

读书班会方案高中 班会方案一年级班会方案(精选8篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

读书班会方案高中篇一

执教：邹艳鸿

一、活动目的：

今天的儿童将是未来主人，是未来的建设者和创造者，通过“我是自理小能手”主题班会，教育学生自己的事情自己做。不断地劳动可以促使自己的小手更勤快，大脑也会更发达、更聪明。

二、活动准备：

- 1、在家练习叠衣服、穿衣服、系鞋带；
- 2、学会整理自己的文具盒、书包；
- 3、学唱《我有一双勤劳的手》；

三、活动过程：

(一)引入主题

- 1、敬爱的老师，亲爱的同学们，今天我们在这里欢聚一堂，

召开主题班会——《我是自理小能手》。首先，请同学们用掌声欢迎光临我们班指导的老师们！

2、开始之前，先让大家猜个谜语，这是我们以前学过的一篇课文，知道这个谜语的可以跟着老师一起说：一棵小树十个杈，不长叶子不开花。能写会算还会画，天天干活不说话。（全体回答：手）

3、我们都有一双勤劳的手，样样事情都会做。让我们在歌声中拉开活动的序幕吧！请听歌曲《我有一双勤劳的手》。（会唱的可以跟着唱）

读书班会方案高中篇二

弘扬传统文化，感悟国学精髓

二、活动时间

__年4月下旬至5月上旬

三、活动范围

西北师范大学全体师生

四、组织单位

主办：共青团西北师范大学委员会学生会

承办：文史学院团委学生会

五、活动内容

(一)活动筹备

从三月中旬开始，西北师范大学第九届大学生读书节进入筹

备阶段，包括前期活动策划、宣传、内容完善、联系报告会专家等等。

(二)活动开展

1. 开幕式

本届活动开幕式计划在4月26日举行。开幕式分别在主会场学术会堂和分会场中心广场两个会场同时进行。

以下为开幕式大致流程：

第一项：邀请我院主要领导讲话；

第二项：优秀学生代表发言；

第三项：学校有关领导宣布读书节开幕；

第四项：以书香情缘为主题的读书节文艺演出；

第五项：学校邀请专家学者为我校师生做学术报告。

2. 活动内容介绍

名师导读

(1) 名师名讲

着力保证每天一讲，每天一学的形式，名师名讲让同学们与名师零距离接触，更好的汲取知识。每天一讲的形式提供给同学们一套丰富的知识大餐，帮助不同专业的学生打破平日学习的专业局限，学习到专业以外的知识。

(2) 名师好书推荐

一个有花香的地方会令人眷恋流连，一个飘着书香的校园必定和乐而文明，书香经典，让经典图书世代留香。在这一板块中的精品图书分别为老师推荐，同学意见征集汇集而成，最终将以展板的方式进行宣传，使好书更接近学生的专业知识和学习生活，帮助同学们更好地了解所学专业。

(3) 名师座谈

邀请校内外专家学者，围绕当今热点学术问题，举行一场高档次的学术交流。

__多彩学__

为了提高同学们的读书积极性，增加学习的乐趣，在本届读书节，我们安排了多彩学习这一板块，使本届读书节知识性与趣味性同在。

(1) 经典电影展播

每部电影都是书籍在视觉，听觉上的展示，通过国内外优秀电影展播，既达到传播知识的目的，又丰富了学生的校园文化生活。每部电影都设主讲人一名，在轻松的音乐，愉悦的谈话中与大家一起欣赏影片，剖析影片情节，共同探讨影片中人物的心路历程。从而能够使我院学生深刻的理解电影的内涵。届时，将展播奥斯卡经典影片或者有启发意义的影视作品。

活动的开展是以展映与讲析的形式，每部电影都设主讲人一名，在轻松的音乐，愉悦的谈话中与大家一起欣赏影片，剖析影片情节，共同探讨影片中的人文精神以及人物的心路历程。

开展此次经典电影展播的目的在于拓宽广大学子的视野。使我们明显的感受影视与书籍的异同之处。取其精华，去其糟

粕，促进广大学子的多面性思维。与此同时更好的全方位的为读书节这一主题服务。

(2) 图书推荐

这里的图书推荐不同于名师导读，将推荐一批离专业性较远，人文气息浓厚的书籍，包括市场畅销书，同学推荐的各类优秀的文学作品。旨在提高同学们的文学素养，提高读书的兴趣，养成以读书为休闲方式的习惯。图书推荐仍以展板的形式，每本书籍配有相关介绍，增加同学们对推荐书目的了解。

(3) 书籍价值人生与一抹中国红，感受国学精彩征文比赛

读万卷书，行万里路，书籍是的人生伴侣，不同的书中蕴含着不同的人生哲学。品读国学经典，弘扬传统文化。本届读书节的征文比赛可以是对组委会推荐书目的评论，也可以是介绍一本看过的书及自己对其的感想和收获的抒情性文章。本次比赛以班级形式组织参加，选出的优秀作品将集结成册，还会选出部分优秀作品通过校广播站进行实名播放。

知识共享

(1) 学子论坛

邀请我校杰出校友或优秀在校大学生为我们作报告，以知识共享为主旨，分享成功的学习生活经验。

(2) 书香班级

各班进行书香班级主题文化建设。通过张贴标语，开展主题班会，建设班级图书馆，实现好书共享。

(3) 晨读倡议

鼓励同学们自发地到学校中心广场进行集体晨读，诵读国内

外名家经典，营造良好的学习氛围。

读书三味

读书节期间，校园主干道路的推荐图书展板旁边都将出现便利贴，同学们可以把自己的读书心语，书籍推荐，或者感动过自己的一些句子写在便利贴上，所有大家的留言都将展示在读书三味的展板上，增进各学院同学们的专业交流，方便全校师生更直接参与到本次读书节活动中来。

1、图书漂流社

鼓励各学院同学们把自己读过的图书捐出来，由各学院代理在指定活动地点举行换书活动，全校师生都可以拿他们的书刊到活动地点交换自己满意的图书，也可以低价出售。我们将建立西北师大图书漂流社，将活动中的剩余图书和资金捐献给贫困山区的儿童，为他们带来读书的乐趣。

2、美文朗诵专场

此次读书节美文朗诵不再是以单独节目加入整个活动中，而是设有美文朗诵专场。通过对古今中外名篇名作的诵读，进一步激发学生们的读书兴趣和文学创作的动力。此项活动旨在弘扬中华民族优秀的传统文化，发扬和扩大中国诗词朗诵的艺术形式，扩大国学的影响力，增强青年大学生的爱国主义精神，丰富我院学生的课外文化生活，提高大学生人文素养和艺术鉴赏力。

书香情缘

1、方寸世界蕴书情书签设计大赛

书签设计比赛作为本届读书节新增参与性较高活动之一，我们倡导积极参加，本次书签设计大赛将对征集作品展开评审，

评选出优秀设计，通过展板等并制成作品展示，优秀作品将参考同学们投票和评委意见确定。最终优秀作品将统一印发，相互传阅。

2、方寸世界蕴书情海报创意大赛

与书签设计同为一个板块，两个活动具有相似性，都为读书的外延，也为本届读书节的亮点之一。相对于书签大赛，海报创意大赛更能体现同学们的创作才华，获奖作品同样也会展示在我校师生面前。

3、第九届读书节节徽设计

读书节已然成为我校特色校园文化类活动之一，为了更进一步扩大读书节在我校校园文化类活动中的影响，本届读书节我们向全校师生广泛征集主题鲜明，意义深远且具有代表性的大学生读书节节徽。各学院征集作品筛选后上报，然后统一由组委会评选出秀的作品，并授予设计奖。

4、课外阅读调查

针对我校同学组织的大学生课外阅读问卷调查，将涉及同学们所关心的有关读书的各个方面，问卷调查的方式参与面更广，方便了解我校学生读书情况。

5、图书与版权法制宣传

版权不容侵犯，我们要争当版权法制的宣传者，制作图书与版权的法制宣传板报，并组织签名活动。

(三)活动总结表彰

西北师范大学第九届读书节总结表彰大会，将对读书节各项活动中的获奖个人、书香班级和个人进行表彰，并将邀请院

领导对活动进行总结。表彰大会上也将邀请比赛中的获奖作者进行汇报演出，同时将展示活动中的优秀作品。

一、活动创新之处

3、提升了活动质量，压缩了活动时间，避免因活动过多而占用学生正常学习时间的情况。

4、活动更多的考虑全校各个院系、各个专业同学们的要求，更具有全局性。

二、活动分工

1、学习部负责全部活动内容；

3、生活部负责活动期间活动用品的调配；

4、思想调研室负责读书节的调研通讯、调研问卷以及心理电影展播；

5、办公室负责相关文件的传送；

6、体育部、组织部负责活动期间的组织、纪律问题；

7、素质拓展中心负责活动期间的各项人员调度和核录；

8、文艺部负责活动期间礼仪和文艺演出的安排；

9、实践科技部负责活动开幕式和闭幕式相关获奖选手的组织安排；

10、参加活动的各班级在组织本班同学积极参加活动内容的同时配合相关部室开展活动。

读书班会方案高中篇三

- 1、使学生明白读书的重要意义。
- 2、使学生明确什么是好书，懂得只有多读好书才有利于自身的提高和发展。
- 3、交流读书方法，畅谈读书感受，激发学生读书的热情。

活动准备：

培训主持人、收集读书故事、读书名言、做好阅读卡、印好资料

活动过程：

1、主持人甲：戏剧大师莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”同学们，由此我们可以想到，读书对我们是何等的重要！

2、主持人乙：书，能给人知识，书，能净化心灵，书，培育了一代又一代人，然而只有爱读书的人，才能在书中找到智慧的金钥匙。书籍已经成了我们生活中不可缺少的一部分。今天我们有幸请到了很多同学的爸爸妈妈一起参加我们的读书主题班会，下面，我宣布五年(2)班《我读书、我快乐、我成长》主题班会现在开始！

甲古今中外都有不少名人爱读书的故事，下面有请刘湘和方渭博来给大家讲讲名人读书的故事吧！

3、(刘湘讲故事)

4、(方渭博讲故事)

5、主持人：乙名人爱读书，我们大家也都是书的好朋友，都喜欢读书！国庆时间我、张傲然、赵乃淞还做了一份读书的手抄报了，今天也想跟大家分享一下。

6、赵乃淞、刘雨欣、张傲然展示手抄报并介绍，并朗读自己的读后感。

7、主持人：乙同学们，每当你完成老师留的作业的时候，每当你课堂学习感到枯燥疲倦的时候，你一定会想到40分钟的课堂之外，还有一片属于我们小学生课外阅读的天地。我相信在座的每一位同学都读过课外书籍，并在阅读过程中受到过启发教育，有过深切的体会。下面请各位同学拿出自己的阅读卡在小组里互相交流吧。

8、主持人：甲同学们的阅读卡都各有特色，设计得非常漂亮，下面请几位同学来展示一下并介绍他们读的好书吧！

9、(推荐好书——带上自己的书，并读读自己的阅读卡)(4名同学)

(8分钟)

乙：感谢同学们的精彩推荐。其实，我觉得可以用4个字来概括读书的好处！

甲：哦，哪4个？

乙：“开卷有益”！

甲：世界上有这么多书，到底哪些书才是好书，才适合我们看呢？

乙：是啊，这也是一个值得我们探讨的问题。上周，我们各小队对这个问题作了讨论和交流。现在，就请他们来给我们

作一个汇报吧！

甲：有请第一小队。

第一小队：我认为要看适合我们的年龄的书，所以我向大家推荐童话类书籍，如《格林童话》、《安徒生童话》等，这些书会把我们带到神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘……我们小队的同学特别喜欢看这一类书。

乙：有请第二小队。

第二小队：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书不但有助于我们学习，还有助于开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

今天，我就出一道数学智力题考考大家。

甲：谢谢你，有请第三小队。

第三小队：我们小队向大家推荐的是《生活中的科学知识》、《趣味科学小实验》这类书籍，看这类书不仅能增长知识，激发我们爱科学、学科学的兴趣，而且还可以亲自动手做一做，培养我们的动手能力。

乙：是的，动脑又动手，看这类书收获挺丰富的。有请第四小队。

第四小队：我们向大家推荐的是《脑筋急转弯》、《幽默故事》这类书，因为这类书能丰富我们的生活，给我们带来乐趣。下面，我就考大家一个脑筋急转弯。

再讲个笑话让大家开心开心吧！

甲：听了这么多，我明白了，“好书”的标准是思想性好，知识性强，趣味性浓，种类丰富，深浅适宜。所以，我们要

坚决远离那些思想不健康、语言粗俗、充满暴力的书，以免受到毒害。

乙：是啊，好书才是我们真正的朋友。看来，适合我们读的好书还真不少呢！

甲：成长路上，有好书相伴，我们的步伐将更加稳健！

乙：成长路上，有老师、亲人陪我们共读，我们更是多么快乐和幸福！

合：此时此刻，我们最想说的话是——和好书交朋友，我们最想做的事是——和好书交朋友！

甲：全体起立，朗诵我们的心声《神奇的书》

(全班学生表演诗朗诵)

乙：请大家为我们声情并茂的朗诵鼓掌吧！

甲：自从学校开展“书香校园”活动开展以来，涌现了一大批好读书、读好书的同学，他们有的坚持每天课外阅读半小时以上，有的做读书笔记，有的同学阅读兴趣广泛。他们这种乐学、勤学、会学的精神值得我们每个人学习。

乙：经过大家的评选，已选出了班级的读书先进，宣布获奖名单，请梁老师为他们颁奖。

甲：让我们用最热烈的掌声为获奖同学表示祝贺，希望他们再接再厉，在“书香校园”活动中再创佳绩！

评出“班级读书之最”：

“读书最多的人”

“读书最认真的人”

“课外知识最丰富的人”

“最爱书的人”

乙：同学们，爱书吧！它是人类知识和力量的源泉。

甲：让我们把冰心奶奶的话牢记心间：（课件出示、生齐读）
读书好，好读书，读好书。

乙：虽然今天我们的主题班会开得很短很短。

甲：虽然我们手头和身边的书籍还很有限。

乙：但是，属于我们一生的书，永远也读不完。

合：让我们都来和好书交朋友，

甲：带着一份热情，

乙：带着一个梦想，

甲：带着一份执着，

乙：尽情畅游书海，

合：享受读书的快乐！让好书陪伴我们成长道路上的每一天！

一本书，可以是一个故事，一段人生，一种精神。

一本好书，能带你走进知识的殿堂，让你在知识的海洋里尽情游弋；一本好书，能陶冶你的情操，提升你的品德；一本好书，能引领你走向成功的彼岸，迎接光明的人生。同学们，让一起来记住我们的读书口号吧——我读书、我快乐、我成

长!

读书班会方案高中篇四

一、活动目的

坚持以人为本，预防为主，以保障广大师生生命安全为根本，以提高学校预防和应对突发灾害、突发事件的减灾能力为重点，全面增强师生的防灾减灾观念，切实提高师生的避灾自救能力。

二、活动时间

5月12日为“防灾减灾日”，5月9日至15日为防灾减灾宣传周。

三、活动内容

(一)大力营造防灾减灾宣传活动的浓厚氛围

紧紧围绕今年“防灾减灾日”主题，大力弘扬近年来在应对汶川、玉树、雅安地震中凝聚的“万众一心、众志成城、不畏艰险、以人为本、尊重科学”的抗震救灾精神。通过开展有针对性的防灾减灾科普宣传活动，普及应急避险知识，提高逃生避险基本技能，提升学生在紧急情况下自救互救能力，最大限度减少生命财产损失。

- 1、在校园内书写标语，营造防灾减灾活动的浓厚氛围。
- 2、出一期以防灾减灾为主题的防灾减灾黑板报、手抄报等，宣传防灾减灾科普知识及有关法律法规。
- 3、联合家长、社会力量，配合学校做好防灾减灾宣传教育工作。

(二) 扎实开展防灾减灾系列教育活动

通过国旗下讲话、主题班会、专题教育等活动，利用黑板报、手抄报等形式，以观看灾害题材影视片、应急逃生演练等为内容，推进学校防灾减灾宣传教育活动深入进行。提升紧急情况下自救互救能力，最大限度减少生命财产损失。

(三) 认真开展校园安全隐患排查和整改

活动期间，我们要树立“隐患就是事故”的观念，对教室、微机室、过道、厕所、围墙等公共建筑设施，以及校园周边环境进行一次全面排查，做好排查记录，做到不走过场、不留死角，发现隐患及时整改，防患于未然。

(四) 积极开展防灾减灾应急演练活动

我校要根据《沙河市学校安全教育“每月一主题”活动实施方案》文件精神，紧紧围绕今年“防灾减灾日”主题，进一步完善各类防灾减灾应急预案，因地制宜组织开展应急演练活动，提高预案的针对性和可操作性，进一步规范各类灾害的应对处置程序，确保师生熟悉灾害预警信号和应急疏散路径，责任明确到人、落实到位，提高校园综合防灾减灾能力。

四、活动要求

(一) 各年级高度重视“防灾减灾日”活动，加强领导，认真策划，周密部署，保证防灾减灾活动顺利开展。

(二) 根据学校实际情况，各年级采取适合学生特点、寓教于乐的方式，多题材、多角度、有针对性地进行宣传教育，防止图形式、走过场，确保防灾减灾宣传教育活动取得实效。

(三) 要广泛发动，加强联系，主动与有关部门沟通协调，借助社会力量共同做好学校防灾减灾工作。

(四)要认真总结“防灾减灾日”活动的经验和取得的成效，保存好活动资料。并在集中开展宣传教育活动的基础上，把一些行之有效的形式和方法制度化、经常化，建立健全防灾减灾工作的长效机制，推动我校防灾减灾工作长期有效地开展。

读书班会方案高中篇五

【活动目的】促进学生养成良好的行为习惯、生活习惯和学习习惯，使学生认识养成教育的重要性和必要性，从小养成良好的道德意识和各种文明习惯。

【活动形式】快板，三句半，舞蹈，武术，民乐，歌曲，英语童谣。

【主持人】 男：郑泽鑫 女：吴贝娜

【活动程序】

中队长：整队，各小队检查汇报人数。

中队长：全体立正！报告辅导员老师，405中队应到56人，实到56人，并邀请您参加我们的活动。报告完毕。

师：接受你的报告，非常愿意参加你们的活动，并预祝本次活动取得圆满成功！

出队旗、敬礼、奏乐、唱队歌。

中队长：全体立正，出旗，敬礼，奏乐。

中队长：礼毕。唱队歌。请坐。

中队长：队员们，中国是个历史悠久的文明古国，素有“礼

仪之邦”的美誉。作为一名少先队员，我们肩负着传承中华民族优秀传统文化的历史使命，在文明礼仪的熏陶下，我们才能健康成长。我希望队员们人人争做文明小标兵，让文明之花处处绽放。下面我宣布，405中队”文明之花处处开”主题队会现在开始，掌声请出我们的主持人：郑泽鑫吴贝娜同学。

女：妈妈常讲，我国是礼仪之邦

男：爸爸常说，中华民族是文明古国

合：老师告诉我们，知书达理儿时起

我们告诉自己，文明礼貌要发扬

女：合着欢乐的节拍，我们成为了四年级的学生。

男：我们是跨世纪的雏鹰，是建设祖国的_。

女：做一个文明的少先队员，是我们共同的心愿。

女：刚才这几位同学说的真是热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称。

女：文明用语大家用。你文明，我有礼，人人都应来学习。

男：见面主动打招呼。亲亲热热来问好，人人心里暖哄哄。

女：是呀，生活在社会的大家庭中，我们应该从小懂得尊重别人。接下来，请欣赏黄海涛、钟梓鑫、林浩锋同学表演的民乐演奏。

男：文明需要我们的努力，我们需要文明的生活。

女：文明要有良好的行为，文明也要有良好的习惯。

女：在欢快的歌声里，我们懂得了文明的重要。

男：说文明，唱文明，都为做个文明人；

女：学礼仪，道礼仪，文明礼仪知多少。下面请大家欣赏三句半《文明歌》。

女：乐队有了指挥，声音才会优美；

男：生活有了规则，才能安全来回。

女：的确，文明就像一盏灯，灯光亮一些，我们身边的黑暗就会少一些。

男：每个人的心灵就像一扇窗，窗户打开，光亮就会进来。

女：文明需要我们每个人的参与。在学校，我们是知礼仪的好学生。

男：文明礼仪无处不在，

掌声有请！

合：文明，让我们举止文雅，礼仪，让我们风度翩翩！

男：社会的美好形象是靠每一个公民良好的精神面貌、彬彬有礼的言行举止来共同塑造的。要塑造一个人的美好形象，首先要做到说话文明。

男：语言是交际的工具，文明用语则是通向心灵的金钥匙

男：校园里，马路上，影院里，处处考验着我们的文明素养，我们在文明的环境里健康成长，请听诗朗诵《为成长鼓掌》。

男：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

女：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

男：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

男：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩，我们要从小学做文明人。

女：我们要语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！最后请听歌曲《稻香》。

合：同学们，让我们以这次队会为契机，通过对各种行为规范的体验，养成各种文明习惯，提高我们的素质，净化我们的心灵，以文明之我，创文明班级，建文明校园。下面请辅导员蔡老师给我们做总结发言，大家掌声欢迎。（鼓掌）

师：呼号。准备着，为共产主义事业而奋斗！

全体队员：时刻准备着！

中队长：退旗，敬礼，奏乐。我宣布，405中队“文明礼仪伴我行”主题队会到此结束。感谢各位家长、老师的参与！谢谢！（音乐《歌声与微笑》）

读书班会方案高中篇六

通过活动，让同学们加深对爱的理解并且能够感受到：在学校，教师对于他们的严格要求是对他们的爱；在家里，父母的唠叨是对他们的爱……另外还要让他们学会把自己的爱给予关爱他们的人，做一个有爱心的小学生。

1、主持人：宣布主题班会课开始

2、播放歌曲《爱的奉献》全班齐唱。

3、主持人：世界需要爱，我们在爱的哺育下茁壮成长，同学们你们感受到爱的存在了吗？下面请看小品《爱我们的是哪一位老师？》。

4、表演小品《爱我们的是哪一位老师？》。两名同学扮演老师，两名同学分别扮演这两位老师的学生。这两位老师截然不同，一位老师对学生要求非常严格，学生当时非常恨这位老师，另一位老师对学生的要求非常宽松，学生当时非常喜欢这位老师。许多年以后那位对学生要求严格的老师教出来的学生成了一位做事严谨，有条理的公司经理。而另一位老师教的学生无论做什么都很懒散，因此多次被公司的老板解雇，以至于没有一个正式的职业。

6、讨论交流，汇报。

7、主持人：严是爱，松是害，我们应该体谅到对我们严格要求的老师的良苦用心，他们所做的.都源于他们对我们的爱，我们应该理解教师的这种做法。

9、请已经理解父母的这种做法的同学举手。

11、观看短剧《老师怎么了？》：一天，一位老师正在有声有色地讲课，大家在聚精会神地听课，忽然同学们发现老师的举动有些异常，有一位同学看在眼里。第二天，这位同学拿来了一盒风油精对老师说：“老师您的胳膊是不是被蚊子给叮咬了，我拿了一盒风油精送给您止痒”。老师对于学生的这种做法非常感动。

12、主持人：你怎样看待学生的这种做法？看完这个短剧后你有何感想？

13、学生自由发言。

14、主持人：我们的一点点爱，老师就非常感动，同时我们

也感受到了给予别人爱带来的快乐。在家里对父母也一样，父母下班后，给父母准备好一杯茶水，吃饭时，拿拿碗筷，吃完饭，扫扫地……这些看起来很简单的事情，如果你做了父母就会非常高兴，因为那里面包含着你的爱。

15、班主任讲话：在我们的成长过程中我们要会分辨什么才是对我们真正的爱，同时我们也要学会给予别人爱，希望你们能做一名有爱心的小学生，让我们的班集体在爱的照耀下结出丰硕的果实。

16、主支持人带领全体同学齐说三句半《感受爱并学会给予爱》，宣布班会课结束。

读书班会方案高中篇七

书籍，是人类宝贵的精神财富，是走向未来的基石；读书，是人们重要的学习方式，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。读书有益于育德、励志、启智、明史，是人的素质全面发展的重要途径。

通过“读书节”活动，意在引导学生多读书、乐读书、读好书，拓宽学生视野，树立正确的人生观、价值观，提高学生的人文素养。构建师生读书长效机制，营造浓郁的读书氛围。

- 1、培养良好的阅读习惯，提升学生综合素质。
- 2、激发师生阅读的兴趣，引导师生从“阅读”走向“悦读”。
- 3、全校形成读书的热潮，使校园充满浓郁的书香氛围，促进学生健康快乐地成长。

我读书，我快乐。

结合本校实际，将以读、写、讲、画、演等多种形式开展本

次读书节活动，让优秀经典读本为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门。以读书长知识、增智慧、促养成、树理想、育人格，打造和形成“人人爱读书，读书育美德”的校园读书氛围。

20_年3月至2_年6月。

第一阶段：活动策划及启动(3月)

制订读书节总体活动方案，向学生家长发放《读书节活动倡议书》。

第二阶段：组织实施(3月至6月)

- 1、举行学校读书节启动仪式，营造创建书香校园的浓厚氛围。
- 2、各班制定读书节方案，开展有特色的读书活动。

第三阶段：总结评比(6月)

- 1、评选学校“书香班级”。
- 2、开展“阅读之星”评比。
- 3、举行读书节闭幕式。

1、“中国汉字听写大会”选拔。(3月上旬)

2、书签制作活动(3月中旬)

3、结合“清明节”举办征文活动(4月上旬)

4、读书手抄报比赛(4月23日世界读书日)

5、课本剧表演(5月上旬)

- 6、亲子读书日记、图片展(5月中旬)
- 7、跳蚤书市(6月中旬)
- 8、优秀读书笔记传阅、欣赏(6月下旬)
- 9、“与好书相约”教师读书论坛(7月初)

全体老师在读书过程中，都要把自己的读书心得写在业务笔记本上，以备举行教师读书演讲比赛展读书心得交流会或把读书的感想、体会、经验等写出来，进行交流。

1、成立读书活动组织机构：

组 长：

副组长：

成 员：

- 2、逐步完善学校图书室读书设备，向广大师生充分开放。
- 3、加强图书室与校园广播站合作，鼓舞师生读书热情。

充分利用校园广播、黑板报、宣传橱窗以及国旗下的讲话等阵地和形式，对全校师生进行宣传、教育及表扬，积极营造书香校园的良好氛围。

读书是幸福的，它需要教师全身心的投入，带动学生及家长，在浩瀚的书海中寻觅，汲取并融会。读书永无止境，它需要日复一日，年复一年的去坚守。读书是快乐的，读书是最富有的，让我们和学生一道沉醉于书籍无声的世界，与书为友，与书同行，打造芬芳四溢的文化校园，享受最幸福美满的人生。

读书班会方案高中篇八

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

(1)语言上讲文明

(2)行为上讲规范

(3)生活中讲卫生

(4)活动中讲参与

(5)集体中讲团结

(6)待人上讲礼貌

(7)处事上讲谦让

(8)时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

活动过程：

宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们

要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信。
- 2、不要恶语伤人。
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。

5、不要叫人外号。

四、交流感受和想法。

五、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束