

最新冲刺班会教案(通用7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

冲刺班会教案篇一

活动目的：培养学生自信的心理，从而落落大方的展示出自己青春的风采。

活动准备：自制课件，学生学唱《相信自己》

活动过程：

一、课前活动

先播放铿锵有力的《相信自己》的乐曲。营造一种积极向上的氛围。曲终，教师开始与学生交流。

师：很高兴与同学们一起上课。上课前，我们一起进行一个小活动，你们想不想？我们的活动是这样的：说说自己的优点。老师先说，同学们再说。在咱们同学说的时候，老师要求同位之间相互对视，轮流的声音响亮的说出自己的优点，比赛谁发现自己的优点多。

老师先说说吧。作为一名教师，我很有爱心，我爱在座的每一位学生；我很喜欢读书学习，增强我教学的自信；我很喜欢交朋友，你看我们都是好朋友呢。

当然了老师的优点还有很多，我想在以后的学习中你会慢慢发现的。好了，下面轮到我们同学说了。

（同位之间轮流说优点。）

好，我开始采访一下：你的优点是什么？说出优点时的心情是怎样的？

（生谈。）

师：刚才，老师看到同学谈起自己的优点时，都兴高采烈，老师很欣慰，老师希望在这节课中我们都能一起树立自信，把自己最优秀的一面呈现出来，老师更希望在你的人生道路上，永远扬起自信的笑脸（点击课件：扬起自信的笑脸）

二、自我展示

（一生展示）

（生展示）

三：心中的故事

首先，让我们一起分享你战胜挫折取得成功的故事。

（生交流，师总结战胜挫折的方法：自我暗示法、寻找力量法、自我分析法、优点激励法、增强实力法等。）

师：刚才我们一起分享的不仅仅是你成功的喜悦，还有战胜挫折的方法，谢谢这几位同学给我们这么多宝贵的经验！

听着同学们的讲述，也唤起了我曾经的记忆——

曾经的我是很胆怯，很不自信的一个人。

那是发生在第一次踏上工作岗位的第一堂课上。当时领导听课，尽管事前我做了充分的准备，可是进教室时，腿就开始哆嗦起来。手心额头直冒汗。更让我难堪的是事先准备的开

场白竟全然忘却。站在讲台上的我不敢看任何一位同学的眼睛，心“咚咚咚”的直跳，脸“呼呼”的发烫，我恨不得有个地缝钻进去！难熬的一节课在稀里糊涂中结束了，我逃也似的回到办公室趴在桌上就大哭起来。那时的我真的再也没有勇气走进教室了。当时一位老教师一直安慰我鼓励我。她告诉我：很多老师第一次讲课都很不自信，多尝试着去做一做，会慢慢找到自信的。

她教给我很多锻炼方法：对着镜子大声练习讲课；多听听老教师的课；多与学生沟通交流走进他们的心灵世界里，取得学生的信任；多读书提升自己的能力……最关键的一点是与任何人交谈，一定要用眼睛注视着对方，这既是尊重又是一种自信。

在这位老教师的循循善诱中，我心理舒畅多了，暗暗的在心理下定决心：我一定会尝试着去做，我一定会成为优秀的教师！

慢慢的我发现，在我尝试着去做的过程中，我读到了很多信任鼓励的眼神。我越发自信，讲课水平越来越高。

当我战胜胆怯走向成功时，心中无比自豪与自信。所以我很佩服刚才走出困境自信的面对人生的同学们。

总之，战胜困境的经历各不相同，但是有一点是共同的：那就是心中树立自信，尝试着去做，你一定会成功的！

四：找回自信

（生讲述）

（如果没有学生下来，老师就很自然的走到其中一位同学身边说：“那老师就邀请你吧。”）

（生走到台前）

师：老师很想听听你对自己的评价，评价自己的优点与缺点。
（点击课件：自我评价）

（生评价）

师：这位同学对自己优点的评价是不是过低了？

师：你想不想听听同学们对你的评价？（生答：想）

师：那咱们就一起帮他找找优点吧！（点击课件：优点轰炸）

（生谈优点，小助理把优点打出来，）

朗读完心情怎样？

看来这位同学已经有了一些自信，下面我们再一起帮助他找到走出困境的方法，让他更加自信起来。（点击课件：找寻走出困境的方法）

（生谈走出困境的方法）

师：听了这么同学的意见和建议，此时你的心情怎样？

那么在以后的生活中，如果遇见这种情况，你会怎样做？

让我们以热烈的掌声欢送——自信的走向座位！

师：刚才我们一起帮助了这位同学由不自信走向自信，那么在座的很多同学也都由着不自信的心理，下面，我们就以小组为单位，一起来帮助不自信的同学，让每一位同学都能找回自信！

（小组合作相助，老师巡视了解情况。）

师采访：同学们用怎样的方法帮你找到自信了？找到自信的感觉怎样？

现在老师发现同学们满脸都洋溢着自信，老师更发现每位同学都是一片风景。老师很激动，想送你一首小诗，伴你永远自信的走在人生舞台上！

师配乐朗诵：你也是一片风景

你也是一片风景

也许你想成为太阳，

可你却只是一颗星星；

也许你想成为大树，

可你却是一棵小草；

于是，你有些自卑。

其实，你和别人一样，

也是一片风景！

做不了太阳，

就做星星，

在自己的星座发光发热。

做不了大树，

就做小草，

以自己的绿色装点希望……

师：课上到这里，我想我们每位同学心中都涌动一股自信的力量吧？那么下面我再一次给同学们一个展示机会，希望每位同学都能亮出你的精彩！（点击课件：亮出精彩！）

（学生到台前展示。）

师：一节课的时间太短暂，但老师希望从这节课起，我们都能一直在自己的人生路上展示出自信展示出精彩！

五、唱响自信

师：最后请全体同学起立，以最自信的姿势站好，让我们一起跟随铿锵的节奏唱响自信吧！（点击课件：唱响自信）

冲刺班会教案篇二

一、宣布十分钟队会开始

甲：小朋友们，你们知道9月10日是什么节日吗？（教师节）

乙：今天我们十分钟队会的主题是“感恩老师立志成才”

二、说说老师的好

甲：小朋友，我们读过幼儿园，现在又读了一年级，有哪位老师对你好，你能说说吗，她好在哪儿？（个别说）

三、听听老师的故事

甲：这句话就是伟大的教育家，陶行知爷爷说的。

乙：让我们再来认识一位好老师，他是陶行知爷爷，请张老师来说说陶行知爷爷的故事。

甲：你们从陶行知爷爷的故事中学到了什么？

乙：老师是教给我们知识的天使，

甲：学校是我们学习知识的摇篮。

乙：让我们用感恩的心去感谢学校、感谢老师！

全班：谢谢老师，您辛苦了！

三、唱唱老师的歌

甲：老师，你们是人民的园丁，你们是学生的表率。

乙：你们用汗水，换来了祖国花儿盛开。

甲：你们用的智慧，迎来了一个尊重知识的年代。

乙：没有园丁的浇灌，神州大地哪会有多彩的世界？

甲：没有教师的辛劳，我们怎能够畅游知识的大海？

乙：没有老师的教诲，就没有我们光明的未来。

甲：让我们用歌声来送给老师吧，请大家唱《我爱米兰》

四、记记老师的话

甲：教师节要来了，老师也有话想和我们说。

乙：请大家用掌声来欢迎张老师。

甲：让我们一起来说一说：看见老师有礼貌，友爱同学互帮助，学习认真勤思考，从小立志做榜样。

五、宣布十分钟队会结束

甲：老师们，

乙：同学们

合：今天的十分钟队会“感恩老师立志成才”到此结束！

备注：

利用教师节的契机开展一年级的第一次十分钟队会非常有意义，通过多样的活动形式，小朋友们记住了教师节，知道了应该尊敬老师，体谅老师。同时老师借这个机会也向小朋友们提出了新学期他们要努力做到的几个要求，通过激励的方法来促使小朋友们早日走上学习的正轨。

冲刺班会教案篇三

爱国爱校爱集体，并不是一句空话，而首先，学生应该自爱。珍惜初三的时光，好好学习，迎接初三第一次全面考试——期中考试。

在大家自由发言阐述心里话的气氛下开始今天的知识教育。培养学生，敢于表达自己的想法。

一、播放音乐。

同学们，现在开学都已经二个月了，我们同学感受到初三的学习与初一初二明显不同。，我也觉得你们一定有深刻的感受吧。我们来交流一下吧。

二、谈感受

你们觉得初三上来有什么不同的地方？生活上，学习上，人际关系上，老师的言语上，家人的目光上，大家畅谈自己的

一些看法。

(同学交流一下心里话· · · ·)

1、压力或焦虑心理。

学校课业任务繁重，竞争激烈，父母的期望值过高，使得学生精神压力越来越大。

2、厌学心理。

这是目前学习活动中比较突出的问题，不仅是学习不好的同学不愿学习，就连成绩很好的同学也有这种倾向。

3、人际冲突心理。

(1) 曲解老师、心理不平衡

(2) 不主动理解人，却渴望理解万岁

(3) 不能悦纳父母，家庭关系紧张

三、自我调节

1、坚定理想，用名人名言，名人事例鼓励自己

20xx年第9期卷首语（霍金的故事）

霍金微笑，用还能活动的手指艰难地敲击键盘，一段文字出现在屏幕上：“我的手指还能活动，我的大脑还能思维；我有终生追求的理想有我爱和爱我的亲人和朋友；对了，我还有一颗感恩的心”。霍金对生活，对生命都心存感激。然而在日常生活中，那些持有消极心态的人常常抱怨：父母抱怨孩子们不听话，孩子们抱怨父母不理解他们，他们对生活总是抱怨而不是一种感激。

2、自我调整，写心理日记宣泄。

3、找老师说心理话，或找知心朋友说心事。

四、结束语：

最后，老师又几句心理话跟大家分享：为自己喝彩，为自己加油，你要相信你自己是能行的。初三了，学习不是靠兴趣的，而是靠我们的理智，自己要求自己学好每一门学科。我们要相信自己，让自信相伴每天，让付出见证成长，让劳动收获喜悦，让我们自己为自己喝彩！

让我们大声对自己说：“我是最棒的！”

（五）合唱：《奔跑》

冲刺班会教案篇四

1、通过学生自主订正试卷，让学生知道在解题过程中应细心谨慎，并且加深对知识点的理解。

2、通过学习小组的合作订正和讨论，培养学生的合作精神，分析能力和逻辑推理能力，让不同层次的学生均有提高。

3、引导全体学生积极主动参与，构建和谐，有效，生动的课堂。

一、导入：同学们，上月29号，我们参加了期中考试，这节课我们牢记大屏幕上的这句话（幻灯片1）一同来分析这份试卷的答题情况。

二、基本情况介绍：（幻灯片2）试卷批改采用的是减分法，也就是你的实际得分是用100减去试卷上最大的那个数。这份试卷质量是比较高的一套题，基本上达到了检验我们教与学

的目的。全班平均分73.61，各分数段人数也不一样。同学们个人具体得了多少分，这是你们个人的隐私，我就不多说了。出错最多的几个题我标了出来，大家一定要注意一下。

三、以前我们参加过无数的考试，为什么把题做错了，有哪些原因？大家讨论。

- 1、不会，没学好
- 2、马虎，会的没做对
- 3、审题不细，会的做错了

四、我们先来研究第一部分“积累与运用”，请同学们自己结合答案，分析自己的答题情况，（幻灯片3）同学们先研究答案，然后我请同学说说这一部分你的答题情况，可以说说自己做得很得意的题目，也可以说说自己做错的原因以及今后自己如何去做！

六、研究第三部分“现代文阅读”，请同学们自己结合答案，分析自己的答题情况，（幻灯片6）同上研究18、19两题（幻灯片7）

2、尽可能写自己的身边事，不要编造，编造的东西最没活力！

八、作业，大家回去后，每人结合自己的实际情况写一份语文试卷分析，重点是分析自己不足，并且写明自己该具体如何努力！

冲刺班会教案篇五

1. 每人总结一学期得失。
2. 组成四组学习小组，推选组长，给小组起组名，总结学

习方法，制定学习计划，准备pk宣言。

3. 邀请任课老师参加。

1. 班主任开场白：时光如梭，岁月如歌，弹指一挥间，紧张、忙碌而又充实的一个学期的生活转瞬即逝，我们即将迎来本学期的最后一次考试——期末考试，现在我们在这里召开本学期最激动人心的一次主题班会——冲刺期末！首先我们欢迎各位老师的到来，对他们辛勤的付出表示衷心的感谢！

4. 四个小组依次介绍组名、学习方法、学习计划□pk宣言。（每次发言的学生不一样）

没有邀请到的任课老师做评委，给各组打分（每项满分10分）。

5. 宣布pk结果，颁发奖品。

6. 班主任总结：这次pk的胜利者只是小小的胜利，更大的惊喜还在期末考试。每组的期末考试的总均分和期中考试相比，进步最大的将免做三项寒假作业，第二的免做两项寒假作业，第三免做一项寒假作业。距离期末考试还有10来天时间，同学们，加油吧！

冲刺班会教案篇六

1、通过活动，让学生了解中华民族的传统节日“端午节”的由来，增强学生了解中华民族的历史、风俗的兴趣，从而培养学生的自尊心和自豪感。

2、通过学生的主动参与活动与社会实践活动，了解屈原这位爱国诗人与端午节的关系及相应的民俗风情。

二、活动准备：

- 1、查找有关端午节的民俗、故事。
- 2、排演有关节目。
- 3、制作相关小报和媒体幻灯资料。
- 4、请胡晨旖的奶奶教小朋友学包粽子。

三、主题会过程：

中队主题会开始仪式(略)

甲：最近好多人都吃粽子了呢，你家吃了吗？

乙：粽子呀，我家也买了好多，你知道为什么要吃粽子吗？

甲：知道啊，因为端午节马上就要到了嘛，吃粽子可是端午节的习俗哦。

乙：是呀是呀，真希望今天就是端午节哦，我现在好想吃粽子啊。

甲：哈哈，看你馋得！那我们先来听听粽子的声音吧。请听配乐诗朗诵《粽子》。

(配乐诗朗诵《粽子》)

乙：真没想到，小小一个粽子居然还有那么多的故事，但是最主要的还是为了纪念一个爱国者屈原。

甲：嗯，屈原是春秋时期楚怀王的大臣，他倡导举贤授能，富国强兵，力主联齐抗秦，遭到贵族子兰等人的强烈反对，被赶出都城，流放到沅、湘流域。但他始终不忍舍弃自己的祖国，于五月五日，在写下了绝笔作《怀沙》之后，抱石投汨罗江身死，以自己的生命谱写了一曲壮丽的爱国主义乐章。

乙：屈原真是一位伟大的人，让我们来缅怀一下当年的屈原吧，请看短剧表演《屈原》。

甲：我们的小品虽然很短，可是却让我们对屈原有了更多地了解。和我们一样，还有许多人在纪念屈原，他们做了许多flash□让我们一起来看一看吧。

flash播放(1.2)

乙：哎，这个flash告诉了我们了另外一个端午习俗。

甲：是呀，划龙舟嘛。原来在屈原死后，人们为了纪念他，每到农历五月初五便划着小船来到汨罗江，将米往江里倒，久而久之变成了一个习俗，称为“划龙舟”。

乙：呀，听到这里，我有个创意。

甲：哦？说说看啊。

乙：我们今天在这里纪念屈原，那么我们也来进行一次划龙舟比赛吧。

甲：好啊，真是一个不错的提议。

乙：那我说一下比赛规则。我们以小队为单位，每个小队派三名队员参加，从起点划到终点，看哪组最先到达终点，这个小队就获胜。

甲：好，就这么办，比赛正式开始。

划龙舟比赛(媒体播放代表性的湖北民歌——龙船调)

甲：刚才的比赛真是激烈啊，我想，划龙舟这一习俗延续到现在，也可以算是强身健体的一种体育运动了吧！

乙：说的一点也没错，让我们来看一下世界各地人们划龙舟比赛的照片吧。

播放照片(ppt)

甲：如果我现在一边在吃粽子，一边又能看划龙舟，那该多好呀！

乙：别老想着吃，你还能说说我们过端午的其他习俗吗？

甲：哈哈，当然知道啊，不过先在这里卖个关子，不说。我们来考考同学们对于端午知识的了解程度，来个知识竞赛吧。

乙：好啊好啊。我来出题，请同学们以小组形式抢答，答对加分，答错不得分。

端午知识竞赛

1、端午节在那一天?(农历五月初五)

2、端午节又叫什么节?(又称端阳节、午日节、五月节、艾节、端五、重午、午日、夏节)

3、端午节有什么习俗?(悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，游百病，佩香囊，备牲醴)

甲：原来大家知道得都这么多呀。我还听说端午节的由来不仅仅是纪念屈原哦。

乙：哦?那还有什么来源呢?

甲：嘿嘿，不告诉你哦，究竟是怎么样的故事，我们请王欣芃和施琦来为我们讲讲吧。

讲故事

(王欣芄：端午节的第二个传说，在江浙一带流传很广，是纪念春秋时期(公元前770～前476年)的伍子胥。伍子胥名员，楚国人，父兄均为楚王所杀，后来子胥弃暗投明，奔向吴国，助吴伐楚，五战而入楚都郢城。当时楚平王已死，子胥掘墓鞭尸三百，以报杀父兄之仇。吴王阖庐死后，其子夫差继位，吴军士气高昂，百战百胜，越国大败，越王勾践请和，夫差许之。子胥建议，应彻底消灭越国，夫差不听，吴国大宰，受越国贿赂，谗言陷害子胥，夫差信之，赐子胥宝剑，子胥以此死。子胥本为忠良，视死如归，在死前对邻舍人说：“我死后，将我眼睛挖出悬挂在吴京之东门上，以看越国军队入城灭吴”，便自刎而死，夫差闻言大怒，令取子胥之尸体装在皮革里于五月五日投入大江，因此相传端午节亦为纪念伍子胥之日。

施琦：端午节的第三个传说，是为纪念东汉(公元23～220年)孝女曹娥救父投江。曹娥是东汉上虞人，父亲溺于江中，数日不见尸体，当时孝女曹娥年仅十四岁，昼夜沿江号哭。过了十七天，在五月五日也投江，五日后抱出父尸。就此传为神话，继而相传至县府知事，令度尚为之立碑，让他的弟子邯郸淳作诔辞颂扬。孝女曹娥之墓，在今浙江绍兴，后传曹娥碑为晋王义所书。后人为纪念曹娥的孝节，在曹娥投江之处兴建曹娥庙，她所居住的村镇改名为曹娥镇，曹娥殉父之处定名为曹娥江。)

乙：曹娥是个孝女，她的孝心终于感动了天地，让她找回了父亲的尸体。我们用乐曲来缅怀一下这些爱国爱家的人吧。请听王紫迎为我们表演小提琴独奏。

甲：虽然说，端午节的由来有许多种，但是千百年来，屈原的爱国精神和感人诗辞，已广泛深入人心，所以影响最广最深，他留给我们的著名诗辞有《离骚》、《天问》、《九歌》等，而当代文人也写了许多诗词来纪念屈原。下面请听诗朗诵《端午节的情思》。

诗朗诵《端午节的情思》——遥祭屈原

乙：这首诗真让我感动，屈原的爱国情怀深深感染了我们大家，作为一名当代学生，热爱祖国是我们义不容辞的责任。

甲：听了屈原的故事，我们了解了端午节的由来，

乙：吃着粽子，我们感受到浓浓的清香

合：今天我们请来了胡晨旖的奶奶，来教我们包粽子，大家一起来试试吧。

学生学包粽子

甲乙：时间过得真快啊，转眼我们欢庆端午、缅怀屈原的主题队会即将结束了。这生动的一课教育我们少先队员，要成为一个爱国爱校爱家的人。下面请中队辅导员发言。

(讲话：端午背后，有我们那么多的传说、诗词、风俗，它起源于中国，发展于中国，现在有些人的注意力被西方的“圣诞节”、“情人节”等等吸引了过去，被我们注意到的传统节日反而越来越少。马上就要怎样过端午节了，你打算怎样过这个节日？有些什么好办法能增加端午的吸引力，让大家都更加关注这个节日？看，这里是端午最明确的见证，请你拿起手中的笔，写下你的肺腑之言。

(一张大的白纸，上面写：端午，我们的文化遗产。中间贴各种画和学生的调查表，教师率先用彩色笔写“我们的端午，我们的民俗”并签名，学生随后签名。

冲刺班会教案篇七

最近一段时间，同学们经历了几次月考考试，接下来又要进行体育考试，这些事情的进行，意味着什么？我想同学们都

比较清楚，那就是中考离我们越来越近，仅仅只有50多天的时间了。九年的苦读，九年的努力，甚至九年的比拼就要在那一刻见分晓了。从同学们的平时的话语中透露出有的同学盼望着中考快点到来，有的却对中考的到来感到了焦急和感叹。

(学生交谈)

中考是一次挑战。投入的是努力、汗水，收获的是进入更高一级学校接受更深层次教育的机会和条件；即使失败，也并非一无所获，将得到丰富的知识及一段难忘的人生经历。

中考是一次角逐。失败者淘汰出局，成功者将开始新的征程。

中考还是一个转折点。人生中，第一次如此真切地感受到命运就把握在自己手中，无论成败，经过它，我们都将踏进一个全新的人生旅程。

每个人的一生，都会面临一些很重要的关口。中考，又无疑是这些关口的重中之重，它可能影响你一生的命运。而从现在开始的今后50多天，则是中考成败的关键。这50多天的努力可能意味着你考入梦寐以求的高中，从此掀开辉煌的人生篇章。我希望每一个同学都能决胜中考，做到青春无悔。

1、(文字游戏)

从这个游戏中和我们可以看出要想在中考中取得好成绩，首先要有一个良好的态度，加上刻苦的努力，才会拥有足够的知识，你的理想才会有希望。

我们的成长其实就和爬台阶一样，只要你努力了，付出了，就会有收获。我们每一个人的目标离我们都不是很远，关键在于你是否将目标放在心上，是否在朝这个目标前进。

通过前一次的职高分流，留下来的同学对自己的中考应该都有一个非常明确的目标，有的同学是要升高中，有的同学是为了等毕业证好去学一门技术，当然也有那么一、二个同学另有其他的打算。不管怎么样我们都需要积累足够丰富的知识才行。

2、面对仅有的50多天。你在想什么?你在做什么?你想说些什么

3、同学们，请大家想想曾经你在学习的道路上有过怎样的经历?

4、你感觉我们的学习苦、累吗，在面对挫折的时候你放弃过吗!!

1、今天努力决定明天的成功与失败。

2、今天努力决定明天何去何从。

3、今天的努力决定了未来的幸福。

1、同学们，在初三这些挑战极限的日子里，你们只有丢弃懒惰，摆脱浮躁，踏实走下去，才会在今年的六月见到朗朗晴天，得到鲜花簇拥!有百分之一的希望就做百分之百的努力，不放弃，坚持到底。

2、成功就在于“再坚持一下”的努力之中!刚刚过去的运动会中，要不是因为咬牙坚持了一下，你就会被别抛在后面，我们班集体也就因她最后的一点坚持而取得了荣誉。

3、坚持什么呢!

坚持心中的目标

坚持不懈的努力

坚持持久的计划

坚持良好的习惯

坚持永不熄灭的热情

坚持平静自己的心态

坚持上好每节课

坚持认真完成每一份作业

坚持利用好每一分钟

坚持到中考的最后一秒钟

我愿用必胜的信念投入中考，我愿用全部的精力倾注中考，我愿用坚定的毅力战胜中考，我能行，我一定行！我坚信青春会因奋斗而美丽，我坚信成功属于我！

1、抢时间，抓基础，多看书，多做题心态要平稳，重视每一次考试和练习。多问、多思考。

2、每天争取进步一点点，每天充实度过。日积月累，厚积薄发。

3、不要偏科，平衡发展。注意提高综合科目的分数。

4、正确认识自己，要有坚定的信心。竭尽全力，一拼到底。

5、正确应对挫折，学会调整心态。胜不骄、败不馁。