

2023年读书自信的名言 读书日的班会教案 (优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

读书自信的名言篇一

同学们，11月是全国读书月，11月15日是全国读书日。因此我把此次班会的主题定为“我读书，我快乐”，现在我宣布本次主题班会现在开始！

（一）追寻足迹

《凿壁借光》

（二）忆苦思甜

读书可以丰富我们的知识。读书可以开阔我们的视野。可是大家是否知道，在偏远的山区有这样一群孩子——（观看ppt）

同学们，听了刚才的故事，看了山区小朋友们的读书生活，你有什么感受？

（三）读书快乐 快乐读书

1、我最喜爱的一本书

2、好书推荐

3、古诗背诵表演，学生可以单独背，可以两人一起背，也可

以小组形式，依次背诵《春晓》、《登鹳雀楼》、《敕勒歌》、《古郎月行》、《池上》、《悯农》、《风》、《所见》、《村居》、《咏鹅》、《静夜思》等。

4、设立读书勋章

设立了一个阅读章，宣布获章标准。

- (1) 能利用汉语拼音阅读简单的儿童读物。
- (2) 能背诵不少于15首古诗。
- (3) 能达到《课程标准》要求的阅读量，不少于6000字。
- (4) 能坚持每周阅读一个故事，并能说出故事大概的内容。
- (5) 能在校级（或以上）组织的有关比赛中获奖。

希望大家按照标准上的要求，不断努力，争章成功！

（五）尾声

书，能让我们充满智慧；书，能让我们提高修养。让我们一起翱翔在书的海洋中，让我们和好书交朋友！最后，我们一起喊亮我们的口号——读书快乐，快乐读书！（学生集体高呼）

书是我们的好朋友，书会给我们带来无穷的乐趣。每一位队员都要想读书、爱读书、读好书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

读书自信的名言篇二

105班的同学一直有上课不爱回答问题的特点，究其原因是怕出错、怕出丑、总认为自己能力不够，这显然是自信心不强

的表现。进入初三以后面临毕业升学，学生中开始出现两极分化的现象，学生在学习上和心理上存有很多的困惑：成绩优秀学生心理压力过大；学习较差的学生有自暴自弃的倾向；在这种情况下自信心显得尤为重要了。通过自信心的问卷调查也发现部分同学缺乏自信心。针对这一情况，我设计了这节“我自信我努力我成功”的主题班会。希望通过这次班会，让班级成为一个充满自信，充满理想，努力拼搏的班级。

1、通过活动，使学生能够认识自我，接纳自我，建立自信心，以健康心态面对人生，迎接挑战。

2、通过这次主题班会，使同学们明确了人生的奋斗目标，增加了学习的动力和热情。

3、通过班会让学生认识到实现理想的路途充满艰辛，需要靠同学们脚踏实地，不懈地努力，才能实现心中美好的理想，使美梦成真。

4、让学生正确认识勤学的重要，端正同学对待学习的态度，并将真正的勤学贯彻到自己的生活中来。

1、进行自信心问卷调查，并进行统计。

2、学生准备搜集中外历史上有关自信的故事。

3、收集自己崇拜的名人名言，名人努力成功的事例。

4、收集歌曲《明天会更好》和《相信自己》的带flash动画的歌曲。

第一步：了解什么是自信、自信的重要性，学生讲自信的故事。

第二步：学生讲名人名言以及勤学故事，懂得个人的努力

是成功的关键。

第三步：总结发言，在歌曲《明天会更好》中结束

第四步：通过这堂班会活动，学生谈感悟，每人写一份学习计划，定一份学习目标。

1、自信心问卷调查，（给自己的自信打分，满分100分）。

2、主持人讲心理学家所做的实验的故事引入

同学们，让我们先一起来欣赏一个心理学家所做的实验：心理学家曾做了一个实验：将一只跳蚤放入杯中。开始，跳蚤一下子就能从杯中跳出来。然后，心理学家在杯上盖了透明盖，跳蚤仍然会往上跳，但是碰了几次盖后，碰疼了，慢慢就不跳那么高了。

提出问题：跳蚤还能跳出杯子吗？为什么？

学生a□跳蚤跳不出杯子，罪有因为它知道上面有一个盖子。

学生b□跳蚤跳不出杯子，因为跳蚤习惯了。

学生c□跳蚤跳不出杯子，因为跳蚤失去了自信了。

主持人：是的，跳蚤失去了自信，跳不出杯子了。那么在我们的生活中，在我们的心理是否也有这样的一个盖子呢？这就是我们今天班会的主题：我自信我努力我成功。

3、学生根据心理学家的实验发表自己的见解。

主持人：提到自信我们并不陌生，那究竟该怎样给自信一个定义呢？

主持人：自信又叫自信心，是相信自己有能力实现自己愿望的心理，是对自己力量的充分肯定。

1主持人：自信很重要，但到底有多重要呢？或者说自信会给我们带什么好处呢？下面请欣赏小萍和小军同学带来的精彩故事《把斧头推销给小布什》和《齐白石画画》，我们注意从故事的主人公乔治·赫伯特、和齐白石身上去寻找答案。

小萍□xxxx年5月20日，美国一位名叫乔治·赫伯特的推销员，成功地把一把斧子推销给了小布什总统。布鲁金斯学会得知这一消息，把一只刻有“最伟大推销员”的金靴子赠予了他。这是自1975年以来，该学会的一名学员成功地把一台微型录音机卖给了尼克松后，又一学员跨过如此高的门槛。

布鲁金斯学会创建于1927年，以培养世界上最杰出的推销员著称于世。它有一个传统，在每期学员毕业时，都设计一道最能体现推销员能力的实习题，让学生去完成。克林顿当政期间，他们出了这么一个题目：请把一条三角裤推销给现任总统。八年间，有无数个学员为此绞尽脑汁，最后都无功而返。克林顿卸任后，布鲁金斯学会把题目换成：请将一把斧子推销给小布什总统。

鉴于前八年的失败与教训，许多学员知难而退。个别学员甚至认为，这道毕业实习题会和克林顿当政时一样毫无结果，因为现在的总统什么都不缺，即使缺什么，也用不着他们亲自购买；再退一步说，即使他们亲自购买，也不一定正赶上你去推销的时候。然而，乔治·赫伯特却做到了，并且没有花多少工夫。一位记者在采访他的时候，他是这样说的：我认为，把一把斧子推销给小布什总统是完全可能的，因为小布什总统在得克萨斯州有一座农场，那里长着许多树。于是我给他写了一封信，说，有一次，我有幸参观您的农场，发现那里长着许多矢菊树，有些已经死掉，木质已变得松软。我想，您一定需要一把小斧头，但是从您现在的体质来看，这种小斧头显然太轻，因此您仍然需要一把不甚锋利的老斧头。

现在我这儿正好有一把这样的斧头，它是我祖父留给我的，很适合砍伐枯树。倘您若有兴趣的话，请按这封信所留的信箱，给予回复??最后他就给我汇来了15美元。乔治·赫伯特成功后，布鲁金斯学会在表彰他的时候说：金靴子奖已设置了26年。26年间，布鲁金斯学会培养了数以万计的推销员，造就了数以百计的百万富翁，这只金靴子之所以没有授予他们，是因为我们一直想寻找这么一个人——这个人从不因有人说某一目标不能实现而放弃，从不因某件事情难以办到而失去自信。

国画大师齐白石三十二岁时，还是一个默默无闻的乡村画师。那年他的家乡来了一位号称篆刻名家的文人，求他刻印的人很多。作画是需要用印的，可齐白石是木匠出身，不会篆刻，平时作画用的印章都是找人刻的。于是，他拿了一方寿山石去求那人刻枚印章，那人看也没看，就随手放在了一边，说让他过几天去取。

过了几天齐白石去取。那人退还石章说：“磨磨平，再拿来刻！”齐白石见寿石光滑平整，心下就很郁闷，但既然人家这么说，只好耐心打磨了很久再送去。谁知那人又是连看也不看，仍随手搁在一边。又过了几天去问，仍退还寿石，态度倨傲地让齐白石回去再磨。齐白石气愤之下，收回寿石，决心自己学习刻印，以后再不因此受制于人。齐白石说干就干，没有刻刀，他就找到一把修脚刀动起手来，并连夜刻成一方印章。

第二天，齐白石把自己用修脚刀刻的这方印拿给别人看，没想到居然赢来一片夸奖声。从此他不断向方家请教刻印方法，并参用雕花手艺，慢慢地学起篆刻来。靠着这种不甘平庸的精神，齐白石最终成为集诗、书、画、印于一身的艺术大师。

试想，如果当时那个人爽快地把印章给齐白石刻好了，还会有自成一派的齐白石篆刻艺术吗?看来，即便是大师，潜能也要靠激发，但关键是你别自甘平庸。

主持人：谢谢小萍和小军同学的精彩讲述，下面请同学们讨论第一个问题(学生分组讨论)

学生a[]乔治·赫伯特取得成功是因为他吸取了别人的教训，总结经验的结果。

2学生b[]乔治·赫伯特取得成功是因为他不怕困难的结果。

学生c[]他们俩取得成功是因为他对自己有信心，再加上他不怕困难，所以取得成功。

学生d[]乔治·赫伯特取得成功是因为他敢于尝试。

主持人：同学们的认识都很正确，从中我们不难发现，乔治·赫伯特和齐白石成功的基础是他具有坚定的自信心。

4、班主任总结自信的重要性

自信是一种力量，无论身处顺境，还是逆境，都应该微笑地，平静地面对人生，有了自信，生活便有了希望。“天生我材必有用”，哪怕命运之神一次次把我们捉弄，只要拥有自信，拥有一颗自强不息、积极向上的心，成功迟早会属于你的。可以说，人生中的任何一次成功，都是伴随着自尊自信取得的。以前我曾经听有的同学说，不是我没有自信，没有努力，是因为我爸妈给了我一个比别人笨的头脑，是这样吗?据统计：正常人只运用了自身潜力的2%到5%，也就是说，最成功的人只运用了自身潜力的5%，前苏联学者做了一个形象的比喻，一个正常人如果发挥了自身潜力的一半，那么他可以将叠起来几尺厚的全苏百科全书背得滚瓜烂熟。因此，只要把我们的潜能发挥出来，别人能做到的事，我们自己也一定能做到。

5、歌曲欣赏：《相信自己》

6、看一段新闻

东方网2012年8月25日消息：据香港媒体报道，昨日的香港，奥运金牌光彩闪耀，金牌国手的分享精彩纷呈。奥运金牌代表团抵港访问，在香港无人不晓的“超级丹”林丹、伦敦奥运一炮而红的国产“飞鱼”孙杨、连夺2金的3米板“跳水皇后”吴敏霞，在记者会上真诚袒露内心世界，以自己的奋斗历程与港人互勉，林丹对“坚持不懈”和“努力拼搏”的阐述，吴敏霞的“自己强大，未来的路会同样好”的见解，孙杨“我们可以互相勉励”的信念，让港人动容鼓舞。

超级丹：不懈拼搏成功真谛说起自己的奋斗心得，3位奥运冠军尽显个性。一向予人“cool到爆”印象的林丹谈起自己的人生信念，坦言连续两届在羽毛球男单夺冠，全赖“坚持不懈”和“努力拼搏”的信念，自己才能拥有今天的成绩。他深信这两句“四字真言”对香港现时众多“追梦”青年来说，都是不可缺少的人生座右铭。

7、主持人：是呀，通过以上材料让我们知道：相信自己是成功的基础，但努力奋斗是成功真谛。无论学习、生活中，我们都会碰到挫折、失败或困难，我们如果勇往直前，不畏艰难险阻，努力拼搏，我们定会赢得成功。

8、同学们各自呈送的感言

同学a[]相信自己是最优秀的，相信自己是最努力的”，“坚信自己成功的人已经成功了一半。

同学b[]为了中考，我们全力以赴拼搏，我们把握生命里的每一分钟，无论结果怎样，我们都无怨无悔，因为我们拼搏了，我们是真正的英雄！

……. 主持人：未来在召唤，明天会更好，在新的起跑线上奋力拼搏吧，相信终点就在不远的前方，我们期待那震撼人心的美丽，我们期待那意想不到的辉煌！我们要把最美的风景带到山巅，体验登天的感觉！我们要把灿烂的笑容留到六月，品

尝成功的喜悦！

主持人：希望以上赠言能成为在座每位同学的前进动力。

10、班主任带领全班同学宣誓：

为了迎接中考，我班制定了中考奋斗誓言，请大家起立，握紧右拳，跟我一起庄重宣誓：（主持人领一句，大家跟一句）

“相信自己，我是最棒的”

“我愿用坚定毅力战胜中考”

11、班主任布置作业：每人写一份学习计划，定一份学习目标。

读书自信的名言篇三

2、了解一个人树立自信的基本途径和方法，初步学会树立自信的方法，在对自我正确评价的基础上塑造一个自信的“我”。

3、正确认识自我价值和优势，树立自信，确定正确的目标，自信的为之奋斗。

1、学生准备：整理有关自信对自己成功影响大的事例材料；访问本班同学，了解其培养自信的方法。准备《自信之花永远绽放》的朗诵。

2、教师准备：

(1)对学生的自信状况进行调查，尤其是对于有自卑心理的学生，可通过谈话了解造成其自卑的原因。

(2)制作课堂教学中所需的课件。

同学们，振作起来!让自信伴我们成长。加油，为我们的明天而努力，实现我们崇高的理想。我们是要选择退还是进，我们要做主人去努力的拼搏!我们的未来充满美好与希望。我们今天在默默耕耘，明天是祖国的栋梁!我们今天满怀信心，明天要收获成功累累的硕果。加油，加油，前进的二.1。同学们，同学们，快拿出力量，让我们自信的翱翔!同学们，同学们，快拿出力量，让我们自信的翱翔!)

苏晨：同学们唱出了热情，唱出了自信，唱出了积极向上，敢于拼搏的初二.一班精神。

刘媛：听到着嘹亮雄壮的歌声，让我想起了不久前刚结束的振奋人心的运动会，同学们，你们还记得我们取得了哪些成绩吗?(林秀：获得了精神文明奖，朱宝军：还有团体总分第一名，高出第二名八十多分，还有广播操优胜奖)

刘媛接着说：对，一个自信、团结，积极进取的班集体已形成，自信是我们成功的关键，自信激励着我们不断向前。

苏晨：同学们，以前我们组织大家搜集交流了有关名人自信故事，现在随着学校自信月活动的开展。我们班很多同学都有了自己的自信小故事，下面进入主题班会第一个板块——身边的小故事。

自信是成功的第一秘诀——爱默生

先请张代鹏同学：

(下)请魏基同学：

(下)请刘琛同学：

苏晨：听了身边的自信故事，你有什么感触呢？(同学谈自己的感触)

刘媛：这三位同学属于不同的类型，但在他们身上有个共同点：都感受到自信的重要性，爱默生说过：“自信是成功的第一秘诀”我们要满怀自信为自己加油！（全班都跟着喊加油，加油，加油！）

苏晨：我们都要为自己加油，让自信伴我们成长，生活因有自信而精彩，听了同学的自信小故事。现在再让我们看一看生活中的两个场景，进入主题班会的第二板块(校园多棱镜)

第一个镜头：

展示表演：镜头一：“谁是自信者？”

(内容)班上举行文艺晚会，他们是我们班上最能歌善舞的同学，我作为文娱委员当然要请他们在晚会上表演一两个节目啦。

文：小a你这么能歌善舞，能在晚会上为我们表演一个节目吗？

a(自卑地)哎哟，我这歌喉和舞姿哪能见人呢，不要叫我出丑啦。

文：班上的同学都很喜欢你的歌舞呢。

a这是他们抬举我罢了，我哪有那么好的才能，而且我也没有这个胆量，你还是放过我吧。

a哎，谢谢你的称赞。有机会让我在班上表演我当然乐意啦，而且这也是作为班集体的一分子的责任。我会尽力而为的！

文：谢谢你的支持。小c□你愿意参加表演吗？

啦！（指着b）不过他和我同台表演似乎不太相配吧。

第二个镜头展示（管延荣 王凯上）

上课了（一男生：“我自信，我成功，我最棒！”上课了，根本不听讲，还乱做动作；二男生：“我自信，我成功，我最棒！”“我的数学成绩不好，我上课一定好好听讲。”在上课的时候听讲很认真，还积极举手发言。）

晚上（一男生：“我自信，我成功，我最棒！”根本不写作业，睡了一会，就出去玩了……二男生：“我自信，我成功，我最棒！”认真的写作业，时间很晚了，还在认真的写作业，“别人能学好我也一定能学好，我要坚持，振作起来，我一定能行）

考试了（一男生考试不及格，垂头丧气；二男生考试优秀，更有自信了。）

刘媛：看了两个镜头展示，请选择其中的一个进行评论。（停顿一会）

先小组交流（1-2分钟）

：自信的人能正确看待自己的优缺点，保持着一颗平和、积极的心。要有自信，然后全力以赴，假如有这样信念，任何事情十分八九都能成功。

苏辰：的确，三个浓缩生活的镜头展示，让我们对自信有了更深的认识，对自信的内涵有了更丰富的了解。有句名言说的好，人有了坚定的信心，将是不可战胜的，那在生活中我们怎样培养自己的自信呢？进入主题班会的第三个板块——班级小明星。

坚决的信心，能使平凡的人们做出惊人的事业——马尔顿

刘媛：1、首先请上三个自信之星2、(上来后)请谈谈自己是如何培养自信的?(张帅、周明奇、刘媛)(谈完一块下去)刘媛：谢谢带来的成功经验。同学还有没有培养自信的方法?(于辰、严加峻、陈培汝)

向他以表示祝贺。请上台。

请成长之星谈谈你是如何找回自信的。

苏辰接着说：说的很好，居里夫人说过：我们应有恒心，尤其要有自信心，我们的天赋是用来做某种事情的，无论代价多大，这种事情必须做到。

现在请欣赏“成长之星”带来的诗朗诵：自信之花永远绽放(配乐朗诵)朗诵怎样?(全班：鼓掌好!)

刘媛(上)：是的，培养自信心是很重要的，我还有种培养自信心的方法，先不说，先进入主题班会的第四板块自信航标灯。

先做个小游戏。先在黑板上画出人头的轮廓。

1、用布蒙住林秀眼睛画，让林秀画人的五官。

2、把布拿掉，再让林秀睁眼画人的五官

对比一下，你从中有有什么感悟?(小组讨论自己的理解)

刘媛：我们要为自己确立一个目标，目标就是茫茫人海中的航标灯，引领航行的方向，目标就是方向，有了目标，就有了前进的动力，就有了自信的源泉，期中考试了上来临，请为自己用一句话确立个目标(同学为自己定目标)

刘媛：有了明确的目标，我们需要互相鼓励，进入主题班会第5个板块，友情加油站。

请你写下一句激励话送给同学。

哪位同学愿意和我们分享一下你的喜悦。

刘媛：同学们一块加油、加油(全班喊)加油，加油

读书自信的名言篇四

设计人：上渡办事处中心学校 邹智辉

活动背景：初一新生，刚到一个新的集体，面对的是新的同学新的挑战，功课的增多，竞争对手实力的增强，都会给他们造成巨大的压力。这个时候，迫切需要引导他们更清楚地认识自己，树立信心，来面对新的生活。

活动目标：1、让学生更了解自己，相信自己。

2、让学生更了解同学，相信同学。

3、引导学生树立自信的信念，激发学生积极向上的动力，树立远大理想。

过程与方法：游戏、自我探索、音乐激励、教师引导等方式的结合，以学生活动为主体，引导学生发现自我、积极发展自信心，勇于超越自我，实现梦想。

活动准备：多媒体课件 学生用活动记录 彩色小纸片 礼品盒

活动流程：

一、 游戏：趣味报数

设计意图：活跃气氛，请学生上台表演，引出主题

二、 引导学生一步一步树立自信心

第一步：认识自我

方式：活动1——小小动物园

活动2——“我是谁？”

设计意图：引导学生更好地认识自己，认识自我是发展自我的基础。

第二步：悦纳自我

方式：活动——收获“糖弹”。

游戏——拍手游戏

设计意图：收集优点，挖掘潜能，提升学生自信力。

第三步：自我肯定

方式：活动——唱出最棒的自己

设计意图：鼓励学生大胆赞美自己，勇敢展示自我风采

三、 在日常生活中，如何培养我们的自信？

方式：教师方法介绍

设计意图：把训练带到生活中去，从而更有效地增强学生的自信心。

读书自信的名言篇五

教学内容：重温规章制度，拟定新学期打算。

教学时间：一课时

教学过程：

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。)

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯：

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

读书自信的名言篇六

1、通过本次活动，让学生了解自信在自己的学习、生活中的重要作用，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的成功与失败。

2、使学生掌握树立自信心的方法，不断调整自己，树立自信。

主题班会

1课时

1、学生准备才艺表演。

2、学生搜集有关自信的故事、名言，做名言小书签。

3、三句半《我自信，我能行》。

4、教师准备《自信心测试卷》、彩色卡纸等。

一、导入主题

师：今天这节课很特别，因为后面坐着许多听课的老师，站在讲台前，我还真感到紧张了。以前你们要上考场前，老师总为你们加油鼓劲，现在，我也想听到你们对我说几句鼓励的话，好吗？（学生自由说）

师：刚才老师在同学们的声音中感受到了一种力量，从大家的眼神中感受到了一种光芒。我想说，这就是自信！有谁知道“自信”的意思？（学生自由回答）

师：说得真好，今天这节课咱们就来聊聊有关“自信”的话题。掌声有请我们的小主持人何润、张芷玥。

何：雄鹰在蓝天上振翅翱翔，支撑它们的是坚定的信念。

张：国歌在奥运场上久久回荡，让选手成功的是自信的力量。

何：企业家成功是因为他相信自己的产品是最好的。

张：歌唱家成功是他知道自己的歌声是最棒的。

何：农民自信，守望着满园的硕果。

张：科学家自信，让一颗颗卫星环绕地球。

何：攀登者自信，让红旗在珠穆朗玛上高高飘扬。

张：自信是走向成功的第一步。

合：四年级（1）班《自信伴我行》主题班会现在开始！

二、我行我秀

何：唉，张芷玥，你觉得最令你自己骄傲的优点是什么呀？

张：那当然是我的字写得好啊！

何：嗯，确实，大家都佩服你写得一手好字。咱们班多才多艺的同学还真不少呢，你瞧——（播放视频、学生现场表演）

张：真是太棒了！我看到自信的光芒在这些同学身上闪耀。

何：可不是？不过我相信其他同学也能找到令自己自信的一面！（指名说有什么事令自己觉得很自信的）

三、自我测试

张：世界上没有两个人是一模一样的，每个人都是独一无二、

不可替代的。所以，只要大家能正确地认识自己，相信自己，就能做最好的自己。我们每个人都应该有理由自信。

何：同学们，你们对自己了解吗？你们的自信心是强是弱呢？请大家来做个检测吧！

（学生完成《自信心检测卷》，问卷中每一种情况只能选择一个答案，计分方法是：正分相加，负分减去，得分越高说明自信心越强。）

教师过渡：如果你是自信心强的同学，那么老师恭喜你了，相信在今后的生活中你会更加自信，取得成功。如果你的分数比较低，不要紧，请听听下面几个小故事。

四、故事感悟

1、视频故事《信心的故事》。

张：请大家说说看了这个故事的看法。

2、学生讲述《大象的故事》。

张：同学们，你们又从这个故事中明白了什么呢？

何：看同学们聊得热火朝天，我也想来参与，这些关于自信的小故事，给了我们很大的启发，为我们树立了榜样。自信正是黑暗中的一盏明灯，大海中的一面帆，是登山的云梯，渡水的飞舟，它能给人通往成功的勇气 and 希望。那么，我们该如何树立自信心呢？大家有哪些好方法？请在小组内和组员们互相交流一下。（学生在组内交流）

五、寻找方法

学生在组内自由发言，说出树立自信的方法。

张：哪个小组的同学来说说你们讨论的结果。

何：大家找到了这么多好方法，我们把这些方法提炼一下，总结归纳为以下这七条——（课件出示，全班齐读）

- 1、善于发现自己的优点。
- 2、给自己一个微笑。
- 3、学会积极的自我暗示。
- 4、学会自我激励。
- 5、感受别人的欣赏。
- 6、成功的体验。
- 7、充实自我，提高自身素质。

六、游戏互动

张：为了奖励大家，咱们来玩个游戏，请看大屏幕——（讲解游戏规则）游戏“优点轰炸”：1、写出自己的优点至少三条，贴在“自信树”上，获取游戏资格。2、在“桃花朵朵开”的音乐中挑选“失败者”。3、大家对这些“失败者”进行“轰炸”，说出他们身上的优点，帮他们树立自信。

七、升华总结

1、何：自信很重要，让我们从自我做起，给别人信心，也给自己信心，请欣赏三句半《我自信我能行》。（男生表演三句半）

2、张：谢谢几位男生的展示。自信如笔，书写出我们人生成功的篇章。何：自信如光，指引着我们前进的方向。

张：自信如犁，开垦出我们美丽的田园。

何：自信如火，燃起了我们心中希望之光。

合：祝愿每个同学都能拥有自信，拥有成功！

张：下面有请班主任讲话。

师总结：亲爱的同学们，自信是通往成功的道路，自信是耳畔回响的天籁，自信是手中紧握的笑容。有信心的人，可以化渺小为伟大，化平庸为神奇。希望你们能够正确评价自己身上的优缺点，不卑不亢，坚强自信，乘着自信的翅膀，飞向更加美好的明天！

读书自信的名言篇七

20xx年12月17日下午第六节 地点：四号楼4301

xx春电梯1班

邓俊杰李俊锋 活动主题：职业生涯规划之我规划我精彩

科学的职业生涯规划有利于明确人生的奋斗目标；有利于指导学生在校学习；有利于适应社会经济发展和人尽其才。职业生涯规划中的具体措施和安排，能不断鞭策自己，督促自己努力实现职业理想。职校是人生承前启后的一个重要阶段，也是职业生涯的前期准备阶段，合理科学的职业生涯规划是未来职业道路的奠基石。

通过举办以“合理规划未来，我规划我精彩”为主题的职

业生涯规划主题班会，帮助我们中职学生通过制定个人发展规划，引导学生为了理想、规划而奋斗，同时树立正确的择业、就业观念，尽早明确自己的奋斗目标和努力方向，寻找

自己素质能力与职业要求之间的差距，自觉提高职场竞争力，促进自己全面发展，让自己能赢地起跑线上，最终实现自己的职业梦想。

1、了解学生对职业生涯规划的理解及规划情况。

2、学生准备故事讲述、小品表演、情景表演、职业生涯规划演讲等。

3、制作多媒体辅助课件。

通过故事《一位中职生的成功》以及情景剧《相遇》使学生知

道职业生涯规划在人生中的重要性。

关于职业生涯规划知识讨论及问答（用抽签助手进行提问）

学生代表进行职业生涯规划《我的未来不是梦》展示

作为一名职业学校的学生，面对就业形势严峻的未来，我们应该做到理性的面对现实，面对自我，学会做人，学会做事。一旦决定要在这条路上走下去，就要继续努力发扬自己的优势虚心进取，时刻做好充分应对困难和挑战的准备。

一个人的职业生涯发展往往不是一帆风顺的。为了更好地主动把握人生，主动适应、利用各种变化，我们需要定期评估、反馈、调整、优化自己的职业生涯规划。

我相信“凡事预则立，不预则废。”在短暂的职校学习时间里，规划好自己的职业生涯，努力完善自己，为面对社会做好充分的准备，未雨绸缪，让自己的人生在雨后呈现一道美丽的彩虹。

我要规划好我的职业生涯，我要精彩的人生，我的未来不是

梦！