

# 最新幼儿园垃圾分类班级活动方案 垃圾分类班会演讲稿(大全5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园垃圾分类班级活动方案篇一

大家好！对于垃圾我们并不陌生，但是不同的垃圾有不同的作用，地球资源有限，我们要学会资源循环利用。回收垃圾，把垃圾分类，这样做既能减轻环境污染，也能节约资源。

在平时，我们扔垃圾，不能把所有垃圾都倒进垃圾桶，在学校每个垃圾桶都有相应的标志，我们按照上面的要求，把不同的垃圾分类扔进不同的垃圾桶内。这样做不但可以给清洁工人减轻压力，也降低了回收成本，有利于垃圾的回收利用。或许我们不知道这些垃圾回收后有什么作用。比如，一些不要的废纸，比如废旧课本作业本，可以回收后变成卫生纸；没用的钢铁材料也能够重新回炉成为崭新的好材料等。只要我们把垃圾做好分类，就可以减少很多垃圾。

有些无用的垃圾就会被焚烧，或者掩埋，这对我们的地球来说是负担，很多垃圾其实还可以使用。如果扔进大自然会严重破坏生态环境，但是回收利用后却能够节省很多资源，比如我们常用的电池，电池内有很多有害物质，对大自然来说就是严重的污染源，但可以回收在次加工，提炼出其中的原材料做成其他产品。

我们不用担心这些回收后的垃圾是不是卫生，因为都是经过了消毒杀菌的，并且很多加工产品，并不会用于日常生活。

我们需要在扔垃圾时分清楚哪些垃圾可以回收，哪些垃圾不能回收。只要我们平时扔垃圾时注意分类，不随意乱扔垃圾就是在减少垃圾。我们每一个少先队员都有这样的责任，保护好我们的地球，做好垃圾分类，看到有人不知道如何分类垃圾，我们应该及时的帮助指导。

只要我们每个人都遵守扔垃圾时分类，就会让我们节省很多资源。不要认为垃圾分类很难，每天都做好垃圾分类，养成习惯，就会自然而然遵守，过去我们在扔垃圾时没有注意这些，可以原谅，但是以后我们既然学习了如何分类垃圾，就要按照所学做好垃圾分类，不能乱扔垃圾。

我们都是文明的小学生，做好垃圾分类也是一个文明人该做的事情，永远不要认为这些小事做与不做都会有人去把垃圾分类好。既然垃圾分类是对的，为什么我们不去做，反而寄希望于其他人，想要杜绝垃圾大量产生，减少可回收利用的资源浪费，我们就应该从扔垃圾开始，就必须要学会垃圾分类，做好我们该做的任务。

这样做间接的在保护我们的地球，也是我们的责任，不要推脱自己的责任，任何时候我们都应该明白作为未来祖国接班人，就要有高尚的品格，做好自己的任务，做好垃圾分类。

谢谢大家！

## **幼儿园垃圾分类班级活动方案篇二**

为进一步完善灵武市生活垃圾分类投放、分类收运、分类处置体系，切实提高生活垃圾资源化、减量化、无害化处理能力和水平，结合我市实际，制定2022年灵武市生活垃圾分类工作计划。

### **一、工作目标**

扎实推进我市生活垃圾分类工作，使垃圾分类投放、收集、运输、处置落到实处，切实提升生活垃圾处理“减量化、资源化、无害化”水平，居民对垃圾分类知晓率达到95%，居民小区垃圾分类设施覆盖率达到95%，生活垃圾回收利用率达40%。

## 二、具体措施

(一)加大宣传，提高市民知晓率。统一制定宣传手册、分类指南、宣传海报、宣传口号，充分利用广播电视、报刊杂志、互联网等各种媒体广泛宣传垃圾分类知识，组织垃圾分类志愿者定期进学校、进社区、进企业、进公共机构以多种形式继续加强垃圾分类宣传，要求街道办、东塔镇、社区、物业公司定期开展垃圾分类宣传活动，大力宣传普及垃圾分类知识及《银川市生活垃圾分类管理条例》，有效形成全民参与的分氛围。

(二)打造示范片区。在全市范围内打造5个垃圾分类示范社区(村)，采取切实可行的落地举措使分类工作出成效，将成效显著的社区作为示范社区，在其他社区(村)积极推进示范社区(村)分类举措和创新模式，起到示范引领作用，以点带面，逐步全面推进垃圾分类工作。

(三)加强人员培训，提高业务技能。加大分类人员学习培训力度，要求各全市公共机构、社区、物业公司组织垃圾分类工作人员定期每季度进行培训学习，熟练掌握垃圾分类智能平台使用、《银川市生活垃圾分类管理条例》、四分类相关知识及分类流程，切实帮助指导居民进行垃圾分类。

(四)采用资源垃圾积分兑换模式。在全市居民小区积极开展垃圾分类积分兑换工作，居民可通过正确分类投放垃圾获得积分并用积分兑换生活物品，以此方式激励更多的居民参与垃圾分类工作，逐步提高生活垃圾回收利用率。

(五)合理配备督导员，提高资源垃圾正确投放率。在全市居民小区根据居民作息规律，分时段开放“四分类”垃圾桶，物业公司根据小区规模配备数量合理的垃圾分类督导员，由垃圾分类督导员现场指导居民正确分类投放垃圾，提高垃圾分类投放正确率。

(六)加大资源垃圾统计力度，做到应统尽统。积极与工信局、商务局对接，对再生资源回收企业资源垃圾回收量做到应统尽统，客观统计回收利用率，力争完成目标任务。

(七)完善生活垃圾分类投放、分类收运、分类处置体系。按照生活垃圾四分类标准引导居民正确投放、源头分类，可回收物由有资质企业统一回收处置；其他垃圾由物业转运至城区中转站，再由第三方运营公司运至焚烧发电厂进行焚烧发电；厨余垃圾由宁夏中科国通新能源有限公司进行收运处理；有害垃圾由各物业、公共机构暂存到一定量后运至综合执法局有害垃圾暂存点，暂存至一定量后集中运往资质企业进行无害化处置。每月要求街道办、各乡镇等垃圾分类主责部门将分类出的四分类垃圾量通过垃圾分类智能平台及时上报。

(八)全面做好检查监督指导工作。灵武市生活垃圾分类领导小组办公室做好对各责任部门垃圾分类的检查指导工作，按照《灵武市城乡生活垃圾分类考核办法》，加强对各社区、物业、公共机构垃圾分类工作的监督考核，各行业主管部门定期对各自管辖范围内的垃圾分类工作进行监管指导，并建立奖惩机制，充分发挥考评的杠杆作用，将我市垃圾分类及环境卫生方面与各社区(村)星级考评紧密结合起来，将考核结果与各社区评星定级及奖励资金挂钩，促使各社区(村)积极开展垃圾分类工作。

### 三、工作要求

(一)加强组织领导。各单位高度重视，切实加强组织领导，认真制定垃圾分类工作计划，按照年度计划组织开展好本年

度生活垃圾分类工作。

(二)加大宣传，全员参与。各乡镇(街道)、公共机构、垃圾分类运营公司加强垃圾分类宣传力度，通过电视、报纸、网络、广播、户外广告、宣传栏、电子屏等多种形式进行宣传，提升市民的环保意识和自律意识，逐步市民参与垃圾分类的自觉性。

(三)通力协调、履职尽责。各乡镇(街道)、各部门要切实按照工作安排，强化配合、各尽其责，积极做好辖区垃圾分类工作，整合各方力量，形成工作合力，全力推进我市城乡垃圾分类工作扎实开展。

## 幼儿园垃圾分类班级活动方案篇三

1. 了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。
2. 掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境的意识。
3. 通过各种形式认识垃圾分类的重要性，初步学会合理处理垃圾。
4. 在实际生活中也能用所学知识，积极爱护环境。

全班50人，分成4队，分别是红队、蓝队、黄队、绿队。四队对应四类垃圾筒，收集相应垃圾的资料，包括制作相应垃圾桶。

主持甲：敬爱的老师！

主持乙：亲爱的同学们！

合：大家，早上好！

主持甲：“垃圾分类我能行”环保主题班会现在开始！

主持甲：地球是我们赖以生活的美丽家园，创建一个文明、洁净的环境，保护地球，爱护地球是我们的责任。

主持乙：但是我们却听到了地球妈妈这样的心声：

(播放课件：地球妈妈的自述：我是地球，本来我是一个如水晶般美丽的水蓝色星球。我拥有广阔的海洋、郁郁葱葱的树木、清澈见底的河流和一座座巍峨险峻的山峰。我身体里富含各种矿产，是一个生机勃勃的球体。但是社会发展到今天，我亲爱的孩子们却带给我满身的伤痛。横流的污水、随处乱丢的垃圾等等造成的生态平衡的破坏，早已把我变成苍老的模样。唉，我该怎么办啊？)

## 一、认识垃圾及产生的来源

主持甲：听了地球妈妈的心声，你有什么感受吗？(指名回答)

(评价：谢谢你的交流。先请举手的人。没有的话每队请一人)

主持甲：亲爱的同学们，面对地球妈妈的哭诉，那我们能做点什么呢？主持乙：我想，我们就从认识垃圾，学会垃圾分类开始吧。

主持甲：同学们，你知道常见的垃圾有哪些吗？

现在每个小组中有10张卡片，请写好生活中常见的垃圾。

每个小组写好，举牌交流。

主持人一组一组请代表交流。

评价：感谢你们小组的交流。感谢你们小组的搜集。

## 二、认识垃圾分类

### 1、认识垃圾分类的重要性

主持甲：同学们，既然产生垃圾不可避免，那就让我们学着做垃圾的小主人。有位环保专家说得好，垃圾是放错了地方的资源。只要我们合理处理垃圾，其实垃圾也能让我们的生活变得更美好。

视频播放了解垃圾分类

主持人甲：我们生活中的垃圾分为四类。

可回收物、厨房垃圾、其它垃圾、有害垃圾(ppt出示)

### 2、下面就请大家分组来汇报搜集到的关于这些垃圾的资料。

主持人乙：我们了解了垃圾的`四大类，让我们听听我们队员们搜集的关于四类垃圾的资料。

有请我们蓝队汇报“可回收垃圾”的有关资料。

(感谢蓝队对可回收垃圾的介绍。)

下面有请绿队汇报“厨房垃圾”的有关资料。

(感谢绿队对可回收垃圾的介绍。)

主持人甲：下面有请黄队汇报“其它垃圾”的有关资料。

(感谢黄队对可回收垃圾的介绍。)

下面有请红队汇报“有害垃圾”的有关资料。

(感谢红队对可回收垃圾的介绍。)

主持甲：大家都善于在生活中发现，难怪知道得这么多。

主持乙：我们给全班的同学一次锻炼的机会。下面进行现场实物垃圾分类投放比赛，看哪一队垃圾分类又快又准确。有请班主任给大家介绍垃圾分类实践活动规则。

班主任：我们每一队里有刚才大家搜集的10种垃圾，现在请大家把这些垃圾投入到讲台上的四个垃圾桶里。看看哪一队都把垃圾送回了自已该去的地方？（每队每人至少拿一份“垃圾”，排队投到相应垃圾桶）班主任上台做讲解和裁判。最后统计出哪个队得分最多，投对一份“垃圾”得一分。

主持甲：垃圾分类这样的方法真好，垃圾都回到了自己的家，我们回去也要给我的爸爸妈妈介绍介绍，让我们家的垃圾也能分类回收。

主持人乙：是啊！我们会进行垃圾分类，这会让很多垃圾物尽其用。下面我们就来进行了垃圾分类的知识问答，看看大家对这方面的知识了解了多少？有请班主任给大家介绍竞赛规则。

本次竞赛有10道题目，大家有5秒时间读题讨论，等老师喊请举牌的时候，队长从桌上abc三种卡片中选取你们的答案举起，答对的小组加1分。

### 三、活动小结，升华认识

主持乙：看来大家对垃圾分类回收的知识掌握得都不错，不过关键还是用知识来指导自己的行动。让我们一起说一说，拍一拍《环保拍手歌》，让保护环境意识深深地扎根于我



们的心中。

环保拍手歌

环保拍手歌

你拍一，我拍一，保护环境放第一；

你拍二，我拍二，尽量少用塑料袋；

你拍三，我拍三，爱护自然我当先；

你拍五，我拍五，绿树成阴鸟跳舞；

你拍六，我拍六，果皮纸张不乱丢；

你拍七，我拍七，碧水蓝天要珍惜；

你拍八，我拍八，保护环境靠大家；

你拍九，我拍九，废物回收利益久；

你拍十，我拍十，环保活动实打实。

主持乙：今天的班队活动将要结束了，我想同学们一定收获很多。请大家说一说这节课的感受。

四、班主任老师作班会小结：

谢谢同学们。通过这节主题班会课，我们知道了原来身边的垃圾会有这么多。既然产生垃圾不可避免，那就让我们学会给垃圾作最基本的分类，让它们尽可能地得到回收利用。只要我们动动手，再动动脑，随时随地，我们都是环保小卫士。不管在校园里，还是在校园外，让我们行动起来吧！

主持甲、主持乙：今天的主题班队活动到此结束，谢谢大家！

## 幼儿园垃圾分类班级活动方案篇四

1、学习如何进行垃圾分类，懂得垃圾分类的常识。

不同色的塑料桶或唐瓷桶四个（红、绿、蓝、白）、分类标签（金属、玻璃、塑料，有机物）、一袋准备扔掉的垃圾（纸盒、玻璃瓶、塑料袋、果皮果壳、易拉罐等物）。

1、提议：垃圾分类很重要，可以把有用的垃圾回收，还可以减轻垃圾场工作人员的劳动量，真是一举两得的好事情。今天我们也来学一学垃圾分类吧。

2、出示一袋垃圾，通过提问引导幼儿分类。

（1）请小朋友按自己的想法把这袋垃圾里的物品进行分类，说说分类的理由。教师根据其分类情况给予肯定或建议。引导孩子们发现其中哪些是易燃的？（纸、果、壳、塑料）哪些是不易燃的？（玻璃瓶、易拉罐）易燃物中哪些是对土地无危害的？（纸、果壳）哪些是有危害的？（塑料），最后分出四种情况：有机物、金属、玻璃、塑料。

（2）请幼儿把这些垃圾和分类标签对位。

（3）请幼儿议论哪些颜色的桶适合放哪类东西？教师引导幼儿发现下面的对应关系：绿色——有机物；白色——塑料；蓝色——玻璃；红色——金属。然后将分类签贴于桶上。

3、考查幼儿对分类知识的掌握。

教师提供若干物品，请幼儿说出应扔到哪里。大家做判断。

4、把垃圾分类桶放置固定角，提示幼儿这样去做。

## 幼儿园垃圾分类班级活动方案篇五

1. 能区分可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾并能正确分类。
2. 养成不乱丢垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。
3. 愿意为维护环境卫生做一些力所能及的事。

核心要素：

有垃圾 不乱丢 会分类 再利用

宣传员 要牢记 爱环境 靠大家

活动准备：

幼儿操作材料(垃圾分类图片等)、白板操作等

活动过程：

一、观看环境污染的视频，引出主题。

1. 师：你在视频上看到了什么？你的心情怎么样？

幼：图片上垃圾很多，很脏，我不喜欢这样的地方。

2. 师：如果我们的社区，我们的幼儿园也这样，你喜欢吗？为什么？

3. 师：那我们应该怎么办呢？你有什么好办法？

二、知道不同颜色垃圾桶以及不同的分类标志有不同的用处

1. 师：哦！对，生活垃圾不可避免。但是我们可以将这些垃圾

进行分类。

2. 师：（出示四种不同颜色的垃圾桶和图标）你认识这四种颜色的垃圾桶吗？为什么会有不同颜色的垃圾桶呢？（因为要放不同的垃圾）

（分析四种颜色的垃圾桶）

3. 师：这是什么？”（拿着塑料瓶）“可以放在哪个颜色垃圾桶里？谁来说说看。你为什么要这样放？我们每一组的桌子上有许多的垃圾图片和垃圾分类表，我们一组小朋友合作，找一找分一分。

4. 师：我们一起来看看小朋友们分的到底对不对？

### 三、认识四种环保垃圾桶

1. 播放视频（。）

了解四种环保垃圾桶。