

2023年环境保护从我做起班会教案(实用7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

环境保护从我做起班会教案篇一

- 1、保护周边环境从自身做起，从身边小事做起，了解垃圾的危害。
- 2、减少垃圾的产生，提高幼儿从小养成保护环境的良好习惯。
- 3、使幼儿知道保护环境，人人有责。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

主题的有关书、图片、光碟及文字资料

一、做一做《手指操》

海娃哥哥年纪小，站在山坡来放哨，

爸爸叫他送情报，情报紧急很重要。

鸡毛信，不一般，三根鸡毛插上面。

海娃娃送信快快走，赶着羊群过山口。

站在山口看一看，抢粮的鬼子在捣蛋。

遇见鬼子把他搜查遍，什么东西也没见。

海娃娃送信真勇敢，闯过一关又一关。

翻山越岭不怕累，把信交给了游击队。

海娃送信立大功，人人夸他小英雄。

二、说一说

1、 教师导入：

师：小朋友，上课前老师先请你们来看一段录像。在看的时候看哪个小朋友最认真表现得最好，能回答上老师的问题。

师：从这段录像中你们都看到了什么？用自己的话说一说吧！

师：“这些垃圾污染了我们生存的环境，我们怎样做才能保护身边的环境呢？（幼儿自由的说）

师：小朋友们说的真好。

三、看一看、说一说

（一）、幼儿看图片

师：“我们人类每天都会制造大量的垃圾，这么多的垃圾怎样处理呢？”

师：这些垃圾会通过掩埋、焚烧等方式进行分解。如：食物、一些自然垃圾（如落叶），掩埋一段时间就会腐烂；但有些垃圾是很难分解的，（如：塑料和玻璃做成的东西，其中有一些是可以进行二次回收再利用的。）

（二）如何利用垃圾

1、师：小朋友都知道垃圾可以回收，那究竟什么垃圾可以回收呢？

幼：“废纸可以回收。”“喝完的饮料罐可以回收。”

师：我们怎样可以变废为宝呢？

（三）、师：知道垃圾有这么多的危害，那我们应该如何去做呢？

四、德育渗透

“我们可以去告诉身边的叔叔，阿姨和小朋友一起保护环境。”

五、学一学、背一背

1、教幼儿学背儿歌：

《乱扔垃圾可不好》

小猴子，蹦蹦跳，爬上大树摘香蕉；

吃完香蕉皮乱扔，不讲卫生真糟糕。

小花猫，喵喵叫，吃完小鱼胡子翘，

鱼刺扔进垃圾筒，讲究卫生妙妙妙。

我们所有小朋友，良好习惯要记牢，

清洁卫生人人爱，乱扔垃圾可不好。

六、小结

小朋友，通过这节课让我们知道了保护环境对我们人类的重要性。我希望小朋友们从我做起，互相监督，共同爱护我们的家园，把我们的家园变成万物吐绿、百花飘香的大花园而共同努力吧！

小朋友们都很爱自己的家，那么老师给你们布置一个任务，回去后用自己喜欢的方式向父母汇报一下你心目中的美丽家园的形象吧！

1、关于环保话题幼儿接触的并不很多，对身边的垃圾与环境的关系还很陌生。我在教育活动设计中，着重了垃圾与环境的关系使幼了解了垃圾对人类的危害进一步向幼儿渗透变废为宝的意识。

2、培养幼儿对环境保护的意识。通过各种教学手段，不断激发幼儿新的学习兴趣，使之完成教学目标。

在整个活动中突出表现了以下几点：

1、注重利用周边环境对幼儿进行环保教育，提高幼儿的环保意识。

2、利用“问题”“儿歌”展开、扩展教育教学活动。

环境保护从我做起班会教案篇二

一、广泛宣传，明确思想□xx小学通过张贴通知、广播，联系中小学等多种形式广泛宣传此次活动的目的及意义，要求各校要把开展爱国主义教育作为加强未成年人思想道德建设的重要内容，倡议全校学生登录中国文明网、央视网等参加到“向国旗敬礼，做有道德的人”的签名留言活动中来，引导广大未成年人积极参与爱国主义教育，增强爱国意识。

二、高度重视，精心组织□xx小学高度重视，精心组织，以此此次活动为契机，将网上签名寄语活动作为开展“十一”国庆活动的一项重要内容。并要求各校成立专门的领导小组，严密组织，确保本次活动有序开展。

三、拓展渠道，确保导向。本次活动除了网上签名之外，我们还利用班队会、升旗仪式等多种途径，开展“做一个有道德的人”主题教育活动，着力深化拓展活动的思想内涵，激发学生增强爱国之情，树立报国之志。引导广大学生从热爱家庭、建设家乡做起，从立志成才、报效祖国做起，在平凡小事、点滴细节上培养自我高尚的道德情操和深厚的爱国情感。

四、加强督导，力争实效。社区成立专门的督导组，对本次活动进行督导检查，确保本次活动内容主题突出、健康向上、力争实效。自201x年9月23日至10月10日，参加网上签名寄语的学生人数达到1200多人，师生向国旗敬礼980余次。

本次活动大大加强了爱国主义精神在校园的传播，激发了学生们的爱国热情，为提高中小学生的思想道德品德起了积极的推动作用。

环境保护从我做起班会教案篇三

1、通过活动，使我们认识到适当的赞美会给集体和个人带来快乐。

2、通过活动，使我们初步学会如何欣赏和赞美他人，并增强自信心，树立健康的交往观念，以进一步增进同学之间的了解和友谊。

一、导入

1、主持人刘广元：朗诵《同一首歌》的歌词。

2、主持人：我们经常听到一句俗语：看自己是一朵花，说别人是豆腐渣。为什么是这样呢？（生回答）

3、主持人：很有道理，我们一部分同学总认为自己才是优秀的，别人没有什么可欣赏、赞美的，从而产生自负心理，失去朋友。其实，我们每个人都有值得他人欣赏的地方，我们每个人也应该欣赏赞美他人。故事1：从前，有一个小男孩，十分喜欢玩弹弓，总是把玻璃打碎。幼儿园的阿姨说他是“捣蛋鬼”，可他的妈妈却告诉他：“宝贝，你射得真准！”并且给他买了靶子，让他练习。结果，小男孩刻苦练习，成了全国有名的射击冠军。故事2：风儿说：“云呀，你真的好美丽！”于是云就在风中舒展着身躯，变幻出更多美丽的模样。鸟儿叫道：“大树，你真挺拔！”于是树就在鸟儿的叽喳声中，将身体挺向云端。鱼儿说：“河水，你好清澈！”于是河水就在鱼儿的伴随在唱起更欢快的歌。主持人：是谁的魅力让云更美丽、让树更挺拔、让水更欢快？主持人：对，这就是赞美的魅力，它使你自信而美丽，让我们一起来体验赞美的魅力吧！（活动完后，主持人请大家自由发表看法，对赞美的感受，心情如何等等。）主持人：我们已体会到赞美带给我们的快乐，我想问问大家，是不是所有的赞美都会令我们高兴、开心呢？主持人：我们来看看什么样的赞美令我们舒服、开心。

二、我体验我快乐

1、小组中一人站起，组内其他人来真诚地赞美他（她）。每个人均被赞美一次。

2、结束后谈谈赞美或被赞美的感受和心情。

三、我表演，我评价

1、故事情景：教师节来临，学生甲、乙二人到老师家看望老师并送上一份贺卡，学生甲措辞得体，情真意切，而学生乙

则措辞夸张，比喻不当。

3、主持人：作为老师听了他俩的话之后，又有怎样的感受呢？我们请担任老师角色的同学说说。

4、主持人小结：大家知道适当的赞美会让人舒服、开心，给人信心、勇气。不适当的赞美会令人不舒服，适得其反。我们要学会赞美他人，让赞美更有魅力。

四、同实践共收获情景内容

1、晓博在回教室的路上，看见校道上有一汽水罐，他自然地拾起放进垃圾桶。

2、在校运动会中晓荣以12秒94的成绩，拿下了初一年级100米冠军。

3、小辉虽然成绩一般，但班级的事，他事事关心，今天他又主动为班级做清洁。

4、肖雁期中考试进步很大，获得年级段金奖。

1、分组选择情景内容。

2、各组讨论赞美的话。

3、各组代表说出自己小组赞美的话。

4、评出最美的赞语。通过评选，大家一起总结赞美的话语怎么说才更能让被赞者收获快乐。

五、我赞美我抒写

1、选择一位自己喜欢的同学或老师或父母，写一段赞美的话，自然真挚。

2、元旦将至，精心自制小卡片，写上我们这段真诚的赞语，赠送给他们。

六、结束语

美国著名心理学家威廉·詹姆士说：“人类本性上最深的企图之一是期望被赞美、钦佩、尊重。”赞美是美德，它会使人宽慰，它会使人快乐，它会使人感觉到美的存在。赞美不是虚伪，不是恭维，是发自内心的对他人的欣赏与鼓励。它不需要华丽的辞藻，也不需要复杂的表达。只要它发自你的肺腑，它就会打动人心，给别人带来莫大的惊喜，也让自己心情愉悦。让我们在生活中多欣赏、赞美他人，也让我们成为被他人赞美的人吧！（在《同一首歌》的齐唱声中结束班会）

环境保护从我做起班会教案篇四

初步认识那些门类的图书是好书，懂得书籍是人类进步的阶梯，激发读好书的兴趣。

活动准备：

- 1、学生利用课余时间，参观学校的图书馆，了解书籍的发展历史等有关知识。
- 2、扮演角色的排演。

活动过程：

- 1、主持人讲话：大家都参观了图书馆，看到了五花八门的图书，书籍是人类智慧的成果，书籍是人类进步的阶梯，所以我们从小就要自觉爱护图书，勤于读书，与好书交朋友。
- 2、表演小品《买书》

主要人物：小红、小明、老师、警察、书店老板

由 等五位学生表演。

谈谈看了小品后，你明白了什么？

3、主持人：刚才大家看了童话剧。知道了买书要买健康向上的书，如何识别好书。我们怎样与好书交朋友？由金原肖同学先为大家讲一讲古人《凿壁借光》的成语故事。

4、主持人：我们再听听《小萝卜头狱中读书》的故事。

由 同学为大家演讲。

5、主持人：最后请听《少年大学生施展》的故事。

6、学生谈谈自己听后的感受。

7、班主任老师讲话。

环境保护从我做起班会教案篇五

1. 通过励志故事，使学生们能够正确认识自我，树立信心。

2. 通过畅谈梦想，张扬个性，展示学生的个人风采，使学生们相互了解，共同进步。

3. 通过小组合作，使学生感受到团队的力量，从而懂得团结协作，增强班级凝聚力，培养学生的集体荣誉感、责任感及竞争意识。

班会内容：

听歌曲“相信自己”，让同学们在激情昂扬的旋律中感受到积极向上的氛围，以激发自己的奋斗热情。同时用幻灯播放

学生的照片，展示个人形象，并在照片中给予适当的评价，使学生消除紧张感，活跃课堂氛围，为下一步学生的个人展现奠定基础。

引入课题之后，每小组首先介绍自己组的组名的意义，各小组的口号。（20分钟）。梦之队：中国跳水队是中国体育王牌中的王牌，是当之无愧的“梦之队”。

二. 小组活动：

1. 听听别人的评价。（与别人评价交换顺序）

小组活动一：小组内同学将对本组成员的认识写在刚才的卡纸上。（以鼓励性语言为主），对照一下，别人的认识与自我认识是否相同。并通过活动认识到自己的重要性。

2要正确认识自己。：

以励志小故事一“评画”开头，让同学们明白正确认识自己的重要性。

小组活动二：每位学生将对对自己的认识写在卡纸上，然后贴在小组组牌上。小组同学间互相交流，以加深相互的了解。（约8分钟）

3. 在认识自我的基础上，畅谈自己的理想。

讲励志小故事二、三“选择决定生活”，让学生知道“什么样的选择决定什么样的生活”。

小组活动三：回顾去年的“人生规划”，反思在这一年中，为自己的理想都做了哪些努力。每小组选出代表说出自己的理想，谈谈自己的做法。（约6分钟）

4. 在中学阶段的奋斗目标：

培养习惯的三步曲。讲励志小故事三：毅力与坚持。

小组活动四：交流讨论，在中学阶段应该怎样做才能更有意义（引导学生在培养习惯方面谈），怎样做才能有机会实现自己的理想。

（约8分钟）

三. 宣誓：齐声朗读梁启超《少年中国说》节选名句及课题。班会结束。（约3分钟）

环境保护从我做起班会教案篇六

高三年级的学生都在为了高考而倾注自己的所有精力，但高考到底是为了什么，继续的求学之路又是怎样一番景象呢。面对不确定的明天，很多人在忙碌的学习生活中迷失了方向，失去了动力。让高三年级的学生体会大学精彩的生活，激发他们对大学的憧憬之情。交流高中生活的感受和体会，保持积极乐观的态度，坚定追求理想的信心。

高三(1)班

1、导入：让学生再次思考自己在现阶段的目标

总结：进入高三后确立目标和坚定目标的重要性。

学生探讨，了解学生对大学的理解。

1)通过图片欣赏，感受大学缤纷多彩的课程学习和课余生活；

让学生体会到大学精彩，对大学产生憧憬。

大多数的学生容易陷入一种表象中，认为经过高考之后，进入大学，生活就可以随心所欲了。轻松自在，毫无限制。

通过大学管理模式——班级自主管理，让学生认识到大学是自主、自由学习的象牙塔，而不是让人松懈的、颓废的地方。为即将走向大学的学生打好“预防针”，避免陷入“迷途”。

由于家境的不同，多多少少存在部分家境贫困的学生，上大学对于他们来说，是一份沉重的经济负担。为了减少学生在经济方面产生的沉重压力，能够以更好的心态去面对高考，所以，让学生提前了解大学期间在经济方面的情况。

兼职，形式多样的兼职，不仅可以让学生减轻部分的经济负担，同时也能提前体验社会劳动的意义，收获更丰富的社会经验，可谓一箭双雕。

奖学金，奖学金的评定条件主要是针对学习和学生工作，有助于促进学生共同综合素质的发展的同时也可以解决学生的经济问题。

与学生交流高三的学习方法和学习心态。

总结高三的学习经历中的付出和收获。

为学生加油、鼓劲，提高学习动力。

通过学习，学生能更深刻、真实地了解大学生活，对大学生生活更加向往，产生的强的动力。同时，进一步思考高三的学习生活。

需进一步了解学生的学习状况，考量学生的学习水平。以便适当地为提供适当的目标参考，以及为他们的学习方法和态度提供可行、可供借鉴的设计。

环境保护从我做起班会教案篇七

1、通过这次主题班会，使学生充分认识到环境对人类生存的重要性，环境的好坏与每个家庭、每个人都是息息相关的。

2、使学生懂得环境污染造成的危害，保护环境是我们每个人应尽的职责，必须从现在做起，从身边小事做起。以实际行动保护环境，把环境意识落实到行动上，从小培养学生的环保意识和责任。

以班会活动为载体，多媒体技术为工具，围绕“绿色环保，爱我家园”为主题。通过一个个的实例，提醒同学们环境保护刻不容缓。让同学们更加深刻地体会到保护环境的重要性。

1. 查阅一些与保护环境有关的资料，并思考作为一名学生应怎样从身边小事做起，从自我做起。

2. 选两名班会主持人。

激情导入

主持人：蓝色的地球涌动着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们需要一个美好的环境。而我们的环境却在一天天被破坏，让我们共同保护我们的家园，《保护环境，从我做起》主题班会现在开始。

情景一：小品《地球妈妈生病了》

小品：地球妈妈捂着肚子痛苦地出场，诉说自己的病痛，请宇宙医生给她看病，最后找到病症的根源——人类的活动。地球妈妈向她的孩子——人类发出求救的呼声。

地球妈妈（咳嗽）：我的身体好痛，我的皮肤好痒呀，我快喘不过气来啦。宇宙医生，快救救我吧！

宇宙医生：是谁找我呀？（看一眼地球妈妈，吃惊地）唉呀，怎么是你呀？以前你不是这样的，那时你那绿色的肌肤充满了活力，可是现在……（摇头，叹气）

地球妈妈（着急）：我到底得了什么病？

地球妈妈（越听越害怕）：这可怎么办啊？宇宙医生，快救救我吧！快救救我吧！

宇宙医生：这都是你的孩子造成的！

地球妈妈（诧异）：啊？

宇宙医生：就是人类，是他们不注意环境保护，过多采伐树木，随意排放废气造成的。只有他们能救你，你只能请他们不再加重你的病症，并努力保护环境，逐步恢复你的抗病能力。

地球妈妈：（面对大家，作哀求状）孩子们，请你们保护环境，救救你们的地球母亲吧！

（1）、学生谈感受。

（2）、阐明活动意义与主题。

主持人：同学们，为了让我们的家园环境不再受到破坏，让我们的生活变得越来越美好，我们必须行动起来，为保护家园环境做出我们应有的贡献！让我们一起向地球妈妈做一个庄严的承诺吧——（学生读：“爱护家园？从我做起”。）

情景二：情景剧《这样浪费可不行》

[a生蹲地上作睡觉状□b生在一旁的小凳上坐着作洗衣服状。]

a□起立，伸懒腰）：难得周末可以休息，（推窗户状）让我看看窗外美丽的春光。（欣赏状，忽然，一只手附于耳旁作倾听状）咦，哗哗哗，哗哗哗，什么声音？（侧头望向b□哦，妈妈不在家，是我那勤劳的爸爸在洗衣服呢。

[电话铃响]

a□接起电话）哦，你好，请问找哪位？（稍停）好，请您稍等。（跑向b□爸爸，张叔叔来电话了，快去接。

b□一边伸手作拧开水龙头冲洗手的动作，一边说）好勒！（匆匆跑去接电话，不时点头、动嘴、笑等作接电话状）

a□瞧我这爸爸，又不关水龙头，这得浪费多少水啊！（边说边做关水龙头的动作）

b□好，好，再见。（挂电话）

a□走到b□身边，拉着b□的手往洗衣服的地方走去）爸爸，我有一件十分重要的事情要对你说。

b□哦？是什么？

a□指着水龙头）您总是忘记关水龙头，这样多浪费水呀！您想想，龙泉山上有的地方每年夏天都要靠送水过日子，那些庄稼、草木也不能正常生长，而您却如此浪费，所以，我不得不警告您：这样浪费可不行！

b□摸a□的头）我的乖女儿懂大道理啦！行，我以后一定改！

家长谈家庭环保经验（家长可由学生来扮演）

2、“创建环保校园”组开展活动

主持人：看到我们学校的校园环境越来越好，我们“创建环保校园”组编了一支拍手歌夸夸我们学校自觉爱护校园环境的老师和同学们。

(1) 《拍手歌》

你拍二，我拍二，花草树木是我们的好伙伴儿。

你拍三，我拍三，走路绕行花园边。

你拍四，我拍四，在整洁的教室里读书又写字。

你拍五，我拍五，蝴蝶在花丛中翩翩起舞。

你拍六，我拍六，随地吐痰不再有。

你拍七，我拍七，劳动成果要珍惜。

你拍八，我拍八，爱护校园环境靠大家！靠大家！

(2) 发起倡议。

主持人：校园是我们的家，学校环境的好坏直接影响着我们学习、生活的质量。保护好校园环境，是我们大家共同的责任和义务。在此，我们倡议全校师生“爱我校园，从我做起”的创建环保校园行动。

班主任老师总结：

因此，同学们养成良好的卫生习惯十分重要，你们不仅自己要讲究卫生，还要人人争当卫生监督员，共同来把学校的卫生抓上去，人人养成良好的卫生习惯，为构造干净、清洁的文明礼仪校园做出一份贡献。