

# 青蓝工程宣传稿 青蓝工程工作总结(实用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 青蓝工程宣传稿篇一

本学期有幸参加了建筑工程学院与校关工委联合组织的“青蓝工程”活动。校关工委教学经验丰富的老教授，老前辈通过听课，讲座，座谈交流等方式在教学理念、教学方法等方面给予了我们悉心的指导，感觉很受启发，受益匪浅。

### 1、精炼课堂内容

我所承担的课程基本上都是专业课，最大的特点就是知识量大，内容繁多，有的课知识点比较琐碎，系统性不强。与此相反的是，在大土木，宽口径专业教育的背景下，要安排的专业课程较多，课时非常有限。如何在有限甚至可怜的课时内，让学生更好的掌握本门课程的基本知识，培养相应的能力就成了摆在专业课教师面前的一个难题。张老师在反馈意见的环节中，反复强调，课堂内容一定要精炼再精炼。课堂中提到的内容一定要讲清楚，忌讳内容繁多，提到但没讲透，让学生一头雾水，进而失去听课的兴趣。这就要求备课阶段最大限度地投入时间和精力，将教材内容凝练为几个要点，几个问题，课堂上注重讲述，条理简洁清晰，学生易于接受，觉得有所收获，会进而激发学习兴趣。

### 2、调动学生兴趣

兴趣是最好的老师。繁多的课程，就业的压力容易让学生产

生厌学的情绪。另外有的课程本身也比较枯燥，不容易提起学生的注意力。这就要求我们教师在课堂教学过程中，要时刻关注学生的听课状态，一旦失去兴趣要马上采取措施引起学生的注意力。课堂教学不是教师单方面的完成讲授任务，而是一个动态的互动过程，在这个过程中完成知识信息的传递，能力的培养。就如何抓住学生的兴趣，张老师给了我们很多好的建议，比如增加课堂讨论环节，增强讲述的逻辑性进而引导学生思维，联系工程实际等等。我觉得这些是前辈们非常宝贵的教学经验，在今后的讲课实践中要不断地运用，调动学生兴趣，提高主导课堂的能力。

### 3、苦练表达内功

课堂教学方式以教师在课堂上讲解和引导为主。教师表达能力的高低决定着信息传递的效率，所以决定着最终的教学效果。张老师在这方面给了我很多指点。有宏观的根本的提高方法，也有具体的灵活的技巧，让我的努力能够有的放矢。讲课的语调也是关键，语调过于平淡会让学生注意力分散，这方面也要注意。语言要简洁利落，不需要过多的连接词，否则就会有书面化语言的倾向，失去亲和力，不利于学生的接受。

### 4、提高课件质量

现代课堂教学都要适当的借助多媒体或网络辅助教学手段。如何让多媒体课件发挥最大的效力是需要我们认真思考和对待的问题。课件如果运用得好能增大信息量、吸引学生的注意、提高课堂的效率，运用得不好可能会起反作用。张老师在给我们建工学院青年教师的讲座中也着重强调了课件质量的重要性。张老师以自己多年担任课件评委的经验，从正反两方面给我们讲解了提高课件质量的具体方法和要注意的问题。另外，应用课件一定不能忽视板书，两者有机结合才能发挥最大效力。

除了以上教学理念，教学方法上的收获之外，张捷贤等几位老师，老前辈对教学的热情、对教育事业的满腔热血也深深打动了。张老师听我的第一次课，天气非常的恶劣，雨夹雪路很滑，又是早上的一二节课，张老师不顾辛劳早早地来到了教室，让我很受感动。还有他们对待工作一丝不苟的态度也非常值得我们学习。张老师在听我的课前都要查阅我的教学文件，过后给我认真详尽的讲解交流，反馈意见。应该向他们学习，把每次课都当做自己的作品，花时间下功夫，精雕细琢，倾注自己的感情，这样才能打动和感染学生。

参加这次“青蓝工程”提高了我的业务能力、增强了我的教学热情，可以说让我终身受益。感谢建工学院给我这次提高的机会，感谢学校关工委各位前辈的热心指导！

## 青蓝工程宣传稿篇二

根据学校的安排□20xx——20xx学年，我与曾丽雅老师签订了青蓝工程协议。一学期来，我们相互学习，相互帮助，大家都取得了一定的进步现总结如下。

新教师刚走上讲台时，大多会有一种忐忑不安的心情。此时，指导老师的一句轻声的安慰，一个鼓励的眼神，一次肯定的讲评，都会让带着压力的青年教师充满自信地走上那陌生而又企盼的讲台，并且在三尺讲台前，表现得越来越自如，越来越洒脱，越来越精彩。一方面，新教师自己要有足够的自信面对新的挑战，另一方面，指导教师要帮助青年教师树立信心，尤其是在青年教师遇到挫折和困惑的时候，这有助于他们走好教学的起始路程，从而为今后的发展奠定坚实的基础，正可谓“良好的开端是成功的一半”。

适应期，从而尽快地走上教育教学的正常轨道。

新教师教学技艺的长进，除了观摩指导教师的课堂教学外，还有很重要的一个方面就是勤于交流，在交流中弥补自己在

认知、观念和行爲等方面的不足之处。交流的方式是多样的，有集中时间的专题讨论，有发现问题后随时进行的探讨，有听完随堂课以后的切磋等等，交流的内容是广泛的，可以是对教材内容的理解，也可以是对教材内容如何进行处理的意见；可以是教学方法的改进设想，也可以是多媒体课件制作的技巧；可以是激发学生学习兴趣的方法，也可以是驾驭课堂的好的做法。在交流中，大家相互取长补短，共同得到提高。

指导教师要积极并善于为新教师创造各种提高教学业务水平、展示他们才华的机会和条件，以更好地激发青年教师的自信心。指导老师要经常鼓励新教师积极撰写教学心得和论文，鼓励他们积极参加各种公开课教学活动，鼓励他们参与各种教研活动，以在短期内提高自己的教学业务水平。在过去的一年中，李晓红老师参加的青年教师的汇报课，受到了好评。

回顾一学期来的经历，我深切地体会到，青蓝工程不仅为青年教师的成长提供了良好的条件和机会，同时也为指导教师的进步增添了动力。新教师们虚心好学的精神、争强好胜的品质、助人为乐的真诚，都给我留下了深刻的印象并值得我去学习。

1. 首先，我和刘老师进行了教材的梳理，而后坚持进行互相听课。我发现刘老师在课堂上不能关注到全体，很多时候还是老师在牵着学生的鼻子走。而且通过交流，我也感受到刘老师的困惑。其实，这也鲜活地再现了自己曾拥有的经历。从年轻教师身上仿佛看到了刚参加工作时的自己。这一个时期的教师就如同人生的孩童阶段，每天每时都会冒出数不清的困惑，渴望能被一一解答。但不是所有的人都能将问题与他们倾述的，当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，从此教师将教书视为谋生的手段。但我能感受到刘老师那份积极向上的热情。的确，听一节课，听课本所记录的内容是有形的，但在交流中产生

的许多思想是无形的，而这种无形的思想也许正是影响教师改变的关键因素。

2. 在互相切磋中，师徒共同提高。俗话说得好：师傅领进门，修行在个人。通过这一段时间的师徒结对交流学习活动，刘老师进步很大，尤其是对教材的分析把握，重难点的理解，教学目标的设置方面都有了很大的进步，正在逐步摆脱年轻的青涩。通过期中质量检测看，学生思维发展，书写习惯，学习习惯正逐步形成。

3. 刘老师坚持了进行教学反思，且条理清楚。在此期间，我这个师傅自感也有些长进，青年教师身上充沛的精力，旺盛的热情，大胆的创新意识，时时感染着我，感染着我的课堂。

4. 通过一个学期的指导交流，刘老师的教育教学水平提升了不少，相信在本期中，她所教的语文科成绩能达到学校下达的教学成绩目标。

“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实着自己。自己也得到了鞭策、受到启发。

### 青蓝工程宣传稿篇三

教师这个职业其实就是一份“教学相长”的职业，老师与老师之间，老师与同学之间，相互学习，相互成长，这是每一位教师都在体会的一个过程。而通过“班主任青蓝工程”的展开，师傅与徒弟之间的联系也变的更为密切，师父与徒弟也都将在教学方面获得很大的提高。而我作为任老师的徒弟，对这一点体会的尤其明显，我觉得通过与任老师的沟通学习，我在这一学期的收获颇多。

流了很久，师傅指导我要有耐心，对待学生要像对待自己的

孩子一样。师傅和我共同探讨班级管理的方法，使我茅塞顿开，在师傅的指导下，针对我们班的特点，制定出了合理的班级公约和班级守则，让所有的学生简单的就能做到，从而让所有的学生都能主动乐于接受管理。

在半学期的班主任青蓝工程活动中，我已经能顺利地开展班级各项工作。在此，我要特别感谢我的班主任师傅任老师对我的细致入微的指点。正因为她在班级管理、组织活动等班主任工作上悉心指导，我才能有条不紊的进行较好的班级管理。

### 1、注意班级管理的方式

针对于班级内的学生，要注意学生管理的方式和方法，既要严格要求也要热爱自己的学生，其实，老师可以称之为学生的第二位母亲，很多的情况老师都应为学生考虑到，要在学校及班级的各项规章制度下严格，同时也要多关心学生，帮助学生解决问题，尤其针对我们班的盲生来说，要多与学生进行沟通，及时了解学生的心理变化，既做她们的老师也要做她们的朋友。

### 2、注意与学生的交流

老师应当从学生的角度去理解学生，通过与学生的沟通了解学生的想法，进而找出适合学生的解决方式，并通过自己的真心取得学生的信任，与班级内的学生交朋友，拉近老师与学生的距离，多与学生交流，沟通。

### 3、与家长勤沟通

学校的一个非常重要的角色便是家长，学生在学校的成长与进步，需要学生回家后的保持，这个过程中班主任就应勤与家长沟通，并努力取得家长的配合，如何在家庭教育和学校教育双管齐下的基础下，培养学生，使学生健康快乐的成长。

## 4、保持良好的心态

我每次看到任老师和学生交流说话总是用温柔的语气，我总是非常羡慕地看着，听着，同时也努力的学着。我在想：为什么她能一直保持着这么好的心态和学生交流呢？她的每一句话都显得那么智慧，学生怎么又那么乐于听从？我想这主要是由于她一直以学生为本的理念在起作用，不仅对待学生如此，对待我这个徒弟也是这样。

“班主任青蓝工程”为我们年轻的教师搭建了一个良好的平台，让我们可以有机会向老教师学习，努力发展自己，努力进步，促进自己更好的成长。下个学期中，我还要多向师傅请教，多听师傅的班会课，争取自己早日成长。

## 青蓝工程宣传稿篇四

### 1、走进课堂，听课学习。

教师的成长在课堂，我走进杨福平老师的课堂3次，在听课过程中，我仔细寻找他的所有优点及自身潜能，并对课堂组织形式，课堂常规要求，教师基本功训练，师生互动交流，九有课堂打造，课堂检测组织，突发问题处理等各方面进行了精心的寻找和发现，他对专业知识的深入研究，对解题方法的总结归纳，对临界学生的常抓不懈，对全体学生的良好态度，对部分问题的虚心请教，都让我深受鼓舞。当然，对于存在的问题，我也进行了及时的反馈与交流。

在班主任工作帮扶活动中，我走进李伟老师的班会课堂1次，李伟老师以亲和的态度和精心的组织为我呈现了一堂优质的班会课，学生的精准总结及精彩发言让我感到了他们班级强大的凝聚力，班主任在课堂上对学生的动员讲话让我深受启发。

### 2、及时互助，主动帮扶。

在平时的工作中，我们在办公室一直在坚持交流和互助活动。我密切的'关注着他们所关注的问题及问题学生，同时也为他们做了许多侧面工作。

对于初三（2）班的班级管理现状，我曾和李伟老师多次交流，并达成了许多共识，在李伟老师的带领下，班级进步飞速。对于他们班的严浩宇、潘永佼等同学，我利用业余时间曾和他们谈话交流，了解把握了其心理特征，并鼓励其进步。

在与杨福平老师的互助活动中，我还从教材的解读，导学案的设计，课堂流程的实施，教学基本功的训练，学生学情的监控等方面进行了深入分析，对于进入思想误区的马彤辉同学，我以关注者的身份对其进行了谈话教育，取得了较好的效果。

### 3、资源共享，共同进步

作为名义上的师傅，我从他们那里获得的教育资源和案例也直接影响到了我自己。从活动开始至现在，我们对于教育学生的方法达成了共识，并共享了其优越性。对于课改的理念和策略，也有了新的认识和提高，由此也推动了我的进步。在集体备课，临界生的转化，学生的思想教育，“两大习惯”的培养，“八个管理”的落实中，许多好的做法都得到了共享。

1、思想重视不够。没有真正吧帮扶当做自己必须完成的工作，思想上的惰性导致行动上不积极。

2、帮扶方法不灵活。由于自己的能力有限，许多问题不能得到灵活的解决方法，没有真正帮到他们。

3、主动帮扶没有做好。自己的懒散导致帮扶活动处于被动状态，没能主动走进徒弟的工作和生活中，有效帮助他们。



4、帮扶时效性不强。许多问题自己的发现不及时，或者由于自己的侥幸心理，没有及时帮到他们。

1、转变思想。

我会把这项活动放在重要位置，变被动为主动，在帮扶活动中提高自己的能力和阅历。

2、调整方法。

我将思考一些先进的理论和科学的方法，用有效的方法推进帮扶活动的顺利进行。

3、持之以恒。

在教育教学中，我将坚持自己的一些好做法，及时与他们沟通交流，发扬优点改正不足，促使彼此有长远的进步。

4、积极学习。

积极向书本学习教育教学的专业理论，加强对教材的解读和研究，并努力向有经验的老师自觉学习，以此提高自己，以此更有效的帮扶徒弟。

综上所述，一学期的“青蓝工程”活动结束了，他坚定了我的教育理想，让我和我的徒弟之间建立了深厚的友谊，在活动中我感受到了他们的情感和青春的力量，在一次次的交流中我的能力得以提升，见识更加宽广。我会在今后的工作中更加严格要求自己，让自己的教育教学水平再上新台阶。

## 青蓝工程宣传稿篇五

教育教学质量是学校的生命线，而教育教学质量提高的关键在于教师。本学期为建设一支师德良好，业务素质高，教育

观念新，教学成绩优异的骨干教师及青年教师队伍，让青年教师在教育科研中，在课程改革、教学改革实践中，在日常教学中，潜心研究，不断创新，求真务实，向名教师的目标发展，根据学校教学总体规划和要求，特制定本学年度“青蓝工程”工作计划及方案。

以新课改纲要为指导，以提高青年教师素质为目的，提升学校教育教学质量。通过强化培训、检查和指导，使他们彻底转变教育教学观念，熟练应用现代信息技术，全面提高专业知识技能，不断深化新课程改革，成为新一轮课改的主力军。

骨干教师与青年教师“结对助教”活动。开展骨干教师教师“结对助教”活动，努力发挥优秀骨干教师的辐射带动作用，通过互相听课、评课，在教育教学研究、班级管理、教育学生等方面深入地进行研究、切磋，使青年教师快速成长。对于“结对助教”成绩显著的教师，学校将给予奖励。

1、师傅要在以下诸方面对徒弟的工作给予帮助和指导。如专业思想的确立、学科大纲的学习、学科教材的分析、教学计划的制订、教学过程的设计、课堂教学的组织、作业的设计和批改、后进生的辅导、试卷的讲解分析、班级工作计划的制定及管理、教育教学现象的分析、课外活动的开展、教育教学的专题研究、教育教学论文的撰写及如何评课等方面都要给予具体的指导帮助。

2、师徒要真诚合作，做到教学相长。徒弟认真学习教育理论，虚心、主动地向师傅请教。师傅对徒弟工作中的缺点或失误要明确指出，耐心帮助，把自己丰富的教育教学经验毫无保留地传授给徒弟。通过一段时间的学习、实践，徒弟要能够较为准确地把握教材的重点、难点，选择恰当的教学方法，组织好课堂教学，顺利完成教学任务。

### （一）结对子，拜师学艺

教龄不满三年的青年教师必须同学科带头人、教学能手或其他教学经验丰富的老教师结对子，拜师学艺。双方签订“青蓝工程”师徒结对协议书，指导期为一年。协议书一式三份，师徒及学校各执一份，由学部每学期考核责任执行情况。

## （二）明确师徒职责：

1、共同备课。学习大纲，钻研教材，吃透教材重点难点。徒弟新课教案，要经师傅批阅，修改后，再上课。

2、互相听课。师徒间相互听课，师傅及时对徒弟进行评课，指出不当之处，提出改进意见。徒弟听师傅的课，要认真记好听课笔记，写好听课后的感受。学期中间徒弟在教研组内上汇报课，由教研组、备课组进行听课、评课，指导优、缺点。

3、每学期师傅听徒弟课不少于8节，徒弟听师傅课不少于4节，每次听课后写好听课笔记。

4、学校积极为青年老师提供外出听课、学习的机会。

## （三）抓落实，严格管理

1、成立“青蓝工程”领导小组，由王志洋校长担任组长，胡颖华副校长、胡成亮主任担任副组长，组员为庞满凡、赵洪亮、李亮、胡云勇、胡敏、高香兰、邵中梅、吉伟威。教务处负责青蓝工程实施日常事务，教研组长协助教务处处理在帮教活动中出现的亟待解决的问题。

2、“青蓝工程”领导小组及师傅指导青年教师制订个人发展规划，分析自身素质和专业特长，确定发展方向，制订具体措施。

3、学期末召开一次“青蓝工程”经验交流会，总结成功经验，

寻找差距，探索教育教学新路子，努力提高教育教学质量。

## 青蓝工程宣传稿篇六

### 一、举行拜师仪式，明确师徒责任，确定发展目标

新学年，教导处结合实际情况，安排老师结对，实行青蓝工程，我们的总要求是“一年内把徒弟培养成型”。争取三年能熟练掌握一个教学循环的各个环节，基本形成自己的教学风格，达到既要继承我校优秀的教学传统，又要具有现代化教育观念，大胆创新的精神。我校在20xx年12月17日举行了师徒结对仪式，正式确立了十对结对名单，签订了结对协议，明确了师徒职责，确定了青年教师的发展目标。总体而言就是通过结对活动，使青年教师的师德修养和业务水平得到全面提高。

二、以评教评学活动为契机，全面检验青年教师教学基本功  
教导处根据计划，本学期开展了全校教师参与的评教评学活动，在活动中全面检验青年教师教学基本功，评价“青蓝工程”实施成效。在活动中所有结对的青年教师全部参与，认真备课，精心设计，并邀请指导教师听课评课。活动中学校重点检验了青年教师的“六个一”基本功：一手粉笔字、一口普通话、一篇优秀教案、一次说课、一堂优秀课、一份多媒体教学课件。人人重视，个个投入，尽情展现教学基本功，有力地促进了青年教师的成长。

### 三、展示结对成果，促进“青蓝工程”长期开展

根据协议安排，学期末青年教师上交了两份互动记录。十位青年教师在指导教师的帮助下，通过课前备课，精心设计，认真上课，指导教师听课，课后青年教师说课，指导教师评课等环节，帮助青年教师进一步提高了教学业务水平。师徒双方认真填写了互动记录，真正把这项工作做到了实处，取得了实效。

青年教师是决定学校未来发展的基础，所以，学校以“党的群众路线教育实践活动”为指引，重视对青年教师的培养，给青年教师引路子、压担子、搭台子、创牌子。实践证明，实施“青蓝工程”是加快青年教师成才速度的可靠途径。“青蓝工程”既提供发展平台，又施加进步压力，既成长了新教师，又成就了老教师，从而实现新老教师的优势互补，可谓是另一个层面上的教学相长。同时，青年教师的成长，教学业务的提高，又提高了学校的教学质量，服务了人民群众，彰显了学校办人民满意教育的决心。

重要任务，取得了较高的赞誉。

20xx年李丽红老师排练的合唱《让我们荡起双桨》被交城县教育局评为最佳创意奖。李丽红老师在教职工综合素质技能竞赛中荣获优秀奖。田炜炜老师获得第十三届教学能手。王瑞红老师获得第十三届教学能手。贺珊珊老师在“山西省中小学体育、音乐、美术教师教学基本功技能比赛”中荣获美术中学组个人三等奖。

20xx年李丽红荣获模范教师。田炜炜老师的《老王》教育设计，在吕梁市第五届“三优工程”评选活动中，被评选为优秀案例。王瑞红老师创作的《生命与自然和谐交融》荣获山西省第十五届多媒体教育软件评选活动课件类初中综合组二等奖。贺珊珊老师在20xx年校园文化艺术节作品展荣获绘画类二等奖。

## 六、立足现实、规划未来

在新的学期里，如何促进20xx年“青蓝工作”迈上一个新台阶？

- 1、要明确指导思想，进一步落实各项“青蓝工程”措施，满足青年教师归属感的需要，使更多的青年教师尽快脱颖而出并成为名优教师，促进学校、教师和学生三者共赢发展。

2、学校提出如下四个方面的要求。

(1) 树信心，走好起始路。

帮助青年教师树立信心，在遇到挫折和困惑的时候，帮助他们走好教学的起始路程，为今后的发展奠定坚实的基础。

(2) 传经验，缩短适应期。

指导教师的一次帮助、一次指点、一次示范，都能给新教师以启

迪、以思考，并通过付诸实践，转为自己日常的教育教学行为。指导教师的经验传授往往能大大缩短青年教师的适应期，从而尽快地走上教育教学的正常轨道。

(3) 勤交流，弥补不足处。

新教师教学技艺的长进，除了观摩指导教师的课堂教学外，还有很重要的一个方面就是勤于交流，在交流中弥补自己在认知、观念和行为等方面的不足之处。学校开展的青蓝工程，其实质上是为新、老教师提供了进行广泛的教育教学交流的机会。在交流中，大家相互取长补短，共同得到提高。

(4) 给机会，攀登新台阶。

指导教师要积极并善于为新教师创造各种提高教学业务水平、展示他们才华的机会和条件，鼓励他们积极参加各种公开课教学活动，鼓励他们参与各种教研活动，以在短期内提高自己的教学业务水平。

总之，学校为青年教师营造良好的成长环境，创设浓厚的教研科研氛围，优先给青年教师更多展示自我的机会，鼓励青年教师参加各种进修、培训，严格督查他们日常教育教学工

作和业务学习情况，就是促使他们尽快提高业务水平。我们坚信，经过大家的共同努力，青蓝结对活动将会焕发出更大的生机。

## 青蓝工程宣传稿篇七

学校的“青蓝工程”为我们年轻一代的成长搭起了桥梁，我有幸与语文教育教学经验丰富的王宁老师结为师徒，让我在语文教学上有了引路人。王老师有扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，在她的帮助下，我逐渐放下包袱，大胆开展语文教学活动。

“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为青年教师，王老师常用这句话教育我，使我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，一年以来，我通过参加培训、听课、阅读有关语文杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

自己，正是王老师的正确指导，我多次成功的完成公开课讲授任务。

王老师给我提出了这样的发展目标：作为一名年青的教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写些东西，朝科研型发展。今年以来，在王老师的要求、指导下，我课课坚持认真备课，认真写教学反思，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的语文教学水平在不断地进步。

新课改以来，我听课的机会很多，组内老师的轮流课、校内各学科的课程等……每次课后王老师都和我进行评课，讨论教育教学方法，她说：“这是对上课老师的一种礼貌，也是不断提高自身教学水平的一种途径。”王老师是这样说的，也是这样做的。每次与她一块儿听课，她总是能给上课老师提出中肯的建议，同时提出一些问题与听课老师们共同探讨，

其理念之新、想法之好，令同行们深感佩服。

## 青蓝工程宣传稿篇八

- 工程人员的下半年工作计划
- 2018年工程工作计划4篇
- 2018年工程工作计划范文4篇
- 水利工程汇报材料
- 工程工作计划4篇
- 地质工程专业培养计划
- 工程检测工作计划
- “三个一”工程实施目标和措施
- 学校阳光工程工作计划
- 市“碧水工程”计划
- 水利工程汇报材料
- 开展“五个一”成长工程工作计划
- 学校阳光工程工作计划
- 幼儿园小班教师工作计划
- 高一政治教师工作计划

## 青蓝工程宣传稿篇九

### 2013—2014学“青蓝工程”实施方案

为深入贯彻落实“青蓝工程”，充分发挥我校优秀骨干教师的引领作用，帮助新教师尽快适应教育教学工作，掌握先进的教育思想、教学方法，促进青年教师尽快成长，达到教师队伍“师徒结对、以老带新、以新促老、共同提高”的目标，进一步提升我校教师队伍的整体素质，经研究，特制定我校“青蓝工程”实施方案。



一、指导思想充分发挥优秀教师、骨干教师的传、帮、带作用，促进年青教师快速、健康成长，建立一支思想稳定、结构合理、业务过硬的青年教师队伍，实现我校教育的可持续发展。

## 二、师徒对象

### 1、师傅（蓝方）：张国臣

尹红娟

慕宗国

董玉莲

付永刚

王永明

王景鹏

李

民

郭美娟

崔广艳

李百文

吴振起

王景峰

2、徒弟（青方）：赵金鑫

马秀春

宫婷婷

李俊成孙旭强

张

娜

蔡宗涛

3、具体帮扶对象：

张国臣

吴振起—马秀春

王永明

李

民—赵金鑫 董玉莲

王景鹏—蔡宗涛

吴振起

崔广艳—孙旭强

尹红娟

王景峰—张

娜

付永刚

慕宗国—宫婷婷 李百文—李俊成

### 三、培养目标

总体培养目标：半学期适应，一学期胜任。通过一学期的培养教育、严格管理和教育教学实践，在师德修养和业务能力上都达到胜任教书育人、为人师表的教师岗位要求。

1、签订“青蓝合同”的青年教师，要在较短的时间内了解学校教育教学的基本情况，钻研教材，精心备课、课堂教学过程合理、科学，恰当运用电教手段，注意学生能力的培养，作业适中，批改及时。

2、签订“青蓝合同”一学期的青年教师，要在教育教学等各方面基本成型，能熟练掌握基本的教育教学方法，能运用多媒体等现代教育技术手段辅助教学，新授课、复习课、讲评课、实验课全部达标。不但能备好教材，还能备好学生，能在课堂教学中注重培养学生的能力，教学目标明确、知识准确、步骤合理、效果良好。

### 四、师徒职责

#### （一）师傅（蓝方）基本职责

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业。在师德师风、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。

2、指导徒弟认真学习“新课标”，熟悉教材、考试要求，对学科教学任务有较全面的认识，指导徒弟熟悉教学常规。

4、指导徒弟如何上课、如何小结、如何改进提高；每两周为

徒弟上1节示范课，同时，每学期至少听10节徒弟的课，并对每一节课都要有详细的评点。

5、指导徒弟认真做好学生作业的布置、批改和讲评工作以及试卷命题、质量分析、教学总结撰写等。

6、指导徒弟积极参加教育教研活动，参加课题研究、各项业务竞赛和交流活动；指导徒弟撰写教学小结和教学反思以及期末教学总结。

7、认真指导徒弟分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，传授班级管理的方法和艺术。

8、每学期按照合同和相关管理要求，对徒弟在结对期间的表现及时作出工作记录和书面鉴定等。

## （二）徒弟（青方）基本职责

1、认真遵守师德规范，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。

2、认真钻研教育教学理论，熟悉教材、考试要求，认真执行教学常规，主动争取师傅的帮助和指导，虚心学习，有疑必问。

3、主动邀请师傅审核自己的教案，以及听自己的课（每学期10节以上）；每学期至少在校内上一次公开汇报课。

4、有计划地听师傅的常态课（示范课），每周至少听1节课，并写好“听课心得”。每听一节课、上一节课都要有小结、反思。同时提倡多听其他老师的课，特别是同学科的课，做到取一家之本，采众家之长，创出自己的风格。

5、认真做好学生作业的布置、批改和讲评以及科学命题、试

卷质量分析等工作。

6、积极参加教育教学科研活动。积极参加课题研究以及各项竞赛、研讨活动；认真撰写好教学小结和教学反思以及期末教学总结。

7、主动请师父协助分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，多向指导教师请教班级管理的方法和艺术。

8、每学期按照合同和相关管理要求，认真做好平时工作记录，写好拜师学习的心得体会、工作学习汇报总结等。

## 五、工作要求

1、充分认识“青蓝工程”的重要性。一是年轻教师平时有较繁重的教育教学任务，很少有时间参加比较系统的培训，所以年轻教师的成长与学习基本上是一种无计划的、放任自流的状态，这种状况对于年轻教师的成长极为不利。“师徒结对”的方式可以让年轻教师在较短的时间内熟悉教育教学业务，尽可能地让年轻教师少走弯路。比如年轻教师在课堂调控、应急事件处理、教师语言、教态等方面都可以在老教师的指导下短时间内得到规范。二是结成师徒对子，就构成了学习研究的共同体，会带动全校的研究氛围，这样有利于新老教师在日常的教育教学工作中经常进行观念的碰撞、实践的切磋，形成良性竞争的内驱力，并转化为教师的行为，师徒共同进步，达到了双赢的目的，促进教师的专业成长。三是充分利用学校现成资源，节约教师培训成本。在教师培训上不管是“请进来”还是“走出去”，在某种程度上都存在着浪费教育资源现象。通过“师徒结对”可以把校内的这种优秀教育资源充分地利用起来，在教学工作中真正实现以老带新，以新促老，相互探讨，相互切磋，形成“比、学、赶、帮、超”的教师共同成长局面。

2、加强领导。学校要成立领导小组，要落实责任人，具体负责

“青蓝工程”的制度建设、过程管理、考核验收等工作。  
把“青蓝工程”列入学校工作和相关的管理考核工作中。

3、强化措施。一是学校要按照“青蓝工程”青年教师的培养目标要求，指导青年教师制订自我发展规划。二是分析自身素质和专业特长，确定发展方向；制订措施，明确发展具体途径；熟悉学校教育教学情况，熟悉学生心理发展特点和班级管理规律，充分利用现有教学条件，借鉴他人，成就自己。三是学校要在新学年开始，组织师徒结对活动。师徒结对原则上由学校确定，并征得师傅(蓝方)和青年教师(青方)的双向同意后签订“青蓝合同”，指导期为一学期。

## 六、考核管理

1、为加强对学校对“青蓝工程”的组织领导，成立了毛山东乡中心小学“青蓝工程”工作领导小组。

组

长：崔广明

成员：尹红娟

付永刚

杨翠茹

2、学校将不断建立健全“青蓝工程”的结对帮扶、过程管理和考核评价体系。每学期对师徒结对过程建立管理台帐，在期中和期末对活动情况进行检查；期末对师徒结对履行合同情况进行考核；师徒结对一学期满，组织验收和综合考核。

2013年9月5日

毛山东乡中心小学青兰合同

立合同人：（指导老师、以下简称蓝方）

（青年教师，以下简称青方）

一、蓝方每两周为青方上1节示范课，无保留地向青方传授师德和教育、教学经验，具体承担指导青方学习政治理论、教育理论，制定教育教学计划，确定教学进度，安排教学内容，分析教材重点难点的任务；并指导开展教育教学工作，帮助解决工作中的困难。

二、蓝方每学期至少听青方上课10节，做好听课记录，及时交换意见，帮助青方改进教育教学方法和总结经验，提高实际工作能力。

三、蓝方要努力提高自身素质和教育教学指导水平，接受青方咨询，主动传授经验，开放课堂，青方可随时听课观摩。

四、青方应尊重蓝方，既要诚恳主动请教，虚心好学、又要积极向蓝方学习忠于教育事业、无私奉献的师德风范，认真工作，大胆实践，克服依赖思想。

五、青方应珍惜蓝方提供的听课观摩机会，认真记录，积极研讨，借鉴经验，取长补短，并随时接受蓝方听课检查。青方每周至少听蓝方1节课。

六、青方的备课笔记、公开课教案、教育教学活动计划以及教研、科研课题等，均宜事先征求蓝方意见，力求在蓝方指导下予以实施。

七、双方应从思想上、工作上、生活上做到互相关心，相互帮助。蓝方应帮助青方巩固专业思想，制定成才规划，落实具体措施；青方应在力所能及的范围内分担蓝方的部分工作。

八、本合同期限为一学期。通过拜师带徒活动，使青年教师

的师德修养和业务水平得到全面提高。

具体要求是：半学期打好基础，练好基本功。认真备课和上课，掌握教育教学原则、方法和一般过程；制定好教育教学计划 and 进行教育教学质量分析。恰当运用电教手段，注意学生能力的培养，作业适中，批改及时。一学期要能上好课。即课堂教学做到目标明确、知识准确，教学步骤合理、方法适当、语言清晰，板书工整、科学，能在课堂教学中注重培养学生的能力，教学效果良好。能熟练掌握基本的教育教学方法，能运用多媒体等现代教育技术手段辅助教学，新授课、复习课、讲评课、实验课全部达标。至少开一堂校级(或教研组范围)汇报课。

九、本合同有效期为一学期，一式二份，蓝、青双方各执一份，十、学校负责合同有关条款履行的日常管理工作。

蓝方（签名）：

青方（签名）：

学校盖章：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

## 青蓝工程宣传稿篇十

近几年来，为增强教育素质，全面提高教育教学质量，让学生全面发展。

抓紧抓好对我校青年教师的教育培养和继续教育的工作，使他们在政治上、业务上尽快成熟起来，为此，学校决定充分发挥骨干教师“传、帮、带”的作用，让新老师和骨干教师师徒结对，并定名为“青蓝工程”，以寄托我们对青年教师“青出于蓝而胜于蓝”的殷切期待。



“青蓝工程”是关系到我校教育教学质量稳步提高，是我校可持续发展的大问题。

我们计划采取综合考核和阶段目标考核相结合的方法。就综合考核而言，设立综合考评细目，以体现对青年教师的全面全过程管理，做出全面、科学、准确的评价。以引导青年教师逐级而上，不断进取，加速成才进程。

副组长：宋振王德路路振营

### （一）对新教师的要求：

- 1、青年教师由本人提出申请，学校指定指导教师，结成师徒对子。新教师必须虚心接受指导教师的指导，纳入“青蓝工程”管理。
- 2、认真备课：教案必须有完整的教学目标、教学过程设计、板书设计，同时要求写教学反思。
- 3、认真上课：每学期必须在指导教师的指导下上一节汇报课，并达到合格。
- 4、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。
5. 要加强对学生的研究本着一切为了学生的发展的宗旨，根据学生的具体情况，调整教学策略和手段，努力提高学生的学习主动性。
- 6、要认真学习本学科课程标准，要钻研教材，扎实做好常规工作
- 7、要加强理论学习和教科研工作，每学期写出读书报告一篇和教育教学论文一篇（学期结束交教科处），并争取获奖或发表。

8、必须按规定认真参加各级师训部门的培训工作，不断提高业务水平和教育教学能力。

（二）对指导教师的要求：

1、指导教师的聘任资格：师德高尚、敬业乐教，具有丰富的教育教学经验，在本学科领域具有独到见解，且能运用多媒体教学的中级以上职称教师（原则上具有高级职称）。指导老师要本着对学校发展高度负责的责任感，承担培养新教师义务的要求，根据学校对新教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导学习、教案签字等）。

2、做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、评点批改作业、学科辅导等，辅导新教师上好汇报课和各类公开课。

3、指导新教师加强学习，进行教育教学的科研。如指定、提供学习的资料，教科研课题的立项，论文的撰写和修改等。

4、每月听新教师上课不少于2节，听课笔记要求有具体的评价和改进的意见。

教导处定期对师徒结对情况进行督促，从而保证效果。对成效显著的师徒进行表彰奖励，并记入档案。