

最新社会主义建设探索心得 社会主义核心价值观心得体会(优秀10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

社会主义建设探索心得篇一

通过近两个月关于社会主义核心价值观的学习，自己对党的社会主义核心价值观有了进一步的了解。本文是我学习社会主义核心价值观的心得体会优秀范文。

党的xx届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》明确提出，要建设社会主义核心价值体系，形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带，打牢全党全国各族人民团结奋斗的思想道德基础。社会核心价值体系是社会制度的内在精神体现和生存之本，它决定着社会的发展模式、制度体制和目标任务，在所有社会价值目标中处于统摄和支配地位。没有社会主义核心价值体系的导引，构建社会主义和谐社会、建设和谐文化就会迷失方向。

牢固树立社会主义核心价值体系，必须科学认识、准确把握这个体系的内容。党的xx届六中全会《决定》指出：“马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，社会主义荣辱观，构成社会主义核心价值体系的基本内容。”这四个方面的内容构成了社会主义核心价值体系的基本框架。

第一，马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂。马克思主义是科学，是我们的立党立国之本，它决定了社会主义核心价值体系的性质和方向。建设社会主义核心价值体系，最根本的是坚持马克思主义的指导地位。马克思主义是社会主义意识形态的灵魂。毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观是马克思列宁主义与中国具体实际相结合的产物，是中国化的马克思主义。只有坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，才能凝聚全国人民的共同力量，形成全国人民统一的精神支柱。这是构建社会主义和谐社会的理论基础，也是当代中国核心价值体系的核心所在。如果动摇了马克思主义的指导地位，就会失去全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，就会导致思想混乱、社会动荡，就会给国家和民族带来巨大的灾难。

第二，中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的主体。理想是基于现实又超越现实的奋斗目标。我国各族人民现阶段共同理想就是在中国共产党的领导下，走中国特色社会主义道路，实现中华民族的伟大复兴。中国特色社会主义反映了我国最广大人民的共同愿望、利益和要求，是实现中华民族伟大复兴的必由之路。中国特色社会主义的共同理想对于人民群众具有极大的吸引力和感召力。在当代中国，只有走中国特色社会主义道路，才能实现国家的富强和人民的幸福，也才能把各党派、各团体、各阶层、各民族团结和凝聚起来。只有坚定建设中国特色社会主义的共同理想信念，才能使之转化为巨大的精神动力。

第三，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神是社会主义核心价值体系的精髓。社会主义核心价值体系是一种既具有强烈的民族性又具有鲜明时代性的先进的思想文化。民族精神是民族文化最本质、最集中的体现，只有大力弘扬民族精神，才能使中华民族以昂扬向上的精神状态自立于世界民族之林。民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支柱，是社会核心价值体系建设的重要内容。以

爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神，是中华民族生生不息、薪火相传的精神血脉，是维护国家团结统一、鼓舞各族人民奋发进取的精神支撑。民族精神具有强大的感召力和推动力，可以激发全体人民的斗志和责任心。以改革创新为核心的与时俱进、开拓进取、求真务实、奋勇争先的时代精神，是推动时代发展进步的强大精神动力，是在当代中国人民的伟大奋斗中不断创造新的辉煌的力量源泉。在改革开放的历史进程中，锐意进取、敢为人先的创新精神不断迸发，自主、平等、竞争、效率的观念不断增强，扶贫济弱、公平共享，促进人的全面发展的人文精神得到普遍推崇，民主、科学、法治的理性精神成为广泛共识。正是依靠这种精神，中国人民创造了现代化建设举世瞩目的成就。

第四，社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的基础。社会主义荣辱观把中华民族的传统美德、党领导人民在革命、建设和改革的历史进程中形成的革命道德和社会主义新时代的道德要求紧密结合起来，是社会主义市场经济条件下判断是非得失、确定价值取向、作出道德选择的基本准则。在全社会牢固树立社会主义荣辱观，就能够扶正祛邪，扬善惩恶，促进良好社会风气的形成和发展。社会主义荣辱观鲜明地体现了当代中国社会最基本的价值取向和行为准则，是建设社会主义核心价值体系的必然要求。

社会主义核心价值体系四个方面的内容，内容丰富，相互联系、相互贯通，共同构成一个完整的思想体系。牢固树立社会主义核心价值体系，就是要把这四个方面的基本要求融入精神文明、物质文明、政治文明建设的全过程，融入经济、政治、文化、社会建设的各个领域，融入国民教育和精神文明建设全过程，使之成为全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带。为此，需要从以下几个方面采取切实有效的措施。

第一，要加强对社会主义核心价值体系重大意义的认识，统

一思想。社会主义核心价值体系，是全面建设小康社会、构建和谐社会的根本思想基础，是中华民族伟大复兴的共同精神力量。建设社会主义核心价值体系紧紧抓住了我国社会主义意识形态建设的关键，适应了现阶段人民群众思想观念变化的新特点，有很强的现实针对性和紧迫性。我们要从思想认识上把建设这一体系作为一项经常性的重要工作任务来抓，加强对马克思主义中国化的三大理论成果和科学发展观、和谐社会建设理论的研究，为党的理论武装工作提供有力支持。同时，还要深入群众生活、深入改革开放的前沿开展调查研究，了解社会变革和利益关系调整给人们思想观念带来的影响；掌握不同阶层、不同群体的不同思想追求和价值追求；了解现阶段我国社会的思想观念结构、价值取向结构、道德追求结构和心理素质结构；研究与社会主义核心价值体系相配套的政策法律体系建设。同时，要加强对社会主义核心价值体系的内涵外延的理论研究，并深入研究这一体系的理论结构和实践要求；深入研究我国传统文化中的积极因素，并吸收、借鉴国外在价值体系建设上的有益做法。

第二，要确立主旋律意识与阵地意识，增强社会主义主流舆论的引导力。正确的舆论导向是建设社会主义核心价值体系、促进社会和谐的重要条件。我们要坚持正确的导向，唱响倡导和谐理念、培育和谐精神、发展和谐文化的主旋律，为建设社会主义核心价值体系提供有力的主流舆论。精心组织有关核心价值体系建设主题的舆论宣传，大力宣传科学发展观和构建社会主义和谐社会理论，大力宣传在科学发展观指导下和谐社会建设的新气象，大力宣传体现社会主义价值精神的思想观念，形成正面舆论强势，不断扩大主流舆论的覆盖面和影响力。

第三，坚持“三贴近”，加强价值观教育。当代中国，社会发生了巨大变化，经济体制深刻变革，社会结构深刻变动，利益格局深刻调整，思想观念深刻变化。与之相伴，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强，人们的思想观念、道德意识、价值取向越来越呈现出层次性。这

就要求我们贴近实际、贴近群众、贴近生活，既要鼓励先进，又要照顾多数，把先进性要求同广泛性要求结合起来；对不同层次的人们提出不同的要求，切忌搞一刀切；尊重差异，扩大共识，包容多样，运用人们喜闻乐见的形式，更好地回答干部群众普遍关心的问题，增强理论的说服力和战斗力；拓展宣传教育的内容、对象和渠道，做到面向基层，切实提高宣传的针对性和实效性。只有坚持“三贴近”，我们所建设的社会主义核心价值体系才能具有广泛的群众基础，社会主义核心价值观念才能成为全体人民的思想共识。

近日学校开展了学习教师核心价值观的教育活动，通过一系列的理论学习，我深刻认识到——当代教师核心价值观的科学内涵可提炼为：忠诚教育、关爱学生、教书育人、为人师表、严谨治学。要求教师忠诚于党和人民的教育事业，甘为人梯，乐于奉献；关心爱护全体学生，尊重学生人格，公正对待学生；遵循教育规律，实施素质教育，促进学生全面发展；坚守高尚情操，淡泊名利，自尊自律；崇尚科学精神，诚实守信，终身学习，不断提高专业素养和学术水平。

同时，我也认识到——当代教师核心价值观的这五个方面是相互联系的有机整体，是反映当代教师与教育事业、教育对象、肩负责任、自身要求、治学态度等方面关系最基本、核心的价值观念，体现了我国教师的优良传统、时代发展对教师的要求以及教师价值追求的统一。其中，忠诚教育是教师核心价值观的前提，关爱学生是教师核心价值观的灵魂，教书育人是教师核心价值观的根本，为人师表是教师核心价值观的关键，严谨治学是教师核心价值观的保证。

将“忠诚”列于首位，这是由教育在党的事业中的重要地位所决定。《中华人民共和国教育法》也规定：教师要“忠诚于党的教育事业”。对于每一个教育工作者来说，只有做到了“忠诚”，才会有事业上的敬业精神，静下心来教书育人，做优秀的人类灵魂的工程师。忠诚教育事业首先需要奉献。“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做

叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”这是雨果先生曾经说过的话。其实教师这个行业就象那默默奉献的绿叶，学生就像那含苞欲放的花朵，绿叶时时刻刻衬托着鲜花的美丽。

苏联教育家赞可夫说过：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质，就是热爱儿童。关爱学生是教师所特有的一种职业情感，是良好的师生关系得以存在和发展的基础，是搞好教育教学工作的重要因素。关爱学生，要对学生一视同仁，尊重、理解每一个孩子，既要严格要求也要宽容相对；不仅关注孩子的学习，同时关注孩子的生活、爱好和习性……走进孩子的心灵，跟孩子的心灵亲密接触。

中国古代著名的教育著作《学记》曾经指出：“善歌者使人继其声，善教者使人继其志。”教师承担着传播人类文化，开发人类智能，帮助学生形成科学的世界观和正确的人生观，用人类崇高的思想、高尚的道德去塑造学生的灵魂，引导学生养成良好的行为习惯。塑造人类灵魂的神圣职责。这一职责可以更集中地概括为“教书育人”。教育的根本目的就是育人，教育要以培养真正的人，培养全面、完整的人为己任。对于所有学校来说，教学都是中心工作，但它不是目的而是手段，学校的根本任务是育人。

为人师表作为一种教师职业德性的基本内涵，蕴含着丰富而深刻的道德内容，最突出的就是体现了教师对真善美理想人格的追求。教师要做到为人师表，使自己的人格完满，就要不断的加强自我修养：首先要做到言行一致，表里如一。其次，要做到胸怀磊落，谦虚诚实，这是教师必须具备的美德。再次，教师还应当做到仪表端庄，服饰适当，举止得体，礼貌待人，语言文明，谈吐优雅。

严谨治学，就是治学一心一意，就是治学鞠躬尽瘁！是一种对教学的钻研，一种对教育的执着，它是在自觉意识形态下逐渐形成的。“刻苦学习、求知，勇于探求新理论、新知识，

做到锲而不舍，学而不厌，掌握渊博的科学文化知识”，这是一名“严谨治学”的教师必备思想和品质之一。“认真细致地向学生传授科学文化知识，坚持真理，求真务实，做到诲人不倦”是“严谨治学”的又一重要内容。勤学、勤思、勤动笔，努力让自己成为严谨治学的好教师吧！

学习了教师核心价值观，为自己的教学道路更加指明了方向！沿着正确的方向，好好教书育人吧，力争无愧于自己钟爱的教育事业，无愧于自己，更无愧于学生！

践行社会主义核心价值观，是新形势下深入推进社会主义核心价值观体系建设的新要求。中国梦，是中华民族伟大复兴的梦想，是国家富强、民族振兴、人民幸福的梦想。中国梦，指明了中国特色社会主义的前进方向和奋斗目标，培育和践行社会主义核心价值观，对于实现中国梦具有十分重要的意义。

一、社会主义核心价值观构成中国梦不可或缺的价值内核。

实现中华民族伟大复兴的中国梦，既要有强大的硬实力，包括政治、经济、科技、军事等，同时也离不开思想、文化、价值观等软实力。这其中，价值观又是软实力建设的重中之重。无论从历史还是现实的角度看，凡是在世界民族之林拥有一席之地民族，必定在思想文化上既对内具有强大的渗透力、感召力，同时也对外界有着较强的辐射力、影响力。

历史和现实已雄辩地证明，中国特色社会主义是实现中国梦的必由之路。社会主义核心价值体系是社会主义先进文化的精髓，决定着中国特色社会主义的发展方向。社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的最凝练体现，是中国特色社会主义在思想文化上的最鲜明标记，因而构成中国梦不可或缺的价值内核。培育和践行社会主义核心价值观，是深入推进社会主义核心价值观体系建设的新要求，和实现中华民族伟大复兴的根本要求是完全一致的。

二、实现中国梦离不开社会主义核心价值观的思想保证。

任何远大的理想变成现实都不是一朝一夕的事情。实现中华民族伟大复兴的中国梦，注定是一个长期而艰难的过程。在此过程中，必将遭遇一个又一个难以预料的困难和挑战，需要一代又一代中国人付出辛勤劳动。在当前和今后相当长时期，要动员、激励全体中华儿女为实现中国梦而持续团结奋斗，尤其离不开强大思想保证和坚实精神支撑。

核心价值观鲜明体现了一个社会主导性的价值准则，以及所追求的价值理想，能最大限度整合各利益相关者及行为主体的积极性主动性创造性，发挥激励其为实现远大理想而团结奋斗的作用，因而构成一个民族、国家发展进步须臾不可缺失的精神支柱。社会主义核心价值观是中国特色社会主义所应体现的基本价值理念，把中国梦的远大理想转化为具体价值追求，把个体和集体、整体的利益追求更好地联结起来，更加明确了不同社会阶层、群体、个体的价值目标，为治国理政树立了应遵行的价值准则，同时对提升公民个体的文明素质提出了更高要求，凝聚了国家、社会、个人不同层面的价值认识。可以说，社会主义核心价值观是当前我国社会价值观的“最大公约数”，能够引领整合多样化社会思想意识，激发广大人民群众投身改革开放事业、实现中国梦的积极性主动性创造性，对促进经济持续健康发展和社会和谐稳定、实现中华民族伟大复兴发挥重要的保证和支撑作用。

三、中国梦从理想变成现实的过程同时也是社会主义核心价值观一步步落地生根的过程。

中国梦，可以说凝聚了近代以来无数中华儿女的夙愿，集中体现了中华民族和中国人民的整体利益、根本利益，是民族、国家的整体利益与个人利益的统一。中国梦从理想一步步变为现实的过程，也是社会主义核心价值观逐渐深入人们的生活，深入头脑、心灵，进而转化为推动经济社会发展新实践的过程。

思想是人的思想。只有被人内化于心并外化于行的思想，才会具有恒久生命力。任何思想都非凭空而来，不会轻易在人的头脑和心灵扎根。实践是最有说服力的教科书。社会主义核心价值观的最大说服力应该来自夺取中国特色社会主义新胜利、实现中国梦的生动实践。社会主义核心价值观所倡导的价值理念，在为中国梦提供精神支撑的同时，也将逐步彰显强大生命力，触及人们的灵魂深处，使人们更自觉地认同和遵循，进而转化为更积极追求幸福生活的行动。

四、培育和践行社会主义核心价值观要与实现中国梦有机融合、同步推进。

实现中华民族伟大复兴的中国梦，只有在中国特色社会主义建设不断取得新成果的过程中才会越来越接近。坚持“三个倡导”，培育和践行社会主义核心价值观，本身并非最终目的，而是夺取中国特色社会主义新胜利的必然要求。当前和今后一个时期，培育和践行社会主义核心价值观，要与实现中国梦紧紧联系起来，从团结、动员干部群众为实现中国梦而奋斗的高度来谋划、来推动。

要着力在“做什么”上下功夫。中国梦这个中华儿女共同的宏伟梦想，实际上联结着无数中国人平凡而真实的“小梦”。实现中国梦，需要团结动员不同阶层、不同利益群体的人们做好大量艰苦细致的工作。社会主义核心价值观应上升为国家层面的要求，成为制定法律法规、制度设计、决策部署及实施公共管理的价值准则，体现于经济社会各方面政策措施及其实践之中，这方面可做的还很多。

还要着力在“怎么说”上下功夫。人是价值的主体，是先进价值观的承载者、体现者。要使社会主义核心价值观得到人们的思想认知、情感认同，除了做好常规的理论宣讲、思想教育，还应重视发挥文以载道、文以释道、文以传道的优势，多做“以文化人”的隐形、软性教育。聚焦社会主义核心价值观在社会发展进程及个体命运变迁等方面的典型事例，善

于用艺术的形式把深刻的大道理和贴近百姓的小道理结合起来讲述好、传播好，使人们在得到审美享受的同时感受到真理的魅力，更加增强对社会主义核心价值观的认同。

社会主义建设探索心得篇二

通过学习，我知道，社会健康和谐发展，需要一种“共享”的价值体系认同，在中国，最适合的就是社会主义核心价值观体系。它的基本内容是：“马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，社会主义荣辱观等。而以“富强、民主、文明、和谐”与“人的自由全面发展”为基本内容的社会主义核心价值观，构成了社会主义核心价值观体系的内核，是社会主义制度的灵魂。

“富强”是社会主义经济的核心价值观念。“民主”是社会主义政治的核心价值观念。“文明”是社会主义文化的核心价值观念，“和谐”是社会主义“社会”和生态的核心价值观念。构建社会主义和谐社会，是人与自然和谐相处的社会，是人与人、人与社会和谐相处的社会。社会和谐是社会主义的本质属性，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证，社会主义为社会和谐提供了制度前提和社会条件。“人的自由全面发展”是社会主义的价值追求。自由是人类的特性，也是社会主义的价值追求。“人的全面发展”是马克思主义关于建设社会主义新社会的本质要求。“以人为本”是构建社会主义和谐社会的根本价值原则，其本质就是人的全面发展，它既有中华文明的深厚根基，又体现了时代发展的进步精神；专题的理论学习，让我们对社会主义核心价值观的意义有了更深入的认识，对其本质内核“人的自由全面发展”有了更深入的理解。教育是强国之基，创和谐社会、促进人的自由全面发展，教育责无旁贷、教育者应然的使命。理解，可以让日常教育行为的更好地彰显社会主义核心价值观取向。

二、记住了“教育改革与发展规划纲要”的工作方针，促教育回归本质；“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”这是全国教育改革和发展纲要的20字工作方针。这是未来教育实施的指导方针。优先发展、促进公平，体现了把教育摆在优先发展的战略地位，兼顾社会公平，这更多是国家层面的政策落实。作为一线教育工作者我更关注的是育人为本与提高质量。纲要指出：把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点，关心每个学生，促进每个学生主动地、生动活泼地发展、尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适切的教育。为了每一位学生的全面发展，充分体现了社会主义核心价值观的要求。教育以人为本，人是教育的起点，是目的，是教育的归宿。不是手段、更不是我们实现功利的工具。这就需要我们更多地思考教育的终极目标，让我们更多地更真实更真诚地思考我们的学生观与教学观。理解社会主义和谐价值观，以人为本，就需要真正让教育回归本真、回归本质。

三、打通了理论学习与教学实践之间的沟通瓶颈，让教育充满生命关怀。社会主义核心价值观体系、教育改革和发展规划纲要、新课程改革这三者都强调人的自由全面和谐的发展，都强调以人为本，教育中就是“以生为本”，“以生为本”不再是一个理念或者口号，而成为了一个方针、一个指导性意见、一个核心价值体现，所有的教育工作者都必须认真地、创造性地实施，正因为此，教育比任何时候都更加充满了生命关怀、人性光辉。《人民教育》最新一期上面有一篇文章，题目是“人——孩子——学生”，谈的就是学生观问题。我们面前的学生，他首先是一个人，是人，就要求我们尊重生命、敬畏生命，从而倡导人性和弘扬个性叶澜教授说：在一定意义上，教育是直面人的生命、通过人的生命、为了人的生命质量的提高而进行的社会活动，是以人为本的社会中最体现生命关怀的一种事业；其次，他还是个孩子，不是“未长大的成人”，孩子有他自己成长的自然的一套规律体系，我们不能以爱、责任的名义用非道德的方式强使一种土地滋生出另一种土地上的东西，也不能强使一种树木结出另一种树

木的果实。第三，他是我们的学生。是我们存在的意义，如果没有学生就没有教师，是我们服务的对象，我们必须以道德的方式、尊重生命成长的秩序，为孩子的成长、成功进行激发、唤醒和有效的引领。

社会主义建设探索心得篇三

本文目录

1. 社会主义价值观心得体会
2. 践行社会主义价值观心得体会
3. 学习《社会主义价值观》心得体会
4. 社会主义价值观心得体会

社会主义核心价值观，是指人们对社会主义价值的性质、构成、标准和评价的根本看法和态度，是人们从主体的需要和客体能否满足主体的须要以及如何满足主体须要的角度，考察和评价各种物质的、精神的景象及主体的行为对个人、无产阶级阶级、社会主义社会的意义。当代大学生是我国未来建设的生力军，是社会主义事业的接班人和建设者，必须树立中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观。

社会主义核心价值体系建设应坚持把教育人、引导人、鼓舞人与尊重人、理解人、关心人结合起来，把人文关怀送到社会的每个角落，辐射到社会生活的方方面面，使人们充分感受到社会主义大家庭的温暖，感受到生活在其中的幸福，进而自觉地进行社会主义核心价值体系建设。要适应群众的接受习惯和心理特点，根据不同对象，有针对性地开展工作，解决群众的思想疑虑和困惑。在我国社会情况发生复杂而深刻的变化，思想政治工作面临大量新情况、新问题的形势下进行社会主义核心价值体系建设，必须凸显人文关怀，采取

疏导、说服教育的办法，从思想上真正解决群众所产生的种种问题和疑虑，为人们认知、认同、接受建设社会主义核心价值体系受、积极践行社会主义核心价值体系打好坚实的思想基础。

我们大学生作为布满理想、活力和热情的群体，轻易接受社会和谐必须共同遵守的价值目标和行为规范，不易全面了解和谐社会就是通过对各种利益关系、社会矛盾的调整和处理来实现社会和谐与融洽。事实上，在建设中国特色社会主义过程中，只有坚持社会主义核心价值体系，才能以科学发展观和公平正义的原则去解决市场经济带来的矛盾，才能以对人类未来文明和后人负责的态度去解决人与自然的矛盾，才能以人的全面、自由发展要求，去解决人的生活方式中物质追求与精神追求的矛盾。更好地形成社会的文明道得风尚，同心同得地构建社会主义和谐社会。

总之，再次学习社会主义核心价值观让我受益良多。在进一步学习中，提高了自己的理论基础，也进一步提高了自己的综合政治素养，为取得更多进步打下了良好的基础。

社会主义价值观心得体会2篇 | [返回目录](#)

践行社会主义价值观就是让我们有责任、有毅力、有恒心的为国家献出自己的一份力量。我想主要有以下三点：以人为本、和谐和责任。

我们应该本着以人为本的原则践行社会主义价值观。这是人们前面发展的要求，也是构成时代和社会发展的的重要途径。而价值观是人们在实践中形成的，就如我们工作当中会遇到形形色色的人，但是我们不应该将其有高低贵贱之分，我们应平等对待。每一个来的人都应该受到我们良好的服务。以人为本之所以能成为社会主义核心价值观的主体，就是社会发展再也不能把人当做客体、手段和工具，而要当做起点和归宿，切实做到注重他人、理解他人、帮助他人。能够尊重

人的尊严、人的劳动和人的创造，这也是为人的全面发展、社会的持续发展创造条件。

和谐是社会主义核心价值观的灵魂。和谐是人类社会共同理想目标，也是社会主义社会的本质属性。如今我们总在说和谐社会，可见其的重要性。和谐是让我们整个社会可以稳定发展的一剂良药，是人们相互关爱生活的良好生活准则。这种价值观虽然能促进经济发展，物质财富增加，但也导致人际关系的冷漠和人与自然关系的恶化。和谐既是中国传统文化中“和而不同”、“和实生物”的继承，也是关注民生、注重公平的和谐，和谐在每一处，在每一时每一秒。这需要我们继续发扬与传承。

社会主义核心价值观心得体会3篇 | [返回目录](#)

社会主义核心价值观，是指人们对社会主义价值的性质、构成、标准和评价的根本看法和态度，是人们从主体的需要和客体能否满足主体的需要以及如何满足主体需要的角度，考察和评价各种物质的、精神的现象及主体的行为对个人、无产阶级阶级、社会主义社会的意义。社会主义核心价值观，可以凝聚人心。必须树立中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观。

任何价值观念都根植于社会实践尤其是现实生活之中。当前，我国经济体制深刻变革，社会结构深刻变动，利益格局深刻调整，思想观念深刻变化。我们在树立自强意识、创新意识、成才意识、创业意识，同时也带来一些不容忽视的负面影响：理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡化等问题。

社会主义核心价值观心得体会4篇 | [返回目录](#)

社会主义核心价值观的生命力在于实践。良好道德风尚的形

成，就在我们驰而不息的努力之中。

党的十八大以来，24个的“三个倡导”，在人们心中引发强烈共鸣，兴起了关于价值观的热烈讨论，更以强大的精神力量凝聚起全社会崇善向德的共识。无论是赞扬道德楷模、“最美人物”，表达对崇高价值、淳朴风气的向往，还是关注“扶人”问题、批评“挺黄”言论，深化对道德失范、社会丑恶现象的反思，都说明核心价值观寄寓国家理想、凝结社会期待、诉说共同愿望，是思想道德领域的“最大公约数”。呼唤莫若实干，心动不如行动，弘扬社会主义核心价值观正当其时，需要我们乘势而上、奋发有为。

为者常成，行者常至。社会主义核心价值观从来都不是高高在上的教条，道德的力量蕴藏在每个人的心中，唯有付诸行动才能实现价值。将各个层面的价值理念彰显于国家发展、社会运行、个人生活的过程与细节，增厚道德土壤，实现社会风气的净化，实干是最响亮的语言，行动是最有力的证明。公务员为群众办好的每一件实事，是敬业的诠释；商家为消费者提供的每一件商品，是诚信的代言；看见需要帮助的人热心上前去搭把手，是友善的暖流……我为人人，人人为我，每个人都是道德建设的奉献者，也是道德风尚的受益者。以实际行动彰显价值追求，让价值理念转化为价值风尚，我们就能享受到良好价值观带来的福祉，这个社会就会更加美好。

传递正能量，还需化解负情绪。核心价值观的践行，既要倡导奉献，放大榜样力量；也要敢于说不，防范破窗效应。在一些领域和一些人当中，价值判断没有了界限、丧失了底线，甚至以假乱真、以丑为美、以耻为荣。激浊才能扬清，抑恶才能扬善，对那些伤风败俗的丑恶行为，对那些激起公愤的缺德现象，我们不能听之任之，应该挺身而出敢于“亮剑”。让造假者受到惩罚，让讹诈者付出代价，让是非不分者受到教育，才能澄清模糊认识、捍卫道德底线，引导人们自觉做良好道德风尚的建设者，做社会文明进步的推动者。

文明不是一天养成的。弘扬社会主义核心价值观，是一个长期的过程，也是一项宏大的工程，蕴涵着全党全社会的共同责任。从党员干部的示范引领，到普通公民的积极参与，每个人多一些担当、尽一份心力，就能汇聚起推动社会前行的强大力量，让道德航船乘风破浪，把中国推向更为美好的未来。

社会主义建设探索心得篇四

一、加强中国特色社会主义理论体系的学习不断提高马克思主义理论水平 思想理论建设是我们党的根本性建设。改革开放30年来，中国特色社会主义理论体系的形成、丰富和发展，同坚持用理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想武装全党、指导实践是紧密结合、相互促进统一的。按照党的要求加强党的思想理论建设，第一位的任务就是用中国特色社会主义理论体系武装全党。中国特色社会主义理论体系是我们党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。因此要求我们要自觉用这一理论体系指导客观世界和主观世界的改造，提高运用科学理论解决实际问题的能力。

要以中国特色社会主义理论体系指导日常的学习工作，提高自身贯彻落实这一理论体系的自觉性和坚定性，毫不动摇地沿着中国特色社会主义道路前进。在工作中，紧密结合改革开放和现代化建设的实际，紧密结合自己的思想，在实践中学习运用中国特色社会主义理论体系，努力掌握贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法，做到真学、真懂、真信、真用，不断提高理论素质、党性修养、实际能力，更好地为坚持和发展中国特色社会主义服务。当前，举国上下掀起了学习中国特色社会主义理论体系的热潮，中心支行也积极组织各处开展深入学习中国特色社会主义理论体系的活动，这使我们每一个人更加深入理解党的领导，各项政策的出台，国家机构的变化所具有的深层次的意义，让我们对中国特色社

会主义发展的前景充满信心和无限憧憬。

改革开放30年来，我国各项事业取得了举世瞩目的伟大成就。党的又深刻阐明了我们党在改革开放实践中是如何坚持和发展马克思主义、如何坚持和发展社会主义、如何全面推进中国特色社会主义伟大事业、如何统筹国内国际两个大局、如何加强和改善党的领导的。这都是我们党和人民经过长期实践和艰辛探索得来的，是极为宝贵的精神财富。因此我们必须牢牢记取、坚持运用，并在新的实践中继续加以丰富和发展。现在，我国改革发展进入了关键阶段，我们在前进中面临各种各样的新问题、新矛盾，深化改革、扩大开放也还面临着攻坚克难的繁重任务。我们要深入贯彻落实党的精神，毫不动摇地坚持社会主义道路，坚定不移地把改革开放伟大事业不断推向前进。这是建设和发展中国特色社会主义不可或缺的强大动力，也是坚持和发展中国特色社会主义理论体系不可或缺的强大动力。

让我清楚地明白了中国特色社会主义理论体系形成和发展的历史过程。中国特色社会主义理论体系，是党在改革开放以来所形成的理论成果的总称，是包括理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的科学理论体系，它的形成和发展正是经历了理论和三个代表重要思想及科学发展观这三个过程。中国特色社会主义理论体系是科学社会主义在当代中国的坚持和发展。也是马克思主义中国化历史进程的最新成果，更是我们建设中国特色社会主义的行动指南。让我明确了中国特色社会主义理论体系的独特历史地位等等。总而言之，学习了这些内容让我懂得了中国特色社会主义理论体系的重要性。

回顾历史50年代的“冒进”、60年代的“文革”我党曾经走过的弯路，以及我党今天坚持用中国特色社会主义理论体系指导中国特色社会主义建设，是我党经历了艰辛曲折和复杂的历史过程探索得来的；放眼全球东欧的剧变以及国际上社会主义阵营发展滞后的现实，同样告诉我们我党选择中国特色

社会主义理论体系作为中国经济建设指导方针的正确性；着眼现实我国在短短的改革开放30年里□gdp跃居世界第二，人们精神物质生活得到极大地改善，事实向我们诠释了中国经济建设离不开中国特色社会主义理论体系的指导这一真理；但同时我们也要清醒地认识到现在还存在着“左”的思想即否定改革开放、“右”的思想即主张全盘西化，这些思潮无时无刻在影响着我们的队伍，告诉我们加强中国特色社会主义理论体系的学习重要性。所以，我们要学习中国特色社会主义理论体系，有其必要性和紧迫性，要通过不断学习，提高我们对该体系的认知和理解，不断提高自己的思想觉悟。

第3 / 4页不结合这些事实和过程去加以阐明，就没有任何理论价值和实际价值。”毛泽东在延安整风中，古为今用，用马克思主义认识论对“实事求是”作了全新的解释。他在《改造我们的学习》一文中这样写道：“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究。我们要以国内外、省内外、区内外实际情况，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事变的内部联系，作为我们行动的向导。则明确地把“实事求是”中的“实事”即事实与实践联系起来。他说：“实事求是是马克思主义的精髓。要提倡这个，不要提倡本本。我们改革开放的成功，不是靠本本，而是靠实践。”把“实践”与“实事求是”对应了起来，即实践的过程也就是实事求是的过程，也就是在实践中通过实践求是的过程。同时还进一步把事实与实践作为检验真理的标准联系起来，用事实证明来说明实践是检验真理的一切标准，从而进一步突出了事实的实践特征。

实事求是解放思想是马克思主义的重要原则，是共产党人必须具备的思想作风和品格。与党中央在思想上、政治上保持一致，是党员必须遵守的政治纪律，是党保持强大凝聚力、战斗力的前提，这二者是并行不悖的。思想上、政治上与党中央保持一致，并不排斥在坚持党的基本理论、基本路线的前提下大胆探索，锐意创新。“不争论”是提出的一条重要

方针，“不争论”主要是为了避免纠缠于一些“姓社姓资”之类的问题，而贻误了我们改革开放的进程。

“不争论”不是不辨是非、不讲原则，而是让一些一时人们有争议的问题留待实践的检验。“不争论”正是有利于人们解放思想。例如，在如何进一步推进我国的经济体制改革、政治体制改革、文化体制改革等方面要加强研究和讨论。又比如，在关系人民群众切身利益的一些重大社会问题上，包括老百姓的教育、医疗、住房、就业、养老、社会保障体系建设等方面要加强理论研究和探讨。如果我们不在这些方面下功夫，我们就很难推进社会主义现代化建设事业。进一步讲，如果我们怀疑中国特色社会主义道路，把大量的时间和精力都用到争论中国社会发展方向问题上，我们就会贻误发展机遇，很难完成实现中华民族伟大复兴的这一历史使命。所以我们要始终解放思想，实事求是，要与党中央在思想上、政治上保持一致。

以上就是我学习中国特色社会主义理论体系后的一些见解和心得体会。

社会主义建设探索心得篇五

央行廉政文化是中国人民银行基于社会主义核心价值观的一种行业廉政文化，它是固化于行业内的一种廉政规范的统称。是所有央行干部职工关于廉政的知识、信仰、规范、价值观和与之相适应的行为方式、社会评价的总和，其本质是一种道德的教化，其目的是促进广大干部职工将廉洁的道德操守体现于平时的工作和生活中。

社会主义核心价值观，是指人们对社会主义价值的性质、构成、标准和评价的根本看法和态度，是人们从主体的需要和个体能否满足主体的需要以及如何满足主体需要的角度，考察和评价各种物质的、精神的景象及主体的行为对个人、无产阶级阶级、社会主义社会的意义。社会主义核心价值观，

可以凝结人心。作为基层央行必须树立中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观；必须坚持把社会主义核心价值体系融入支行政治建设思想工作中，坚持科学发展观为指导，实现和谐支行建设。

首先把道德引领作为提升支行形象的强化社会主义核心价值体系的指导意义。县支行紧紧抓住提高队伍素质这个根本问题，密切贯彻科学发展观，以建设社会主义核心价值体系为根本，以党员干部、窗口部门为重点，采取有效措施，引导干部职工自觉树立社会主义荣辱观，形成知荣辱、讲正气、促和谐的良好风尚，树立基层央行的良好形象。扎实推进学习型党组织，学习型机关，学习型社会建设，通过政治业务学习的方式，从而树立广大干部职工正确的人生观、价值观和荣辱观，提升思想道德水平；通过抓理想信念，世界观教育，教育支行干部职工分清大是大非，增强政治上的免疫力；抓爱岗敬业，大局观意识，引导支行干部职工不断增强自己的大局意识、责任意识，摆正位置，踏踏实实地干好本职工作；抓廉政文化、反腐败教育，促进支行干部职工清正廉洁，防腐拒变能力。

其次把宣传模范典型作为思想工作主要内容，体现社会主义核心价值体系的现实作用。通过开展“学先进，当先进”活动，充分发挥道德模范人物的示范效应，不断推动社会主义核心价值体系建设和干部职工爱岗、敬业、无私奉献精神。同时把道德建设融入日常党建工作中，营造社会主义核心价值体系应用的健康环境。

作为基层支行如何以社会主义核心价值体系为核心，努力构建基层央行廉政文化。笔者认为首先要深化对社会主义核心价值观的宣传普及、增强认知认同。二要不断深化实践养成，努力把社会主义核心价值观转化为干部职工的自觉行动。三要抓好党员干部这个重点，发挥好党员干部的引领带动作用。当前，要把践行社会主义核心价值观作为人民银行第二批党

的群众路线教育实践活动的重要内容，作为党员干部教育培训的重要方面，加强党性党风教育，加强党的优良传统教育。

社会主义建设探索心得篇六

爱国、敬业、诚信、友善是社会主义核心价值观从公民个人层面提出的价值准则，是公民基本道德规范。它涵盖了公民道德行为各个环节，贯穿了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德各方面，是每一位公民都应当树立的道德规范和价值追求，也是评价公民道德行为选择的基本价值标准。

公民是社会主义核心价值观的实践主体，这决定了规范公民个人的爱国、敬业、诚信、友善在社会主义核心价值观中的基础地位。只有将爱国、敬业、诚信、友善内化到每个人的心中，外化于每个人的行为规范，才可能建成富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家，才可能形成自由、平等、公正、法治的现代社会。社会主义核心价值观学习体会。

倡导爱国、敬业、诚信、友善，与中国特色社会主义发展要求相契合，与中华优秀传统文化相承接。

中国从来不缺少有着“天下兴亡、匹夫有责”爱国精神的人，有着“善学者能、多能者成”敬业作风的人，有着“以信立身、以诚处世”诚信品格的人，有着“取人为善、与人为善”友善态度的人。他们的身上，体现了中华民族爱国敬业、诚信友善的优秀品格，需要今天的我们继续发扬光大。

当前，社会深刻变革、开放不断扩大，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性增强。但同时，金钱至上、唯利是图、诚信缺失、人情冷漠等问题不同程度地存在，一些人的理想信念和道德信仰出现了动摇。历史证明，一个国家和民族，贫弱落后固然可怕，但更可怕的是信念缺失、精神颓废。培育和践行爱国、敬业、诚信、友善的价值准则，有着鲜明的现实针对性，顺应了时代需要，紧跟了实践步伐，

有利于建设社会主义良好道德风尚，有利于推动经济社会持续健康发展，也必将有力地助推我区的富民强桂新跨越。

社会主义核心价值观的生命力在于实践，在于每一个社会成员自觉行动群众路线只有人人成为积极活跃的实践主体、成为自觉能动的建设力量，社会主义核心价值观才能获得最富营养的培育沃土，才能生根发芽，才能开花结果。只要每一个公民都努力做到热爱祖国、爱岗敬业、诚实守信、友爱善良，从自己做起，从身边做起，一个人为国家发展助力、为民族进步铸魂的良好社会风尚的形成必定为期不远。

社会主义建设探索心得篇七

透过社会主义运动陆续上演的一幕幕有声有色的活剧，总感到眼前像有一支理想的火炬在熊熊燃烧，无论是黎明还是黄昏，是风狂还是雨骤，它都始终引导着人们向着崇高的目标奋然前行。空想社会主义者虽然没有找到正确的道路和支持自己的力量，但美好的理想还是鼓舞着他们一直走到了人生的终点，留下了令人至今感动的人生。科学社会主义诞生之后，巴黎公社社员对资产阶级堡垒的首次攻击虽然失败了，但《国际歌》唱出的“团结起来到明天，英特奈雄耐尔就一定要实现”雄壮歌声，一直激励着各国无产阶级向旧世界发起一次接一次的猛烈战斗。

然而在十月革命胜利74年之后，就在俄罗斯原来升起镰刀铁锤图案旗帜的那块土地上，苏联共产党却丢失了执政权，社会主义的旗帜在1991年的12月31日，又黯然飘落了。于是不少人提出疑问：这样悲哀的结局，是不是证明马克思主义不灵了？社会主义不行了？有人甚至坦言：“早知今日，何必当初，白白浪费了七十多年时间！”他们对苏联建设社会主义的这一

长段历史，完全采取了虚无主义的态度。

列宁讲得多么深刻、多么生动啊！历史不是涅瓦大街的人行道，必然有不平，有曲折，甚至有迂回，一厢情愿地想着“骏马坦道”“顺风扬帆”，不过是幼稚的幻想。

苏联的红旗倒下了，但今天中国特色有社会主义旗帜飘入云霄，给全世界带来了新的希望，正吸引着越来越多的关注目光。这个事实，为_同志的预言作出了最令人信服的证明。

欲知大道，必先知史。《正道沧桑——社会主义500年》用丰富的历史事实告诉我们，崇高的理想是引导人类社会前进的火把。没有理想，就没有方向，没有希望；没有理想，就没有追求，没有动力。党的十八大报告指出：“对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受任何考验的精神支柱。”所以我们一定要不断地从历史中汲取精神养料，坚决像十八大要求的那样：“坚定理想信念，坚守共产党人精神追求”，“不断夺取中国特色社会主义新胜利，共同创造中国人民和中华民族更加幸福美好的未来”！

社会主义建设探索心得篇八

“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善”这是十八大提出的社会主义核心价值观，这24个字反映的是国家目标、社会取向、个人准则，是中国特色社会主义的本质要求，是对中华优秀传统文化的继承，是整合社会力量、凝聚社会共识、解决和化解社会矛盾的重要思想工具。这是我党大力弘扬中国梦的时代契机下是最直接的助推力和精神动力，是与我国的发展紧紧相依的。社会主义核心价值观是在以马克思主义为指导思想，以实现中国特色社会主义共同理想为目标，坚持以爱国主义为核心的民族精神和改革创新为核心的时代精神相结合的时代背景下实现的，是社会主义核心价值观体系最核心的体现。

我们说，一个人为人处世，总要受一定价值观的影响和支配，它就好象是行动的指南针，不可或缺。同样，我们国家和社会，也需要有一种社会成员普遍认同的价值体系来维系和支撑，在这个体系中居核心地位、起主导作用的就是核心价值体系，它是维系社会团结和睦的精神纽带、推动社会全面发展的精神动力、指引社会前进方向的精神旗帜。

作为世界上最重要的社会主义国家，我国社会的核心价值体系就是社会主义核心价值体系，它体现在社会成员的具体行为中，体现在现实生活里，和我们每个人都息息相关。它概括起来主要包括四个方面的基本内容，即马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。社会主义核心价值体系蕴涵的“富强、民主、文明、和谐”的价值理念，是同中国特色社会主义实践紧密联系的，具有鲜明的实践指向。

如今的社会经济的飞速发展、思想文化的频繁交流、利益诉求的不断分化，各种价值观交织碰撞，加之人们思想的选择性、多变性、差异性的增强，、拜金主义、享乐主义的不断滋长，使得人们的思想多元化，凝聚思想上的共识变得愈加困难。近年来，诸如对老人摔倒扶不扶、公交上该不该让座、“到此一游”此类问题的争论，从某种层面上看，折射的就是价值观的冲突。

古语有训：涓流成海、积土成山。社会由个人组成，每个人选择怎样的价值观、追求怎样的理想信念、秉承怎样的道德底线，决定了整个社会价值观的基础和面貌。面对纷繁复杂的形势、社会思想的多元、多变的观念，就愈加需要我们凝聚一种精神力量，在各种价值观的交锋和博弈中，寻找到人们认识的“最大公约数”，淬炼统一的精神“内核”，从而把握住正确的方向，形成强大的发展“合力”。通过深入挖掘、培养和弘扬自己的核心价值观，凝聚全民共识，这对于促进人的全面发展、引领社会全面进步，都有着重大现实意

义和深远历史意义。

首先，阐明社会主义核心价值观的内涵，使社会主义核心价值观深入人心。要从理论上进行深入阐述，社会主义核心价值观为何从国家、社会、公民三个层面阐释？继承了中华文化哪些优秀传统文化？反映了哪些中国特色社会主义的本质要求？让群众真正理解社会主义核心价值观，并通过学校教育、理论学习、社会宣传等各种方式，广泛传播社会主义核心价值观，营造良好的舆论环境，形成一种激发正能量的良好氛围，只有内化于心，才能外化于行。

自身硬，一定得带头践行，把这项任务摆上重要位置，以核心价值观规范和要求自己，带好头、领好路，以身作则、率先垂范，从而影响更多的群众，做践行社会主义核心价值观的榜样。

第三，加快对核心价值观的制度和日常化，以社会主义核心价值观为引领，把社会主义核心价值观转化到工作的各项制度中，转化到人们的日常行为准则中，渗透到生活的各个方面，让人们随时随地感受社会主义核心价值观，不断深化对社会主义核心价值观的理解和认同，从而更好地践行社会主义核心价值观。

通过学习，使我认识到社会主义核心价值观的践行是全体公民的事，是我们的立身之本，是我们的责任更是义务。我们应从自身做起，从小事做起，人人学习，人人践行，让优秀传统文化继续发扬光大。让我们在新的形势下继续牢记宗旨，高举旗帜，在各自的岗位上不断前进。

社会主义建设探索心得篇九

党的提出，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导社会主义核

心价值观自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。本文是大学生学习社会主义核心价值观的心得体会□

随着全球化进程的加快，中国也在世界民族之林发挥着越来越重要的作用，在共产党的领导下，全国人民积极弘扬并践行社会主义核心价值观，把一个全新的中华风貌展现在世界人民面前，而我们大学生作为新一代的接班人，更应该用自己的实际行动来弘扬和践行社会主义核心价值观。

作为新时代的大学生，跟个人得失相比，我们应该将国家利益放在首要位置，在学校应该努力学习文化知识并积极参加课外文化活动，逐步提高自己的综合素养，将来用自己的实力为实现中华民族的伟大复兴添砖加瓦。虽然我们只是在校内，但我们依然要为发展社会主义民主出一份力，时刻记住自己是这个社会的一员，在建设中国特色社会主义过程中，必须毫不动摇地坚持、巩固和完善人民代表大会制度，让民主的概念深入人心。

要想成为一名合格的大学生，我们要具备足够高的个人品德和素质，注意自己的一言一行，不管是在校内还是校外，我们都要做一个举止文明的大学生，每个人的素质和国家的文明程度息息相关，尤其是当你身处国外城市时，你的个人素质几乎可以直接代表你的国家，所以我们应该认真思考文明的重要性。此外，每个人都不是以一个独立的个体而存在于这个世界，所以我们与我们身边的一切都要做到和谐相处，小到我们的舍友、同学、老师等，大到我们身边的小动物以及环境，我们要主动保护自然，积极改善和优化人与自然的生态运行机制和良好的生态环境，我们要树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，以一种友善的心态来面对我们身边的人与物，国与国之间需要和谐相处，人与人之间需要和谐相处，人与环境之间更需要和谐相处，所以我们大学生应该从自身做起，努力做到以一个和谐的心态面对这个世界。

大学生活可以给我们想要的自由，我们可以选择做一些有意义的事，我们可以选择自己喜欢的选修课，我们有了更多可以自由支配的时间，但是，自由总是相对的，我们要时刻记住身处法治国家，一言一行都要受到法律的约束，依照宪法和法律规定，通过各种合理的途径直接或间接参与社会事务，为建设社会主义法治国家做贡献。

我们常说，人生而平等，人间自有公正在。作为一名在校大学生，我们应该时刻记住平等和公正，对同学应该一视同仁，不应该带着世俗的眼光来看待身边的任何人，要记住，作为这个社会的一员，我们都是是一样的；对待各门课程，我们都要带着积极上进的态度去学习，不管它是专业课还是考察课，既然学校为我们开设了这样一门课程，就一定有它自身的价值；对待老师，我们都应该尊重，都要记住：带着自己的不足去向老师请教。在学校，我们就应该尽力把身边的事做到公平公正，才能在将来的社会事业中做到公平公正。

践行社会主义核心价值观表现在生活的方方面面，我们大学生已经在逐渐步入社会，所以这对我们尤为重要，从自己生活中的一点一滴做起，让富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治走进我们的生活，让其走向全社会人民的心中，让所有的人齐心协力，实现中华民族的伟大复兴！

社会主义核心价值体系是党的xx届六中全会(20xx年10月8日至11日在北京举行)首次明确提出的一个科学命题。社会主义核心价值体系在我国整体社会价值体系中居于核心地位，发挥着主导作用，决定着整个价值体系的基本特征和基本方向，是建设和谐文化的根本。社会主义核心价值体系包括四个方面的基本内容，即马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观。这四个方面的基本内容相互联系、相互贯通，共同构成辩证统一的有机整体。建立社会主义核心价值体系，必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，牢牢把握社会主

义先进文化的前进方向，大力弘扬民族优秀传统文化，积极借鉴人类有益文明成果，充分调动积极因素，凝聚力量、激发活力，进一步打牢全党全国各族人民团结奋斗的思想道德基础，形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带，为构建社会主义和谐社会提供重要保证。

青年大学生正处于人生观、价值观形成的关键时期，他们思想观念趋于成型，但仍具有较大的可塑性；他们接受新鲜事物的能力很强，但鉴别力明显欠缺。赢得青年就赢得未来，我们以社会主义核心价值观加强大学生党员教育，具有鲜明的时代意义和现实意义。

意识形态领域斗争的迫切需要。每一个社会制度或同一社会制度下的不同发展时期，都有相应的核心价值观。一个国家一个社会，如果没有一种为大多数人所认同的核心价值观，那么这个国家这个社会就难以形成一种统一的精神力量，就会丧失凝聚力和战斗力，其发展就不可能健康、快速和持续。只有用社会主义核心价值观教育广大学生，才能使其明辨是非、正确区分马克思主义世界观人生观价值观和各种非马克思主义甚至是反马克思主义世界观人生观价值观；才能使其排除干扰、驱除杂念，坚定信仰，为党和国家的教育事业做出应有的贡献。

社会转型给青年大学生价值观塑造带来客观要求。目前我们正处于社会转型期，市场存在的一些负面影响给大学生的价值观带来冲击。一些大学生政治信仰模糊，功利意识严重；一些大学生价值取向扭曲，重物质利益轻无私奉献，重等价交换轻爱心付出；一些大学生知行脱节，对社会主义道德的一些基本内容了解，但实际行动又是另外一种表现；更有不少学生把注意力转向自我，忽视社会发展需要，缺乏强烈的社会责任感。社会转型期也是价值观的反思、裂变、更新和塑造时期，这更使得大学生在价值观方面产生诸多迷茫、困惑和疑问，迫切需要以社会主义核心价值观加以强有力的引导。

新形势下思想政治教育内容创新的现实要求。大学生思想政治教育内容应该与时俱进，体现时代性。既要有稳定的、连续性的内容，又要紧跟时代的发展和大学生自身思想实际的发展。青年学生作为充满理想、活力和激情的优秀群体，对党的理论创新成果反应快速，对党中央所提出的必须共同遵守的价值目标和行为规范容易接受。实践证明，用马克思主义中国化的最新成果教育广大学生，是实现高校思想政治教育创新的重要抓手。因此，高校应该抢占先机，集中力量，成为社会主义核心价值观学习教育的“先行军”。

我们这一代人的起点太高、梦想的太多，习惯富足的新一代人，自然地会对父辈那种平淡的工作生活抱有怀疑态度，期待更多变革。我们更关注政治人物说话的态度，而不关注话语的内容，开始留心社会收入的公平分配，而不那么在乎经济的增长，我们想用微薄的收入去浪荡世界，也不愿意投入的坚持做好本分工作，我们热爱变革期待改变，却没有确定的方向。在很多人身上，我们看到玩世不恭，谈到国家和社会就是讽刺、辛辣、调侃，但你问他“你有什么更好的想法”时，他就期期艾艾地说“让那些拿着高薪的官僚们去想吧”。

这种现象并不是偶见，在社会加速转型的当下，疾速奔跑时，我们忘了为什么而出发；不能接受漫长的等待，因为我们习惯了快速，我们希望在人生最美好的时候拥有一切，但真的拥有了我们又能干什么？物质膨胀的今天，灵魂被挤兑的无处栖息。

我们可以闭上眼睛回想一下，想想毛泽东，想想周恩来，想象一个个英雄的名字，他们是如何一步步走来的，我想应该是民族精神的振奋，以及英雄们内心那强烈的民族自尊心所支撑的。为了新中国的成立，他们历尽千辛万苦，鞠躬尽瘁，死而后已！他们把自身的价值留在了中国！

我们还可以想想那些载誉而归的体育健儿们，李婷、孙甜甜、刘翔，他们虽没有伟岸的身躯，可他们用自己的拼搏和汗水

挺起了中国的脊梁!是什么养的动力让他们不断地挑战自己,为国争光?我想答案不言而喻吧。他们同样把价值留在了中国!

也许,我只是说也许,也许我们没有他们那样的能力,可是我们一样可以把价值留在中国,而不是在一味的抱怨社会的不公!

1、树立理想,坚定信念。

人生最重要的不是成功,而是价值,要有树立实现人生价值的理想。诚然,我们没有保尔柯察金那样为全人类的解放事业而努力奋斗的伟大抱负,也许不能做到像杜红英大姐那样守得住清贫,耐得住寂寞。但我们不能甘于平庸,安于现状,有人说:人的一生百分之五是精彩的,百分之五是痛苦的,而另外百分之九十是平淡的。人们往往不能忍受着百分之五的痛苦,而错过百分之五的精彩,在百分九十的平淡中度过。

2、承担责任,努力奋斗。

人活在世上,不是为所欲为,对社会的责任应当成为我们人生理想的归宿。无数有杰出贡献的人无不以对社会的责任来鞭策自己寻找到人生的真谛。大多数人都出生在平凡的家庭却又被物欲横流的社会所诱-惑,想要过上更好的生活,更希望能表现自己,得到社会的认可,因此,努力奋斗将是我们唯一能做的事情。只有努力奋斗,才能练就一身硬功夫,才能在以后的道路上将披荆斩棘。

3、以强大心理对待奋斗结果。

人只有建立内心的价值系统,才能展现出生命的张力。像地质队员遍访崇山峻岭、穿梭于悬崖峭壁间寻找矿床,甘于清贫,忠于理想,也许到最后没有任何发现,这种情况是常有的事,但他们不怕失败,凭着顽强的毅力,坚持下去了。奋

斗是一种心态，一定要对得起自己。对待结果则应换另一种心态：对自己的所作所为要锱铢必较，对不可控因素则随遇而安。如果和不可抗力斤斤计较那就是和自己过不去，最后不但于事无补还恶化了自己的情绪。人只要对自己的行为负责就足够了，要知道，心态放平还能延年益寿呢。

社会主义建设探索心得篇十

社会主义核心价值体系包括四个方面的基本内容，即马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观。这四个方面的基本内容相互联系、相互贯通，共同构成辩证统一的有机整体。建立社会主义核心价值体系，必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，牢牢把握社会主义先进文化的前进方向，大力弘扬民族优秀文化传统，积极借鉴人类有益文明成果，充分调动积极因素，凝聚力量、激发活力，进一步打牢全党全国各族人民团结奋斗的思想道德基础，形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带，为构建社会主义和谐社会提供精神动力支持。

马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂。社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的基础。社会主义核心价值体系四个方面的基本内容相互联系、相互贯通、有机统一，共同构成了完整的社会主义核心价值体系，共同构成了社会主义意识形态的主体内容。没有马克思主义科学理论的指导，社会主义意识形态就失去了方向和灵魂；没有中国特色社会主义共同理想，社会主义意识形态就失去了内核和主题；没有民族精神和时代精神，社会主义意识形态就失去了精髓和主旋律；没有社会主义荣辱观，社会主义意识形态就失去了价值坐标和道德标准。核心价值观，是一个社会、一个行业、一个部门、一个团体乃至个体的一个人前进的标杆和奋斗的力量源泉，每一个社会都有其赖以支撑的核心价值观。

作为一名教育工作者，身处在一个时代，从事着这样一份职业，我深感无悔于我的选择，这不仅是一份职业的选择，更是一份责任与使命的选择，不仅仅是一种行动的选择，也是一份态度的选择。而从踏上从教之路的那一刻开始，教师的特殊身份也就决定了我教师生涯前进的方向和价值追求：静心教书，潜心育人；敬业成人，精业成才。这将会是我教师职业的引路明灯与前进方向。

做一名静心教书，潜心育人的教师，必须要耐得住寂寞。在外企打工的白领或个体经营者，每月拿到的钱可能是教师的工资的两倍三倍甚至十倍八倍！他们大部分都应酬多多，几乎每天都有大鱼大肉，山珍海味、甚至奖金一次就十来万。这点一度让许多教师多多少少的有点不平衡，教师也有自己的生存需要、享受需要与发展需要。那我们教师应该怎样调整自己的需要呢？教师职业的生存需要会不断鞭策自己努力工作与学习，使自己的教师身份得到学生、家长乃至社会的认同。教师职业的享受需要是教师全身心投入教书育人事业。学生的成才，这是教师独有的精神动力。教师职业的发展需要集中表现在教师为适应学生的不断发展进步而进行的两种努力：一种是不断进行教育科学理论研究，另一种是进行文化业务进修与修身。因此，如果说提高教师待遇是尊师重教的重要标志，那么提高教师素质则是尊师重教的基本前提。

首先作为教师，要有责任感。责任感能激发人的潜能，也能唤醒人的良知；有责任感的教师，总是全身心投入教育教学之中，真正关爱学生。而失去责任感的教师不仅丧失自身的发展，同时也必将在麻木中失去教育的良知。其次，必须要有一种职业的敬畏感，敬畏是衡量一个人成熟度的标志，它存在于教师的内心。一个敬畏工作的人，面对要做的事情，没有消极怠工的情绪。因为有发自内心的做人准则和道德标准，他的内心是安定的、平和的，他会提高自身的修养，自觉约束不端行为。“君子之修身也，内正其身，外正其容”，所谓“敬业者生存”，是很有道理的。一个教师一定要热爱所教的学科，热爱所教的对象。教师从内心真正热爱学生，就会

产生爱生如子之情，就会把挚爱倾注到教学中，就会不遗余力地将自己的聪明才智融进教学中。具备了爱心的教师，才能真心实意爱护学生、关心学生，时刻为学生着想；才能心存善意，宽恕学生的“冒犯和过错”；才能凝聚学生，增强士气；才能“以心灵感召心灵，以激情唤起激情，以智慧启迪智慧，以灵魂丰富灵魂”，才能收到“教育无痕，润物无声”的效果。

做一名敬业成人，精业成才的教师，必须要有丰富的学识以为学生的前进导航。我们教师更要不断地更新知识，认识自身的不足，一边努力工作，一边认真学习，不断进取。教育人、培养人是一种富于艺术性、创造性的复杂劳动。教师必须具有敏锐的观察力、深刻的思考力、灵活的应变能力。这就要求我们广大教育工作者要不断学习，反复实践，努力提高自己的思想品德、意志性格、文化知识、工作能力等方面的修养。才能忠诚于人民教育事业。可见，教师有必要在业务上力求长进，努力跑在学生前头，才能当好学生的领路人，才能引导他们不断前进。如果教师想给学生“一碗水”自己首先要有“一桶水”、“一盆水”、“一池水”甚至更为广之。这就要求我们教师不断地增长自身的才干和能力，不断完善自身同时还要乐于创新，勇于开拓，善于学习新的知识，掌握最新信息，有才干的一代新人。

社会主义荣辱观旗帜鲜明地指出了在社会主义市场经济条件下，应当坚持和提倡什么、反对和抵制什么，为全体社会成员判断行为得失、作出道德选择、确定价值取向，提供了基本的价值准则和行为规范。只有在全社会大力弘扬社会主义荣辱观，才能进一步加强和巩固马克思主义的指导地位，进一步推进中国特色社会主义事业又好又快地发展，进而使以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神在全社会得到进一步弘扬。社会主义核心价值观的学习让我意识到价值的追求不仅在于积极前进的脚步，也在于前进的道路上要以奋进的脚步和严格的自律为太阳底下的神圣事业增色添彩。身为教师，我的价值在哪里，我的价值发挥了没

有，我的价值又发挥多少，核心价值观的学习让我自省。