

最新初中德育助人为乐班会教案 初中防溺水班会(通用9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中德育助人为乐班会教案篇一

学习游泳安全知识，学习溺水安全的基本常识，培养有关防范力。

教学目标：

(1) 知识目标——初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。

(2) 能力目标——自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

师谈话引入：青少儿童年是祖国的明天，民族的希望。提高青少年儿童的综合素质，特殊是少年儿童的学习能力、生活能力、生存能力，都是开展素质教育的重要课题。如今的社会里，车祸、中毒、溺水……剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严峻了。了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

一、溺水致死原因

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

二、症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管布满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

三、自救与救护

当发生溺水时，不认识水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面（呼气时人体比重为1.057，比水略重），此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，假如发生小腿抽筋，要保持镇定，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者四周，观察清晰位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立刻进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

四、如何防溺水

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好预备、缺少安全防范意识，碰到意外时慌张、不能沉着自

救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。
- 2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

初中德育助人为乐班会教案篇二

班会背景：最近一个时期以来，一些地方的学校安全事故又陆续出现，而且重大恶性事故增多。究其原因，一方面是社会治安情况复杂，很多事故是“天灾人祸”所致；但也有相当一部分是由于学校甚至班级的安全教育工作松懈麻痹，班级教育的安全责任不落实，工作不到位，必须引起高度重视。丰县教育局就进一步加强中小学安全工作提出了指导性意见。

- 1、加强安全意识教育，防患于未然；
- 2、加强安全知识教育，使学生学会自我保护；
- 3、进行基本的逃生技术教育，提高自救水平；
- 4、加强生命意义的教育，感染学生，热爱生命。

班会主题： 珍爱生命、健康成长

- 1、黑板上书写“安全在我心中”几个美术字。
- 2、准备好5道测试安全的题目。
- 3、学生在班会课前自学《中小生日常安全手册》。
- 4、准备好相关课件。

出示主题：珍爱生命、健康成长

1、这位可爱的妈妈，才38岁，就这样离开了我们。像她那样的悲剧，在我们的生活中，还有很多很多——多媒体展示资料。

2、在你的生活当中，你还知道哪些像发生在她身上的悲剧。

(1) 生讨论、介绍。

(2) 小结、过渡：我们每天上学、放学，都是路上最拥挤的时候，一不小心，就可能发生意外。因此，我们必须注意交通安全。现在，我们一起来了解一下交通方面的常识。

3、安全过马路

(1) 认识红绿灯

板书：红灯停，绿灯行，黄灯准备好。

(2) 讨论：没有红绿灯的马路或公路怎么过？

板书：先往左看，再往右看，靠右行

(3) 游戏“过马路”

一个学生演汽车，演时手学开汽车的样子，嘴发出汽车开动

的声音，几个学生表演过马路的小朋友。

4、我们在学校里或外出活动、乘车回家时也要注意安全。否则，后果就不堪设想。

同学们说说应该注意哪些不安全行为？

5、（如：爬楼梯扶手、爬栏杆、追赶汽车、在上下楼梯时拥挤）（过渡：认识特殊作用的电话号码）

（自由讨论）

师结：遇坏人打110, 着火打119, 急救中心120, 114电话号码查询。

8、了解在家里、在校外保护自己的方法。

我们不仅要注意交通安全、活动安全，还必须对我们身边的人和事保持一定的警惕。说说如果遇到了以下情况，你会怎么做。

a□有人敲门，称你妈妈受了伤，让他来接你去医院。

b□外出活动时，天黑路又偏僻，小明不知如何才好；

c□放学回家的路上，两个陌生人强迫你跟他们走；

d□外出活动中，同大家走散了，迷了路。

e□遇到雷雨天气，躲在大树下。

（1）、分组讨论

（2）、汇报结果

同学们，这次主题班会开得很有意义，也很成功，大家都表现的特别棒！从同学们积极投入的表现中，老师们足以看出大家对安全问题非常重视。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全时时伴随着你、我、他，愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花，愿平安永远伴随着我们大家！谢谢同学们！

初中德育助人为乐班会教案篇三

以下是本站小编给大家整理收集的初中主题班会活动记录，供大家参考。

班级：八年(10)班

时间：第三周

人数：84

主题：生命在你手中——交通安全教育

内容：

活动目的：

- 1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

活动过程：

(一)主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。

2、主持b□大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

a□生命在你手中，交通安全不容忽视。

b□所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二) 交通知识竞赛(抢答形式)

1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?

2、红灯亮时行人该怎样?

3、黄灯亮时还可以过马路吗?

4、什么灯亮时才可以走?

5、行车、行人应靠哪边走?

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

(三) 看小品，议一议：

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

(1) 这个小朋友违反了哪些交通规则？

(2)我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会□

(四)小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(五)课外延伸

请你做个交通督导员，带领低年级的弟弟妹妹遵守好交通规则。

班会主题：感恩父母

班会地点：高一6班教室参加人员：高一6班学生主持人：万雪

班会目的：通过老师和同学们的发言来激发同学们懂得感父母之恩，懂得体谅父母的艰辛。理解父母、关心父母。

班会构思：首先播放歌曲《感恩的心》把同学们带入这种感恩之氛围中来，接下来老师做会前动员发言。

激发同学们说出自己和父母之间的点滴，自己能否从曾经和父母之间的故事来反省自己。学生代表发言。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》。

二、老师发言：

从婴儿的“哇哇”坠地到哺育他长大成人，父母们花去了多少的心血与汗水，编织了多少个日日夜夜；从上小学到初中，乃至大学，又有多少老师为他呕心沥血，默默奉献着光和热，燃烧着自己，点亮着他人。

感恩是发自内心的。俗话说“滴水之恩，当涌泉相报。”更何况父母，亲友为你付出的不仅仅是“一滴水”，而是一片汪洋大海。是否你在父母劳累后递上一杯暖茶，在他们生日时递上一张卡片，在他们失落时奉上一番问候与安慰，他们往往为我们倾注了心血、精力，而我们又何曾记得他们的生日，体会他们的劳累，又是否察觉到那缕缕银丝，那一丝丝皱纹。感恩需要你用心去体会，去报答。

感恩是敬重的。居里夫人作为有名的科学家，曾两次获得诺贝尔奖，但她在会上看见自己的小学老师，用一束鲜花表达她的感激之情；伟人毛泽东也同样在佳节送上对老师的一份深深感激。自古以来的伟人无不有着一颗感恩的心，感激不需要惊天动地，只需要你的一句问候，一声呼唤，一丝感慨。

感恩是有意义的。爱让这个世界不停旋转。父母的付出远远比山高、比海深，而作为我们，只知饭来张口，衣来伸手。而似乎又有一条隔离带，让我们变得自私自利，忘记了曾经父母的付出，忘记了那一声声快乐，学会去感激别人是自己的一份良心，一份孝心，因为如此才会有和睦，有快乐，有彼此间的敬重。

怀着一颗感恩的心，去看待社会，看待父母，看待亲朋，你将会发现自己是多么快乐，放开你的胸怀，让霏霏细雨洗刷你心灵的污染。学会感恩，因为这会使世界更美好，使生活更加充实。

三、学生讨论

四、学生代表发言

五、布置作业

利用今晚时间和父母长谈一次，并做谈话记录。

六、班会感想。

班级：八年(10)班

时间：第十七周

人数：84

主题：抓紧时间，努力学习，力争上游

内容：

方法：多媒体课件

班会准备：

1、找出八名有代表性的同学写出自己学习成功与失败的经验，与同学进行交流。

2、利用ppt制作一个课件，找出一些大学生活的图片及运动员奋力拼搏的图片，激励学生刻苦学习。

3、班长发出抓紧时间，努力学习的倡议。

4、每人写一份学习计划，定一份学习目标。

班会过程：

[引入]

期末考试将至，距终考只剩20天的时间了。时光匆匆流去，面对即将到来的检验我们学习成效的考试，我们如何抓紧时间努力学习，力争上游呢?请看看以下同学的心声吧。

[幻灯]八名同学的学习心得。

[幻灯]一组中学生生活的图片及运动员奋力拼搏的图片。

[幻灯]抓紧时间，努力学习的倡议书□

[讨论]分组讨论：面对倡议书我们每一个人应该怎么办？

[作业]每人写一份学习计划书，定一个学习目标。

[结束语]

我们班是一个团结友爱的集体，其中每一个成员都很聪明，虽然大家在学习方面成绩有差异，但并不能说明谁行谁不行，只能说成绩好的同学走在前面了，大家要向他(她)看齐，奋起直追。暂时落后的，说明学习方法要改进，学习要比以前更用功，向跑在前面的同学学习经验，看他们是怎么样学习的，取长补短，每天进步1%，就是卓越、成功的开始!方法总比困难多，只要肯用心，没有什么困难不能克服的!同学们，你们一定要明确自己的目标：考上高中!考上重点高中!考高中并不难，难的只是目标不明确!当你感到迷茫时，你就要对自己说：我一定要考上高中!我一定要成功!我是最棒的!我一定要努力超过某某某!这样，你就可以给自己打气，同学们，不妨把这几个字写下来，当作自己的动力，鼓励自己!

初中德育助人为乐班会教案篇四

- 1、使学生了解溺水事件及其发生的原因。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救及抢救的方法。

教学过程：

一、导入

(1)4月26日13时30分十四名流沙城西中学的学生(学校中考停课半天)约齐在流沙西街道南平里黄金辉的楼下会合后一起骑自行车到大南山镇三坑水库游玩，14时许到达三坑水库后，李东鑫、许彬坚、朱家立、李泽波、陈楚琦(以上五人年龄均系16匀、均系初二四班学生)、李佳享(17岁，初二六班学生)等六各男学生临时决定到水库中游泳，后李永鑫与许彬坚在游泳过程中沉入水中。至19时32分李东鑫(男，16岁，流沙西街道赵厝寮人)于17时42分打捞上来，许坚彬(男，16岁，燎原镇泥沟村人)于17时42分打捞上来，后经120医生现场确认二人均已死亡。

(2)20xx年，4月26日下午4点50左右，位于湖北省赤壁市车埠镇小学五(二)班十一岁汪同学在学校组织补课期间离校，和同班4名同学去车埠粮店后河边玩水，不幸落水身亡(汪同学离校未补课，学校没有通知家长)学生家长一直以为学生在校补课)。

(4)4月29日，五一假期前一天，安徽省安庆市接连发生两起初中生游泳溺亡事故，三名初中学生不幸遇难。第一起事故发生于4月29日14时许，安庆市大观区海口镇红星初级中学4名初三男生在中考体育考试结束后，和该校3名初一、初二学生，一共7人来到该镇南埂村江滩边坐着聊天，后初三学生唐某某和张某某跑到上游，脱衣下水游泳。过了一会，其他学生赶来时发现其中一人头已被水淹没，两只手在不停拍打，

他们便急忙呼喊救人。昨天上午，15岁男生张某某的遗体已被打捞上岸，另一位遇难的学生唐某某的尸体正在打捞之中。

另一起事故发生在4月29日17时许。据当地警方介绍，当天16时20分，安庆市大龙山中学初二学生王伟(化名)放学后，和两名同学结伴去家附近的池塘游泳。17时许，三人在水塘游泳时，不慎滑入池塘一坑洼处，双脚陷入淤泥中，王伟的两名同学奋力挣扎爬出了池塘，而王伟在淤泥中越陷越深，人随之被水淹没。两名爬上岸的同学见状大声向附近群众呼救。但为时已晚，18时许，王伟的遗体被群众打捞上岸。

师:听了这个报道，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

生:讨论、发表自己的看法

小结:人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习“珍爱生命，预防溺水”的安全教育。

二、探讨溺水的原因

师:什么是溺水?

生:讨论

小结:溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

衔接:溺水已成为我们小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

师:溺水原因主要有哪几种?

生:讨论,

小结:不会游泳;游泳时间过长, 疲劳过度;在水中突发病尤其是心脏病;盲目游入深水漩涡。

衔接:在炎热的夏季, 许多人喜欢游泳, 因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计, 溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

师:如何保证游泳的健康和安全, 避免溺水事件的发生?

生:我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”:未经家长老师同意不去;没有会游泳的成年人陪同不去;深水的地方不去;不熟悉的江溪池塘不去。

三、学习自救及抢救的方法

(3)要是大腿抽筋的话, 可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

2、对于溺水者, 除了积极自救外, 还要积极进行陆上抢救:

四、课堂总结:

同学们, 生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西, 在无穷的探索里, 你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命, 防止溺水。祝愿大家今天好, 明天会更好!

初中德育助人为乐班会教案篇五

时间□xxxx年xx月

地点□xxx班教室

主题：诚实守信，言行一致

口号：人人讲诚信，事事守信用

形式：讲故事、自由讨论相结合的综合活动方式。

- 1、使学生名礼诚信，做一个诚实守信，言行一致的人。
- 2、锻炼学生组织活动的筹划能力、展示学生的表演才艺。
- 3、倡导“我口说我心”的表达自我观点的学习研究氛围。

- 1、学生事先准备好有关诚实守信的相关书面材料
- 2、班长为本次主题班会的主持人，准备好相关讲稿。

（一）主持人（班长）开场白：

今天我们全班同学特以“诚实守信，言行一致”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

（二）同学们讲自己所知道的“诚信”故事。

儿子一听止住了哭声，眨了眨眼睛，认真地问：“是真的吗？”母亲只得又点了点头。儿子的脸上露出了微笑，蹦蹦跳跳着跑到一边玩去了。这一切，都被站在旁边的曾参看在眼里了。

三国时期吴国有位名士卓恕，是浙江上虞人，为人诚实，重信誉。他答应别人今天办的事，决不拖到明天。他与人约会，纵然遇到暴风骤雨，也守约必到，因此，受到人们的尊敬。

有一次，他要从建业（今南京）回老家上虞，特向好友诸葛恪辞行。

“你何时能回来呢？”

“我将于某日回来，那时再到府上看望您。”

到了归期那天，诸葛恪准备了酒宴，还要请了许多客人，要与卓恕痛饮一番。客人们都到齐了，酒宴也都备好了，但仍不见卓恕的身影。

“两地相隔一千多里地，期间江湖阻隔，或许遇到什么风险，很难准时回来。”客人们不免议论纷纷。

一会儿，只见卓恕风尘仆仆地赶来，诸葛恪高兴地出门迎接。

在客人们赞扬卓恕的守约精神的热烈气氛中，酒宴如期举行。

卓恕千里如期赴约，反映了他对朋友的高度负责精神。

（三）展开

1、学生交流一些关于“诚实”、“守信”的名言。（“开火车”的形式，每人发言）

2、学生列举一些生活实例，印证“诚实”、“守信”的重要性。（“开火车”的形式每人发言，）

3、学生结合实际情况谈感想。（如就班里发生的“废纸***”、“作弊事件”，要求当事人从不同的角度谈认识。）（“开火车”的形式，每人发言）

4、主持人小结：指出“诚实”、“守信”对一个人的成长和成功都极其重要，而能够勇敢地正视自己的错误，则是向成功和文明迈出了一大步。

（四）自由讨论过程

丙：我认为诚信不诚信的问题不能简单地用说不说实话来衡量。要看在什么样的环境下，对什么人说。举上面的例子，比如医生。如果他为了多拿钱，在为病人看病的时候，把没病说成有病，把小病说成大病，只要开一种药就能治好的却能开多少药就开多少药的话，这就是不诚信。如果是面对重症病人不说实际病情，是为了让病人更好地治疗，就不能说是不诚信的。这只是一种“善意的谎言”。

（五）同学自己写的一篇作文，全班交流

《曾参为子杀猪》的故事，说的是守诺。“君子一言既出，驷马难追。”说话算话，就是君子；出尔反尔，乃是小人。曾子的守诺，不论从教育学还是从做人要诚实上来讲，都堪称君子。但这仅仅是守诺的一个基本方面，它还有另一方面，就是不违背原则。

我们对人要讲信用。开会不迟到，答应别人的事一定要做到，看来平常，但也是守诺的体现。《史记》中说：“得黄金百斤，不如得季布一诺。”可见有信用的人是受人尊重的。帮助别人，能办到的尽量办到，不能办到的不要夸口；只有不说大话，才可能说到做到。

不搞欺骗也是守诺。随着改革开放，市场活跃了，但不守诺的人也多了起来。商品以次充好，假冒名牌的事时有发生。比方用树叶冒充名茶等等，已屡见不鲜。如果说这仅是一般的欺骗，上了一次当便不再相信。那么，那些卖假酒卖假药施工偷工减料导致人员伤亡和房屋倾斜的，简直令人发指了。对于这种人，不能只以“不讲信誉”唾之，而应以国法惩办。温州鞋能在国外市场上站稳脚跟的秘诀就是信誉。相反，有些国营企业却不把信誉当回事，只顾眼前，目光短浅，这实在是发人深思的。

厂家只有守诺，才能在竞争中得以生存、发展。其它各行各业也是同样。教师不误人子弟，医生不拿病人当儿戏等等，

这都是职业上的守诺——职业道德，这是非常基本的。有的人当了官，就是更要守诺的，这是更大方面的守诺。不要针对某个人，而是对群众，对人民。解决人民生活中的问题，答应了就一定要做到。如果上了台只是信誓旦旦，天花乱坠，过后只谋私利，叫人民怎能相信你？曾子说：“婴儿非可与戏也”。婴儿况且如此，人民更怎可欺骗呢？惟有与人民坦诚相见，对人民负责的干部，才是人民的“包青天”。

守诺的美德，是中国人民一贯引以自豪的，它是最基本的道德，时时受到尊敬。只有人人都做到这一点，社会风气才能根本好转起来，孩子们明亮的眼睛将看见没有污染的大地。

诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，做到言行一致为将来的人生道路打下坚实的基础。

初中德育助人为乐班会教案篇六

1、让学生了解感受父母之爱、父母之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解关心父母、老师，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

活动准备：

1、准备反映感恩的歌曲、图片、故事、小品、朗诵等等

2、主持人准备串联词。

3、准备有关课件。

活动过程：

开场白：

主题音乐———《让世界充满爱》（主持人登场）

郑晓磊：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

王介寒：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

曹安琪：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

郑晓磊：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

王介寒：感谢所有进入我生命中的人。

（四个人）一起：让我们共同走进今天的主题班会《懂得感恩》

[环节之一——感恩父母]

1、问题抢答

郑晓磊：自古以来人类就懂得感恩，人类的许多节日就是表达感恩的；

同学们开始抢答：

（1）母亲节在什么时候？5月的第二个星期日

（2）父亲节在什么时候？6月的第三个星期日

（3）感恩节源自哪个国家？源于美国

（4）你父母的生日是什么时候？（略）

(5) 我国重阳节在什么时候？阴历9月初9

初中德育助人为乐班会教案篇七

9月20日是我国公民道德宣传日，为落实上级文件的要求，学校要求每个班级开展“做一个有道德的人”主题班会引导全体学生遵守社会公德、爱护公共设施，文明出行、共建平安和谐的良好社会、校园环境，为提高自身修养、提升远华中学文明形象做出积极的贡献。

通过深入开展“做一个有道德的人”主题实践活动，增强学生社会公德意识和安全意识，培养广大学生积极的人生态度、高尚的道德品质和良好的行为习惯。

(1) 教师准备：制作班会课件

(2) 学生准备：搜集素材、撰写发言稿

(3) 材料准备：准备文明知识自测题目，准备ppt

时间 20xx年9月22日

地点：初二（3）班教室

主持人：杨玉枚

参与者：初二（3班）班全体同学

(1) 引言，宣布主题班会开始；

(2) 展现校园不文明现象；

(3) 分别讨论其中的弊端；

- (4) 进行文明知识自测;
- (5) 宣读倡议书;
- (6) 道德小宣誓;
- (7) 班主任、领导总结。

中国自古是一个礼仪之邦，讲文明、有道德是中华民族的传统美德，礼义廉耻，孝悌忠信是古人的道德准则。即使在今天，一个社会是否和谐，一个国家是否长治久安，很大程度上仍取决于全体社会成员的思想道德素质。

所以在今天的主题班会开始之初，我想先问大家一个问题，大家都知道身边的那些不文明现象，知道的同学请举手。

（同学每人说一两句即可，互动调节氛围）

看来大多数同学都发现了我们身边的这些不文明行为，下面我们来看一组图片吧。（放图片）

请同学们结合这些不文明现象，展开讨论，举手发言。

没错，课堂是我们学习的主阵地，是我们成就梦想的地方，是我们养精蓄锐，汲取知识的重要场所。还有课间的一些不良行为等严重破坏了他人和谐的学习和生活环境，是一种不尊重他人和不礼貌的行为，也是个人素质修养不高的表现。

（放图片）

接下来请看第三，四个不文明行为（放两点）下面同学谈谈自己的见解。

谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，粮食是不能随便浪费的，因为那是用汗水换来的。正所谓“一粥一饭当思来之不易；一丝一缕恒念物力维艰。”还有点滴小事成就你我意识，从小事

做起，不要在以怕耽误时间为借口，请将杂物送进垃圾桶。
(放图片)

下面请看第五六个不文明行为。(放两点)下面同学谈谈自己的感想。

网络是一把双刃剑，而吸烟酗酒更是不符合身份的行为，一身校服，一脸稚气，那支香烟，让你失去清纯，要吸烟？还是要尊严？请灭掉你手中的香烟！我们身边还有别的不文明现象。我们大家来看一下图片吧。

请同学们结合这些不文明现象，展开讨论，举手发言。

这些不文明的行为都是从点滴小事中体现出来的。很多人无视这些小事，可这正是体现个人品德素质的地方。从今天开始，从点滴的小事做起，让我们一起共建文明的校园吧！

现在请同学们和我们一起做几道文明小测题！在文明小测题开始之前，请大家拿出一张纸记下自己的选项。

“文明人”自测：你是一个文明的人吗？

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范。

气质、道德水平、文化修养、审美情趣和交际能力等的外在表现，是人际交往的通行证，也可以说礼仪是一个人的最基本素质之一。

初中德育助人为乐班会教案篇八

班级主题活动的开展能够有效推进班级管理，也能拉近同学们之间的距离，在教学中成长。下面是本站小编整理的一些

关于20xx年初中主题班会计划的相关资料，供你参考。

活动背景：

“安全”话题使我们经常讨论的话题，因为安全是我们生命的保证，和我们的幸福生活息息相关，对于各方面都还不成熟的学生来讲，如何保障自己的安全显得更为艰巨，结合开学以来学生出现的安全问题，开展这次主题班会。

活动目的：

1. 通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。
2. 通过表演让学生了解安全常识，提高安全意识，并逐步养成良好的行为习惯。

组织理念：

师：同学们生活在幸福、温暖的环境里，倍受父母、家人、老师的关心、爱护，所以有人比喻我们青少年是祖国的花朵。但是这些花朵都还尚未成熟，还不足以抗击风雨。在这复杂多变的社会中，我们的身边隐藏着许多的不安全因素，有许多事情需要我们备加注意、小心应对，否则就很容易发生危险，酿成事故。今天，我们一起来举行《安全伴我行》主题班会，通过班会，我们要为我们生命买一份保险，为我们的安全加一把锁！希望大家积极参与。

结合学生特点，联系学生实际，今天在这里我们简要学习一下关于校园安全之校园火灾的内容。

(一)师：校园安全之：突遇火灾

(二)真实再现

观看视频，展示现场图片

(三) 小组讨论并表演

火灾无情，人要自救，我们应该如何自救？

场景一

火灾发生时，我们应该如何报警？

温馨提示：

发现火灾迅速拨打电话119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火性质、火势大小，报警人姓名电话，并尽量找到路口迎接消防车。其他小组总结补充前两个小组的表现情况。

场景二

受到火势威胁，离安全出口比较近，我们应该怎么办？

温馨提示：

受到火势威胁时，要当机立断毛巾捂鼻、披上浸湿的衣物，被褥等匍匐前进向安全出口方向冲出去。

其他小组总结补充前两个小组的表现情况

场景三

被困室内，所有逃生路线被大火封锁，我们怎么办？

温馨提示：

1. 若被大火困在室内，要用衣物、毛巾等将门窗缝隙堵住，同时向门窗和衣物上泼水，防止烟雾进入，并进行呼救和等

候救援。

2若所有逃生路线被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

(四) 知识竞赛

(五) 小结

今天你收获了什么?你还知道什么关于消防的知识?

班主任总结：通过表演现实场景和知识竞赛、互相交流的形式让同学

们了解了很多关于消防的知识。(播放歌曲《祝你平安》)：生命在你手中，安全不容忽视;生命只有一次，幸福快乐握在你的手里。希望通过此次主题班会，同学们能学会珍惜生命，提高安全意识，养成良好的行为习惯，让安全伴我们每一天!

(六) 活动反思

每学期学校教育教学的一项重点工作就是安全教育，全校老师在每一节课中，都会对学生进行安全教育。根据实际需要，设计了这节班会课。通过开展这次主题班会，使学生明白了安全的重要性，也了解了基本的安全知识，知道该如何去保护自己。结合表演，演讲等，加深学生印象，在寓教于乐中掌握知识。就必须从学礼开始。

主持人乙：没错儿。三国时期，刘备以“三顾茅庐”之礼才请得诸葛亮下山与他成就大业;周恩来一生鞠躬尽瘁，为了党和人民的事业贡献了毕生精力，但每次外出视察工作，离开当地时总是要和服务员、厨师、警卫员等一一握手道谢，这些都是尊重他人的典范。

主持人甲：中国虽是文明礼仪之邦，你还别说，在讲究文明礼仪上中国还真不如外国。曾经有中国代表团去加拿大访问，在路上踩上了一只松鼠而置之不理，被路途的加拿大男孩看见了，告到了法院。

主持人乙：是吗？看来文明还真代表一个人的素质，代表所在的社会及国家的面貌。不过你刚才说，我们中国讲文明礼仪赶不上外国，我可不赞成。我们当中就有很多讲文明、懂礼貌的人和事儿。不信？咱们让他们来讲讲。让我们以热烈的掌声欢迎陈梦琦同学上台。

(同学上台)

(同学讲故事)陈梦琦

主持人甲：刚才陈梦琦同学讲的这些事儿还真让人非常感慨，也值得我们学习。可是最近在班里当时有这么一个情景：有请邢鹤立等同学带来的第一场表演。

(同学上台演a场)

下面有请同学们带来的第二场表演。两种截然相反的结果，人员如上。

(同学继续表演第二场)

主持人乙：谢谢邢鹤立等同学的精彩表演。看来，文明就是素质，讲礼仪就能化解矛盾。

主持人甲：其实，文明礼仪也不高也不远，就在我们身边。换句话说，不讲文明、不懂礼仪也在我们不经意的一言一行中表现出来。信不信，你自己看看就知道。

请看小品《如此陋习》由叶永康和陈智谋为大家表演。

主持人甲：信了吗?!

主持人乙：别说信了，我好像有时也这么干过

(组织大家讨论发言)

主持人甲：大家刚才发言很踊跃，也很真实。经过同学们的发言，我也明白了一个道理：文明需要律己，律己需要坚持，文明需要从我做起。下面请看小品：从我做起。

(同学王凯丽、郑佳丽、朱哲皓、闵佳浩表演小品《从我做起》)

主持人乙：对，献礼!北京20xx年奥运会的主题之一就是人文奥运，作为上海市小公民，应该责无旁贷地为这一对世界的承诺尽自己的一份力来。同学们，让我们讲文明，懂礼貌，从我做起，遵守中学生规则，树上海城市新形象。

现在马上要期中考试了，下面听听杨眉同学有什么要和大家说的。

(老师总结发言)

第二周：主题为“做一名合格的中学生”

活动目的：强调班风班纪(详见通知《第1、2周 校务管理工作指导》)

第四周：主题为“新校园，我最感兴趣的人、事、物”

活动目的：了解学生心中所感兴趣的人、事、物

第五周：迎国庆主题班会“祝福您，祖国母亲”

活动目的：通过活动，让学生了解中国的文化，激发学生的

爱国热情，增强民族自豪感和荣誉感，提高个人的素质，培养学生的合作精神，让班级更加和谐。

活动形式：游戏、知识抢答

第六周~第二十周

每月至少举办一次主题班会，相关的主题视具体情况而定。

主题：青春健康教育心理课程

班级写字比赛

班级朗读比赛

安全教育工作

培养学生正确的是非观等等

(5) 组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

如学校的运动会

(6) 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

(7) 培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

3、布置教室环境。

提供一个干净、整洁、舒适的学习环境对于学生的学习起到很大的促进作用。班主任应勤于巡班，检查教室卫生情况，

对于没搞好卫生的值日生让其第二天继续参与相应职责的卫生工作。

如果条件允许，教室的窗台可选择养盆栽。

4、家校沟通。

父母是孩子的第一任教师。教育学生，离不开家庭教育，与学生家长的沟通是非常重要的。家访是了解学生的一个很实用、很重要的途径。希望能在期中考过后对部分学生的家庭进行家访。

做好后进生工作。我班后进生主要对象是对学习不重视或学习成绩长时期未能有所提高的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

共2页，当前第1页12

初中德育助人为乐班会教案篇九

活动背景：

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

- 1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、让学生懂得怎样去感恩。

3、通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

1、选拔班会主持人（2人）

3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；
其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！

《游子吟》唐孟郊

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。（讲述父母的关爱、表表你的孝心）

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！谢谢你们的大恩大德！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”——晚唐李商隐《无题》

（讲述老师的恩德、说说你的感激）

五、学会感恩他人：

“赠人玫瑰，手有余香”。每个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到感恩的理由，找到可以感恩的人。只有学会感恩他人，你才可能成为被感恩的人；只有感恩他人，你才会感动自己。

（描述身边的好事，谈谈心中的榜样）

1、表扬先进（滴水之恩，涌泉相报，投之以桃，报之以李）

2、反思落后（列举恩将仇报，见利忘义、过河拆桥的小人）

3、背景音乐：回家

七、感恩方法大奉献：

（1）为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，洗洗脚，说说笑话。

（2）每天好好学习，学会尊重、关心老师，给老师一个好心情。

（3）体谅、理解父母、老师的苦楚，不顶嘴、争吵，多为他们着想。

（4）每天分担些力所能及的事，学会说“谢谢”、“您辛苦了！”

（5）尊重父母、老师的劳动成果，天天反思过失，学会说“对不起”

（6）学会关爱身边的人，存好心，做好人，及时给他人送上温暖。

（7）多做善事、好事，尽自己的力量报效国家、社会、人民。

(8) 列一张感恩表，记下感恩的，感恩的人，时时图求报答。

八、学生朗诵

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术。

九、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才

无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

孝敬父母，学会体贴；尊敬老师，努力学习；尊重他人，团结友爱。