

# 最新教师班会开场白(汇总9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 教师班会开场白篇一

20xx年9月26日，++老师专程到扬州看望今年入学的“明日之星”，在“明日之星”特别班会上，他含着热泪与孩子们一起背诵食指的诗《相信未来》，一起歌唱《让世界充满爱》，他鼓励这些孩子在生活的种种磨难中更要坚定信念，要“相信未来，热爱生命”。本文即是俞敏洪老师在本次班会上的主题演讲。

人生的起点不重要，人生的终点靠自己

中国未来的栋梁就是你们这些从小在贫困中成长，在逆境中奋发有为的孩子。小时候，家境贫困，吃些苦，没什么，只要能奋发图强，这些苦就不但不是人生的负担，而且会成为未来的财富。

每个人生命的起点不一样，这是每个人无法选择的；但人生怎么过，人生的终点在哪，却要靠每个人自己去走。这就像跑马拉松，开始领先或落后50米，根本不重要。人生是一场要跑一辈子的马拉松，每个人生命的起点是怎样的并不重要，重要的是每个人努力坚持地跑下去。

我小时候家里跟你们一样是贫困的，我上大学时，基本是班上最穷的，穿打补丁的衣服。我大学毕业六七年后，依然是班上同学中最贫困的。但这些都没什么，我一直在努力，现

在我无疑在班上所有同学中算是成功的。我起点虽然落后，但我一直在坚持，所以我跑到了前面。

人要活得大气，活得快乐，诚恳待人除了学习好，我们还一定要养成良好的性格，要活得大气，活得快乐，要善待别人。

人与人之间总会有磨擦，但人要活得大气。大气就是不计较生活中的小事，不为小事烦恼。如果你弄一个发型，到我面前，我说不好，你就不高兴了半天。明天你又弄了个新发型，到我面前，我说更丑了，你就一个月都不开心，这就是小气。这样很没意思，这样你自己的很多精力和智慧就被自己的这个小气耗掉了，这样的人一辈子也不会有出息。

我们一定要善良，善良是一件非常好的事，它能让你以极低的成本取得人生的成功。我们要用自己的善良，换取世界对你的帮助。你试着对10个人笑，一定会有8个人用笑回报你，你一个人的笑，换来了8个人的笑，这是多么划算的事。我做新东方能取得成功，很大程度在于，我这个人大气，努力地对别人好，别人伤害我不计较，别人帮助我，我一定要报答。

我们还要努力快乐，心情不快乐，一定学习不好，压抑使人无法专心去做事情，人只要快乐，脑细胞就会活跃，学习效果自然会好。在座的同学中，有些家庭有种种不幸福，如果你自己也不幸福，那只会使家庭更加不幸福，如果你快乐幸福起来，就可以使家庭多些幸福和快乐。

学习上要精深胜于博大

同学之间要多交流学习方法，不要藏着。每个人就都只有自己那点东西，多交流，就可以拥有更多的东西，还会拥有美好的友谊。将来，大家就都能考上名牌大学，多年以后都能取得人生初步的成功，那个时候再收这张友谊的大网，大家就会有非常好的社会资源，人生就都会取得大成功。

希望所有的同学都能进全国前30名的大学

你现在的学习成绩怎样，不是很重要，关键看你能不能坚持，是不是有坚忍不拔的意志。我小学中学学习成绩很少进过前20名，但我认真学习，我喜欢学习，从没放弃学习。我连续两年考大学，都没有考取，但我没有放弃，最终考取了我心目中理想的大学。大学时，我是以全班倒数第5名的成绩毕业，但我没有放弃，我一直在坚持学习，我坚信自己只要坚持，就一定能成功。

你们在座的各位，虽然现在的成绩只是一般，但我相信，你们通过努力，3年后，所有同学都能进入全国前30所大学，你们是能够做到的，因为还有3年时间。

大家虽然有种种不幸，但你们又比其他许多家庭贫困的孩子幸运得多，因为你们来到了新东方，拥有了这样好的学习条件，学校为你们把什么都安排好，接下来就靠你们自己的努力，就看你们的毅力了。

## 教师班会开场白篇二

《感恩父母、拥抱亲情》

设计方案

青州市朱良初级中学

杨光洪

2013-3-1

1一. 班会目的:

1让学生在活动中感受到父母的爱是世界上最伟大、最无私的

爱。

2. 让学生体会感恩是最幸福的最甜美的。

二. 班会形式:

配乐诗朗诵, 小品, 才艺融情, 学生互动

三. 主持人: 李玉林、高国平

四. 参会人员: 学生、老师、校领导。

五. 表演人员: 王立夫老师、高少波、张鑫、葛星妤、张博强、孙佳宁、李莹、姜文波、李雨冰、刘葛、全新、钱程等。

六. 活动过程:

甲: 舐犊情深, 父母之爱, 深入大海。

乙: 他们是我们今生最大的恩人, 是值得我们永远去爱的人。

甲: 他们的爱是无私的, 无畏的, 真诚的, 伟大的, 是不追求回报的。

甲: 敬爱的老师。

乙: 亲爱的同学们。

合: 七年级六班《感恩父母, 拥抱亲情》主题班会现在开始。

甲: 一个只有懂得感恩父母的人, 才能算是一个完整的人。

乙: 因为有了父母才有了我, 才能使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖, 享受生活的快乐与幸福。

甲：让我们用一份真挚的语言来感恩父母的爱。

甲：父母为我们做了很多很多，请讲：父母令你最感动或者最难忘的一件事。

同学何玉静讲，其他同学发言。

甲：在座的各位同学把你们所知道的关于古人感恩父母的事迹拿出来与大家分享吧！

乙：我们虽然不能向古人那样去孝敬父母，但我们可以做一些琐碎的小事，为父母洗一次脚，为他们做一次饭，献给父母一束鲜花，对他们说一声谢谢，让我们祝愿天下所有父母幸福安康。

甲：我在家里最经常对父母说的话是什么？父母经常对我说的话是什么？

乙：我们在家最常说：“我回来了”！“哦，我知道了”！“你真烦！今天吃什么啊”？“我没钱了”！“老师要你签名”。父母最常说：“你要好好学习啊”！甲：有一位成绩优秀的学生，父母对他的期望很高，他自己对自己的要求也很高，每天一回家就马上学习。最近学校开展孝敬父母的活动，要求学生在家能帮助父母承担一些家务劳动。但小林却说：“学习成绩优秀就是孝敬父母，其他都是多余的。

乙：如何感恩父母？

甲：从点滴做起；有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。

乙：还有哪些可感恩？

甲：朗诵《感恩》刘丽、于雪莹

乙：鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩。父母对我们的恩情深入大海。

甲：让我们学会感恩父母吧！用最感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流。

甲：他们把我们带到这美丽的世界已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报默默的为我们付出。

乙：父母的爱无声无息的，是无法形容的，让我们为父母送出最美好的祝福，感谢天下所有的父母。

甲：让我们共同唱响《感恩的心》。（师生同唱）父母的恩情似海深。

乙：父母给予了我生命，给予了我生活，给予了我无微不至的爱，我应该感恩父母。“百行孝为先。”何谓“孝”？“孝”不就是我们怀着一颗感恩的心来对待父母，以切实的行动来为父母分担些忧愁，增加些快乐吗？其实，孝行并非一定是那惊天动地的壮举，感恩之心也可隐藏于小事之中。

乙：下面请老师讲话。王立夫老师讲话。

合：七年六班《感恩父母，拥抱亲情》主题班会到此结束

## 教师班会开场白篇三

巽寮中心学校 郭青

教育目的：使学生明白为什么要尊敬老师，让学生做一个尊敬老师，守纪律的好孩子。

教育形式：唱诵、表演、制作

活动准备：；

1、准备制作谢师卡的材料，如卡纸、彩笔、剪刀等。

一、导入

1. 诵师

师，杨：大家上午好！我是郭老师 杨：我是杨思琳

今天的主题班会由我们主持人；

现在我们的杨思琳同学为大家朗诵一首诗。

1. 全班唱（每当走过老师的窗前）

杨： 同学们我们用歌声赞美了老师，那么我们生活中有很多教你知识的老师。那你了解自己的老师吗？让我们走近老师。有请xxx介绍郭老师的一天。

四：介绍老师的一天

师：谢谢xxx介绍。同学们你看到老师的一天是怎么过的吗？

生回答： 师：同学们你看了我的一天。知道老师有多辛苦吗？其实我们生活中的老师也是这样的辛勤的工作着。！我们看！

五. 看身边老师辛勤工作的图片□ppt□

生：（讨论回答）六. 朗诵对读

1当我作业不工整时，您就耐心的说：注意书写，把字写好

5当我考试成绩不理想时，您微笑着对我说：继续努力！会进

步的。

师：老师的辛勤工作让我们健康成长。而他们却没有多余的时间为自己的小孩考虑，也没有多余的时间让自己享受生活。他们把爱都献给了孩子们。

师：同学们请看这些图片。

## 七. 看图片讲故事（陆永康事迹）

这位是贵州的乡村教师陆永康，他出生九个月就生了一大病，得小儿麻痹症。他凭着他的毅力与爱心，给学生们跪着上了36年的课。

八. 讲尊重老师的故事 生：从前有个人叫杨时，要向程颐老师请教学问，去到老师家里，看见老师正在屋里打盹儿。杨时不忍心惊醒老师，于是静静的站在门口，等老师醒来。

我们要学习杨时尊重老师。老师们为了我们的增长知识，学会做人付出了许许多多的心血。那么我们怎样做才是尊重老师的呢？（讨论交流）

## 九. 师提出尊师要求 师提出尊师要求

3. 遵守纪律，积极思考，让老师开心上课。4争取佳绩，让老师骄傲。5保持教室，讲台整洁，让老师心满意足。

1. 把喜欢的老师画下来。送上祝福 2. 剪爱心，送上祝福语

## 教师班会开场白篇四

尊师重教是中华民族的传统美德。现在的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。为激发学生对老师的



感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师，特开展此主题班会。

## 二、活动目标：

1、通过学生回顾交流老师对自己的帮助，激发学生对老师的感激之情。

2、让学生理解老师，学会感恩。

## 三、活动准备：

1、赞美老师的文章每人至少一篇

2、学生准备回忆老师关爱自己的故事

## 四、班会程序：

（一）、激情导入：（背景轻音乐：《长大后我就成了你》）

主持甲、乙：自从离别了父母并带着父母的期望我们步入的学校，每天的你、我、他坐在教室里，活动在校园的角角落落，与我们朝夕相伴的便是我们可爱而尊敬的老师，我们的大朋友、知己。课堂上，我们的思绪随着他们的话语走向令人憧憬而向往的地方。带领我们走入文学的殿堂，去领略文学大家的风采，去品味诗词歌赋意味隽永；引领我们走进数学的迷宫，领略数学的无穷魅力，帮助我们解决生活中的实际问题；他和我们一同穿越史空的隧道，探求人类的起源，了解历史上的叱咤风云……他可能是和蔼可亲，也可能是严厉无比；他可能是激情澎湃，也可能冷静如山。无论他具有怎样的个性，他们永远是我们最可亲近的人——老师。

主持甲：日出月落，朝朝暮暮，老师把希望播种。

主持乙：春去秋来，年年岁岁，我们如花朵般成长。

主持合：老师啊，我们敬爱的老师！

主持甲：让我们轻轻地投入你的怀抱，感受您的温暖，您的爱。

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您辛苦了！

主持乙：三（6）班《感恩老师》主题班会现在开始

## （二）、活动过程

### （1）、回忆师恩

（指四名同学详细汇报交流与老师之间发生的感动的事，每人发言3到4分钟，师对每人发言后进行点评）

主持乙：同学们谈起自己的老师都心怀感激，其实我们老师就是通过这些方方面面、点点滴滴的小事去关心你，关心着你的学习，关心着你的生活，让每一个学生都能身心健康的成长。老师们以灵魂的芳香熏陶着我们，既是你的良师，又是你的益友，同时又如你的慈母。她们的爱如阳光一般的温暖，如春风一般的和煦，如清泉一般的甘甜，但当她和孩子共处危险时，她们能勇敢地舍弃自己的生命，把生的希望让孩子，让师爱超越一切。请看一段视频。

（播放视频）（内容为20\_\_年汶川大地震中向倩老师用自己的身体保护3名学生及20\_\_年江苏省殷雪梅老师用自己的身体保护六名学生的视频）

主持甲：“慈师真爱感动天地，圣母情怀流芳千古。”殷雪梅老师和向倩老师用师爱铸就了师魂，她们用自己的身体换回了九个孩子的生命，这就是一个老师在面对生与死时所做

出的选择。这就是一个老师在平凡中铸就的伟大。

## （2）、感谢师恩

下面请听歌曲《长大后我就成了你》

主持丙：是啊，老师，恩师，导师，人生的设计者与导航者。有人把他比做蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

主持丁：有诗人云：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。正是老师崇高奉献精神的最佳写照。

主持丙：老师是文化知识的传播者，带领我们在知识的海洋中遨游；

主持丁：老师是我们成长的引路人，教导我们如何做人，如何做事；

主持丙、丁：下面：请听诗朗诵《老师，您好》，来表达对我们老师的由衷的赞美：（安排学生朗读诗歌，需准备好）

请听诗朗诵《老师，您好》：

的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完，请听故事《老师的爱无价》。

某同学：我是一个缺少温暖的女孩子，平时很少与人交谈，更多的时候是静静地想，呆呆地看。其实，我也特别想得到关心和爱护。渐渐地我学会了理解，认识人与人之间的那份真情。记得那是一个深秋的早晨，天很凉，上第二课时我觉得浑身发抖，胃像刀割一样地疼。我想忍着，但是实在忍不住，泪水终于流了出来。这一切，被正在讲课的老师看见了，她急忙走过来，亲切地问：“你怎么了？”老师明白我

的病情后，把我扶到办公室，给我倒开水，为我找药，看我发抖，还把身上的大衣脱下来给我披上。这时办公室里的其他老师也纷纷走过来，那关切的目光，温暖的话语令我好感动。这件事在我孤寂幼小的心灵点燃了爱的火花，让我感受到生活的美好，师爱无价。

主持丁：任课老师对我们的学习关爱有加，班主任老师对我们的成长心路有如此的倾心而听。朋友们，我们的老师的工作立项繁重，在家他是一家之主，上有老，下有小，承上启下，担子很重；在学校面对五十三位他最亲爱的朋友，又倾注了他们的全部感情。

主持丙：同学们对老师的表达方式真是多种多样，任何形式在这节课都表达不了我们对老师的感激之情，课后我们一定要找个合适的机会把我们的心意都表达给我们的老师好吗？千言万语，一切只为师恩，让我们为我们的老师献上一首诗吧！（诗附后）

（齐诵）老师，就是一首诗，一首美丽的诗。祖国的华朵，永远不会忘记，我们的导师。听！那是一首多么美妙的诗歌，那是一首献给全天下老师的诗歌！

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

主持甲、乙合：主题班会〈感恩老师〉到此结束。

## 教师班会开场白篇五

主题班会

班级：13级护理2班

主持：巴合提古丽

时间：2014.5.10

题目：民族团结从我做起

### 一、活动目的：

同学们在军训期间，刻苦训练，团结友爱，互帮互助，充满了朝气和活力，具有较强的拼搏意识和进取精神。然而，自从正式上课以来，我发现一些不和谐的音符：同学之间漠不关心，大学生生活迷茫，学习动力不足，学习目标不明确，迟到、早退现象严重。为了进一步加强同学之间、师生之间的沟通和交流，增强班级的凝聚力和向心力，提高同学们的集体荣誉感，找回军训中的那种感觉和自我，特开展此主题班会。

### 二、活动意义：

### 三、活动形式：讨论和文艺相结合

### 四、活动过程

#### 1、开场语

主持人：各位老师、各位同学，大家晚上好！欢迎来到国商一班主题班会活动现场。主持人：曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也！将它投入大海之中。”……是啊！一滴水只有在大海中才不会干涸。我们国商（1）班不正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一

滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因有了我们才生发光芒。我们要不断培养自我意识、树立主人翁形象、增强集体凝聚力！

## 2、团结就是力量

主持人：是的，团结是一种奋发向上的精神，团结使我们紧紧地联系在了一起……下面首先请大家欣赏歌曲《团结就是力量》，表演者全体男生。

主持人：在同学们精彩的表演后，有一同学由衷地写下自己欣赏后的感受。

吴相会：同学们，当你坐在宽敞明亮的教室里和大家一块儿学习上课时，当你和朋友们一起游戏，一起活动，一起劳动时，当你和伙伴共同解决了学习生活中遇到的困难时，你是否感受到了同学之间那份真诚的友谊，团结带来的快乐呢？给大家讲一个真实的故事吧。在辽宁省师范大学教育系里，有两位特殊的学生，一位叫周婷婷，另一位叫王铮。她们一个双目失明，一个双耳失聪。然而，就是这样的两个人组成了“海伦·凯勒”号联合舰队，两人在生活上、学习上互帮互助，周婷婷听不清看得清，她做了王铮的眼睛；王铮看不清，她做了婷婷的耳朵，两人取长补短，扬长避短，在学习上取得了优异的成绩。他们为什么会取得成功？那是因为她们掌握了成功的一个法宝——团结友爱，互相协作。

马翩翩：“一滴水只有融入大海才不会被蒸干”“根根筷子只有绑在一起才坚不可摧”“众人划桨开大船”。这一句句富含哲理的话语，告诉我们，一个人只有融入集体才不会落后。在学校，班级是我们最亲近的集体，也是最能体现“蚂蚁精神”即集体观念的集体。按时到校、自习课安静、宿舍卫生搞好、校服穿戴整齐、说话用语文明等等，这些都是团结的行为。也许有很多人认为这些不过是些微不足道的小事，可却不曾认识到这些小事上的不到位，恰恰反映出了某些人

责任意识淡薄，缺乏足够的集体主义观念。

### 3、拼搏才会成功

李培/崔莹：成功是美好的，它能给予人优越感，卓越感，每个人都幻想着成功，但往往都忽略了成功的主要因素——拼搏。

跳水名将伏明霞，当她在为亚特兰奥运会作准备时，大大小小的伤出现在她的身上，但是，顽强的拼搏精神驱使着她，坚强的斗志激励着她，因此，她把一切都抛诸脑后，带伤训练，正是因为有了这种拼搏精神，才使得她取得了成功。由此可见：拼搏精神是一个人成功的主要因素，没有了拼搏精神，这个人，就很难有一番成就。我们相信：爱拼就会赢，肯拼就是赢！

### 4、奋进的旋律响起来

主持人：倘若将我们国商（1）班看作一条航行的大船，我们国商（1）班的同学就是这条船上不可缺少的成员——水手，只有我们心往一处想，劲往一处使，大船才会顺利到达彼岸。众人划桨开大船，开出一片属于我们自己的天空。请欣赏男生合唱《众人划桨开大船》（表演者：闫佳林李向南侯前途郭玉李胖五张九霄陈永淼）

### 5、尾声

## 五、辅导员总结

同学们，今天晚上的主题班会开的很成功。作为老师，我很高兴，也很欣慰。高兴的是：没想到同学们准备的这么充分，人人都有节目，人人都有感言。欣慰的是：我们国商一班的同学们又找回了军训中的那种感觉，那种团结进取的精神。“人生能有几回搏，此时不搏，更待何时！”我深信：

只要我们团结一致，互相帮助，勇往直前，就一定会战胜任何艰难险阻，到达理想的彼岸。

## 希望和要求

1、团结就是力量，是我们班级的基础。真心的希望同学们能够以此为契机，敞开心扉，包容理解对方，关键时刻伸出你、我的友爱之手。

2、拼搏是关键。爱拼才会赢，爱拼就会赢，只要生命不息，就要拼搏不止。大学期间是锻炼自己、提升自己的大舞台，我们要不断开拓创新，锐意进取。

3、奋进是方向，是目标。任何时候，我们都要“咬定青山不放松”，具有“愚公移山”的精神。每一名同学都要“学有目标，赶有方向”，具备现代化的专业知识和技能。

## 六、学生对主题班会的建议

本次主题班会虽说达到了预期目标，但从班会的内容、过程来看还存在着一些不足。比如在某些方面材料收集的不够全面，形式还不够多样化，有个别学生干部的积极性还没有充分调动起来，学生讨论、交流的时间还不够多。在以后的主题班会活动中我将会努力克服不足，逐步提升主题班会的质量和效果。

## 教师班会开场白篇六

“学春蚕吐丝丝丝不断，做蜡烛照路路路通明。”千百年来，多少人把教师比作春蚕，蜡烛，在她的呕心沥血、无私奉献中，又有多少祖国的花朵成为九州华夏的栋梁之材！谁又能知道，这其中包含着多少的汗水与泪水，也许老师那丝丝白发，斑斑皱纹是最好的见证。



不知是哪个花开的时刻，悄悄地，悄悄地，我们——二十一世纪的接班人——就来到了世上，慢慢地，慢慢地到了上学的年龄，便缠着爸爸要去上学。我们永远忘不了那人生的第一次，是多么地高兴快乐。原来是老师和蔼的微笑，温和的话语就像快活的音符一样奏出美妙的乐章，让我们如痴如醉。

就这样，老师在我们心里播下了快乐的火种，校园里时时响着我们清脆、明亮的声音。

那是怎样的一种幸福啊！于是，我们感受到的一切欢乐因老师的爱而起。老师把所有的希冀寄托在我们身上。

正是这样，苦心培育我们的老师在这爱的路上艰难跋涉，教我们如何做人，怎样处事。当我们感受到知识的魅力时，他们在叮咛：同学们，别忘了奋进呀；当我们在学习上失败时，他们在鼓励：成功是从这里起步的；当我们悲伤时，他们在安慰：同学们振作起来呀！多少个难忘的日子呀！是您——光荣的人民教师，让我们学会如何面对困难，如何感受生活，如何珍惜幸福，如何自我发展。您不仅带着我们在知识的海洋里遨游，更重要的是教会了我们要学着去感恩别人。

这其中的点点滴滴，一个个动人的情景把我们的生活点缀得精彩美丽，也把我们的记忆巩固得刻骨铭心。

虽然我们只是一轮初升的太阳，我们也要学着释放温暖，更要怀着对老师感恩的心去思考、行动，毕竟老师为我们付出的太多太多。在这样的时刻，我代表全体同学，向我们尊敬的老师说一声：老师，您辛苦了。

亲爱的老师，因为有了您，我们的世界才会变得如此美丽，混沌之中，才有了指路的明灯，迷茫的夜空，才有了永恒的北斗。您肩负着神圣的使命，您肩负着祖国的未来，您肩负着民族的昌盛，您肩负着历史的重任，就这样，一代又一代的少年在您的抚爱下健康成长，在您的关注下奔赴远大的

前程。

因为有了您，就有了一个特别的节日——教师节。从此，全社会就多了一份对您深深的敬意与关注，我们看到和感受到了您的伟大和平凡。您的伟大在于创造世界，播种未来，您是点燃我们理想之火的人，是保证民族未来优良素质的人；您的平凡在于除了奉献别无所求，无怨无悔，心无旁骛。

您从不在乎所失所得，因为您深深懂得自己在付出什么，在收获什么，这是任何数字都无法计算的生命价值和幸福成果。“捧着一颗心来，不带半根草去”这正是我们的老师心境的真实写照。

敬爱的老师，我把您比作绿叶，我把您比作红烛，也颂不尽您的奉献和成果啊！您不是绿叶却在滋养绿叶，您不是红烛却能照彻心灵，因为在我们眼睛里映射出的永远是您的身影。

您把我们生命的每一个音符，都镀成世界最美的颜色。从此，我们的心像大海一样磅礴。我真想取出串串爆竹，放出串串祝福，用绚丽的火焰为我们的老师唱支心歌。真诚地祝愿老师幸福快乐，快乐幸福。

这时，我真想大声对同学们说：当我们拥抱成功，享受喜悦时，别忘了我们老师都付出了自己的青春和汗水，我们没有理由不去感恩老师。

最后，让我们真诚地说声：“谢谢！”。

## 教师班会开场白篇七

### 感恩老师主题班会范文二

1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识，了解我们的

民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

2、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝第\_\_届教师节。

活动过程：

### 一、谜语

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

谜底：教师节

老师：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课班会课的内容就是“庆祝教师节”。

板书：庆祝教师节

### 二、知识抢答

老师：这节课老师为大家准备了一些有关教师节的知识竞猜题，以小组为单位进行比赛，每题时分，积分胜出。

1、教师节是哪一年成立的？今年是第几届？

2、每年的几月几日是教师节？

3、你们知道哪些伟大的人物他们的老师是谁？

4、人们常把教师比作什么？(春蚕、蜡烛、园丁、工程师)评比

### 三、故事

进行完激烈、紧张的比赛后，相信大家对教师皆有了新的认识。你们知道吗？我们中华民族自古以来就是一个具有尊师重教光荣传统的民族。下面就请两位同学讲述个感人的小故事。

故事：《程门立雪》

四、学习儿歌。

如果我们是星星，您就是蓝天。

如果我是小草，您就是大地。

如果我们是小鸟，那您是鸟妈妈教会了我们飞行。

如果我们是小树，那您是阳光雨露，滋润了我们。

如果我们是小鱼，那您是大海培育了我们……

啊！我爱您！

五、总结：今天我们这节庆祝教师节班会课进行了知识竞猜题抢答、听了故事、还学习了一首儿歌，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师辛勤的劳动。

## 教师班会开场白篇八

大家好！

鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸。

这么多年来，是谁赋予了我们精神上的粮食？是谁辛勤的浇灌、培育、呵护一颗颗小幼苗，让我们枝繁叶茂，姹紫嫣红，

茁壮成长？又是谁不分昼夜、夜以继日的为我们备课，准备课堂上华彩的乐章？答案一目了然，那就是最敬爱的老师。

是啊！老师是“人类灵魂的工程师”，是“园丁”，是“春蚕”，是“蜡烛”，为我们默默的奉献着，“捧着一颗心来，不带半根草去”，即便这样，他们也在所不辞。不论是小学老师还是中学老师，老师们的人格魅力、高尚品质、严格执教的精神感染着我们。

当我怀着害怕的心跨进校门时，老师，是您阳光般的笑容给了我以安慰。您将我带进了学校，带进了丰富多彩校园，也带进了学习的殿堂。

当我们成功的时候，老师会激励我勇往直前，并告诉我们“满招损，谦受益”的道理；当我失意的时候，老师会像慈母一样来关爱我，照亮我前进的航程，让我们看到光明，从跌倒的地方再次爬起来，继续走下去。

当我怀着疑惑的心面对难题时，老师，是您耐心细致的给我讲解解题的思路。您将我那颗困惑，堵塞的心带到了题中，带进了举一反三的解题思路中，也带进了趣味无穷的数学天地里。

当我怀着惭愧的心面对错误时，老师，是您意味深长的教给我做人的道理。您将我那颗幼小，无知的心灵带到了正确的道理中，带进了我日后要正确面对错误的信念中，也带进从错误走向正确的生活中。

老师，您是一架永不生锈的播种机，在我们的心灵播下真诚与希望的种子；您是慈母、严父，辛勤的抚育着我们，用爱滋润着我们干涸的心灵；您的淳淳教导，为我们修剪多余的枝叶。老师，我们是雏鹰，经过了你的哺育，我们已经起飞。

感谢您——老师，您让我们成为自信的，能超越自己的人。

你用事实向我们证明：学习并不是一种负担，而是一种快乐和责任，一把通向我们未来天地的钥匙。您教会我们用自己的头脑和双手大胆探索，寻找和发现，让我们尽情的在知识的海洋里遨游，使绚丽多彩的生活充满惊喜！

感谢您——老师，是您让我们明白：我们能从失败中汲取教训，在困难中克服障碍，在黑暗中寻找光明。您给我们勇气去动脑筋，同时要求我们襟怀坦荡。您将美放在我们心中，给我们教诲、见识和想象，或许你讲课的每个细节随着时间的流逝会被我们淡忘，但您的热情、勇气和慈爱会永远保留在我们心中，让我们刻骨铭心。

感谢您——老师，是您让我们懂得生活能像一张纸一样轻薄，也可以像大海一样深邃，像天空一样辽阔，而我们必须自己做出选择。您带领我们所经历的每个问题，每个发现，让我们看到了智慧在知识海洋中的闪烁。

敬爱的老师，你们的教诲如春风，似瑞雨。滋润了我们的心。感谢您，为我们插上了丰腴的羽翼，我们是小船，经过了您的告诫，我们已经起航；感谢您，为我们张足了前进的风帆。

风儿吹下一片落叶，承载着我们莘莘学子心中的同一句话：老师，感谢你们。

## 教师班会开场白篇九

一、主题班会内容：培养学生正确的坐姿，握笔姿势及认真书写的好习惯。

二、主题班会过程：

2、组织学生以小组形式进行讨论。然后由各小组代表汇总发言。学生回答后教师总结：是的，要想写好字，正确的坐姿和握笔姿势都很重要。否则，轻者影响写字质量，养成不良

书写习惯；重者影响生长发育、不利于身心健康。同学们正处于生长发育的关键时期，应该怎么办呢？用正确的坐姿和握笔姿势书写，不仅有利于书写的规范，也有利于学生的健康成长。

那怎样的坐姿和握笔姿势才是正确的呢？

（1）编写字口诀。把正确的书写姿势：坐姿及握笔的要点通过幻灯片、语言，详细生动形象地教给每一位同学，然后把书写姿势编成简单的口诀：，写字时，要做到□a坐姿，头正、身直、脚平□b握笔摆好‘三个一’，眼离书本约一尺，手离笔尖约一寸，胸离桌子约一拳□c心平气和，态度认真。‘让学生熟记成诵。把正确的坐姿和握笔姿势图在家长会上教会家长，把图和口诀印发给家长，让家长配合学校帮助学生养成良好的写字习惯。在平时的课堂教学中，做到每次写字前先念口诀，再练字，真正做到，练字先练姿’。

（2）查病果，治根本。对于学生写字出现的错误姿势，要反复抓，抓反复，引导学生亲自实践，查出不正确书写姿势的病果，方能治根本。如学生写字时常见错误执笔八例：笔尖太低、四指分家、靠点不对、拇指包笔、关节突出、毛笔姿势、勾腕执笔、抱拳锄地等让学生试一试，学生就会发现这样执笔是看不见笔尖的，为了看到笔尖，身体就得往前倾，头向左偏，时间久了，学生感到很不舒服。教师告诉学生这样不仅人易疲劳，而且容易造成近视和脊柱弯曲的姿势是，自杀‘和，自残’。再让学生体验正确的坐姿及握笔姿势，学生就容易改掉不正确的书写姿势。

（3）教师树立榜样，多鼓励。结合教学给坐姿及握笔姿势非常正确的同学拍照，展示给大家看，每节课都特别表扬书写姿势正确的，小明星’，让身边榜样的力量来影响学生改掉不良的书写姿势。（4）家长配合。把家长请进学校，让家长观看学生现场书法比赛，一是观看自己孩子写字的姿势，二是让写字姿势正确的学生成为家长提醒自己孩子书写姿势的一

扇窗户，每周家长反馈学生在家书写姿势正确率的情况。这样老师、家长、齐抓共管，会收到了良好的效果。

三、练习：教师让学生写字练习，并纠正不正确姿势，边练习边纠正。

四、全体总动员：万事开头难，坚持才能胜利！让我们从每天认真练字10分钟开始，让我们从每次都认真写作业开始！同学们，让我们立刻行动起来吧！