

思政教育心得体会七年级学生 七年级廉政教育的心得体会(精选5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

思政教育心得体会七年级学生篇一

廉政教育是一项十分重要的课程，对于培养学生的廉洁意识、道德品质以及正确的价值观和人生观具有重要意义。自从我升入初中七年级以来，我每周都接受一节廉政教育课。通过这门课程的学习和实践，我深感廉政教育的价值和作用，也从中汲取了许多宝贵的经验和体会。

廉政教育意味着要培养学生正确的道德观念，使其能够拒绝贪污和腐败的诱惑，保持良好的品行和道德修养。廉政教育重在培养学生的廉洁意识，使他们对不正当行为产生厌恶和抵触情绪，并且能够在现实生活中坚守廉洁底线。通过学习廉政教育，我明白了廉洁是一种义务、一种责任，每个公民都应该尽自己的责任去维护廉洁社会。

三、廉政教育的重要性

廉政教育对学生的成长和社会的稳定发展至关重要。首先，廉政教育有利于形成正确的价值观和世界观。在每周的课程中，我们学习了许多关于廉政的案例和故事，从中看到了贪污腐败行为的严重后果。这使我们明白了追求个人私利所带来的不幸与痛苦，进而形成了正确的道德观念和价值观。其次，廉政教育有利于培养学生的责任感和公民意识。作为一名公民，我们有义务为社会的发展做出积极的贡献。廉政教育告诉我们，廉洁是一种责任，每个人都应该守住廉洁的底

线，以实际行动推动社会的进步。

四、廉政教育的实践经验

在实施廉政教育的过程中，我们学生从中汲取了不少经验和教训。首先，我们要树立正确的价值观。只有树立正确的价值观，才能拒绝不正当的财富和权力诱惑，坚守廉洁的底线。其次，我们要宣传廉洁的力量。组织宣传活动，让更多的人了解廉洁的重要性，形成良好的社会风尚。最后，我们要建立健全的廉政机制。通过提高监督机制的透明度和效力，抑制和遏制腐败的产生，建立一个公平公正的社会。

未来，廉政教育依然需要继续加强和推进。随着社会的发展，腐败问题依然存在，尤其是在新兴领域和关键岗位。因此，廉政教育需要围绕新的问题和情况进行更新和调整。同时，廉政教育应该成为一门不断学习和实践的课程，通过各种形式的教育和实践活动，培养学生的廉洁意识和能力。只有这样，才能真正达到廉政教育的目标，建立一个廉洁和谐的社会。

综上所述，七年级廉政教育是一门重要的课程，对于培养学生的廉洁意识和正确的道德观念具有重要意义。在接受这门课程的过程中，我们深刻体会到廉政教育的内涵和重要性，汲取了许多宝贵的经验和教训。未来，廉政教育需要不断推进和加强，以建设一个廉洁和谐的社会。

思政教育心得体会七年级学生篇二

越过初中的幼稚与无知，我们迎来了花儿一般的季节，在我们眼前的是一列即将踏上新征程的列车。我们也开始逐渐明白自己要去的方向，从而开始第一次掌握人生的方向盘。进入高中的第一堂课就是军训。这对我们来说是一次崭新的挑战。

面对军训，我怀着一种复杂而又矛盾的心情，既有紧张的情绪又有兴奋的感觉。紧张的是要面对完全陌生的环境和艰苦异常的训练，兴奋的是可以接受新的知识和认识新的老师同学。另外，我对即将接触一周的教官也很好奇。

几天的军训时光，我感受到了同学们之间的团结和对彼此的关心。原本互不相识的我们放下了疏离和防备，一起吃饭，一起睡觉，一起训练，一起成长。其中我不仅学到了友爱互助，还学会了与人交往。训练的时候，我们一起站在烈日下暴晒，共同接受风雨的洗礼。慢慢地，同学们之间似乎有了一种不可言说的默契感。我们相互鼓励着，咬牙坚持着，一次又一次地挑战着自己的运动极限。在那些风吹日晒的日子我们从不曾认输，最终我们挺了过来，我们练成了一支钢铁般的队伍。

军训前我从来没有真真正正地在乎过时间，不曾懂得那一分一秒的珍贵。历经训练后，我想我被感染了，我开始重新审视生活，重新对待时间，重新面对种种困难。有句话说得好：“你怎样对待这个世界，世界就怎样对待你。”回想以往遇到困难时，我何尝不是第一时间去寻求他人的帮助？从没有独立地克服过困难。但是这次军训让我学会了忍耐，学会了坚持，更学会了独立。以前总是依靠父母并不具备基本的生活自理能力，现在我不但会自主管理，还学会了独立思考。我开始从身边点点滴滴的小事做起，把握生活中的每一分钟，自觉承担起应有的责任和义务。

训练中教官特别严厉，每天的挑战也特别严酷，但我们都很好地完成了任务。这也许就是人们所说的毅力吧。经过风雨的我们，虽然不光鲜但是很明亮，虽然不完美但是很坚强。苛刻的训练带给我们的不只是自律，更是一种心灵的洗涤。没有甘甜的泉水滋润，毕竟有汗水的浸透，我想我们是长大了。在每一个日夜，我们都能微笑地面对世界，世界也微笑地面对着我们。即使遇到再大的崎岖坎坷，我们也不再害怕不再退缩。

军训也许是苦的，但苦中有乐。我们即将迎接的是高中三年是一场不可松懈的持久战，我想我已经做好了准备。在以后的道路中我将会走得坚实而笃定，不会轻易屈服，不会轻言放弃。我相信我还能做得更好！

七年级军训的心得体会4

思政教育心得体会七年级学生篇三

思政教育是学生全面发展不可或缺的一部分。作为一名七年级学生，我感受到思政课程的深刻影响，这让我意识到学习不仅仅是学术知识的积累，还包括道德、社会和生活方式等方面的素质提升。在过去的一年中，我通过思政课程明白了大道至简的真理，并尝试着将其反映到我的生活中。

第二段：道德方面的启示

我的思政课程强调了人类尊严、平等和团结的重要性。通过课堂讨论、个人体验和小组合作，我明白了这些原则可以贯穿我们的社会生活。例如，在我所在的学校中，我们的班级致力于建设一个和谐、团结的环境，使每个人都能感到受到尊重和支持。同时，我也学到了人们应该如何处理人际关系，并尊重不同文化和信仰的人的看法及意见。

第三段：社会方面的启示

与此同时，思政课程还让我真正理解了公民责任和社会参与的重要性和价值。通过分析新闻和社会热点问题，我了解了民主制度、公民自由和人权的重要性。我还学习了如何发挥我们每个人的微小力量，为改善社会和环境做出贡献。课堂上，我被鼓励去参与志愿活动，这让我更加热爱公益事业。

第四段：个人方面的启示

思政课程还对我个人有深刻的影响。我学到了积极的思考和行动的重要性。思政课程教育我如何坚定信念、积极面对挑战。同时，也让我明白一个人的成长是需要多方面的努力和成功的。思政教育在某种程度上塑造了我的人格，让我更加独立自主并努力地为自己的未来做出计划。

第五段：总结

总的来说，思政课程是一次深化我理性思考和加强我人格形成的过程。思政课程帮我树立正确的价值观，并落实到我的日常生活中。在未来的学习和生活中，我会继续通过思政课程中的教义和启示，努力成为一个更有价值和有意义的人，并为社会 and 他人做出积极贡献。

思政教育心得体会七年级学生篇四

初一学生基本上是

本学期是我走上三尺讲台的第一年，按照学校的要求规范自己，积极向老教师请教，结合学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容

易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都较虚心的听取其他老师的指点，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了“一刀切”的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求

知欲也会随之增加。

在此同时我还特别注意对学生学习思想方法的教育。

一、强调数学学习的重要性。前苏联教学论专家巴班斯基曾指出的：“教学方法是由学习方式和教学方式运用的协调一致的效果决定的。”从国际教育改革和发展趋势来看，教会学生学习、教会学生积极主动发展是世界各国的共同目标。要让学生愿意学习，学会学习，掌握学习的方法、技能，能够积极主动的学习。

二、形成良好的非智力因素。非智力因素是学习方法指导得以进行的基础。七年级学生好奇心强烈，但学习的持久性不长，如果在教学中具有积极的非智力因素基础，可以使学生学习的积极性长盛不衰。激发学习动机，即激励学生主体的内部心理机制，调动其全部心理活动的积极性。我采用形象生动、贴近学生、幽默风趣的语言来感染学生。锻炼学习数学的意志。心理学家认为：意志在克服困难中表现，也在经受挫折、克服困难中发展，困难是培养学生意志力的“磨刀石”。我认为应该以练习为主，在七年级的数学练习中，要经常给学生安排适当难度的练习题，让他们付出一定的努力，在独立思考中解决问题，但注意难度必须适当，因为若太难会挫伤学生的信心，太易又不能锻炼学生的意志。养成良好的数学学习习惯。有的孩子习惯“闷”题目，盲目的以为多做题就是学好数学的方法，这个不良的学习习惯，在平时的教学中老师一定要注意纠正。

思政教育心得体会七年级学生篇五

在我即将升入八年级之际，回顾七年级的综合学习经历，心中涌起了诸多感慨。这一年来，我既收获了知识，也体会到了成长的痛苦，更重要的是，我从中汲取到了许多宝贵的经验教训。在这篇文章中，我将分享我在七年级综合学习中的心得体会。

首先，七年级的综合学习给我带来了新的知识和技能。在语文课上，我学会了写不同文体的作文，并逐渐掌握了论述文、记叙文和说明文等写作技巧；在数学课上，我不仅学习了基本的运算和几何知识，还学会了如何运用数学解决实际问题；在英语课上，我不仅增加了大量的词汇量，还提高了听说读写的能力。综合学习使我能够接触到各个学科，拓宽了我的眼界，帮助我更好地了解和应用知识。

其次，我在七年级综合学习中体会到了成长的痛苦。对于许多新知识和难题，我曾一度感到困惑和无助。尤其是在数学和理科方面，我觉得有时候简直无法理解，遇到问题就容易放弃。但是，通过不断的努力和坚持，我逐渐战胜了困难，取得了一些进步。现在回想起来，我深深体会到，只有克服困难，才能真正成长，收获更多的成果。

再次，七年级的综合学习让我懂得了学会分配时间的重要性。在这一年中，我面临着各科的考试、作业和课外活动，时间安排非常紧张。然而，我深刻认识到，合理的时间分配是我成功的关键。我学会了制定学习计划，并按照计划执行；我懂得了如何合理分配课余时间，既可以休息放松，也可以提升自己。只有找到适合自己的时间管理方法，才能做到事半功倍。

此外，七年级的综合学习也让我认识到了合作的重要性。在小组讨论、团队项目和课外活动中，我需要和同学们合作，共同完成任务。在这个过程中，我学会了倾听他人的观点，学会了换位思考和理解他人，也学会了协调和解决冲突。通过与他人合作，我不仅获得了新的思路和灵感，还培养了团队合作的精神和能力。

最后，七年级的综合学习让我形成了积极向上的学习态度。面对各科的学习任务，我不再盲目应付，而是拥有了主动学习的动力。我会主动思考、主动提问，不仅仅满足于课本上的知识，而是积极探索更深入的层次。每个被克服的困难，

都激励我继续前行。正是通过这种积极的学习态度，我在七年级获得了一次次成功，也培养了自信和坚强的品质。

总结起来，七年级的综合学习给我带来了诸多的收获。我不仅学到了知识和技能，也经历了成长的痛苦。同时，我还体会到了时间管理和合作的重要性，形成了积极向上的学习态度。这一年的学习经历让我更加坚信，只要付出努力，就能够获得成果。在今后的学习中，我将继续保持积极的心态，更加努力地向前进发。