

2023年民族团结班会内容 民族团结班会 策划方案(优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

民族团结班会内容篇一

- 1、知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。
- 2、懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。
- 3、愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。
- 4、能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。
- 5、在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

主持人宣布《民族团结一家亲》主题班会现在开始2017年民族团结主题班会教案2017年民族团结主题班会教案。

一、听民族音乐，观察各民族照片。

1. 播放民族歌曲联唱：《新疆好》（维吾尔族）
- 2、出示各民族照片：这是一张怎样的合影？（各民族在一起的合影）主持人：对——民族团结一家亲。

主持人：不同的民族虽然在服饰、语言、生活习惯等方面有所不同，但都是中华民族的一员，是一家人。千百年来，各族人民团结友爱，共同建设着祖国，共同创造了祖国的灿烂文化，才使我们的祖国母亲变得如此强壮，如此美丽。

二、领悟道理

主持人：民族的团结和睦是祖国兴旺发达的重要条件，中国的历史就是各民族团结互助、共同进步的历史。

1、听配乐录音故事：文成公主进藏。

2、主持人：在中国的革命战争年代，民族团结起了非常重要的作用

(出示投影)

(1)小组讨论：为什么刘伯承将军要和小叶丹结拜为兄弟？

(2)如果不这样做，可能会有什么后果？

主持人：红军的诚意和尊重，赢得了彝族人民的信任，也使革命得以顺利进行下去。

小结：在社会主义建设时期，各族人民只有加强团结，互相帮助，共同促进，才能保证社会主义建设的顺利进行。

三、观看录像，加深认识

1、主持人：你们还知道哪些有关民族团结、互相尊重的故事？说说这样做有什么好处？(学生回答)

主持人小结：孔繁森、打井团长等英雄模范，舍小家为大家，几十年如一日，为了祖国建设，促进边疆发展，帮助边疆人民，贡献出了毕生精力。

2、生活在祖国大家庭中的各族人民，不仅在建设和保卫边疆中并肩作战，而且在生活上也同样亲如手足。

四、归纳总结，提出要求

主持人：举行了“民族团结一家亲”这一主题队会，你懂得了什么？

主持人：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》，在歌声中结束这次

民族团结班会内容篇二

展望未来、喜迎新年

指导老师：

李华老师

实习班主任：

余根梅

活动地点：

某某班教室

主持人：

连贻剑、林莉

参与人员：

某某班全体成员

班会时间：

班会目的：

为响应年级“创和河蟹、展风采、迎新年”的主题，促进班级同学积极奋进，努力求索，让班级成员展示自己十年或二十年规划，并以辞旧迎新庆祝活动，对过去一年作一回顾，对新的一年及未来进行全面的展望；同时通过全班同学的活动来增进同学了解与友谊，增强班级的凝聚力。

班会准备：

收集并挑选班级入学以来的照片；

制作ppt准备相关音像材料；

布置教室，体现节日气氛，购买写新年愿望的彩纸。

班会过程：

1、主持人开场白

贻剑：在20xx年姗姗远去的背影里。

林莉：在20xx年将至的脚步声中。

贻剑：我们奏响了辞旧迎新的乐章。

合：“展望未来、喜迎新年”主题班会现在开始！

林莉：在这辞旧迎新之际，我们祝在座的各位

合：身体健康，学习进步，元旦快乐，万事如意！

贻剑：回首20xx年，我们骄傲。

林莉：回首20xx年，我们自豪。

贻剑：回首过去，我们热情洋溢

林莉：展望未来，我们斗志昂扬

贻剑：让我们在新的一年里张开腾飞的翅膀

林莉：向着更高的目标飞翔。

贻剑：在即将过去的一个学期里。

林莉：我们从当初刚进高中时的互不相识

贻剑：到现在的一个团结又和谐的班级

林莉：我们高一(6)班展示了怎样的风采呢？

2、回顾20xx年

贻剑：现在请欣赏由捷茜和王煜为大家带来的《独家记忆》，记忆我们走过的风风雨雨，我们班级在即将过去一年里的风采，。

ppt展示班级入学以来各阶段的相片。

3、少年壮志当凌云

林莉：回首过去，我们成长了许多，成长给我们的是拥有。

贻剑：拥有了成熟，也拥有了为理想而热情拼搏的毅志和勇气。

贻剑：未来，我们将在成长中变得更加坚强。

林莉：新年给了我们人生的禅想，我们将为自己的人生制定规划

贻剑：未来的我们将会是什么样的呢？

林莉：现在我们一起来听听浩然他们规划的未来是怎样的吧？

(初定：吴浩然、李宝灯、陈恺亮、林闻、李蓉榕、郑露晓、曹思腾、俞逆思、卢嘉屯、吴欢婷、陈雪怡)

4、全班学唱《超越梦想》

林莉：我们也都应该为未来制定规划，朝着梦想更近一步，甚至超越梦想

贻剑：现在我们再次请出我们的“麦霸二人组合”捷茜和王煜带领我们一起学习这首《超越梦想》。

5、互动小游戏—脑筋急转弯/猜字谜

林莉：不在乎欢笑伴着泪水，超越梦想我们一起飞，我们一起共同努力

贻剑：《超越梦想》点燃大家的激情。迎新年嘛，现在我们一起来点小游戏

(此环节是否开展依时间情况而定)

6、新年寄语

林莉：在除旧迎新之际，我们为自己美好的一年许下心愿

林莉：我们把它串成串，悬挂在教室。

7、主持人结束语

贻剑：飞扬的歌声，吟唱难忘的岁月，凝聚心头不变的情节

贻剑：展望明天，我们将用奋斗塑造更加壮美的七彩画卷

合：今天的“展望未来，喜迎新年”主题班会到此结束，再次祝大家新年快乐，学习进步，万事如意，心想事成！

民族团结班会内容篇三

活动班级：七年级五班班

自开学一个月以来，不少同学可能无意识中做出了一些有损班级荣誉的事，对于班级的事情也不怎么积极，为了培养同学们的团结意识，增强我们5班的凝聚力，特地开展此次班会。

本次主题班会将开展一系列活动，通过活动让学生有所感悟，使学生明白团结力量大，了解相互友爱的重要意义，在生活中、学习中发扬团结合作精神，增强自身的服务意识和责任感，维护集体荣誉，每一位同学都争做一个遵纪守法的好学生。

- 1、提前安排主持人，设计活动步骤。
- 2、提前准备好做游戏时所需要的道具，同时确定好参与活动的同学。

参与游戏，讨论交流。

1、宣布班会开始。主持人：有缘千里来相会，无缘面对不相逢，大家有缘相聚在5班这个大家庭，希望在这里能所有所成，希望在这里展示自己的风采，发挥自己的才能，正所谓“众人拾柴火焰高”，为了使这火焰更高，现在我宣布5班主题班会正式开始。

2、活动一：游戏“报纸上叠罗汉”（10钟），活动开始，计时员开始计时。活动目的：通过游戏使同学们明白集体团结的重要性。活动过程：在地上摆四张报纸，4个组各派5名同学出来参赛，首先，打开报纸，让名同学站在上面，坚持1分钟，而且脚不能踏出报纸。第二轮，将报纸对折，5个同学仍要站在报纸上坚持1分钟，但脚绝对不能踏出报纸，脚踏出的组出局，被淘汰。第三轮，再将报纸第二次对折，5个同学要想尽一切办法一起站在小小的报纸上坚持1分钟，依次类推，最有办法坚持到底的5个同学将会胜出。

活动小结：主持人：我们给他们的精彩表演最热烈的掌声。玩这个游戏需要有什么精神才能胜出？有谁能说一下体会。

学生1：团结——

学生2：学生3主持人：对，就是团结，如果我们只想着自己，而不与他人合作，那么我们都知道这个队输定了，在一个集体里，每一个队员都是一样的重要，集体就像个大家庭，对待同学就要像对待家人一样。

3、活动二：游戏：“我猜，我猜，我猜猜猜”（15分钟）活动目的：增强同学们的默契，合作度。活动过程：每组派三个人出来，一人拿着要猜的卡片站在后面，一人模仿动物的动作，最后一人就猜动物名称。（动物从12生肖里面出）

小结：主持人：小制作需要合作，玩游戏也需要合作，通过玩游戏，我们学会了合作，团结，学会了融入集体，将个人力量和集体融合，一个人的力量是渺小的，但集体的力量是强大的，所以，当你遇到困难时，更别忘了集体是你的依靠，而当集体遇到困难时，更别忘了你是集体的一部分，所以集体和个人是分不开的，我们应该学会团结与合作。

（10分钟）

活动目的，让学生发表感想，加深对团结的认识。活动过程：
主持人：看了那么多，玩了那么多，相信大家都有很多想法、很多话想和大家分享吧，现在给大家2分钟讨论，然后请同学发表一下感想。学生1：学生2：学生3：学生4：主持人总结：有人把班集体比喻为一束火焰，班里的同学则像小火把，大家要想得到温暖，都必须把自己点燃，放进去的火把越多，就烧得越旺，那我们的班集体也就越温暖。

我们要记住，温暖的班集体是全班同学的热情和爱凝聚起来的。

现在请我们的班主任就这次班会做点评。

主持人：5班“团结友爱，风雨同舟”主题班会到此结束。

民族团结班会内容篇四

下午好！

今天我们在这里举行“团结友爱”主题班会。

男：正所谓“有缘千里来相会，无缘对面不相识”

女：我们有缘相识在初x班这个大家庭里，我们盼望在这个集体中学有所成。

男：盼望在同学中建立深厚的友谊，找到自己的归属感。

女：盼望在这个集体中展示自己的风采，发挥自己的才能。

男：流沙不能凝集成塔

女：建材的团结却能建立起巍峨的大厦

合：这种力量就叫做凝聚力。

男：现在我宣布初x班团结友爱风雨同舟主题班会正式开始。

女：什么是团结呢？

男：哲学家说：“团结是一种精神力量，是一种结合美”。

女：作家说：“是创意，笔、文字结合的精美诗篇”。

男：舵手说：“是大家力挽狂澜的默契配合”。

女：画家说：“是五彩缤纷颜色绘出的壮美图画。”

男：将军说：“是指挥者运筹帷幄与士兵的服从间的巧妙配合”。

合：我们说：“团结就是班集体里的互助互爱”。在我们的生活中，每时每刻都不离不开团结友爱。

女：那么，大家知道哪些有关团结友爱的故事呢？

请欣赏x同学的故事。

女：感谢同学的精彩故事，你们知道这个故事讲出了什么道理吗？

男：的确，“千人同心，则得千人力，万人异心，则无一人之用”。我们整个班集体应该团结一心，不然吃亏的是我们自己啊！

女：下面请欣赏x同学的小品

男：下面请欣赏x同学带来的故事

女：听了这个故事，让我们对团结友爱有了更深的理解。

捺，要两个人才能写成，如果人人光想自己那一撇与一捺，那么人字永远组合不到一起，一撇一捺，相互支撑，合二为一，这才成了人！而当一群人聚在一起，就是“众”字。彰显的是团结一心，众志成城。

男：如果我们只想着自己，而不屑与别人合作，那么我们大家都知道这个组一定输定了。在一个集体里，每个人都一样重要，对他人应该热情相待，而不能冷漠地推天。

合：下面我宣布初x班以“团结友爱”为主题的班会到此结束

民族团结班会内容篇五

- 1、学生在活动中认识团结互助的重要性。
- 2、在活动中感悟与人合作的方法，学会与人合作。
- 3、感受团结合作带来的快乐。
- 4、增强班级的凝聚力，培养积极向上的班风。

- 1、准备好活动所需的道具，多媒体等。
- 2、将学生分好组（四大组）。

（一）走近团结——《徒弟的困惑》

多聪明的办法啊！你们想到了吗？一滴水只有在大海中才不会干涸。如果说我们班的就是一片汪洋大海，那么在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因为有了我们才生发光芒。

（二）体验团结

1、语言接力赛

游戏规则：将同学们分为四组，从第一组第一个同学开始，一人说一句，一直接下去，中间不能说错，如果错了就得从头开始，比一比，哪一组说得好，时间花的最少，这一组将成为优胜小组。

2、报纸上叠罗汉

游戏规则：将同学们分为四个小组，在教室的空白地方铺上四张报纸，让各个小组的同学站到报纸上，每个小组各自发挥各自的聪明才智，最后哪个小组站到报纸上的人数最多，那么这个小组就取得了胜利。

（三）感悟团结

1、细数你身边关于团结互助的小故事：

请几位同学到讲台上讲一则关于团结友爱的故事，可以是正面的例子也可以是反面的例子，可以从书上看到的，也可以自己身边发生的故事。

候靠一个人的力量就可以解决的，它需要团结合作来度过一些难关。

作为一个班集体，我们就像一家人一样，有时想想，世界上这么大，为什么我不跟其他同学同班而就和你们一个班呢？这就是我们所谓的缘分，一转眼，我们大家都相处了大概四年的时间了，而一转眼，我们升上了中学，大家很有可能就要各奔东西了，所以我们更应该珍惜在一起学习的这段时间。一起团结互助，让我们这个大家庭更加的温馨。

（四）四班会结束

播放音乐《相亲相爱一家人》。让同学们在音乐中感受家的温馨，增强孩子们对班集体的融入感和归属感。

民族团结班会内容篇六

团结合作、友爱互助是中华民族千年以来优良的传统美德。不管是在学校、在社会、在小组还是在大团队里，也不管是在学习、生活或者工作上，我们都需要团结合作、友爱互助。小学时代是心智发展、意识形成的关键时期，从小就应该培养热爱班集体、团结同学、互相关心、互相帮助的良好习惯。加之班里同学时不时会出现一些互相争吵、你争我斗的不良现象，因此开展《团结 友爱 互助》为主题的班会就显得尤为必要。

4、增强班集体凝聚力，培养学生凡事从班集体的角度去思考，切勿自私自利。培养学生“我为人人，人人为我”的意识，尊重他人，做一名讲文明、有礼貌的好学生。

农林下路小学五年级四班

1、动画导入(7min)

2、你问我答(15min)

（1）、同学们，你们觉得这些做法是对的吗？

3、真情告白(5min)

温暖的大家庭里是不存在矛盾、不存在分歧、不存在矛盾的。所以，现在给个机会给各位同学，有没有谁心里一直有话对班里的某位同学讲的，或者之前做错了什么现在认识到了错误想向同学认错的呢？这可是以此难得的机会噢！或者同学

们自己对班里同学有什么意见或者建议的也可以说出来。

民族团结班会内容篇七

1、通过本次班会活动，让学生体会到团结合作的重要性。通过游戏使学生真正懂得团结合作的意义，并能正确掌握与人合作的方式。

2、通过活动，让学生感受到集体活动的快乐，培养学生的合群性，懂得每个人都是班级不可或缺的一份子，增强学生自豪感与自信心。

3、通过游戏，让学生明白同学间的团结合作是集体和谐的重要因素，培养学生的协同合作能力。

4、通过本次的班会课教学让学生在集体中感受到友谊的力量。

1、通过游戏，让学生明白同学间的团结合作是集体和谐的重要因素，培养学生的协同合作能力。

2、通过本次的班会课教学让学生在集体中感受到友谊的力量。

活动难点：让学生在活动中体验团结合作的重要性及学会合作的方式。

教学前思：班风是指班级的精神面貌。良好的班风决定了良好的学风。优良的学风是班集体的生命线。一个优秀的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。前苏联教育家马卡连柯说“即使是最好的儿童，如果生活在组织不好的集体里，也会很快变成一群小野兽。”而学会团结合作正是班级凝聚力的一个重要方面，引导学生拥有共同的观念、共同的思想，让大家心往一处想，劲往一处使，激发学生对集体的热爱。

一、故事引入

教师引入：同学们，今天老师想来为大家讲一个故事，请你听故事的时候认真听，待会还要请你来回答问题呢！

（教师声情并茂地讲故事，并出示ppt演示故事的情境，让学生有一种身临其境的感觉，增强故事的感染力。）

南瓜汤

树林里有一间古老的小白屋，园子里种了很多南瓜。那里有闻起来好香的汤。到了晚上，如果你够幸运的话，或许可以透过窗户看见一只猫在吹风笛，一只松鼠在谈班究琴，一只小鸭子在唱歌。

南瓜汤，这是你喝过世界上最好喝的汤，这是猫把南瓜切成一片一片，做出来的汤。

这是松鼠把水搅啊搅，做出来的汤。这是鸭子舀起一点点的盐，再倒进刚刚好的盐，做出来的汤。

他们稀里呼噜地喝汤，他们一起弹琴唱歌，然后，跳上床，钻进被子里。那是猫缝出来的被子，那是松鼠绣了花边的被子，被子里塞满了鸭子柔软的羽毛。古老的小白屋里平静和谐。他们分头做自己的工作。他们都很快乐。

“那是我的！”松鼠尖叫，“搅汤是我的事。还给我！”“你太小了，”猫凶巴巴地说，“我们要按照原来的方式煮汤！”可是鸭子把汤勺抱得紧紧的，松鼠使出全部的力气拼命拉……忽然，哎呀！汤勺飞到了半空中，转啊转，打中了猫的头。这下，麻烦大了，这间古老的小白屋里充满了激烈的争吵、吼叫和混乱。

“我敢打赌，他在南瓜园里。”可是，鸭子不在南瓜园里，

他们怎么找都找不到他。

于是，他们只好等，等了一个好长好长的下午。

猫看着门外，松鼠在地板上来来回回地走。他们咕哝着：“等那只鸭子回来，一定会跟我们道歉。”可是，鸭子并没有回来，甚至没有回来喝汤。

猫和松鼠在伸手不见五指的树林里走来走去，越走越害怕。他们担心鸭子独自在树林里，遇到狐狸，遇到狼，遇到巫婆，遇到熊。可是，他们找不到他。

他们急急忙忙走啊走，走到非常陡峭的悬崖边。猫哭着大喊：“说不定他掉下去了！”“我去救他！”松鼠吱吱叫。他顺着根摇摇晃晃的长绳子爬下去。他到了地面，四处都找遍了，可是，仍然找不到鸭子。

然后，猫悲伤地说：“说不定鸭子找到比我们更好的朋友了。”“有可能，”松鼠大叫，“那些朋友愿意让他帮忙。”他们拖着沉重的步伐往回走，一路上，越想越觉得他们的想法准没错。

可是，快到家时，他们看到古老的小白屋里亮着灯。“是鸭子！”他们一边尖叫一边冲进门。

一些南瓜汤。

鸭子搅汤的时候，猫和松鼠一句话也没说。即使鸭子搅得太快，把汤溅到锅子外面，即使锅子烧起来了，猫和松鼠还是没说话。然后，鸭子告诉松鼠要放多少盐。结果，这一锅汤，还是你喝过的世界上最好喝的汤。

就这样，古老的小白屋又恢复了平静和谐，他们又开始过起了快乐的生活。

师：故事结束了，我们的讨论可刚开始呢！

二、感悟故事

问题一：做南瓜汤时，猫、松鼠、小鸭子是如何分工的？

问题二：它们睡的被子是怎样做成的？

问题三：小鸭子为什么要离开小白屋？

问题四：小鸭子最后回来了吗？它为什么会回来？

问题五：为什么说它们煮出来的南瓜汤是世界上最好喝的汤？

（设计意图：让学生在听故事的过程中学会思考并领会故事的真谛，并能够更好地揭示本节班会课的主题。）

三：揭示本次班会的主题：百川汇大海，团结力量大。

今天陆老师和大家一起开展一节“学会团结合作”的班会。

（板书课题）

团结合作力量大，众人拾柴火焰高

四、游戏提升

师：现在让我们一起来做一个游戏，游戏的名字叫“虎口脱险”

活动（一）：虎口脱险

（设计意图：培养团队成员之间的合作精神与默契感。）

游戏规则：每一位同学手持瓶口的一根线，当老师喊：“预备——开始！”时，请同学们快速将彩球从塑料瓶中拽出，看

哪一组能把彩球全部拉出来，而且线不缠绕在一起。

老师进行采访：先采访采访做得最慢的一组同学，让他们说说失败的原因，再采访速度最快的同学让他们谈谈成功的经验。

（设计意图：让学生懂得在进行合作的时候，不仅要劲往一处使，而且要学会分工，运用技巧与智慧。）

师（小结过渡）：请各小组利用一分钟进行交流讨论，并重新开始比赛。

这里老师送你们一句话：配合默契促凝聚，团结合作需智慧。

教师进行总结：团结合作不是劲往一处使就可以了，有时还需要运用团队的智慧。通过默契的配合是集体的力量得以凝聚，最终才能取得成功。

活动(二)：金字塔的启示

老师在桌面上用一次性杯子垒成一个高大的“金字塔”，并从中拿到一个，金字塔轰然倒下。

生回答：重要！

师：是啊！这只纸杯对于金字塔的牢固稳定起到了非常重要的作用。

桌子能够让我们在上面写作业、听课；同学们请看这个背投能够让陆老师给同学们演示多媒体课件；日光灯能够让教室变得更明亮。

引导学生用如果我是……

如果你是班长，请你问你在班级中起了什么作用？

如果你是班级中的普通一员，请问你起到了什么作用？

教师总结：班集体中每一个人都有属于他自己的位置，每一个人都是不可或缺的！在集体中大家只有发挥自己优势与特长，默契配合，才能创造一个和谐团结的班集体。

这里送给大家一句话：缺一不可作用大，共创和谐班集体。

阶段性总结：虽说是一个小小的游戏活动，可在这短短的几分钟内可以完成，但是给我们的思考却很多。要完成每一项任务，作为班级中不可或缺的一份子，我们必须团结合作，互帮互助，同时要发挥大家合作的智慧，这样我们才能把事情做的更加得出色，我们的班级才能变得更有活力与向心力！

（设计意图：通过总结，让同学们对于团结合作有了更加深刻地体会，并为下面“发现班级中的团结合作”这一板块做好必要的铺垫。）

五、发现班级中的团结合作

在这里老师先给你们各个小组定一个主题，请各小组成员围绕这一主题进行讨论好吗？请同学们开动你们的脑筋好好地思考一下吧！

（设计意图：在让学生围绕团结合作进行交流时，为了避免让学生泛泛而谈，给学生确定一个主题，让学生谈的更加具体详细些。同时让学生懂得在组内讨论，同时在回答问题的时候相互补充也体现出一种团结合作的精神。）

请各小组成员围绕老师给的主题进行讨论交流，交流好以后请学生进行小组发言。

1、卫生方面，

大家要一起合作共同来维护教室的整洁，保管好你身边的一块地。

（教师点评关键词：齐心协力、配合默契、分工协调）

2、做操方面：需要每一位同学的合作，动作整齐划一，才能体现出一个班级的精神面貌。

（教师点评关键词：一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮、万众一心）

3、中午就餐：每一位同学都要合作，饭前排队要做到快静齐，吃饭时不要大声喧哗或窃窃私语。饭后要将饭倒到指定的地方，而且要将饭盆整齐的快好，并送到指定的地点。

（教师点评关键词：精诚团结、齐心协力、群策群力）

4、在学习方面也需要大家的合作，如果有同学学习有困难，学习成绩不理想，那就需要同学之间相互帮助。

（教师点评关键词：患难与共、同舟共济、同甘共苦）

5、进行体育比赛的时候也需要大家的团结合作，列举一些运动比赛项目，比如甩长绳时，甩长绳的同学要保持甩绳的频率一致，跳的同学也要协调一致，这要才能提高成绩。

（教师点评关键词：人心齐，泰山移、团结就是力量、众志成城）

6、在上科学课做实验时，需要同学们团结合作，这样才能将实验圆满地完成。

（教师点评关键词：群策群力、团结一心）

7、班级的纪律也需要同学们的团结合作。只有每一位同学心

中装着班集体，不违反班级纪律，大家都能团结一致，齐心协力。这样班级的纪律才会得到改善。

（教师点评关键词：一个巴掌拍不响，众人拾柴火焰高。）

8、大合唱是也需要大家团结合作。

（教师点评关键词：孤雁难飞，孤掌难鸣。众人一条心，黄土变成金。）

师：是啊！在我们学习、生活中，处处有合作，事事需团结。

团结合作是多么的重要，同学们都说的很具体，团结合作也是我们班级凝聚和谐的标志。

（设计意图：通过教师的引导，让学生围绕每一个主题进行交流，在交流中升华对班集体的认识，增强他们团结合作的决心与信心。）

师：在我们校园中无处不存在团结合作，陆老师在来你们学校之前，在我们新区二小捕捉到了一些镜头，让我们看一看校园生活的团结合作吧！相信在座的各位同学们平时也是这样做的，今后能够做的更好！那就让我们一起来欣赏一下吧。

播放一段有关学生团结合作的视频。

（设计意图：让学生能够从实际生活中体会到团结合作的力量，同时也让学生懂得建设优良的班风，创建良好的班集体，团结合作是关键。）

六、小班级大智囊，团结合作显身手

师：团结合作不是一句口号，必须要落实到实际行动中。作为班级的一员，我们都需要为班级的和谐进取，团结向上尽自己最大的努力。

请你为班级如何更好地团结合作提一些自己的建议，并将建议写在老师给你的“手拉手”卡纸上。

同学们在“手拉手”卡纸上写上自己的建议或意见，并每组选一到两同学进行发言，并将自己的建议贴到黑板上用心围成的彩条上。

（设计意图：通过直观的表述与实际行动让学生在班级团结合作方面有了更加清晰的认识，并相信同学们一定会为营造良好班风，创建良好班集体而努力。）

七、全课总结

师：通过今天的学习，你明白了什么？都有哪些收获呢？

让学生畅所欲言。

老师进行总结性发言。让学生重温老师送给学生有关团结合作的三句话。

师总结：一滴水只有汇入大海才会永不干涸，一个人只有融入团队才会有更大的力量。学会团结合作正是班级凝聚力的一个重要标志，也是建设良好班集体的重要保障。通过今天的学习，我们明白了一个集体只有具备了团队精神，有了较强的凝聚力，才能把事情办好。如果大家懂得争取合作的机会，懂得利用各自的优点，相互取长补短，那么我们的班集体才会和谐团结。相信同学们通过今天的学习，在今后大家会心往一处想，力往一处使，共同为建设良好的班风而努力，为创建优秀的班集体而奋斗。