

# 2023年如何当好新排长演讲稿 校长的演讲稿(汇总6篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 如何当好新排长演讲稿篇一

大家好！

“XXXX”是我校的办学宗旨，也是我们每一位教师的追求。

我们期待能让每一位学生成功，但并不是说每一个走进清华附中的学生将来必定会成为一个成功的人，而是说学校尽可能地为大家打起一个成功的舞台，最终能不能表演好，还在于每一个学生自己。事实上任何一所学校，任何一种管理制度都不可能是完美的，只要他不是绝对完美的，那么在这种制度下就总会有人成功、有人失败。我们的目标是最大限度地增加成功者的数量。

至于什么是成功的标志，固然我们可以有各种冠冕堂皇的解释，但对于清华附中这样一所知名重点中学来说，无论是老师、学生、还是家长乃至社会，都会把考上清华北大这样的一流大学作为成功的标志。这虽然有所偏颇，但确是非常现实、是我们无法回避的。清华附中每年的高考无论是重点大学的上线率还是被清华北大录取的人数都是同类学校中的佼佼者，但即使是这样，每一届毕业生中也都会有一些同学不能升入理想的一流大学，甚至会有个别同学不能升入重点大学。那么在座的各位同学谁将成为三年后高考的成功者，因素是多方面的。在这里我提醒大家进入清华附中后处理好以

下几组关系。

想象和现实会有差距，这是大家首先应该注意的。同学们虽然才十几岁，但一定也有过这样的人生体验：那就是，对于你所向往的xx[]为解除之前，你会把他想象得非常完美，进而朝思暮想，而一旦你走进它，你可能会大发感慨：原来也不过如此。进入清华附中后，你恐怕也会经历这样的过程，客观地讲，清华附中是一所知名重点中学，在北京市享有很高声誉，为任何一位憧憬一所好高中的初中毕业生所向往、所追求，清华附中经得起也赔得起你的美好想象。因为它有美丽的景色、井然的秩序，更有求真务实的领导、奋发向上的教师。进入清华附中后，相信你的这种美好感受仍然会得到延续。

但是，我还想告诉大家，想象更多是超越现实的。说到底清华附中只是一所学校，而非一所金碧辉煌的殿堂、瘕病点石成金的魔杖，这里的每一位老师都是平凡的人，他们靠的是自己丰富的学识，健全的人格，强烈的社会责任感，靠的是自己起早贪黑的艰辛和汗水。清华附中正是有了这样的领导和老师，才有了今天辉煌的成就，所以大家进入课堂，感受每天平常而真实的学习生活时，无须失落，更不应惊讶。因为这就是真实的清华附中。无数金榜题名、独占鳌头、学有所成的学子，就是在这个平凡而真实的教学过程中顺利起步，走向成功的。

所以，虽然处于这个年龄的你们不一定能时时理性，但最起码你应该明白，人的行为应该由理性来支配，而不是由情绪来支配。当大家情绪化的时候一定要冷静，对人对事要有自己相对理性的分析、认识。

在座的绝大多数是独生子女，而我们这个时代又是张扬个性的时代，我们提倡扬长教育，最大限度地发挥每一个学生的个性特长。但我想让大家明白，集体生活与个性张扬是一对天然的矛盾。集体生活若容忍过多的个性要求，那必然是无

序的，最终是谁的个性也不能支持。因为你有个性，别人也有，你要张扬个性，那就的尊重别人的个性，容忍他人的个性。在集体里，你必须要有包容的心，住在一个宿舍，每一位同学都应该考虑到别人的需要。比如你怕冷他嫌热，拿开不开窗户、开不开空调就会成为两人的矛盾，事情虽小，但若处理不好两人就会翻脸儿矛盾重重，这时就需要有人体谅、会宽容。

再次，希望你们能够自强不息、勇于创新。作为清华附中人，你们要秉承“朴实刚毅”的精神，不仅纯朴，更要自强不息、奋发有为，面对困难依然不屈不挠，身处逆境敢于开拓进取。除此之外，你们作为新世纪的青年，还应该深刻意识到“创新”是一个国家、一个民族、一个学校得以发展的不竭的动力和源泉。“一个没有创新的民族是一个没有希望的民族，一个没有创新的国家必将被历史淘汰。”现在，我们的学校已经在这方面孕育了良好的氛围，创造了良好的条件。希望同学们能够自信地、大胆地去发掘自己的潜力，培养出较强的创新意识，勇于创新，乐于创新，作一个新世纪的创新人才。

最后，希望你们能够钻研学术、博学深思。据测算，当今互联网上的数字化信息每12个月就会翻一番。宇宙空间技术、纳米技术、人类基因组计划等令人目不暇接。世界的发展，时代的紧迫感催促我们不可懈怠。作为未来的“研究型”大学，我们将努力创建一流的学科、一流的人才和一流的科研成果，形成浓郁的学术氛围。而作为“研究型”大学的学生，你们则更应努力学习，刻苦钻研，向渊博的学术迈进，向精深的科学冲刺！

## 如何当好新排长演讲稿篇二

儿时的选择，让我从事了中学教师这个职业。不经意间，九年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守

在这里。我不敢说自己有多么地热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我依然坚守着自己教书育人的承诺。不，应该说我们实验中学每个老师依然坚守着这个承诺，依然坚守着自己做个好老师的梦想。因为我们心中有爱，有责任，因为我们习惯了这种日复一日的忙碌而充实的生活，因为这样的生活已经成了我们快乐与幸福的根源。

我自信，我是一个好老师，因为我的心中有爱，因为我把这种爱化作了一腔热情。但是，我想大声呐喊：“我们娄葑二小的每一位老师何尝不都是好老师呢？”无论岁月如何变迁，你们热情依旧，无论工作多么繁忙，你们依然富有青春和活力。你们起早贪黑，以校为家，爱生如子。

今天，站在这里，回想和你们相处的点点滴滴，那一个个如碎玉珍珠般跳动的感人故事，便如午夜的点点繁星，清晰地浮现在眼前。但今天，我更想说说我的办公室同事，他们身上闪烁的那种对于教育，对于学校，对于孩子的爱与责任，时常让我感动万分，让我充分理解了作为一名教师的真谛。

先来说说王老师吧，他是一位有着近二十二年教龄的老教师，但是他对教育的热情丝毫不比青年教师逊色。时常看到他在中午课后把学生叫到身边循循善诱地辅导，时常看到他为了校园网的建设而和艾琦反复讨论，时常看到他在bqq上提醒老师们积极撰写论文，为自身专业成长不断加油，时常看到他一遍遍查看老师的博客，看看全校又获得了多少篇精华帖。在王老师身上，我看到了老教师的沉着与稳重，更看到了他对教育永不衰退的热情！

老顾，办公室同事都这样称呼他，因而我也喜欢这样叫他。担任毕业班教学，压力之大可想而知。但老顾并没有因为忙了、烦了、累了而放弃他班中的那几个差生。有好次在办公室，我听到他为了一个单词的发音，反反复复、不厌其烦地教学生，为了一个句型跟学生讲了一遍又一遍。更让我感动

的是，老顾为了提高那几个学困生的成绩而放弃自己周末休息的时间到学校来给他们补课，而且一补就是足足一上午。老顾就是这样，每当学生遇到挫折时，他总是和风细雨化解开学生心中的烦恼，扬起前进的风帆；而当学生取得成功陶醉于胜利的喜悦中时，他又在学生耳边及时敲起警钟，让他们明白“百尺竿头，更进一步”的道理。

再来说说志华和项清吧，在他们身上让我真正感受到了年轻人的朝气与蓬勃。德育处、少先队工作多而杂，但他们总能安排得井井有条。就拿最近的鼓号队训练来说吧，近两个月的训练，付出了他们许多的汗水与心血，尽管口令喊得喉咙都哑了，小号吹得嘴皮都破了，每次两三小时的训练站得他们腰酸背疼，但从没听到他们有半句怨言。反而常在办公室听到他们为了哪个学生的动作不到位而伤脑筋，为了队形走不好而发愁，为了鼓号队员们穿什么服装而四处奔波。看着鼓号队员们因他们的努力而有所进步，而更优秀，志华和项清心头涌现的一定是欣慰、是幸福、是快乐！

这就是我们办公室的男老师们，这就是我们办公室优秀的男老师们。因为他们心中有爱，有对学生的爱，有对学校的爱；因为他们胸中有热情，有对工作的热情，有对教育事业的热情，因而他们生活中的每一天是光亮的，是幸福的。

再来说说我们办公室的女老师吧，佩芳是学校教导处、教科室双主任，教研、科研要她忙碌，要她操心的事很多，但她总能安排得妥妥当当，服服贴贴。每次有青年教师出去赛课，她总是召集组内老师集体备课，讨论教案，努力在研讨中发挥集体的力量，为的是让每一位参赛老师都能上出精彩的课来，为的是让每一堂课上的学生目光越来越亮，小手越举越高，朗读越来越美，思考越来越深刻，发言越来越精彩！

还有小溪，走路时常是连奔带跑，或许是性格使然，或许是她实在太忙碌。可在她身上总有挥不干的汗，使不完的劲。每每开学，她总是忙成热锅上的蚂蚁；每当活动，总有她离不

开的身影。学校的每一条走廊、每一块橱窗、每一面墙，都有她智慧的结晶，都有她洒下的汗水与心血！再说辅导学生画画吧，比赛的时候自然不用说，忙得不亦乐乎；没有比赛的时候，她手上的那几个“小画家”也总是紧盯着她。再忙再累也没听过她有半句怨言，这就是小溪，在她身上，我看到了二小人那种一贯秉承的精神：自加压力！

而我呢，当我在课堂上倾心投入和孩子们教学相长的时候，当我和孩子们在办公室敞开心扉谈心交流的时候，当我在节日里收到学生温馨的祝福和问候的时候，当我看到学生的成绩明显进步的时候，我和许多老师一样，体会到了付出后的欢乐，这是教师所特有的快乐。拥有这些，我足够了，因为这是很大一笔宝贵的精神财富。

亲爱的老师们，这就是我和我的办公室同事们，我们甘愿守住一方净土，安于三尺讲台，用爱写好“师德”，用爱感动每一天！

## 师德演讲稿五：青春献教育，争当排头兵

提起教师，有人就会说：“教师这个职业太平凡了。”

是啊，教师是平凡的，普通的就象一颗小小的铺路石，没有水晶纯净，没有宝石艳丽，更没有钻石那般光芒四射。但是教师的事业却是伟大的，因为他们所从事的事业是默默的奉献和无私的牺牲。在我们的教师队伍中，更有许许多多的“教育排头兵”，用青春和生命谱写着最无怨无悔的诗篇。

“大山深处孤身支教，倾颓教室独点明灯”的徐本禹，他，为了自己的那份承诺，毕业后毅然放弃读研的机会，义无反顾地去了遥远而贫穷的贵州；他，为了自己的那份牵挂，毅然放弃了那舒适的城市生活，甚至于自己光明的前程，做了山区孩子的知心大哥哥。这一切，在常人看来难以割舍的艰难选择，在他，一个纯朴善良的大学生看来，是如此的坦然而欣

慰，如此的自信而坚定。他就像是角落里的一盏孤灯，默默的用自己的青春和心血将知识的种子播洒在不为人知的角落里。徐本禹——当代青年的楷模，他躬身践行的正是“排头兵”的精神。

谭千秋，一双曾传播无数知识的手臂，在地震发生的一瞬间，承受住了千钧重压，从死神手中夺回了四个年轻的生命，铸写了一代师魂的高洁，他让我们在一次又一次的泣不成声、泪流满面中感受到了人间的真情。谭千秋——这位来自湖南祁东县，1982年毕业于湖南大学，扎根四川27年的普通而平凡的教师，在生命的最后一刻绽放出的善良，感动了川湘，感动了中国……“走在校园里的时候，远远地看到地上有一块小石头他都要走过去捡起来，怕学生们玩耍的时候受伤。”当你看到这些细节的时候，你就明白谭千秋的勇气和力量来源于哪里，只有对学生巨大的爱和对职业的虔诚才能让一个人在面对死亡威胁产生如此大的勇气。没有动人的遗言，没有响亮的口号，谭千秋——他用生命诠释的也是“排头兵”的精神。

从他们身上，我明白了：一名教师就是一面旗帜，一个普通岗位就是一份责任。“争当排头兵”就是要和教育事业同呼吸，共命运；“争当排头兵”就是为教育事业的繁荣昌盛鞠躬尽瘁，无私奉献；“争当排头兵”就是先天下之忧而忧、后天下之乐而乐的博大胸怀。

我是一名年轻的教师，刚刚踏上工作岗位，学生时代的激情曾经在现实面前一败涂地，我也曾为教师的辛苦与劳累退缩过，为教师的清贫与平凡动摇过，正是许许多多的“教育排头兵”影响着我，感染着我，他们用自己的言行为我做出了最好的榜样。

他们是“躬身捡起一片废纸，结净一片蓝天”的二校领头人——陈军校长，“严谨治学，恪尽职守”的师德标兵——李白杰校长，“孜孜不倦，潜心育人”的优秀班主任——闫

国秀老师……。或许，他们不像徐本禹，没有奔赴山区为山区的孩子点燃希望的灯火；或许，他们不像谭千秋，没有用手臂为学生撑起一片生命的天空，但是，他们却在自己平凡的岗位上，用无悔的青春为教育事业倾注一腔热血，用实际行动感染身边人，带动身边人。

在这些排头兵的身上我看到了自己的人生价值。我决心要向这些“排头兵”看齐，发挥年轻教师的优势和力量，立足本位、扎实苦干、勤奋学习、积极进取，争做年轻教师“排头兵”。

老师们，青春是迷人的，迷人的风采却需要点点滴滴的付出；青春是有限的，有限的青春正期盼着我们无私的奉献。“排头兵”的精神引领着我们前行的脚步，“排头兵”的风采是我们学习的榜样，让我们凭着岁月赐予我们的年轻臂膀和满腔热情，伸出我们的双手，擎起希望的火炬，让我们的青春在教育这片热土上闪光！

## 如何当好新排长演讲稿篇三

大家好！

今天，我走上讲台的惟一目标就是竞选“班级元首”——班长。我深信，凭着我的勇气和才华，凭着我情愿为同学们服务的精力，凭着我和大家风雨同舟的信心，这次竞选给我带来的一定是竞选胜利的喜悦。

首先，我有丰硕的经验，我明白我们班各个方面所需的人才，这样才干促使我们班变得更优秀。其次，我以为班长应当是架在老师与同学之间的一座桥，能向老师提出同学们的公道倡议，向同学们传达老师的意思。我保障做到在任何时候，



任何情形下，都首先是“想同学之所想，急同学之所急”。

然后，我认为班长必需学习好，纪律好，有很强的义务感，还要言传身教，带领全班同学一起学习、长进。班长作为一个班级组的中心人物，应该存在统领全班的能力，我相信自己是够前提的。

最后，我相信，我有能力处置好班级的各种事务。因为我有较高的组织能力和和谐能力，凭借这一优势，我能做到将班委成员取长补短，互促互补，构成拳头上风。

谈了这么多，我感到上述理由仅仅是我竞选班长的其中几个理由，还有一个起因，是因为我乐观、豁达的个性。当别人有艰苦时，我会热情向前帮忙；我还会率领大家一起学习，一起提高，一起在常识的大陆里漫游。

既然是花，我就要开放；既然是树，我就要长成栋梁；既然是石头，我就要去铺出大路；既然是班长，我就要成为一名杰出的领航员！流星的辉煌来自天体的摩擦，珍珠的残暴来自贝壳的眼泪，而一个班级的优秀来自班长的引导和全部班委、同学的独特努力。

在这里，我要给每个同学们每人五千万：千万要快活、千万要安全、千万要幸福、千万要先进、千万要支撑我，投我一票吧！谢谢大家。

## 如何当好新排长演讲稿篇四

时光荏苒，还清晰的记得7月的烈日，记得7月的相聚和离别，7天的培训、拓展、座谈会历历在目。由学生转变成职员的过程总是艰难的。来到一个陌生的城市，一个陌生生活环境，一种陌生的文化，顿然我迷失。思想斗争成为每晚的必修课。

也许倔强成为一种潮流，又或许桀骜占据主导地位。可始终

不能取而代之的是企业的利益，企业利益高于个人私利。年轻人的新颖思维和干劲注定是企业成败的命门，没有年轻的血液也就难以新陈代谢。可能有人要问，企业这么大，为什么不能容忍一次错误呢，可是我要说每年依然会有许多较大型的企业经受不起这样那样的损失，选择退出。说明什么？事实如此，企业很大，也许不在乎你的一次小错误，若是许多错误相加结果可能就成为个项目甚至一个公司的失败，结果不言而喻。因此，注重细节，稳重的处理份内的每一份工作成为我们必不可少的义务和职责。定然，领导会选择自己得力的员工作为自己的左膀右臂，原因也是如此，若要改变企业对新员工的看法，必须从我们本身改变，积极地工作热情必不可少，踏实稳重的做事心态尤为重要。

来公司两个月的时间里，我学会很多，也读懂些许。每个企业都有若干个部门组成，每个部门间都有着密不可分的关系。员工又是部门结合体的组成部分，每个员工争取将自己的敢为打造成优秀岗位，部门就将成为优秀部门，继而企业蒸蒸日上。“独木不成林”很好的阐述企业内职工间协作，只有一个优秀的员工，无论其能力再强也无法帮助公司扭亏为盈。青年员工在这方面有着巨大的优势，青年员工有着较强的学习能力，富有激情，有着许多员工无法比拟的执着。

历经几十年的沉寂，三公司复苏。犹如一次新的生命，准备在武汉这张白纸上会出一条崭新的钢铁脊梁。来到地铁项目部，解到身边的师兄、领导也都是初涉地铁项目，我们更应该严格要求自己，勤奋学习新的知识，谁让年轻人接受新事物的能力强呢！我们的到来也一同见证公司的变革，我们看好公司在市政这个从未涉足的领域上写下辉煌，留下声望。新的领域，新的员工，我们一起起飞。

虽然偶尔对领导的严格要求有些意见，但是不要埋怨，因为他们为我们提供生存、工作和学习的土壤，要公司的安宁、和谐、秩序尽一份微薄之力。我们要同心同德，努力奋斗，团结工作，共创我们企业美好辉煌灿烂的明天。谁让我们都

年轻。

## 如何当好新排长演讲稿篇五

大家好！在今天的演讲前，我想带给大家一个故事。一位学者曾做过一项调查：他到一所学校去，用粉笔在教室的黑板上轻轻一触，黑板上就出现一个小白点。老师问：这是什么？国外的孩子十分活跃，争先恐后地说：这是天上的星星，这是路边的石子，这是小虫、这是树上的甜果……由于他们丰富多彩的想象而有了各种各样的答案。而在我们中国，同样的动作、同样的问题却引起全班同学一片茫然。在老师的追问下他们才齐声答到：这是粉笔点！教室里没有一点杂音。这和国外的学生形成鲜明的对比。这位学者继而说到：当今世界有两类国家，一类是躯干国家，只有身体，脑袋靠别人。一类是头脑国家，也就是他们有很强的创新能力。嘿，而你们中国就属于那类躯干国家，要想发展，必须依靠头脑国家。

听到这样蔑视的口吻，不禁感慨万千：我们不是未来，但我们的事业是培养未来。我们不是栋梁，但我们的事业是培养栋梁。中国有句古话：“滞，则死；变，则通。”我们的教育观念需要更新，只有这样才能跟上时代前进的步伐。

20xx年，新课程改革进入校园，课堂发生的翻天覆地的变化。回首课改之路，我有过困惑，有过焦虑，也有过徘徊。记得自己精心准备的第一堂公开课上完时，被同事们指出：师生定位不准，教师不敢放手，没有体现学生为主；缺乏对学生的关注与评价；教法与学法陈旧，没有体现课改精神；……一系列问题摆在我眼前，我不知所措，在一次次失败中吸取经验，但效果并不明显。

20xx年，我县推行了“自学感悟、自学检测、合作交流、展示点评、分层训练、拓展延伸”的教学模式”，这仿佛是给迷茫中的我点亮了明灯。我开始发现自身的问题，我深切感受到自己知识的贫乏与浅薄。我开始静下心来加强理论学习，

转变思想观念，逐步提高自身专业素养，重新给自己定位。在一次又一次失败中寻找问题。我经常性的反思，找出新问题，实践——反思——再实践、——再反思，一次次把新课程的理念融入自己的教学实践中。

今年初，在县教育局教研室的领导下，我们胡村小学率先开始了“导学案”式教学模式改革。这是24字教学模式的延伸。刚开、时，我同样也遇到了许多问题：学案中问题目的性不强；学生自学时不会使用学案；小组合作探究时，学困生参与困难等。在多次备课——听课——修改中，不断总结，不断改变，通过与同事们共同钻研教材，交流教学心得，逐步形成自己的特点。

新的模式换来的新的变化：在这样的和谐、融洽的学习氛围中，孩子们不仅得到良好的情感发展，自信心也越来越强。在自主探究的学习过程中，孩子们乐学、善思、勤动、会问。学习积极性空前高涨。无论是勇敢自信、文明乐群、还是好探究、勤提问，都建立在教师对孩子的尊重上。在这种学习环境中，师生关系也在发生着变化，孩子们喜欢和我聊天，他们敢向我提问，敢与我争论。这种师生的平等将促成孩子积极健康的情感、态度与价值观的产生。我在课堂上也敢于放手，让他们自学，不怕他们出错，在他们发表自己见解时，我用中肯的评价来引导他们去思考，去探索。孩子们需要赏识，他们渴望成功。我在小心翼翼的呵护孩子们的探索欲望，不仅让他们有持续发展的激情和动力，更要让他们在产生愉悦的同时，在不注重结果的过程中产生自信、勇敢、乐群等品性，这才是足以影响他们一生的东西。

回首望望课改以来留下的串串足迹，欣喜之中夹杂着不少困惑我要感谢课改，是课改让我懂得了教师的真正含义，也体会到了为人师的幸福。在我和孩子们共同编织的课堂上，我常常会被他们那一个个彰显个性的精彩发言所吸引，被那一串串富有童趣的奇思妙想所陶醉，被那一次次充满自信的展示所感动。

课改驱走了旧陈俗，教育迎来艳阳春。遥望今后的课改之路，或许我们仍像刚走路的孩子一样步履蹒跚；或许我们仍要付出比别人更多的意想不到的困难，但亲爱的老师们，请别忘记课改给我们带来的一份份惊喜与感动吧！他正和我们一起奏响动听的乐章；它正和我们一道描绘多彩的画卷；它正和我们一同谱写壮丽的诗篇。我们将满怀信心、满怀激情、满怀憧憬，将课程改革进行到底！

谢谢大家！我的演讲完毕！

## 如何当好新排长演讲稿篇六

大家下午好！

世间万物都会成长，有的成长过程迅速，有的成长过程缓慢，有的成长于心理，有的成长于生理。成长是我们从毛毛虫蜕变成美丽蝴蝶的过程。

这个过程虽然痛苦难耐，可是却是人生华丽的转折点。当我们渐渐长大，父母慢慢地放手，让我们独自“飞翔”时，我们会迷茫、彷徨，但熬过去，便是美好的开头。小时候的我们乳臭未干、天真纯朴，不知忧愁为何物，但当我们逐渐年长，经历的事情多了，就会被烦恼所干扰，烦恼便像一张无形的网一样缠绕着我们，使我们喘不过气来，但我们仍然积极面对，理智处理，这便是成长。

成长不意味着一味地放肆，而是有条理地玩学兼顾，面对苦难时不被轻易击败，而是迎面对抗。成长的过程虽有坎坷、荆棘，但关键在于我们是否有勇气、有毅力去面对、克服。畏缩逃避注定失败，因为打败你的不是困难，而是自己的懦弱。成长并没有特定的时间段，因为也许你直到中年才成长，而之前活的几十年都只是在虚度光阴；也许，你早早便已懂事，那么你的遗憾可能就会少一些。

成长如一盏清茶，值得人们去细细品味；成长如一道难题，你要去认真琢磨；成长如一朵鲜花，你要去慢慢欣赏……让我们满怀自信、力量步入成长的殿堂吧！