

儿童节班会课教案 二年级防溺水班会教案 (大全8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

儿童节班会课教案篇一

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

一、谈话引入

同学们，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育

（一）老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

（1）教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水,下江游泳。

（3）我们是未成年人，很多同学都不会游泳，如果发现有同学不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救,应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

（二）老师谈谈事例，并由学生扮演小品。

本学期××学校在周末，几名学生到讲河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

（1）议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

（2）把小朋友的错误纠正过来。

（3）由这个事实谈谈我们的心得体会。

（三）说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结：

（1）通过这节课的学习,你懂得了什么？

(2) 教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

儿童节班会课教案篇二

1、加深对六一的认识，常适用于语言和非语言的方式(绘画)表达、记录自己喜欢的六一游戏。

2、大胆在集体面前用较完整、清晰的语言表述，并能注意倾听。

3、体验明显的季节特征。

4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

记号笔、记录纸、照片、投影仪、粉笔、音乐磁带、订书记。

一、观看照片、丰富知识

投影仪上出示本班幼儿托班时的照片

幼儿观看照片回答

二、讨论活动，学习记录

幼儿个别回答，教师记录

三、运用绘画，尝试记录

幼儿绘画，教师指导

四、介绍作品，分享记录

1、个别介绍

师：有没有和他一样的？请你送过来。（归类，按照选择人数多排序）

2、师：还有一些游戏，怎么办呢？放在平时玩好吗？

五、延伸活动

师：游戏确定了，还要做哪些准备呢？在接下来的时间里，我们就做准备工作吧。

儿童节班会课教案篇三

通过本次活动，来培养学生的爱心和孝心，学会感恩，增强对社会的责任感。

1、搜集相关的文章，歌曲，经典词句

2、制作相关的课件

：二年一班教室

一、播放歌曲《感恩的心》导入

二、揭示活动主题

感恩是中华民族的传统美德，“恩”的形式丰富多彩，有父母养育之恩，有老师教导之恩，有朋友帮助之恩，有社会关怀之恩，那么就让我们一起学会感恩吧！学会感恩父母，感恩师长，感恩社会，感恩生活中的一切！

(一)感受父母之恩

主持人：有一种琐碎的爱，那是母爱；有一种伟大的爱，那是

父爱。下面请看录像一诗朗诵《游子吟》。

学生讨论：你有何感受？举手发言

1、课件展示

展示相片，几个同学从小到大的照片，包括一家几口玩耍的照片。

2、展示问题

(1) 你知道你们父母的生日吗？

(2) 你知道他们的年龄吗？

(3) 你知道他们喜欢吃的蔬菜吗？

(4) 你知道他们的结婚纪念日吗？

(5) 说说你了解的父母养育你的辛苦过程。

3、讨论：我们该为父母做些什么呢？

4、展示学生搜集的感恩经典词句

“滴水之恩，涌泉相报”

“谁言寸草心，报得三春晖”

“恩欲报，怨欲忘”

“报怨短，报恩长”

“知恩不报非君子”

“吃水不忘挖井人”

这些词句诠释了中华民族的淳朴民风，体现着中华民族对感恩的认同。

5、张贴感恩卡

让学生在音乐声中将自己制作的感恩卡贴在黑板上。

(二) 感受教师教导之恩

1、倾听故事

主持人讲《程门立雪》和《居里夫人》的故事，让学生了解名人感谢老师的行为。

2、回忆师恩

学生发言。

3、欣赏诗歌朗诵

请班长朗诵诗歌《老师，您辛苦了》。

(三) 感恩社会

展示录像，感恩社会

(播放2008四川汶川地震时社会各界捐助时的场面)

主持人：同学们此时此刻，你最想说的是什么？

学生发言

(四) 感受同窗情

学生畅所欲言，互相交流。

(五)我们要学会感恩，那么怎样做才是对父母，教师，朋友，社会的感恩呢?请几个同学谈谈自己的做法。

三、主题班会结束

结束语：在这次主题班会的过程中，同学们参与的积极性很高。一个和谐的家庭，一个和谐的集体，一个和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母、老师、社会，报答所有关心和帮助过我们的人，让我们的明天更美好。

全班合唱《感恩的心》，结束主题班会。

儿童节班会课教案篇四

1、知道六月一日是全世界小朋友的节日。

2、借助日历进行顺数，知道活动当天距离“六一”儿童节的天数。

1、幼儿欢庆“六一”和成人赠送礼物的实况录像和挂图。

2、幼儿用书第三册第28页。

1、生活经验回顾。

播放去年小朋友欢庆“六一”、成人赠送礼物的实况录像或出示自制挂图

让幼儿说一说自己“六一”儿童节最高兴的事情或印象最深刻的事。

2、了解“六一”儿童节的来历。

(1)请幼儿说一说自己对“六一”儿童节来历的认识。

(2)教师简单介绍“六一”儿童节的来历。

3、认识日历，了解距离“六一”的天数。

(1)请幼儿阅读幼儿用书第三册第28页，让幼儿找到某月某日所在位置，并做上记号。

(2)请幼儿找到当天的日期，并在日历上做上标记。

(3)请幼儿数一数，从今天到某月某日还有多少天，并让幼儿知道每过一天，就距离“六一”儿童节近一天。可以每天在日历上划去一天，当划到某月某日时，就到了“六一”儿童节。

创设不同的“六一”倒计时展板，引导幼儿关注自己的节日，计划、安排自己的活动。

儿童节班会课教案篇五

1. 有独立睡觉的愿望

2. 懂得抱着玩具睡觉、蒙头睡觉既不卫生，也不安全。

3. 知道睡觉时要保持正确的睡眠姿势，按时睡、按时起。

1. 设计“学生睡眠状况调查表”一份，事先请家长填写、反馈，教师汇总，以便有目的的组织活动，重点指导。

2. 学生用书10—11页；多媒体教学资源《卡卡是个男子汉》。

1. 玩游戏《天亮了，天黑了》，引起学生对睡觉的兴趣。

游戏玩法：

2. 谈话活动：了解学生睡觉前都在做什么。

(1) 教师提问：晚上睡觉前你喜欢做些什么？

(2) 教师根据与学生谈话的内容概括学生睡觉前进行的活动，比如看书、玩玩具、做游戏、看电视等。

3. 播放多媒体教学资源《卡卡是个男子汉》。教师讲述故事，帮助学生认识卡卡，看看卡卡是怎样睡觉的。

(1) 教师形象的介绍卡卡，简述故事第一部分。提问：妈妈为什么说不可以？帮助学生理解：要按时上床睡觉，睡觉前不做剧烈运动，这样可以帮助自己很快入睡。

(2) 教师讲述故事第二部分。提问：妈妈为什么说不可以？帮助学生理解：睡觉要保持正确的睡姿，不能趴着睡，是侧着睡，这样可以让自己睡得舒适安稳。

(3) 教师讲述故事第三部分。提问：为什么妈妈说不可以？帮助学生理解：宝宝长大了，应该学习独自睡觉。根据调查表的情况，教师表扬在家独立睡觉的学生，鼓励其他学生在家试着独自睡觉。

4. 阅读学生用书第10—11页《卡卡是个男子汉》

教师小结：按时睡觉，按时起床；睡前要安静；不用大人陪着睡；不抱着玩具睡觉等。

1. 午睡时教师可以对学生继续进行入睡提示。

2. 鼓励学生晚上与家长做个约定：不要大人陪，自己睡觉。

儿童节班会课教案篇六

1、知道六一节是全世界儿童的节日，体会全社会对儿童的关心。

2、愿意参加各种形式的儿童节的活动，并能与同伴分享节日的快乐。

3、能以自己的方式关注不同国家和和地区儿童的生活，并表达对不幸儿童的关爱之情。

1、通过调查、了解，能体会到自己的亲人和全社会对少年儿童的关心。

2、通过自己搜集到的信息，了解到生活在战争中和贫困中的孩子是多么不幸，并能以不同的方式对不幸儿童表达关爱之情。

1、有关六一儿童节的歌曲、诗歌等资料。

2、有关生活在战争中和贫困中儿童的文字、图片资料。

一、导入

今天，老师为大家带来了一些照片(学校过“六一”时的照片资料)

大家猜猜，这些小朋友在庆祝什么节日?今年的“六一”又快到了，想不想过“六一”?今天我们就来学习《品德与生活》的第10课快乐的六一(板书课题)齐读课题。

二、回忆快乐

同学们，你们知道儿童节的来历吗?那请看：课件出示儿童节

的来历。

2、师角色扮演采访。

师：同学们，你们喜欢过六一吗？为什么？那你们以前是怎样过六一的？当时有什么感受呢？老师想知道，你们的学习小伙伴更想知道。今天啊，你们的学习伙伴贝贝一听说大家准备过快乐的“六一”，就立刻从《小学生作文》编辑部跑来了。你看，小兔贝贝来了。（掌声欢迎）

生可答：（获奖、演节目、小制作得奖等）

从你们口中，贝贝听到最多的词就是快乐高兴，我好像也被你们带回到以前的“六一”儿童节。

好，这次采访告一段落，谢谢小朋友配合！小朋友们再见！

三、环球大旅行

送走了贝贝，老师想带大家去环球旅行，大家想不想去

课件示：同学们，我们要登机了。点击坐上飞机飞上蓝天的场景。

让我们先从我国的其他城市出发，请同学们拿出《品德与生活》，打开书本p44页，看看那里的小朋友怎样过“六一”的？指导看图（演课本剧、与家长一起做游戏、欢聚北京、医生免费为小朋友检查身体、山区孩子得到捐助）那里的小朋友快乐吗？为什么？那谁在关心着他们？（父母、老师、身边的人）

去年的5月12日，我们的祖国发生了一场震惊世界的大灾难，那就是——（ ）许多儿童一下子失去了家园、失去了父母，那他们的六一是怎过的呢？点击图片：一方有难八方支援，汶川地震中的孩子得到社会各界关心。

我们生活在这样一个温暖的大家庭里，是多么的幸福啊！

2、下一站老师可要打算出国啦！在出国之前请大家交流一下课前你查到的各国儿童欢度节日的资料。

全班交流、互相欣赏图片

3、下面老师带大家去其他国家看一看各国儿童是怎样欢度节日的，好吗？教师点击收集的图片。

4、但是，亲爱的伙伴们，不是所有的国家的孩子们都能享受到快乐和幸福，在战争中和贫困地区的孩子们有着怎样的生活呢？让我们去关注吧！请大家打开书本p46页。（指导看图）

还有很多生活在贫困饥饿和战火中煎熬的儿童！咱们去瞧瞧吧！（课件示图片）

老师讲述：伊拉克战争爆发使130万的伊拉克儿童面临严重的饥饿、疾病和死亡的威胁，在战争中他们饱受磨难。战争已经炸毁了他们的家园，他们已经无家可归。贫困的非洲儿童只能在地上捡着谷粒用来充饥！瘦弱的身体已成为老鹰的食物！此时此刻，看到这里，你们想说些什么？指名说，想不想把自己的关心和祝福送给他们？打开书p47完成心愿。

4、交流、展示、相机板书“和平”

小结：相信你们的美好祝愿，一定能通过和平的白鸽送到战争中孩子们手里，让他们跟我们一样快乐！

四：重返校园

这次我们一起到世界各地了解了一下儿童节的过去，相信今年你们的六一儿童节一定会过得别有意义。

旅行结束了，让我们回到学校吧！

今年的六一快来到了，你们准备怎样过“六一儿童节”呢？

五、总结

在这里，老师代表所有关爱你们的人，祝愿你们六一儿童节快乐！也让我们一起祝愿全世界小朋友都快乐！结束课堂。

儿童节班会课教案篇七

1、让小朋友知道写成一手漂亮字的用处可大了，要让自己的小手更灵活，更听话，模仿写好每一个字。

2、培养孩子良好的写字习惯，激发孩子写好字的兴趣。

一、猜谜，说说小手。

1、说谜语：十个小朋友，五个在左，五个在右，

十个小朋友，你有我有大家都有。

猜猜是什么？（手）

2、说说你的小手会做些什么了不起的事，另你很自豪？

二、小小检查站。（展现灵巧的小手写的好书法作品）

1、看看自己的手。能写好字吗？看看同学的手，与你的手长得一样吗？

2、。我们来比较一下，谁的手灵巧，谁的手编制的作业本整洁有漂亮？

三、大家都来写好一幅好作品。

活动一：用怎样的姿势才能更好得写好字？

- 1、小小组交流正确的写字姿势。
- 2、老师给个别学生示范正确的写字姿势。

活动二、我们要自觉写好字。

- 1、给每个小组发一张纸，规定写字内容。我们来比赛写字。
- 2、看看谁写的字好，谁写字的姿势最美。
- 3、评比，展览，发“小小奖状”。

（老师把孩子写得好的字展览在学习园地上。）

四、总结激励：

养成好习惯可不是一件简单的事情，要靠坚持，希望小朋友每天能自觉写好字，尽力写得最漂亮，养成认真写字的好习惯。

儿童节班会课教案篇八

知道六一儿童节日是自己的节日，体验节日的欢乐气氛。

尝试自己排演节目。

教学挂图，学习单。【幼儿园ppt课件制作】

大、小不等的纸张，画笔，彩条若干。

一、观看教学挂图，了解六一儿童节，小朋友可以做事情。

(1) 幼儿观看教学挂图。

(2) 集体观察讨论。

二、教师：六一儿童节前，小朋友为自己节日做了许多准备，我们来仔细看一看。

图一：这四位小朋友在干什么？

图二：表演前要做什么？

图三：大人们在干什么？

图四：这几位小朋友在干什么？

组织幼儿讨论，我们班六一儿童节的活动。

(1) 引发幼儿讨论。

教师：我们过六一儿童节的时候要进行哪些准备呢？

(2) 集体交流。每个小组发表自己的讨论结果。教师和幼儿共同确定需要表演的节目。

(1) 教师介绍教师区域活动。

三、教师：我们教师里有几个活动，表演节目区，绘制海报区，大家先想一想你想参加哪一个组的活动。

(2) 幼儿自主选择喜欢的区域进行活动。教师在不同的区域轮流进行指导。

(1) 活动延伸：继续指导幼儿准备自己的活动。

(2) 领域渗透：在语言和音乐活动中学习和六一儿童节相关的

歌曲。

(3)家园共育：介绍六一儿童节的活动，请家长支持和配合。