牲了无数的时间和心血，花费了多少精神和财力……父母对我们的恩情深厚而无私，孝敬父母是我们做人的起码道德。

1、在家里，我们应该怎样做一个有道德的人呢？观看一段视频——“为妈妈洗脚”。

3、学生自由发言，谈谈在生活中是如何孝敬自己的父母的。

4、由学生代表讲述自己和父母之间爱的故事。

6、班主任老师发动全体学生把最想对自己父母说的心里话写在家校联系册上。（音乐 烛光里的妈妈）

学校是我们成才的摇篮，老师是我们成长道路上的引路人，是我们成才的辛勤园丁。

1、为我们付出无私的劳动。那么我们怎样才能成为一名有道德的学生呢？

2、联系实际谈谈借物成功或不成功的原因，并说明应该怎样做。

3、总结校园文明礼貌用语。

4、游戏。每小组派一名代表到其他小组借物，比一比，谁最有礼貌，谁最快取得成功！

5、小组总结校园里不道德的行为。不道德的行为要引以为戒。

6、世界不是缺少美，而是缺少发现美的'眼睛。在生活中还有很多人和事都闪现着道德的光芒，让同学们列举校园里道德行为。

在社会上，我们作为一个小公民也要讲道德，奉献爱心。

1、清明节是我们祭奠英雄的日子，现在我们来讲一讲英雄人物的故事。

2、讨论如何做一个讲道德，奉献爱心的人呢？

3、欣赏诗歌朗诵 《道德，世界因你而美丽》

4、集体宣誓——“做一个有道德的人”。

宣誓词：从我做起，从现在做起。在家庭，孝敬父母，做个好孩子。在学校，尊师敬友，做个好学生。在社会，奉献爱心，做个好少年。做个有道德的人。

通过今天的活动，使得我们真正体会到道德就是一份对社会和对他人的责任，也是一份对自我的勉励。我真心的希望我们班的同学，能够以这次活动为契机，努力提高自身的道德修养，做一个讲文明、有道德的好学生，使争当有道德的人真正成为学校一道最亮丽的风景线，让讲道德成为我们追求的时尚和潮流！

（合）让我们在今后的人生路上，正直，善良，勇敢，诚信，做一个有道德的人！

道德与法治班会课案设计篇四

为了不断提高小学生的道德须知和文明水平，组织学生在家庭、学校、社会参加各种行之有效的道德实践活动，培养学生的积极的人生态度、健康的心理情感、高尚的道德品质，让学生在潜移默化中深刻理解道德要求，增强道德观念，做一个有道德的人。希望能通过本次主题班会活动，培养学生从我做起，从身边做起，从现在做起，努力提高自己的文明素质，争做一个有道德的文明中学生。

1、班委会：召开班委工作例会，布置任务。收集一些与道德、文明等有关的用语和故事，尤其是一些发生在我们身边的、发生在本班的故事。

2、活动方式：以小组合作形式开展主题活动。

1、主持人宣布主题班会开始，以及本次班会的主要活动。

在我们将要讨论之前，先请大家看大屏幕！

2、小组讨论：

3、各小组汇报讨论结果：

4、班主任老师作总结陈词：

5、主持人宣布主题班会结束。

在一个国家中个人是主体。对于个人来说什么最重要呢？我想首先应该是具备文明素质，只有当每一个人都具备了文明素质，那么这个国家的整体素质才能提高。道德是做人的基本素质，我们要捍卫道德，宣传道德，实践道德，做一个有道德的人！

意大利诗人但丁说过：“一个知识不全的人可以用道德去弥补，而一个道德不全的人却难以用知识去弥补。”崇尚道德我们中华民族历来的传统美德。从古至今，百家争鸣，道德为大，皇家百姓，道德为首。

可见，道德早已深入人心。要成为一个有道德的人，要养成良好的文明习惯，做文明中学生。那么请我们每一个人管住我们的口，不说粗话、不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾、不打架斗殴；管住我们的脚，不践踏草坪。我相信，经过我们全体师生共同努力，一定会营造出一个文明美好的校园。试想假如全国每一个校园都共同创建文明校园，那么我们民族的整体素质将大大提高，国家的综合实力将会大大加强，祖国的未来一定是繁荣昌盛、灿烂辉煌！

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做有道德的人，学做懂文明的人，爱护环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，

让道德之花、文明礼仪之花在校园处处盛开。

请记住：勿以善小而不为，勿以恶小而为之！让我们一起努力，做一个有道德的人吧！

道德与法治班会课案设计篇五

1、希望通过这节班会课，让同学们了解新疆的阿里木，并通过阿里木的事迹，真正做到有感而发。

2、让学生能从阿里木身上学到那种助人为乐的精神。并能运用到我们的生活中去。从小事做起去关心同学、关心班级。

叙事法、讨论法。

1、主持做好组织准备工作。

2、阿里木的相关事迹收集。

3、准备好同学们分组讨论的话题。

4、班主任小结准备。

5、作业内容准备。

1、主持人宣布班会课开始，宣布本节课的班会主题。

2、通过课前查找的资料，同学们向大家展示关于新疆阿里木的相关事迹。

3、学生谈对阿里木的认识。

4、主持人播放了两段关于阿里木的视频，让学生更加形象生动的了解了阿里木。

5、问题讨论：阿里木身上具有什么样的一种精神？是否值得我们学习？同学们通过讨论发言，达成共识，阿里木这种舍己为人，捐资助学的精神值得我们大家提倡和学习。我们应该给与别人更多的关心和帮助，尤其是一些弱势群体。（结合了中国的5.12地震和日本大地震）

6、通过一段资料，让学生又了解到阿里木自己的快乐生活。问题设置：我们又该如何去做？在逆境中的`乐观心态。

7、阿里木为什么要捐助这些孩子上学？通过学生发言让学生理解今天知识对一个民族对一个社会乃至对我们每一个人的重要性。从而引导孩子珍惜我们今天的学习环境，好好学习，为社会、为自己负责。

8、教师总结：道德——是一种文明的体现。一个有道德的人，必定是一个有文化的人。只有人们的道德意识提高了，才能让社会变得跟美好。古往今来，“德”是一个永远不变的品质，任何时代，只要具备了高尚的道德，就会得到别人的尊重，就会使人产生无尽的力量，能够创造无尽的财富！其实，做一个有道德的人其实很简单，只要做每一件事都用心仔细想一想，多为他人考虑一点，道德就会伴随在你的身边。在校讲文明，在家孝父母。道德是做人的基本素质，我们要捍卫道德，宣传道德，实践道德，做一个有道德的人！

9、作业布置：为班级或者他人做一件好事，并用简短文字说明事情和你的感想。