

# 土木力学课程总结(精选10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 土木力学课程总结篇一

今天，是公司内训的第二天。励志短片《怒海潜将》中的卡尔出生在一个贫苦的黑人家庭，应征入伍时他父亲的一句：“不要放弃，不论在什么时候都不可以放弃”。让他坚持在种鞭族液歧视漏和偏脖见的环境里实现自己的械也没放弃榔理想一超成呢为深海枫潜水搜救争部队撒的鞍一员。匪这位垛潜墟水误精英歹在饵一次氓处穆置循核捻弹耶头啮的悦事娶故中失去半条腿甄，但涨他仍在为自己的目标努力学习，训练，最终穿上200多公斤的潜水衣迈出12步。

这个短片在震撼之余让我们看到了“永不放弃”背后的坚隐和成功的不易。在这个世界上每个人都有自己的梦想而能实现者却很少，因为没有几个人能做到“坚持到底”和在绝境中能“永不放弃”。所以当我们看到成功者的光彩时，更要看到他们的曾经面对失败打击的坚强。也只有这样我们才能在平常的工作里，对平凡的事情而能坚持不懈的做下去并且做好。

每个企业都有自己的企业文化，而能将企业文化做到位的却不多。因为“中国不缺乏雄伟的战略家，但缺乏精益求精的执行”，“中国企业不缺乏各类好的规章制度，但缺乏像西点军人那样不折不扣的执行者”。以上的话对我的触动是非常大的，这就是对我们企业真实的写照，我们的总经理是一

位学习型的领导，仅他个人而言他是一位有着敏锐商业意识的企业家，但是却没有与他相配的团队与之协作。

在我公司里有着各样的规章制度，但是就连每个员工上班着装一致这样的小事都没能执行到位，可见我们在执行公司的制度上是多么的差强人意。而我在公司工作的这么多年里，我认为我们的员工尤其是一线的员工都是很优秀的，只有“个别”员工总有例外，导致我们在执行制度的过程中没能做到“黑白分明，奖罚不过夜”。通过这次学习，而能将“复杂的事情简单化，简单的事情常规化，常规的事情制度化”，在我们的企业得以实施时，我们企业管理上的瓶颈就能被突破。而贯彻实行的方法，就是我们要有不折不扣的执行者。

“对待事情的态度决定了对事情的影响力，从而决定结果的不同”。有着高度责任心的人，面对发生的事情他是敢于担当的，这样的人一定也是企业的骨干，而有着一群这样骨干的企业也是一个敢于挑战任何困难，也不惧怕任何危机的企业。在我们企业里对未能及时完成工期而敢于担当的人却是凤毛麟角。就我而言，制度没有执行到位，我从没有说过“我错了是我的责任”，而是抱怨员工“不听话”。

从来没有想过我定的制度是否有不合理性，是否有着不可操作性。通过学习我知道了“没有坏的员工，只有坏的制度”。员工的消极怠工是我们的管理出现了漏洞，是我们没能将“精品”的员工发挥好，“半成品”的员工改造好，“毒品”员工撑控好，“废品”的员工处理好的结果。“困扰我们的往往不是事物的本身，而是我们对事物的看法”，通过本着先改变自己，才能改变别人的态度，我相信我们的企业会在逆境中成长，会在顺境中发展。

20\*\*年11月8日至10日我有幸参加了公司组织的执行力培训，非常感谢公司给我这次培训学习的机会，通过参加此次学习，让我受益匪浅，感触良多。

一、 时间对于每个人都是公平的，重要的是看我们是如何选择，如何利用的。

在以往的工作和生活中，我们总是抱怨上天不够公平，没有给予我们想要的林林总总，但是看一看那些成功的人们，他们哪一位不是充分利用有限的时间并通过自己的努力才最终获得成功的。

一便体现在主观能动性较差，要想成长至成功就要充分的发挥个人的主观能动性，要善于换一种思维模式去看待问题，改变自己对待工作的态度从而改变自己的工作环境。

我们才会激发我们内心的斗志，才能使我们快速的成长起来。所以，在面对自身存在的问题时，我们不能回避，要勇于面对，努力改变。

四、 100%责任：责任没有对错，只有选择，放下才能承担。

没有理由：不把失败的原因归于客观

没有借口：不把出现的问题推给别人

永远愿意承担后果

在以往的工作和生活中，很多时候我们没有把事情做好、做对，不是因为我们没有努力，而是因为我们没有责任心或者责任心不够强。

五、 感恩。用感恩的心做人，用爱心做事。

六、 执行。

执行就是把命令变成行动，再把行动变成结果，没有任何借口保质保量完成任务的能力。要提升执行力，就必须学会在遇到阻碍时不找借口而是积极的寻求解决问题的方法。

执行力的提升需要我们改变心态，形成习惯，把等待被动的心态转变为主动的心态，面对任何工作把执行变为自发自觉的行动。

七、结果。日常工作中我们要学会站在结果的角度去思考问题，明确目标。

只有先考虑了结果的要求，才能做到以结果为导向，否则就是一句空话。

八、作为团长：

1、勇于承担责任。团员没有做好就是团长的责任，没有任何借口。

2、放下才能承担。不能过于给自己压力，要适当的放下，否则效果会适得其反。

3、要努力调动团员的积极性，只有大家共同努力，朝一个方向拼搏，才会最终取得胜利。

4、不管做什么都要找到最合适的方法。方法合适，便可事半功倍。

结束语：作为公司的一份子，我要树立良好的工作态度和工作作风，爱岗敬业，提高工作效率，强化执行力，实现企业发展与个人发展的双赢。

## 土木工程课程总结篇二

本次执行力的学习，是我们公司推进管理改革的一次铺垫，表明了我们公司正在推行现代管理模式转变的开始。前几年我们公司培训也不少但是关于执行力的学习还是首次，我们

公司一直以来一些理念、制度方向等都不错就是执行的不是太好，。相信我们公司借助这次“执行力”的学习应用推广，也将引发一场管理制度的变革。

1、为什么不行动?因为要看别人怎么做;

如果我们都看别人怎么做而自己不去积极主动，自身就存在了很大的问题，坐在那里不行动什么结果都没有就能表明这种说法。在以后的工作中首要的就是速度第一、完美第二。

2、为什么心情烦躁?是自己一直在和别人比较，别人做的比自己好吧，就认为他有能力就叫他去做，别人做的不如自己，就开始抱怨，这说明心态的问题，自己没有认真的考虑，做事认真第一、理由第二。

3、为什么不做结果?关键是心中没有原则，没有目标没有方向，成败的想法太多又没有决心去做怎么会有结果，要决心第一、成败第二。4、为什么不负责?说明就是责任心的问题和人生价值观的问题，最好是按照商业人格修炼的四要四不要：对客户：要结果、不要理由;对上级：要价值、不要讨好;对同事：要对事不对人;对自己：要原则、不要人情。要使我们达到好的结果据要，结果第一、理由第二。

再谈谈5i的学习体会，它是一种执行的机制□i1是说任何事先讲在前面，目标量化，结果明确有利于检查人对过程的检查;方向找对，选择比努力更重要□i2是说明确方法，根据结果确定出过程具体实施方案□i3讲的重点是过程进行的程度□i4是执行管理的有效的奖惩，做对了奖励，错了处罚□i5是总结的过程，有经验有教训，经验我们补充新的流程制度，形成标准在整个团队推行，不讲个性只讲共性。

通过学习和体会希望公司：

我相信对于执行力的学习最终不要流于形式，而且这样的改

革将继续深化下去，让整个公司的员工拭目以待。将使我们的公司迅速壮大，快速成长。

1、首先，要设立清晰的目标和实现目标的进度标准，例如我们施行yayc的流程。

2、要提升企业员工的整体执行技能水平

，一方面在招聘过程中要挑选具备较强执行技能的员工，另一方面在企业内部进行执行力的检查督导机构。

其二，团队协作：沟通直接，拒绝繁琐，各尽其职，分工合作；其三，责任导向：提倡出了问题要找出其原因并分清主要责任，只有这样才能更好地树立起责任心；其四，绩效导向：拒绝无作为，关注结果，赏罚分明；其五，继承文化：对企业中优秀的传统、规章及成果要注意继承，继承基础上的革新才会事半功倍；其六，用人文化：文化始于招聘。人才引进要严把关，力争将不认同企业文化的人挡在门外；最后，要营造爱心文化：相互尊重、相互鼓励、乐于分享、共同成长。

相信随着公司推进执行力的进程，管理制度的改革将会更加深入完善，我们有理由相信德宝群兴的明天会更加美好。

执行力培训心得体会

随着企业不断的发展，企业人的思维也在不断转变，为了让自己的企业高速、稳定地发展，给自己和社会创造更多的价值，去寻找适合自己企业的管理模式，他们想到了军队，还是世界最有名气的军校——西点军校，因为他们有一流的执行力。我也有幸，观看了《西点·执行力》培训片，并受益匪浅，深深感觉到自己的平庸和肤浅。

(一)执行力的理解。字面理解为：执行并完成任务的能力，

在西点军校中有一句经典语言“没有任何借口”，也是对执行力进行完整的诠释。但在企业中具备这样的人才很少，具体有三个原因：一是企业自身的原因。因为企业要给企业管理者提供行使执行力的保证，也就是说，一个企业要想发展，必须具备完善的管理制度和实用的人才管理机制，让员工知道该怎么做，怎么去完成领导分配的任务，促使员工适应企业的管理方式，并养成习惯，给企业执行力落实带来很大的推动。二是中低层管理人员的能力和态度。在能力上，我相信没有什么问题，在他们进入前，公司肯定对他们进行考核，只是在进入公司后，时间一长，可能会产生一些想法，影响执行力，比如：不学习，不上进，能力倒退，不能吸收新思想新理念，安于现状；还有把能力摆错了方向，提拔能力不强的人和拉帮结派，想保住自己的位置，等等。三是基层员工的自身素质。员工素质低下在每个企业都有，要想让他们遵守公司规章制度，除了基层领导要以身作则，公司还要组织对员工不定时培训和工作上的引导，使其尽快熟悉自己的工作，形成固定的流程便于落实执行力。

(二)怎样提高团队执行力。现代企业讲的都是团队协作，而不是个人英雄主义。要提高团队执行力，必须先提高团队凝聚力，每一个员工都要有团队意识和集体荣誉感。作为企业首先要培养忠诚度，要想员工对公司忠诚，公司必须对员工诚信，要履行对员工的每一个承诺，关心员工，增加员工对公司的信任感。充分发挥公司的激励机制，对表现优秀的员工给予奖励，并根据实际情况提供一定平台让他发挥，使其他热爱这份工作，全心全意为公司工作。公司在组织培训时要给员工经常灌输“坚决服从”意识，当然这个服从不是强迫的、抵抗的，因为服从决策的内容是在决策前，就与员工沟通交流过，并且认可，觉得这些是自己应该做好的。但一旦作出决策，就应坚决执行，对于不服从者，要给予严厉惩罚，否则执行力空谈。团队的凝聚力肯定与组成这个团队的成员有关，还有一个最重要的因素是这个团队的核心组织，也就是团队负责人，他的组织能力及人格魅力都能影响他带领的团队，因此作为一个团队的负责人必须要有卓越远见，

才能体现出团队的气质和灵魂，更好地促进团队的凝聚力。

(三)结果不等于完成任务。这是我第一次听到这样的说法，还有比如：用结果交换自己的工资，用价值来衡量结果。我知道在很多企业里，有很多员工，他们在为自己工资太低而呐喊，但很少甚至没有一个对自己的工作能力和工作效率不高而较真。随着社会的进步和科学的发达，企业越来越注重人才，也就是具备创新能力和创造结果的能力。如果要你在一个企业里占有一席之地，只要不停的学习，不停的吸收新鲜的东西来充实自己的大脑，才能改变自己的观念和思维，与企业一道成长。

## 土木力学课程总结篇三

通过执行力的学习，使我认识到什么是执行力，简单的定义是：按质按量、不折不扣的完成工作，懂得管理就是服务。对待工作，不找任何借口，要时时刻刻、事事处处体现出诚实、负责、敬业的精神。结合到我们平时工作中，我认为要提高领导干部的执行力，必须解决好执行的问题，把执行变为自动自发自觉的行动，下面就此谈一点个人在此学习中的认识。

一、努力提升业务素质和解决问题的能力，做到加强学习，更新观念，对待日常工作，不要总找借口，要从自身出发，不断加强学习更新观念，不断分析认识提高自己，改变不执行不作为的不良习惯，自动自发的做好本职工作，我们在执行某些任务时，总会遇到一些问题，而对待问题有两种选择：一种不怕问题，想方设法解决问题，千方百计消灭问题，结果是圆满完成任务，一种是面对问题，一筹莫展，不思进取，结果是问题依然存在，任务也不会完成，反思对待问题的两种选择和两个结果，我们会不由自主的问到，同是一项工作，为什么有的人能够做的很好，有的人却做不到呢？关键是一个思想观念认识的问题，我们常说，观念决定思路，思路决定出路，观念转、大地宽，观念的力量是无穷的，观念转变，



思想解放具有“核裂变”效应，能够产生推动发展的不竭动力，只有转变观念，解放思想，才能始终保持快速发展，才能始终充满蓬勃旺盛的精力，我们要认识到，任何一个事物的发展，不仅仅是战略决策等等，更重要的是各级人员的执行能力。

二、提高执行力就要做到面对困难、勇往直前，唯物辩证法认为，任何事物的发展都不是一帆风顺的，以工作实际出发，加快知识更新，优化知识结构，不断丰富和做好本职工作的知识武装和知识储备，做到学以致用，用有所成，在发现问题中主动思考，最终把学习体会和工作成果转化为谋划工作、解决问题，世上无难事，只怕有心人。

三、认识的高度决定执行的力度，对上级的指示和下达的工作任务，认识不到位，不能很好地领悟领导的意图和工作的重要性，就会消极懈怠，马虎应对，甚而随意降低执行的标准和要求，认识到位，是我们提升执行力的原动力，只有把思想切实统一到上级的决策高度上来，才能不折不扣、善始善终地执行各项指令，在工作中放不开手脚，凡事都要等到万事俱备，有十足把握才敢去做，怕有闪失，怕犯错误，怕负责任，前怕狼后怕虎，顾虑重重，忧心忡忡，在等待观望中失去良机，最后什么都没做成，什么也没做好，拉里·麦克默荒有一句话这样说：“如果你等待，你会发现什么都没变，唯一的只是你变老了”。

四、提高执行力就要做到诚实做人，认真做事，我们常说，诚诚实实做人，认认真真做事，做人要有一个做人的标准，做事也要有一个做事的原则，但具体到实际工作中，常常是有制度，有措施，也有违章，究其原因，就是一个态度问题，一个责任感强不强的问题，一个做人是否诚实，做事是否认真的问题，联系到我们平时，对待每一位前来办事的人员，要用一颗感恩的心，像对待自己的父母一样对待，这样才会有有一种良好的心态，才会有有一种积极向上的工作态度，诚实地认真地执行好领导的每一项决策，要时刻牢记执行工作，没

有任何借口，要视服从为美德，工作中无小事，工作就意味着责任，无论在任何岗位，无论做什么工作，都要怀着热情，带着情感去做，而且要竭尽全力，尽职尽责地做好，对待工作，不要说不行，有时困难重重，也要坚决去执行，别人不会干的，自己要能干，别人会干的，自己要更会干。

五、提高执行力就要认识到没有最好，只有更好，当一个人在工作中做出优异成绩，受到表彰奖励时，总是说，我做得还不够，还要继续努力，争取更大的成绩，这是一种戒骄戒躁和诚实谦虚的表现，但也同时说明一个道理，那就是，无论干什么工作，做什么事，虽然取得了一定成绩，但绝不是最终的，只能算是阶段性的胜利，还要再接再厉，好上加好。

六、在展现目标的过程中，监督就是最好追踪考核，确保一个组织按照规划的时间进度表去实现目标，不断监督和跟进，就能有效暴露出规划和实际行动之间的差距和问题，使管理者采取相应的行动来协调和纠偏，以期按时完成阶段性和整体性的目标，监督如果得不到严肃的对待，容易造成职责不明确，无法考核，对目标的完成得不到保障，结果是执行不到位，结合实际工作，我认为，现在单位实行的“绩效考核”制度，就是提高执行力的重要举措，对科室及每一个职工的工作进行了细分和量化，便于考核，做到奖惩分明，这将对规范工作程序，强化办事效率，提高大家的责任意识和执行力起到积极的促进作用，监督是成功保证，执行铸造辉煌。

在今后的工作中，我将勤于思考、多学多干，在学习中实践，在实践中总结，在总结中提高，我将这次学习作为起点，在自己的工作岗位上把握好每一个环节，把执行力贯穿到工作的每一细节，做出优异成绩，为构建和谐社会贡献力量！

## 土木力学课程总结篇四

通过执行力的学习使我明白，执行力虽然听起来很简单，做起来却未必简单。对待工作，不找任何借口，要时时刻刻、事事处处体现出诚实、负责、敬业的精神。结合到我们平时工作中，我认为要提高工作执行力，必须解决好“执行”的问题，把执行变为自动自发自觉的行动，下面就执行力的问题谈一下个人浅薄的体会。

一、努力提升业务素质和解决问题的能力，做到加强学习，更新观念。

关键是一个思想观念认识的问题，我们常说，观念决定思路，思路决定出路，观念转、大地宽，观念的力量是无穷的，观念转变，思想解放具有“核裂变”效应，能够产生推动发展的不竭动力，只有转变观念，解放思想，才能始终保持快速发展，才能始终充满蓬勃旺盛的精力，我们要认识到，任何一个事物的发展，不仅仅是战略决策等等，更重要的是各级人员的执行能力。

二、提高执行力就要做到面对困难、勇往直前。

唯物辩证法认为，任何事物的发展都不是一帆风顺的，以工作实际出发，加快知识更新，优化知识结构，不断丰富和做好本职工作的知识武装和知识储备，做到学以致用，用有所成，在发现问题中主动思考，最终把学习体会和工作成果转化为谋划工作、解决问题，世上无难事，只怕有心人。

三、认识的高度决定执行的力度。

对上级的指示和下达的工作任务，认识不到位，不能很好地领悟领导的意图和工作的重要性，就会消极懈怠，被动应对，甚而随意降低执行的标准和要求，认识到位，是我们提升执行力的原动力，只有把思想切实统一到上级的决策高度上来，

才能不折不扣、善始善终地执行各项指令，在工作中放不开手脚，凡事都要等到万事俱备，有十足把握才敢去做，怕有闪失，怕犯错误，怕负责任，前怕狼后怕虎，顾虑重重，忧心忡忡，在等待观望中失去良机，最后什么都没做成，什么也没做好，拉里·麦克默荒有一句话这样说：“如果你等待，你会发现什么都没变，唯一的只是你变老了”。

#### 四、提高执行力就要做到诚实做人，认真做事。

我们常说，诚诚实实做人，认认真真做事，做人要有一个做人的标准，做事也要有一个做事的原则，但具体到实际工作中，常常是有制度，有措施，也有违章，究其原因，就是一个态度问题，一个责任感强不强的问题，一个做人是否诚实，做事是否认真的问题，联系到我们平时，对待每一位前来办事的人员，要用一颗感恩的心，像对待自己的父母一样对待，这样才会有一种良好的心态，才会有一种积极向上的工作态度，诚实认真地执行好领导的每一项决策，要时刻牢记执行工作，没有任何借口，要视服从为美德，工作中无小事，工作就意味着责任，无论在任何岗位，无论做什么工作，都要怀着热情，带着情感去做，而且要竭尽全力，尽职尽责地做好，对待工作，不要说不行，有时困难重重，也要坚决去执行，别人不会干的，自己要能干，别人会干的，自己要更会干。

#### 五、提高执行力就要认识到没有最好。

只有更好，当一个人在工作中做出优异成绩，受到表彰奖励时，总是说，我做得还不够，还要继续努力，争取更大的成绩，这是一种戒骄戒躁和诚实谦虚的表现，但也同时说明一个道理，那就是，无论干什么工作，做什么事，虽然取得了一定成绩，但绝不是最终的，只能算是阶段性的胜利，还要再接再厉，好上加好。

#### 六、在展现目标的过程中，监督就是最好追踪考核。

确保一个组织按照规划的时间进度表去实现目标，不断监督和跟进，就能有效暴露出规划和实际行动之间的差距和问题，使管理者采取相应的行动来协调和纠偏，以期按时完成阶段性和整体性的目标，监督如果得不到严肃的对待，容易造成职责不明确，无法考核，对目标的完成得不到保障，结果是执行不到位，结合实际工作。

我认为，现在单位实行的“绩效考核”制度，就是提高执行力的重要举措，对科室及每一个职工的工作进行了细分和量化，便于考核，做到奖惩分明，这将对规范工作程序，强化办事效率，提高大家的责任意识和执行力起到积极的促进作用，监督是成功保证，执行铸造辉煌。

在今后的工作中，我将勤于思考、多学多干，在学习中实践，在实践中总结，在总结中提高，我将这次学习作为起点，在自己的工作岗位上把握好每一个环节，把执行力贯穿到工作的每一细节，做出优异成绩，为单位的建设和社会的发展贡献力量！

## 土木工程课程总结篇五

沟通协调类题目的主要内容是多种关系的协调和处理，而这些关系往往比较微妙，如果原则把握不好，很容易出错。这种题型考查的是考生是否具备能够正确地处理好工作生活中的各种人际关系，整合周围的人、财、物等各种资源，达到既定目标的素质能力。更确切地说，它考查考生是否具备沟通意识和协调能力。

沟通协调类试题的覆盖范围较广，既包括与人的各种关系的协调，也包括对各种事情的协调；既包括组织内部的沟通协调，也包括组织外部的沟通协调。近年来，公务员面试中出现的沟通协调类试题主要有工作态度类、关系协调类、危机处理类三种类型。

今天，我们探讨一下沟通协调类的答题思路和方法。

## 二、答题思路

### (一) 考查内容

答沟通协调类题目之前，我们首先要了解这类题到底要考我们什么，这样，我们才能在答题过程中有针对性地表现出我们的能力，获得高分。沟通协调类题目主要考察我们下面几点能力。

#### 1沟通意识

沟通是人与人之间、人与群体之间思想与感情的传递和反馈的过程，沟通的目的是为了在思想上达成一致，在感情上保持通畅。公务员的工作内容很多都是需要与人沟通的，除了需要与领导、同事等进行沟通外，更多的还需要与人民群众进行沟通。它是取得协调的重要工具，与领导、同事、群众之间的关系中任何一种关系处置不当，都会影响到公务员正常工作的开展和进行。

#### 2协调能力

协调能力是公务员正常履职所必须具备的能力之一，指公务员善于运用自己的优势(权力、威信等)和技巧，将履职过程中的各种关系、各种资源、各个层次、各个环节、各种要素有机结合，形成组织合力、社会合力，以达到工作目标，取得实际成效的能力。个人的力量总是有限的，作为公务员，要履行好自己的职责，必须把周围同事、广大群众的积极性调动起来，潜能发挥出来，靠集体的力量攻克难关。可以说，协调能力在公务员工作的开展中至关重要。

### (二) 作答技巧

## 1、明“关系”——审题中“关系”，按“关系”分类作答

沟通协调类试题不仅涉及人与人的关系，还涉及人与事、不同事情之间的关系。答好沟通协调题，首要的就是认真审题，明确题中涉及的所有关系，对每一种关系都要充分重视，既不能侵犯他人的合法权益，又不能违背事物发展的规律。按“关系”的构成进行分类作答，可以使答案脉络清晰，便于考官理解和接受，这是取得高分的有效方法之一。针对不同的关系，分情况去讨论，争取协商解决。

## 2、遵“原则”——主动性、原则性、灵活性

“主动性、原则性、灵活性”不仅是公务员日常人际沟通、处理各种事务的基本原则，还是公务员面试答题的重要标准。首先，公务员需要有高度的责任心，在工作中主动地发现问题，积极与人进行沟通，使问题得到及时有效的处理。在面试作答中，主动与相关人员进行沟通，不仅反映了考生具有正常的人际交往能力，更显示了考生积极乐观的人生态度和成为公务员的素质潜力。另外，公务员作为政府工作人员，必须牢固树立法律意识，做事讲原则，廉洁奉公，但也要照顾群众的感受，符合社会道德的要求，这就要求公务员在工作中要坚持“原则性”和“灵活性”相结合，“大事讲原则，小事讲风格”，恰如其分地处理好工作中的各种矛盾。

## 3、定“顺序”——先急后缓、先人后己

这主要是针对排序类问题而言的。公务员在工作中经常身处诸多事务的围绕之中，也需要处理上下级、同事间、朋友间等各种各样的关系，在公务员面试中也会频繁出现此类“多难”问题。在作答中，考生要认真辨别各项事务之间的轻重缓急，轻重相同从最紧急的着手，缓急相同从最重要的入手，通过合理安排问题的解决顺序，充分利用时间，更好地完成任务。

“先人后己”是中华民族的传统美德，也是维持良好人际关系的有效方法。在面试中，这一美德不仅表现为要尊重别人，把别人的需要放在首位，还表现为当个人利益和集体利益发生冲突时，要舍弃个人利益，维护集体利益，以显示考生高度的集体责任感和献身人民事业的决心。

#### 4、重“自省”——总结经验、吸取教训

在公务员面试中，尤其是在作答沟通协调类试题时，考生一定要做好“自省”，总结成功的经验，吸取失败的教训，以便为更好地开展工作奠定基础。虽然这不是答案的主体内容，甚至有时只是简单一句话带过，却是作答沟通协调类试题的加分点之一。在分分必争的公务员面试中，我们建议考生不要放过任何一个得分点。

#### 5、分“角色”——领导、同事、群众三角色(人际关系类答题技巧)

在碰到人际关系类的沟通协调题时，考生要注重表达处理冲突的能力、建立关系的能力、说服与影响他人的能力、团队合作与协调的能力、倾听与沟通的能力等。这类题的答题技巧是从主体的角度将人际关系题分为与领导、同事、群众等几方面。

**【同事】**处理原则为：自我检讨，严于律己。多找自己的“过”，少究他人的“错”；交流沟通，谦虚真诚。通过谦虚谨慎、真诚待人的交流沟通，化解矛盾和误解；宽容大度，求同存异。待人待己，都要求大同存小异，大事讲原则，小事讲风格；积极主动，寻求帮助。自身力量无法解决时，要主动借助外力；竞争合作，工作为重。

**【领导】**处理原则为：尊敬。这是对领导个人的尊重，也是对组织纪律、原则的尊重；服从。“个人服从组织，少数服从多数，下级服从上级，全党服从中央。”作为公务员，要服从



组织的安排、听从领导的调遣。但是在服从的同时也不盲从。当直接领导的决定可能造成严重后果时，应主动向其陈述利害关系，不可听之任之，一味坐视纵容；学习。领导的很多知识、经验，都值得我们借鉴和学习；沟通、汇报。在沟通时，要从整体利益出发，大事讲原则，小事讲风格，或“将心比心、换位思考”，或自我反思、主动检讨；正确对待批评。领导的批评是对我们的鞭策和激励。

**【群众】**处理原则为：摆正关系，明确角色。我们要树立民本意识，落实民本思想；转变职能，改善服务。坚决杜绝“门难进、脸难看、话难听、事难办”的衙门作风，由管理型向服务型转变；恪守法律，方圆有度。坚持依法行政的原则，做到学法、懂法、用法，自觉用法律的手段去推动工作，在与群众交流时一定要注意方式方法，应热情、谦虚、平易近人，绝不能指手画脚、盛气凌人；热情接待，说服教育。热情接待，稳定群众的情绪，在交流时要动之以情，晓之以理，树之以诚。

### 三、典型例题

**【答案】**首先，因为是上级或领导委任我这样一项具体的任务，所以肯定是制度有不健全之处，一定要认真组织并主持好修订制度的具体会议。其他工作中正常的困难一定要尽力克服。

其次，很多人认为制度不缺但执行却出现了问题，那么很可能是制度本身在执行的规定上出现了不足，所以就制度在规  
定执行问题的方面要重点查找一下原因。如果真是因为制度在制订时没有规定好执行上的问题，那么我们在本次修订制度的过程中应对执行的有关规定进行讨论并填充到制度中去，确保在接下来的工作中将不会再有此类问题的存在。

再次，如果是我的同事们对制度修订存在着自己的个别认识，那么在修订制度的过程中我们就要注重和这些人和谐沟通，

以求在此基础上达到更好地修订制度的目的。

沟通协调是指管理者在日常工作中妥善处理好上级、同级、下级等各种关系，使其减少摩擦，能够调动各方面的工作积极性的能力。一个有优秀的管理者，要想做到下级安心、上级放心、同级热心、内外齐心，必须要有良好的沟通协调能力。

1、积极沟通。重视且乐于沟通，愿意与人建立联系；在遇到沟通障碍时，能够以积极心态和不懈的努力对待冲突和矛盾，而不是强权或回避。

2、换位思考。能够打破自我中心的思维模式；尝试从对方的角度和立场考虑问题，体察对方感受，促进相互理解。

3、及时反馈。重视信息的分享；用心倾听各方的意见，并根据实际情况及时做出调整和回应。

4、机制保证。能够有意识地在组织中搭建沟通平台，通过机制建设确保沟通渠道的顺畅。

能力学习心得体会600字（篇4）

## 土木力学课程总结篇六

参加了我校第一期中干培训班后，我收获良多。一所学校的中层干部，尤其是一所大型学校的中层干部涉及的部门广，工作头绪多，衔接的难度大，稍有不慎，往往就会造成工作的延误或者损失，从而影响到学校的发展。在这样一个庞大的系统里，如果学校的科学决策不能及时贯彻落实下去，形成政令不够畅通，或者半途而废，或者执行不力而事倍功半，都将不利于学校各项工作的开展。下面我就中层干部的执行

力问题，谈谈我的一些看法和体会。

## 一、学校中层管理干部的执行力的重要性

学校中层干部既是执行者，又是领导者，既是决策层与全体教职工的纽带，又是执行正确决策的带头人和“检察官”。

因此，一所学校的中层干部所发出的任何一道指令，从某种意义上说，它就代表学校，代表决策层。

基于这一点，中层干部形象的好与坏，作风的实与虚，效果的高与低，将十分直观地呈现在师生员工面前，因此，中层干部的作用发挥得好，就是校级领导与广大教职工的一座桥梁，发挥得不好就成了横亘在二者之间的一堵墙。

由此看来，中层干部的执行力至关重要，它是学校管理中的核心元素之一。如果说决策是“做正确的事”，那么中层干部执行力就是体现在怎样的“正确的做事”和“做正确的事”，这个“事”就是指决策层既定的“正确的事”。中层干部不在“做不做”，而在“怎样做”。

现代管理学告诉我们，一个企业的发展速度要快，规模要扩大，管理要上档次，除了要有好的决策班子，好的发展决策，好的管理体系外。更重要的是要有企业中层的执行力。

学校也如此，所不同的是，学校中层干部面对的不是机器和员工，而是有待引导的教师和可塑性较强的学生，是塑造心灵的工作。执行时需要更多地在正确的基础上开创性地开展工作，把复杂的事做简单，把简单的事做认真，把认真的事做彻底，把人的工作做到心灵深处，把制度的执行落到实处。这样，中层干部就会在师生员工中具有影响力和号召力。

## 二、学校中层干部应具备的执行力

做为一名学校的中层干部，必须清醒的认识到，学校工作必须是由不同的岗位来完成的，你不可能事必躬亲，你必须通过别人来完成，必须依靠集体的力量来落实，好比打仗，做为中层干部，你的位置是前沿指挥，真正打仗的还是全体教职员这支大部队。

做为学校的中层干部，还要清醒地认识到越位的弊端，在我们学校，机构设置，部门分工，岗位职责都是非常清楚的，越位的后果是自己的岗位职责的缺失。举例来说，学生干部能做的事，班主任不要做，班主任会做的事，学生科长不要代劳，分管主任会做的事，主任不要包揽，因为你向下越位，很可能你的职责没履行，反倒让下一级失去了培养能力的机会。

但是不向下越位，不等于说撒手不管，作为学校中层干部关键还在布置与检查落实上，在调动系统进行有效管理上。

一个执行力强的中层干部他总是善于思考、主次分明、指挥有方、协调有度，我认为应该具有以下八种执行力。

1、领悟能力：学校工作是常规工作，学校的决策也是公开透明的，但是我们在做任何一件事之前，都要弄清楚它的目的意义，便于我们制定工作方案，首先是方向正确，其次是措施有力，这就需要“悟性”。千万不要一知半解就埋头苦干，到头来落得前功尽弃。想好了做一件事，胜过草率地做十件事。

2、计划能力：一项分管的工作要做得有头绪，有重点，必须计划行事。计划的制定要有轻重缓急，要列出行事历，分工明确，职责清楚。立足今天，着眼未来，不断理清明天、后天、下周、下月，甚至下学年的计划，越是有前瞻性，工作就越顺手，学校管理有很强的规律，许多活动都是可以预设效果的。

做计划要掌握关键性问题，决不能因琐碎的事而影响主要工作，要清楚做好20%的主要工作，等于创造80%的业绩。

3、指挥能力：计划周密，需要有效有力地执行，因此，统一下属的工作方向，适度的指挥是必要的。

指挥一项工作，要考虑量的大小，专业的对应性，和谐的人际关系，指挥的激励性语言。好的指挥可以提升下属的责任感和成就感，自己也乐得轻松。

4、控制能力：控制就是执行制度进行考核，确保各项工作的落实。首先，要不怕得罪人，因为常常在工作中怕得罪的恰恰是少数人，怕得罪少数人实际上得罪了多数人，这是一种不公平，是对制度的不恭。

在师生管理中，有时需要及时控制，比如消极舆论。还比如会议纪律、教学秩序、学生活动、流弊积习。因为负面的东西有时可能直接影响到学校形象，影响到学校发展。

5、协调能力：如上所述，应该说一项工作从领悟到计划，从指挥到控制，不会有问题了。但在实际工作中，中层干部必须花一定的时间协调方方面面的工作。比如一个重大活动需要各部门的同心联动，小到教师与教师之间，教师与家长之间，教师与学生之间的人际关系，都是需要协调的。良好的协调能力可以产生出良好的生产力，实现双赢和多赢的局面，皆大欢喜。

6、授权能力：权利对中层干部来说就是“事力”，就是一种责任。我们在工作中自己在成熟，也要给下属机会，共同成长，给“权”就是给“事”，一个部门的人琢磨事，肯定胜过一个脑袋琢磨事，给“事”也就是给一份“责任”，在管理学中，信任他人不仅可以成就他人，同样可以成就自己，更主要的是分担事务，可以腾出手来抓重点工作。

7、判断能力：工作方案的执行，不可能完全走向预设之路，随着变化了的情况，要准确判断，冷静处理，并将结果及时领导汇报。

判断的正确与否，直接影响到处理的结果。因此，常常需要洞察先机，未雨绸缪。哲学家说：事物都是相互联系的，就是说，判断一件事，要有全局思想，能纵横沟通，理清因果关系。从而努力提升自己的领导能力。

### 三、怎样提高中层干部执行力

在学校工作中，

高效的中层干部执行力，是学校快速发展的重要保障之一，要提高中层干部的执行力，核心在于三个“关键词”：高度、速度、力度。

1、高度。优秀的决策执行者总是“立足本位，站足高位”，胸有全局、视野开阔的，能预见到正确决策执行后的良好效果。但是又能脚踏实地地立足本质，不冒进，不贪功。把处室工作置于全局之下，能找准位置，按时进行，包括有时牺牲一点部门的利益（人力、财力、物力），能够积极配合相关职能部门，协同作战，始终牢记全校一盘棋，既有宏观的思考，又有中观的操作。

站在高度除了应是一个思想者，还应是一个学习者，学习管理理念，学习哲学精华。有了高度，就少了抱怨；有了高度就少了“自我”；有了高度，就少了“将气”。“千军易得，一将难求”仍然是说的这个道理。反之，缺乏高度的管理者成天郁郁寡欢，唉声叹气，开口闭口都是小集体，终究难获得成功，成不了帅才。

2、速度。学校每一项工作的落实，速度是很关键的，特别是常规工作，没有速度就没有效率。速度问题其实就是一个工

作雷厉风行，说干就干，干就干彻底，这是一个中层干部应有的基本素养。

如果是私事慢半拍，它只是影响到一个家庭，如果是一个部门，一个专业部组的事慢半拍，它的负面影响就大了，很可能造成重大失误，对个人前途、对党的事业都是不利的。一个快速的执行部门常常能弥补决策方案的不足；而一个再完美的方案也会死在滞后的执行部门手中。

3、力度。大部分管理者都乐于布置任务，做决定，但是一个优秀的管理者却是擅长使布置下去的任务得于执行，他忙的是检查，是落实，是研究解决任务完成过程中的新问题。有些人的许多工作之所以做得虎头蛇尾、有头无尾，仔细分析，主要原因不外是信息递减、自我取舍、习以为常、借口变通、强调客观等等。

总之，提高中层干部执行力是一门学问，也是一门艺术，我们要在管理中学习管理，在管理中提升能力，做一个“服众”的中层干部，做一个有影响力的中层干部。

## 土木工程课程总结篇七

作为新入企员工，最大的盲点就是对工作感到迷茫，但入职以来，我们跟随着贵州电网公司为我们铺设的一条成才之道，逐渐从黑暗走向光明。

现在我们共经历了三个阶段的培训学习；第一阶段的军训，规范了我们的行为，磨练了我们的意志，改掉陋习，以新的姿态面对新环境，新生活。第二阶段的入职教育培训让我们了解电网公司及地区局的基本情况，使我们由学生转为职业人这个角色的转变，第三阶段的岗位模块培训，也就是我们这段时间的学习，采用理论与实践相结合的方法，使我们更深层次的了解我们的工作，把我们的主观意识切实与实际动手能力联系起来。让我们提前提前进入工作实践，更快融入岗

位角色，为我们今后的工作有很大的指导作用。

我们理论学习了将近一个星期，剩下的二十多天是实操培训，首先我们先认识了我们作为设备检修作业员要做什么工作，要注意什么安全措施，之后便是对设备检修的要求有一个简单的认识，作为设备检修作业员，我们要知道在现场要做什么，应该做什么，不该做什么，这些关系着我们的生命安全及电网系统的安全运行，所以我们不能马虎。在实训基地，现场的体验和实践，加深了我们的印象，特别是现场的模拟更使得我们记忆深刻，因为在实际工作中，很多设备不是我们能够亲手试验的，但在这里，有指导老师的帮助，老师在保证安全的情况下任由我们操作，通过操作出现的问题针对性的一一解决，而且老师还特意设下故障，让我们查找，这样的训练，使我们出现的一系列习惯性违章操作变为规范的习惯性工作。如此，可以说，解决了我们的好奇心，减少了我们今后工作中的安全事故，也让我们从迷茫中找到方向。

对于我的工作，我认为：我们要有耐心，要细心对待每一项事情，踏实、勤奋是工作的基础；不断探索、学习是工作的根本；爱岗敬业、快乐工作是最后走向重点。

## 土木力学课程总结篇八

作为一个土木的学生，我们能深刻体会到实践对我们的诱惑，因为它会快速的提高我们的专业能力，俗话说实践是大学生活的第二课堂，是知识常新和发展的源泉，是检验真理的试金石，也是大学生锻炼成长的有效途径。现在到处都在修建房屋、无论是居住还是办公或是其他作用的结构，我们总能随处可见，但施工现场是不能随便进入的，所以以前也都是远距离的观望，只能看到外部结构。总想进去看看里面的内容。

我们都知道一个人的知识和能力只有在实践中才能发挥作用，



才能得到丰富、完善和发展。大学生成长，就要勤于实践，将所学的理论知识与实践相结合一起，在实践中继续学习，不断总结，逐步完善，有所创新，并在实践中提高自己由知识、能力、智慧等因素融合成的综合素质和能力，为自己事业的成功打下良好的基础。因此生产实习是土木工程专业教学计划中必不可少的实践教学环节，它是所学理论知识与工程实践的统一。所以学校能给我们这个机会，我们都很珍惜，希望能通过这次实习提高我们的专业知识和素质，为我们以后的工作打下基础。

回顾这些天的经历，我们确实学到了许多实在的东西，也思考了许多问题。我们感触颇多，也受益良多。此次在施工现场实习，能亲眼看到各个班组的施工过程，能亲耳听到技术人员针对问题的讨论，能亲身参加工程的例会，是我们最大的收获。这些都使自己对于工程管理的基本情况有了感性的认识，也为马上踏上工作岗位作了很好的热身。在现场的短期学习也提高了我的专业技能。

当今社会竞争激烈，作为即将毕业入行的新人，我们应该端正自己的态度，给自己作一个好的定位，不要自恃甚高也不应该妄自菲薄。对每项工作都要认真踏实，创造出价值才有所收获。对人应该热忱，处理好周边的关系。所谓“先做人后做事”，在建筑行业这个大圈子里尤其需要为人处世的能力。并且我们还要学会虚心向他人学习，不懂就问，态度要诚恳，让别人愿意将自身的积累传授于你。这样一点一滴地积累才能是自己不断发展。

无论从事什么样的工作都需要认真细心的工作态度，土木工程专业更明显，俗话说：差之毫厘、谬之千里。因为一点点小的失误都可能会减少工程的寿命，甚至会酿成大祸，这种情况也越来越多，工程刚建好就出现各种各样的问题，这些都会给户主带来很大的困扰，甚至会对他们的生命带来威胁。而且也会给公司带来巨大的损失。所以我们要谨慎做事，处处留心。

这短短的实习，让我大开眼界，也深刻体会到自己的不足，同时也学会了很多实用的东西，也让我对自己今后要从事的行业有所思考。理论和实际的差距只有自己亲身经历才能明了，原来的那种心高气傲没有了，取而代之的是脚踏实地的努力工作学习的决心和信心。短短十天，仿佛思想又得到了一次升华，心中又多了一份人生感悟。

这次实习让我深刻体会到读书固然是增长知识开阔眼界的途径，但是多一些实践，徜徉于实践当中接触实际的工作，触摸一下社会的脉搏，给自己定个位，也是一种绝好的提高自身综合素质的选择。作为一名现代的大学生，我们肩负着建设四化的历史性任务，不能只顾埋头书堆，纸上谈兵，用自己所学到的知识来造福社会才是我们的最终归宿。因此，我们因该在学习至于多参加一些这样的实践，从而跟好的提升自己。

## 土木力学课程总结篇九

木工程是建造各类工程设施的学科、技巧和工程的总称。它既指与与人类生涯、生产运动有关的各种工程设施，如建筑工程、公路与城市途径工程、铁路工程、桥梁工程、隧道工程等，也指利用资料、装备在土地上进行勘测、设计、施工等工程技巧运动。土木工程是社会和科技发展所须要的衣、食、住、行的先行官之一；它在任何一个国度的公民经济中都占领举足轻重的位置。

作为一名刚刚接触专业知识的大学生来说，假设在学习专业课之前直接就接触深邃的专业知识是不科学的，为此，学院部署我们进行了这次实习运动，让我们从实践中对这门自己将要从事的专业获得一个感性认识，为今后专业课的学习打下坚实的基础。

紧张的一个多月的实习生涯停止了，在这一个多月里我还是

有不少的收获。实习停止后有必要好好总结一下。首先，通过一个多月的实习，前列腺癌的症状，通过实践，使我学到了很多实践知识。

所谓实践是检验真谛的唯独尺度，通过旁站，使我近间隔的察看了全部房屋的建造过程，学到了很多很实用的具体的施工知识，这些知识往往是我在学校很少接触，很少留神的，但又是十分重要、十分基础的知识。比如，在砌墙的过程中，如碰到墙要转角或相交的时候，两墙要一起砌起来，在留槎的进程中，可以留斜槎，假设要留直槎，则必需留阳槎，且要有拉结筋，不能留阴槎。在进行混凝土施工的过程中，要特殊留神混凝土的配合比，在天热的时候要留神养护。通过实践，使我能够同施工职员面对面在一起，公关公司，看他们如何施工，如何将图纸上的模型变成美丽建筑，学到了很多很实用的具体的施工知识和解决现场碰到问题的方式，这些知识往往是我在学校很少接触，减速机，很少留神的，但又是十分主要基本的知识。第一天，和师傅到了楼面把程度尺检讨了二三楼的随后的几天都做反复的事情直到做完。在楼内，我发现了一些楼交接处显现了不少裂痕。经过师傅的讲授提醒，加上我搜集的材料，有了不少收获。

现在我就在现场发明的问题来谈谈自己的所学到的知识：

### 现象裂痕

裂缝的原因混凝土中发生裂缝有多种原因，重要是温度和湿度的变更，混凝土的脆性和不均匀性，以及构造不公道，原资料不及格(如碱骨料反映)，模板变形，基础不均匀沉降等。混凝土硬化期间水泥放出大批水化热，内部温度不断上升，在表面引起拉应力。后期在降温过程中，由于受到基本或老混凝土上的束缚，又会在混凝土内部显现拉应力。气温的下降也会在混凝土表面引起很大的拉应力。当这些拉应力超越混凝土的抗裂才能时，即会显现裂痕。

## logo设计

如养护不周、时干时湿，表面干缩形变受到内部混凝土的束缚，也往往导致裂缝。

## 土木力学课程总结篇十

### 一、我的收获

其一，更加深入了解到一些教育政策法规，教育模式和相应的教学策略。在教学实例中找到自己今后努力的方向，更新了知识结构和能力结构。感受了新课程理念在教学中的渗透，懂得了如何更有效地实施教学。

其二，更进一步了解到，在当今知识经济时代，教师队伍的发展和素质的提高，不仅是教育事业发展的要求，也是教师个人幸福之所系。老师不能只是一桶水，而应是一条奔流不息的河流。要做一名合格的中学教师，既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解学生发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生的创造性，培养学生健全的人格。教师既要做“经师”，又要做“人师”。

### 二、努力方向

其一，作为一名老师应该要博学求精。在学科知识上要不断的提高水平，还要在其他方面有所涉及。这对我们自己在教学方面也有帮助的。现在的教科书更趋于实用性和时代性。因此，要不断的提高自己各方面的知识水平。

其二，在教学中应该不断的学习新课程标准，在教师的不断成长的过程中要努力的完善自我，做受学生欢迎的教师，做个永远的好“学生”。

其三，我要克服的是自己的不足。作为老师首先要有诲人不倦的精神，才能很好的做到传道，授业，解惑。耐心是教师应该具备的职业道德。学生犯错误时迫切想得到的是理解、信任和帮助，而绝不是批评和惩罚。教师放下架子与学生面对面地平等交流，学生感到被理解和尊重，顾虑自然消除，有利于弄清事情真相；师生之间心与心的沟通，能让学生敞开心扉，坦陈自己的想法，我主动真诚地与学生交流。

其四，在教育工作中，我努力学习先进的教育教学理念、教学方法，全身心地投入到工作中去，勤勤恳恳，努力使自己在工作中多一点科学的方法、艺术的手段，让每一个孩子都展开笑颜，努力提高课堂实效，让每一个学生都有发展。

总之，孩子是明天的希望，而教师则是托起希望的人。他们的成功便是我们的成功，凝结着我们努力的汗水。他们是我们生命的延续，完成我们未能完成愿望。在教师这条道路上我们任重而道远，我要不断完善和提高自己的。但我也相信在这片天空里，我们能绽放出自己绚烂的生命之花。

能力学习心得体会600字（篇3）