

2023年小学一年级网课感想(实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学一年级网课感想篇一

最近关于政府下来的双减政策，犹如一颗深水炸弹，将波澜壮阔的培训行业，炸出底部。而关于双减政策对于教培行业影响的解读，更是铺天盖地的来袭。拍手叫好声，异义声，痛苦挣扎声。这一切，其实无论是众意沸腾还是探讨为什么发布这个政策，都是无用的，与其纠结于这些，还不如，想想未来的影响。因为这是国家政策，是坚决要做下去的。

1、那些拍手叫好的基本上是觉得上学上到什么程度，靠自己孩子就好，不需要太多费心，原来都报，也不得不给孩子报，现在好了，都不报，所以也就不需要假装关心孩子，为孩子报了，说到底这样的家长基本上是读书无所谓论，并且本身绝对教育不了孩子的。他们不懂得再优秀的孩子是需要给引导的，是需要从课本之外给予人生的体验和认知的，这些对孩子的成长也很重要。

2、那些因为双减政策而过于忧心的家长，也没有必要焦虑过多，等待国家政策更明晰的配套办法，看看依靠学校的力量可否达成，如果实在达不成，办法总是会有。

站在培训机构的角度，现在是重新洗牌的时候，无所谓冤枉不冤枉，是成功的急流勇退还是刚入行赔的血本无归，这些都是这阶段造成的一些现象，是没有办法的事。未来存活下来的机构，国家也会引导其贡献更多的社会公益力量，作为教育的有益补充，发挥正能量。

新政策的实施，愿一切安好，未来更加可期！

小学一年级网课感想篇二

随着疫情的爆发，学校闭门不开，我们迎来了一场别开生面的特殊的一年级网课。“新冠”让我们感受到了网课带来的便利，也让我们体会到了网课的不尽如人意。作为班委，我想与大家分享一下我一年级班委网课心得体会。

首先，网课让我们更加关注身体健康。以往上课是天亮了就急匆匆地出门，匆忙间连早饭都来不及吃。而网课则不同，虽然有时候需要早起，但是不用赶时间，我们在家可以吃好早餐，精神状态大大提高。此外，网课还提醒我们经常做眼保健操，避免长时间对着电脑屏幕，保护视力，保持身体的健康。

其次，网课让我们更加注重课堂纪律。网课时，老师不能直接看到我们，但这并不意味着我们可以放松自己的纪律，说些不当的话、做出些不相关的动作。事实上，良好的课堂纪律对于我们的学习非常重要。我们应该有意识地保持一个安静、整洁的学习环境，认真听讲，做好笔记，积极回答问题。这样不仅能提高我们的学习效果，还能展现出我们的学习态度和素质。

再次，网课让我们提高了自主学习能力。在学校上课时，老师会给我们讲解、指导，但在网课中，老师不能实时解答我们的疑惑。因此，我们必须要学会独立思考，自主学习。这需要调动自己的学习资源，利用网上的学习工具和资料，解决问题，完成作业。只有不停地尝试和探索，我们才能提高自己的解决问题的能力，提升学习效果。

另外，网课也教给了我们适应变革的能力。在网课开始的时候，我们对于如何使用电脑、如何上网课感到陌生和困惑。但是经过不断地尝试和学习，我们很快适应了网课的形式和

要求。我们学会了使用电子设备，学会了网络表达，学会了自主学习。这种适应能力不仅在网课中起作用，在今后面临各种变革的时候也能发挥重要的作用。

最后，网课让我们更加珍惜与同学的相处时光。在学校上课时，我们可以一起到操场上玩耍，一起上体育课快乐地运动，一起参加各种活动，互相交流互相学习。但是在网课中，我们无法像在学校里那样面对面地互动和交流。每当思念同学们的时候，我会在网课结束后通过网络与大家分享，增加了互动，也更珍惜与同学们的那段美好时光。

总之，一年级的网课让我们收获了许多，虽然我们无法直接面对面地与老师和同学们交流，但我们学会了更专注、更自主地学习，学会了适应变革，学会了更加珍惜与同学们相处的时光。这些都是我们宝贵的财富，在以后的学习和生活中将继续发光发热，为我们的未来铺就更坚实的道路。

小学一年级网课感想篇三

或许教过一年级的老师都有这样的感受，开学的第一个月里，嗓子是最最受伤的。再看看身边的几个同事，没有几个还有那样的动听嗓子了。而现在，我也遇到了这样的感受。每天早上嗓子还行，但上了早读课和第一课后，喉咙就隐约地疼。到晚上放学了，基本就不想讲话了。但回家总要和家人说说话，和女儿聊聊天呀，所以嗓子总很吃力。

很多时候，有人问我，你今年教什么呀？我告诉他们，教一年级，于是，我便听到这样的话，哦，一年级呀，骗小孩的，很容易的。呵呵，听到这样的话，我只能苦笑，是啊，一年级，多容易呀，那么一点点大的孩子，每天反复读呀读，不会也念会了。可是，有谁知道我们一年级老师的苦。小孩子总是很聒噪的，有时觉得教室里像刚捅了一下的马蜂窝，乱哄哄的。要想自己的声音压过他们的声音，就得拼命提高自己的声音，就会觉得自己的声音像飘在空中的云朵，就那么

高高挂着，下不来。很痛苦！

就像今天教了ao□ ou□ iu□让学生们复习标调歌，背诵的时候一个个摇头晃脑，但请几个“老大难”上黑板给学过的6个复韵母加四声时，始终不能让我满意。

不仅是嗓子的痛苦，还有这群孩子带来的苦和忧。小朱是班上的多动分子，每时每刻他都在动着，他能做出各种坐的姿势，趴的姿势也一样丰富。我有时觉得他不做演员都是一件很可惜的事情，因为他面部表情和身体语言都是那么丰富。

班上有几个人作业总不能及时交。别的小朋友是作业做好了赶紧交，然后玩去了。但他们没有写完作业就出去玩了，有的作业即使写好了却放在抽屉里不交给我看，这就需要我老向他们讨要作业。

比如小章，下课的时候我在教室里看着他拿着一个饮料瓶子兴高采烈地走，我心头的那个火就蹭蹭蹭往上冒。他看见我来了，马上转身往座位里走，就跟动画片《猫和老鼠》一样。

到了座位，问他作业好了没有，他就抬头看我，一脸无辜的样子。我怎么可能时时盯住他呢，我就让他到我的讲台上写，可是，他写一个擦一个，问他为什么擦，他说写得不好，怕老师骂，我真是苦笑不得，就这样，写一个擦一个，一节课过去，就写了一行，哎，我真是服了他！

总算盼到了“五.一”长假，我也可以静下来休息一下，保护一下我那可怜的嗓子。

小学一年级网课感想篇四

作为一名一年级班主任，如何做名师，让学生们爱上学习，学有所成？这是许多新进教师与有经验教师不断探索的问题。我在与学生们相处、教育教学、日常管理中积累了一些心得，

愿与同是一线教师的朋友们分享。

第二段：尊重学生、倾听他们的心声

对待学生，要尊重他们的人格、倾听他们的心声。在做好课堂教学基础前，我先向学生了解他们的喜好、烦恼、兴趣、梦想，因为这会让他们感到被关注、被认同，从而更愿意投入学习中。另外，我每天都会安排时间听取学生的反馈意见，回应他们的提问，真正做到“因材施教”。一个受尊重、被倾听的学生，在课堂上一定会更加积极主动地参与学习。

第三段：丰富教学手段、多元化教学形式

教师们常说：课堂理论与实践相结合。在教学中，我不仅让学生在讲台前听我说，还安排学生进行互动游戏、小组讨论和实践探究。例如，教授字母时，可以通过字母拼图游戏激发学生的兴趣，让他们在轻松愉悦的氛围中学习；在句子教学上，我会采用故事讲解法，让学生们在情境中理解句子用法。通过丰富、多元的教学手段，让学生在多种形式中寻求知识的乐趣，才能真正达到课堂教学的效果。

第四段：增强学生学习兴趣、提高课堂效率

如何让学生们的学习兴趣更浓厚呢？一是在教学内容上更贴近学生生活实际；二是在教学方式上要灵活新颖，给他们带来惊喜。在我教数学时，会采用数字游戏、数学玩具等方式，让学生从小游戏中逐渐获得数学思维，提高他们的数学兴趣；在教授英语时，我会放映英文歌曲、动画片等，让学生们在课堂上感受到英语语言的魅力。同时，提高课堂效率也非常重要。在讲课时，我会注意掌握节奏，使每个学生都能有充足的时间听、思考和发言。我发现，在高效的课堂里，学生的思维活跃度更高，学习效果也更佳。

第五段：激发学生内在的潜能、树立自信

每个学生都有自己的优长和潜能，教师要善于挖掘他们的强项，并为他们提供展示自己的机会。在学生的作业中，要发现他们的优异表现，及时给予肯定和激励。例如，我的一个学生在数学方面表现突出，我特意给予奖励，并为他报名了数理奥数辅导班，让他在实践中不断探索、创新。而为学生举办营外活动、篮球、足球比赛等，也可以激发他们内在的潜能，增加他们的自信和勇气。相信只要尊重学生、丰富教学手段、提高课堂效率，激发学生内在的潜能，我们做的并不是无益的功德而是可造福万众脉动的祖国未来。

总结

做名师的道路其实是一条充满挑战、不断探索的路。我们需要不断学习、不断优化自己的教学思路，为学生创造更多美好的教育回忆，让他们相信自己能够成为更好的人。让我们携手不懈地前进吧！

小学一年级网课感想篇五

这一天，当背着书包、第一次迈入班级教室的孩子，挺着胸、声音洪亮地向班主任邓老师问好的时候，此前对于孩子报名场景设计、角色扮演甚至是孩子、老师可能发生的句句对白、种种情形，此刻真实地发生在我们的眼前。

之前的忐忑、焦虑和不安渐渐平静下来，悬着的心也慢慢放下。

此时此刻，该对孩子说点什么好呢？

孩子，我想告诉你，其实爸爸一直在寻找和你亲近的最好方式。

虽然已过去近7年，爸爸清晰地记得，抱出产房的你第一次睁开眼瞧爸爸的模样；记得你不会说话的时候，用点头示意爸爸

的萌萌样子，还有第一次登台演出、给大家讲故事、亲子旅行好多调皮的镜头。

随着年龄长大，你有了独立思想和表达，有时候会对爸爸发泄不满、甚至抱怨。

如今，你成为一名小学生，对身边的老师、同学会有更多的认识和思考，而爸爸担心没有更多的时间来陪你说说话、聊聊心事，爸爸也不知道能不能帮解开你心中的万千疑问，对于这些，爸爸有些惶恐。

如果可以，添添请告诉爸爸，最亲近你的方式。

孩子，我想告诉你，人的一生最美妙的事情就是对未来不可预知。

明天会发生什么，后天会面对什么，所有人都不知道。

为什么会是你来到我们家，而不是其他小朋友，我和妈妈同样没有想到。

但你要知道，每个人都是世界独一无二的，而且每个人的遇见总会不同。

如今，你之前和07班的老师、同学们不认识，然而现在，你们朝夕相处、共同长大，你不觉得这一切很神奇吗？这就是未知的好玩游戏，就像捉迷藏，爸爸不知道你躲在什么地方一样，而你总会不经意间出现在爸爸面前。

更奇妙的是，在6年的小学时光里，你的邓老师、彭老师一定会成为乐意和你分享秘密的师长，你的同学中也一定会有许多陪你玩耍、说悄悄话、一起吃好吃的小伙伴。

添添，爸爸相信你对这些一定充满期待吧。

孩子，我想告诉你，在小学，每天你有很多时间和老师、同学们一起学习、吃饭、游戏和午休，需要你考虑老师、同学们和你相处的感受，需要你早早地学会包容、学会分享，学会控制自己的情绪，讲礼貌，懂规则，这样你才是老师、同学们眼中的好学生、好伙伴。

这是因为，你和同学们都生活在不同的家庭，我喜欢吃什么，你乐意玩什么，都不会一样；教室、宿舍都是大家共同生活的地方，也不能像自己家里一样随心所欲，不然干扰到别人，如果有人喜欢干扰你，你还会愿意和他成为好朋友吗？还有规则，你在课堂上、午睡室以及做作业，不像你过去下棋、搭积木游戏可以重来，更不像你答应爸爸妈妈的事可以不算数，这些都是需要你自己去解决的、和朋友相处的问题。

你想同学们会欢迎笑容多多、乐于分享、帮助他人的小朋友，还是喜欢动手打人、大声吵闹、乱发脾气的小屁孩。

相信添添会作出正确的选择。

孩子，爸爸还想告诉你，以前你说老爸给你取的名字“向溪越”好难写，都怪爸爸。

今天，爸爸在教室外看到班上同学们的名字，也不简单。

“麟”、“馨”“澜”，还有好多难写的字在你同学的名字里，有些的字连老师、爸爸也读不出来，比你的“溪越”难写多了，这下不怪爸爸的吧。

其实，包括同学们和你的名字，爸爸妈妈们都动了好多脑筋，想了好多办法，都想把最好的祝愿通过名字这种方式送给你们，伴随你们平安幸福的一生，长大后你能体会得到。

比如你的“溪越”，“溪”，是希望你的品性像山间溪流一样的纯净，如清爽、通透“农夫山泉”一般；“越”，是期许

你有向上的力量，每天“添”一点，时间一长，收获就不得了。

你看你的零钱，时不时揩爸爸妈妈的油，自己又舍不得花，如今钱包有点小鼓了吧(坏笑)。

添添，这个世界变化很快，手机、电脑、电视、电影，你现在都已经看不过来了。

你现在年纪还小，很多东西虽然看过，也有过经历，但时间一长也许会记不起来。

这是爸爸用文字这种方式来记住你小学新生入学日子的原因，既是想留给你日后的念想，也是爸爸妈妈想留有对你未来的期许！

添添向上，天天开心！

小学一年级网课感想篇六

一年级是学生教育中重要的一个阶段，也是培养学生基础知识和学习能力的关键时期。随着科技的不断发展，名师网课已经成为许多学生学习的一种方式。在经历了一年级名师网课的学习之后，我有了很多收获和体会。在这篇文章中，我将分享我对名师网课一年级学习的心得体会。

名师网课在一年级学习中具有许多优势。首先，名师网课提供了丰富的学习资源，包括课程讲义、教学视频和习题等。这些资源可以帮助学生更好地理解 and 掌握知识。其次，名师网课的教学内容严谨、系统，能够帮助学生建立扎实的基础。第三，名师网课的学习时间和地点具有灵活性，学生可以根据自己的时间和情况选择学习，并自主调整学习进度。

在一年级名师网课的学习中，我总结出了一些有效的学习方

法。首先，我会提前预习课程内容，了解课程的主题和目标。然后，我会仔细听课，做好笔记，帮助我更好地理解和记忆知识点。接着，我会进行课后复习和习题训练，巩固所学内容。在学习方法上，我还尝试过与同学组队进行学习，互相交流和讨论，共同解决问题。

名师网课在一年级学习中给予了我很大的助力。首先，名师网课的教学内容清晰明了，对于我初学者来说非常友好。其次，名师网课的老师经验丰富，能够用简单明了的语言解答我的问题，让我更好地理解和记忆知识。再次，名师网课给予了我学习的动力，通过学习优质的教学资源，我对自己的学习充满了信心和动力。

第四段：名师网课的挑战

在一年级名师网课的学习中，我也遇到了一些挑战。首先，名师网课的学习需要较强的自律性，需要自己合理地安排学习时间和任务。其次，名师网课中的学习进度较快，需要我保持高度的集中注意力和学习效率。再次，缺乏面对面的老师指导，我在某些问题上需要自己进行思考和解决，这需要我发展自主学习的能力。

第五段：名师网课的价值

通过一年级名师网课的学习，我深深地感受到了名师网课的价值和意义。名师网课打破了时间和空间的限制，让我可以随时随地进行学习。名师网课提供了丰富的学习资源和优质的教学内容，弥补了传统教育中的一些不足。名师网课培养了我自主学习和合作学习的能力，提高了我的学习效率和学习成绩。

总结一年级名师网课的学习心得，我不仅在学习内容上有了长足的进步，还发展了自主学习和合作学习的能力。名师网课为我提供了丰富的学习资源和高质量的教学内容，让我能

够更好地理解 and 掌握知识。名师网课不仅提高了我的学习效率和学习成绩，还培养了我合作与互动的能力。在未来的学习中，我将继续通过名师网课来提升自己的学习能力。

小学一年级网课感想篇七

本学期我担任一年级语文教学，作为教师，我感受到自己肩上的担子之重。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。经过半年的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

一、抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过半年的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

二、认真备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

三、抓好学生的基础知识教学：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1) 抓好写字训练。

(2) 抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

四、博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

五、存在的不足：

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学工

作中应该多给予指导，交给学生学习方法。

2、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

3、教师驾驭教材的能力有待提高，面对课堂上学生不同的问题，要有一定的应变能力。这就要求我们在备课时，不仅要备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同的学生要有不同的教学方法，能力或智力差的学生要求层次要适当地降低，让他们对学习产生兴趣，减少压力，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。

今后努力的方向：

1、要努力开发、充分(社区创卫工作总结)利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂。

2、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

3、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形势下教学发展的需要。

在今后的教育教学中，决心认真研究教材，寻求更加适合学生的方法。充分重视学生动手动脑的训练，使每一个学生都能得

到全面的发展,为学生今后的发展奠定良好的基础。

小学一年级网课感想篇八

最近,我参加了一位名师的讲课。这位老师对于一年级孩子的教育颇有心得,给我留下了很深的印象。今天我想分享一下自己对这次讲座的心得体会。

第二段: 主体

这位老师的演讲时长近两个小时,但是孩子们却听得津津有味,我想其中的奥秘就在于这位老师的表现力。她在讲述故事时会模拟各种角色的语气,将孩子们带入到故事情境中,让他们全身心地投入到故事中去,增强了他们对故事情节的记忆和想象力。同时,她的表情和肢体语言也丰富多彩,能够吸引孩子们的注意力。在讲解知识点时,她也会采用互动式的授课方法,鼓励孩子们去发表自己的观点和想法,通过互动不仅增强了孩子们的自信心,也提高了他们的学习兴趣和效率。

第三段: 启发

这位老师的讲授方式给我带来了许多启发。我们在教育孩子的时候,要注意表达方式和方法,语气和肢体语言都需要根据孩子们的年龄和特点来进行调整。同时鼓励孩子们勇敢表达自己的想法也是非常重要的,这样可以帮助孩子们建立自信心,让他们更加积极主动地参与到学习中来。

第四段: 回顾

这次名师讲座对我来说是一场难得的学习机会,让我认识到了不一样的教育方式。在这个过程中,我不仅学到了更多的教育知识,也认识到了自己的不足之处,在教育孩子的时候,

我们应该关注到孩子的需要和个性差异，才能有效地提高他们的学习兴趣和自主学习能力。

第五段：总结

在未来的教育生涯中，我会尽力采用这样的教育方法，通过不断地学习和实践，提高自己的教育水平，为孩子们的成长发展贡献自己的力量。我相信，在我们共同的努力下，我们可以让每一个孩子都能够享受到优质的教育。

小学一年级网课感想篇九

这个寒假我读了一本19世纪意大利作家科洛迪留给世人的经典童话故事书——《木偶奇遇记》。

在这本书中，一个叫匹诺曹的木偶被老木匠泽皮德赋予了生命力。让我最难忘的情节是：有一次匹诺曹得到了好心的酒店老板给的五枚金币，回家的路上却遭受狐狸和猫的欺骗，差点被他们吊死，幸亏巧遇仙女妈妈而得救。在坏同学的怂恿下，匹诺曹又逃学到海边看鲨鱼，后被卖到玩具国，变成了一头蠢驴，仙女妈妈的帮助，让他再一次得救了。

读着读着，我感到匹诺曹真是幸运，在他需要帮助的时候，都有仙女妈妈为他伸出援助之手，帮他渡过难关，躲避灾难。在仙女妈妈的关爱下，匹诺曹还从一个任性，懒惰，不关心他人，不爱学习，整天只想着玩的木偶，变成一个懂礼貌，爱学习，关心他人、诚实勇敢的好孩子。

可是，我怎么就遇不到仙女妈妈呢？如果我也能得到仙女妈妈的帮助，那该多好啊！我一边这么想着，一边走到了一座大山脚下，正在我快爬到山顶的时候，已经没有力气了，我气喘吁吁，马上想放弃时，仙女妈妈出现了，可是她却没有用她的仙法帮我翻越大山，却一直在鼓励我：“你能行的，加油！”“不要放弃，马上就要成功了。”真的，我成功了，当

我到达山顶时，那种喜悦真是无与伦比的。

当然，这只是我做的一场梦而已，但我的身边确实有着“仙女妈妈”，那就是令人敬爱的班主任陈老师，当我学习遇到困难时，她会帮助我；当我成绩不理想时，她会鼓励我；当我身体不舒服时，她会照顾我。陈老师用她妈妈般的爱让我更加自信与独立，慢慢地成长为成绩优异的佼佼者，成为班中同学们的学习榜样。

我相信，我这个“小木偶”会在陈老师这个“仙女妈妈”的关心与爱护下，变得更棒！

合上书，此时此刻，对身边琐事的困窘、尴尬和懵懂全然消失，只有几近享受的感觉游离在心。仿佛繁华落败，观赏者却意犹未尽。

小学一年级网课感想篇十

疫情的到来，我们的生活被改变了，原本要去学校上课的孩子们不得不在家里上网课，而网课家长会就成了家长们了解孩子学习情况的重要机会。本人是一年级的学生家长，参加了网课家长会，通过与老师和其他家长的交流，我深刻体会到了网课家长会的重要性。

二、网课家长会的重要性

这次网课家长会让我懂得了：家长的参与可以加强孩子的学习。孩子在家里接受网课教育，孩子自学能力对学习质量影响较大。而家长的关注和参与，可以提供孩子在家里需要的支持和鼓励，帮助孩子学习和应对学习中的难题。另外，网课家长会还可以帮助家长了解孩子在学校的表现，从而更好地与老师沟通和协作，促进孩子的全面发展。

三、网课家长会的收获

参加了网课家长会，我收获了很多。首先，我了解了孩子的学习进度和难点，更能有针对性地帮助孩子解决问题。每次家长会，老师都会详细对孩子的优缺点进行分析，从而让我们更好地了解孩子的成长状况。其次，在家长会上，我们还能听到老师的专业教育建议，从而更好地辅导孩子学习，让孩子早日进入佳境。

四、建议

然而，由于我们是线上家长会，家长们参与度不高。因此，我建议，学校可以提供更便捷的参会方式，例如通过APP或特定的网络平台进行线上互动。另外，学校可以定期收集家长们的反馈和想法，从中获得经验和启示，不断完善家长会的内容和形式。

五、总结

在这次网课家长的会上，我深刻地意识到：只有家长与老师之间积极配合，才能为孩子创造良好的学习环境。家长作为孩子的第一任老师，要关注孩子的学习和成长，参加网课家长会，了解孩子的学习状况，与老师共同合作，提供孩子更优质的教育，让孩子走在成功的道路上。