

做孩子一生的班主任心得体会(模板5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

做孩子一生的班主任心得体会篇一

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂

教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。播放课件，调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要经常与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

做孩子一生的班主任心得体会篇二

一、好的学习习惯的养成是非常必要的。

从孩子上学起，我就注意培养他学习习惯，每天回家后先完成老师留下的作业。学新课之前，先预习一下后面的内容。它应该体现在生活的细节中。我们家每个人都有爱看书的习惯，孩子小的时候早早开发锻炼他的识字能力，为她今后的学习打下了非常好的基础。孩子大一点后，我们就帮孩子养成读书的习惯，让她每天都抽出一点时间来看书。只要有就会从书店买各种图书给他阅读，带她到图书馆看她喜欢的书，让她感受读书的氛围，渐渐的孩子喜欢上了读书，也养成了良好的读书习惯，对学习也起到了很大的促进作用。而且大量的阅读也为她以后的写作打下了良好的基础。

二、多沟通，真诚给孩子赞赏和鼓励。

听过很多自己教育孩子的故事和案例，都是以鼓励和表扬为

主的，但自己有些不以为然，直到通过一件事情我才切实体会到了这句话的真正含义。孩子的数学总是马虎，而且做题的速度一直很慢，尤其应用题出现的错误最多。每次检查数学作业的时候总是会怒火中烧，有的时候火气实在压不住了，就会狠狠的训斥她几句，孩子低着头，不敢说话。有一次和孩子谈心的时候，孩子委屈的说你就知道训我，我才意识到我给了孩子多大的伤害呀！从那次起，我改正了我的态度，她做不出来的数学题我就用引导的方式让她自己解题，哪怕她想出了解题步骤中的一步，我都说你比上次进步了很多，你再好好想想。她就表现了很积极的态度，知道把题解出来。现在的应用题比以前进步了很多，昨天的小卷测试还考了一百分。孩子拿给我看试卷的时候，我欣慰的笑了，并且深刻的体会到家长和老师不经意的鼓励就会成就孩子的成功！

三、不要给孩子定太高的要求，给他一点自由发展的空间

我们都是做过孩子的，应该知道孩子喜欢什么，只要有时间就应多陪伴孩子玩一些她喜欢的游戏，例如下棋，猜谜语或者带她去到户外运动，毕竟孩子的健康比什么都重要。要看到孩子的进步，而不要总是用别的孩子怎么怎么好来要求她和某某孩子一样优秀。孩子的成长需要空间，更需要我们家长给她更自由的空间。要求孩子做到的，大人自己首先要做到。过多的说教，都不如用自己的行为来引导孩子的效果来的好。

以上是我教育孩子的一些心得体会，教育孩子，我们这一代父母是需要学习的，学习过程中也会遇到这样那样的困难，这就需要家长和老师之间多沟通多交流，我相信只要我们共同努力，在学习中不断进步，孩子就会快乐地成长，成为健康、文雅、自主、阳光的人！

非常感谢学校、老师能提供这个机会，与各位家长共同分享和探讨教育孩子这个对我们来说目前最重要的事情。“十年树木，百年树人”，学校和我们每一个家长都希望把孩子培

养成对社会、对人类有贡献的人。分析一个人的成长历程，幼儿阶段的教育非常重要，将为孩子今后更好地接受教育打下坚实的基础。由于现在家庭基本只有一个孩子，所以在对孩子教育这件事上，“初为人父、初为人母”的我们只能说是“摸着石头过河”，一步一步摸索和研究，总结几年来对孩子的教育，尽管不够全面，但我非常愿意和老师以及其他家长一起来探讨，希望能够借此改善教育方式、提高教育水平。

做孩子一生的班主任心得体会篇三

作为老师，常常要面对个别问题的学生；作为班主任，却不可能常常带问题班。这学期我又一次有幸接手一个问题班级。虽然开学前已有了充分的心理准备，但是当我真正面对这班学生时，才发现自己的心理准备实在欠缺点深度，不过我也庆幸有这样一个机会锻炼自己。开学没几天，我就发现本班学生纪律性不强，上课没几个认真听课的，或者说孩子还不会听课，在家完成作业也特别拖拉，一点点作业也要做到十点十一点，而且课间打闹、告状的特别多，简直没几分钟安静的。

针对以上情况，本学期本班工作重点放在帮助学生尽快适应三年级的学习生活，教育学生做个爱学习、守纪律的好孩子，抓好课堂常规管理，坚持赏识教育，强化学生良好习惯养成教育。经过师生一学期的共同努力，本班学生基本能做到遵守学校各项规章制度，早操、集会比较安静，上课专心听讲、大胆发言，课间少玩危险的游戏，值日工作认真完成，学生的卫生习惯逐渐养成，礼仪教育也初见成效。

本学期本班工作根据学校、少先队工作要求、结合本班学生实际情况与年龄特点展开，主要精力放狠抓学生良好学习习惯的养成上。我常常利用不同的方法教会孩子遵守纪律，如针对孩子上课爱插嘴的毛病，一次班会课上，我问孩子们：谁知道聪明的聪字怎么写？几个同学把小手举得老高，我特

地找了一个平时管不住自己嘴巴的同学把聪字写在黑板上，然后问：谁知道聪字为什么这样写？学生你看看我，我看看你，没人能答上来。我接着说：为什么人有两只耳朵，两只眼睛，一个嘴巴呢？那是因为上帝造人时，想要人们多听、多看，少说，所以聪名的人总是带着耳朵来听课，你聪明吗？这种方法绝对比枯燥的说教效果要好得多，学生当然都乐意上当。此后，学生纪律性明显加强，大部分学生常把聪明的人总是带着耳朵来听课这句话挂在嘴边，自喻为聪明人。

我还利用各科课堂的零碎时间，和孩子们玩数数游戏，提高孩子们的有意注意。如果课堂上有一半的学生没专心，我就会找同学来重复我的话，使学生不自觉地专心听讲。

针对大部分学生在家完成作业较拖拉的现状，从开学第三周开始，我要求学生每天放学登记好作业给组长检查，在家完成作业时要家长在登记本上具体写完成作业时间，即从几点开始做到几点做完，家长检查作业后再签名，第二天上午老师检查登记本，及时表扬做得好的同学，了解没有做的原因，从而使学生养成放学回家及时、迅速完成作业的习惯，根治孩子拖拉的坏习惯。这项措施虽然耗费老师较多的时间，但收效显著，许多家长特别支持这项工作，使孩子有了更大的动力。

结合学校、少先队工作，组织学生开展生动活泼、形式多样的班队活动，对学生进行赏识教育，重点是发现后进生的闪光点，促进他们的进步，给学生展示个性的平台，培养学生自我管理意识，增强集体荣誉感，取得一定成效。根据孩子好胜心强的特点，树立榜样，以点带面，促进共同进步，具体做法是通过师生平时观察，每周评选出三至五个守纪律、爱学习的孩子，给他们发表扬信，使每个孩子都有努力的目标，自觉把规范内化为素质，形成人人争取好表现的良好风气。

本学期本班工作的另一个重点是通过开展读书活动，营造班

级学习氛围，具体做法是抓紧早上、下午到校后的十几分钟，早上读书、背书，下午互改作业，读报纸、杂志，使学生养成自觉阅读的好习惯，其成效也得到家长的认可。

本学期还重视做好家长的沟通工作，发动家长开通校讯通，本班44个学生，有42人开通校讯通，使家校联系更为方便、快捷、及时。利用校讯通，及时向家长反馈孩子学习与行为的情况，了解孩子在家表现，争取家长配合，共同做好孩子的教育工作。学校的各类通知均群发给家长，细致做好学生饮食、卫生、交通、防拐、防火、防电等安全教育工作，争取防范于未然，避免危险事件的发生，达到预期效果。

诗歌朗诵等形式开展有针对性的班、队活动，充分发挥学生的特长，张扬个性，增强了班集体有凝聚力，使大部分学生喜欢上这个班集体。

做孩子一生的班主任心得体会篇四

首先感谢领导给我这么一个机会谈谈我对班主任工作的一些看法，从去年八月一直忙到现在，今天离高考还有108天，中间正好可以喘喘气，整理一下自己的工作思路。因为高考还没结束，所以谈不上什么经验，只是把我在具体的班主任工作中遇到的问题、困难以及自己解决这些问题的一点体会拿出来聊一聊，希望能得到广大领导、老师尤其是富有经验的班主任老师的指导。

一、改变学生，首先从改变自己开始做了几年班主任，现在做的有点开窍了。其实很多时候改变学生首先要从改变自己开始的，否则，你的工作总是良苦用心，事倍功半。比如，我过去的生活挺没有规律的，说白了就有些自由散漫，有时头天和朋友聚会，喝得晕晕哉哉，不用说，第二天至少半天的功夫就给耽误了，而平时总是挺严肃的教育学生如何才能做到生活有规律，如何才能作到不迟到，不早退。可是学生三天两头的见不着你，然后，每个月教师考勤一公布，自己

即使不是迟到最多的，也是迟到最多之一，学生没事溜达到一楼会议室一看，心里肯定嘀咕：这个班主任怎么这样啊？教育效果立马就完了。又比如，过去我的性格有些急躁，有时学生一犯事，特别希望能够很快地把事态“镇压”下去，甚至有些做法带有一些“暴力色彩”，但学生绝对是口服心不服，表面上畏惧，其实只要你一走，他们脱离了你的“势力范围”，保准立马炸开了锅，什么千奇百怪的事都会冒出来，弄得你和救火队员一样，整天疲于奔命。所以有人经常引用“失败是成功之母”的时候，我认为这句话至少是不精确的，经历失败只是最后成功的必要条件之一，如果失败后仍执迷不悟，继续重复以前的思维和行为模式，那么你预想的成功是遥遥无期的，更确切的说，我认为检讨才是成功之母，所以要做成一些事情，首先是要检讨自己，反思自己，自己的个性、想法、思路、做法以及一些具体的细节操作是不是还存在影响成功的负面因素。然后，就很简单了，立刻去调整。所以，我在要求学生订计划，生活有规律的同时，也要求自己改掉自己以前办事拖沓，散漫的态度，老师有规律的工作必然对学生养成有规律的学习产生驱动作用。过去自己脾气不好，现在碰见学生犯错误时，我首先考虑的不是要求学生应该怎么怎么做，而是要求自己千万别发火，即使有时说了一些过头的话，我也事后找机会和学生沟通，大胆向学生做检讨，避免留下“后遗症”。

二、强化动机，树立目标高考复习指导是高三年级班主任工作的核心任务，面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，学习考试，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们要相信学生是能够创造奇迹的。否则，无动机或动机太弱，势必会使学生学习缺乏内驱力，学习的状态过多的依赖自己个体的兴趣和外部环境的刺激，在学习遇到困难或某些诱惑时，他会想，我这么辛苦图的是什么？值不值得？从而较易放弃。

所以基于以上考虑，我在与学生作好较充分的沟通后，要求每个学生写出升大的至少十大理由，理由越具体生动越好，同时，我邀请上届毕业的学生回到班里，开了两节记者招待会式的班会，让学生向他们自由发问，通过他们绘声绘色的回答，学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生活。我批阅之后，发现大部分理由都很有意思，我给予了充分的赞赏，对有些诸如“读大学是为了去大学看看大学女生到底漂不漂亮”，也给予恰如其分的肯定。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是老师引导他们为升大树立具体的目标。这个方面需要老师耗费大量的时间和精力。我简单说一下工作流程。首先，肯定和强化学生升大理由，激励他的自信心和对未来的憧憬，要求他根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，假如一个学生现在的水平是原始分420分左右，那他的高考目标就不能仅仅定在本科b线，应该鼓励他向本科a冲击，大概还差40分左右，那这40分的差距从那里找？还有几次模拟考，每次的目标是多少？甚至每次模拟考试的每门课应该是保持，还是进步，或者允许暂时的回落。都必须明确，这就叫“把大目标分解为小目标”，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。

三、力争塑造“民主”型管理模式前两天，我看到一本杂志，介绍班主任有三种：严厉型、民主型和放纵型。我对此深有体会，我现在感觉就处在从严厉型向民主型的一个转变过程。我改变以往班里只依靠几个班干部的管理模式，把班里的大事小事共设立23个职位，如负责天气预报的、监督跑步的、管理高考资料的、主持班会的，然后专门用一节课时间召开了“竞争上岗招标大会”，学生们开始态度有些犹豫，但我能看出有相当部分同学是有些跃跃欲试的，因此我在充分阐述了我的理由后，开始有几个胆大的上台演讲，后来。随着活动的深入，场面越来越热烈，出现了数个职位4，5个人，轮流上台演讲竞争，争取同学们的支持。最后23个职位有21个都落实到人，但有少数几个职位被学生集体否决，如我特别

想设置一个同学专门负责检查错题集，但是无人应聘，而且举手只有10个学生认为有必要这样做，我表示尊重大家的意见，因为民主的价值远远高于某个具体做法得以贯彻的价值。现在看来，通过这种方式唤醒和树立每个学生在班级体中的自信和自主意识，效果还是比较明显的。

四、下一步工作重心总结这段时间，还存在诸如工作作风偏急，重点不突出，以及主动与学生、与科任老师沟通不够，造成班里存在很多亟待解决的问题，时间紧迫，还有很多工作要做。

1、强化学生的自主意识，培养学生的自我管理能力，通俗的讲，学生能做的让学生自己去做，班主任主要起一个督促、引导和规范的作用。

2、强调心理素质的培养，把心理素质当作高考的第六门课，在平时的学习和考试中给予学生具体的明确的指导。

3、与科任老师充分协调好，抓好重点学生的工作，重视各门学科的协调发展。

最后，再次感谢大家对我本人以及高三（5）班的关心和支持，也非常渴望大家对我的工作提出宝贵意见。

做孩子一生的班主任心得体会篇五

一、先倾听再出主意

孩子会经历很多“危急时刻”，并非我们想象中的那么无忧无虑。不仅要帮孩子走过这段时刻，而且帮助她消化理解害怕、生气、失望、尴尬、伤心这些情绪，对于父母来说是很关键的。先是应该多倾听孩子，确定她的感受，然后再充当军师，这样孩子会学会在困境中和他人沟通，更有自主性。

二、每天都会跟孩子说一次“我爱你”，每天都会给孩子一个拥抱

我跟好好爸爸约定好，每天都要跟好好说一次“我爱你”，无论是什么时候都行，有时候是她刚睡醒，有时候是晚上要睡觉的时候，有时候是去接她放学的路上。这时候，孩子也会笑咪咪的跟我或者她爸爸说“我也爱你”。我们总认为爱是应该用行动来表示的，但是，为了让孩子知道怎样去表达，我们还是应该要常常虚实结合一下。

三、善用表扬和鼓励

由于好好吃饭有包饭的习惯，而且吃一口饭要非常久的时间，以至于吃顿饭要一两个小时的时间，我每次喂饭都催她要吃快点，不能慢吞吞的，再后来我就只有夸奖她了，她吃进一口我就表扬一下。可是到现在已经夸成了习惯，她也不以为然，无所谓了。所以，家长一定不要滥用表扬，如果把孩子每天正常该做的事(像自己收拾玩具、走路之类)都拿来表扬，久而久之，孩子很可能就会把它当做谋取利益的交换条件，或是要挟家长的资本。

好好的胆子不够大，很多时候很多事都不敢尝试。在家的時候什么事都依赖我们给她做，这样什么事都指望我们怎么行呢？我跟我老公就在很多时候试着鼓励她，她平时在家也喜欢画图画剪纸，可她拿着笔又不知怎么画，于是就老叫“妈妈你给我画”，我就把笔拿在她手上，鼓励她说“你一定会画得比妈妈好”就听了这句话，她会很快的画好。现在她已经会拿着笔没事就画，画圆呀，三角形，还会一把画的图案剪出来。

四、避免批评和指责

过多的批评和指责对孩子的心理成长是没有好处的。特别是当已经有人对某件事向她提出批评的时候，再在旁边横加指

责，我认为是非常错误的，那样会很伤孩子的自尊，从而产生逆反心理。这种时候，就应该心平气和地、耐心地教育她，先通过讲故事的方式让她自己对故事中的行为进行评判，然后将故事中的行为与他的行为进行对比，让她知道自己的过错，最后表扬一番她的长处，告诉她这件事虽然做错了，但是没关系，只要能改正你还是和以前一样棒，是个大家都喜欢的好孩子。那样不仅使她找回自信，还能认识到自己的错误，以后一定会改正的。

平时在家我总是让好好做一些在餐前摆好餐具、餐后收拾餐具等力所能及的杂事，有时在我洗东西时，就会让她帮我端只小凳子。这些事可能在我们家长眼里都是一些微不足道的事，可就是这种小的不能再小的事才能培养出具有良好习惯的人，只要我们多留心这种小事，就会让孩子收益一生。

以上只是我个人一点初浅的育儿心得，相信各位家长朋友一定有比我更好的育儿方法。当然，教育孩子更需要整个家庭齐心协力，一致教育，同时还要配合幼儿园老师，做到家园共育，才能使我们的孩子在这方面得到更好的发展。