

最新生命的班会 珍爱生命班会设计珍爱生命班会教学设计(汇总7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

生命的班会篇一

1. 让学生感悟生命的可贵，珍爱生命。
2. 让学生树大志，明大理，敢担责，做勇者。

班会背景：

最近屡屡出现学生自杀事件，甚至有的成年人也寻死觅活，真是让人又伤心，又可气，伤心这么年轻的生命，还没有绽放就枯萎了，可气于有些人的不争气，鲁迅说：“哀其不幸，怒其不争”，用在这些人身上尤为恰当。而且有一个特点需要注意，就是这些人自杀，往往是因为一些小事，为点小情小爱，为点误会，为点压力。也许他们死后才后悔自己死得不值，但为已晚。

基于此，我给学生开了一节班会，因为都是高中生了，有了一定的分辨是非和明理能力，所以，我在设计时，提升了认识的高度，希望能给学生一定的启发，既要懂得珍惜生命，更要树大志，有了大的志向，便不会总斤斤计较那些鸡毛蒜皮的小事。就像鲁迅先生弃医从文一样，光有好的身体，而只配做奴隶，没有思想，也是白活。

班会主要设计了六个环节：

1. 品时事，谈己志。

(1)2003年10月18日，成都市一个13岁少年因与父母就学习问题发生争执纵身跳下了7楼，结束了生命。

(2)2004年大年初一，16岁学生陈某用亲人给的压岁钱长时间打电子游戏。当晚，在家人对其教育时，陈某进入家中卫生间，久久不出。家人发现情况不妙，冲入卫生间发现陈某已用两条毛巾将自己吊死在水管上。

(3)2004年7月11日，河南一高三考生，高考成绩估分不理想，竟在家自杀，而高考成绩揭榜时，她的高考总分超过本科一类录取分33分。

(4)2005年8月，溧阳一名15岁初三学生陈某，因学习成绩不好被老师批评。家长认为老师批评正确，可陈某却备感委屈。当天晚上，陈某离家出走，到第二天上午陈的家人发现他时，陈某已服农药自杀身亡。

(5)2013.10月23日下午，北京定慧东里小区内，初中生小颜(化名)放学回家后即跳楼，当场死亡。目前警方初步认定，死者系自杀身亡。据了解，小颜放学后，曾在学校被老师罚站3个小时。(11月5日新华网)

看到这几起自杀事件，不知道你们有什么想法，生命是可贵的，可是，年轻的生命还没有绽放，就枯萎了。但这些又是为了什么?他们的死又是否值得呢?(大家举手发言)

2. 身体发肤，受之父母。

3. 人固有一死或重于泰山或轻于鸿毛。

屈原投江了，他是为国为民，为后世所铭记，端午佳节更是流传千古;文天祥求死，他是尽忠报国，山河为之落泪;董存

瑞高举炸药包，他是为革命现身，美名远扬。可是我们再看看今日的这些人，他们又是为什么而死呢？为了一点小情小爱，为了一点小挫折，更有甚者只是因为一些鸡毛蒜皮的小事，就葬送了自己的生命，留下含辛茹苦将其养大的父母，空自落泪。而他们自己的死只能换来人们不屑的目光和一声叹息罢了。

4. 直视困难，做生活的勇者。

林清玄先生曾经对朋友说：“人生不如意事十之八九，常想一二。”可见人活一世，都不会一帆风顺，都会经历一些坎坷，让我们想想刚刚学的《史记》的作者司马迁，他遭受了那么大的奇耻大辱，但是他依然选择了活着，因为他还有未完成的使命，最终留名千古；再想想我们初中学过的史铁生，在他壮年之时却失去了行走能力，他不痛苦吗？但他挺过来了，还成为了作家。《钢铁是怎样炼成的》当中的奥斯托洛夫斯基，可以说灾难一个接着一个。爱伦·凯勒这个幼年患病而成为盲人的女子，他们的苦难少吗？可是他们没有选择自杀，而是更坚强的活下去，事实证明，正是灾难，铸就了他们的辉煌。

5. 推己及人，珍爱他人生命。

正所谓“己所不欲，勿施于人”，自己的生命可贵，那么别人的生命当然也可贵，不要动不动就喊打喊杀，现在很多校园斗殴和杀人事件很值得我们反思，让我们珍爱生命吧。不要动不动就拿生命当赌注，每个人只有一条命，没了就再也不会重来了。

开阔自己的胸怀，把自己的心思用在我们的大目标上，用在自己的事业上，而不要总为一些小事斤斤计较，浪费自己的生命。

无论生活发生了什么，都请珍惜自己的生命，有生命才有希

望，俗话说：“世上没有过不去的坎。”要把那些苦难当做上天对自己的考验，要有大任及肩的使命感。哈佛大学墙上有这样一条标语“我们正在荒废的今日，正是他日殒身之人所渴望的明日”，荒废尚且可耻，更何况，你要将他提早结束呢！让我们珍爱自己的生命吧！

6. 齐背孟子的《生于忧患，死于安乐》

舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市。故天将降大任于是(斯)人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。人恒过，然后能改；困于心，衡于虑，而后作；征于色，发于声，而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。然后知生于忧患，而死于安乐也。

生命的班会篇二

大家好！

一次春夜，冰心倚靠在椅背上看书，突然发现桌下爬出来了一只小老鼠。不知当时是怎么了，冰心俯下身把书盖在了小老鼠的身上。吃惊的是，小老鼠居然不跑。看着书下不断挣扎的小老鼠，冰心的手仿佛有千斤重，迟迟揭不开书。透着书页，小老鼠卷缩在书下。事情还没完，当虎儿来的时候，冰心竟又将书拿了起来。可怜的小老鼠被虎儿叼走了，此时此刻的冰心深感坠落，愧疚。

在文章中，冰心真诚的反省着自己的错误。她在讲给一个成人朋友听的时候，她的那个朋友却笑话她太幼稚，认为这只是针尖大的事。许多人都认为，老鼠是有害的，人类应该把它们赶尽杀绝。但是，我要说：老鼠是一条生命，一个活生生的生命。

其实，世界上的每一种生物的生命都是宝贵的，不管是不是什么有害的。因为那是人类为了一己私欲强加在它们身上的，它们本身是无辜的，它们的生命也值得尊重！

在小学四年级时，我曾经学过刘侠写的《生命生命》，其中，一株小芽在磐石中顽强的生命令我惊叹，飞蛾极强的生的欲望令我震撼。每一种生物都有其顽强的生命力，它们的生命一样精彩，它们的生命一样有价值，它们的生命一样值得我们尊重。

我们每个人都是经过母亲十月怀胎所诞下的，是母亲经过十个月辛苦的孕育，才拥有我们这鲜活，美丽的生命。因此，我们的生命不是个人的，而是父母和自己共同拥有的。我们绝不能辜负生命，因为那是汗水的凝聚，心血的汇聚。我们要善待自己的生命，尊重自己的生命！

所有生命都是神圣的，因此每一个活的存有者都有天生的价值，我们必须尊重生命。

尊重生命，让生命之花的蓓蕾绽放清香；

尊重生命，让生命之酒的酵母酿出醇香；

尊重生命，让我们生命的价值大放光彩；

尊重生命，让世界永远年轻，永远美丽！

我的演讲完毕，谢谢大家！

生命的班会篇三

珍爱生命，预防溺水。

1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在

学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

4、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

1、在黑板上写出班会主题：珍爱生命、预防溺水；

2、收集有关防溺水事故发生的资料；以及夏季游泳溺水自救方略资料。

一年级二班“关爱生命，预防溺水”主题班会现在开始。

主持1：夏天来了，天气变热了，游泳是大家喜爱的消暑解热的活动。

主持2：是啊！对同学们来说，游泳不但可以锻炼身体，增强体质，还可以提高身体的协调性。

主持1：众所周知游泳的场所有很多。除了室内室外游泳池，还有迷人的海滨、河流和小溪。

主持2：但是游泳必须要注意一定的安全。每年都有很多青少年发生游泳溺水事故。一个个例子，一组组数据，实在让人触目惊心。

（一）看一看，听一听（幻灯片出示一些事例）

1、6月29日，某中学1名初中学生与同学结伴擅自下河游泳，溺水身亡。

2、6月27日，姐妹两个，姐姐三年级，妹妹一年级，外出游玩，在村边水库玩耍，妹妹不幸掉入水中，姐姐施救过程也落入水中，姐妹双双溺亡。

3、5月29日，浙江省xx县侨乡实验学校1名初二学生到江游泳，溺水身亡；30日，该县利民小学1名四年级学生在江边玩耍，被潮水冲走身亡；同日，一小1名三年级在附近水库游泳，溺水身亡。

4、6月3日，某县1名学生不听劝阻，私自下塘游泳，溺水身亡。

学生：孩子死后，爸爸妈妈非常难过。这些家庭非常不幸。

（二）议一议。

主持2：同学们，这些小朋友发生了溺水事故，令人痛心，我们思考一下，为什么会发生溺水事故呢？是哪些原因造成的呢？同桌互相说一说。

学生：有的学生私自下水，没有成人的陪同下；有的学生为了逞强好胜，在不知水的深度和水底的情况下，就潜入水底；有的甚至在水里连续游两个小时以上，还做各式各样的姿势，这样很容易因体力不支而溺水。

主持1：是的造成事故发生的原因是多种多样的。但有很多是可以避免的。那么应该如何尽可能避免儿童溺水事故的发生呢？请同学们分小组讨论一下。

主持2：这必须多方面努力。（大屏幕出示怎样避免溺水事故的发生）

如：家长要加强儿童的人身安全监护措施，同时提醒儿童不要擅自到水库、池塘等水域游泳。游泳时必需有救生设施和

熟悉水性的成年人陪护，到游泳馆游泳需有专业救生人员陪护。儿童必需掌握必备的游泳安全的知识。也必需掌握必备的游泳急救知识和自救知识。

主持1：同学们一起读一读

（三）说一说。

主持1：难道我们就不能下水游泳了吗？

主持2：别急，怎样游泳才安全呢？有以下几点：

1：保持自身良好的身体状态；下水时不能太饿、太饱。饭后一小时才能下水，以免抽筋。

2：做好充足准备工作，预防抽筋；做好身体热身准备工作，游泳前先在四肢擦些水，然后再跳入水中。

3：在不熟悉的地方不要随兴下水，特别是野外；下水前试试水温，若水太冷，就不要下水；若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳；下水前观察游泳处的环境，若有危险警告，则不能在此游泳；不要在地理环境不清楚的峡谷游泳。这些地方的水深浅不一，而且水中可能有伤人的障碍物，很不安全。

4：游泳以脚先入水较为安全；在海中游泳，要沿着海岸线平行方向而游，游泳技术不精良或体力不充沛者，不要涉水至深处。游泳时禁止与同伴过分的开玩笑；要在有救生员及合格场所游泳。

（四）做一做。

主持2：

有几位同学还编了一套游泳前的准备操，下面有请这几位同

学上前面来表演一下。（四名学生表演准备操）

一二拍拍手，三四点点头，五六拍拍肩，七八跺脚，二二摇摇头，三四扭扭腰，五六摸摸头，七八伸伸腰。

主持1：下面请同学们起立，我们一起来做一遍。

主持2：还有几位同学准备了一首防溺水歌，我们一起来听一听。

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，泳前热身第二招。伸手踢脚弯弯腰，预备动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。赶紧上岸很重要，喝杯糖水解疲劳。

防溺水措施要知道，不可逞能不骄傲。远离危险身体好。

主持1：这几位同学的表演真精彩，我们赶紧跟同桌互相说一说吧。

主持2：通过防溺水歌，你都学到了哪些防溺水的本领？谁来说一说。

- 1、要有大人陪伴。
- 2、游泳前要做好准备活动。
- 3、游泳时腿抽筋赶紧上岸休息。

主持1：万一不幸遇上了溺水事件时我们怎样自救？

1、万一不幸遇上了溺水事件，同学们切莫慌张，应保持镇静，积极自救：水中切忌慌、乱，如遇抽筋，请保持冷静；当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。此时千万不要慌张，不要将手臂上举，而使身体下沉更快。

2、当发现有人溺水时，没有把握时不应下水救人，可一面大声呼救一面利用竹竿、树枝、绳索、衣服或漂浮物抢救。让落水者攀扶上岸。

（五）测一测。

主持人1：今天我们在班会上通过多种形式对同学进行“预防溺水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育同学要保持高度的安全意识，提高对溺水危害的认识，下面我出一些题来考考同学们，看看同学们学的怎么样。

- 1、什么情况下你可以去游泳？
- 2、什么时间适合游泳？
- 3、发现有人溺水你应该怎么办？
- 4、游泳时腿抽筋了怎么办？

（六）活动延伸：

写一封防止溺水小倡议信，写上你的名字，送给你周围的同学。和你的朋友分享今天学习的游泳安全知识和急救方法。并切记每次去游泳前和朋友们一起做好充足热身准备工作，预防抽筋。

“珍爱生命，预防溺水”主题班会到此结束。

班主任点评：同学们，此次班会的召开，使全体同学真正从思想上得到了重视，增强了安全意识和自救自护能力。生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里。同学们，珍爱我们的生命吧！在日常生活中提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，远离所有的不安全！

生命的班会篇四

(1)、交通安全；

(2)、消防安全；

(3)、学校安全；

(4)、家庭安全；

2、通过这次主题班会，使学生学习安全知识，进一步增强安全意识和自我保护意识，掌握一些自救自护的本领。认识到生命的可贵性，珍爱生命，健康成长。

1、确定主持人，培训主持人。

2、学生通过各种渠道搜集有关安全方面的资料。

3、选定剧情扮演者并进行排练。

主持人1：当一片绿叶悄然钻出地面，当呱呱落地的婴儿发出第一声啼哭，这就是生命！

主持人2：生命是万绿丛中的绚丽花朵，生命是滔滔江河中的逆水之舟。

主持人1：每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

主持人2：也许在那不经意的一瞬间，生命的泉水便会永远枯竭。

主持人1：灾难的发生对于每个人来说，不分性别年龄，不分贫富贵贱。

主持人2：无论咿呀学语还是学富五车，如果缺少应有的警惕，危险可能就在那一瞬间。

主持人1：所以，我们要懂得珍爱生命，学会自救自护。

合：班《珍爱生命健康成长》主题班会现在开始。

主持人2：首先让我们进入第一个班会主题：交通安全篇。（播放《天堂里有没有车来车往》）我们每天上学、放学除了步行以外，还要做公共汽车，所以，交通安全这个问题是我们必须重视的，请第一小组的同学表演小品《放学路上》。

甲：瞧这多危险啊！由于同学交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕不可挽回的悲剧。

乙：面对这一幕幕，我们能不感到痛心疾首吗？道路交通安全事故就是各种事故领域的“头号杀手”。

甲：同学们，看了小品后你觉得他们做得对吗？错在哪里？（指名说）

乙：时代的前进、社会的发展需要文明的交通环境，车轮下真实的死亡报告，给我们带来的不仅仅是震惊和痛心，更重要的是警醒和反思。是什么造成了这场悲剧？请同学们说一说

造成悲剧发生的原因，学生可以各抒己见。

1、是人们对交通法规的漠视。2、是交通违章。

3、是因为人们的疏忽，正因为疏忽，导致了太多完全可以避免的伤亡和损失；正因为疏忽，导致了太多原本幸福家庭的破碎和痛苦。

甲：仅在2009年度，我国共发生了72万起重大特大交通事故。在事故中总共约有55万人受伤，是1991年海湾战争中死亡人数的3倍多，而死于交通事故的，是海湾战争中死亡人数的3/5。看到这些冷冰冰的数字，该警醒了！我们付出的鲜血和生命的代价已经太多！

乙：同学们，当你听到这些振憾人心的数字时，当你听到这一桩桩悲剧时，你将会对人们说些什么？想对谁说都行，（如司机、行人、同学、亲人、交通管理部门等等）

甲：数字是枯燥的，但是在枯燥的数字背后，是生命的陨落。

乙：是亲人们的痛不欲生，是家庭永远无法愈合的伤口啊！

甲：每一个健康生命的夭折，都让人倍感心痛。

乙：每一个幼小生命的意外，总是让人揪心。

甲：同学们，交通规则并不复杂，只要我们遵守交通法规。就会避免许多不该发生的交通事故。

乙：如何注意交通安全呢？，请同学们一起来读读交通安全歌。

交通安全很重要，条条规则别忘了。

从小养成好习惯，文明行为都说好。

行路应走人行道，没有行道往右靠。

斑马线条真清楚，横穿马路少不了。

一慢二看三通过，莫与车辆去抢道。

骑车更要守规则，不能心急往前跑。

转弯拐角要减慢，注意四面别说笑。

乘车安全应注意，遵守上下车秩序。

手头别伸车窗外，扶住坐好要记牢。

主持人2：交通安全，一个永恒的话题。同学们，让我们遵守交通规则，注意交通安全，健康成长，让安全与我们同行，让安全永驻我们心间！下面让我们进入今天第二个主题：校园安全篇。

甲：我们在学校里时，也要注意安全。否则，后果就不堪设想。请同学们看看以下这些行为对吗？(出示课件：学生活动照片)

乙：在学校期间我们应该注意哪些安全问题呢？请大家来畅所欲言。

1、学校操场上的体育设施如：单杠、双杠、云梯等，由于年久生锈，不牢固，不能去自由活动。

2、特别是中午在校吃饭的学生要注意饭前要洗手，要清洗餐具，吃饭的时候不要讲话。

3、不要在校楼栏杆处玩耍，不能靠、倚在楼栏杆上。

4、不要趴在教室的窗户上面望下看。以防发生不必要的安全

事故。

5、教室内的插座不可以乱动，不能随便去插电源。

6、在教室内不准追逐打闹。

7、在走廊里不能追逐打闹，要靠右侧站一排通行。

8、上下楼梯要讲秩序，不能拥挤。

9、不能在人多的地方踢球；

10、用小石头互相投射，手持棍棒互相打逗，用铅笔刀等锐器挥动打闹；

甲：同学们，学校安全人人讲，安全学校人人赞。安全知识时时记，注意安全处处提。

乙：在学校期间，我们还应该怎么做呢？(出示课件)

甲：希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。

合：注意安全，健康成长。

主持人1：人们的生活离不开火。但，火使用不当或者管理不好，就会发生火灾，严重威胁人们的生活，给人们的财产和国家的建设发展造成巨大损失。消防安全十分重要。下面让我们进入今天第三个主题：消防安全篇。

乙：因为11月9日的简化写法是：“11、9”，同火灾报警电话号码“119”极为相似。确定11月9日为消防活动日，可以加深人们对“119”火灾报警电话号码的记忆。

甲：发生火灾后如何自救呢？

- 1、如果门窗、通道被火封住，确实没有可能向外冲时，可向头部、身上浇些冷水或用湿毛巾、湿被单将头部包好，用湿棉被、湿毯子将身体裹好，再冲出险区。
- 2、如果浓烟太大，呛得透不过气来，可用口罩或毛巾捂住口鼻，穿过险区。
- 3、当楼梯已被烧断，通道已被堵死，应保持镇静，设法从别的安全地方转移。
- 4、可以从别的楼梯或室外消防梯走出险区。设有消防梯，着火后可迅速由消防梯的安全门下楼。

乙：发生火灾时应注意哪些事项呢？

- 1、切忌慌乱，判断火势来源，采取与火源相反方向逃生。
- 2、切勿使用升降设备(电梯)逃生.
- 3、切勿返入屋内取回贵重物品.
- 4、夜间发生火灾时，应先叫醒熟睡的人，不要只顾自己逃生，并且尽量大声喊叫，以提醒其他人逃生。

甲：平时我们需要从哪几个方面注意呢？

- 1、易燃的物品不要放在炉火旁，如：火柴、打火机等；
- 2、在学校打扫卫生，清理的树枝叶、废纸，不要点火烧掉，以免引发火灾。
- 3、蜡烛要及时熄灭，以免火灾。
- 4、发生火灾以后，小学生应尽快离开火场，禁止小学生去参加灭火行动。

5、不要玩火柴、打火机、更不要背着家长和老师去做玩火的游戏。

6、不论在哪发现火灾时，要及时拨打119报警，报警时要说清着火的地点什么物品着火等。

同学们，真高兴，消防安全牢记心，表演一个三句半，欢迎！

电风扇，莫瞎开，家电开关莫乱摸，手湿不要去动电，当心！

不玩火，不动电，自我保护是关键；莫让父母吃苦果，真乖！

关键时，‘119’，发生火灾不乱走，心不慌、意不乱，快-疏-散！

湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地。逃生术，要记清，家长放心！

我们表演三句半，说到这里要记清。消防安全牢记心，牢-记-一心！

甲：亲爱的同学们，火是人类的朋友啊，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。

乙：但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。

甲：所以，我们要充分认识玩火的危害性和可能带来的严重后果，互相监督、互相提醒。如有发现，应该立即制止。

主持人1：同学们我们每天生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。

主持人2：但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面请第四小

组的同学为我们谈谈家庭安全要注意什么。

甲：随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

(1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

(2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器，不要乱动开关、插座、电灯泡等。

(3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

(4) 使用中如果发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

(5) 夏天到了，不要用手去摸电风扇的叶面。

(6) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

乙：如何安全使用煤气呢？

(1) 点燃燃气器后，我们不能长时间离开，以防被风吹灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

(2) 使用燃气器具应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

(4) 不要乱动煤气罐，发现家里的煤气漏气，应立即关紧总法门，并打开门窗。

甲：除此我们还该注意些什么呢？请欣赏小品《陌生人来敲门》

乙：这个小品给我们敲响了警钟，所以，为了我们自身的安全我们不能随便与陌生人说话，更不能给陌生人开门。

电话号码：110——我是110，遇到坏人报告我，除害公正没的说。

120——我是120，生病急救报告我，救死扶伤没得说。

119——我是119，遇到火灾报告我，灭火救人没得说。

我们三个，要牢记，随打随到，帮助你。

标志：大街上，遇到我，有谁知道我是谁？——行人过马路。

为什么大家一见我就跑？有谁能告诉我？——电的标志。

我是一根小火柴，为什么在我身上画了一条线？——禁止点火。

交通标志、危险标志，大家要牢记，公共场合遵守它，珍爱生命，学会自护。

主持人1：同学们，生命是脆弱的，生命又是如此的宝贵，让我们珍爱生命，健康成长。

主持人2：让我们从小学会自护方法。最后，让我们在这四句话中结束今天的班会吧：（全班齐读）

交通标志会识别，防火用电有方法。

父母单位和电话，有事联系不害怕。

游戏场所选择好，安全第一最重要。

自护常识要掌握，自护能力要提高。

主持人1：愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，

主持人2：在知识的海洋里乘风破浪。

合：《珍爱生命健康成长》安全教育主题班会到此结束。

生命的班会篇五

1、通过本次班队活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

2、让学生在活动中感悟生命是宝贵的、生命是美好的，同时生命也是顽强和伟大的，所以我们要珍爱生命，憧憬未来，让生活更加美好。

3、教育学生珍惜生命，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现自身价值。

1、对于生命，你有什么疑惑吗？

我们是怎么诞生的，每个人小时都会有这样的疑惑，那就让我们来看一下吧！

播放《生命的诞生》视频，学生观看。

你有什么感想？

播放音乐，学生感恩。

闭目放松，仔细回想，从自己能记住的最小的时候一直到现在：

(1)父母养育、关爱自己的一件最难忘的事。

(2)父母工作、做家务的辛苦与劳累。

(3) 老师工作的辛劳及对我关心的情景。

(4) 其他长辈对我关心、关怀的情景。

从内心深处表达对他们的感激：

(1) 感谢他们的养育之恩。

(2) 深深地祝福他们。

(3) 表达努力学习的决心，尽力让他们开心、放心。

(4) 表达将来报答他们的意愿。

(5) 决定做一件令他们开心满意的事情。

请同学们来谈谈刚才在脑海中所呈现的美好回忆以及感恩话语。

2、但是，这来之不易的生命，一不小心就会枯萎。

课件展示一些学生因各种问题出现的事故。

这是多么令人痛心的事呀？你该如何珍惜自己的生命呢？

总结：要注意安全，要经得起挫折。

课件出示部分资料，与学生分享。

看了这些人的资料，你想今后怎么做？

4、班会总结：

通过这次活动，我们都深刻体会到生命的重要意义，也懂得了珍惜自己的生命，怀着一颗感恩的心去对待生活，对待学

习，对待身边的每一个人，每一件事。

生命的班会篇六

本节内容的编排是让学生“应急避险珍爱生命”的安全教育内涵的具体表现，面对电气化普及的社会，安全用电知识的学习在以后生产生活中十分重要。通过本课的、学习，学生能了解日常安全用电常识，规范日常用电行为，以及触电后基本的救护措施，提高了学生利用知识解决实际问题的能力。

教学目标：

1、知道生活中有时会遇到触电危险，知道生活中规范的用电行为，要防止受到伤害。

2、知道触电会直接威胁人的生命，明白安全用电的重要性。

3、知道触电后的一些基本的急救措施。

4、通过学习，提高学生自我防护意识，更加意识到生命可贵。

1、知道安全用电的重要性。

2、知道触电会直接威胁人的生命。

使学生愿意提高自我保护意识，感到生命的可贵。

一、引言

中小學生校園安全教育一直備受關注。由於多種因素的影響，目前全國每年約有1、6萬名中小學生非正常死亡，平均每天約有40名學生死生安全事故，還有20萬左右的孩子受到觸電的意外傷害。而這些事故的发生有相当一部分是与我们安全薄弱有关的。

电是我们生活中不可缺少的，它给我们带来了光明和方便。随着生活水平的不断提高，我们生活中用电的地方越来越多，但如果不注意安全，电也会给我们带来危险和灾祸。

二、案例聚焦（请听电给我们带来的一件件灾祸吧）

学生一一汇报自己搜集的用电事故

三、现象分析（多么让人心痛的事呀，同学们，一定要安全用电，珍爱生命）。平时的用电中，你有什么问题吗，提出来，大家帮你解答。

2、如果教室电线断了，能不能用手摸？为什么？

3、你发现电器有冒烟、冒火花，发出焦糊味，你怎么做？为什么？

4、有一位同学触电了，怎么办？

5、小华用刀削电线，你见后怎么做？

四、预防触电知多少？指名回答后出示小黑板：

1、选购符合安全标准的电器和插座

2、安排专业电器维修人员定期检查维修电线、开关、插座

3、不可令电器负荷过重

4、电线有破损必须更换

5、手湿时不触摸电器、插座

6、不用电器时要关掉电源

五、触电的急救方法

师：触电是由于电流通过人体所引起，触电后身体上的电流出入口会有灼伤痕迹，引发肌肉收缩、丧失知觉，甚至呼吸、心跳停止。

1、触电的急救方法你们知道吗（说一说）

2、出示：

立即断电，应以不导电的物件移开电源或电线，电源未断前不可接触伤者，致电120求救，尽快安排伤者送医院。

六、总结

本节课你学到了什么知识？明白了什么道理？

生命的班会篇七

班会引入：今天我们的主题班会是珍惜生命

甲：人，最宝贵的是生命。

乙：生命，对每个人都只有一次。

甲：生命如花。如果说，人生如花开四季，那么，我们青少年就是春天。春天，是阳光明媚的季节，是万象更新的季节，是倾听花开的季节，是青春绽放的季节，更是孕育希望的季节！

乙：生命如花。是花，就要让自己开得更艳。风华正茂的青少年，正如盛开的鲜花，有着张扬的青春，悦目的色彩，醉人的芬芳！

甲：生命如花。是花，就要经得起风吹雨打。我们的人生道路也是荆棘丛生，困难重重。所以，我们也要经得起考验，笑对人生，做生命的强者。

老师讲故事-----生命有时也是非常脆弱的：

(1)中新社汕尾9月22日电(童身贵、周绵贵、叶文权)22日凌晨30分，广东汕尾市陆河县人民路发生两车相撞后起火燃烧重大交通事故，目前该事故已导致3人死亡1人重伤。

22日凌晨30分左右，发生在陆河县人民路格莱美酒店门口的两辆小轿车相撞事故，系一辆宝马x5与一辆起亚千里马小轿车迎面相撞，事故发生后，起亚小车起火燃烧后又与一辆摩托车撞上。起亚小轿车内共有4人，一名妇女和一名小孩被当场烧死，另有两人从车内弹出。据现场目击者称，相撞后宝马车车头当即发生爆炸，车头已全毁。随后交警与医院救护车到场。

经医院证实，起亚车内弹出去的两名男性重伤，被送往陆河县人民医院抢救，其中一名死亡，另一人仍在抢救当中。宝马车有一男一女受伤。

(2)

新华网广州2月25日电(孔博林军强)记者25日从广东省汕尾市陆河县政府获悉，该县螺溪镇24日上午发生一起交通事故，造成9人死亡、9人受伤。24日11时40分许，陆河县螺溪镇各安村18名村民乘坐一辆人货车从五华方向驶回各安，当车辆行驶至县道x004线螺溪镇各安村时发生交通意外，车辆侧翻，造成6人当场死亡、3人送院救治无效死亡，9人受伤。

20

甲、给生命一个自信的笑脸，敢于超越自我，超越极限。自

信的微笑让生命闪耀出无限光彩。

乙、给生命一个笑脸吧!生命需要笑脸,有了笑脸,生命才存在宽容和理解、自信与豁达、坚强与洒脱;有了笑脸,生命才拥有向命运抗争,向困难招手的精神!

甲、人的生命,似洪水奔流,不遇着礁石,又怎能激起美丽的浪花?

乙、人的生命,似天空辽阔,不经历风雨,又怎能出现绚丽的彩虹?

甲、同学们正当青春年华,在今后的人生之路上肯定会遇到一些挫折。希望大家学会在挫折中奋起,在挫折中走向成功。只要你不失去对美好事物的追求并坚持奋斗,命运必将回报给你以幸福的微笑。

老师:我们一起合唱《爱与希望》结束我们今天的班会课