

# 最新争做宪法小卫士班会 争做文明少年 班会教案(汇总9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 争做宪法小卫士班会篇一

文明礼仪教育教案

岳家庄乡东邱联小

小学生文明礼仪教育——问候

1. 知道日常生活中的常用问候语。
2. 愿意学习并使用问候语。
3. 以正确使用问候语为荣。
4. 知道向别人问候敬意。对象、时间、唱歌、结清不同，要采用不同的问候语及问候方式。

教学重点、难点： 让学生愿意学习并正确使用问候语。

1. 多媒体课件
2. 小红花数朵。

小朋友们，我们每天都要和很多不同的人相遇、相处，比如爸爸妈妈、叔叔阿姨、老师、同学等等。那么，和不同的人相遇，该怎么打招呼呢？礼仪小使者要出发了，我们赶快跟

随他一起去看吧！

二、出示课件，感知礼貌用语。

板书：妈妈，早上好！

如果是你，你会怎么说？（妈妈，早晨好！妈妈，早安！）

上学路上，小明看到邻居奶奶买菜回来，他怎么和问候奶奶的？

板书：奶奶，您好！

如果是你，还可能怎么问候？

三、礼仪活动实践：

1、看课后题：说说下列场合该如何问候？把序号填在括号中。

a□问声：“您好！”

b□点头微笑

c□招招手。

d□面带微笑静静的看着。

2、比比看，那个小朋友记得快

太阳升，早上好，

见面说您好、您早，

遇到老师忙问候：“老师早上好！”

老师对我点头笑。

晚上星星不满天，

爸爸加班才返还，

“爸爸晚上好，您辛苦了！”

爸爸夸我长大了。

#### 四、礼仪链接

贝老师讲故事：在优美的音乐声中，一个美好的故事发生了？

美的回声

#### 五、课堂礼仪实践

1、同学们，你们有什么样的语言对待别人呢？

2、以组为单位排演课堂剧：参观的客人来到我们班

板书：

问候：早晨好、晚上好、您好、辛苦了

### **争做宪法小卫士班会篇二**

1、活动主题：“弘扬宪法精神，服务科学发展”

2、活动时间：20\_\_年12月4日

3、活动地点：主楼前主干道

4、参与人员：全校学生

## 二、活动内容

### 1、悬挂横幅。

在学校主干道悬挂主题为“弘扬宪法精神，服务科学发展”横幅标语，营造浓厚的法律宣传日氛围。

2、现场签名：中午12点，在主楼前组织在另一条横幅上现场签名。横幅主题为“传播法制文化，推进依法治校”。

3、现场咨询。现场组织法律咨询，发放宣传资料。

4、组织学习。利用课余时间，组织大家学习《宪法》等相关内容。

5、办专题板报。

## 三、活动要求：

1、活动前做好宣传工作，包括板报、条幅、宣传资料；

2、活动后及时上传通讯稿及感想稿；

3、宣传资料中的内容必须深入浅出、易于理解，且贴近生活实际；

4、工作时认真负责，解答时不厌其烦，法资料时热情有干劲。

5、人员安排：

工作组：负责场地布置及清理工作；实施组：负责现场实施工作，人员调配；宣传组：负责制作并悬挂条幅、现场发放宣传材料；新闻组：负责采访、撰写新闻稿；应急组：负责处理活动中的突发情况。

## 四、经费预算

签字笔：10支，20元。共计：190元

### 一、主题

大力弘扬宪法精神， 齐心共建法治校园

### 二、指导思想

以\_、“\_”重要思想、\_为指导，采取多种形式， 集中开展以宪法为核心的法制宣传教育活动。在全校范围内， 加强宪法的学习宣传，结合本校教育实际， 宣传公民的基本权利和义务，使广大师生全面深刻理解宪法的基本原则和精神， 增强师生的宪法意识、公民意识和民主法制意识自觉维护宪法尊严。

### 三、成立法制教育工作领导小组

学校专门成立了以校长为组长， 分管领导为副组长，德育处、团委和各班主任为成员的法制教育工作领导小组。 制定法制宣传教育工作方案，组织和监督学校法制宣传教育工作的开展。

组 长：（校长）

副组长：（德育副校长）

组 员：

### 四、活动时间

12月1日—12月5日

### 五、活动内容

1. 12月4日(周五)，举行特殊升旗仪式，全校师生共聚鲜艳的国旗下一起学习法律常识，感受“宪法”精神，培育法治意识，提升法制观念。
2. 大力开展学法活动。周一到周五各班利用晨会时间开展学法活动，学习内容《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《宪法》等一些基本法律知识。
3. 以班级为单位，进行法律安全知识竞赛活动，进一步普及法律常识?提高青少年的法律意识。
4. 邀请学校法制顾问进行一次法制讲座。
5. 12月1日的班会课高二(4)班开展一次以“大力弘扬宪法精神，齐心共建法治校园”为主题的班会课。目的在学生中大力宣传法律知识，树立我校学生的法律意识，养成学法守法的行为习惯。
6. 开展社团法治沙龙活动。周三下午社团活动时间“思辨”社团在录播教室开展“弘扬宪法精神，共建法治校园”为主题的法治宣传沙龙活动，让宪法这个根本大法植入学生的心中，形成自主的尊法、守法、用法、护法的法制意识。

## 六、活动要求

1. 高度重视，精心策划。各班级要把此次宣传活动作为法制宣传教育工作重要部分抓实抓好，要结合方案规定，加强法治意识引领，认真组织实施。
2. 因地制宜，特色鲜明。要结班级特点和学生实际需求，设计组织好形式多样的系列活动，努力拓宽法制宣传渠道，创新法制宣传方式，确保法制宣传效果。
3. 围绕主题，突出重点。要紧紧围绕“大力弘扬法治精神，

齐心共建法治校园”这一主题，突出宪法学习宣传，切实增强宣传活动的针对性和实效性。

4. 加强宣传，营造氛围。充分利用校园橱窗、板报、广播等宣传阵地采取“无缝式”宣传。

高级中学德育处

20\_年11月30日

## 争做宪法小卫士班会篇三

六年级

一、活动背景：十二届全国人大常委会第十一次会议审议通过了关于设立国家宪法日的决定，将12月4日设立为国家宪法日。为纪念国家宪法日，增强学生的宪法意识，在小学生中开展“12.4”国家宪法日宪法学习宣传教育活动。

二、活动目的：更好地发挥法制宣传教育在服务发展、维护稳定，推进依法治教、依法治校，促进全民守法等方面的作用，增强学生的宪法意识。

三、活动准备：

1、每个同学准备说一段对宪法的了解；

2、准备ppt □

四、活动过程：

1、由老师致开场白，介绍开展本次主题班会的意义

a□了解立法：1982年12月4日，第五届全国人民代表大会第五次会议通过了现行的《中华人民共和国宪法》。现行宪法是对1954年制定的新中国第一部宪法的继承和发展。宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，具有最高的法律地位、法律权威、法律效力。全面贯彻实施宪法，是全面推进依法治国、建设社会主义法治国家的首要任务和基础性工作。全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织，都必须以宪法为根本的活动准则，并且负有维护宪法尊严、保证宪法实施的职责。任何组织或者个人都不得有超越宪法和法律的特权，一切违反宪法和法律的行为都必须予以追究。为了增强全社会的宪法意识，弘扬宪法精神，加强宪法实施，全面推进依法治国，第十二届全国人民代表大会常务委员会第十一次会议决定：将12月4日设立为国家宪法日。国家通过多种形式开展宪法宣传教育活动。

b□意义：设立“国家宪法日”，是一个重要的仪式，传递的是依宪治国、依宪执政的理念。设立国家宪法日，不仅是增加一个纪念日，更要使这一天成为全民的宪法“教育日、普及日、深化日”，形成举国上下尊重宪法、宪法至上、用宪法维护人民权益的社会氛围。设立国宪法日，也是让宪法思维内化于所有国家公职人员心中。权力属于人民，权力服从宪法。公职人员只有为人民服务的义务，没有凌驾于人民之上的特权。一切违反宪法和法律的行为都必须予以追究和。

2、下面请同学们谈谈对宪法的了解。

3、老师对同学们的回答做点评，并纠正错误的观点。

4、观看宪法日宣传的幻灯片《宪法小知识》

a.宪法是国家的根本大法,是治国安邦的总章程,是保持国家统一,经济发展,社会进步和长治久安的法律基础。

b.依法治国，依宪治国，依法执政，最根本的是依宪执政。

d.公民的基本义务

5、讨论宪法对现代社会的重要性

6、最后老师对本次班会的开展进行总结性发言

五、活动总结：

根据上级文件精神，我校认真组织开展了“12.4”国家宪法日暨全国法制宣传日宪法学习宣传教育活动。本次学习宣传活动紧密结合工作实际，采取多种形式，取得了实效，做到学习人员、学习内容、学习时间、学习效果四落实。活动虽然已经结束，但我们将继续抓好法制宣传和教育，营造浓郁的法治氛围，努力提高学生的宪法意识。

## 争做宪法小卫士班会篇四

1、使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。

2、使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。

1、收集资料

2、排练节目

3、布置黑板

(一)班会开始

主持人：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布三年级《争做文明学生》主题班会现在开始！同学们，这次班会的主题是文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题

与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

## (二) 小品表演

- 1) 老师进入教室上课，学生a□b□c三人在聊天
- 2) 上课后□a趴在桌子上睡觉□b□c继续聊天
- 3)d自行进入教室与老师争执□d离开教室
- 4) 继续上课□b□c开始争吵□a参与其中
- 5) 老师气愤而去

## (三) 礼仪知识学习

- 1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？
- 2、我们在学校内要做到哪些？
- 3、那我们在公共场合呢？

## (四) 讲故事《下课》

## (五) 现场采访

小记者：1、做自我介绍 2、现场采访

## (六) 小品回放 《上课》

## (七) 唱拍手歌《礼貌用语歌》

班主任总结

是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。

## 争做宪法小卫士班会篇五

- 1、使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。
- 2、使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。

1、收集资料

2、排练节目

3、布置黑板

主持人：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布三年级《争做文明学生》主题班会现在开始！同学们，这次班会的主题是文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

1) 老师进入教室上课，学生a□b□c三人在聊天

2) 上课后□a趴在桌子上睡觉□b□c继续聊天

3) d自行进入教室与老师争执□d离开教室

4) 继续上课□b□c开始争吵□a参与其中

5) 老师气愤而去

1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？

2、我们在学校内要做到哪些？

3、那我们在公共场合呢？

小记者：1、做自我介绍 2、现场采访

是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。

名称爱心、诚信，争做美德少年。

201x .5.3 班会课

通过节目使同学们在思想上树立中华民族美德观念，弘扬美德行为，树立良好中学生形象。

主持稿：叶雨薇

视频：李思萌

ppt制作：谢雷霆

问答：李思萌

诗歌朗诵：叶雨薇

配乐的'诗歌朗诵弘扬“无名英雄“的优良品质和刚过去的劳动节相呼应(叶雨薇)

讲述尊老爱幼和诚信小视频和之后的知识问答抢答活动(李思萌)

1. 诗歌朗诵
2. 观赏视频
3. 问答
4. 班主任致词

反思(主要写：班会的效果、进一步可改进的地方、可供借鉴的经验等。其中班会的效果可写，通过本次活动本班学生获得了哪些情感体验，思想、行为上有了哪些改变等等。)

争做美德少年主题班会总结为大力弘扬中华传统美德，培育和践行社会主义核心价值观，近日，罗泾中学举行了“争做美德少年”主题班会。

此次班会活动在八年级中开展，活动内容均由老师和同学们自己策划和设计，活动中融入了话题讨论、小品表演、才艺展示、微电影等多种形式，师生积极参与，宣扬美德，传递正能量。在八(3)班的活动现场，孩子们阅读着一封封来自家长的信件，忍不住潸然泪下，心与心的交流让他们更深刻地领悟感恩，他们纷纷表示自己不仅要多多关心自己的爸爸妈妈，力所能及地帮助他们，更要在生活中多多帮助其他人，争做美德少年。

通过本次班会活动，旨在让学生们懂得：从自我做起，从点滴做起，努力提高道德修养，做一个讲美德守公德的好少年。

# 争做宪法小卫士班会篇六

活动目的：

知识学习、观看事例、参予讨论 主要内容：

一、加强法纪教育，引导学生学法、守法，自觉遵守校规班纪。

一、主持人开场白，宣布主题班会开始。

（一）保护未成年人健康成长，已逐步成为全社会的共识。然而，社会各方面的保护和帮助还要通过未成年人的配合才能收到良好的效果。其中一个重要原因是家长、教师和社会不可能时时刻刻呵护着未成年人，未成年人只有自己长本事，才能有效防范来自社会生活中的侵权侵害。所以，在加强来自家庭、学校、社会保护的同时，未成年人尤其是未成年中学生认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

（二）正确对待父母和学校的教育

随着年龄的增长，未成年学生的独立自主意识逐渐增强。未

成年学生的独立自主的意识是很可贵的，有些未成年学生对家长和教师的教育缺乏正确的态度。如认为父母“赶不上潮流”，对父母的话听不进去，甚至动不动就与父母顶撞，耍态度，发脾气；对教师的批评教育很反感，认为是和自己过意不去。如果连教师、家长的正确教育也不接受，那就很容易在生活的道路上出现偏差。

（三）学会运用法律武器保护自己的合法权益

未成年人应该懂得，当自己的合法权益受到侵害时，自我保

护最有效的措施是求助法律。依法维权能保护自己的合法权益不受侵害。

二、学习《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》法律知识（可以小组为单位进行法律知识竞答，分抽签必答和小组抢答，评选优胜小组）。

三、讨论怎样处理以下行为。

- 1、包间内，乌烟瘴气，一群中学生饮酒庆祝同学生日。
- 2、有人跳窗入室盗窃，一人看见后悄悄走开。
- 3、一毒品贩子正诱骗一群中学生吸烟。
- 4、有的同学向同学强行借钱，不借就找人打。
- 5、朋友被打了，其他人帮他打群架。

四、班主任老师总结。

五、主持人宣布班会结束。主持人：愿同学们从小树立法律意识，让法制与我们永相随，让幸福快乐与我们永远相伴！

## 争做宪法小卫士班会篇七

教学目标

1. 情感目标——提高安全意识，愿意自觉去学习法律知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 知识目标——初步了解《宪法》、《刑法》的有关条文，知道每一个公民都要自觉遵守法律。

- 1、培养学生的基本法律意识，帮助学生树立守法观念。

## 一、课堂导入

生：《孟母三迁》的故事告诉我们：生活环境对人的成长非常重要。（让学生各抒己见）师：《孟母三迁》的故事告诉我们要主动接受好的成长环境，第一，要交朋友慎重，拒绝不良交往，第二，不要沉迷于网络游戏、不上网吧、电子游戏厅，远离对自己产生不良影响的场所。

生：孙悟空被压在巨石下面，受到了严厉的惩罚。（根据学生的回答做适当引导）

师：动画中的人物触犯天条会受到惩罚，那么，如果人做了扰乱社会秩序的事情会有什么后果呢？生：被警察带走,,,,,,.师出示课件：关于人们触犯法律的后果的图片，引出什么是法？学生讨论和交流。生汇报。

## 二、讲述故事，激情明理，培养法律意识

师：法是反映统治阶级意志，由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的行为规范体系。法律告诉我们：哪些可以做，哪些不可以做，是一种生活的标尺。你对法律有什么了解吗？（学生在课下搜集有关法律的材料）

生： 宪法 民商法 行政法 刑法等

师出示课件重点强调宪法 是国家的根本大法；刑法规定犯罪、刑事责任和刑罚；诉讼法（规范诉讼活动），给学生普及法律知识。师：你们都是未成年人，你们与未成年人密切相关的法律有哪些？生汇报。

师出示课件：主要有：

师：你们认为未成年人不应该有的不良行为有哪些？学生分组讨论并汇报。

各组学生讨论完毕后汇报。师出示未成年人不得有下列不良行为：

（一）旷课、夜不归宿；

（二）携带管制刀具；

（三）打架斗殴、辱骂他人；

（四）强行向他人索要财物；

（五）偷窃、故意毁坏财物；

（六）参与赌博或者变相赌博；

（七）观看、收听色情、淫秽的音像制品、读物等；

（八）进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅等场所；

（九）其他严重违背社会公德的不良行为。生对照并自查自纠。

师：你们知道哪些犯罪行为和特征。生汇报。教师列举犯罪的特征和犯罪后的惩罚以此来警示学生预防犯罪行为，从我做起，从身边的小事做起。

三、拓宽知识，深化明理：列举事例，强化明理。

教师引导学生进行集体发言，如何做到以上四点。生汇报交流。

师给学生讲街头擦鞋救母的13岁少年骆伟科，强调育爱心的做法。久空之脑必生邪念，久空之宅必生鬼妖。这句名言强调勤学习的重要性。

3. 通过“千里之堤，溃于蚁穴。”这句名言强调良好行为习惯的养成。4. 电脑是一种工具，是给我们用的，而不是玩的；学会用的人是聪明人，只会玩的人则是愚蠢的。——陶宏开。强调抗诱惑的方法。在这个环节教师通过播放沉迷于网络的图片和真实案例，教育学生要防止诱惑的侵害。

5. 近朱者赤，近墨者黑；以及孔子的名言与善人居，如入芝兰之室，久而不闻其香；与不善人居，如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭。这句名言强调择良友而教的重要性。

这五个要求，教师通过名人名言和生活中的教育事例以及一些犯罪行为，唤醒正在向犯罪逼近的学生。

1、发现被歹徒盯上，不要惊慌，要保持头脑清醒、镇定，根据自己的体力、周围情况、歹徒的目的来决定对策。

2、如果只是被歹徒盯上，应迅速向附近的商店、繁华热闹的道路转移；还可以就近进入居民区，以求得帮助。

3、如果被歹徒纠缠，应高声喝令其走开，并以随身携带的雨伞和就地拣到的木棍、砖块等作防御，同时迅速跑向人多的地方。

1、设法给熟人或其他人打手势、递信息。如果你被歹徒挟持上出租车，应当设法向出租车司机传递信息，请他帮助报案。

2、如果被歹徒绑架或劫持在屋内而且不能脱身时，可先作出胆小怕事的样子，假意顺从歹徒，以假象麻痹他们，使其放松监视，然后寻机报警。在无法使用电话报警的情况下，拼命叫喊，用力跺脚，都可能引起邻居注意。

### （三）盗贼入室，怎么办？

1、面对门处“望风”的人，应装出若无其事、漠不关心的样

子迅速离开家门，给望风者造成这样的错觉：这孩子的家不在这里。

2、发现异常情况时，不要突然走回头路，以免引起“望风”人怀疑。如果你家住的是平房，应当继续向前走；如果你家住的是楼房，应当继续向上一阶楼梯走；如果你家住在楼房的顶层，与“望风”者碰面后不要马上折回向楼下走，而应当先敲对门或侧面邻居的门。若邻居有人开门，马上进去；若邻居家无人开门，就装作失望的样子，慢步下楼。总之，尽量不要引起“望风”者的警觉。

#### （四）遭遇殴打怎么办？

收存妥当。公安部门抓到坏人后，要根据这些来确定事件的性质。第四件事就是报案，要报清出事的时间、地点、打人凶手的特征。生分组讨论并汇报，增强学生的防范意识。

### 五、殷切希望

1、勤奋学习，掌握必要的政治、文化、科学、法律知识和劳动技能，提高辨别是非和抵制不良影响的能力。

2、遵守社会公德，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，敬爱父母、尊重老师、敬老爱幼，艰苦朴素，不做损害国家、社会、集体的事情，应当诚实谦虚，接受别人的帮助教育，克服缺点，改正错误。

3、遵纪守法，不吸烟、不饮酒、不打架骂人、不赌博、不早恋、不逃夜逃学、不参加封建迷信活动、不进入仅向成年人开放的娱乐场所、不观看不良的影视读物、不做其它危害自身和他人身心健康的事。

4、努力锻炼身体，讲究卫生，增强体质。

5、同学之间应当团结友爱，互学互助，共同进步。

## 六、作业布置

1、熟读关于《未成年人保护法》等法律法规。2. 写下自己对违法犯罪行为的心得体会。

## 七、师总结：

从我做起，从现在做起，彻底告别不良行为习惯，提高法制意识，远离违法犯罪，做一个文明小学生，做一个合格公民，为社会和谐贡献力量。

# 争做宪法小卫士班会篇八

## 【活动背景】

做好法制宣传活动,举行“学习宪法,大力弘扬法治精神”主题班会,积极响应号召。

## 【活动目的】

1. 通过班会,加强法制教育,提高学生的法律意识,完善学生的社会责任意识。

2. 引起学生的现实关注,激发学生的参与意识,将校内法制教育学习与社会生活实践:相结合,有助于学生自觉地提高公民意识和法律意识、社会责任感、社会认识能力。

## 【活动方式】

班干部主持,师生共同参与,以讲解、朗诵、讨论、竞赛等形式展开。

## 【活动要求】

注重人人参与，讲究活动秩序，联系实际。

## 【活动过程】

一、主持人开场导语，说明设立宪法日的意义。

首先，设立国家宪法日有助于落实依宪治国，发挥宪法作用，维护宪法权威。

其次，设立国家宪法日有助于普及宪法知识，有助于公民通过各种宪法宣传活动感受宪法的价值，扩大宪法实施的群众基础。

做最好的自己

再次，设立国家宪法日有助于落实2011年4月全国人大常委会作出的《关于进一步加强法制宣传教育的决议》。

（一）你对法律知多少：

- 1、说出你所知道法律法规的名称。
- 2、学生分组进行宪法知识竞赛。
- 3、请你举例说说哪些是未成年人不能做的事情

旷课、夜不归宿，参与赌博或者变相赌博，偷窃、故意毁坏财物强行向他人索要财物，打架斗殴、辱骂他人，携带管制刀具等等。

为保护未成年人健康成长，《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》分别做出了一些禁止性规定，学生不应当违反这些规定。要自觉做到：不吸烟、酗酒、流浪、聚赌、吸

毒，不弃学经商、从工，不侵害其他未成年人的合法权益。

（二）争做合格小学生，我们应该怎样做？

三、怎么样增强自我保护意识？

1、要依法自律

2、要正确对待父母和学校的教育

3、要勇于运用法律武器保护自己的合法权益

四、课堂小结

2017.9.11健康文档 放心下载 放心阅读

做最好的自己

## 争做宪法小卫士班会篇九

1、使同学们认识到中华传统美德是非常有必要的。

2、使同学们认识到一个真正文明，有道德的人应是怎样的。

1、收集资料

2、布置黑板

咱们以男女擂台赛的形式来展示，每人只要站起来就要说两句，说过的同学尽量把机会留给没说的同学，如果你们这方实在没人说了，你也可以再站起来，拯救你们这一方，听懂了吗？男子汉先开始吧。

咱班同学都不愧是炎黄子孙，已经将传统美德警句名言深深地印在脑海中了，那么不知大家是否理解这些警句名言所要

向你传递的信息呢?下面咱们就以小组为单位，联系实际谈谈对其中一两句的理解。好，开始吧。

老师看大部分小组都交流完了，今天只给两组同学展示的机会，会是哪两组呢?用你迅速举起的小手告诉老师。

看到同学们高谈阔论，咱们的大朋友也想说两句，欢迎吗?咱们有请于林锦的妈妈陈阿姨为大家谈谈她对一些警句的理解和对大家的希望。掌声欢迎。

听了陈阿姨的发言，相信大家此时心中一定热血沸腾，中华传统美德警句名言就像一盏指路灯，为大家指明了前进的方向，大家再结合红色美德少年的评价细则，想想你今后应该怎样做一名出色的美德少年呢?想好后可以写在你提前准备的空白书签上，书签的正面摘录一句对你启发最大的名言警句，反面简单写上你准备怎样做，践行美德少年。(写好的同学读)

声音挺响亮的，不过有位阿姨还想就中华传统美德给大家嘱咐两句，想听听吗?咱们用掌声欢迎李馨的妈妈唐阿姨给同学们讲两句。

让我们再次以热烈的掌声感谢唐阿姨。同学们，开学以来，可能大家也发现了有些同学离美德少年还有一定的距离，你看到了什么，希望他怎样进步呢?课后咱们同学可以以小纸条的形式悄悄地对这些同学提出建议，好吗?这节课就上到这里，下课!