

五城联创工作总结及工作计划 安全教育 班会课件(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

五城联创工作总结及工作计划篇一

- 1、切实加强冬季，尤其是春节期间安全教育，增强学生安全防范意识。
- 2、向学生进行防冻、防火、防盗、防骗、防交通事故等安全防范教育，增强学生的自我保护和安全防范意识，防止学生遭受人身和财产损失。

【活动形式】

师讲述，生理解议论

【活动过程】：

一、外出活动及交通安全

- 1、不到水库、机井、塘坝、水窖、河道沙坑等地方滑冰。恶劣天气不在危险建筑物、大树下避雨雪、不玩火、学会防火、防电、防煤气中毒等安全常识。
- 2、不到悬崖、陡坡、易塌方的沙、土坑等地方玩耍，不攀爬树木、高大建筑物等。

- 3、不在危险的地方玩耍，不做任何带有危险性的游戏，及时远离危险因素。
- 4、不打架斗殴，不搞恶作剧，不做有损自己和他人的事。
- 5、外出路上要遵守交通规则，不骑自行车上路，不乘坐无证车，不乘坐酒后驾驶的车辆，出行注意交通安全。
- 6、未经家长同意，一律不准私自、探亲、访友，离家时一定要与父母打招呼。
- 7、遵守社会公德，遵纪守法，不做任何损害老百姓利益、危及他人生命财产安全的事情。

二、饮食卫生安全

- 1、不饮用不卫生食物，不喝生水，不吃凉饭菜，元旦期间，保持良好的饮食习惯，不要暴食暴饮。
- 2、注意个人饮食卫生。
- 3、不食用三无食品。

三、用电用火用气等方面的安全

- 1、掌握安全用电常识，不随便触摸电器设备。不靠近有电电源，不随便动各种插头，不撕拉乱接电线。使用电器需由家长指导。
- 2、掌握正确使用液化气常识，不单独开液化气炉灶，预防煤气中毒。
- 3、不玩烟花爆竹等危险物品。不玩火、远离火源，注意消防安全。

四、社会公德方面

- 1、遵守社会公德，遵纪守法，不做任何损害老百姓利益、危及他人生命财产安全的事情。
- 2、崇尚科学，不参加任何封建迷信活动和邪教组织；严禁参与赌博与变相赌博，严禁听、看不健康的音像与书刊，严禁进电子游戏室、网吧、歌舞厅活动，看有益电视节目。
- 7、孝敬父母、团结邻里、关爱幼小，自己能做的事情自己做，帮助父母干力所能及的家务活。

五、假期作业方面

总结

以上诸条希望大家认真落实，请家长帮忙监督和加强自我管理、自我约束，各科作业做完后让家长签名。春节是我国的传统节日，只有保证人身和财产安全，才能过个安乐祥和的春节。寒假即将到来，春节在向我们招手，希望大家时时刻刻注意自身以及周围人群的安全，防止安全事故的发生。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他，愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花，愿我们每个人都能拥有一个平安快乐的寒假，愿平安和幸福永远着伴随我们大家！

五城联创工作总结及工作计划篇二

知识目标：

- 1，通过收集资料，了解有关中秋节的传说，风俗及有关的诗词等。

技能目标：

1，以个人或合作的形式进行活动交流，促进同学们主动参与，与人合作的技能。

情感目标：

培养孩子热爱祖国思想感情。

2，热爱生活，乐于参与，勤于动手，学会与人相处，分工合作，体会活动带来的快乐。

生动，活泼的活动是孩子们最感兴趣的。本学期我以传统节日为契机，在班级开展丰富多彩的主题活动，在活动的过程中让学生感受成长的快乐。

中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日，家家庆团圆，孩子们倍感快乐，对他们的影响很大。虽然年年都过中秋节，但是孩子们对这个节日了解得并不深。开学初，正值中秋节来临，因此，我们班级便选择了“中秋节”这一节日开展综合实践活动，希望通过中秋节的各种活动让孩子们了解民族的传统节日并体验生活。同时在活动的过程中感受一份快乐。

主题班会设计为三大板块。

一是引导孩子想办法多途径的去搜集有关节日的来历，习俗的资料，

二是学生在出竞赛题的过程中，必定会去仔细研究这些资料，筛选资料，在这样的活动过程中，学生在很自然的常态下初步掌握了信息处理的能力，同时感受到学习知识带来的快乐。

第二板块是让学生自由合作，选择以不同的方式来庆祝佳节。虽然我班学生刚升入二年级，但就我平时的了解，孩子们平

时有不少兴趣爱好，琴棋书画的小能手也有不少，针对这一特点，我为孩子们在主题活动中搭建了一个展示才能的平台，让他们用多种形式展示自己的成果，充分展示学生的收获和才华，同时为每一个孩子的主动发展提供一个锻炼的机会和舞台。让孩子们在交流本领的过程中感受活动带来的快乐。

第三板块是传递节日的快乐和祝福。让学生伴随着动听的音乐，一边品尝着甜甜的月饼，一边相互赠送着自制的节日贺卡，在互相交流的过程中再次感受传统节日带来的快乐。

中秋节知识竞赛(约10分钟)

主持竞赛

参与知识竞赛

根据前一阶段同学们收集的有关资料，开展知识竞赛，一来通过竞赛检查学生对中秋节的知识了解程度，二来活跃气氛。

师生以不同的方式庆祝中秋节(约20分钟)

- 1, 《我给月亮写封信》
- 2, 古诗吟诵《月亮组诗》
- 3, 古诗吟唱《静夜思》
- 4, 古筝《登月交辉》
- 5, 《口琴，器乐联奏——月亮船》
- 6, 书法展示《月圆，人圆，梦圆》
- 7, 泥塑展示《奇特的月饼》

让学生用自己喜欢的，独特的方式来歌月，颂月，庆祝传统节日，感受节日的气氛，进一步了解中国的传统文化，一方面激发学生热爱祖国的情感，一方面搭建平台，全面展示学生的才艺，让每个学生都有机会成功，并在交流本领的过程中感受快乐。

传递祝福，感受祝福(约5分钟)

1， 品尝月饼

2， 赠送中秋贺卡

品尝中秋特有的食品，了解月饼的品种，增强民族的自豪感。通过赠送自制的贺卡，向他人传递祝福的心意，再次感受节日的快乐。

五城联创工作总结及工作计划篇三

活动目标：加强安全教育，创建“平安校园”，构建和谐教育，是贯彻执行“未成年人保护法”，保护生命，促进学生健康成长的重大举措。通过这次“平安伴我成长”主题活动，教育学生在日常生活中时时处处注意安全，遵守交通安全法规，杜绝一切安全事故的发生，以实际行动创建“平安校园”。

活动准备：师生课前搜集交通安全法规相关主题图文、音频影像资料。

活动过程：

活动一：唱一唱童谣《红绿灯》

(出示歌词：哥哥走我也走，我和哥哥手拉手，一走走到马路口，看见红灯停一停，看见绿灯大步走。)

1、说一说：孩子们，听了童谣《红绿灯》，你明白了什么

(1) 学生反馈交流，教师及时引导

2、唱一唱改编童谣《红绿灯》(1) 改一改，唱一唱孩子们，平时你还会和谁一起过马路呢谁能自己改一改歌词再唱一唱(如，改编唱童谣：妈妈(爸爸、阿姨、叔叔、爷爷、奶奶)走我也走，我和妈妈(爸爸、阿姨、叔叔、爷爷、奶奶)手拉手，一走走到马路口，看见红灯停一停，看见绿灯大步走。)

(2) 老师适时引导教育安全交通规则二：儿童上街过马路需要大人来带路

(设计理念：根据低年级儿童喜欢听唱童谣的兴趣习惯，通过听一听，改一改，唱一唱童谣《红绿灯》等形式，激发孩子的听觉感官，初步培养安全交通意识。)

活动二：演一演安全过马路

(一) 情境扮演“交通小卫士”和“交警叔叔”

多媒体创设交通情境(红绿灯、斑马线，人行道)，多元互动表演过马路：一个孩子扮演——下班回家过马路的学生；一个孩子扮演——交警叔叔。

(二) 评论分析对与错，评选合格的“交通小卫士”和“交警叔叔”(1) 全体欣赏并仔细观察过马路情境，评析谁对谁错，并说出理由(2) 教师适时点拨教育安全交通规则三：走路要走人行道，过马路要走斑马线。

(设计理念：通过演一演，看一看，评一评等多种形式，激发起孩子多种感官参与过马路活动，学习交通规则，从而进一步体会安全交通意识。)

活动三：看一看交通安全事故

(一) 看一看不守交通规则的安全事故

通过图片、文字、影像资料，读一读，说一说，看一看：翻越护栏、横穿马路、违章骑车等因违规交通规则而造成多种交通安全事故(尤其是儿童交通案例)

(二) 说一说身边交通事故

(设计理念：通过切身耳闻目睹生活中因违反交通规则而造成的交通事故，孩子进而深刻记住遵守交规每一天，交通安全保生命。)

活动四：评一评安全交通故事

(一) 观看《平安伴你成长》交通安全教育卡通片(浙江省公安厅交通管理局组编)

(二) 评一评动画片中各种角色，你喜欢谁，不喜欢谁，为什么
(设计理念：尤其是低年级孩子，特别喜欢看卡通片。浙江省公安厅交通管理局组编的交通安全教育卡通片《平安伴你成长》，以卡通动漫片的形式，展出切合小学生生活实际的交通安全故事，深入浅出的道出其中各种交通安全规则。孩子看得轻松，记得深刻。)

活动五：读一读安全交通规则

(三) 画一画我认识的的安全交规标志

(四) 组织交流“平安伴我成长”主题画展

(设计理念：画画是孩子最喜欢的活动，鼓励孩子们通过组织交流“平安伴我成长”主题画展，了解更多的安全交通规则。养成更全面的交通安全意识。)

五城联创工作总结及工作计划篇四

通过这次主题班会，引导学生学习家庭生活安全知识，进一步增强学生的安全意识与自我保护意识。掌握一些自救自护的本领。珍惜生命，健康成长。

【班会准备】

- 1、学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。
- 2、制作相关的课件。
- 3、黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。

【班会程序】

一、谈话引入：

二、家居安全

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源。或者用干燥的木棍等

物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

三、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、交通安全：全国平均每天发生交通事故1600起，死亡257人，受伤1147人，直接经济损失731万。真是令人痛心。提醒学生们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

四、校园内应注意的安全

1、防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

1) 禁止在校园内玩火、放炮。

2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

3) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

2、防盗：保管好个人财务。不在教室上课时或下课期间要锁好门窗。坚决杜绝外来陌生人员进入校园。在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

3、防校园暴力：同学之间要与睦相处，互帮互助，团结友爱。若存在分歧、矛盾要及时沟通化解，不要心存怨恨。若发现对方寻衅滋事应及时向有关老师反映情况，寻求学校的帮助。

五、体育运动安全：

在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排与调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

六、发生火灾怎么办？

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

七、实践竞赛：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

八快板表演：安全知识小结

家用电器与煤气，阅读说明再使用。

发生火灾不要慌，断电呼救第一桩。

放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

一人在家关好门，与人说话要谨慎。

发现坏人来撬门，赶快拨打110。

安全隐患时时有，注意安全处处提。

安全常识牢牢记，快乐常伴我与你!

【小结】

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

五城联创工作总结及工作计划篇五

在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。在北宋京师。八月十五夜，满城人家，不论贫富老小，都要穿上成人的衣服，焚香拜月说出心愿，祈求月亮神的保佑。南宋，民间以月饼相赠，

取团圆之义。有些地方还有舞草龙，砌宝塔等活动。明清以来，中秋节的风俗更加盛行；许多地方形成了烧斗香、树中秋、点塔灯、放天灯、走月亮、舞火龙等特殊风俗。

【活动二】中秋话习俗

1、中秋佳节，人们最主要的活动是赏月 and 吃月饼了。

赏月

在中秋节，我国自古就有赏月的习俗，《礼记》中就记载有“秋暮夕月”，即祭拜月神。到了周代，每逢中秋夜都要举行迎寒和祭月。设大香案，摆上月饼、西瓜、苹果、李子、葡萄等时令水果，其中月饼和西瓜是绝对不能少的。西瓜还要切成莲花状。

在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。在宋代，中秋赏月之风更盛，据《东京梦华录》记载：“中秋夜，贵家结饰台榭，民间争占酒楼玩月”。每逢这一日，京城的所有店家、酒楼都要重新装饰门面，牌楼上扎绸挂彩，出售新鲜佳果和精制食品，夜市热闹非凡，百姓们多登上楼台，一些富户人家在自己的楼台亭阁上赏月，并摆上食品或安排家宴，团圆子女，共同赏月叙谈。

2、月饼欣赏

(多媒体课件:月饼)

3、主持人小结。

【活动三】中秋讨论会

讨论:对于现在的高价月饼现象怎么看?

【活动四】谈感受，激发情感

1、今年中秋节与往年有什么不同?你是怎么过的?

(学生交流自己的感受。)

2、品尝月饼。