

最新小学家委发言稿精辟 小学家长发言稿 (模板10篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

自由演讲稿篇一

大家好！

“人生而自由，却无往不在枷锁中”，这响彻欧洲的声音来自卢梭。这句话有两层意思：第一，人在自然状态中是自由的；第二，自由人一旦进入了社会状态，自然的自由就被社会的枷锁所约束。简而言之，当今社会，我们都是自由人，但必须在道德、制度、法律等秩序规则下行使自由的权利。

最初的规则是在自然界中产生的，自然界中的规则使万事万物都在自己的轨道上运行着。弱肉强食的丛林法则，帮助生物们优胜劣汰，使物种在规则中变得更适应环境，变得更快更强，不适应规则的生物会被自然法则无情的淘汰。

当然，社会生活中绝非只有“死板”的法律，在科学发明、商业竞争等活动中也有许许多多的规则，面对这些，我们首先要用正确的世界观、道德观加以辨别，同时必须灵活运用，甚至主动修改完善规则，绝对不能被条条规则框住了大脑，做了井底之蛙。从古至今，这样的例子数不胜数，早在春秋时期，墨子就提出了“兼相爱、交相利”的思想，主张通过人们之间互动的相爱来改善人际关系，创造良好的社会环境，建立良好的规则使每个人的利益都能得到满足，打破旧有规则，创造新的更适用的规则，让每个人获得更大的自由。科学界更是如此，每一次技术革命，都是对旧有技术规则的挑

战。正是有了牛顿这样不为“苹果总是掉在地上”思维所束缚的大科学家，正是有了爱迪生这样敢于实现一切想象的大发明家，人类才能突破地心引力，拥有了如此美好丰富的生活。大家熟悉的马云，这个在20年前别人眼中的骗子，正是运用了创新将原来的实体商业模式打破，建立了自己的“云”规则。这些人类世界的佼佼者都用自己的方式创造了规则。

由此可见，自由与规则绝不是一对矛盾，而是一种相互支持的关系。当我们明白了什么是真正的自由，什么是真正的规则的时候，我们自然就学会了如何享受自由不放任，如何适应规则不僵化，这个时候，我们的创造力就来临了。

自由演讲稿篇二

你们好！

我想要是在以前的时候，我是万万不会想到有一天我居然会跟我妈妈说你有对象，我没有的这种话。

难道在同学们的催促下和大家的嘲讽之下，我真的变得这么俗不可耐了吗？

我从来都没有否定过我是一个庸俗的人。从一开始我就大大方方的承认我就是个庸俗的人啊，我从一开始就看得清楚，我喜欢钱带给我的自由和快乐并不是因为依靠某一个人，而给我的安全感并不是因为经历过风吹雨打之后，那种随着其他人去飘摇的不安全感在作祟。

我只是希望无论以后还是现在我的生活都能一直掌握在自己的手中，无论是一个人独立，还是和其他人一起群居生活，都能有着自己所要的生活状态。

而不是一直以来为了达到某种目的，都要始终看着别人的脸

色行事。

不是想要这种奴隶一般的生活。

或者是那种卑微到让别人瞧不起的生活。

在这里我最喜欢的都是我的自由，我想要的是最大限度的自由，不需要任何人去管，不需要那种各种禁锢和束缚的生活。

自由演讲稿篇三

大家好！

自由是大众所渴望的。人们肯定会认为，自由就是为所欲为。事实并非如此。自由是在不影响他人的情况下，在法律和道德标准下，合理地控制自由。

每个人都会经常在心里抱怨父母老师对自己的限制太多：没有游戏，没有挑食，没有疯狂的游戏，没有……作为一个学生，作为一个孩子，我经常抱怨：为什么我不能这样那样？我想快点长大，这样我就可以做我想做的事情。但实际上，长大后，你不一定能随心所欲。为什么？因为父母和老师为了让我们健康成长，给了我们有限的自由，但却对我们充满了无限的爱和责任。

不允许我们挑食，这样才能拥有健康的身体，获得成长所需的各种营养。我们不允许玩游戏，因为害怕影响视力，占用太多时间来耽误学习。不允许我们疯狂的追来追去，怕我们受到伤害，可能会造成终身遗憾。从小到大，父母和老师给了我们自由，也约束了我们自由，让我意识到什么才是真正的自由。

自由是想象力的刺激。我们可以在学习和研究中发挥无限想象的自由，使我们在艺术、文学、科学、医学、娱乐等方面

都有新的研究和发展。这是脑力自由发展的结果。

所以，他们虽然有自由，却像天上的鸟，水里的鱼。它们似乎能自由飞翔和游泳。然而，随着季节的变化，鹅会向南飞，鱼会根据洋流游回来。在一定规范下的自由可以创造一个开放、创新、温暖的和谐社会。这样的社会足够我们安居乐业了！

自由演讲稿篇四

大家好！

自由是被大众所渴望的。人们肯定会认为自由就是随心所欲，想要什么就有什么。事实并非如此，自由其实是在不影响他人的情况下，在法律与道德规范下，合情合理地支配自由。

大家一定会常常在心里埋怨着父母、老师对自己的约束太多了：不准打游戏，不许挑食，不许玩得太疯狂，不许……作为学生与孩子的我也经常抱怨：为什么我不可以这样，不可以那样？我想赶快长大，就可以随心所欲。但是其实长大后也不一定随心所欲。为什么呢？因为父母和师长给我们限定自由是为了让我们健康成长，是饱含了对我们无限的爱与责任。

不许我们挑食是为了让我们拥有健康的体魄，摄取多种成长所需的营养。不许我们打游戏是怕影响我们的视力，也担心占用太多时间耽误学习。不许我们上窜下跳疯狂追逐，是怕我们受伤，有可能造成终生遗憾。从小经过父母、师长对我们自由的给予与约束，让我无形中领略到什么是真正的自由。

自由是想象力的激发，我们可以在学习研究中发挥无限想象的自由，致使我们可以拥有艺术、文学、科学、医学、娱乐的各新研发。这是脑力自由开发的成果。

我们也可以在心灵与精神层面去自由地追寻，因为“生命诚

可贵，爱情价更高，若为自由故，两者皆可抛。”放飞心灵的自由，我们可以追寻更远大的目标。

所以虽然拥有自由，但好似天上的鸟儿，水里的鱼儿，它们看似自由飞翔与游憩，但随着季节的变化，大雁也要南飞，鱼儿也要依洋流回游。在一定的规范下的自由，方能创建开放、创新、温馨的和谐社会。这样的社会才足以让我们安身立命、安居乐业！

谢谢大家！

自由演讲稿篇五

大家好！

“生命宝贵，爱情更贵。如果是自由，两者皆可抛。”这是匈牙利诗人裴多芬写的一首诗。这说明了自由的珍贵。如果你失去了自由，金钱、名誉和财富就失去了意义。当然，对自由的占有也有一定的约束。

自由需要约束，有了道路的约束，汽车才能自由驰骋；由于峡谷的限制，溪流可以自由流动；因为大海的阻挡，鱼可以自由游泳。自由也是宝贵的。有了自由，就拥有了其他一切。

自由演讲稿篇六

青春期伊始，当我把这句话作为信仰，并且试图追求它时，整个世界是与我做对的。我曾带着疑惑去询问长辈，老师，得到的答案永远是否定；我以为朋友能懂我，当他们觉得我在开玩笑时，我感到了忧伤。

青春期幼嫩的芽儿经不起摧折，我只能选择沉默，却不安分。

我相信生命，更追求自由。至少那时的我，无所畏惧。

在一次次的叛逆与逃离后，我的父母开始重视这个问题，尽管他们不能理解我的勇气从何而来。

“主意不错。”我没有表现出恐惧，并能清楚地看到他们脸上的惊讶与失望。

在说明书的指导下我很容易就搭好了帐篷，不错的开端。接下来很长的一段时间都很无聊，可新鲜感还未消散，我还是感到很惬意。我坚信在这难得的一天我会过得很精彩。正值盛夏，青草绿的发油，草香混着泥土朴实的气息让我昏昏欲睡，我斜躺在草丛里，看着天空绵密的云，微风像温柔的手轻抚过发丝，脸颊，我从未觉得如此自由过，甚至在很多瞬间，都能体会到灵魂漫入云端的喜悦。

余晖万丈过后，天边星子如乱棋。第一个独自在外的夜晚，夜空繁星璀璨，熠熠生辉。想唱首好听的歌，或者静静享受着静谧，可当潮湿的水珠打在我的脊背，蚊虫开始叮咬我时，我越来越烦躁不安。无心再享受，钻进了帐篷之后我的身体开始发冷，妈妈为我准备的薄毯披在身上，我发现我开始想念父母了。

我怎么能说后悔呢？尽管我已经开始后悔，可是我并不想承认。

野外的夜晚并不寂静，田野里，小河边，四周，到处都虫鸣蛙叫。我的听觉，视力比平常好像发达了数千倍，偶尔树枝折断的声音都能引起我的警惕，映在帐篷上的草丛被风吹动的影子好像快要把我吞噬。胆战心惊，我不能停止一些想象。我想象着月亮真的像电影里一样变化，被一朵暗云遮住，又逐渐变得半遮不遮，可是透出的光却红的诡异；我想象着远处小山包突然慢慢移动，一点一点逼近我。

我害怕了。

我忘记了那个夜晚有没有睡着，我只记得看到第二天的太阳，

感觉心是满足的，看到父母的笑容，感觉生命是完整无憾的。

那一天，不想忘记。

自由演讲稿篇七

大家好！

“生命宝贵，爱情更贵。如果是自由，两者皆可抛。”这是匈牙利诗人裴多芬写的一首诗。这说明了自由的珍贵。如果你失去了自由，金钱、名誉和财富就失去了意义。当然，对自由的占有也有一定的约束。

自由需要约束，有了道路的约束，汽车才能自由驰骋；由于峡谷的限制，溪流可以自由流动；因为大海的阻挡，鱼可以自由游泳。自由也是宝贵的。有了自由，就拥有了其他一切。

自由演讲稿篇八

试问，若是地球上只有你一人，你可以为所欲为，无所不能，没有任何法律的束缚，你已经最大限度的“自由”了。此时，你会快乐，会喜悦吗？你的答案一定是否定的。

“没有绝对，只有相对”这是哲学中的一个概念，在生活中也同样适用。此刻，你的自由不是绝对的自由，而是相对的自由。仍然有一样东西在束缚着你，它就是自由。它既是自由，又是束缚，限制。此时，你的自由已不是自由，它成为了荒凉。

过度的自由，反而会成为束缚；可若是有一定限制的自由，就会使你的生活变得更加充实。

有些人盲目追求自由，他们渴望变成天上的小鸟，自由飞翔，

殊不知鸟儿也会被天敌捕食，被猎人伤害；他们渴望变成水底的小鱼，遨游海底，自由自在，殊不知弱肉强食，生活凶险；他们又渴望成为一颗流星，无依无附地在宇宙中漂流，殊不知有一种自由叫荒凉。

谢谢大家！

自由演讲稿篇九

大家好！

小时候想过自由就是没有人管教，想做什么就做什么。但是毕达哥拉斯曾经说过“不能制约自己的人，不能称他为自由人。”直到现在自己也慢慢明白自由是在自己可以控制好自己的情绪并且要学会制约自己这样我们才真正拥有自由。

我们常常说着渴望自由，坐在教室里的学生呐喊着作业真多，老师管的真多，学不学又不是她的事情，去了学校就没有了自由。呆在牢房里的人群呼喊着我虽然犯了错但是你们不能限制我的自由啊，人生的自由你去哪里了？在工作的工人却不想干活就在工作时间里休息了，老板的责骂，他却说自己没了自由被老板管着。

自由啊！你是多么美好的东西，可我要怎样才能得到你呢？我想要寻找自由了解自由到底是什么。于是我好奇学生为什么要学习？读了七八年的书我们也懂了吧！读书学习就是我们走向自由的一扇门，只有读书我们才可以学习到这个社会需要什么从而我们就能找到生存的出路，有了生存我们才有自由。读书学习也不仅仅是为了生存，还能让你在世界上更自由的寻找生活的美妙世界的的神奇。

这个世界是有制度的如果你犯了错误那么就必须受到惩罚，在牢房里的人你可以说他失去了自由吗？如果说他失去了自由那么这也是他自找的结果，开始他的自由并没有消失只要他

能悔改世界总愿意给人改正的机会，因为每个人都会有犯错的时候，只要认真改正那么就并不恐怖，可怕的是知错不改的人。所有要想得到自由那么我们就要能管住自己。有时候我们犯错就是因为一时的情绪问题所以学会控制情绪，是可以避免犯错的。

工作的人你可以说他没有自由吗？就算是工作时间他的自由同样存在，因为工作是你自己找的要做什么是你自己选择的，这就是属于你的自由。既然自己已经选择了那条路那么就自信的走下去，以前总不会太差的。我们的工作是自己的选择所以我们是自由的。

如何有自由？学生告诉我自由的一扇门是学习，犯错者告诉我走向自由就要不断改正自己的错误，工作的人说自由就是你选择的路你就要好好的走下去，如果错误那么就请不断改正让我们更好的走向自由。

谢谢大家！