

自我保护班会稿子 保护自我班会心得体会 (大全10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

自我保护班会稿子篇一

自我保护意味着在各种情况下保护自己的利益和身体安全。学会自我保护是在这个复杂的世界中生存必要的技能。然而，很多人往往忽视了保护自己的重要性，因为他们过度自信，或者因为他们缺乏自信而被欺负。在保护自己的问题上，没有正确的答案，因为我们每个人的情况都是不同的。每个人都需要自己找到最适合自己的方式去保护自己。

第二段：探究为什么需要保护自己

我们生活在一个快速变化的世界，信息和刺激源不断涌现。人们面临的风险也在不断增加。保护自己的问题已经变得十分迫切，因为在这样的时代，不仅要抵制网络的欺骗和骚扰，还要面对生活中的危险和威胁。例如，社会上存在性骚扰、欺诈、身体伤害等多种威胁，这些威胁可以以各种形式出现。非法赌博、网络暴力、网络诈骗等犯罪行为也泛滥成灾。这些现象表明了保护自己的迫切需求。

学习如何保护自己是很重要的技能，它涵盖着许多方面，包括网络安全、防范犯罪、危机处理等。保护自己意味着运用积极的方法来解决问题，并且牢记自己的感觉。如果你感到不舒服，那么此时就需要采取行动，不要担心会惹恼别人。

学习保护自己的第一步是鼓励自己说出来。如果你遇到困难、问题或威胁，一定要告诉家人或身边的朋友，尤其是面对网络欺凌时。另外，运用安全措施，比如学习密码管理、不轻易泄露个人信息、在交友软件上保持警惕等，对于网络安全至关重要。为了防范危险，特别是在出门时，记住告诉他人你的计划、备份电话和地址等信息。

第四段：十年树木，百年树人，增强自我保护能力

自我保护教育是一项必要的社会教育，需要从小培养。可以通过游戏、故事、演示来教育孩子们，让其了解意外的处理方式，提高孩子保护自己的能力和减少他们遭到不良情况下的伤害。另外，家庭、学校、社区等都是培养孩子自我保护能力的场所。在培养孩子自我保护能力的过程中，除了传授一些技能和知识，更要注重培养孩子们的意识、判断和处理问题的能力。

除此之外，增强自我保护能力是一个自我控制、发展自己的个人目标的过程。在生活中，我们应该有明确的规划和目标，以便知道如何保护自己和实现自己的目标。我们还需时刻关注自己的身体，锻炼身体，保持健康的生活习惯，这可以增加我们的自信和自我保护能力。

第五段：总结给出建议

保护自己是一项非常重要的技能，在我们不断面临着身份被盗用、网络骚扰、欺诈等问题时，更显得必要。我们需要通过不断的学习和实践，培养自己的自我保护意识和能力。要记住，保护自己不仅仅是关爱自己，更是保护我们身边的人，共建美好社会。因此，我们要把这个主题带入班会中，教育同学们如何保护自己，让同学们倍增自信心，达到更好的保护自己的效果。

自我保护班会稿子篇二

动物是人类的好朋友，好朋友是不能杀害的，我们应该竭力保护它们，何况现在它们已经越来越稀少了。

世界上有许多野生动物都面临着灭绝的危险，这又是谁的错呢？人类，是人类！假如人类不去乱砍伐树木，动物们就不会“无家可归”；假如人类不对大自然下“狠手”，动物们也不会这么快消失的……人类吃野生动物，得了许多疾病；人类使一种动物灭绝，导致多种动物灭绝，人类也就受到惩罚。总之，肇事者是人类，最后的受害者也是人类。

在南京大屠杀中，许多被保护的羚羊惨遭厄运；现在东北虎的生存空间已经不够，人类破坏了它们的家园；大熊猫是人类皆知的动物，虽然它们过着“衣来伸手，饭来张口”的生活，可有谁能预测它们还能活多久呢？……种种“案件”表明罪魁祸首就是人类。

动物们是保护地球的一根根链条，就算它们不是珍稀动物、保护动物，我们都有责任去保护它们，而不是破坏它们的生存空间。它们是支撑地球生命的铁环，如果这根铁环中少了一种动物，那链条随时可能断裂，人类也就随时会灭亡。到了那时，就算你再怎么有钱，再怎么有权，也挽回不了你的生命呀！小沈阳说的对：“钱乃身外之物”，你用你的钱财去吃野生动物的原因就是让别人知道你是大富翁。这样做就大错特错了，吃野生动物不仅对自己无利、对别人有害，国家还严刑惩罚呢！真是害人又害己呀！

倡议人：

20_年_月_日

自我保护班会稿子篇三

在现代社会中，人们面临着各种各样的挑战和压力。为了更好地适应社会，实现自身价值，我们需要时刻保持健康、积极的心态，并且学会保护自己。最近，本班召开了一次以“保护自我”为主题的班会，对我产生了很大的帮助和启示。

保护自我不仅仅是指身体健康，更重要的是保护内心健康。作为现代人，我们不仅需要懂得保持饮食、锻炼身体等基本方法，而且需要从心理层面上保护自己。我们需要学会自我调节以应对压力和挫折，并且保护自己的合法权益，避免不必要的伤害。

第三段：保护自我在日常生活中的体现

保护自我不仅仅是在面临挑战和压力时才需要做出的行动，也是在日常生活中需要持续地做出的行动。例如，在学习、工作和社交中，我们需要坚持自己的原则、信念和底线，不被他人的意见左右。同时，也需要学会保护自己的时间、精力和资源，避免过度劳累或被消耗殆尽。

想要做好保护自己的工作，需要学会一些方法和技巧。例如，我们可以通过自我觉察、自我认知和自我反思，了解自己的优点和不足，从而更好地应对挑战和压力。同时，我们还可以通过自我管理和时间管理，合理地安排自己的计划和任务，减轻自己的负担和压力。

第五段：结论和展望

保护自我既是一项需要长期实践的工作，也是一个需要与他人共同努力的目标。我们需要以积极、健康的心态面对生活中的各种变化和挑战，更要坚持自己的信念和底线，保护自己的价值和利益。相信在未来的日子里，我们可以更好地保

护自己，实现自我价值，为社会和他人做出更多的贡献。

自我保护班会稿子篇四

所谓主题班会，是指在班主任的指导下，由班委我教育自学成才活动，是班主任对学生进行思想教育的一个重要途径。以下是由小编为大家为大家推荐的保护野生动物主题班会，希望大家能够喜欢。

【目的意义】为了保护人类的未来，给他们一个更完整的地球，做到永续发展。让学生认识到野生动物的存在是地球完整的一个标志和象征。此外，野生动物也是一项重要的资源，石油会消耗光、矿产会使用完，是不可再生的；但野生动物如果保护得当，就能持续生产，是一种可以再生的资源，人类可以从中摄取蛋白质、药物，获得遗传资源。想象没有石油和金属的世界，如果没有野生动物人类可能无法生存。青少年必须从自身做起，提高觉悟，不为口舌之欲伤害野生动物，爱环境，通过司法机关，对贩卖野生动物的行为加以制止。

【参加人员】高二5班全体学生、班主任老师

【活动准备】

搜集相关资料，设计主题班会的环节与流程。

挑选两位同学准备讲述小故事。

排练小品《空巢老人的一天》

制作多媒体课件□

活动开始前调试好电脑、投影机、音响等设备。

【活动过程(简案)】

1看图片抢答野生动物名称

2 欣赏美丽的动物

1 燕子的生离死别

2为救小猴，母猴勇斗野狗

1我和动物不得不说的故事

2情景剧：空巢老人的一天

1. 看图片在动物的眼神中我们看到了什么？

2. 展示人类对动物的杀戮图片

3. 已经灭绝的野生动物

4. 濒危的野生动物

5. 动物和人类的关系

1. 从自身做起，不为一己之私滥杀野生动物

2. 呼吁宣传爱护野生动物

3. 保护环境，给野生动物一片生存的天空。

相关材料：

1. 燕子的生离死别：

2为救小猴，母猴勇斗野狗

据英国媒体报道，日前在印度首都新德里的大街上，上演了一幕母猴救子的感人场景，让人不禁感慨动物界的母爱同样伟大。

在新德里一条交通繁忙的大街上，一只小猴穿过马路，不料被一辆摩托车撞倒在地，小猴卧在地上动弹不得。更糟糕的是，不远处的一条野狗发现了受伤的小猴，随时准备出击。

正在此危急时刻，一只母猴及时赶到，拉起小猴的一条腿，想把它拖到路边。就在这时，按捺不住的野狗扑了过来，意图抢走小猴。

万分焦急的母猴立起身子，发出撕心裂肺的叫声，用有力的前臂撑在野狗身上，纵身一跃跳上狗背，死死地咬住野狗不放。经过一番混战，野狗败下阵来，灰溜溜地逃走了。获救的小猴依偎在母亲脚边，让人怜悯。

一、同学们，你们好，大家都知道动物是人类的朋友，在维护生态平衡中起非常重要的作用。下面让我们一起进入神秘的动物世界，了解一下它们的生活。请欣赏《动物世界》。

二、保护野生动物知识竞赛

主持人：2019年对于我们来说是非常不幸的一年，由于sars病菌入侵使到有些人与亲人永远离别，有些人要接受病魔的煎熬，并且给全球的经济带来毋庸置疑的负面影响。这样的不幸谁是罪魁祸首？经研究人员发现sars的病原是野生动物果子狸的冠状病毒引起的，而人类大量捕食果子狸从而得病并且广泛传染。保护动物等于保护自己，我们作为一名小学生应该怎样做？你对保护野生动物的知识又了解多少呢？以下第一个环节是进行知识竞赛。

1、把全班学生分成小组，小组成员进行抢答。

2、统计各小组的比赛得分，评出优胜小组。

三、小品表演：

《动物的控诉》 学生们头戴头饰上讲台

老虎：(面带愁容)俗话说，“山中无老虎，猴子称大王”，可见我是“山中之王”，在动物世界中有多神威。可是我的同类现在在我国已不多了。因为我全身都是宝，从骨到皮、粪便，均可制药。正是由于我的身价很高，所以现在已陷入灭绝的边缘了。我的同伴东北虎个体比我还大，极为珍贵。早在70年代，大兴安岭就已不见他们的行踪。80年代，我们在小兴安岭已绝迹。“一山不养二虎”、“二虎相争，必有一伤”，中国的许多成语说明了我的生活习性：喜欢独居。我的这种独居特性，使得繁殖率很低，再加上人类不断地捕杀，我们将会越来越少了。保护野生动物的标语雪豹：(无可奈何地控诉)我是世界上公认的猫科动物中最美丽的动物。由于我同老虎一样，全身都是宝，是贵重药材，因而遭殃。在其产地青海省，我的同类已不足百头。1989年青海省的四个农民潜入禁猎区竟一下子捕杀了我的同类14只!现在我们也处于灭绝的边缘。

金丝猴：(抱着头在哭诉)我是栖息在贵州梵净山特有的稀世珍宝，动物学界称我们为“活化石”。而愚昧旧习认为我们是一种贵重的补品，吃了能治多种疾病。补品有的是，治病的药物也多得很，偏偏要吃我们，砸开猴头吃猴脑，才算“显贵”。由于人类的捕杀，我们的总猴数仅在400-600只之间，堪称濒危猴类。

熊猫：(胖乎乎的熊猫瘦了一半)人们都说我在减肥，我实在是找不到吃的，人类太可恶了，把我爱吃的竹林都毁掉了，他们还不断的捕杀我们。唉!这样下去我们将会步东北虎的后尘了。

鲸鱼：（在浑浊的海水中挣扎）我不比你们好多少，现在的海水被人类工厂排出的污水搞到浑浊不堪；前一段时间人类为了吃我们的肉还在日本捕杀我们的同类，本来蓝色的大海都变成血海，简直是让我们目不忍睹。

鲨鱼：（失去鱼鳍在呻吟）当我们的鱼鳍成为了人类桌上的佳肴后，他们就不断的捕杀我们，由于我们的鱼鳍比我们的肉价值高出几十倍，所以当它们捕到我们后就会活取鳍，然后把光光的鱼身丢回海里，我们失去了鱼鳍就无法游动，只能在海底等死。

燕子：（到处扑腾着）人类真是造孽啊！他们为了口中的美食竟然把我们的窝也偷走了，我们都无家可归了！

去了,,,

四、小组讨论，派代表上台汇报

主持人：我们共努力，齐参与，从我做起，从现在做起，从身边做起。

五、诗朗诵——关爱动物

六、音乐《一个真实的故事》

主持人：有一个女孩，她从小爱养丹顶鹤。在她大学毕业以后，她仍回到她养鹤的地方。可是有一天，她为救那只受伤的丹顶鹤，滑进了沼泽地，就再也没有上来。

主持人：爱动物等于爱自己，当我们关爱周围的环境，用心维护自然的时候，大地也给人类以丰厚的回报，我们生活在美丽如画的风景里，红红的花，绿绿的草，蓝蓝的天，清清的水，真是令人赏心悦目，清新的空气令我们神清气爽，优美的环境使我们益寿延年，让我们欢呼：自然人类和谐万岁！

八、结束主题班会 辅导员讲话

自我保护班会稿子篇五

保护自我是每个人的生存本能，但在现代社会中，更需要我们主动去保护自己。在这次主题班会中，我们一起学习了关于保护自我方面的知识，也对如何保护自己有了更深刻的认识和理解。

第二段：了解自我

保护自我首先要了解自我。我们需要清楚自己的优点和缺点、性格特点、兴趣爱好以及自己对世界看法等等。只有了解了自己，才知道如何更好的保护自己。在这个过程中，我们要逐渐转变自己的不良习惯和性格缺陷，提高自我保护的意识。

在学习了自我保护的基础知识后，我们还学习了不少自我保护技巧。如何在危险时避免被危害、避免被骗、如何避免情感侵犯等等。自我保护技巧是一项重要的技能，不仅为自身安全提供了保障，同时也是提高我们在社会上的综合素质的一种途径。

第四段：掌握防范意识

保护自己不仅仅是掌握一些技巧，还要有一种防范意识。提高自我保护意识意味着我们要认识到自身的安全是自己的责任，这种责任感可以使我们更加警觉，并在危险情况下做出更加明智的决策。

第五段：身心健康是最好的保护

保护自己不仅仅是指在外在环境中的安全保护，更包括身心的健康保护。保持积极向上、健康的心态，保持良好的生活

习惯，是最好的自我保护方式。在保护自己的同时，我们也要保护身边的家人和朋友，共同构建和谐美好的生活环境。

总之，保护自己是一个长期而持续的过程。我们要深刻认识到这一点，并付诸行动。只有在不断学习与实践中，日积月累，才能真正的达到保护自我和他人的目的。

自我保护班会稿子篇六

- 1、培养学生养成良好的卫生习惯，不随意乱丢垃圾。
- 2、培养学生热爱校园，树立美化校园的意识。

一、谈话导入（3分钟）

小朋友，你们能说说我们学校的名称吗？时间过得真快，转眼间我们已经在这个学校里学习生活了一年多了，那么你觉得我们的学校是个怎样的学校？（干净的、整洁的、美丽的……）

二、活动过程

（一）引出话题（6分钟）

- 1、师：是呀，这么美丽的学校，却出现了不足之处，让我们一起去看看吧！
- 2、逐一出示学校的照片，让学生找找不足之处在哪儿？
- 3、思考：这些垃圾从哪儿来？说说你看到的一些不讲卫生的现象？
- 4、讨论：我们该怎样做，才能使我们的校园、班级，更加美丽、整洁。

2、（课件出示）检查一下自己是否做到了以下几条：（课件出示）

（1）、认真完成值日工作。

（2）、不带零食进校园，不随地乱丢果皮、纸屑，不随地吐痰。

（3）、不往花池中丢垃圾。

（4）、看见垃圾能主动弯腰捡起。

（5）、爱护学校的一草一木。

（6）、愿做环保小卫士，保护校园环境！

2、学生进行对照，说说自己哪几条做得好，哪几条做得还不够。

（三）判断对错。

1、课件出示题目：

（1）、冰冰小朋友爱劳动，每次学校大扫除，她总是积极参加。

（2）、一天，小明看见周围没有人，就很快把桔子皮丢地上。

（3）、轮到小华值日时，小华总要组长催了才打扫。

（4）、一次，小花看见一个小妹妹把纸片丢地上，她连忙跑过去捡起纸片，并告诉小妹妹，垃圾要丢在垃圾筒里。

（5）、课间，小阳看见楼梯口有个塑料瓶掉在地上，他把头一抬，假装没看见，从瓶子上跨了过去。

2、学生先判断对错，错的说明原因，该怎样做。

（四）学习拍手歌，识记卫生好习惯。

1、学生拍拍念念，同桌拍拍念念。

2、师生对答。

你拍一，我拍一，美化校园不迟疑；

你拍二，我拍二，捡纸和捡塑料袋；

你拍三，我拍三，避免垃圾堆成山；

你拍四，我拍四，教育别人在其次；

你拍五，我拍五，做好榜样别怕苦；

你拍六，我拍六，大家劲往一块凑；

你拍七，我拍七，把握现在好时机；

你拍八，我拍八，保护环境靠大家；

你拍九，我拍九，造福社会才持久；

你拍十，我拍十，回收废纸和电池。

三、欣赏校园的美景。（课件）

四、“环保小卫士”宣誓。

我宣誓：我将以实际行动做到

珍视天空，关爱大地；

抵制污染，植绿护绿；

珍爱生命，节约资源；

绿色消费，绿色人生。

请班长带领同学们宣誓。

五、呼吁：

小朋友们，让我们行动起来吧！让我们一起创造校园更美丽、更整洁的明天！争做环保小卫士，从小事做起，从自身做起！！！！

自我保护班会稿子篇七

甲：从小到大，我们就见识过不少的动物，在动物园里、在海底世界公园、在我们生活周围，都有好多好多的动物。地上跑的，天上飞的，水里游的，太多太多了。首先我想请几位同学来比一比自己认识的动物，看看谁说得多。我们还为大家准备了甜甜的糖果呢。

(同学们回答问题时间)

(这时可请一位同学帮忙为发了言的同学发派糖果。)

乙：原来大家认识这么多动物，好多动物我都没亲眼见过呢。大自然的动物真是数不胜数呀。另外我们还准备了几张图片，让我们一起来看看。请黄老师放“可爱的动物世界”的幻灯片。(内容：附一)

(两位主持人轮流为大家读图片上的文字。一起来学习。)

乙：(请举手的同学回答)

(请位同学发派糖果。)

(提醒：比如青蛙，它在水里时是蓝色的，在陆地上是绿色的；比如壁虎，会弄断自己的尾巴逃跑；比如蝴蝶，会隐身得像一片树叶；)

第二部分：濒临灭亡的动物

甲：同学们是不是觉得动物们很可爱呀。它们也会保护自己，那我们人类就更加要保护它们。可是，现在有越来越多的动物都快消失了，有些成为了餐桌上的美味佳肴，有些则成了有钱人身上的衣服，有些还被制成了药，想想就觉得难过。

乙：是的，我真为这些动物们感到难过。相信同学们也有这种感觉吧。下面，我们请几位同学来表演一个节目，听听他们都说了些什么。

有请憨厚可爱的小熊猫出场！……谢谢钟章意同学！

有请“高原精灵”藏羚羊上场！……谢谢王佐之同学的精彩表演！

有请美丽而优雅的丹顶鹤！……谢谢莫嘉逸同学的精彩表现！

(内容：附二)(请位同学帮忙派发礼物与糖果。)

甲：谢谢几位同学精彩的表演。接下来，让我们看看那些可爱的动物居然变成了餐桌上的美味，真是让人伤心。请黄老师放“餐桌上的野生动物”幻灯片。

乙：谢谢黄老师。其实，每年的10月4日还是动物保护日，保护动物就是在保护我们自己，保护地球。

第三部分：保护动物

甲：地球上的生物有一个我们看不见的生物链，比方说：草被菜青虫吃，菜青虫被鸟吃，鸟被狐狸吃。这就是一条食物链。食物链中的任何一种生物都有着重要的作用。

乙：下面有请廖丛焯同学来给我们大家介绍动物界中的“灭害能手”，让同学们更好地了解动物，了解动物对我们生活的作用。（内容：附三）

（请一位同学帮忙为发了言的同学发派糖果。）

乙：我们该怎样来保护动物呢？请大家踊跃发言。

（请一位同学帮忙为发了言的同学发派糖果。）

提示：不破坏环境，自觉维护生态平衡，给动物们一个自由的生活空间；

不欺负、不虐待身边的小动物，给予他们应有的生命尊严；

不食用野生动物，特别是我们餐桌上常见的青蛙、蛇等佳肴。

看到他人对动物的不友好行为，及时制止。

合：保护动物，尊重生命，其实就是保护我们赖以生存的地球，保护我们美好的生活！今天的班队活动到此结束。谢谢大家。

保护野生动物主题班会策划书(二)

自我保护班会稿子篇八

地球是我们赖以生存的生态家园，环境对人类生活极其重要。我们保护环境不但要尽到我们的责任，还要培养下一代保护

环境的意识。

- 1、通过活动让幼儿认识到环境问题对我们的重要性。
- 2、教育幼儿自觉保护环境。
- 3、培养幼儿保护环境的意识。
- 4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

- 1、重点：通过活动让幼儿认识到环境问题对我们的重要性。
- 2、难点：教育幼儿自觉保护环境

有关图片

(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

一、开始环节

出示地球美好的图片，和某些地方环境被破坏的图片。

二、基本环节

- 1、让幼儿观察图片，想想为什么有这么大差异。

(幼儿自主发言)

- 2、教师解释原因

3、告诉幼儿环境对我们的重要性

三、结束环节

让幼儿说说保护环境怎么做

例：不随手扔垃圾

四、延伸环节

让幼儿把这节活动内容带给其他班的小朋友，带给身边所有人，共同保护环境。

通过活动能使幼儿认识到环境对我们生活的重要、把幼儿的积极性调高，有兴趣学习，使幼儿通过活动养成爱护环境的好习惯。

自我保护班会稿子篇九

20__年4月20日

二、班会地点：

初二（7）班教室

三、活动主题：

世界清洁地球日，从我做起

四、活动过程：

4月22日是“世界地球日”，地球是我们全人类共同生活的家园。社会环境的维护是全人类的责任。为了保持地球大环境的清洁，我要让全班同学从我做起，带动他们身边的人，带动全校师生不乱扔杂物，减少污染，维护地球更主要的是维

护身边生活环境的清洁。

（一）、活动准备：

- 1、准备二幅画，将地球作为一个有思想有感受的人来表现。一幅是地球被污染后难受流泪的样子，一幅是地球被清理干净后高兴咧开嘴笑的样子。
- 2、准备6个地球仪，让大家通过地球仪来认识整个地球，对地球有一个客观的了解。
- 3、提前把学生分成6个小组，每组选出一位组长。
- 4、每组准备一个宣传条幅分别写上：“世界清洁地球日”、“不乱扔杂物”、“不污染环境”、“清洁地球从我做起”、“清洁地球从手边的事情做起”、“保护环境，爱护地球”。

（二）、活动程序：

- 1、9月14日先在教室：将6个地球仪分给6个小组，以小组为单位观察地球，并通过地球仪认识中国的位置。并把提前准备的二幅画拿出来，做简单讲解。
- 2、走出校门，每组一个条幅，去周边的村里捡白色塑料袋之类的垃圾，宣传保护环境卫生的重要性。
- 3、最后又回到教室，召开以“世界清洁地球日，从我做起”为主题的主题班会。让学生们以小组为单位先讨论，然后每个小组都站起来发言，说出自己的感受和今后的打算。以此加深孩子们“保护环境，爱护地球”的观念。

我们常用的泡沫快餐饭盒，由于它不能自行分解，对于地球来说，就是一种永远无法消除的“白色污染”。又如，我们

日常用的汽油、柴油等燃料，也是污染地球环境的元凶之一。

生活废弃物在自然界停留的时间：烟头：1—5年，羊毛织物：1—5年，橘子皮：2年，尼龙织物：30—40年，皮革：50年，易拉罐：80—100年，塑料：100—200年，玻璃：1000年。

最后倡导同学们为了保持我们周围的环境卫生，大家从我做起，从身边的小事做起，不但自己不乱扔杂物，更要监督身边的人不乱扔杂物，保持环境卫生。

自我保护班会稿子篇十

通过给幼儿猜谜语,用讨论、说、看、亲身体验,使幼儿由感受到体验,由浅入深;由理解、认同、到实践。对眼睛在自己和他人生活中的重要作用有了较深刻的体会。学习了正确的用眼常识,了解了不良的用眼习惯对眼睛的损坏,达到了教学目标。

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、了解主要症状,懂得预防和治疗的自我保护意识。

- 1、怎样保护眼睛
- 2、如何培养幼儿良好用眼卫生习惯。

教学课件

- 1、用一则生动的谜语引入活动主题:上面毛,下面毛,中间有颗黑葡萄。白天躲在草丛里,晚上急忙盖被子。(眼睛)
- 2、说说是怎么猜出来的:你怎么知道的?
- 3、引导认识眼睛的重要性:我们的眼睛重要吗?为什么重要?
- 4、体验失去眼睛后的不便:这么重要的东西如果没有了会怎么样呢?
- 5、请幼儿用手遮住眼睛,说说感受。

引导幼儿初步认识眼睛的作用

眼睛可真了不起,但他也是非常脆弱的,很容易受到伤害。

- 1、观看教学课件。提问:这个小朋友为什么要揉眼睛?她的眼睛怎么了?
- 2、讨论:眼睛为什么会生病?(脏手揉眼睛,擦眼睛,看书或看电视太疲劳,坐姿不端正)
- 3、播放教学课件引导幼儿判断哪些图是正确的,哪些图是错误的,为什么?

讨论怎么样保护视力?

结束语:眼睛是心灵的窗户,让我们从现在起养成爱护眼睛的好习惯,让每一个人都有一双明亮的眼睛。

本次活动目标是:

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。

3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。

这节课我共分四方面来进行教学，首先让幼儿观察了解眼睛，了解它的用途。用亲身体验的方式，知道眼睛的重要性。用播放课件判断正误，了解不正确使用眼睛的害处。在播放课件时，幼儿都能积极的举手告诉我这些行为的对错，从这里可以看出幼儿对于这些东西是十分的熟悉的；并对它们的用途也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有答案都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

在第二环节中主要让幼儿交流生活中使用眼睛不当造成伤害的一些体会。幼儿都积极的说了一些自己使用过的不正确方法。有躺着看书，在光线暗的地方看书等，幼儿的知识经验还是较丰富的，有些我也没有马上想到，但是幼儿一下子就联想到了，还对我说了很多发生在他们自己或者周围人身上的一些伤害事故，从中不难看出现在的幼儿知识面还是比较广的，他们都能对这些事情做出自己的评价，并进行分析，了解受伤的原因。

第三环节幼儿积极讨论正确使用眼睛的方法。在说起做眼保健操时有些幼儿口语表达不清楚，但动作就很位，我就让一个幼儿做动作一个幼儿进行讲解，孩子们对这个方法很感兴趣，都举手想参加，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿示范不够标准，或讲解不清楚的，其他幼儿还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了正确的使用方法，活动的目标基本达到了！

通过上这节课，我知道我准备的还是不够充分，我听取了经验丰富的老教师的建议，积极吸取经验，谦虚请教，让我学到了不少知识，如果再让我上一次，我会努力学习，精心准备，把课上的更精彩！