

2023年高中学生在家表现 中学生学习心得体会(优质6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

高中学生在家表现篇一

学校每年“五一”前后要让高一、高二学生进行一次被称之为“砥砺意志的长征”的远足活动。高一年级徒步行进80华里，高二年级徒步行进90华里。在远足的活动中，同学们表现出了前所未有的勇敢和坚强。行程中，没有一名同学叫苦，能听到的是充满豪气的“流血流汗不流泪，掉皮掉肉不掉队”口号声和豪迈的歌声。沿途中，同学们还表现出非常好的互助精神，非常好的组织纪律性，他们自觉捡拾路边的垃圾，细微之处展现了衡中人的高素质。这次远足带给同学们的不仅是胜利的喜悦，更给同学们带来了终身难忘的体验。“远足”活动是衡水中学一次传统德育活动，通过学生战胜身体极限的真切体验，锻炼了学生的意志，磨练了学生的品格。

反思四：80华里，对于双脚来说是一个天文数字，脚虽长在盈尺，但没有比脚更长的路——只要肯不停地走，跋涉的时间要比欢庆胜利的时间长得多，人生何尝不是这样，追求的过程永远比成功的享受长得多……这是学生们远足活动之后的感悟。不难想象，有了这样的经历，这样的感悟的学生，对待困难、对待学习、对待未来会是怎样一种态度。他们没有理由不成功。

(1)强化了本班珍惜时间的意识，让学生出操，课间必读口袋书，到了升旗出操等都应看口袋书，抓紧时间。

(2)强化学生上晚自习自悟意识，学生只有完成了自悟才能对知识体会得深，只有安静学习，才能有更出色的成绩。

(3)强化了自我管理意识，对学生的日常行为习惯都有人管都有人做，学生的自我管理意识增强。

(4)强化了学生的自主学习意识，强化学生多动多学习，自我加压学习，学生对学习的理解，对自我目标的追求等。

当然工作在点点滴滴中体现，班务工作处处是牵挂班主任的心，班主任在时时都应当加强学习，增强管理能力，让自己的处理班务工作能力得到提升。

启示及建议

总的感觉，衡水中学的很多理念和做法与我们差不多，只是他们做得更好、落实得实，更精细。

1、教学方面：发挥年级备课组的集体智慧，逐步建立各学科的学案库，为课堂教学的多种形式奠定基础。衡水中学安排作业课，老师批改不过夜，讲评及时有针对性。精选习题和试题，搞好强化训练，规范化训练。特别是作业批改使用阅卷机值得我们借鉴。

2、教研方面：

制定好每一阶段教学计划和目标，使教学做到有的放矢，心中有数，减少工作的盲目性，随意性，并切实搞好落实。新授课、复习课、专题课、单元小结课必须有东风的模式，把正在探索的课型完善，发动全组成员积极参与课型完善，发挥集体智慧并应用到教学中去。注意学科试题的积累，以后考试不能贴题，要电子稿，教研组统一保存，建立学科题库。

3、班级管理：学校各项规章制度就是军令，有令必行、行之

有效。培养集体作战意识，激起奋进的斗志是班级管理的最大收获。

增加对学生的感情投入，加强和学生的亲和度。通过面批作业、交流等形式以及教师自身的人格魅力感人学生，让学生感到可亲可敬，从增强学习的热情和信心，这样可以收到事半功倍的效果。

4、协作体方面：

加强组内团结合作，完善团队建设，明确分工，合力备考。没有完美的个人，只有完美的团队。

我相信只要我们的老师能够静下心来，潜心研究教学，齐心协力，相互帮助，携手共进，发扬无私奉献精神，逐步提高课堂教学的实效性，大同县一中的教学质量同样会创造神话。

高中学生在家表现篇二

通过自学课例研修，学习和分析网上的生物课例，让我对课堂教学的技能认识和理论认识有所提高，希望在未来五个月的顶岗实习中能够把这些认识和以往说课的经验运用上，以下是我对课例分析的感悟和总结。

课本上很多生物知识与我们的生活相关，但单凭课本的解述则略显抽象，很多学生选择背诵记忆，这样既不利于学生对知识的长久记忆，也不利于学生完成课后练习题。所以应该将课本知识与生活实例结合起来，减小知识的抽象化，增加趣味性，让学生直接易懂并能学以致用。例如在学习《葡萄糖是人体活动的主要能源物质》这一章节时，可以举出病人输液时输葡萄糖来提供营养这一实例。这样不仅有助于学生对知识的理解和记忆，提高学生学有所用的成就感，增加学习积极性，还可以帮助学生举一反三，拓展知识。

观察和实验不仅是高中生物的一部分必学知识，也是学习高中生物知识的途径之一，并且新课标已经开始注重学生实验探究能力的培养。所以在涉及到实验的章节，既要充分利用实验过程来解释生物知识，又要通过生物知识来锻炼学生动手实验的能力。要保证每个学生都亲自参与实验的全过程，让学生通过亲自动手实验来验证该知识，并加深印象地记住知识。这样学生对知识的理解、认识和记忆才更加深刻。

在教学过程中，教师不仅要把知识讲完，还要在讲的过程中，通过问答等方式，了解学生对知识理解的程度，然后对知识的讲解做出调整。对于知识重点应在备课时精心的布置并做出具体讲解，对于知识难点和易错点则应该具体讲解、举例说明或对比记忆，并且准备一些随堂练习，帮助学生们理解和记忆。

适当的教具或影音工具可以使知识点的讲解事半功倍。形象生动的教具和影音工具可以引起学生的注意力，激发学生的学习积极性，也有助于学生对知识的理解。但是教具的准备一定要形象生动贴近生物知识，课件一定要具有严谨性和科学性，紧贴生物课本。否则也会起到反效果，所以我们也要精心学习和准备制作教具、课件。

除此以外，还要注重与学生的互动，尽量有一个轻松活跃的课堂氛围；及时了解学生的自己讲课方式的意见，反思不足并改进；借鉴学习其他教师的教学经验，多听不同老师的课，取长补短；严谨科学地备课，不断巩固教学技能。

以上是我自学课例研修的总结与感悟，希望能在实习实践中有所体现。

--- xx一中 生物 郑xx

高中学生在家表现篇三

人要走进知识宝库，是一辈子的事情，不可能一蹴而就，因此我们要学习的东西太多了，学过之后如何去写心得体会呢？下面是有高中学生学习心得体会，欢迎参阅。

1、注重学习、转变观念、以推动新课改的顺利进行

新的课程、新的标准、新的教学模式，需要用新的教学理念，教学原则来支撑，而这些理论的实践者，就是教师，可见转变教师的教育理念，提高教师对课改的认识是实施课程改革的关键。学生是学习的主体，改变教师满堂灌的教学方式，通过学生发现问题，解决问题。传统的灌输式教学已被各种利于学生发展的新型教学模式所取代。在课堂上，教师应该怎样引导才能调动学生主动对教学内容进行深入的思考而不是仅仅停留在书本内容表面，这是一个值得所有教育工作者认真研究的课题。要让学生主动思考，教师就必须对学生提出问题，只有让学生带着问题去学习，才能够培养学生的自主思考和解决新问题的实际能力。

2、面向全体学生的新理念使所有的学生都加入到课堂中来

“面向全体学生”就意味着教师要尊重每一个学生，要给每个学生提供同等的学习机会，使所有的学生通过生物课程的学习，都能在原有的水平上得到提高，获得发展。过去，每一堂课只针对部分基础、程度好的学生，而不是面向所有的学生。《标准》提出的新理念，要求我们在进行课堂教学时，要因材施教，要适应不同性格、兴趣、思维方式的学生的需要，能充分发挥学生的主观能动性。

在教学过程当中，应当充分贯彻这个新理念。在每一堂课前，我将会用几分钟的时间让他们展示在上一节生物课上的全部学习成果，或者讲一个生物小故事，让每一位同学都有机会

来表现自己，让每一位同学都参与进来，意在调动所有学生的积极性，并希望他们能通过这样的机会获取更多的生物科学知识。在给予评价时，我尽量用鼓励性的话语，以及同学们的掌声对他们进行表扬和鞭策。对于初中生来说，课前一个与教学内容有关的生物小故事，一来可以提高他们的兴趣，二来为整堂课作了一个很好的引入。

3、倡导探究性学习的新理念使学生充分发挥主观能动性

科学是一个探究的过程，学生在科学课程中的学习方式也应该体现自然科学的这一特点。探究性学习指学生通过类似于科学家科学探究活动的方式获取了科学知识，并在这个过程中学会科学的方法和技能、科学的思维方式，形成科学观点和科学精神。学生的探究性学习与科学家的工作相似，学生为了学习科学也必须读书，必须与同学交流、不断地提出问题，学习解决问题的方法，学生要参加各种各样的活动，要做实验、解决困惑，与同学进行讨论，学生还必须使用测量设备，这样可以使实验的结果更加准确。探究性学习是一种学习方式的改变，学生由过去被动的接受知识变为主动的通过实验发现规律。当学生有疑惑时，他就会提出问题，然后他想找出问题的答案，在解决问题的过程当中，他尽可能对问题进行推理、分析，再通过观察、实验来收集事实，从而找到答案。探究实验“光对鼠妇的影响”是《标准》中的第一个案例，案例分析了在探究蚯蚓生活环境因素的过程中“提出问题”、“作出假设”、“制定计划”、“实施计划”、“得出结论”、“表达、交流”等基本过程以及每一过程的具体要素。

4、提高学生科学素养的新理念使单纯的传授知识型转向提高素养教育型

5、生物学实验教学的改进使学生的动手能力加强

《标准》强调学生应该正确使用显微镜等生物学实验中常用

的工具和仪器，应该具备一定的实验操作能力。实验教学既是一类探究活动，也是生物教学的基本形式之一。《标准》列举的一些活动建议中，相当部分就是实验。部分实验还不能完成。但我们教师可以创造条件，就地取材，因陋就简地开设好生物实验。实验中包含着丰富的技能训练，这里的技能，不仅仅是指的操作技能，如显微镜的操作等，更重要的是科学探究的方法和技能。爱因斯坦说过：“提出一个问题往往比解决一个问题更重要”，教材中列出的技能训练，正是希望学生们能通过观察，发现问题，提出问题。教学过程当中，要特别强调实验中用科学的探究方法，仔细认真的实验态度，注意控制变量，设计对照，量的检测，数据的整理，生物图的画法等。这和过去实验的要求重在验证以及定性为主有着显著的区别。

6. 生物学教学重视情感态度与价值观的培养

科学技术的发展带来高度的科技文明，人类精神领域的发展却相对落后，造成科学文化与人文文化的失衡，生物课程在人文精神的培养方面起到独特作用，通过生物学教学，教育学生爱护生物，保护环境，树立人与自然和谐统一，正确看待生物学的发展和生物技术对人类社会的作用和影响，体验生物界的多姿多彩给人的生活带来赏心悦目的美，科学精神与人文精神的结合，成为当代生物学教育的重要特点。这在我们的新教材中也有所体现。教材中用极富文学魅力的诗句以提高学生的文学素养，以生动形象的实物图激发学生们的爱国热情。《标准》中还介绍了与生物学有关的职业——林业工人，他们也需要许多生物学知识。对每一种树的生长发育的研究，培育新的树种的研究，树的病虫害防治的研究等等，从而培养学生正确的价值观。确立积极、健康的生活态度。

总而言之，在新课程改革的学习潮流中，我感受很深。全新的课程理念“面向全体学生，提高生物科学素养，倡导探究性学习”，强调师生交往，构建互动的师生关系和教学关系，充分考虑学生个体间的差异，在保证学生共同发展的基础上，

注意发展学生的个性和特长。课堂再也不是以前的教师唱独角戏的场所了。《课程标准》要求生物教学不仅是教师讲解和演示的过程，也是师生交往、共同发展的互动过程。教师必须向学生提供更多的机会让学生亲自参与和实践。这种学习方式是对传统的教学方式的一种彻底的改革，学生从教师讲什么就听什么，教师让做什么就做什么的被动的学习者，变为主动参与的学习者。教学模式也在发生根本的改变，生物课将更多的是学生的实验、讨论、交流等活动。

爱因斯坦有个成功的公式 $a=x+y+z$ ， a 代表成功， x 代表艰苦劳动， y 代表正确的方法， z 代表少说废话。这个公式指明事业成功的三要素。学习方法就是学习效率，方法正确，学习得心应手，事半功倍。方法不当就会顾此失彼、效率低下。以前发现有些尖子生对学习方法讲座不感兴趣，这些学生到了高二和高三学习都遇到很大的困难，甚至学不下去了，这就是不重视学习方法的后果。结合我自己和所教学生的学习经验，高考状元们的经验来谈学习方法。对大家肯定实用，希望大家做好笔记。

一. 学生的困惑

1. 高中的各科很难学。尤其数学和英语，而这两科最容易拉开高考成绩的距离，这两科都好考大学就有高中学生学习心得体会的把握。而我校学生的入学基础普遍不好，那应该怎样抓呢？2. 高中有9门科要学，按新的高考方案，至少有6科要考，高考的录取控制分数线是看总分的。那么如何在高中有限的时间内争取总分最高？3. 学习很苦，厌学情绪严重，那又应该怎样提高学习兴趣？4. 高中要记的东西太多，记不住？比如英语单词，政治，历史，地理，生物知识。到底有没有比较好的记忆方法？今晚就谈谈这些问题。

二. 偏科如何补

大家想不想了解我是怎样自己补习数学的呢？我想：我为什么

数学会比别人差?因为我的基础差,现在很多东西看不懂。那我就去补基础,高一时没学会,我现在是以高三的智力还学不会,没道理。基础抓上来了,不就可以赶上那些好成绩了吗?欠的账太多,很多东西要抓,难度又大,一本书一下搞不懂,我一章应该可以搞懂吧。毛主席说:伤敌十指,不如断其一指。好,我就各个击破。于是我开始投入大量的时间来学数学。教导主任讲过:数学和英语是高考中最容易拉开差距的科目。只要有一门偏科,就很难考上。我看准了:只要我的数学抓上去,成功的机会就很大。于是我开始看高一数学第一章:函数。一个小节一个小节突破,书上的练习题全部做完,包括很基础,很弱智的题全部做,快不得,一快就没有效果。高三上学期第四周,一个同学发现我还在做第一章的基础题,还不是单元练习,很吃惊地问:你还在看这里?我说:是啊,我不懂嘛,但是我已经知道该怎样补数学了。接着我就看了一本练习册。北京市海滨区教师进修学校出的,很好,对我的提高很大,主要就是靠这本书,选好资料也是一个关键。这本书例题经典,题也配得好。然后,我再拿出高一时的试卷,重新做。我保存了以前的资料,这个资料对我来说就是最好的资料。我很吃惊地发现以前自己居然连基本概念也不懂,我知道自己进步很大。如果还不懂,就说明复习没有效果,还要调整。我对数学的兴趣越来越高了。我已经很自信了,因为我知道怎样补弱科了,我不怕别人跑在我的前面,我有信心赶上他们,甚至超过他们,因为我从中掌握了补习差科的方法,而他们不知道。

我高中换了四个数学老师。高一一个,高二上学期换了一个全校公认最厉害的数学老师,高二下学期又换了一个年轻老师。高三又换老师了,这次是老教师,教法旧,例题也很陈旧,教学水平很一般。我就感慨:老师很好,但是我的数学成绩一塌糊涂,老师不好,我是数学却学得很好。

思考:从这个例子我们可以得出哪些结论?

1. 成绩好的学生一样会遇到很多问题,关键是怎样解决它。

2. 弱科完全可以补上去，并不是一件痛苦的事，苦中有乐。其实：英语，数学都可以很快突破上去。只要你满足三个条件：抓好基础、注意方法和投入大量的时间。你英语能学好，但数学不好。说明你不笨，只是说明你还没有找到数学的学习方法。英语和数学相比，哪一个更难？数学，因为它强调的是逻辑思维能力。而英语懒人是学不好的，要大量的听说读写译。

3. 最好不好有弱科，有偏科现象要及时补，为什么？它会用掉你大量的时间，影响其它科目的学习。

4. 文科生数学好，就占便宜。理科生英语好，就占便宜。为什么？因为文科生一般数学不好，理科生一般英语不好。只要你看准这一点，你就成功。

5. 学习关键在于自己。自己占高中学生学习心得体会的作用，老师只占10%的作用。有些人成绩跟不上去了，就开始怀疑老师不行了，老师教得不好。而没有想到是自己的学习方法没有进步，没有调整造成的。

6. 我们知道兴趣是最好的老师。感兴趣的科目，学起来不累，效果又好。有的同学说：我对英语，数学没有一点兴趣啊！其实：兴趣是可以培养的。某个科目成绩进步了，自然就有兴趣了，苦中有乐，这是别人体会不到的。

7. 我发现理科关键在于培养理解能力，数学学得精，物理，化学很容易抓上去。因为理科学习的方法是共同的，数学是理科中最有代表性的学科。

一、学习需要目标和计划，一个有理想的人一定会有自己的奋斗目标，并为此而努力。想使理想最终得以实现，需要不断为自己设定具体的目标。每日审视自己，找出与目标间的差距，你会从中获得动力。

制定适当的计划是必要的，它能提醒你下一个目标是什么，此刻应做些什么。它能使你有紧迫感，每当你有些倦怠时，看一眼你的计划书，提醒自己：此刻付出的一切努力，都是为了自己的将来，辛苦定会有回报。

有些人的计划会制定得相当具体，例如可以具体到某一个知识点等。但也许你并不习惯于制定过于具体的计划，这也没有关系，你可以根据自己的需要做。计划应该是个性化的。

计划要具有可操作性。应尽量将计划制定得适合自己，并且应该务实。

二、学习需要兴趣

老师能在教学中提起学生的兴趣，使学习显得不枯燥，同时也使学习显得更容易。这个过程也需要学生自己的积极参与，学生不应该基于自己对人的喜恶而排斥某位教师的课程或教师本人。试着使自己有一点耐心，也许你会有新的发现。

如果你对自己所必须学习的东西不感兴趣，那么你将会极为痛苦。与其天天生活在苦闷中，倒不如主动地对自己所学的东西培养兴趣。这样做，你会渐渐感到学习变得轻松了。

三、学习要专心

专心是效率的保证。人不容易像计算机一样高效率地执行多线程任务，不专心往往会使你的学习效率不高。

也许学习并不是你一天之中最愿意做的事，但为了你的理想，你需要学习。每个人都有自己想做的事情，但你应该暂时将它们放在一边，先不让它们分散你学习时的注意力。注意力不很集中时，你的学习效率会降低，出错率会上升。这样，你的学习效果就不会很明显，辛苦付出的努力也很难得到回报。

假如你以前学习有时不是很专心，我建议你试着强迫自己专心一些。你会发现这样做会使你的学习效率提高，效果变得明显起来。

四、学习要刻苦

“学习要刻苦。”可能你曾听过无数人讲这句话，可能你并不喜欢这句话。但从很多人的经验来看，你需要这句话。

刻苦会使你的学习成果很扎实。也许在有些人眼里，刻苦读书的人是书呆子，但刻苦学习的人脚踏实地，这样做的好处会慢慢显现出来。它会带来成绩的稳定性，并继而带来较好的心理素质。总之，耐心地再听一遍这句老话，对你应该是有好处的。

五、学习需要适当的方法

学习的方法每个人都有，并且每个人都需要认真地去考虑和研究它。

某种学习方法对于一个人来说也许是优秀的，但没有被推广普及的必要。因为学习的方法因人而异，方法的奏效是它与这个人相适应的结果。方法，也是个性化的。借鉴他人的学习方法并不是不可以，但找寻适用于自己的学习方法才是最重要的。

六、高中阶段的学习需要老师的指引

有些处于高中年龄段的人可能会表现出与长辈的相处障碍，他们不愿意或不屑于听从长辈的建议或要求，这种抵触有时是毫无原因的。

这种现象反映到学校中时，就显得有些尴尬。学生习惯性地不理睬老师给出的建议，老师有时会因此而变得十分愤怒。

于是，学生更加不理睬老师给出的建议，老师会更加感到一种莫名的愤怒……在这个过程中，老师最多是感到愤怒，而学生则忽略了大量本应注意的东西。

若学生能放弃偏见，耐心地听课，那么，课堂的气氛会变得轻松一些，而更重要的是，学生能从课堂中获取足够的知识。

在高中阶段，老师会较多地帮助或代替学生做一些事。这时，学生应该信任老师，并耐心地从中学习，而不是过早地在这些方面表现出自己多少显得有些危险的独立。

高中学生在家表现篇四

书到用时方恨少，是非经过不知难。对于我们学生而言，要学的东西太多了，而我们知道的东西又太少了，在学习中，书本是一位无言的老师，是我们在学习中最大的乐趣。

比知识更重要的便是讲究方法，有方法才有成功的路径。读书要知道为何学习，从哪里学习，怎样学习。因为这对于我们处在学习时代的人来说，不啻是一个致命的缺陷。学习型社会为全体成员提供了充裕的学习的资源。比方法更重要的是方向，作为一名学生应认准自己的人生目标，梦想。有时，一本好书会使我爱不释手；一篇佳作美文会使我百读不厌；一首好诗会使我如醉如痴，像把我带进一个神秘的世界，只有细细去体会才会是在愉快中学习。当然，比方向更重要的是态度，比态度更重要的是要有毅力。如果一天爱读书，容易；如果一辈子都爱读书，谈何容易。无论谁都可以使自己的梦想成为现实，但要现拥有能够实现梦想的信念，毅力，有坚强的毅力才能成功。

每当读一本书时，我手里总拿着一支笔，遇到共鸣以及有疑问，就在底下画一条线，并简单的作出旁批，也可以把自己的观点写在空白处，如果长时间这样做，不但对阅读与作文

提供很大的帮助，而且有时候翻一翻，会有温故而知新的感觉。我读文章都作旁批，甚至读完一篇文章，会写成读后感等等。这样可以抒发自己的思想，自己的灵感，自己的自创观点。阅读体会分好多种，有的就是纯粹感想；有的还可以是小论文，先说明问题，表明观点，然后找论据，用看书学习得到的观点，方法来解决这个问题；这一段我学习都有什么收获，把它们都整理出来，用知识书或提纲等形式归纳起来。

学习和读书生活，使我感悟出了学习的真谛：学生在学习中，应该有创新精神。年年春草绿，年年草不同。我们要做“代表先进文化方向”创新型学生。我们读书就是要有春蚕的精神，蜜蜂的作风，蜡烛的风格，绿叶的品格和孺子牛的志向，要有奋力拼搏，乐于探究，无私奉献的精神。

常读书常思考，使我勇于和善于对自己要求多看书，既要不要惮于正视自己之短，努力探究补救途径，更要善于总结自己的“成功经验”，从中提炼出可供借鉴的精华，为学习的突破夯实的根基，这就是我的读书心得。

高中学生在家表现篇五

在这短暂的五天里，我们尽情地磨练自己，挑战自己，严格要求自己。

军训期间开展的一系列活动，使我们加强了群众荣誉感和组织凝聚力，让我们体验到良好的团队合作精神和灵活应变技巧在我们今后实际工作中的重要性；立定、稍息、原地转向、齐步走、跑步走和正步走等训练项目，让我们体会到了在建设新世纪的社会主义现代化事业中务必具备艰苦奋斗、吃苦耐劳的优良传统。严格的管理、严谨的训练也增加了我们的自我约束力和时间观念。

军训是酸的。每一天我们连续训练两个多小时，昂首，挺胸，这些是最基本的要求。不用一天的时间，脖子、肩膀、手腕、腿都酸了。

军训是苦的。经过了三天的训练，腰酸背痛不用说了，大腿更是连走路都忍忍作痛。可这么一些劳累算得了什么呢？忍着痛，我仍尽力地将每一步走好，坚持到最后，虽然这当中包含着多少的艰苦。

军训是辣的。严明的纪律，在军营生活中必不可少，一不留神听错教官的口令或者完成不好标准动作就要被点名单独出列加操，脸上火辣辣的滋味真的不好受。

军训是甜的。用“苦尽甘来”四个字来修饰军训很适宜。五天的刻苦训练最后换来了第五天，也就是最后一天。

阅兵场上，一排排整齐的“立”在上面的是一片绿色，太阳此时很准时地从地平线上升起，从山的顶部蹦出，发出耀眼的光芒，一缕缕阳光洒在这一排排迷彩上，构成了一道奇异的风景线，为这个世界增添了生机与活力。

一声声哨响，一阵阵踏步声，一句句口令声，奏出了属于军人的气质，奏出了军人的灵魂，更奏出了迷彩的本色，一顶顶帽子，一条条腰带，一套套军装，穿出了军人的生活，穿出了军人的习惯，更穿出了迷彩的本色。

高中学生在家表现篇六

开学第一周周一班会，老班又领着全班同学重新学习了中学生日常行为规范后，我深有体会。我作为一名中学生，应该时刻以规范来约束自己。做到准时到校不迟到，预备铃响迅速进教室，课本学习用品准备好。因故迟到应向老师报告，得到同意后才能进教室。上课时集中思想，专心听讲，积极

思考。不讲废话，不做与本课无关的事情。回答问题时要起立、站正，并用普通话响亮回答。下课铃响后，应在教师宣布下课后，才能整理书籍及学习用品、离开座位。课间应休息，不追逐，不吼叫。严禁在教室内、走廊上踢球。认真上好自习课。

每周一升旗仪式时应肃立，脱帽行注目礼；做操要求快、静、齐，精神饱满，动作正确有力。就餐时遵守用膳制度，排队买菜。注意卫生，做到文明用膳。中午在自己教室内休息或做作业，无事不进入其它教室，不在走廊过道内聚众游玩。

平时养成良好卫生习惯。不随地吐痰，不乱丢纸屑，不涂黑板，不扔粉笔头。认真做好眼保。爱护校舍公物，不在课桌凳上乱刻乱划，门窗轻开轻关，插销、拉手、扶手等设施要爱护。节约水电，人人有责，随手关好水龙头，不开“长明灯”、“无人灯”、“太阳灯”，不随便触摸电源电线。上学放学骑车安全牢记在心。不在校内骑车，自行车按指定地点停放整齐、上锁。尊敬老师，尊重职工。见到老师主动打招呼，无事不随意进出办公室。同学之间团结互助，真诚相待，不叫侮辱性绰号，不欺侮同学。自觉参加团队活动和各类兴趣小组活动及学校或专业部组织的竞赛、评比活动。遵守作息时间，放学后自己是值日生时要认真值日，按时离校回家，不在途中逗留，及时做好家庭作业。

所以学习了中学生日常行为规范后，我觉得只有以学生日常行为规范来要求自己，才能成为一名合格的中学生。