

教师节班会方案设计(优秀7篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

教师节班会方案设计篇一

通过主题活动，让学生懂得学会感谢师恩。

二、教育过程：

主持人：班长

1、“感谢师恩”主题班会现在开始！

是谁诲人不倦，无私地传授我们知识；是谁在我们每个迷途的路口，指引前进的方向。是的，使他们——我们可敬的老师。

现在，请大家用心的来听演讲家邹越教授的演讲《让世界充满爱》之爱老师篇。

2、看视频。

看完视频后，相信大家都颇有感触，接下来请大家4人一小组讨论一下感受。请同学起来谈感受。

3、聆听歌曲《长大后我就成了你》，内心里为老师献上最诚挚的感谢。

4、感谢老师的方式是多种多样的。在此，我提一个倡议：希望我们的同学在本周之内为我们的老师做一件感恩的事情，

并从此以后拿出我们的行动去感恩老师。

5、主题班会正式结束!

三、教育小结:

真诚的感恩来自心间，一杯清茶，一席谈话，能让老师和学生感动。学会爱老师，这也是成长的一个目标。

教师节班会方案设计篇二

二、教育形式:

三、环境设置: 学生在黑板写主题，学生分小组围坐

四、教育内容:

1、课前准备: 以小队为单位，利用课余时间收集诗歌和小故事。

2、教育过程:

a□九月诗歌美好的季节

b□迎着九月的和风，我们迎来了第28个教师节

a□老师，您是一支蜡烛，燃烧自己只为照亮别人。

b□老师，您是一只春蚕，身死丝尽，只为把温暖留给人间。

a□亲爱的老师，您辛苦了。

b□记住吧，九月，这首献给老师的歌□k-□1□班《为辛勤的园丁祝福》主题班会现在开始。

（朗诵伴轻音乐《每当我走过老师的窗前》）

a□□老师用辛勤的汗水，哺育了刚破土的嫩苗，老师用春风般的关怀，温暖了我们的心灵，接下来请汪梦同学朗诵《老师，您辛苦了》。

a□谢谢汪梦同学的深情朗诵，想必大家对教师节的由来已经有了很大的了解，现在让我们考考大家。

（知识抢答）

a□教师节是哪一年成立的？（1931）

b□每年的几月几日是教师节（9月10日）

a□人们把教师比作什么？（春蚕、蜡烛、园丁、人类灵魂的工程师）

b□非常感谢同学们的积极参与。老师，是智慧的灯，传扬着时代不息的文明，传承中华的美德，同学们对老师有着不同的情感，接下来，请同学们说说你们心中对老师的看法，或者是对老师的感激之情。

（学生上台发言）。

a□谢谢同学们温馨的话语。现在有请炳灿同学为我们献上一首歌。非常感谢阿炳同学的深情演唱，现在让我们有请林老师、高老师为我们讲话。

（主持人带动大家鼓掌欢迎）。

（合□k-1班的主题班会到此结束。

五、教学评价：

教师节班会方案设计篇三

一、宣布十分钟队会开始

甲：小朋友们，你们知道9月10日是什么节日吗?(教师节)

乙：今天我们十分钟队会的主题是“感恩老师立志成才”

二、说说老师的好

甲：小朋友，我们读过幼儿园，现在又读了一年级，有哪位老师对你好，你能说说吗，她好在哪儿?(个别说)

三、听听老师的故事

甲：这句话就是伟大的教育家，陶行知爷爷说的。

乙：让我们再来认识一位好老师，他是陶行知爷爷，请张老师来说说陶行知爷爷的故事。

甲：你们从陶行知爷爷的故事中学到了什么?

乙：老师是教给我们知识的天使，

甲：学校是我们学习知识的摇篮。

乙：让我们用感恩的心去感谢学校、感谢老师!

全班：谢谢老师，您辛苦了!

三、唱唱老师的歌

甲：老师，你们是人民的园丁，你们是学生的表率。

乙：你们用汗水，换来了祖国花儿盛开。

甲：你们用的智慧，迎来了一个尊重知识的年代。

乙：没有园丁的浇灌，神州大地哪会有多彩的世界？

甲：没有教师的辛劳，我们怎能够畅游知识的大海？

乙：没有老师的教诲，就没有我们光明的未来。

甲：让我们用歌声来送给老师吧，请大家唱《我爱米兰》

四、记记老师的话

甲：教师节要来了，老师也有话想和我们说。

乙：请大家用掌声来欢迎张老师。

甲：让我们一起来说一说：看见老师有礼貌，友爱同学互帮助，学习认真勤思考，从小立志做榜样。

五、宣布十分钟队会结束

甲：老师们，

乙：同学们

合：今天的十分钟队会“感恩老师立志成才”到此结束！

备注：

利用教师节的契机开展一年级的第一次十分钟队会非常有意义，通过多样的活动形式，小朋友们记住了教师节，知道了应该尊敬老师，体谅老师。同时老师借这个机会也向小朋友们提出了新学期他们要努力做到的几个要求，通过激励的方法来促使小朋友们早日走上学习的正轨。

教师节班会方案设计篇四

一、教育主题：人生方圆——爱老师

二、教育目的：

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

三、教育形式：

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

四、环境设置：利用多媒体设备展示课件，学生分小组围坐。

五、教育内容：

1、课前准备：

(2) 从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

2、教育过程：

主持人：无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声“good morning, teacher. 教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入

学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

(1) 尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

(2) 各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

同学a□当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实我错了，老师批评我，教育我，都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

同学b□我有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师最大的欣慰。

同学c[]我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持人：同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

正方：朋友型老师至上。

反方：师生不宜太亲近。

主持人：经过大家激烈的辩论，从中我们可以得出这样一个结论：不管我们的老师是哪一种类型，他们都在用自己不同的方式爱我们，所以我们应该一如既往地尊重他们、爱戴他们。

(4) 下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

(5) 在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦？他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动？让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告。

主持人：通过大家细微的观察，大家不难发现，老师的工作确实很辛苦。老师为了我们的成长，精心备课，认真批改作业。课堂上循循善诱，耐心辅导，尽心尽力，既教书又育人。为把我们培养成德、智、体全面发展的新一代而废寝忘食，日以继夜地辛苦操劳，忘我工作。处处以身作则，为人师表。像蜡烛一样，燃尽了自己，照亮了别人，谱写了一曲曲感人肺腑的乐章。我们要尊敬老师，尊重老师的辛勤劳动，把老师视作父母，像爱父母一样热爱我们的老师。

主持人：那么我们该怎样尊敬老师呢？

同学甲：要尊重老师的人格。教师是文明的使者，历来受到全社会的尊重，我们做学生的更要尊重老师，当你遇到老师时，请你真诚地叫声：“老师，您早！”或“老师，您好！”。

同学乙：要尊重老师的劳动。在做人、学习、活动、生活等各方面，老师都会对我们提出要求，老师的目的就是为了让我们能成为有用的人，我们要理解老师的心情，听从老师的教导，尊重老师的劳动，认真完成老师布置作业和其它任务，争做优秀的学生，文明的学生。

主持人：大家都说得很好，下面请我们的班长说几句。

班长总结：老师的职业既平凡又伟大，是塑造人类灵魂的工程师。老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁。老师是我们人生路上的第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我做起！但尊敬不能仅仅停留在认识上，还要落实在行动中。在此，我向全班同学发出倡议，希望大家在课堂上，用专心致志的目光表示出对老师的理解与支持；在校园里，用文明的语言表示出对老师的尊重与敬仰；在生活中，用彬彬有礼的行为表示对老师教导的回报。我们要听从教师的教导，不辜负老师的期望，以实际行动，刻苦学习，养成良好的品德，增强体质，做德、智、体全面发展的一代新人，把自己锻炼成为祖国的栋梁。

主持人：最后请我们的班主任老师总结。

班主任：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基

础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

主持人：新年将近，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意！本次主题班会到此结束。

六、教学评价：

本次班会的目的是继承我们中华民族的传统美德，培养学生尊师重教的美好情感。通过一系列活动，在学生的自主安排下，同学们确实体会到了老师工作的辛苦和意义，对老师的尊敬之情油然而生。班会的形式多样，内容丰富，目标明确，紧扣主题，达到了预期的效果。

教师节班会方案设计篇五

又到来了一年一度的教师节，在师生同庆教师节之际，为引导学生积极迎接新学期的挑战，借着开展“开学第一课——新学期，我承诺”的誓言活动，引导学生信守诺言，努力实践，以此来报答师恩。

【活动班级】 xxx班

【活动时间】 xxx.9.10

【活动地点】 a403

【活动准备】 (1) 节目策划与排练

(2) 征集每位学生“新学期，我承诺”的誓言

【活动流程】

一、主持人致开幕词

1、简介教师节的由来

2、小品：师生之间

3、诗朗诵：老师，您辛苦了

4、小组唱：让我为您唱首歌

三、“新学期，我承诺”誓言宣读

四、班主任致词

五、主持人致闭幕词

【学生活动感受】

左丹：通过这次主题班会活动，拉近了我们与老师之间的距离，师生关系更加变得更加亲密了。同学们在排练节目的时候也加深了友谊，是一次很有意义的活动。

李玲：我聆听了班上各位同学的新学期誓言，体会到大家共同要求进步的决心，希望我们全班同学能一起积极地实践自己所承诺的誓言，做更好的自己。

张燕：作为本次主题班会活动的主策划人之一的我从中得到了很好地锻炼，从节目的排练到串联词的描写，我做得尽心尽职，与同学们相处也更愉快了。

吕峰：虽然我没能为这次主题班会做些什么，但我感到很愉快，大家的誓言也督促着我要去进步，下次我一定会主动要求参加节目的表演，尽上自己的一份力。

【教师活动反思】

本次主题班会充分发挥了学生的主体地位，是一次展示学生风采的大舞台。从任务布置到活动的开展，只有短短的3天时间，令人欣慰的是，小干部们各司其职，分工明确，将任务落实的十分到位，做事效率比我想中的好很多，这也从一个侧面反映了他们的成长。在本次主题班会也充分做到了凝聚班级成员的功效，有一批平时不怎么起眼的学生勇担重任，让全班领略领略他们的风采。班中有一个调皮的男生对待主题班会的认真态度，令人感动。在班会召开的前一晚，他还主动打电话与我讨论节目，希望届时能给大家一个惊喜。在主题班会中加入宣读誓言活动，希望每个学生的誓词能够与他人分享，进而促进学生做到我承诺，我行动，但比较遗憾的是，有部分学生对待此事的态度不够认真，临时改写誓言，或是不愿在众人面前表露心声，有所保留，致使活动目的并未完全达成，有待提高。如何引导学生信守诺言，努力实践，要求学生实实在在承诺，扎扎实实践行这一环节上我还有待思考一提高。

教师节班会方案设计篇六

〔河北省〕北平忌端午节打井水，往往于节前预汲，据说是为了避井毒。市井小贩也于端午节兜售樱桃桑椹，据说端午节吃了樱桃桑椹，可全年不误食苍蝇。各炉食铺出售“五毒饼”，即以五种毒虫花纹为饰的饼。滦县已许聘的男女亲家咸于端午节互相馈赠礼品。赵县端午，地方官府会至城南举行聚会，邀请城中士大夫宴饮赋诗，称为“踏柳”。

〔山东省〕邹平县端午，每人早起均需饮酒一杯，传说可以避邪。日照端午给儿童缠七色线，一直要戴到节后第一次下

雨才解下来扔在雨水里。临清县端午，七岁以下的男孩带符(麦秸做的项链)，女孩带石榴花，还要穿上母亲亲手做的黄在鞋，鞋面上用毛笔画上五种毒虫。意思是借着屈原的墨迹来杀死五种毒虫。即墨在端午节早晨用露水洗脸。

〔山西省〕解州端午，男女戴艾叶，称为“去疾”，幼童则系百索于脖子上，据说这是“为屈原缚蛟龙”。隰州端午，各村祭龙王，并在田间挂纸。怀仁县端午又名“朱门”。定襄县端午，学生需致赠节礼给教师。潞安府以麦面蒸团，称为“白团”，与粽子一起拿来互相馈赠。

〔陕西省〕兴安州端午，地方官率领僚属观赏竞渡，称之为“踏石”。兴平县端午以绫帛缝小角黍，下面再缝上一个小人偶，称为“耍娃娃”。同官县端午以蒲艾、纸牛贴门，称为“镇病”。

〔甘肃省〕静宁州端午摘玫瑰以蜜腌渍为饴。镇原县端午赠新婚夫妇香扇、罗绮、巾帕、艾虎。子弟并邀集父兄宴请师长，称为“享节”。漳县端午，牧童祀山神。积薪丘，在鸡鸣前焚烧，俗称“烧高山”。

〔江苏省〕嘉定县端午，不论贫富，必买石首鱼(俗称鳊鱼)煮食。仪征县也有“当裤子、买黄鱼”的俗谚。南京端午，各家皆以清水一盒，加入少许雄黄，鹅眼钱两枚，合家大小均用此水洗眼，称为“破火眼”，据说可保一年没有眼疾。武进有夜龙舟之戏，晚上在龙舟四面悬上小灯竞渡，且有箫鼓歌声相和。

〔四川省〕石柱有“出端午佬”的习俗。由四人以两根竹竿抬起一张铺有红毯的大方桌。毯上用竹篾编一个骑虎的道士。敲锣打鼓，街游行。旧时，川西还有端午“打字子”的习俗。是日，成都人皆买李子，于城东南角城楼下，上下对掷，聚观者数万。光绪二一年(一八九五年)因掷李与外国传教士发生冲突，此俗因而停止。乐山、新津等地端午赛龙舟时，还

举行盛大商品交易会。

〔浙江省〕桐庐县乡塾之学童，端午节具礼于师长，称之为“衣丝”。医家则于午时采药，相传此日天医星临空。

〔江西省〕建昌府端午节用百草水洗浴，以防止疥疮，新昌县以雄黄、丹砂酒中饮之，称之为“开眼”。

〔湖北省〕黄冈县端午节巴河镇迎傩人，花冠文身，鸣金逐疫。宜昌县端午竞渡，但以五月十三、十四、十五三日特盛。五月十五又称“大端阳”，食粽、饮蒲酒，例同端午。

〔湖南省〕攸县端午，孕妇家富者用花币酒食，贫者备鸡酒，以竹夹楮钱，供于龙舟之龙首前祈求安产。岳州府竞渡以为禳灾、去疾。又作草船泛水，称为“送瘟”。

〔福建省〕福州端午旧俗，媳妇于是日以寿衣、鞋袜、团粽、扇子进献公婆。建阳县以五日为药王晒药囊日，人家皆于此日作酱。上杭县端午用小艇缚芦苇作龙形戏于水滨，称为竞渡。仙游县端午竞渡后，献纸于虎啸潭，以吊念嘉靖癸年戚继光于此溺兵。邵武府端午节前，妇女以绛纱为囊盛符。又以五色绒作方胜，联以彩线，系于钗上。幼女则悬之于背，称为“窈娘”。

〔广东省〕从化县端午节正午以烧符水洗手眼后，泼洒于道，称为“送灾难”。新兴县端午，人家各从其邻近庙宇鼓吹迎导神像出巡。巫师并以法水、贴符驱逐邪凡魅。石城县端午，儿童放风筝，称为“放殃”。

〔台湾省〕台湾地处亚热带，早期来自大陆的移民多无法适应这里的气候，死于瘴疠时疫者，时有所闻。因此，端午这个以驱疾避疫为基本精神的节日，便显得格外重要。

端午节也是优雅的、时尚的、欢快的，
端午节的配饰样式繁多，寓意深远，

教师节班会方案设计篇七

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持丙：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持丁：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持丙：您的爱，我们永远也报答不完，

主持丁：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持甲：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

二、送祝福

主持乙：我们的每一点知识，我们的每一个进步□xx都渗透着老师的汗水和心血。

主持丙：在此，让我们用自己独特地方式向老师来表达表达敬爱之情和祝福之愿吧！

主持丁：有请我们的班主任——周老师闪亮登场！

主持甲：请第一小队表心意：我代表

请第二小队送祝福：

请第三小队献礼：

请第四小队用具体行动来展示：

三、微故事

主持乙：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，请听同学们和老师之间发生的真情故事吧！

生1陈麟鑫生2金楚翹生3

四、小组讨论：

动才能不辜负老师的期望呢？请同学们讨论讨论。

主持丁：哪位同学愿意说一说。（叫人）

五、结束

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

丙：老师是灯，照亮前进之路；

丁：老师是路，引你走向辉煌。

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

丙：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

丁：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！

六、留影（和老师的幸福瞬间）