

# 幼儿园中秋节发言稿(优质5篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么你知道演讲稿如何写吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望对大家的工作与学习有所帮助。

## 演讲稿社长发言演讲稿篇一

班主任工作并不是一种简单重复的工作，也不是凭老经验所能胜任的工作，特别是面对新的社会环境、新的教育背景，面对不同的成长经历、不同的启蒙教育，我们的班主任工作不仅要有新的思路，更要有新的行动。

最近我从一位网友的个性签名中，摘录了以下四句话，我们想与大家共同分享：择善人而交，择善书而读，择善言而听，择善行而从。我不仅从这四句话中受到了很大的教育，还从中悟出了很多的道理。但我认为，这四句话的关键不在行动上，而在我们如何做出正确的选择。什么人是善人？哪些书是善书，哪些话是善言，哪些行为是善行呢？不仅我们成人一时都难以做出正确的选择，何况那些阅历很浅、社会经验几乎没有的中学生呢？因此，面对纷杂的社会生活、多元化的评价标准，我们作为班主任必须逐步教会学生正确选择，这比教会学生生存、生活，甚至学习更为重要。

我们的班主任无论在教学中，还是在管理中，甚至在思想教育中，要给学生思考与分析的时间与空间，要留给他们做出判断与选择的机会，凡事不能包办代替，凡事都要有一相恰当而明确的评价标准，也就是班主任要不断通过一个个典型而生动的事例，人为设置一些生活情境，让学生从中学会选择、学会判断，甚至让学生误入一些有意设置的陷阱，才让

他们猛然顿悟。当然，要让学生学会选择，我们的班主任必须思路正确、方法明确，同时还要标准明确，这样才能更有利于学生学会选择。

同学们的成长，不可能是一帆风顺，也不可能处处都是坎坎坷坷，作为十分脆弱的中学生，多数都不能在大是大非、大起大落面前，表现出正常的心理状态。中学生只是人生的开始，今后会有更多的起伏、更大的动荡需要从容面对。因此，作为班主任的一个重要工作，就是要教会学生如何面对人生，如何面对挫折，如何面对困难，如何面对进步，为今后适应社会、历练人生做好积极的思想与心理上的准备。

在学生遇到挫折的时候，要让他们敢于面对现实，尽快地重新振作起来；当学生遇到困难的时候，要鼓励他们树立战胜困难的勇气与信心，教会他们解决困难的思路与方法；当学生在进步面前飘飘然时，要教育学生向远处看，向高处看，让学生及时清醒过来，并以此为起点实现下一个目标。班主任就是要广大同学从平时开始，从面对生活开始，学会正确地面对人生。

所谓理解学习，从“理解”层面上是以三个问题呈现的：一是理解为什么要学习，为谁学习，二是理解如何学习，如何高效学习？三是理解学习有什么用，如何有意义地学习？作为班主任的重要工作，也是核心工作之一，就是要让学生理解学习。首先，让我们的学生理解为什么要学习？这是学习的目的问题，只有在他们知道了为什么要学习，他们才能产生学习的动力，才能激发他们内在的学习潜力！这是一项非常重要而又需要非常细致的工作，需要班主任长期坚持，防止经常化的反复！其次，如何学习，如何高效地学习？这是学习的思路与方法问题，我们的班主任与授课教师都要通过学科课程与实践课程教学为载体，教会学生学习的思路与方法，特别要引导学生在合作学习、自主学习、探究学习方面进行积极的探索和有益的尝试，特别是要以重建学风为抓手，培养同学们的合作学习意识，本着对学生历史负责的精神，

培养他们自主学习的能力。第三，学习有什么用，如何有意义地学习等，这个问题决定着学习的内容，学什么，既要由国家课程方案说了算，还要强调一定的自主性，适应社会、适应生活的知识内容也要学，这一点对进入高中新课程的同学来说意义更加重大。由此看来“理解学习”的涵义是非常宽泛的，要让学生理解学习，不仅是班主任一项新的工作，更是对班主任工作能力与水平的考验。

中学生特有的、正在生成中的思维方式，决定了中学生思维具有很大的盲目性、浅表性和非理性。这种思维方式，不仅是会影响学习的效率与学习的成绩，更为重要的是很难融入社会，迎合大众。因此，教会学生如何理性思考，也是班主任一项全新的工作。

理性思考，主要包括正确的思考方式，合情合理的思考出发点，经济而符合常态的思考过程，还包括积极的反思行为。课堂教学虽然是培养学生理性思考的重要途径，但不是唯一途径，班主任要有意识地制定培养学生理性思考的计划，发现班级有消极的思考倾向要积极引导学生返正，要通过班级工作的落实来培养学生理性思考，也可以通过一些典型案例来引导学生理性思考，还可以经常性布置一些思考任务，来检验与反馈同学们理性思考的效果。

我们的学生一旦走向社会，必然面对人生两大具体的问题，一是如何待人，二是如何处事！也许有人会认为，学生走向社会之事，与我们现实的工作有何关系？其实，我们认为教育无时限的，教育也必须超前的，特别是班主任工作应是多元的。因此，我们的班主任另一个经常性而且非常重要的工作就是要不断引导学生学会以善处事，以诚待人。

以诚待人，以善处事，不仅是我们班主任工作的行为准则，也是我们要教给学生的行为方式。班主任的工作处处都要体现育人第一的宗旨，时时都要给学生做出表率与示范，同时，班主任也要求学生不断树立正确的待人处事观念，任何时候

都不能以善小而不为，任何场合都不能以恶小而为之！班主任要管理工作中，处处给学生明确，不给别人添麻烦，处处给人留方便，这是我们待人处事的行为准则。

学生发展，主要靠自主发展，人生向何处发展，要有一个头脑清醒的引路人，班主任就是这个引路人，但人生的发展很大程度上有其自主性。因此，班主任在促进学生发展过程中，我们要把施力点、支点放在学生自主发展上，只有这样，才能促进学生的多样化发展，有个性地发展，也才能最大程度地发展。班主任的重要工作之一就是要让每位同学都能得到最大程度的自主发展。一个班级的同学不可能都能按照家长或学生自己设想地那样成为大学生，我们也不能也不应该让我们的学生变成单一培养模式的牺牲品。班主任的责任就是要充分发现学生所具有的特殊智能，帮助学生、引导学生自主发展。在八种不同智能面前，高考只以语言智能逻辑—数学智能为评价标准，去评价教育的成败，去选拔学生，这本身就是教育的不公平，也只会扼杀更广大同学的自主发展潜能。因此，班主任就是要充分挖掘每一位同学的发展潜能，保证每一位同学都能够得到最大程度地自主发展。

## 演讲稿社长发言演讲稿篇二

是xx师范学院计算机系网络与软件一班的学生。

下面是我的述职报告。师院计算机协会是隶属于xx师范学院团委的一个学生社团，自20xx年成立以来，计协就秉持着“培养大学生计算机兴趣、提高大学生计算机素养”的方针和“用创新砸实思想，用技术赢得尊重”的`会训，努力地把社团办成一个计算机爱好者交流的平台，一个能让每个人都能够参与能够提高的舞台。

对于计算机协会而言，社长确实是一个无足轻重的人。而计算机协会的大同在于每个计算机协会成员的参与和努力，也在于每个计算机协会会员心之所向。在计算机协会这个大家

庭里，我们都是兄弟姐妹，虽然成为计算机协会会员的先后顺序不同，但确在体验着同一个计算机协会。在这里我们经历了很多很多，微笑过，烦恼过，彷徨过，可是大家现在可以看到我们都走过来了，而且都走得好好的。时间是个好东西，它好在把待在计算机协会的美好感情一代又一代地传承下来，让所有在协会带过的人都会拥有相似的感情。温馨，说起温馨，很自然地联想到家的归属感，这对于曾经在以及现在仍在计算机协会的人来说是最大的感受。在计算机协会我们一起为各种活动的赞助而奔波，一起为各种晚会的准备而忙碌，一起为各种悲催的电脑而维修……彼此的感情在这种中逐渐深厚，慢慢地我们心里形成了对计算机协会的一种归属感，而这归属感转而让大家更亲更团结，想着一起把计算机协会建设的更好。

一、培养新人，计算机协会的生活总是短暂而又美好的，在交接棒时，我真心希望我能带着计算机协会够好好地生存下去、茁壮成长，所以培养大一社员主要锻炼其自主性将是我在20xx年度社团活动的重点。

二、构建师院社团联盟平台，计算机协会要联合师院其他个大社团实现一个联盟平台，力求资源共享、人才共享。计算机协会能够和其他社团一起参与其中来，用自己的特色和联盟平台的力量为xx师范学院的学生计算机生活打造一个自由发挥的平台。

三、会员进企业参观学习，计算机领域很广泛有网络方面，数据库方面，多媒体方面等等为了让计算机协会的成员更有目的和方向的学习计算机方面的相关知识。

四、开展大众类的计算机教学活动，这些活动包括计算机发展史、计算机与生活等着重针对了非计算机专业的大学生朋友，让所有人能够从另一个角度来看师院计算机协会的用心。力图让每个人能够参与到计算机生活中来。类似于office系列常用软件指导□ photoshop在电子海报设计中的初步应用

等也正在策划之中。用我们每一个人的努力让计算机协会成为一个能够让人铭记的名字，计算机协会能够真正帮助到每一个人，成为大家的好帮手。

中国的计算机事业也发展的蒸蒸日上，我们计算机协会也不会落后，希望大家一起努力，把自由和温暖传给后来的计算机协会会员，让他们感受到一个原汁原味的计算机协会，也不枉计算机协会前辈们的全心经营。

在此真心的感谢，感谢师院计算机协会给我一个展示自己的平台。我很开心能够在这个大家庭里度过愉快的一年。

现在大家已经是计算机协会的主人了，希望大家一起去迎接新的挑战！好了，我要说的就是这些，谢谢！

## 演讲稿社长发言演讲稿篇三

借此机会，跟大家简要谈谈三个方面的问题。

### 一、我们面临的新形势和新任务

进入新世纪以来，伴随着我省经济社会的快速发展，我省基础教育事业实现了又好又快的发展。到2007年，“两基”攻坚任务全面完成，“两基”人口覆盖率达100%，青壮年非文盲率为。小学适龄儿童入学率达、初中适龄人口入学率达，高中阶段教育迅速发展，毛入学率达64%，国民受教育程度大幅提升。人民群众子弟“有学上”的问题已经基本解决。

### 二、校长队伍建设的成绩与问题

我们说，基础教育质量的提高，需要构建完备的教育质量保障体系。教育投入、课程改革、考试与评价体系改革、教师队伍建设等等都是制约教育质量的重要因素，但是影响教育质量的关键性因素还是校长队伍建设。因此，从这个角度上

来讲，一个好校长就是一所好学校。校长是一个学校的核心，校长是一个学校的灵魂，校长的素质、水平、能力高低，特别是校长专业精神、精神境界的高低决定着是一所学校的办学品质，甚至决定着是一所学校的兴衰。有学者指出，要办好一所学校，仅靠校长一人是当然不够的，但要搞垮一所学校，有校长一人就已经足够了。尽管这个话可能偏颇，但却有一定的道理。

省委教育工委、省教育厅历来十分重视和关注校长队伍建设，在这方面做了大量的工作。特别是，2006年开展了建国以来首次江西省中小学优秀校长评选工作，评选出江西省首批优秀中小学校长201名，对推进校长队伍建设起到了积极作用；2007年我们和省人事厅联合出台了《江西省中小学校长管理暂行规定》并以省政府办公厅的名义颁发执行，这对校长队伍的建设起到了至关重要的作用；进入新世纪以来，我们高度重视校长培训工作，不断加大校长培训的力度，提高校长培训的质量，对新任校长开展“任职资格培训”，并将此列入任职的必备条件，也就是我们通常所说的“持证上岗”；对在职校长开展每五年一轮的提高培训，在此基础上，我省去年还启动了校长高级研修班。通过这一系列的举措，我省中小学校长队伍建设取得了较好的成绩，涌现出了一大批忠诚于党和人民的教育事业，锐意进取，扎实工作，爱岗敬业，无私奉献，工作成绩显著、具有表率作用的优秀校长。

但是，我们也要清醒地看到，与党和国家、省委省政府对基础教育的要求相比，与广大人民群众要求接受优质教育的需求相比，我们还有一些不相适应的地方，应该看到，在一些地方、一些校长的责任心和使命感有待提高，创新精神和办学治校的能力有待加强，民主科学的现代学校运行机制有待完善，学校的办学特色有待突出。有些校长思想浮躁，不善于深入思考问题、研究问题，不愿下苦功夫、下大气力。有些学校决策不民主，校务不公开，招生、收费不规范，教师、教学、学生的管理不严格，后勤管理、安全稳定工作不到位。我想，我们在充分肯定成绩的基础上，理性地看到所存在的

问题是完全必要的，我们要结合规范管理年来完善、来提高，在今天的规范管理中尽快得到改变。

### 三、对校长的期望和要求

应该说，长期以来，我们的校长在办人民满意的教育中作出了贡献，但我今天要提出五点要求与校长们共勉。

第一，我们的校长要争做一个有目标、有追求的校长。这个目标和追求就是争做“教育家校长”。\_在2006、2007年连续两年的政府工作报告中提出了“教育家办学”的要求。教育部陈小娅副部长在2007年第二届中国中学校长大会上的讲话中，提出了“教育家校长”的几个标准，我觉得可以作为我们中小学校长的奋斗目标和努力方向。她说：作为教育家校长，一定不挑剔学生的出身、相貌、性格和天资，从心底真心爱每一个来到他学校的学生，而不会只喜爱能给自己和学校争得所谓的名声和荣誉的学生；作为教育家校长，一定要把学校的一切工作都变为教育的机会和手段，让自己和教师的一言一行，让学校的一砖一石、一草一木、一角一景都体现出教育理念，而不会为了省心省事，甚至急功近利，去简单管理和教育学生，以避免承担风险和责任；作为教育家校长，对事情的选择和判断一定是从学生出发，来看学校的教育活动是否有利于学生健康成长，对教师的评价一定是取决于教师教书育人的态度，而不会以分数来给学生排队，也不会简单地以升学的情况来评价教师；作为教育家校长，一定把自己的理想变成每一天的努力，把日常的繁杂工作与追求理想融为一体，不会因为困难、挫折、寂寞、不被理解，甚至担心影响自己的名利而动摇信念；作为教育家校长，要有两个境界：一是带出一所好学校，可以实践“有一个好校长就有一所好学校”；二是构建好的学校文化，可以做到“一个好校长走了还是一所好学校”。作为新时代教育家的校长应该追求并达到这两种境界。

第二，我们的校长要做一个有思想、有理念的校长。苏联教

教育家苏霍姆林斯基有一句名言：“领导学校,首先是教育思想上的领导,其次才是行政上的领导。”应该说,校长的办学思想、办学理念,既是校长职业化成长的要求,也是校长专业化程度的标尺,是校长能否成为好校长的关键。一位校长,你有什么样的教育观、学校观、教师观、教学观、评价观、学生观、质量观等,直接间接地影响着你的办学行为,从而也就直接间接地影响着你学校的办学质量和办学特色。校长要努力使学校充满思想、充满灵性、充满创意,使全校师生充满激情和创意地从事教与学。做到这点就是有思想有理念的校长。

## 演讲稿社长发言演讲稿篇四

大家早上好!

首先自我介绍一下自己的情况。我叫张俊祎,我性格活泼开朗,容易与大家相处,我愿意和大家成为知心朋友,和大家一起共同努力把班级小报办的红红火火。我之所以竞选班级小报社社长,是因为我觉得我有能力管理好这个小报社,是因为我想让大家通过阅读我们的班级小报,了解更多的新闻知识,开阔同学们的视野,同时也让大家学到更多、更好的学习方法,以提高我们班整体的学习成绩。

目前我是咱们班第二大组其中一个四人小组的组长,在日常学习中,我们四人小组在我的带领下大家学习积极性非常高,上课期间在老师提问时均能积极踊跃举手发言,而且我们找到了好的学习方法,我们四人小组的学习成绩较原来有很大的进步。

我竞聘上班级小报报社社长之后,我将从以下几个方面开展工作:

- 1、利用日常学习闲暇时间认真收集各种各样的有价值的新闻材料,以便使我们的班级小报内容更加丰富多样,更能吸引

小读者。

2、和同学们一起认真研究讨论，解决存在的问题，不断改进和提高班级小报的质量，使班级小报更具知识性和趣味性，让大家更加喜欢我们的班级小报。

3、在班级小报上开辟好的学习方法专栏，刊登同学们好的学习经验和方法，以供同学们参考、学习和借鉴，以此来达到提高大家学习的目的。

4、充分发扬民主，面向全班招聘班级小报采访组、编辑组、播音组的成员，根据实际工作开展情况需要我还会再设置一个后勤组，为班级小报顺利发行做好后勤保障，组织采访组进行分组开展采访活动，每周四下午放学后进行采访活动，活动时按照2—3人分组进行采访活动，采访对象为校长、老师、班干部、各年级同学，提前想好采访问题并把回答问题的人的意见和建议认真记录，随即采访同学们最近都在讨论什么，采访后要求采访组将采访材料及时进行整理，然后将采访材料交给编辑组整理、编辑，最后以手抄报的形式出版发行。

我的具体工作如下：

1、采访校领导、老师以及其他班的同学时，我会事先与他们沟通好，提前约定好采访时间及采访大概内容。

2、及时了解班级小报发行后外部读者对班级小报的意见和建议，并进行整理与分析，向班级小报社进行转达，以不断提高我们的办报质量，以便使我们的班级小报更能吸引读者。

1、在老师的指导下，做好班级小报的办报方向和办报质量工作，使之能真正服务于我们大家的学习，使之能成为我们大家学习的好帮手。

2、协调采访组、编辑组、播音组、后勤组在办报方面不顺畅的地方，以提高我们的办报效率。

3、收集班级内部同学们的意见和建议，对班级小报进行改进以提高办报质量。

4、组织召开班级小报的日常会议，协调解决影响办报质量和效率的问题。

如果我能成功当选，我将按照我的计划在老师的指导和同学们的大力支持下，努力认真办好我们的班级小报，使我们的班级小报成为大家学习的好帮手。假如我落选了，我也不会气馁，我会认真查找自己的不足，努力提高自己的综合能力，并不断完善自己，而且还会积极参与办理我们的班级小报，为我们的班级小报尽自己的绵薄之力。

希望大家大力支持我，请大家把您们神圣的一票投给我吧！

谢谢大家！

## 演讲稿社长发言演讲稿篇五

### 提升班级管理能力的

每一份职业都有其所担负的责任与义务。责任，是一个成熟的人对自己的内心和环境完全承当的能力和行为。作为班主任，责任无处不在，如果没有责任意识，就不会明白自己的职守，不会明确自己肩负的历史使命，我们的教育也就不会成功。社会赋予我们教师的责任无疑是重大的。我个人的简单理解就是对每一位学生负责，只要对学生负责了，就是对教育负责，就是对社会负责。每个班有几十名学生，这几十名学生在学习和行为习惯上是不可能都达到学校和老师要求的，特别是对于那些学习成绩比较差，而又不守纪律的学生，我们更需要有一颗高度负责的心，不能产生破罐子破摔的念

头。我班每天都有不遵守纪律，上课不听讲，下课不能按时完成作业的情况发生，我都是课余看着他们把没做完的作业、没改完的题一一做好，全部订正后才回到办公室休息。这样长期坚持下来，给学生这样一个定式：不要想着不完成作业就能休息，不能在老师眼皮底下偷懒、逃避作业。

一位教育家说过：“没有爱的教育就不是教育。”爱，是教育的前提，洒满爱的教育，能产生情感的共鸣，能开花结果。作为小学班主任，不但要有责任心，还要有爱。所有学生，无论是智商高低、无论懂事或调皮，无论是家庭条件优越的还是差的，都十分需要老师的爱，我一直坚信“星星再小，也会发光”，不歧视每一个学生，这也无疑成为我管理班级的教育理念。老师的爱与尊重是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。

有一位著名瑞士教育家（裴斯泰洛奇）说过这样一段话，我至今想起仍颇为感动。他说：“从早到晚我一直生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视他们的眼睛。我随着他们流泪而流泪，我随着他们微笑而微笑。”美好的人生是为爱所唤起，并为知识所引导的。从这一角度讲，美好人生的开始掌握在我们教师手中。我班学生龚世博每次作业都做得很烂，有几次还不完成作业，我了解到原因是父母都在外地打工，跟着爷爷生活，爷爷不识字，没法给他读题，所以就不会写作业。于是，我每天下午放学后都帮他读题，辅导他写作业，这样使他的学习不至于落下。像这种情况，父母没在他们身边，学生的自控能力又差，对它们的关心不能只表现在某一个时间段，而是需要我们长期不懈地关心它们，爱自己的孩子是人，爱别人不爱的孩子才是教师最高境界。

付出我们的爱让他们像正常的小朋友一样学习和生活，养成良好的学习习惯和生活习惯，树立正确的人生观和价值观，从而达到教育的真正目的。

班主任教育学生要有耐心和恒心。我们不能指望一种简单的方法解决所有的问题，学生的成长过程，能力、品德、身体发展不是一节课、一次考试所能决定的，没有反复的训练或是实践是不能成功的。思想教育、行为习惯的养成过程常常是不断重复、不断推进的过程。不要期望你强调一遍的事，学生们就能做的很好，更不能期望用一遍就能纠正他们的很多缺点和不足。比如，一年级新生入学，对日常行为习惯了解和遵守的意识几乎为零，有些同学上课不会听老师的讲话，往往是老师刚刚落下话音，好多学生马上就会重复问你这个问题，而且是一个接着一个，一个声音高过一个声音的使劲喊着，按下这个，那个又开始说话，弄的老师心力交瘁，苦不堪言，上一节课的感受不是授惑解疑、传播知识，到像是一场唇舌大战，脑袋都大了一圈，有一种一节课胜过一个月的感觉。这样的场景在一年级新生入学的课堂上屡见不鲜，屡教屡犯。每当这种时刻我都会先平静自己的心情，付出耐心和恒心来反复训练、培养学生的好习惯，教会他们如何听课，如何学习。

教会他们安静、有秩序的做事。我班有一个女孩，课堂上不听讲，总爱和同位、还有后面的同学说话，上课不做题，不记作业，未经允许就随便大声说话，几乎是每节课我都三番五次的提醒她不要说话，提醒她该做题了，提醒她注意听课，但是效果不好。针对这种情况，我与家长交流，要求家长配合老师教育她，经过长时间的努力，转变了很多。

我在班主任教育工作中，力求做到：做实事、埋头苦干；“但问耕耘，不问收获”；不急功近利，而要默默进取；不是看破红尘，而要一种“也无风雨，也无晴”的洒脱和坚韧。抱有一颗平常心尽心尽力做好我的教育教学工作。正如陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”。做班主任虽然辛苦，但教师节一束束鲜花送到你的面前、走在马路上听到一声“老师好”、节假日收到一个问候或谈心的短信、得到家长和社会的认可时，所有的辛苦、劳累还有不平衡都随风飘去。以上是我个人的一点体会，我相信在座的老师比我

做的更好，希望我们在这方面多交流，多沟通，让我们的班主任工作做的更好。

## 演讲稿社长发言演讲稿篇六

大家好！

我很高兴和你分享我过去一年的感受。时光飞逝。突然20xx已经悄然消失。今天，我们已经迎来了新的一年，新的一年，新的希望，新的开始。我们仍然需要保持我们的心，继续前进。

同时，也不要忘记自己的初衷，记住自己的使命。生活需要不断前进。当然也需要定期总结。在告别旧迎新年的时候，我也对自己过去的工作做了一些相应的总结。

其实今年我内心的感受是：谢谢。感谢这段工作经历，让我学会了专业技能，感谢这里每一个温暖的人对我的帮助和关心，感谢一直支持我陪伴我的家人，感谢我在这一年里不断成长的努力。

在公司的这一年，我各方面都有了很大的进步20xx年，我学到了很多。说实话，一开始面对这个职位的时候我是不知所措的，但是就是在这段时间的不断探索，不断学习，积累了很多工作经验。同时，在你的帮助下，我能够对这份工作感到舒适。在这段工作时间里，我遇到了一些问题，但更多的是收获。

在公司深厚的企业文化熏陶下，在肖将军的正确领导下，我也取得了一定的成绩，完成了500万的业绩20xx年已经成为过去。在未来的20xx年，我将努力实现：既要达到目标，又要超额完成目标，高效率、高质量地完成任务。谢谢戴总给我提供了这个大平台。在做好本职工作的同时，也时不时的去旅游学习，既培养了我们的能力，也开阔了我们的眼界。

无论时间过得多快，生活的节奏永远不会停止，永远需要不断前进。过去，我在成功中喜极而泣，在失败中跌跌撞撞长大。无论得到还是失去，一切都成了过去的记忆。在前进的过程中，只有不断总结过去的不足，积累经验，大家才能更好的前进。

过去的一年过去了。在新的一年里，我们都需要一个新的面貌。不要忘记你的主动性，继续前进。在新的一年里迎接新的自己，不是停滞不前，也不是安于现状。

在新的一年里，我们要有梦想和方向，用更好的自己迎接更美好的未来。在接下来的新年工作计划中，我们要牢记使命，不忘单位的宗旨，对自己要求更严格，共同为公司创造更大的价值。

以上是我对过去一年的简要总结和对未来的展望。没有人是完美的，没有钱是不够的。过去，虽然我们取得了可喜的成绩，但也肯定会有许多不足。也希望领导能指出，我会及时改正，更快更好的提升自己，致力于新的工作岗位，创造更大的价值。世界上发生的事情很难，难的人很容易，不容易的人很难。

我一直相信：没有什么难的。即使以后会面临一些困难，我也会无惧的继续前进。天高鸟飞，海阔鱼跳。我相信在未来，我们会取得更好的成绩。

## 演讲稿社长发言演讲稿篇七

各位领导、专家、同行：

下午好！

非常感谢教育局能组织这次论坛，给予我们有一个这样难得的学习机会。听了前面几位校长精彩的演讲，我不禁想起这

样一句话：听君一席话，胜读十年书。校长们丰富的管理经验使我受益非浅。我是一个刚出道的年轻小辈，借此机会，谈一谈对“三好学生”评价机制的认识，恳请各位前辈批评指正。

前段时间，中国教育学会会长、北京师范大学顾明远教授在上海教育论坛上发出倡议：废除在学生还没有成熟时就将他们分为三六九等的“三好学生”评价制度，要相信每一个学生都能成材，任何学生的进步都应该受到鼓励。一石激起千层浪，顾明远教授的倡议立即引起教育界的大讨论，一时间教育论坛上贴子纷飞，众说纷纭，观点不一。4月23日，山东电视台还以电视直播的形式，邀请多位教育专家学者进行现场讨论。那么，实行了50多年的“三好学生”评选是否还能跟得上时代的脚步？是该废除，还是在原来的评选标准上加入新内容呢？我认为应改革“三好学生”评价机制，肯定和鼓励每一个学生，促进每一个学生健康发展。

从上个世纪50年代的开始，教育部和\_在全国推行以“思想好、学习好、身体好”为标准的“三好学生”评眩评选的比例占学生总数的5%至10%。经过50多年的评选工作，这种评选制度暴露了很多弊端。

一、“三好学生”评选成为少数学生的专利，5%至10%的评选比例让多数学生可望不可及。

比如一个班40个学生，若以5%计算只有2个同学能评上“三好学生”，以10%计算也只有4个名额。再评上4个积极分子，剩下的还有32个学生呢？他们辛辛苦苦地学习了一年，什么荣誉也没有。以前说高考是过独木桥，现在评三好学生不也是过独木桥吗？我可以肯定的说，有很多学生，从小学到初中九年时间，一项荣誉都没有被评上，难道他们就没有一点值得肯定和鼓励的地方。可怜的比例使“三好学生”的评价机制失去了应有的激励作用，成为了少数人的专利，无形中拉大了其他同学跟“三好学生”的差距，人为地给学生分等

级。

二、过于重视成绩，忽略了学生的个性发展。

新课程改革的最高宗旨和核心理念是“一切为了每一位学生的发展”，要求学生要做到全面发展，提高综合素质能力。但在实际操作过程中，“三好学生”评价过于重视学生的学习成绩，有的学校甚至规定学习成绩前10名的学生，才有资格评选，把“三好”变成了“一好”，造成了人人钻进书本，起早摸黑做题目，忽略了学生动手能力、创新能力、交际能力等个性能力的发展，造就了一大批只会做题目专一“人才”。

三、夸大了“三好学生”的作用，使评比披上了浓厚的功利色彩

大家都知道，评上省级“三好学生”升学可以加5分，这5分就是天上掉下的馅饼，就是金钱。很多家长为了让自己的孩子有机会评上“三好学生”，想方设法给学校和老师送礼拉关系，你抢我夺。“三好”在这关键时刻兑现为考场上的“特权”，使“三好学生”荣誉称号披上浓厚的功利色彩。

讲到这里，可能有人会问，那么三好学生评比就一点好处都没有？我说有，并且有两大好处。

一、三好学生的评比使少数人受益，加了分考上大学。

二、三好学生的评比繁荣了一个行业，什么行业呢？配镜行业。我想大家都深有体会，学生的眼睛一年比一年差，配眼镜的商店一年比一年多，生意却还一年比一年红火。可能所有人都想不到“三好学生”的评比却能促进配镜行业的繁荣，使配镜业成为中国最具发达的行业之一，中国眼镜生产的数量在全球的遥遥领先。

“三好学生”的评比竟然能促进配镜行业的繁荣，这是教育的悲哀哪！可见，“三好学生”这上世纪50年代的产物，已不再能适应时代的发展的需求。现在我们正在大力推行新课程改革，减轻学生过重负担，我认为应建立科学的“三好学生”评价体系，结合“以生为本”理念，把传统的“思想好、学习好、身体好”的“三好学生”标准，变成“好公民、好学生、好子女”的新三好学生标准。

## 演讲稿社长发言演讲稿篇八

大家好！

春天总是那么无理，草绿了，芽嫩了，绵雨乱了心跳。有人说，这是新的春天，便是新的起点。

我沉默，沉默是无声的召唤！谁召唤我，我便走向谁！在春天的召唤下，我不得不迈开了步！鹅浦河畔，有新草在发嫩，有嫩枝在发芽！我驻足，依然是沉默，却多了几番思索，望鹅浦河水源远流长，谁能否定这河水将不会成江入流归大海，谁能断定这里将不会植被茂密，郁郁葱葱……是的，谁都不能预测它的未来，正如谁都不能预料我的下一步将会落在哪一块土地上。

我愿沿这溪流走，欣赏沿途的风景，我领悟光阴似流水，唯恐再也不能将脚踏同一条河里，我静静地走，没有画好的路线，讨厌别人为我的未来铺上柏油大路，我尊重：路是自己走出来的，我期盼：让暴风雨来得更猛烈些吧！我坚决走自己的路，让狗叫去吧！未来够炫烂，自己走过才知道。

曾听有人说，会飞的不一定是天使，说不定是鸟人，但是我至少有一双想飞。