

贫困助学的演讲 资助贫困学生演讲稿(优秀6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

贫困助学的演讲篇一

大家中午好，我是xxxx一班的一名学生，能够站在这里，我感到非常荣幸！我要感谢党和国家的关爱，感谢学院领导、老师的关心，感谢身边同学的热情帮助。在此，我想说的是：在我们受助的同时，我们首先想到的应该是感恩，懂得感恩，感恩所有关爱过我们的人和组织。

还有，我们要注重自身的表现，我们要用我们自身的表现对的起这份关爱。在积极发展自身的同时，我们要反问：身边的同学需要我们吗？学校的校风、学风、班风的建设需要我们吗？社会需要我们吗？这不是需要，是自觉的投入。我们要比其他同学多一份心，一份感恩的心！希望跟我一样受助的同学，能够拥有这份心，用以播散爱的火种，让爱的阳光照射合肥学院的每个角落。

作为我个人来说，我现在大三了，我已经受党和国家、学院领导和老师关爱三年了，我懂得这份爱的重量，沉甸甸的！我想，在学校，我要好好表现、积极向上；出了校门，我要多为人民服务，多为国家做贡献。

还有我要真心实意感谢我的父母，我来自农村，爸妈身体都不好，常年需要昂贵的药物维持，但是却还是每天、每时、每刻为这个家奔波劳碌！我想对大家说，我好好努力，不怕吃苦，取得优异的成绩，我一定会让父母露出欣慰的笑！

话说感恩，要怎么感恩，怎么做呢？这就需要我们要从身边的小事做起，助己助人。还有，“这个世界上需要帮助的人太多了，包括我们，但我们要尽己所能的去帮助比我们更需要帮助的人”！

我代表全体的受助学生，再次表示感谢！我们会用优秀的表现来回馈这份饱含深情的关爱！我会铭记党和政府的关怀，不以家寒而自弃，不以己贫而自悲，珍惜大学的宝贵时光，以知识改变命运，以学习成就未来，以自强迎接挑战，把对党和政府的感恩之情，转化成刻苦学习的巨大动力，以优异的学习成绩、过硬的专业素质奉献社会、报效祖国、建设家乡。

最后祝学院领导、老师工作顺利、身体健康！祝同学们学习更上一层楼！

谢谢大家！！

发言人

贫困助学的演讲篇二

(一)、根据学生开学初及以往的学习状况，确定学困生名单，并及时了解学困生构成的原因，时刻关注学困生的状况，并及时整理、修改。

(二)制订了学校帮扶学困生实施方案，开展了帮扶学困生工作启动仪式。

(三)、明确学困生指导教师的名单、广大教师根据工作实际制定了切实可行的帮扶计划。

实行“一名教师结对帮扶一名学困生”制度。学校在干部中确定了学困生帮扶负责人，明确了职责，确定了帮扶方式，

透过一个学期的努力保证了帮扶效果。另外值得说明的是家长与学校教师配合很融洽。

学校还根据每学期的学困生的表现，对这些学困生的成绩的高低按顺序进行排列，然后与上学期进行比较，提高位次的按比例分出一二三等奖，有进步的学生，期末进行了表彰，以示鼓励。

透过学困生跟踪考核表，我们发现部分学困生已经有所进步。总之，对学困生的辅导是一项复杂而又艰巨的任务，它需要全体教师的共同努力，虽然经过一学期的努力，我学校在学困生的辅导工作上有起得必须的起色。学困生转化工作的初见成效，让我们进一步看到了学校教育教学质量提高的发展空间，增强了进一步提高教育教学质量的信心和决心。但是，更困难的任务还在后面，但是，我们相信在老师们的共同努力下，学困生的学业必须会取得更大进步。

贫困助学的演讲篇三

你们好！

我是五年级三班一名接受捐助的学生，代表所有受到捐助的同学发言，我非常激动。此时此刻，我说的每一句话都是我们的心声。

首先感谢张经理、孙阿姨对我们的关爱并给我们送来春天般的温暖，这些助学金凝聚着张经理、孙阿姨浓浓的爱和深深的情，我们和我们的父母都非常感动。我们还要感谢教育管理中心领导、学校领导为我们创设了优越的求学环境，在曙光小学的每一天我们都很快乐、充实。感谢所有教导、帮助我们成长的老师。你们教给了我们知识和做人的道理，我们会终生享用。

今天我们还是一名小学生，没有能力来回报你们的关爱，但

我们决心把领导、老师、爱心人士的关怀作为动力，好好学习，天天向上，努力做一名心地善良、习惯良好、身心健康、特长明显的好学生，为将来报答社会、学校以及老师们的厚爱打好基础。

最后，请允许我向张叔叔、孙阿姨表示最真诚的谢意，谢谢！

贫困助学的演讲篇四

绵延的大山挡住了孩子们望向山外的目光，也隔绝了孩子们读书的希望。今天的社会也在不断的提倡我们的教育多元化、人性化，但请不要忘记，在我们周围，有一些孩子却远没有我们那么幸运，温饱都没有解决的他们没有余力购买课外书，阅读能力的滞后与阅读习惯的缺失，都将阻隔他们未来发展的视野，知识改变命运，读书改变人生。

在此，艾涂图真诚邀请各位家长和小艺术家们为滇西北大山里的孩子们捐赠故事绘本，希望通过故事绘本让他们看到更广阔的世界，引导他们找到阅读的乐趣，让心灵不为现实的贫困所缚。

也许一个人的捐赠十分有限，但涓涓细流，汇聚成海，有了大家的踊跃参加，一本本绘本图书将在这里汇成知识的海洋。您的举手之劳，就能够开启这些孩子的心智，催生心中的愿景，甚至改变他们的命运！

倡议人：

时间：

贫困助学的演讲篇五

帮助贫困山区倡议书范文已经为大家整理好了，请看下面吧！

尊敬的社会各界爱心人士：您好！**省**县**镇是国家级贫困区，坐落在海拔高的**山上，由于地理环境的影响，**镇人口稀少，耕地面积少，经济匮乏，很多家庭非常贫困，加上近期持续降暴雨，多处山洪暴发，给当地群众生产生活造成严重影响，很多贫困学生面临辍学。

中学成立于**年，坐落在大山深处，建筑面积***平方米，有***多名学生，只有**名教师，该校校舍简陋，教学资源不足，学生食宿简陋，每天吃的食物只有红薯掺米饭和一点盐菜，几个孩子挤睡在一张床上，他们饱尝了艰辛，需要社会各界爱心人士的关爱和帮助。

为了帮助贫困山区学生完成学业，****，****联合发出倡议：社会各界爱心人士伸出援助之手，为贫困山区学生捐赠急需的善款、图书、衣物等。

通过捐款捐物，不仅会给他们送去物质上的帮助，更能给他们带去精神上的关爱和鼓励，使他们真正感受到社会的温暖。

扶危济困，乐于奉献是中华民族的传统美德，让我们立刻行动起来，积极参与和热心支持此次捐助行动，您的捐助将是爱心的体现，在**中学贫困学生最需要大家关爱和帮助的时候，请伸出您的援助之手，让爱充满社会，充满人间。

送人玫瑰，手有余香，真情呼唤，真爱永驻。

让我们伸出援助之手，奉献一份爱心，为贫困山区学生撑起一片希望的天空！

各机关、企事业单位和社会各界人士：

张xxx是汉源县大岭乡青杠村的一名品学兼优的贫困学生。

xx年，她以优异的成绩被“成都中医药大学”录取，这让一直

与病魔顽强抗争的张玉琴看到了曙光，但与此同时，她被医院确诊的骨髓异常增生综合症(白血病前期)也开始严重恶化。

这种疾病所产生的高昂医疗费用是任何普通家庭都难以承受的，而对于原本清贫、世代为农的张玉琴家更无疑是雪上加霜!为了医治张玉琴的疾病，家里花光了所有的积蓄，但对于30万元的医疗费用，这无疑是杯水车薪。

高额的医疗费，使得张玉琴的生命一次又一次告急，随时都有可能因此被迫放弃治疗，告别这充满爱的世界。

生命是可贵的，一个对未来充满希望的女孩正在迫切需要我们的帮助和关爱，让我们共同为这个年轻的却又饱受病魔肆虐的生命奉献爱心吧!让我们伸出友爱之手来驱散笼罩着这个家庭的阴霾吧!爱心是一股清流，荡涤着世间的尘埃;爱心是一片阳光，扫除了心底的.阴霾;爱心是一股暖流，温遍了人们的心怀。

在此我们倡议：请伸出您的援助之手，奉献您的爱心，因为您所捐助的每一分钱，每一件物品都可能会改变她的命运。

让我们携起手来，尽己所能，为张玉琴送去我们的温暖 及最诚挚的祝福吧，帮助她尽早康复，获得新生!

联系电话□xxxx 联系人□xxxx

共青团雅安市委

20xx年1月23日

尊敬的社会各界朋友：

党的“十六大”为我们描绘了全面建设小康社会的宏伟目标。

全面建设“富裕西湖、活力西湖、休闲西湖、生态西湖、文化西湖、和谐西湖”，为我们西湖人民展现美好的发展蓝图，为此，我们欢欣鼓舞，豪情满怀。

但大家可曾知道，我们的身边还有不少困难群众，他们有的是残疾人，有的是孤寡老人，有的是孤儿弃婴，有的是因病致贫、下岗致贫的困难群体——他们急需社会各界的鼎力援助，帮助他们早日摆脱贫困，和我们一起共同奔向幸福美好的明天。

乐善好施、扶贫帮困是我们中华民族的传统美德；相互帮助、患难扶持是社会倡导的时代新风。

它体现了人类最高尚的品质、最美好的情感和道德情操，也是社会文明与进步的标志。

第五次“春风行动”正是以“三个代表”重要思想和十六届四中全会精神为指导开展起来的，以“献一个岗位、帮一人就业、送一份温暖、解一家困难”为主题，切实解决困难群众的生产和生活问题，充分体现了人文关怀，真正把执政为民的理念落实到实处。

为此，我们在这里向社会各界的朋友发出倡议：请积极响应“春风行动”的号召，行动起来！张开您温馨的怀抱，伸出您温暖的双手，奉献您无限的爱意，送去您有力的支持，以实际行动帮助困难群众走出困境，共享幸福。

朋友，您捐出的每一份款物，将如春风一般能为困难群众的生活送去一缕冬日里最温暖的阳光；您的爱心和真情，将像星星之火可以点燃人们心中希望的曙光，会带动更多有爱心的人们加入到“春风行动”中来。

困难的 家庭需要您的爱心，和谐的社会需要您的支持。

让我们共同努力，春风常驻人间。

贫困助学的演讲篇六

什么事幸福?答案有很多，有人说给予是一种幸福，它能给人带来温暖和喜悦。而我却说，帮助他人是一种幸福，它是人生最美好的体验。

唐代大诗人白居易说：“乐人之乐，人亦乐其乐；忧人之忧，人亦忧其忧。”伟大的科学巨人爱因斯坦说：“生命的意义在于设身处地替别人着想，忧他人之忧，乐他人之乐。”古今中外的伟人对互助互爱所做出的诠释是多么的精湛和深刻啊!作为学生的我们，更应该学习先贤，互帮互助，共同进步。

我们初三(2)班也在积极地向着“帮助他人，快乐自己”的温馨集体迈进。步入教室迎接你的是一张张溢满真诚的笑脸，这互帮互助的笑容会出现在一张纸片无意掉落时，同桌轻轻俯身捡拾时的脸庞上；会出现在你填一笔我画一画，我们共同勾勒的黑板报上；会出现在遇到难题，老师，同伴耐心讲解的面容里；会出现在身体不适时，那一声声嘘寒问暖的话语里。我们更愿意把这份“帮助他人快乐自己”的种子，融入到捡起果皮，拧紧水龙头，随手关灯，走廊内轻声漫步的细节中来。

同学们，让我们多一份关爱，少一些争执，多一份真情，少一些矛盾，让我们用互助互爱奏出美妙的交响乐!让我们的社会，我们的校园充满和谐，让我们每一个同学在和谐的环境中茁壮成长!

我们班排的队形是一个“人”字，一撇一捺，看似简单，其实蕴含深意，生活中我们只有相互支撑、相互扶持，相互帮助，才能够越走越远。

我的讲话完了，谢谢大家！