2023年六年级开学安全班会 五年级开学 第一课班会教案(大全6篇)

在日常的学习、工作、生活中,肯定对各类范文都很熟悉吧。 那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢?下面是小编帮大 家整理的优质范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

六年级开学安全班会篇一

观看《开学第一课》,培养学生感知幸福、创造幸福、分享幸福的能力。

《开学第一课》的视频录像。

- 1、组织学生观看《开学第一课》的录像。
- 2、节目内容:

同学们的兴趣都较高,看得很认真、意犹未尽。

通过这一节主题班会课,同学们感知到了幸福、也懂得了人要学会创造幸福[]20xx年开学第一课的主题是"父母教会我"。父母是孩子人生最初的榜样,他们言传身教,教会孩子孝顺家长、文明礼貌、热爱生命、坚强勇敢。

六年级开学安全班会篇二

【活动对象】

【活动时间】 4月25日

【活动目的】学生从初中到高中的学习,还是没有很好的适应,部分同学还处于松懈状态,没有紧迫感。且根据近来在

班级观察到的情况,部分同学存在着不会安排学习时间的现象,在高中阶段课程学习任务急剧加重的状况下,学生感觉自己很努力,也很忙乱,但是学习效果并不是很理想,考试后感到有点焦虑,却又不知道该如何调整自己的学习方法。想要通过这次主题班会活动,给同学一点启发,提高学生的学习动力,同时借鉴优秀学生的学习方法,优化自己的学习时间的安排。

【活动准备】

- (1)回忆自己初中的学习情景,怎样使自己的成绩优秀
- (2)目前自己学习中的困惑,有什么样的困惑
- (3) 在班级中你认为谁做的比较好
- (4) 自己学习时间中有没有浪费时间的现象,能否优化
- (5) 高中阶段, 学到了什么, 有什么困惑

【活动过程】

- 1、总结班级上一月份在学习、纪律和卫生劳动等几方面的情况;
- 2、设问:经过高中的这三个月,是否自己主动思考过,我学到了什么,有什么困惑。(给1-2分钟的时间保持沉默,让学生学会思考)
- 3、做关于时间的游戏:

假如现在你个人的生命处于0[~]100岁之间,接下来我们来玩一个游戏。

请准备一张长纸条用笔将它划成10份(中间部分刚好每两列一

份代表生命中的10年,分别写上10、20等,最左边所谓空余部分写上"生",最右边空余部分写上"死"字。

下面我给大家出几个问题,请大家按我提的要求去做:

第一个问题:请问你现在几岁?(把相应的部分从前面撕掉)过去的生命是再也回不来了!请撕彻底撕干净!

第二个问题:请问你想活到几岁?(如果不想活到100岁的话就 从后面把那部分撕掉)

第三个问题:请问你想几岁退休?(请把相应的退休以后的部分从后面撕下来,不用撕碎,放在桌子上)就剩这么长了,这是你可以用来工作的时间。

按照学校严格的时间安排,基本遵照学校规定执行。包括出去放假,每天吃饭、睡觉,真正的学习时间(包括上课)大概是一半。

第五个问题: 高中三年后, 你的生活要怎样过?

一般人通常是睡觉8小时(有人还不止呢!)占了1/3。吃饭、休息、聊天、摸鱼、看电视、游玩等又占了1/3。其实真正可以学习和工作的约8小时,只剩1/3。所以请将剩下来的折成三等份。并把2/3撕下来,并放在桌子上。

第六个问题:比比看。

1)把高中阶段的学习时间和以后的学习时间加起来,把退休那一段和刚才撕下的2/3加在一起,并请思考一下您要用左手的1/3学习工作赚钱,提供自己另外2/3的吃喝玩乐及退休后的生活。

第七个问题: 想一想你要赚多少钱、存多少钱才能养活自己

上述的日子,这还不包括给父母、子女、配偶的哦!

第八个问题:请问你现在有何感想?

第九个问题:请问你会如何看待你的未来?

时间就是生命,鲁迅先生说:"浪费自己的时间等于慢性自杀,浪费别人的时间等于谋财害命。"你珍惜生命吗?你想在有生之年有所作为吗?生命是由分分秒秒的时间所组成,时间管理的实质就是生命管理。因此,让我们都成为自己时间的主人吧。

- 4、每个人谈谈自己进入高中以来学习中的困惑
- 5、针对学生的学习状况,提出可供参考的学习方法。
- 6、面对即将到来的期中考试,对学生提出小小要求,鼓励他们把握时间,去争取更高的成绩。

注意事项或建议:

- (1)在活动中多给学生发言机会,锻炼学生的语言表达能力,和心理素质。
- (2)活动是为了学生而设置的,要学生多谈自己的亲身体会,要的是真情实感,要学生得到心理释放和启发,这样才能自主的调节。

活动效果及后记:

- (1)学生通过真心的交流,释放了内心压抑的情绪,舒缓了压力;
- (2)体会了自己学习环节中存在的问题,知道向哪个方向进行调节。

六年级开学安全班会篇三

教学内容: 重温规章制度, 拟定新学期打算。

教学时间:一课时

教学过程:

一、常规教育

- 1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、作息时间的安排:早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间,并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。
- 3、集体活动:要遵守学校的规章制度。
- 4、早读: 书本教材、按学习进度读书、背诵。
- 5、课前准备:按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。
- 6、上课听讲:坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。
- 8、集合整队: 快、静、齐。
- 9、午读:课外阅读资料,成立图书角,完成有关阅读习题。
- 10、放学要求:按时回家,不进"三室一厅",不结伴玩耍,注意交通安全,严格站路队回家。

二、安全教育

- 1、不要将危险物品带到学校,美术课需要的小刀,不要随便 拿出来玩。使用时要小心,以免受伤。
- 2、下课活动时要团结友爱互帮互助,上下楼梯不拥挤,走右边,不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏,不疯赶打闹,不爬栏杆、云梯,做有意义的课间活动。切忌猛追猛打,要避免发生扭伤、碰伤等危险。)
- 3、走出校园也要注意交通安全.(行人靠右走,过马路要走斑马线,注意观察来往车辆,红灯停,绿灯行,遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品,有毒的药物,不购买用竹签串起的食物和油炸的食物:竹签容易伤人,食品卫生得不到保证,油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记,注意安全处处提。

三、卫生习惯:

- 1、教室里将桌椅摆放整齐,抽屉内无杂物。地面无纸屑,教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净,讲台上的物品摆放整齐。
- 2、每个学生要养成"三要"、"四勤"、"八不"的个人卫生习惯。

"三要":早晚要刷牙,饭前便后要洗手,饭后要漱口。

"四勤": 勤洗澡, 勤理发, 勤剪指甲、勤换衣。

"八不": 不喝生水,不共用茶杯,不吃零食,不挑食,不随地吐痰,不乱扔果皮纸屑,不乱倒垃圾,不吸烟。

六年级开学安全班会篇四

- 1、在马路上行走或骑车,都必须自觉遵守交通规则。走路要走人行道,骑自行车要走非机动车道,横穿马路要看清信号灯,绿灯行、红灯停,黄灯亮时,不准车辆、行人通行,但已超过停止线的车辆和行人,可以继续通行。
- 2、不要在马路上追逐打闹,不要追车、扒车、强行拦车。
- 3、12岁以下的小学生不准骑自行车上路。自行车的车铃、车闸必须齐全有效。骑车不要带人,不要三五成群并肩而行,也不要聊天、勾肩搭背,更不能追逐或曲线骑行。
- 4、不乘坐无牌、无营运证、超载的车辆。
- 5、乘坐校车或其他车辆听从安排,行驶中,不要将头、手、身体伸出窗外。

二、学校安全

- 1、手工课、美术课要求使用刀、剪、针、锤等工具时,才能将其带到学校,否则,这些工具不能随身带进学校。若使用,须经老师同意方可拿取,并在老师的监督下使用,用完后立即放回原处。在课堂上使用这些工具时要小心谨慎,防止划伤、刺伤自己或前后的同学。
- 2、一旦被划伤,伤口容易发生感染,应视伤口的污染、深浅程度仔细处理,必要时要注射破伤风抗毒素针。
- 3、参加集体劳动,一定要遵守纪律、服从管理、听从指挥。 要事先了解该项劳动的安全常识,未经老师允许不得进入危 险部位。不接触有毒有害物质,如硫酸、农药等,不随便触 摸、玩弄电器及开关等。

- 4、化学药品溅入眼睛时,应用专用冲洗眼睛的水及时冲洗,并要采取其他的急救措施。
- 5、课间活动不要做危险的游戏,观看别人进行体育活动,要注意自己的位置是否安全,避免飞来的篮球、足球等伤及自己。

三、防火安全

- 1、不要将火柴、打火机当作玩具,也不要烧东西玩。
- 2、点蚊香时,注意不要靠近窗帘、蚊帐、床单等可燃物,以免夜晚风吹动时,使这些可燃物飘到蚊香火头上。
- 3、现代家庭中,家用电器种类很多,少年儿童必须在家长的指导下正确使用。低年级学生应避免单独使用这些电器,家庭中不能超负荷用电,不能乱接电线,以免引起电线短路甚至火灾。
- 4、常见的灭火方法:用水灭火用东西盖住灭火用沙灭火。

四、用电安全

- 1、不要用手、金属物或铅笔芯等东西去拨弄开关,也不要把它们插到插座孔里。喝水或饮料时不要在插座附近喝,以免水或饮料洒到插孔里,造成电器短路,着火。
- 2、在户外玩耍时,要远离高压输电设备及配电室之类的地方。不要在高压线附近放风筝,不要到配电室中去玩。
- 3、房子周围有许多电线,不要在电线上面搭挂、晾晒衣物,以免发生危险。
- 4、发现有人触电,在救助触电者时,首先要切断电源。在切断电源之前,千万不要用手去拉触电者,否则救助者也会触

申。

- 5、如果无法切断电源,救助者要穿上绝缘胶鞋,或带上绝缘 手套,或站在干燥的木板上,用干燥的木棍、竹竿等去挑开 触电者身上的电线。
- 6、小学生因为人小,无法对触电实施救护,应该及早地叫大人来处理,并打"120"急救电话,让医生来救护。

五、法制教育

- 1、在家遇生人,不要轻易开门。如不速之客来访时,要先查明身份再开门。如果不能确定身份,就打电话向父母询问,或求助邻居。
- 2、没有家长或老师的安排,不要接受陌生人的邀请去看展览、拍电影、做广告等,更不能到陌生人家里去玩。
- 3、如果在路上遭坏人抢劫,不要冒失地与他硬拼,可先把随身带的钱物给他,并尽量记清坏人的身材、面貌、口音和衣着特征,争取安全脱身,然后迅速报案。
- 4、如果遭坏人绑架,要沉着冷静。要发挥自己的聪明才智, 先保护自己不受伤害,再想办法给家人或警方报信,还可以 在沿途抛下书包里的文具,书籍以及随身所穿的鞋、帽等, 给家人或警方留下线索。

六、在教室内外活动应怎样注意安全

- 1. 防磕碰。目前大多数教室空间比较狭小,又置放了许多桌椅、饮水机等用品,所以不应在教室中追逐、打闹,做剧烈的运动和游戏,防止磕碰受伤。
- 2. 防滑、防摔。教室地板比较光滑的,要注意防止滑倒受伤;

需要登高打扫卫生、取放物品时,要请他人加以保护,注意防止摔伤。

- 3. 禁止在楼道内游戏、追逐打闹防止发生意外。
- 4. 防坠落。无论教室是否处于高层,都不要将身体探出阳台或者窗外,谨防不慎发生坠楼的危险。
- 5. 防挤压。教室的门、窗户在开关时容易压到手,也应当处处小心,要轻轻地开关门窗,还先留意会不会夹到他人的手。
- 6. 防火灾。不带打火机、火柴、烟花爆竹、小鞭炮等危险物品进校园,杜绝玩火等行为。
- 7. 防溺水。不要去小河、池塘、水库、海里去玩耍或游泳,要是去海边游泳,一家要在家长的陪同下才能去。

六年级开学安全班会篇五

- 1、通过讨论,让孩子明白什么是习惯,并区分好习惯和坏习惯,知道一个好的习惯对于自己的重要性。
- 2、主要针对"一天好的习惯养成",通过讨论、画画等手段,让学生了解一天都可以做什么事情。
- 二、活动重点:

通过主题班会活动, 让学生养成良好的习惯

- 三、活动过程:
- 一、常规教育
- 1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日

常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。

- 2、作息时间的安排:早上清洁时间、早读时间、午自习时间、 放学时间、作业时间,并严格按照科学的作息时间(强调必 须遵守)。
- 3、集体活动:要遵守学校的规章制度。
- 4、早读: 书本教材、按学习进度读书、背诵。
- 5、课前准备:按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。
- 6、上课听讲:坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。
- 7、下课活动:注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤,课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗,不玩危险游戏,不疯赶打闹,不爬栏杆、云梯,做有意义的课间活动。
- 8、集合整队: 快、静、齐。
- 9、午读:课外阅读资料,成立图书角,完成有关阅读习题。
- 10、放学要求:按时回家,不结伴玩耍,注意交通安全,严格站路队回家。
- 二、安全教育
- 1、不要将危险物品带到学校,美术课需要的小刀,不要随便拿出来玩。使用时要小心,以免受伤。
- 2、下课活动时要团结友爱互帮互助,上下楼梯不拥挤,走右

边,不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏,不疯赶打闹,不爬栏杆、云梯,做有意义的课间活动。切忌猛追猛打,要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走,过马路要走斑马线,注意观察来往车辆,红灯停,绿灯行,遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品,有毒的药物,不购买用竹签串起的食物和油炸的食物:竹签容易伤人,食品卫生得不到保证,油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记,注意安全处处提。

三、卫生习惯:

- 1、教室里将桌椅摆放整齐,抽屉内无杂物。地面无纸屑,教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净,讲台上的物品摆放整齐。
- 2、每个学生要养成"三要"、"四勤"、"八不"的个人卫生习惯。

"三要":早晚要刷牙,饭前便后要洗手,饭后要漱口。

"四勤": 勤洗澡, 勤理发, 勤剪指甲、勤换衣。

"八不":不喝生水,不共用茶杯,不吃零食,不挑食,不随地吐痰,不乱扔果皮纸屑,不乱倒垃圾,不吸烟。

四、总结: 谈谈新学期打算,提出奋斗目标。

六年级开学安全班会篇六

班会题目: 文明礼仪伴我行

一、活动目的要求:

通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德,是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范。

二、活动安排:

(一) 主持人开场语。

甲:老师们

乙:同学们

合: 大家下午好

甲:亲爱的同学们,文明礼貌是一粒最有生命力的种子,乙:心里播下这粒种子,在我们的精神世界里生根、开花、结果,甲:人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

甲: 首先讲欣赏相声《讲礼貌》,表演者:

(自由发言)

乙:相信经过我们的介绍,同学们一定了解到了"什么才是生活中最重要的了"那就是素养和礼仪,这是我们的第一身份证。

甲:爱美之心,人皆有之,每个人都希望自己拥有美。拥有美,能赢得他人的欣赏,也可以培养自己的信心和勇气。大自然中,木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层,无一不展示出内在美的力量,或许这就是美存在的地方。

乙: 外表的美是暂时的,真正的美是由内而外散发出来的一种气质,自信、善良、平静就是美,它不光使你自己光彩照人、充满魅力,还能感染别人,让别人感受到快乐、幸福。

甲:内心的美是一种感人至深的美,内心的美才得以长久,修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵,都是智慧的外在形式。"容人须学海,十分满尚纳百川"学校生活中,同学之间要学会忍让、学会宽容。

乙: 是啊, 赶快有请

同学为大家讲述《男孩、钉子与篱笆》的故事吧,掌声有请! (学生讲故事)

甲: 是啊! 丰富自己的精神世界, 用知识和品德描绘出人性的美, 这样的美, 才是真正的美, 是伴随一生的美。

(三)、我问你答纠错误

甲: 既然这样,那我要考考你们。请听题。

- (1) 文明礼貌日常用语主要有哪些?
- (2) 小学生在校园里应该遵守哪些常规?
- (2) 你向小明借铅笔时,应该怎么说? (3) 中午在课间游戏应注意哪些? 甲: 刚才我们通过讨论,大家都对这些校园不文明现象表示反对,现在请同学们拿出一张纸与笔,在纸上写下你自己的一些不文明行为,有多少写多少,这不用太多的考虑,给你们半分钟的思考。写好了放在桌上面,我也请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些,每个人都有或多或少的缺点的,包括我自己。(学生活动)

(一分钟后)

乙:好的,有没有哪位同学毛遂自荐的?或自告奋勇的?来 勇敢地向大家坦白一下自己,没的话我就点名,(学生念好 了,给予积极的鼓励,如敢于承认错误,心胸宽广等) 现在我请最后每列最后一桌的同学把纸张都收上来放讲台上.甲:现在你们差不多把所有的不文明行为或现象都"放在我这里"了,等下我要把"放在我这里"的不文明行为们"装在垃圾袋里扔掉",希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的"消失"而永远的"消失"。

(学生鼓掌, 庆祝这极具象征意义的举措!)

乙:今天的第三个环节是对我们班这个月行为规范最差同学进行评比,请同学们每人拿一张纸写上他们的名字。

甲: 他们是 …… (不宣布)

(学生鼓掌, 庆祝这极具象征意义的举措!)

乙: 我想,通过这次活动,我们更懂得了在生活中怎样注意 文明礼仪,更希望同学能经过这次活动,认识到自己的缺点 与不足,然而去改正。

(四) 文明礼仪倡议书

甲:下面是这次班会的最后一个议题:向全体师生发起倡议.下面有请班长代表五(3)班提出倡仪。

(班长读倡议书)

甲: 今天, 虽然只有短短的一节课, 但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了, 伴随着我们的文明礼仪没有结束, 希望大家在生活中能处处使用文明用语, 做文明事情, 做一个有素质有教养的人。

乙:最后我们来一个简短的文明宣言(幻灯出示),大家齐声念,预备:

甲: 文明礼仪伴我行"主题班会快结束了, 你有什么收获呢?

乙: 同学们, 你们有什么收获呢? (随机抽取)

看来同学们都有各自的收获,下面,让我们听听辅导员的话。(七)班主任总结。

这次的主题班会开得比较成功。为了这次活动,同学们个个都很努力,我们班的班级凝聚力大大增强了。而且,通过这次文明礼仪主题班会,同学们都知道文明礼仪在日常生活中很重要,它能增进人与人之间的相互沟通,相互了解和相互信任。希望在今后的学习、生活当中,同学们能更加努力,把文明礼仪带到我们学习、生活中的每一个角落。

- 1、(学生1): 尊师的礼仪: 尊重教师是每一个学生的起码礼貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好, 或微笑行注目礼。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪, 回答问题要自然大方, 声音要清晰, 做好上下课与课中的礼仪。
- 2、(学生2): 学生的形象礼仪: 中学生正处于求学阶段,着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生发式以简洁易冲洗梳理为宜,不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留长指甲,女生不化妆、不涂指甲油。
- 3、(学生3):对同学的礼仪:相互尊重与帮助。要坦诚相见,相互沟通交流,相互学习取长补短。宽容理解,善为人意。己所不欲,勿施于人,对人处事要胸怀要宽,度量要广。同学们之间讲究礼貌。多用敬语,养成良好习惯。
- 4、(学生4): 家庭礼仪: 上学、放学或外出回家,都应向长辈打招呼;客人来访,要热情地接待。客人告辞时,应起身相送。长辈休息时,不要轻易打扰他们,长辈病了,要勤问候、多问候。

材料二: 故事

从前,有一个脾气很坏的男孩,总是莫名其妙发很大的脾气。 一天,父亲给了他一袋钉子,告诉他每次发脾气或跟人吵架 的时候,就在院子的篱笆上钉一根,如果到圣诞节还剩下一 半钉子,圣诞老人就会给他带来他想要的礼物。

第一天,那男孩就在篱笆上钉了37根钉子。后面的几天,他慢慢地尝试控制自己的脾气,每天钉到篱笆上的钉子也逐渐减少了。他由此发现,原来控制自己的脾气,实在比在篱笆上钉钉子要容易的多。

材料三:

"文明礼貌伴我行"倡议书

敬爱的老师们,亲爱的同学:

大家好!

- 1、语言文明、礼貌待人,不说粗话、脏话,不打架骂人,讲普通话,用礼貌语,态度和蔼,友爱同学、尊敬师长、孝敬父母。
- 2、举止文明,情趣健康,不赌博,不参加封建迷信活动,不 看色情、凶杀、迷信的书刊、影视片,不进营业性网吧、游 戏厅。
- 3、讲究卫生,保护环境,不随地吐痰,不乱扔废弃物,不毁坏花草树木。
- 4、遵纪守法,严格遵守中学生行为规范和文明守则,遵守交通规则,不乱穿马路,不闯红灯,不骑车带人,走路要在人行道。不在教室内吃零食和饮用除矿泉水外的饮料。在校不

带手机、随身听[mp3[把精力集中到学习中来。

5、爱护公物,遵守公德。不乱涂抹、乱刻画,遵守公共秩序, 爱护公用设施,不在公共场所喧哗、起哄。

同学们,言行举止有礼貌,能使人与人之间少一份苦恼,多一份快乐;少一份冷漠,多一份温情;少一份庸俗,多一份高尚。让我们在三月,这个美好光明的季节里,撒下文明之种,栽下礼仪之花,从现在做起,从每一个细节做起,做一个文雅、和气、谦逊的人。让校园因我们更青春,让春天因我们更温暖!

五(3)班