

# 2023年学期教育冬季小学期心得体会 小学生砍柴心得体会一年级(实用8篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 学期教育冬季小学期心得体会篇一

作为一名小学一年级的学生，我们参与了学校的砍柴活动。虽然这是一项比较辛苦的劳动，但对我们来说，这不仅是一次锻炼身体的机会，更是一次增长见识、培养坚毅意志的机会。在这个过程中，我深深感受到了砍柴的重要性，也意识到了自己所要学习的东西。

### 第二段：了解砍柴

在参加砍柴活动前，老师向我们介绍了砍柴的方法和注意事项。我们从老师讲解中得知，砍柴是一项需要很多技巧的工作。首先要看清楚伐木的位置，在准确的位置用斧头砍下去，必须保持连贯的节奏和速度，并且一定要谨慎。因为一旦失误，不仅有可能损坏斧头，还会给人带来危险。我们也了解到，砍柴也需要多加锻炼身体和意志，这样才能提高效率和质量。

### 第三段：实践中的收获

在实际操作中，我学到了很多。首先，我需要保持良好的心态，不能懈怠。砍柴是一项需要坚持不懈的工作，需要不断尝试和修正自己的方式，才能提高效率和质量。无论砍

柴的过程有多困难，我都需要恪守“一分耕耘，一分收获”的信念，不能轻易放弃。其次，我意识到砍柴是一项需要团队合作的工作。在砍柴的过程中，我们需要相互配合，要分工合作，才能完成任务。

#### 第四段：砍柴的价值

通过参与砍柴活动，我更加深入地认识到砍柴的价值。砍柴不仅能锻炼我们的身体和意志，还能让我们学会节约资源、珍惜物质。在这个市场经济日益繁荣的时代，我们应该强调“物尽其用、节约为先”的理念。既然我们需要使用木材，就应该在不伤害森林资源的情况下，精打细算地利用木材。这不仅是我们应尽的义务，也是我们应该推崇的文明行为。

#### 第五段：结语

综上所述，砍柴虽然是一项比较艰苦的工作，但是在这个过程中，我们可以学到很多有用的东西。我们需要坚持不懈地学习，不断提高自己的能力。我们需要加强团队合作，学会与他人相互协调。最后，我们应该认识到砍柴的价值，珍惜使用资源，推崇物尽其用、节约为先的原则。

## 学期教育冬季小学期心得体会篇二

一、根据教材及我班学生情况制定了相应的教学计划，尽可能的体现编者意图。在备课时，认真研究课文，根据大纲、编者意图以及本单元的训练重点，去追踪作者的思路，与作者产生共鸣。

二、上好课的前提是备好课，而要备好课，不能光依赖于“教参”，要让学生学好一篇课文，教师先要反复研读课文，摸清课文的思路、抓住重点词语、弄清重点词语与所表达的思想感情；要分清段落，归纳出段意，捕捉文章的中心思想。

三、就是设计好教学环节。我认为，在制定教学环节时，教师要像导演一样，精心设计出层次性清、操作性强、实效性高的引导学生自我实践的课堂活动程序。要根据教材内容和学生实际，把握住教学必须突出的重点和需要解决的难点，围绕一个“读”字，做到以问促读、读必所思，以议细读、读能明理。把学生的自读、教师的范读、师生的齐读等形式有机地安排在初读、细读、精读等各个教学环节之中。要精心设计课堂设问，每次让学生读书时，都必须带着问题去读。杜绝“小和尚念经，有口无心”的读法。课堂设问要有思维的容量、思考的价值、恰当的深度，着眼点要放在文章的关键处、作者的精心构思处、事物的联系处、学生的不意处、情感的发展处以及内容的矛盾处。相信，如果能做到这些，将会是一节不错的课。

- 1、编写提纲法。主要给文章勾出提要，列出提纲。
- 2、卡片摘录法。即在阅读时，把文章的要点或重点句、段摘录在卡片上。
- 3、符号代替法。即根据自己的读书习惯，设计多种符号，在文中圈、点、勾、画。
- 4、批语注释法。即在自己感受最深的地方写上批注的文字。
- 5、索引法。即用编索引的方法来读书，记下文章篇名、作者、报刊的名称期数、页码，需要时翻索引。
- 6、剪贴法。即把好的文章、片断剪下来，贴在剪贴本上。这几种方法均以学生“动手、动脑、动口”的实际阅读训练为主。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 学期教育冬季小学期心得体会篇三

“我在一年级能做饭？”这似乎是很多人的第一反应。然而，在如今的社会，许多家长都希望自己的孩子能够具备更多的生活技能，为了培养这些技能，许多学校都开始开设烹饪课程，孩子们也开始了一年级的做饭之旅。今天，我将分享我的一年级做饭心得。

### 第二段：小学一年级做饭体验

在我的第一次烹饪体验中，我用心做了一个蛋炒饭。首先，我洗干净了米，然后将其放入压力锅中。在等待饭煮熟的同时，我打了两个鸡蛋并加入盐。接下来，我将煮好的饭和蛋混合在一起，再用少量的食用油热锅，加入作为调味料的盐和胡椒，翻炒均匀后，一份美味的蛋炒饭就出锅了。

### 第三段：小学一年级做饭技巧

在做饭的过程中，我也学到了一些重要的技巧。首先，切菜时要保持注意力，避免伤手。其次，切好的蔬菜应该洗净，晾干后再用。最后，烹饪时，勾芡可以使汤汁变得更浓稠。

### 第四段：小学一年级做饭收获

除了学习了技巧，我还从这次体验中获得了更多的收获。当我完成第一道菜时，我感到了一种自豪感，我意识到自己可以独立完成一件事情。此外，通过与同学们一起烹饪，我也学会了如何与他人合作，这对日后的生活和工作也很重要。

### 第五段：小学一年级做饭的启示

总之，烹饪是一项非常有益的技能，不仅可以帮助孩子们学会如何烹饪，还可以让他们学会更多的生活技能。在一年级做饭的过程中，我学到了许多，尤其是自我鼓励和相信自己

的能力，这些都是在日常生活中及将来的工作生活中非常有用的技能。

## 学期教育冬季小学期心得体会篇四

每一个家庭里的孩子都寄托着太多长辈的厚望，从家庭的角度来说这一下子也感觉给了孩子更多的关心和压力。作为一个活泼的孩子来说，贪玩好动好奇是天性，这也是最纯真的童年特质，但作为一个人来说每一个人都是独立的个体，都需各自的自由活动空间，无论哪一个父母都无法代替孩子的学习和生活，最终的一切都需要靠孩子自己去努力完成。所以我认为培养孩子的学习和生活习惯最重要，在以后学习和生活中真正养成一个良好的习惯，在其中父母长辈做好适当的辅助和引导就可以了。

在一天孩子放学回家说“爸爸、妈妈，我今天考试得了97分、100分”，我们夫妻俩都很高兴，作为奖励同意给她买一个冰糖葫芦。小孩也高兴，同时要求她回家做作业时要认真，她也点头并回答说好的。可真回家做作业时，总还是东摸西摸，不专心，开始父母怎么说都不行，但经过一段时间的监督，虽然孩子还是会有些动作，但在大人一瞪眼时还是会规矩很多。多从孩子的角度考虑，少从大人的角度去考虑孩子身上的学习和生活问题，让孩子慢慢形成习惯和潜意识。

学习之余的个人生活也很重要，学习和生活是不可分离的，刚开始上学的头几天，我们都得经常督促孩子在做好作业后早点上床睡觉，并说了明天要早起上学的原因。现在只要说声睡觉时间到了，她就自觉地停下手里一切活动去准备睡觉。

父母永远是孩子的港湾，就算是受到父母严厉的批评了，过后孩子还是亲切的叫着爸妈。适当批评是必要的，如果不是大错误尽量别太严厉了，会压制了孩子的天性，要尽量给予表扬和鼓励，让她有一个快乐而又充实的童年。

这个年龄的小孩在很多方面没有太多的概念，学习和生活上

更是如此，本身就需要在父母、老师的正确引导下慢慢养成，循序渐进地去完成人生的课堂。

## 学期教育冬季小学期心得体会篇五

作为一名小学一年级的学生，我曾经对排球这项运动一无所知。直到有一天，我在学校的体育课上第一次接触到排球，才真正了解到这个运动的魅力。当时，我被操场上运动员们紧凑有序的配合和球的悦动姿态所吸引。好奇心驱使着我主动请教我身边的同学，试图掌握这项运动的规则和技巧。在试着接触几次后，我逐渐喜欢上了排球，并决定全身心地投入这个运动。

### 第二段：不断学习排球技巧的过程

投身于排球运动并非易事，尤其是对于一个小小年纪的孩子来说更不容易。然而，从一年级开始，我意识到要想在排球场上出类拔萃，必须从技术基本功开始练习。于是，我带着一颗求知欲的心扎实地学习和提升排球的各个技巧。我向老师请教，向队友倾听，通过与他们不断的交流和练习，我逐渐掌握了传接球、发球、扣球等基本技术，并在实践中不断完善自己。

### 第三段：与队友的默契配合

排球是一项合作性极强的运动，一个良好的团队配合是必不可少的。我深刻体会到了与队友的精诚合作是如何促进球队实力的提升的。在球场上，我们经常进行默契配合的训练，比如密切关注对方的动作、利用眼神和手势进行沟通、合理的分工等。在这个过程中，我学会了如何主动站位，如何协调队友的动作，如何以正常的心态接受和改善自己的不足。只有通过不断的默契练习和相互信任，我们才能在比赛中取得好成绩。

#### 第四段：挫折与坚持的较量

在学习排球的过程中，我也曾经历过不少的挫折和失败。比如在接球时没有准确地控制好力度，球很容易飞出界外。每当遇到这些困难时，我被打击得丧失了信心。但是我明白，成功几乎总是在坚持和努力后才会到来。于是，我鼓起勇气重新面对挑战，不断调整自己的姿势和动作，寻找到解决问题的方法。慢慢地，我的接球技术也有了明显的提高，挫折和坚持的较量使我更加坚韧，更加勇敢地面对未来的困难和挑战。

#### 第五段：排球带给我的收获

通过一年级时的学习和训练，我逐渐为排球这项运动所深深吸引。它不仅培养了我坚毅、勇敢、团队合作的精神，还提升了我的反应速度和专注力。与队友们一起征战球场，我感受到了团队的力量和集体的荣誉，增强了对集体的责任感和集体荣誉感。我还结识了很多在排球中志同道合的朋友，我们互相鼓励、帮助，一同进步，一同成长。这个过程不仅让我更加热爱排球，也让我学到了很多关于努力和坚持的宝贵经验。

总结：通过一年级的学习和实践，我对排球这项运动有了更深入的了解。排球不仅是一项身体的锻炼，更是锻炼团队合作能力和培养个人品质的重要途径。通过坚持学习和练习排球，我深刻体会到只有舍弃畏难情绪、毫不气馁，才能不断提高自我并最终取得胜利。我相信，在未来的日子里，排球将继续陪伴着我，带给我更多的快乐和成长。

### 学期教育冬季小学期心得体会篇六

本节课的教学，其重点和难点，就是让学生理解各位不够减时，从十位退一。为了突破这个重点，在教学中，注重学生的动手操作能力。同时结合多样化的算法，让学生更深入的

理解和解决这部分知识。通过动手操作、深入理解、感受算法，从而更好的掌握这部分知识。能准确、熟练的解决这部分知识，同时对退位减法的竖式计算的格式也牢牢掌握。

算法多样化是问题解决策略多样化的一种重要思想，它是培养学生创新意识的基础。在这一部分知识的学习过程中，就是要让学生自己创造算法，通过学生的自主学习，教师的肯定，激发孩子学习的信心，从而使孩子能更好的掌握这部分知识。

就计算教学而言，提倡并鼓励算法多样化，不仅纠正了“计算方法单一，过于注重计算技能”的教学方法，主要是鼓励了学生进行个性化的学习。并充分调动学生已有的计算经验，让他们继续去探究、发现、创造不同的算法。

“两位数减两位数退位减法”是一年级下册教学内容。这部分教学内容是在学生学习了“两位数减一位数退位减”的基础上进行学习的，学生有了一定的计算基础，并且会用竖式计算，所以在教学中，应该放手让学生自己通过数学例题中的数学信息提出了不同的问题，并列式计算。

## 教学片段

在导入时出示减法算式 $56-14=$ 让孩子们用自己觉得快的方式来口算这个题目，并说出计算的方法。大部分孩子借用一年级学的方法说个位减个位，十位减十位，所以很快就把结果算出来了。

紧接着借用书上的主题图，引导学生列出算式 $56-18=$ 这时发现个位上的6不够减8，这时应该怎么办呢？学生纷纷把手举的很高，都想表现一番。

有的学生说：“ $16-8=8$ ， $40-10=30$ ， $30+8=38$ ”。

师：“很好，你是怎么想到的？”

生：“我是根据竖式计算出来的。”

生1：老师，我知道，要在十位的头上写个“1”

生2：不是给十位写“1”，是在十位头上写个点。

1、相同数位要对齐

2、从个位减起

3、如果个位不够减，就从十位退一。（从十位退一是，要在十位头上打点，不是写“1”）

数学教学必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上，有了一定的学习基础，此类题大多学生都会算。所以我们要把主动权交给学生，让他们借助已有的知识经验自己去探究，去发现解决问题的方法。

## 学期教育冬季小学期心得体会篇七

宣讲心得体会是为了加深对于某种主题的理解和体验，在听取来自不同领域人士的讲解之后，对于这个主题有更深刻的认识和感受。本文主要涉及小学一年级学生在听完宣讲后的心得体会及感受。通过本文，想要让读者理解宣讲对于小学一年级学生的重要性。

第二段：介绍小学一年级学生宣讲的主题及表现

在本次宣讲中，小学一年级的学生学习了“爱护环境”的主题。在宣讲中各位同学积极向老师和同学展示了爱护环境的方法，将手工制作的环保袋、环保餐具、垃圾分类桶等展示给大家。他们也表演了一些环保歌曲，激励起了大家的爱护

环境的意识。

### 第三段：谈论小学一年级学生在宣讲中的体会

对于小学一年级的学生，他们在宣讲中理解了环保的意义，明白了我们的生活将会被环境所影响。同时，他们也在活动中感受到了团队协作和分享的体验。在宣讲中，学生们尝试着展示自己制作的环保用品，并跟其它小伙伴分享自己的体会和感受，可以说这些宝贵的体验和收获将会伴随他们终生。让他们懂得：环保不是站在别人的角度而是站在我们自己的角度为了自己。

### 第四段：谈论小学一年级学生的改变和成长

通过这次宣讲，小学一年级的学生们变得更加自信和大胆。他们完成了自己的任务和呈现了自己的作品，更有勇气和冲动地分享自己的喜悦和感受。同时，这次宣讲对于他们的思维方式和认知水平也带来了启发，学生们理解到了爱护环境的诉求，并以此作为参数思考，不断寻找解决方案，感受到了自己的力量，在思考解决方案间逐渐成长。

### 第五段：总结本文的主旨

宣讲的主旨在于让孩子们明白社会中的各种小事情，以及行为的影响对这个世界的贡献。本次宣讲对小学一年级的学生来说是非常好的机会，让他们拥有了新的思考和认识，更加深了他们对环保意义的理解和感受。在活动中，孩子们不仅展示了自己制作的环保用品，还学会了像环保聚餐、垃圾分类等方法应对真实生活的环境挑战。可以说，通过参与宣讲，孩子们学到了如何在以后的生活中为保护环境做出自己的微薄贡献。

## 学期教育冬季小学期心得体会篇八

家访是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生在家学习和生活的情况以及思想动态，下面是一年级家访心得体会，希望对你有帮助。

新的学期，新的开始。

这学期，我担任一年级3班的语文教学工作，兼任一年级3班的副班主任。

报名的时候，看着一张张陌生而又稚嫩的脸庞，心中充满了阳光的味道，但又感到了责任重大，要把他们教育成一名合格的小学生。

一开始，孩子从幼儿园升到小学，肯定有各种的不习惯，不适应，因此，从上学前就要让孩子，让家长做好一个心理准备。

为此，学校开展了家访月活动，让一年级教师，深入孩子家庭，了解学生的各种情况，从而更好地对学生进行教育，开展班级各项工作，提高教育质量。

通过和家长沟通，共同帮助学生进步。

通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

同时，也帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校

携手共同做好学生的教育工作。

家访中，由于是从幼儿园刚升到一年级，所以，在家访的时候，主要是跟家长沟通，做好开学前的准备。

帮孩子树立，我长大了的观念。

让家长在家培养好孩子良好的作息模式，早睡早起，做好充分的准备来迎接第二天的课程任务。

在家里面，培养良好的学习习惯。

同时，家访时，了解孩子的特长，体质等，可以做好相关记录，以便以后的教育教学。

这些细节问题，通过与家长的沟通，交流都有了一定的了解，同时家长也知道了作为一名一年级的小学生应该怎么做，应该怎样才能做好。

这次家访的气氛非常融洽，家长也乐意接受家访，并很热情客气地招待，孩子也在一边诚恳地听着，表示愿意努力学习，使得各学科都能均衡发展。

对刚刚开始寻找自我的一年级的孩子来说，一年级是梦想刚开始的时候，这时候孩子的每一点一滴都需要家长和老师们去呵护去关注。

家访中也存在着不少的问题，如，现在孩子家长普遍工作比较忙，无暇顾及孩子的学习和生活，导致有些家长无法参与到我们的家访活动中来，我们教师也无法得到部分学生具体的信息反馈。

很多孩子日常生活都由爷爷、奶奶照料，老人大多比较溺爱，学生放纵习惯了无法适应学校有规章制度的教育生活。

通过这次家访活动，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法。

这次家访中，虽然在他们家逗留的时间不是很长，但让老师与学生与家长的距离更加贴近了！

又是一个九月，又是一个新学期的开始，又一批小苗苗。

既是学校的要求，也是为了配合教育局“千校万师家访日”的活动，更是了解新班级的需要，我在8月27日至8月30日这段时间里走访了我班几乎所有孩子的家。

虽然每年都有家访活动，但是今年的感觉似乎更不一样。

这不仅是因为接手一个全新班级的新鲜感，更多的是我在家访活动中有了一种对建设和谐家校关系的领悟。

家访的目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。

孩子从呱呱坠地，就降临到了家庭这一特定的成长环境中。

家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。

家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。

这些都为我思考如何建设一个和谐良好的班集体，乃至促成一种家校通力合作，共同营造有利于孩子成长的氛围提

供了原始积累。

现在把自己的一些如下：

一、现在学生的家庭状况差异非常大，不同的家庭环境对孩子的性格养成影响非常深。

虽然这些孩子大多数都是独生子女，家庭条件一般都可以，家庭组织和关系也比较健全，但还是有很多让人担心的地方。

比如我班的沈萍同学，父母双方都是不识字的。

他父母原本有一个儿子，已经上大学了，可是不幸出车祸死亡，于是他们就又领养了沈萍。

家里面还有一个奶奶，父母年纪又都比较大（四十多岁），所以都比较宠爱她。

这样的环境对她的成长显然是有影响的。

还有姚书蕾同学和王孝文、王孝伍两兄弟，家里都分别还有姐姐，年龄相差也不大，父母又都是外来务工人员，造成整个家庭的贫困。

同样的，还有一些“留守”家庭的子女。

比如顾家豪同学的妈妈在杭州开衣服店，而父亲又常年出差，他长期和爷爷生活造成了性格上的偏差，比较“野”。

面对这样的特殊情况，我们老师要做的工作就更多了。

二、老师和家长的坦诚沟通，互相信任和协作是做好教育工作的关键。

平时我与学生的交谈中，知道有相当一部分家长整天忙于工

作，极少照看、督促孩子的学习，关心孩子的生活。

而且做起教育工作来也相当的简单、随便甚至粗暴。

这使得我们肩上的. 责任更重了。

我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。

当然在与家长聊的过程中，也了解到孩子在家的一些异常表现，（与学校表现截然相反的）得到了这些信息，使我在今后的教育教学中更能对症下药。

很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。

我们应当更加全面地认识这个问题，好好地与家长沟通孩子在学校的表现，更要取得家长的支持，因为仅仅依靠学校的教育是不完整也是不可以的。

三、我们要更多地关心那些特殊的孩子。

班级里的孩子是各不相同的，总存在一些“弱势群体”，对他们，我们要及时、深入地从家长那获取信息，给予更多的温暖和帮助。

我班的楚强同学，先天性患有严重的散光、弱视，长期治疗还没有完全康复，家中母亲又是没有工作，小孩子性格非常内向。

了解了情况后，我及时调整了楚强同学的座位，在平时也更多地关注他，希望让他能感受到更多的关爱。

良好的家校关系是教育很重要的一环，而家庭和学校的这种联系主要的就是通过家访、家长会这样的形式来实现。

我们要重视家访工作，通过这个平台着力去构建真正“和谐”的教育蓝图。

孩子首先接受教育的场所是家庭，孩子的第一位老师是父母，因此，家庭教育对孩子的成长极为重要，甚至会影响到孩子的一生。

了解孩子的家庭教育，是学校教师不可忽视的一项重要任务，而家访正是了解孩子的家庭教育重要途径之一。

家访可以拉近教师和家长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。

## 一、深刻认识到了家访的重要性

虽然与学生接触有一年的时间，但对孩子的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。

通过家访，较为深入地了解学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。

实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要意义：家访让我们读懂了每个孩子期待的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师和孩子间的真情实意。

## 二、家访取得的成果

第一，家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们可以反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

第二，对学生的了解更加全面。

看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

通过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。

通过这次与家长的交流，使家长们也知道了照顾孩子不仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。

另外，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。

父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习习惯不好。

三、在家访活动中，我的几点感想：

1、我发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。

有的家长对孩子百依百顺，当做小皇帝。

有的家长在复习最紧张的情况下教育学生，生病了就可以不写作业了。

在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。

2、现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。

有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。

这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

3、有许多综合素质不高的家长对于我们学校的教育理念和管理的理念不是很明白，在这次家访中，我和石老师耐心地为家长介绍和讲解，有许多理念得到了家长的赞同与支持。

4、每个人的综合素质不同，家长可分为好多不同的类型，班主任应该具体分析问题，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式一味不变，有时会事倍功半，甚至是适得其反。

四、在家访中，许多家长也给了许多的意见和建议：

1、希望让老师和家长更加强联系与交流，能与孩子的学习生活更好的融合起来，帮助自己的孩子更好的学习。

2、上个学期学校开展了亲子活动，家长反映不错，家长希望学校能多开展类似活动，能与孩子在学校一起参与活动及互动。

3、希望老师多鼓励不够主动发言的孩子。

4、希望其他任课老师能采用各种形式和家长多沟通，以便家长全面地了解孩子在校情况，配合老师共同解决问题。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。

通过家访我感到，教师与学生之间不只是传递与被传递的关系，也是情感、人格的相互作用的过程，人的情感是在认识基础上产生和形成的，培养学生健全的人格、高尚的情操，良好的心理和正确的学习习惯是我们教师的责任。