

2023年人民公仆精神分钟演讲 人民教师 演讲稿(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

人民公仆精神分钟演讲篇一

大家好！

站在这里，我的心情十分激动，因为我觉得自己就是一名幸福的教师，立于脚下的土地，我正在用自我的人生演绎着对灵魂教育的追求，与我的学生们一起奏响着幸福的生活乐章。

德国的教育家雅斯贝尔斯说：“真正的教育是灵魂的教育，而不是知识的一种堆积。”如今，教育行业并不缺少先进的教学方法和教学设备，也不缺少教育思想和教育著作，更不缺少教授与辅导，唯独缺少“灵魂”，缺少那种生命对生命的尊重，人格与人格的平等，情感与情感的共鸣。而我认为灵魂的教育是以尊贵的学生生命为对象，对其进行心灵的一种改善，它是需要一种用爱心营造出来的智慧，当这种智慧发挥到一定的极致时，就会变成一种深入骨髓的甜蜜，那是一种独特的“幸福”，将会紧紧裹住我们的心灵。

在我所教的班级里，有这样的一名学生，由于父母离异，给他稚嫩的心灵造成了莫大的创伤，母亲的离开，使原本天真活泼的他变得郁郁寡欢。家庭的分裂，也造成了经济的拮据，他爸爸为了一家人的生活，不得不外出打工，把他扔给了年迈的奶奶来照顾。不知为何，他渐渐染上了偷窃的毛病。有一次，他竟然大胆地跑到办公室来行窃，偷走了同事三百多元钱，许多老师认为：“学校必须严肃处理这件事

情!”，“这样的孩子无药可救!”面对这样的情况，身为班主任的我，心里矛盾极了，严惩他，会不会给他带来更大的打击。轻罚他，以后他还能不能再犯此类错误。就在这时，他的父亲来了，得知他的在校表现之后，愤怒地把办公室的窗户打开：“跳!你就从这跳下去算了!”他“扑通”一声跪在地上：“爸爸，我再也不敢了!”面对父亲的这种行为，我惊呆了：这样的家长怎能教育好孩子?简单粗暴怎能解决了问题?如果他一再堕落下去，将来会变成什么样呢?想到这里，我毅然请求学校再给他一次改过自新的机会，并让他保证从此不再犯这种错误。从这以后，我总是找他促膝长谈，督促他努力学习，时时观察他的一举一动。经过了一段时间后，我发现他变了，变得热情开朗，变得积极向上。

中秋节的前一天，我的讲桌上多了一块月饼，旁边放着一张纸条，上面写道：“老师，您放心吧，我一定会努力。”当我在班级中巡视时，我发现他正看着我，脸上露出了灿烂的笑容。从小到大我也收过许多礼物，有的奢华贵重，有的浪漫怡人，而这块月饼和字条带给我的快乐非比寻常，它让我看到了一个孩子改过自新的觉悟，我能挽救这样一个受伤的心灵，我暗暗地在心里对自己说：我是幸福的!

灵魂的教育需要我们的爱心，冰心老师说：“有了爱，就有了一切，有了爱，就有了教育的先机”，但是，我想光有爱心，还是不够的，还需要教师深厚的文化底蕴，精湛的教学技能来紧紧吸引住学生。为此，我每天认真备课，上好每一节课，认真解读教材，钻研教法，并利用课余时间来加强自己的业务学习，同时，我还利用互联网来进行学习，建立起自己的教育博客，开始尝试着写作，只要在教学生活中得到了一点点的启示，我就会及时形成博文，就是这小小的教学笔记吸引来了许多教育好友的目光，也逐渐地认识了许多位教育名师，得到了他们的真诚指导，使我的教学水平有了快速提高。当我在课堂上把深奥难懂的知识讲得浅显易懂，把枯燥乏味的内容讲得趣味横生，当我把科学的知识和做人的道理潜移默化地教给学生时，那种精神上的快乐是无法比拟

的，我觉得那时，我更是幸福的。

教师是“人类灵魂的工程师”，要开启孩子们的心灵，雕琢他们的灵魂，就必须用我们的爱心与智慧来发展学生的能力，完善他们的人格，能够使每一个从自己手里培养出来的人快乐地度过一生。

虽然我们的工作繁重的、琐碎的，但我相信当我们的教育成功之时，那更是一种精神上的快乐，那就是一种幸福。

愿天下所有从事教育工作的朋友们，都能成为：打造有灵魂教育的幸福教师！谢谢大家！

人民公仆精神分钟演讲篇二

大家好！

岁末年初，一场来势汹汹的新型冠状病毒肆虐武汉，席卷全国，一场关系人民群众生命健康的疫情防控战正在如火如荼进行，一场没有硝烟的疫情攻坚战正在全面打响。

钟南山，一位84岁的老人，17年前他领军非典，17年后亦是如此。用医者的妙手仁心挽救生命，不顾自身冲在最前线，与死神抢人；86岁高龄的董宗祈教授，在武汉封城后的第一天，他依然全副武装，来到门诊部坐诊，当人们都担心老教授的身体时，他却说：“我这一辈子为了什么？不就为了救人吗？我还吃得消，没问题。”我想，这就是医者担当！

鲁迅说：我们自古以来就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人。

不觉中，我早已泪目，疫情面前，他们选择不放假、不离城、不退缩，他们穿梭在生死之间，用自己的青春挽救别人的生命，为我们构筑起一道牢不可破的铜墙铁壁。

山川异域，风雨同天。灾情面前，不分国界，不分肤色，不分种族。日本政府表示，愿意全力协助中国对抗疫情，在发往中国的支援物资上写有“中国加油，山川异域，风雨同天”的字样；俄罗斯一家航空公司捐赠三十万个口罩；韩国拟向中国捐赠200万个口罩等医疗器材；美国卫生研究院正在进行疫苗研究……。

武汉绝不会被祖国抛弃，暂时的封城只是为了防止疫情的扩散。我们坚信，环绕城市上空的终会是浪漫与热爱。

愿四海疫情已终，疾患永散，明年的春天，我们再赴武汉，赏尽十里樱花。

人民公仆精神分钟演讲篇三

童年时代，我最敬佩的人是老师，记得最牢的一句话是：教师是人类灵魂的工程师——用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。这是人民教师崇高的劳动！就是这份激情，这份执着给了我无穷的力量，使我的人生信念更加坚定。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了教师这一职业。

当我第一次以教师的身份踏进小学时，我的心情是多么激动，多么地自豪。然而，俗话说得好：醉后方知酒味浓，为师方知为师难。为了上好一节课，我常常日思夜想，认真阅读各种有关的参考资料，积极向有经验的教师请教，认真备好每一节课。有时已是夜深人静，劳累了一天，躺在床上，但满脑子仍是问题、答案，灵感一来便忘记了疲劳，一骨碌爬起来写，直至满意为止。这一切都是为了孩子，因为我是一名教师。一名光荣的人民教师。

冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开。”。“每个人都需要爱”这是我的老师当年教给我的一句话，而多年以后，在细细地品味中，我发现这句话还有

另一半，那就是：爱会使不值变值得。教师的爱不是一般的爱，她高于母爱、大于友爱、胜于情爱。这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是学生转变的催化剂，我试图以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，因为我知道，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，每一个扇门的开启，都是一个无法预测的未来。

记得有一次，学校组织春游，在课间，我把收上来的几个学生的车费30元钱随手夹在了教科书里，接着又给学生上了一节课。由于我的粗心，下课后把我的课本遗漏在讲桌上，30元钱因此不翼而飞。

下午，我给学生上了一堂诚善为美的班会课。下课前，我对全班同学说：“诚实的心灵比金子还可贵，老师今天把夹在书里的一样东西弄丢了，我希望无心拾到它的同学在没有人的时候给老师夹回到书里。”于是我又把教科书留在了讲桌上。

等到放晚学，我给班上的门上锁时，发现讲桌上的教科书里平躺着30元钱。

第二天早上，我在班上对同学们说：昨天，一位同学帮老师找回了遗失的东西，我感谢他。我相信，这位同学不仅仅找回了这些东西，同时，也找回了他自己遗失的诚实。我的话音刚落，全体学生都为这不知名的勇者鼓起了热烈的掌声。

也许有人要问：付出了这崇高的爱，却要守着一辈子的清贫，值得吗？的确，教师微薄的工资无法让饭碗浮起富有的油花，生活环境的艰难，无法摆脱清贫与寒酸。但是，当清晨走进校园，那一个个标准的队礼，一声声清脆的“老师早”迎面而来；当走进圣洁的课堂，看到那一双双充满求知欲望的乌亮亮的眼睛，看到那渴望造就的人才，那等待塑造的灵魂；当课间跟孩子们泡在一起，看到那一个个生龙活虎的身影；当夜深人静，欣赏孩子们那一篇篇优秀习作，我是多么激动，

多么满足，多么富有，多么自豪！

虽然我早已知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是！对于当初的选择，今生我无怨无悔。我将趁着年轻，不断学习，不断进取，用今朝的热血去谱写明日的辉煌。我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起中国明天的太阳！

印度诗人泰戈尔曾经说过：“果实的事业是尊贵的，花的事业是甜美的，但是让我们做叶的事业吧！”我情愿在教育园地里，做一片绿叶，我的生命，必将在孩子们的身上得到延续；我的心灵，必将在孩子们的欢笑中永远年轻；我所做的一切，必将在孩子们的成长中变为永恒！

人民公仆精神分钟演讲篇四

大家好！

今天，我演讲的题目是：我是教师，我自豪。

百年大计，教育为本；仅仅是这一句，便赋予了教师重如泰山的责任。

有人把教师比喻为“蜡烛”，燃烧自己，照亮他人；

有人把教师比喻为“园丁”，用言语播种、用汗水浇灌、用心血滋润。看着可爱如新生幼苗般的孩子们健康快乐的成长着，如花骨朵般含苞待放，身为教师的心情是期盼的，是激动的，是自豪的。

正是这份执着与激情给了我无穷的力量，使我的人生信念更加坚定。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了投身教师这一行业，并为成为一名优秀的人民教师不断努力着。

教育是民族振兴的基石。身为人民教师，我时刻牢记着自己的天职和使命，守其责，不旁鹜，为教育说话，为学校、为学生说话，通过生动活泼的形式，传播学校先进的教学经验，宣传教师敬业爱岗的感人事迹，树立教师在社会上的良好形象。

教师是人类社会进步和人类文明发展的传播者和建设者，是学校工作的主体，是学生成长前进的领路人，身为教师担负着承上启下、继往开来的重大责任。“国家振兴，教育为本；教育振兴，教师为本”；高素质的教师队伍，是高质量教学的一个基本条件，高素质的人才，靠高素质的教师来培养。这对我们教师的素质和水平提出高标准，高要求。当今世界，科学技术发展迅猛，人类的知识正以前所未有的速度剧增，教育面临这重大的机遇与挑战，需要不断改革发展，才能适应社会的需要，在教育改革发展的浪潮中，教师作为主角之一，肩负着教书育人的重大使命，只有不断学习，才能促进个人专业的成长，素质的提高，教师的专业素养更是关系到整个教育质量的提高。

近些年来，教育越来越受到全社会的广泛关注，高考改革、大学扩招、择校热、中小学布局调整等问题，与千家万户的切身利益息息相关。这是一个崇尚先进、争当先进的时代。广大的人民教师肩负着教书育人的重任，辛勤地耕耘在各自的岗位上，他们两袖青风，泼洒汗水，像园丁为幼苗修枝剪杈，“化作春泥更护花”，把自己的一生献给了教育事业和可爱的孩子们。他们创造着育人的奇迹，抒写着动人的故事。

亲爱的老师们，你们的三寸粉笔，在指挥着我们教育改革与时俱进的交响；我们的四方桌椅，在传承着我们努力创新继往开来的青春和斗志；你们不畏严寒，我们傲视风霜。

教师是平凡的，但教师的事业是伟大的，教师没有什么可炫耀，但老师的辛劳付出，一定有值得骄傲的明天，我们双手托起的是祖国的希望，是祖国的未来。我们以一腔热血，两

袖清风，站三尺讲台，育四有新人为荣。虽然不能干一番惊天动地的伟业，但我们至少可以为教育事业的建设添一块砖、加一片瓦，发挥出最大的光和热。

我的演讲完毕，谢谢大家！

人民公仆精神分钟演讲篇五

三、作风飘浮，缺乏深入、扎实的工作作风。

做为主管人事工作的副职，应该对政府系统股级以下干部队伍的现状，存在的突出问题，以及未来的发展趋势等，都做到心中有数，以便超前谋划工作，为领导决策当好参谋。但近两年来，由于深入基层少，开展调研少，收集资料少，所以对全县政府系统的干部队伍、专业技术人员队伍，特别是股级干部队伍的底数掌握的不是很清楚。因此，在管理上造成了一般性号召较多，扎扎实实有针对性地解决实际问题的举措较少。如机关事业单位的平时考核工作，虽然年年检查，年年评比，但绝大多数单位仍然处于应筹状态，没有达到平时考核工作应有的效果。在股级干部的管理上，只重考察任用，在适应形势发展要求，研究制定适合我县县情的考核任用条件和办法，从制度上保证股级干部队伍整体素质不断提高方面，动脑筋少，措施办法不多。其它工作方面也不同程度的存在着安排布置工作不周密，检查指导工作不细致，甚至有时有布置没检查，或发现问题睁一只眼闭一只眼的现象。

关于县里要求查摆的其它几个方面的问题，自认为没有突出的表现。如：团结方面，虽然在研究工作时，有时有意见分歧，但一经班子决定的事项，在背后没有说说讲讲，不认真执行的现象。更不存在搞派系，闹内耗的问题。关于对县委、县政府的工作部署搞“上有政策，下有对策”的问题，利用权力影响，插手搞三产，做买卖的问题，自认为是不存在的；缺乏组织观念，不讲原则，自由主义的问题，以及在原则问

题上采取事不关己，高高挂起的态度，好事抢着干，得罪人的事绕着走的问题，个人认为作为一名副职在是与非问题上，还是能够坚持原则的，在本职工作遇到困难（如上访的）或面对干部队伍中的歪风斜气时，是敢于负责任的；关于沉溺于玩纸牌、打麻将，追求低级趣味，本位主义、个人主义，乱收费、乱集资、乱摊派，侵害群众利益以及大吃大喝、大手大脚等问题，个人认为自身是不存在的。

剖析上述存在的问题，归纳起来主要有以下几个方面的原因：

一是受市场经济和社会现实的影响，原有的世界观、价值观产生了一些动摇。现实人们的观念中对同等条件下你办不到的事，人家能办到，对政策原则规定不能做的事，人家做了又没事，视为有本事、有能耐。这种价值取向，近年来较多地渗透到自己的思想观念当中。因此，对一些是非问题产生了模糊认识，也不同程度地影响到自己的工作和言行。

二是随着年龄的老化，思想观念越来越趋于保守。总觉着年龄大了，干不了几年了，思想上确实产生了明哲保身，且求无过，多种花，少栽刺的意识。因此，对新形势下人事工作遇到的新情况、新问题，求稳怕乱。说到底还是怕担风险。

三是学习不够，放松了世界观的改造。社会虽然在不断地进步，不断地发展，但党的宗旨始终没变，党对每个成员的要求也没变。之所以自己的思想观念发生了变化，根本原因还是放松了学习，放松了世界观的改造。至使自己在多元化的政治、经济和文化大潮中方向上产生了模糊感觉。