

2023年一年级学毛笔心得体会 一年级阅读心得体会(优质6篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

一年级学毛笔心得体会篇一

我在暑假里读了《格林童话》，里边的故事太好看了。尤其是《熊皮人》，特别精彩，也让我懂得了许多道理。

很久以前，有一位士兵战争结束后，身无分文，来到了一片荒原。他坐在一棵树下非常伤心，开始为他的命运伤心。突然他听见一个陌生人说，你愿意七年不剪指甲、不洗澡、不修胡子、不祈祷上帝吗？士兵一看，一个魔鬼站在面前。

士兵同意了魔鬼的话，但是魔鬼又让士兵穿上一件熊皮，并告诉他口袋里会有花不完的钱，七年后如果还活着，就自由了，下半辈子非常富有。士兵穿上了熊皮，果然发现口袋里有着用不完的钱。

从此以后，外表丑陋的熊皮人到处流浪。他的心非常善良，用口袋里的钱帮助无数人度过了难关，力所能及地做着善事，慷慨大方地资助穷人，大家都在为他祈祷。

七年过去了，士兵又一次来到了那一片荒原，魔鬼心里窝着火，极不情愿地打来水，给熊皮人洗干净，理了发，剪了指甲。一切完毕时，他看上去像一名勇敢的士兵，比从前更加英俊漂亮了。

故事让我懂得了一个道理，人的外表并不重要，重要的是人

们的心灵，心灵美才是真正的美，只要我们拥有一颗善良感恩的心，只要帮助别人，自己也会感到幸福，也会收获快乐，就会有很多朋友，很多快乐，很多幸福！

一年级学毛笔心得体会篇二

大家好！能与大家相识是一种缘分是一种缘分，希望在今后的工作中能得到大家的支持，成为大家的朋友，共同把我们的孩子教育好。让这些宝贝们在三班这个大家庭中快乐地学习成长。

一是希望家长督促孩子完成作业。这个作业不仅仅是指写的作业，很多时候是“说”的作业，甚至还有画一画的数学作业。比如：数学书25页的作的说一说这道题。第一幅图孩子们就可以说：左边有一朵花，右边有四朵花，一共有五朵花。这个作业就是说的作业而不是写的作业。家长们在检查作业的时候，请您签字：已说。在以后的作业当中，我会经常提到是日字格或者田字格，请家长们看我在黑板上指示的日字格或者田字格。

三是培养孩子学习数学的兴趣学好数学

（二）发现数学用好数学。爸爸妈妈在生活中，引导孩子用数学知识来解决问题。比如一家人在一起吃饭，可以问：“宝贝，你说一说今天我们家有几个男的几个女的，一共有几个人呢？”可以告诉孩子，这就可以用算式来表示。3个男的加两个女的一共5个人，就是 $3+2=5$ 、再比如：爸爸妈妈买了两种水果，让孩子数一数有几个梨和几个苹果，吃了几个水果，还剩下几个呢？这样的问题其实就是两步计算的问题了。孩子们能感觉到身边就有数学问题。像上面这样的例子还可以有很多要靠我们家长去引导孩子观察。

（三）渗透难点知识降低学习难度。第一册中第二单元

的“轻重”和第八单元的认识钟表的问题，对孩子来说都很抽象，这就需要在生活中自然而然的去学习。如：坐翘翘板的时候重的一方压向下压。再比如，孩子在看动画片的时候告诉他现在是几时了。孩子接触多了，学习起来就容易了。

（四）亲子游戏快乐学习。孩子的成长需要父母的陪伴，不是你拿手机孩子玩电脑，而是需要跟他面对面的游戏，交流情感。大家可以利用扑克牌做游戏。做“比大小”的游戏；譬如爸爸抽了一张3，爸爸抽了张6，让宝宝来比大小或者用3和6算加减的游戏，在游戏中爸爸，妈妈还可以故意计算错。让孩子觉得自己很厉害，孩子就会更有兴趣。这样的游戏，可以让孩子很开心的学习数学同时促进了亲子关系。

以上就是我给大家的一些建议。相信我们家长还有许多很好的方法，希望大家能够交流出来让所有的家长共享。我的发言完了，谢谢大家！

一年级学毛笔心得体会篇三

已经开学半个多月了，儿子还算顺利的进入了一完小就读一年级，并且进了听说还是今年才开设的电教实验班。和孩子他爸终于长长的舒了一口气，心里像石头落地般踏实了，偶尔也为儿子感到一丝幸运吧。

开学这么久了，我这个妈妈今天才来记录儿子的成长，自己还是该做一点检讨，这个笔不够勤快，以后还是经常磨磨笔砚吧。不过，在这里我还是要申明一下，因为迟迟没有动笔确实存在某些客观的原因，首先，是心情受影响，因为儿子“曲折的求学经历”多少有点萎靡的失望吧，儿子就读的一完小，招收小学生必须是在本校幼儿园读学前班的孩子才有优先权，而我家的孩子没有在这里读学前班，其次，儿子还差2个月才年满六周岁，不够入学年龄，再其次，我们想把孩子送进今年只开设两个班并且限制学生数在55人以内的实

验班学习，那更是难上加难了。

看着别家的孩子都已经背着书包高高兴兴上学去坐在明亮宽敞的教室里，透过窗户，或偶尔从半掩着的教室门缝里望去，老师用多媒体教学带来的新奇与趣味让孩子们都听得津津有味，而我们还牵着孩子在教务室里面窘着红红的脸，弄得自己像刚刚入学不懂事的小学生一般低着头，那短短的几天就像漫长的一年那么漫长，那最后紧要的两个小时，当时感觉是度分如年啊，一分一秒都是难捱，现在回想，恨不得不要那么尴尬窘迫的经历。我和孩子他爸从来没有这般的为难求人，可是为了孩子，终于豁出去了，做出了人生最大的迈步，开始向这个社会妥协。不管怎样，我们都在成长，还是有点收获吧，起码心被锻炼地稍稍强硬了点。

让人欣慰的是，开学一个星期后，老师反映俺家儿子非常听话，出奇的认真听讲，是班上男孩子里面最听老师话的学生，学习起来是属于乖巧认真的孩子一类。并且，儿子放学后，经常向我炫耀，今天又得了老师表扬，每天放学回家，儿子第一件事情就是写作业，并且作业写得一丝不苟，熟练轻松。弄得我和他爸爸都摸着后脑勺直纳闷，这孩子平时在家里可不是属于听话之列，调皮的厉害着呢，怎么一下子这么听老师的话。看来，还是老师有绝招啊，想来是因为一年级了，孩子懂事了吧。

只是，一天晚上，儿子和我谈话时，悄悄的问我：“妈妈，我是最后一个塞进我们班里的学生吧？”问得我的心呐，煞那间就微微疼了一下，原来孩子自始至终都在默默关注着这一切，用稚嫩的心在思索，进行自我思量，自我评估，自我排位。

我比划着在地上划了一条线，拉着儿子假装半跪着起跑的样子，“以后，谁跑得快跑得远，坚持取得最后的胜利，是要看这个孩子是不是认真得一直沿着跑道向前跑，如果有人喜欢玩玩具啊，喜欢看电视呀，或者喜欢睡懒觉啊，拐了一个弯，

打了一个站，那么他就会落后在别人后面了！”儿子调皮地问道：“那么，妈妈，我喜欢在草地上面跑呢，可以吗？”呵呵。乖儿子，可以的，只要你喜欢，你就在你喜欢的地面上自由奔跑吧，哪怕没有在既定规划好的跑道上，只要是向前进的就行，能够达到你梦想的彼岸，妈妈一定为你喝彩！既能学习进步又有绿色柔软芬芳满地的绿草相伴，人生其实也不孤单，学习其实也不枯燥。宝贝，看来你是一个拥有斑斓五彩未来的孩子！

加油吧。儿子！妈妈永远相信你是最棒的！

一年级学毛笔心得体会篇四

（一）实施新的教法，提高教学的实效性

五是在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、在教学策略上，整体兼顾，灵活处理。人教社新教材以专题形式编排，每个单元，从导语到识字课，到课文，到语文园地，乃至语文园地中的阅读短文、口语交际、实践活动，都是围绕本单元的专题合理安排的。因此，教学中一定要具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置儿童进行那些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。避免“单打独斗，各自为政，临阵磨枪”的现象出现。

第四、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。新课标倡导学习方式的转变，提倡儿童自主、合作、探究性学习。而新教材又十分重视儿童学习兴趣和学习能力的培养，通过多种方式体现了让儿童自主学习、主动学习、

在游戏中学习的意图，使儿童在学习中不断有所发现，不断获得成功的愉悦。如在每个语文园地里设了“我的发现”，不断引导儿童发现新的识字方法，发现字、词、句中一些带有规律性的东西，并用“我会认”的图标来标示。为了鼓励儿童自主学习，自我发现，自我展示，又设有“展示平台”，鼓励学生展示自我学习的成果。因此，我充分利用好教材本身创设的这一教学有效资源，放手让儿童自主识字，自主阅读，自主交际。让儿童在自主学习活动中自得自悟、主动参与、探究发现，从小激发儿童学习的成就感。

（二）注意德育渗透，体现语文的情感性

（三）培养语文素养，体现语文的学科性

（四）开展了丰富多彩的语文实践活动

努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。创造性地使用教材。比如，课后，学习伙伴建议大家收集黄山奇石的图片，“语文园地一”的展示台就可以补加展示这一内容。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

（五）重视学生良好课外阅读习惯的培养，大力提高学生的写作水平，有一部分学生能写出非常优秀的作文。

在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位。个

别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形势下教学发展的需要。

一年级学毛笔心得体会篇五

进行小学英语的”跨越式”实验已经半年了，在去年的培训中第一次了解”跨越式”教学模式，就觉“”得这种方法很好，便下定决心要在教学中实施”跨越式”英语教学模式。

在实验初期，教育局、总校领导鼓励我们积极尝试”跨越式”实验课。第一批实验者，心里既兴奋又紧张，兴奋的是得到了一次学习进步的好机会，紧张的是怕把握不好”跨越式”发展模式的精髓。一堂课下来，专家团给我指出了我模式中的不足，同时指导给我正确的方法。这次活动让我受益匪浅，也更坚定了我实施”跨越式”教学的信心。

在教学过程中，我也一直坚持实施”跨越式”教学模式，同学们的反应良好。生动逼真的幻灯片、图片，积极活跃的课堂氛围，形象有趣的生生交际以及拓展外宽阔的视野都深深的吸引了同学们的兴趣，我也感到备受鼓舞。

但在教学过程中，对于”跨越式”的实验也存在着一些细节问题，如教学环节的设计不合理，有的环节没有起到预期的作用，教学时间的把握不好，常造成前松后紧的局面，实验过程中急于求成，应该注重学生习惯的培养，循序渐进。

语”跨越式”试验的讲座视频，并认真研究了总校领导去宁夏学习带回来的宝贵材料，这些视频、资料让我更深的感受到”跨越式”教学模式的魅力，在今后的教学中我也会将这些理论慢慢渗透到教学实验中去。

“跨越式”实验是一个循序渐进的过程，在今后的实验中我会脚踏实地，认真备课，认真上好每一堂课，让同学们慢慢的爱上英语，并乐于学习英语，把教学的课堂变成同学们遨游的知识的海洋！

一年级学毛笔心得体会篇六

美好的人生离不开书籍，读书心得是将自己阅读过的文字，从写作技巧的观点来评论它的优劣得失，看看它给人的感受如何，效果如何。我们一起来写写关于读书的心得吧。你是否在找正准备撰写“一年级读书心得体会”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

《神秘的石格格岛》讲了一群生活在城市了的老鼠们不想再过提心吊胆的生活了，所以它们决定找一艘船，出海寻找一个属于自己的小岛。经过漫长的旅程，它们找到了一个属于自己的小岛，叫石格格岛。

可是，老鼠们发现了一个巨大的脚印，它们以为是只大怪物，所以它们想了种种办法，想把石格格抓起来。可是它们都弄错了，石格格只是一只弱小的动物，当水落石出的时候，老鼠们就和石格格一起过上了幸福快乐的生活。

我觉得小老鼠们真勇敢，别人没出过大海，而他们向难度挑战，出海了，它们遇到大怪物就想了许多办法打败怪物，而不是逃脱，我觉得小老鼠这种勇敢的精神很值得我学习，以后我遇到什么困难想方设法去解决，勇敢面对。还有那种团结合作的精神、坚强和勇往直前的心、遇到难题就善于动脑

筋想出办法去解决问题！

我看过的经典作品有很多，如《西游记》、《鲁宾逊漂流记》、《简爱》、《水浒传》等，而我最喜欢的是《三国演义》。

其中我佩服诸葛亮》诸葛亮，字孔明，人称卧龙。火烧博望坡草船借箭七擒孟获和空城计等充分体现他大智大勇。他为了使农民更方便灌溉农田，发明了脚踏水车为了解决军粮运输困难发明了牛流马。

诸葛亮是一位杰出的军事家、发明家他在中国留下了光辉的一页。

《三国演义》中赵云救阿斗、赤壁之战、曹操败走华容道等许多故事都让我无法自拔，最终进入三国时代。三国，三分天下吴、蜀、魏都想统一天下，最终魏国胜利，统一天下。

《三国演义》是四大名著之一，作者是罗贯中，读作《三国演义》即可以让我们了解历史，又可以陶冶我们的情操非常喜欢《三国演义》这本书。

我一口气看完《你是我的宝贝》，我合上书，把书包抱在在胸口。心情久久不能平静。因为心中充满了感动，也在思考和主人公贝贝相比，他虽然是智障儿童，但是我的身上所缺少的正是贝贝身上令我感动的纯真和善良，我很久没有感动过，感觉到自己的心灵经过了一次清洁。以前走在路上，如果看见智障儿童我会同情他们，会可怜他们，其实我错了，对于他们来说，他们生活的世界和我们这些自以为聪明的人生活的世界不一样，以为他们生活沉重艰难，无望，而我们的生活是轻松自由，其实恰恰相反，他们不需要知道什么是困难。也不必与人竞争。他们的心灵因为简单而快乐。所以在他们的面孔上，永远是快乐的笑容。看不到愁苦，相反我们这些自以为聪明的人却生活在烦恼，忧愁中， 贝贝的心灵

象透明的水晶，能把人的心灵中的肮脏，虚伪，恶念照的原形毕露。贝贝，你虽然没有我聪明，但是你的心灵比我干净。