

最新幼儿园运动会活动设计方案 幼儿园植树节班会方案(优质6篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园运动会活动设计方案篇一

为使孩子们能够积极与环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，幼儿园开展了植树主题班会活动。本文是本站小编整理的幼儿园植树节主题班会方案，仅供参考。

一、设计意图 随着社会的发展，保护环境已成为全人类日益关注的问题。而对幼儿进行环境启蒙教育，使 幼儿知道环境污染的危害， 了解一些简单的环保知识并建立初步的环保意识， 为他们长大以 后成为具有牢固的环保观念的人创造一个良好的开端， 奠定一个扎实的基础， 是很有必要的。

随着幼儿环保意识的不断增强，我们进一步结合劳动教育，组织幼儿自己动手美化环境，保 护环境，使他们把初步的环保意识转化为自己的行动，并在活动中巩固这种意识。于是我们在植树节这天，为美化、净化环境，让幼儿认识如何栽树，宣传绿色植物的好处，教育小朋友要爱护树木。

二、活动目标：

- 1、理解童谣内容，学会朗诵童谣。
- 2、知道春天是植树的好季节，了解 3 月 12 号是植树节。

3、了解树木与人类的关系，教育幼儿要爱护树苗。

三、活动准备：

栽树的 vcd 以及栽树的图片。

四、活动过程：

一、观看 vcd 了解有关植树的知识。

1、看完后提问：电视里面的叔叔阿姨在做什么？(栽树)学习词语：栽树。幼儿园大班植树节教案2、你们平时有没有看见过栽树？是不是和电视里的叔叔阿姨一样栽树的？他们是怎么栽树的？(先在地上挖一个坑，然后把树苗放进坑里，然后在把土盖上，最后浇上水。

) 学习词语：挖树坑、栽树苗。

4、你们知道什么时候栽树最好？(春天)3 月 12 号是植树节，每个人都要植树，到那天你们也可以和爸爸妈妈一起去空地上栽树，好吗？5、出示栽树的图片，让幼儿观察，我们种好了小树苗，再来和小树苗比比看，谁高谁矮？(一样高)小树苗和我们小朋友一样也会长高，那怎么让小树苗长大长高呢？(要爱护它，保护它，多给它浇水施肥捉害虫)6、栽好树，爸爸妈妈的脸上什么表情呀？(爸爸乐，妈妈笑)我爱爸爸妈妈也爱小树苗。小树苗长大后就成为大树，可以美化我们的环境，制造出清新的空气，让我们生活的更好，是我们人类的好朋友。

二、幼儿欣赏童谣，初步了解童谣中的童趣，知道栽树带来的乐趣，三、师幼感情地朗诵童谣，幼儿跟着轻声的读。

四、请幼儿给童谣起个好听的名字。

(栽树) 五、分组朗诵童谣，表扬声音响亮的幼儿。

六、小结：

栽树造福于人类，我们应从小爱护小树苗，小树苗就象我们的小宝宝不仅爸爸妈妈要保护他们，我们小朋友更要爱护它。

童谣：栽树 挖树坑，栽树苗， 树苗和我一样高。

爸爸乐，妈妈笑， 爱我还是爱树苗。

目标：

1. 通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。
2. 鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

准备：

2. 自制常见树小纸牌人手3—4张
3. 植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

设计思路：

从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现，活动设计拟在让幼儿认识自然物，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，通过观看树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿

在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力。

过程：

一、讲树

1. 观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2. 引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3. 观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

二、夸树(植树对人类的益处)

观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

三、玩树牌

幼儿每人3——4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

玩法：

双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了，两张数牌就归讲者所有；讲错了，就有对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最后以牌多者为胜。

四、种树

1. 激发幼儿参与种树的兴趣

带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”

(1) 种植工具

(2) 种植方法

2. 幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

3. 插上小标志，便于日后负责照看和护理。

活动目标：

1. 能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

2. 了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。

3. 了解保护树木的途径、爱惜树木。

活动准备：

1. 请幼儿搜集树的资料或图片。

2. 关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

活动过程：

一、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

一、设计意图

随着社会的发展，保护环境已成为全人类日益关注的问题。

而对幼儿进行环境启蒙教育，使 幼儿知道环境污染的危害，了解一些简单的环保知识并建立初步的环保意识， 为他们长大以后成为具有牢固的环保观念的人创造一个良好的开端，奠定一个扎实的基础，是很有必要的。

随着幼儿环保意识的不断增强，我们进一步结合劳动教育，组织幼儿自己动手美化环境，保 护环境，使他们把初步的环保意识转化为自己的行动，并在活动中巩固这种意识。于是我们在植树节这天，为美化、净化环境，让幼儿认识如何栽树，宣传绿色植物的好处，教育小朋友要爱护树木。

二、活动目标：

- 1、理解童谣内容，学会朗诵童谣。
- 2、知道春天是植树的好季节，了解 3 月 12 号是植树节。
- 3、了解树木与人类的关系，教育幼儿要爱护树苗。

三、活动准备：

栽树的 vcd□以及栽树的图片。

四、活动过程：

一、观看 vcd□了解有关植树的知识。

1、看完后提问：电视里面的叔叔阿姨在做什么？(栽树)学习词语：栽树。幼儿园大班植树节教案2、你们平时有没有看见过栽树？是不是和电视里的叔叔阿姨一样栽树的？他们是怎么栽树的？(先在地上挖一个坑，然后把树苗放进坑里，然后在把土盖上，最后浇上水。

) 学习词语：挖树坑、栽树苗。

4、你们知道什么时候栽树最好?(春天)3月12号是植树节，每个人都要植树，到那天你们也可以和爸爸妈妈一起去空地上栽树，好吗? 5、出示栽树的图片，让幼儿观察，我们种好了小树苗，再来和小树苗比比看，谁高谁矮?(一样高)小树苗和我们小朋友一样也会长高，那怎么让小树苗长大长高呢?(要爱护它，保护它，多给它浇水施肥捉害虫) 6、栽好树，爸爸妈妈的脸上什么表情呀?(爸爸乐，妈妈笑)我爱爸爸妈妈也爱小树苗。小树苗长大后就成为大树，可以美化我们的环境，制造出清新的空气，让我们生活的更好，是我们人类的好朋友。

二、幼儿欣赏童谣，初步了解童谣中的童趣，知道栽树带来的乐趣， 三、师幼感情地朗诵童谣，幼儿跟着轻声的读。

四、请幼儿给童谣起个好听的名字。

(栽树) 五、分组朗诵童谣，表扬声音响亮的幼儿。

六、小结：

栽树造福于人类，我们应从小爱护小树苗，小树苗就象我们的小宝宝不仅爸爸妈妈要保护他们，我们小朋友更要爱护它。

童谣：栽树 挖树坑，栽树苗， 树苗和我一样高。

爸爸乐，妈妈笑， 爱我还是爱树苗。

1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。

二、分享和讨论植树节的资料

1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。

3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森

林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

附：儿歌留住小鸟

小鸟飞进小狗的院子里，小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。小鸟飞进小猫的院子里，小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。小鸟飞进小兔的院子里。小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢！谢谢！”小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。瞧，他们拿起铁 锹去种树啦！

《留住小鸟》

小鸟飞进小狗的院子里，

小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。

小鸟飞进小猫的院子里，

小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里。

小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。

小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。

小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢!谢谢!”

小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。

瞧，他们拿起铁锹去种树啦!

幼儿园运动会活动方案篇二

一年一次的感恩节到了!经过两周的精心策划，今天终于迎来了期待已久的感恩节!这次感恩节的主题是：“生命因感恩而丰盛”。希望通过这次活动，孩子们不仅能够了解感恩节的来历，更能够在生活中学会感恩。

早晨，孩子和家长们一来幼儿园就开始忙碌火鸡头饰的制作，先是涂颜色，然后是剪贴和装订。以往的美工只是针对孩子们，这次好多家长都特别积极地参与，并且乐在其中。在孩子们忙于手工的同时，老师也开始着手准备美味的南瓜汤。

9:30手工活动结束，我带着所有的小朋友到另外一间教室讲感恩节的故事。其他老师开始布置做点心的桌子。家委会的爸爸妈妈带领所有的爸爸妈妈们到三楼活动场，准备为孩子们表演感恩节故事。看着家长们跃跃欲试的样子，老师们心里也充满了期待!

在孩子和老师们的齐心协力之下，南瓜瓢挖好了。激动人心的时刻终于到来，我们和孩子们要一起观看爸爸妈妈的表演了!进到教室后，孩子们分三排坐下，看着对面的爸爸妈妈

们，他们好开心！尤其是当他们看到自己的爸爸妈妈们为表演节目而化妆后，更是开心的不得了。不过在要求安静的时候，孩子们还是很认真地开始欣赏表演了！

先是恩随的爸爸开场，介绍了清教徒们乘坐五月花去寻找美洲大陆的北京，然后我们的家长乘坐五月花船上场了，嘴里喊着：嘿哟、嘿哟的口号。看起来真的很不容易呵。来到美洲大陆的清教徒们饥寒交迫，但他们得到了印第安人的帮助。

扮演印第安人的爸爸妈妈们，“喔呼，喔呼”上场了！他们帮助清教徒们御寒、度过饥饿的冬天。春天到了，好心的印第安人帮助他们种种子。到秋天的时候，他们丰收了！为了感谢上帝，以及感恩印第安人的帮助，他们举办了感恩聚会！节目的最后，他们唱起了《如果感到幸福你就拍拍手》，我们的孩子也被邀请一起互动。

爸爸妈妈们认真的表演博得了孩子们热烈的掌声！孩子们也为爸爸妈妈们准备了一首他们自己创编的儿歌□we wish you a happy thanksgiving! 这首歌把我们的快乐带向了一个新的高潮！

看罢节目，做好玩的游戏，分享好吃的食物.....今天的`感恩节给老师、小朋友、家长都留下了很多的快乐！期待大班的小朋友在他们长大的时候能把这份开心快乐永远记在心中！

幼儿园运动会活动设计方案篇三

(1) 这学期，由于运动会表现不理想，影响了班级建设。为培养同学之间互相关爱，召开本次班会。

(2) 通过班会，使同学们同学之间遇事互相关心，培养同学们关爱别人的意识，增强班级凝聚力。

班会形式：欣赏歌曲、竞赛、讨论等形式。

(2) 全班学唱《爱的奉献》以及布置竞赛；

(3) 布置会场（在课室前面黑板书写主题，准备音乐磁带，布置教室座位。）

1. 男女主持人发言

男：老师！

女：同学们！

男女：大家好！

女：首先，让我们以热烈的掌声对亲临指导的领导、老师表示热烈的欢迎。（掌声）

男女：“关爱别人——主题班会现在开始！”（掌声）

女：首先，我们两位主持有一个小小的请求：希望全体同学合唱一首《爱的奉献》，为这次主题班会拉开序幕。全体起立！

（班级全体同学合唱《爱的奉献》）

女：同学们请坐。

男：我们都是同学，在班里应该互相帮助。

女：嗯，一点也不错，我们每个人都献出一点爱，我们的集体将会是个团结的集体。

男：好，下面进行我们班会课的第一个环节——“我说谁帮过我”。在这一环节中，我们主要是让同学们用心去发现我们班的关爱别人的优良传统；同时，也希望同学们能发扬这些优良传统，促使我们的集体更团结。（学生自由发言）

女：“我说谁帮过我”环节就到此为止，从刚才同学们的发言中，我们可以知道，我们高三（12）班的能关爱别人的同学还真不不少呢。下面，请欣赏一个我们班的同学自编自演的小品——《上课时》。请同学们一边看一边思考，小品中人物的做法哪些是正确的，哪些是错误的。

2. 通过演小品。

小品内容：上课时，因为一件衣服，两人打起来，课也没上好。

引入：

女：小品已经表演完了，让我们再次以热烈的掌声感谢这么多位“演员”的表演，谢谢！

男：非常感谢这些同学为我们表演了一个那么精彩的小品。同学们，下面请大家以四人为一小组进行讨论，评评小品中哪些人物的哪些做法是错误的？应该怎样做就避免这次冲突了。

3. 分组讨论

（全体同学以四人为一小组展开激烈讨论。后自由发言，谈各自看法，批评遇事不冷静，鼓励大家遇事下课找老师，课上要先冷静上课。）

女：同学们刚才的发言都很好。我们班是一个优秀的班集体，这来自全体同学的共同努力。下面，我们进行班会的最后一个环节——“我要对你这样说”、主要是让同学们谈一谈以前的什么是我做的不对，以后我再遇到这样事会怎样处理。（学生自由发言。）

男：同学们，我们的发言先到此为止。男女同学都积极地参

与发言，希望全体同学听了之后，互相取长补短，共同进步。

女：这次班会的三个环节都结束了。

男：同学们，重要的是通过这次班会，大家能遇事互相关爱，共同进步，把我们班建设成为一个更加团结的班集体。好！班会到此结束！下面请班主任总结发言。

四、请班主任作总结性发言。

（班主任总结发言）

同学们，今天召开的班会非常成功，你们在班会上这样成功的表现，我非常高兴，在高兴之余，我也想希望同学们不要把这次班会当成游戏，而是要把它当成自己成长中的台阶，在以后的学习生活中，互相关爱，用到以后的实际生活中，这样下去你们会最终成为一个关爱别人的人。

幼儿园运动会活动设计方案篇四

今天我在班上开了一个主题班会，名称叫《运动会中令我最感动的事》，召开这个主题班会完全是临时起意。

每周一次班会课，班会课是让学生们听完广播后就自习？还是讲点什么？总是让我煞费苦心。班会课不能老是讲纪律呀，卫生呀，学习呀什么的，如果我是学生，老师天天这样讲我也会烦的。

好在，今天早上，我们开了一个班主任例会。每个周一的早晨我们都是要开班主任例会的。

班主任例会总是聂主任亲自主持。聂主任是我们最爱戴的领导之一，他没有一点领导的架子，有时我们和他开开玩笑，

他也不会生气。我佩服他主要是因为他总是在我们最困惑的时候能为我们指点迷津，比如运动会开过了，好多学生玩得很开心，学习上也松了不少。怎样借运动会之机收一收学生的心，真是大有学问呀。

聂主任拿着他的小本本。他总是讲话拿着他的小本本的，这和我上班会课一样。对着小本本一条条地讲。他为这次讲话是做过准备的。

他说，运动会是一次学校的大型集体活动，我们要善于总结运动会中的好人好事，挖掘运动会里的各种精神，调动学生们的集体荣誉感，团结协作精神，勇于拼搏精神，还能对学生组织性与纪律性教育。我们要善于把这种精神转化为学习的动力，成为促进学生们学习的良好契机！

最后，他还强调了班会课的重要性，他要求我们班主任要利用班会课来影响学生，把班会课当成教育学生的主阵地。

我听了之后，颇受启发。我回到班上之后，立刻想好了下午主题班会的主题，《运动会中令我最感动的事》，布置学生们准备一下，下午班会课请同学上来演讲。

下午的班会课开始了，按常规，先由学生处的王主任讲话。王主任这次讲话也和以前大不相同，因为他通报了运动会的团体奖名次！

当报到我们班获得高一团体总分第二时，全班爆以热烈的掌声！全校高一36个班，再加两个中加班，一共是38个班，我们班团体总分第二，真是太不容易了，真是太令人惊喜了，真是太令人激动了！我也像一个大学生，不由自主地鼓起了掌。

王主任讲完之后，我请杨楚怡同学上来主持我们班的主题班会。

杨楚怡说，时间太仓促了，只收到了三篇稿子。我说，不要紧，先请他们上来讲，然后随便点人上来讲！

刘婷婷同学第一个上来演讲，刘婷婷同学是我们班团委宣传委员，在运动会期间她负责写稿子送稿子，她还深入第一线对运动员讲行采访报道，我的天啦，她简直是一个小记者，而且还是一个战地记者。她说，在采访的过程中，她被高一27班的团结精神，班级的集体力量感动着！

张儒璨同学以他自己为例现身说法，他明明知道自己拿不到名次，但是他依然还是在坚持，因为他不是在为自己而战，他是在为一个团体而战，在比赛的过程中，他感受到了班集体的温暖！

陈迎霏同学上来演讲，也完全是即兴式的，落落大方，侃侃而谈。她说，在运动场上，在看台上，谁的班的呐喊声最大，高一(27)班！她不仅关注我们班的运动健将，她还关注其他的班，4乘100米的接力，有一个班的同学摔倒了，另一个班的同学去把他扶起，这两个班都没有获得名次，但是他们的那种友谊第一，比赛第二的班际主义精神，令她深深地感动。

三个交了稿子的同学讲完之后，杨楚怡在讲台上的座位表上扔粉笔头，第一个正好扔在李梦然同学的名字上，李梦然就很大方地上来讲。

李梦然同学讲的是4乘100米接力比赛，我们班的女生4乘100接力获得了第二，拿了大分，男子却未能进入前八，但是男生们没有放弃，依然坚持，虽然他们没有进入决赛，但是他们依然是好样的，她被男生们的永不言弃，永不言败的精神感动了！她是拉拉队，几天运动会，她嗓子都喊哑了，但是她依然在喊。

张嘉会同学是一个志愿者，她最大的感受，就是为我们班同学感到自豪，特别为她的同桌陈雪璠感到自豪，她为能在我

们这样一个班，无论是学习上，还是体育上都能力争上游感到自豪！

杨楚怡宣布，下面请获奖选手上台谈一下他们的获奖感言。

陈雪璠同学第一个上台，她这一次是我们班最大的功臣。一百米第一，跳远第二，还参加了四乘一百米接力获得团体第二。她说，她在运动场上跑，她能听见整整一个班的同学在呼喊她的名字。同学们的呼喊声转化成了源源不断的力量，她奔跑在运动场上，有一种不寻常的感觉！

张思聪同学说，我们班的同学的呐喊声把别的班的同学都振聋了。她在跑八百米，跑到第二圈本来没有劲了，但是同学们的加油声，使她力量倍增，勇往直前。张思聪同学有点腼腆，讲到最后竟然激动地说不出话来，但这一点也不妨碍全班同学给她以热烈的掌声。

李坤同学说他在跳远的时候，同学们的加油声使他热泪盈眶(同学们笑，想不到平时木讷憨厚的他还这么幽默)。在同学们的呐喊声中，他纵身一跳，跳得很远。(他顿了顿)可惜犯规了(同学们大笑)。他回身看了一眼看台，看台上的同学们好多都在看书(同学们哄笑)。很认真！

李秦正同学是我们班一个高大帅气的男孩。他在实心球的比赛中获得第七。他说，他最大的感受是，虽然有好多同学名次靠后，甚至没有获得名次，但是他们依然把运动会当成一件事。努力过，拼搏过，无怨无悔！

杨楚怡同学最后讲了令她感动的事。生活委员赵延书令她感动，他扛桌子，搬水，清扫看台，毫无怨言。班长韦彰杨令她感动，组织班级入场，组织啦啦队。他总是第一个来，最后一个走。团委宣传委员刘婷婷令她感动，写稿子送稿子，不知疲倦。我们班的每一位同学都令她感动，无论是运动员，还是后勤服务人员，无论通讯员还是啦啦队，在运动场

上，27班的每一分子紧紧地团结在一起，团结就是力量，27班永远胜利！

最后杨楚怡让我总结发言。

我说，我很激动。实际上，为我们班级运动会拿分做贡献的还有盛郅宸和张星茹同学，她们都为我们班的女子四乘一百米接力做出了贡献。但是由于时间关系，她们来不及上来发言。

同学们的即兴演讲让我很激动，一激动把我小时候体育很差，体育从来不达标的事也说了出去。

我说，虽然我的体育很差，但是很崇尚体育精神，什么是体育精神？体育精神就是集体主义精神，团结协作精神，就是即使落后依然永不言弃、永不言败的精神！就是在同伴落后之后，我们要为他鼓劲加油的精神，就是别人跌倒之后，我们要相扶相挽的精神！

同学们，运动会结束了，但是我们在另外一个赛场的运动会才刚刚开始。高中三年的学习，就是一个马拉松比赛，我们如果说要比别的班级稍有领先的话，只能说我们刚刚有了一个好的起跑。能否顺利地跑到终点，能否继续保持我们的班领先优势，就要靠我们把体育精神运用到学习中。我们在座的每一位同学都奔跑在这样的一个运动场上，无论我们处于什么样的一个位置，我们只要坚持、不放弃、不松懈，我们都能在三年之后冲向我们心中的理想终点！

幼儿园运动会活动设计方案篇五

通过同学们之间的讨论，让同学们了解运动的意义，并懂得哪些运动适合以及如何去合理运动。

208中队全体同学。

周三上午第一节课（班会课）。

1、主持人准备好发言稿及演示文稿。

2、请老师帮助修改发言材料及班会流程。

3、让部分同学准备好发言及讨论内容。

1、由主持人宣布班会开始，老师做开场讲话。

2、播放演示文稿[ppt],放在封页。主持人发言：各位老师，各位同学，今天我们召开208中队“我爱运动”主题班会，这次班会的口号是“我运动，我快乐”。

3[ppt翻页，主持人发言：高尔基说过：生命在于运动。保持健康的身体离不开运动，生命在于运动，运动在于锻炼，锻炼在于坚持，坚持就是胜利。同学们平时都在做各种运动，但是大家知道运动对于我们有什么好处么？请知道的同学举手发言。

4、同学讨论（约1分钟[ppt按鼠标，出现文字。主持人发言：同学们说得都很好，运动不仅可以锻炼身体，增强体质，还可以增强我们各方面的技能。比如，乒乓球、羽毛球的锻炼可以使我们的思维更敏捷，接力赛、足球等团体运动能使我们懂得集体协作的重要性；多进行户外运动，可以使我们接触大自然，亲近大自然，热爱大自然；通过爬山，可以让我们懂得“上山容易下山难”的人生道理。

5[ppt翻页，主持人发言：下面请同学们说说你们最喜爱的运动是什么？同学发言（约2分钟[ppt按鼠标，出现各种运动的照片。主持人发言：同学们看，这些都是我们喜爱与适合的运动。

一. 注意安全，做好保护措施，轮滑、自行车等运动带好防护用具；

二. 运动前做好准备活动，不要空腹或餐后马上运动；

三. 合理安排运动量；科学安排运动时间； 四. 尽量安排室外活动，多接触大自然，呼吸新鲜空气； 五. 运动锻炼贵在坚持，一定要持之以恒。

70ppt翻页，主持人发言：同学们，我成长，我参与，我分享，我健康，我快乐，我运动。让我们一起锻炼好强健的身体，为学习科学知识打好基础ppt翻页。208中队“我爱运动”主题班会到此结束，谢谢大家！

幼儿园运动会活动设计方案篇六

xx分园在20xx年11月xx号举办了室内的感恩节活动“感恩的心”，活动邀请了在园宝宝的家长，家长的积极参与可见对宝宝成长和教育的重视，也表现出对幼儿园工作的支持，给我们很大的鼓舞。

优势总结：

首先家长的参与使活动顺利进行，有个别家长说工作忙不想来参加活动，就劝说他来参加，（别的宝宝的爸爸妈妈都来，只有您没来，宝宝会有失落感，对宝宝不好，活动几个月才有一次，你最好孩子调一下时间来跟孩子进行一下亲子活动）

其次，园里老师积极准备了两天的时间，思路，方案，设计，道具，实施都是第一次，所以大家都很紧张这次的活动，调动各种资源做好这次活动。

再次，以“感恩的心”为活动主题，幼儿亲手制作感恩卡，准备感恩水果并同家长进行亲子活动，营造出感恩节的氛围。

幼儿在此次活动中充分体验了感恩，懂得感恩，增进亲子感情。

最后，通过本次活动的举办也让家长重新认识我们的幼儿园，看到我们教育的正规和对幼儿的重视。增进家园联系，家园互动。

经验总结：

1. 主持词在网上下载的，有些太僵硬，其实幼儿园的活动太客套的话语不必那么多；另外主持的词准备的不够充分，有时候说不上，出现片刻的冷场。
2. 颁奖时候应该让家长 and 宝宝一起领奖，活动中只有宝宝去领奖。活动前没把细节设计好。另外颁奖时应配音乐。
3. 对年龄比较小的宝宝在活动之前有必要提醒家长，在活动中看护好宝宝，不要乱跑，以免在游戏中撞倒。
- 4 教师分工不明细，不能很好的掌控全场。
5. 提前没有调好音响，出现短暂冷场，必须总结经验，没气氛活动效果就大打折扣。