

节约班会设计的教案(精选8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

节约班会设计的教案篇一

“安全第一”、“安全无小事”，暑假将至，为了使她能过一个平安、快乐的假期，围绕“道路交通安全”、“家庭防火”、“外出旅游”、“游泳安全”、“饮食卫生”等夏季易发的安全问题对学生进行放假前的安全教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。真正把安全教育落到实处。

学习防火、防触电、防溺水等安全常识，培养有关防范能力。

一、导入：1、同学们，你们好！我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的希望，是充满生机的新一代。我们在祖国温暖的阳光下长大，在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的一代，所以要“时时处处注意自身的安全”，健康、快乐、茁壮地成长。可是，每逢假期，我们却总会听到一些小学生遭遇无端横祸的噩耗；看到一些触目惊心的灾难在我们身边发生。2、老师小结：是啊！这多危险啊！交通安全，我们可得随时注意。

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟识。）

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带

来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即切断电源。

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

回忆以前因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，为学生再次敲响警钟；结合我们落陵附近村落众多有水的地理情况，要求学生不能私自到河边、鱼池等地方去游泳或摸鱼等。

(五)食品卫生。在我们的生活中，离不开饮食，可你知道吗？良好的饮食习惯，合理的、营养平衡的膳食，正确的饮食卫生习惯，有效预防传染病的发生，是我们身体健康的重要保证。

1、一日三餐，不可偏废，要合理搭配饮食，各类事物都要吃，不能偏食、挑食。2、早餐要吃饱吃好，要多吃鸡蛋、牛奶、豆类食品，不能马马虎虎随便吃一点，或干脆不吃。3、吃饭前要洗手，生吃的水果、蔬菜要洗净。4、吃饭要细嚼慢咽，不能狼吞虎咽，暴饮暴食。5、吃饭时不要看电视、看书，也不要与别人聊天。6、剧烈运动后不要马上吃饭，应先休息一下，喝点水，然后再吃饭。吃饭后可以散步，做些轻微活动，不要马上进行大运动量的运动。7、不喝生水，不喝没有烧开或没消过毒的牛奶，生豆浆要煮沸10分钟，去沫后再喝。8、不要常吃甜食、零食，不要吃过咸的食品。9、不吃腐烂变质的食物，不随便吃野菜、野果；不购买、不食用街头小摊的劣质食品。10、不要自己随便拿药吃，要在大人或医生指导下看病吃药。在疾病流行时，外出要带口罩，不去空气不

流通和人多的场所，如电影院、商场等。

2(六)当我们独自在家的时候，安全知识也不能少，请看听——《家庭ab剧》听了这故事后，你认为哪一次的同学做得对呢？对在哪里？如果情况发生在你身上你会怎样做呢？(小组讨论后，指名汇报)

小结：独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要问清情况，刚才剧中的小朋友就吃了这个亏。冒牌“叔叔”被抓去了，真令人高兴，这样的喜事，真该放串鞭炮，庆贺庆贺。但放鞭炮，也要注意安全，请听快板——快板表演：合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；甲：马路上，人群中，严格禁止放鞭炮；乙：点炮引，要用香，别用火柴打火机；甲：哑炮未响别去拿，伤了自己损失大；乙：冲天炮，危险大，引起火灾害人家；甲：别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；乙：放鞭炮，害处大，最好自己别放它；甲：有的城市已严禁，我们带头来执行；合：来执行！

(七)积累警示语师：刚才的同学都很聪明，对安全知识也掌握得很多。下面我们来朗读安全警句□a.走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号□b.上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律□c.家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启□d.发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙□e.遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜□f.一人在家关好门，与人说话要谨慎。发现坏人来撬门，赶快拨打110。

三、师总结：安全人人讲，安全个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，安全、健康、愉快的度过整个假期！

节约班会设计的教案篇二

活动主题：勤俭节约，从我做起。

活动目的：

1. 通过这次主题班会，使同学们在生活中意识到身边浪费的严重性，避免此情况的发生。
2. 使学生从小养成勤俭节约的好习惯，懂得勤俭节约是我国的优良传统。
3. 号召同学积极参与到建设“节约型校园”的活动中来。

活动准备：

1. 教室、黑板布置。
2. 查找有关的节俭典型事例。
3. 让学生回忆身边的浪费现象及思考可行的改进措施。

活动过程：

一、导入主题：

生：勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统。

生：勤俭节约就是要我们从小处着手，从一粒米、一滴水做起。从小养成勤俭节约的好习惯。

师：是啊，大家说得都很好。然而，我们真的做到了吗？在我们身边有没有浪费的现象？我们来听听这个故事-----《最后的一滴水》。

大家请看图片有一位居民阿姨一直非常浪费自来水，水龙头用完也不关，致使楼下的邻居家中进水，种种浪费行为引起了居民们的公愤，大家均纷纷指责这种行为。看完这个故事

你有什么想法来发表一下吧。

二、同学围绕班级中的浪费现象发言。

请大家讨论我们身边的浪费的现象。

生1:课间有很多同学乱拿老师用的粉笔，甚至有的还打起了粉笔仗，一盒粉笔往往用不了多久。

生2:有的同学吃的、用的、穿的都很奢侈，衣服、东西稍微旧一点就不穿不用了，造成了极大的浪费。

生3:有的同学有很多的学习用品，时间一长，一些用不着的学习用品就丢弃了。

生4:食堂每天都要有大量剩菜、剩饭。有的同学吃馒头要剥皮，有的馒头甚至整个就丢掉了。

• 生5、有的同学写字时练习本一页没用完就翻到另一页了，还有的铅笔也还有很长，就扔掉了，我觉得太浪费。

三、师：前面我们已经讨论了许多的浪费现象，请大家再来讨论，我们看到的浪费现象还有哪些，可以如何改进等等。

四、生讨论并发言。

五、总结。

今天，我们讨论的主题非常有意义，大家都热情地在参与，老师很高兴，希望以后，对大家而言，节约是一种习惯，是我们学习、生活的一部分；节约是一种对生活的态度，是一种对自然资源、对地球、对生命的一种感恩的方式；节约是一种时尚，大家紧紧地追随它。从现在起，珍惜每一滴水，节约每一度电，用好每一张纸，不浪费一颗粮食，用对每一分零花钱，珍惜每一天。

让我们携起手来，积少成多、积沙成塔，从现在开始，从我做起，做勤俭节约风尚的传播者、实践者、示范者！

节约班会设计的教案篇三

教学目的：

1. 通过主题班会，使学生了解世界粮食问题的现状，粮食的来之不易以及粮食的可贵，2. 培养爱惜粮食节约粮食的好习惯。

教学准备：

1. 学生调查粮食浪费的情况。
2. 学生收集珍惜粮食方面的诗歌以及故事。

教学过程

在日常生活中，随处都可以看到浪费粮食的现象。也许你并未意识到自己在浪费，也许你认为浪费这点点算不了什么，也许你仍然以为我们祖国地大物博……由于近年来人们的生活过得越来越好，“节约”一词在人们的心里已日渐忽视和淡忘了。我国是一个人口大国，种种的浪费现象如果继续下去的话，其后果是很严重的！13亿人口，全世界人口的四分之一！如果每人每天浪费1元，一年全国就浪费了4745亿元；如果每人每月浪费500克粮食，一年全国就浪费了65万吨粮食；如果每人每月浪费1吨水，一年全国就浪费了156亿吨水！积沙成堆，积水成河。如果我们每天都能够节约一点点的话，就不会出现这些巨大的浪费了！

然而事实摆在眼前：我国人口已超过13亿，每年的净增长是1200万人；人均耕地面积1.2亩，是世界人均值1/4；目前耕地面积正以每年30多万亩的速度减少；全国40%的城市人

口消耗的粮食依靠进口。在1981—1995年间，全国共减少了耕地8100万亩，因此减少粮食500亿斤。而且现在这个减少速度仍然在不断加快。乱占耕地、挖沙、土地质量下降、荒漠化等种种现象在蚕食着耕地。

现实绝对不容乐观！

节约粮食，是我们每个公民应尽的义务，而不是说你的生活好了，你浪费得起就可以浪费。浪费是一种可耻的行为。只要存有节约的意识，其实做起来很简单：吃饭时吃多少盛多少，不扔剩饭菜；在餐馆用餐时点菜要适量，而不应该摆阔气，乱点一气。记住：节约粮食从我做起。

1986年的第五次世界粮食调查的结果是：112个发展中国家(中国等社会主义国家除外)1979—1981年有3.35—4.49亿人口处于营养不良状态。联合国人口活动基金组织80年代初宣称，当时世界谷物产量可以养活60亿人口。但就在同一时期，全世界人口只有45亿左右，可是却有4.5亿人挨饿。1995年，世界人口增长到57亿，挨饿人口数字增加到10亿。1972年，由于连续两年气候异常造成的世界性粮食歉收，加上前苏联大量抢购谷物，出现了世界性粮食危机，联合国粮食及农业组织于1973年和1974年，相继召开了第一次和第二次粮食会议，以唤起世界、特别是第三世界注意粮食及农业生产问题。但是，问题并没有得到解决，世界粮食形势反而更趋严重。据当时预测，在80年代世界粮食仍将趋向短缺。联合国粮食及农业组织大会关于世界粮食日的决议，正是在世界粮食供求矛盾日趋尖锐的背景下作出的。

节约班会设计的教案篇四

。勤俭节约是什么?传统文化推崇它，那是一种行为，更是一种品德;现代文明推崇它，那是对有限资源的珍视，对过度消

费的抵制。以下是小编为您推荐勤俭节约主题班会教案，欢迎阅读。

班会目标

一度电做起。勤俭节约的好习惯要从小养成。

班会过程

主持人：勤俭节约对于我们有何意义？

代文明推崇它，那是对有限资源的珍视，对过度消费的钳制。

个没有勤俭节约精神的民族是难以自立自强的。节俭，这一中华民族的传统美德，在今天的社会里，更显得意义深长。

主持人：由三位同学介绍名人的节俭故事。

主持人：事实上，我们国家也已经采取了很多节俭的措施，出台了很多相关政策，下面，请同学来介绍一下其他国家的比较好的节俭做法。

1：日本

令人赞叹。

2：比利时

发言人埃尔曼告诉记者，比利时不存在电力短缺问题，但比利时联邦政府仍关注电力发展的未来，鼓励公民节约用电。

调查反馈。

、粮食、有效使用零花钱，使用纸张等。

象还有哪些，可以如何改进等等。

起参与节俭的行动，因此，我们向全校师生发出倡议书：勤俭节约，从我做起，请班长宣读倡议书。

班主任小结：

主持人宣布班会结束。

活动反思

是小事，如果大家都能做到，每年也可以为国家节省很多资源。勤俭节约，从自我做起，从小事做起，共创节约型校园。

学情分析：饭后，在某校食堂的饭桌上、垃圾桶里，白花花的米饭、大堆大堆的剩菜随处可见。学生挑食剩下的尽是肉片，甚至整块红烧肉只咬了一小口就被扔了，鱼也只吃了半条就被“无情抛弃”。几乎每顿饭后，就餐的学生们都能“制造”出几大桶剩菜剩饭。针对生活中的铺张浪费，开展本次班会活动，使学生懂得勤俭节约的重要性，懂得勤俭节约要从平时的一一点一滴做起，从小养成勤俭节约的好习惯。

教学目标：1、通过这次班会活动，使学生意识到身边浪费的严重性。

2、使学生从小养成勤俭节约的好习惯。

3、号召全体学生参与到建设“节约型校园”的活动来。

教学重点、难点：1、感受勤俭节约的意义。

2、学习勤俭节约的具体做法。

课前准备：1、查找有关国内外的名人勤俭节约的事例。

2、让学生回忆身边的浪费现象及思考可行的改进措施。

教学过程：

一、谈话导入

1、说一说我们的吃穿住行，你的生活幸福吗？

总结：同学们，今天我们的生活富裕了。我们可以穿上漂亮的衣服，可以背上书包高高兴兴地到学校学习文化知识，可以去公园玩耍、做游戏。我们中的绝大多数人不愁吃，不愁穿，生活过得无忧无虑。可是，有的同学去不懂得珍惜今天的幸福生活。今天我们来谈一谈有关勤俭节约的话题。

二、讲勤俭节约的故事

1、大家谈谈如何看待勤俭节约？(了解学生的思想动向)

2、指名讲自己知道的勤俭节约的故事。(出示勤俭节约的名人故事)

3、总结：勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统，从厉行节约的晏婴到一钱太守刘宠，从一代名相魏征到民主革命家孙中山，都为我们留下一份份忧苦万民、勤劳天下的珍贵遗产。勤俭节约还是我国的建国方针。建国初期，毛主席曾说：“要使我们国家富强起来，需要几十年艰苦奋斗的时间，其中包括厉行节约、反对浪费这一勤俭建国的方针。”正是这一方针，才使我们年轻的共和国医治了几十年战争的创伤，甩掉一穷二白的帽子，屹立于世界民族之林，老一辈无产阶级革命家鞠躬尽瘁、艰苦朴素的光辉事迹，更是彪炳千秋，中华民族正是具有这种精神，才能生生不息，不断繁衍。可是，经过我们班同学调查发现我们学校在这方面仍存在着一些不好的现象，现在请同学展示一下你们课前调查的浪费现象。

三、身边的浪费现象大调查。

1、交流搜集、调查到的学校里的浪费现象。(出示生活中的浪费现象,引起学生的共鸣)

3、(出示父母是这样挣钱的)师总结:面对日常生活的这些浪费现象,我们也许早已习以为常。然而,当我们随手扔掉一块馒头时,我们是否想到父母也许正在为全家人的一餐饭食而辛苦奔波?当教室里的电灯、风扇在“孤独”工作时,我们是否想到西部山区还有很多孩子仍然在点着蜡烛的教室里上课?当肆意放开水龙头任意让水白白流走时,我们是否会想到还有无数人因缺水而生命垂危。。。。。

4、可能同学们不会意识到自己生活中不经意的坏习惯,其实是一种多么可憎可鄙的行为。可是,更有甚者,我们有些同学不仅自己的东西不爱惜,对待公共资源,也存在浪费,甚至是肆意破坏的现象。

5、说一说学校中破坏公共财物的现象和行为。如、受伤的椅子、墙上的黑脚印、地上的长粉笔、坏了的水龙头。。。。

四、节约离我们有多远?节约就在我们身边。

1、(让学生畅所欲言)谈:节约离我们到底有多远呢?其实节约就在我们身边。

2、指名说说怎么做才算节约?(发出倡议)有什么好的方法?(提出可行的建议)

五、活动总结

总结:只要我们做到不浪费一张纸,节约一支笔、一滴水、一度电,利用一切可以利用的资源,就等于为国家创造许多财富了。所以,我们中学生要从小培养勤俭节约的好习惯,

这样，长大后能更好地建设我们的国家。通过这次班会活动，我们知道了勤俭节约是中华民族的传统美德。我们应该继承和发扬勤俭节约的优良传统，从小养成生活节俭的好习惯。“历史前贤国与家，成由勤俭败由奢”，只要我们从小事做起，从自身做起，相信节约的行动一定会在我们的校园里成为一种校园时尚。我们坚信：“节约型校园”一定会在我们手中建成！

节约班会设计的教案篇五

1、教材地位及作用：

通过这个主题活动，使学生清楚地认识到电在生活中的重要性及如何科学地利用电，让电有效为我们人类的生产、生活服务。

2、教学目标：

知识目标：使学生了解在我们生活和生产建设中离不开电。

能力目标：培养学生动手能力，协作能力，让学生通过活动提高解决问题的能力。情感目标：帮助学生树立节电观念，激发学生科学地利用电资源的意识。

3、教学重点、难点：

重点：电在生活中的重要性以及节约用电的必要性。

难点：培养学生良好的节约用电的习惯，。

高年级已经具备了对信息进行处理的能力，但还会出现很多问题，教师一定要引导学生，真正发挥小组合作学习的优势，在处理信息时，可以辅助、引导学生进行优势互补，完成本

主题活动。

学生先自主搜集资料，采用任务驱动法教学，学生可以通过小组合作学习、利用网络学习、完成本课内容。

一、创设情境，导入新课

先启发学生讨论：假如我们的生活中没有了电将会怎样？让学生大胆发挥自己的想象力自由发言，使学生意识到：我们的生活、工作与学习都离不开电，电对我们很重要。（出示生活、生产中用电的图片，缺电地区及断电地区的生活图片）引起学生对电的兴趣，引出新课。

二、布置任务、自主探索、协作学习

采用小组合作学习法：以相邻的原则为分组前提，将学生分成6个小组，小组内讨论制定室内电器使用的种类以及上网搜集家庭节约用电的知识，并对其分类整理，然后使用word和powerpoint软件设计一篇有关节约用电的专题报告。（课件出示学习任务）

1、布置任务一：学生看书或上网找资料，查一查室内电器使用的种类以及调查方式和汇报方式。

在学生设计家庭用电情况调查表遇到困难时，可以求助教师，也可以求助其他同学。小组汇报，掌握常用家电的使用方法及用电量情况。

2、布置任务二：填写家庭用电调查表，1、自己家都有哪些家用电器？2、每个家用电器每天要耗费多少度电？3、现在的电费是每度多少元？4、家里每月应交多少元的电费？（课件出示：用电量的计算方法）

3、布置任务三：使用word和powerpoint软件设计一篇有关

节约用电的专题报告。

我们每个小组都选出1名学生，负责计算机的操作；选一名小组长进行总体分工与整体引导；选出一名学生，负责自己组内的嗓音监督，在制作完成后我们每个组都要进行作品展示。

在制作过程中，每组可以派一名同学互相参观各自的作品汲取经验，补充完整自己的作品。在小组汇报过程中，每组派一名同学汇报，其它同学进行评价，说出这篇专题的优点是什么，还有哪些需要改进的。

三、游戏竞赛，促进思维。

组织学生进行一个小型的比赛，分成四个小组，先给我五分钟时间让学生搜集家用电器省电“绝招”，然后由学生以小组为单位进行汇报，比一比看哪个小组的省电“绝招”最多，哪个小组就是获胜队。

四、教师总结，巩固提高

同学们，这次调查活动结束了，我们的生活离不开电，电资源不是无穷的，我们要在生活中利用省电“绝招”去使用电器，将这些省电“绝招”教给爸爸妈妈，让我们一起养成节约用电的好习惯。

下节课，我们要进行比赛看谁掌握的家电省电“绝招”多。

让节电行为从我做起，让自己的行动去影响身边的人。为节约用电做出自己的贡献。希望同学们，在生活中都是“节电能手”。

节约班会设计的教案篇六

1、了解纸的生产过程，知道纸的来之不易。

2、探讨节约用纸的方法。

3、建立节约用纸的意识,养成节约用纸的习惯。

4、学习利用纸浆进行创作。

1、白纸、手工纸、卫生纸、报纸。

2、纸的生产过程视频和ppt

3、行为辨析图片。

4、纸浆画作品ppt

5、轮廓图、各种颜色纸浆、小抹布。

一、出示纸张，说说纸的不同用途

1、出示实物

师:孩子们，这里有很多纸，咱们一起来看一看。

2、师幼交流

师:这是什么纸?它能做什么?

3、教师小结

师: 白纸能够写字和绘画，手工纸能够折各种各样的物品，卫生纸能够帮助我们去掉脏东西，报纸可以让我们了解到一些信息，在我们的生活中还有很多种纸，不同的纸有不同的用途。

二、观看视频，讲讲纸的生产过程

1、播放视频

师：纸是怎样生产出来的呢？请大家仔细看，认真听，一会儿咱们要来说一说纸的生产过程。

2、师幼交谈

师：谁来说一说纸是怎样生产出来的呢？

3、教师小结

师：首先，要将原材料打碎成浆。然后，滤去废渣，再将干净的纸浆平铺在网上。通过压榨、烘干除去水分，经过这么多道工序，纸才被生产出来。我们要节约用纸。

三、行为辨析，谈谈行为的对与错

1、出示图片

师：我们一起来看看他们在怎样用纸？

2、师幼交流

（1）看，他们在怎样用纸？这些纸还能做些什么？

（2）她这样用纸对吗？为什么不对？如果是你，你会怎样做？

（3）她在用纸做什么？（她将废旧的报纸做成了可爱的瓶子娃娃，这是一种节约用纸的方法。

四、师幼讨论，议议节约用纸方法

1、提出问题

师：那还有哪些节约用纸的方法呢？快和你旁边的好朋友说一说。

2、幼儿讨论

3、教师提问

师：谁来说一说你知道的节约用纸的方法？

4、个幼回答

5、教师小结

师：你们的办法可真多。节约用纸从生活的点滴做起，不要将没有充分利用的纸，随便撕坏、扔掉，一张纸可以正反两面用。用过的废书报、废纸可回收再利用可以做成不同的手工作品。在生活中我们还可以用手帕代替卫生纸，擦手和擦鼻涕等等一些节约用纸的好方法。

五、作品欣赏，感知废纸的再利用

1、教师引题

师：大家看，这些是我们用过的一些废纸，做成的各种颜色的纸浆，这些纸浆可以粘贴出漂亮的纸浆画作品。

2、作品欣赏

师：现在，就让我们一起来欣赏。

六、动手操作，学做纸浆画的方法

1、示范讲解

轮廓铺满。

2、提出要求

完成。注意，不要将纸浆铺在轮廓线外也不要铺的太厚。完成好以后别忘了把手擦干净。开始作画吧！

3、幼儿操作

4、个别指导

5、作品展示

师：请你们把完成好的作品放到前面的桌子上，让我们一起来欣赏。

七、提出要求，生活中要节约用纸

师：请你们回去之后搜集有关节约用纸的好方法，回来和大家一起来分享，并在生活中做到节约用纸。

节约班会设计的教案篇七

1. 认识异**往是一种正常、自然的现象。

2. 探讨学生正确的异**往，建立健康的人际关系。

随着性的成熟，青春期的少男少女心理逐渐由“两性疏远期”向“两性亲近期”发展，这是青春期少男少女两**往的关键时期。希望通过这一活动，女生能大胆的与异性进行正常的交往，并在异**往中把握分寸，分清友情与爱情，建立正确健康的人际关系网。

活动方式：参与式学习方法

准备：青香蕉

一、导入：（音乐）

各位同学，前段时间我们学校进行了花样女生的评选活动，我们班的很多女生积极参与了这项活动。柳青说过：人生的道路虽然漫长，但要紧的只有几步，特别在她年轻的时候。作为一名女生，要走好人生这重要的几步，显得尤其重要，今天，我们就请来了部分家长和我们一起来探讨我们女生该如何走进花季？出示题目（幻灯、板书）

二、热身活动

1、游戏：石头、剪刀、布（音乐）

2、教师小结：在刚才的活动中，有同学很大方地完成了所有的指示动作；有部分同学能够做到非常大方地与对方注视、微笑、握手，但当同时是布，男女双方需要相互拥抱时，同学就满脸通红、不知所措了；更有同学在相互注视、微笑并握手时就已经感到拘谨，有点羞涩。可能有的同学会感到迷惑，男女生之间相互注视、微笑、握手，甚至拥抱，这些动作在异性之间可以进行吗？我们究竟应当如何与异性同学交往，使得我们之间的关系更和谐、更融洽、更健康呢？下面老师想了解一下你们的真实想法，请大家实话实说。

三、实话实说（幻灯出示）

师：下面我想了解一下女生们的'想法。

1、低年级的时候，你是否经常和异性一起玩？

生：a是 玩些什么 □ b否 为什么？

女生1：我选择b□因为我不喜欢和男生玩，因为他们会欺负我们女生。

女生2：我选择a□我们经常在一起玩游戏、看书等。

2、师：进入高年级了，你是否还经常和异性一起玩

生：a是 b否 为什么？

女生1：是的，我们经常会在一起聊天，如上网、看电视或讨论一些问题。

女生2：否，因为我怕同学会取笑我。

女生3：否，我觉得有点不好意思，怕别人说我们谈恋爱。

女生4：否，我觉得男女授受不亲，女孩子应该跟女孩子玩，这样才不会早恋。

3、师：正处于青春期的你，是否想更了解异性，想跟异**朋友？

生：a是 b否 为什么？

女生1：我想和异性玩，但不想更了解他。

女生2：不想，觉得没什么好了解的。

师小结：异**往不但是可以的，而且是有益的。其实人类社会也“同性相斥，异性相吸”的心理现象，这是因为一个人到了青春期以后，随着性生理的成熟，性意识的逐渐形成和发展，自然而然产生了一种喜欢接近异性的倾向，在跟异**往中你有没有遇到一些烦恼的事呢？下面就让我们欣赏一个小品，谈谈你对这位女生的行为有什么看法。

四、情感剧场

1、欣赏小品表演（录像）

2、问女生：你对珊珊和小锐的行为有什么看法？

学生1：我觉得他们没什么，因为他们只是在谈论学习。

学生2：我觉得他们有一点点不好，就是他们总是出双入对，这样很容易引起别人的误会。

学生3：我觉得他们的行为很正常，因为他们都是出入在一些公众的场合，如教师、图书馆等。

学生4：我觉得他们来来去去都是这两个人在一起不是很好，这样很容易会和对方产生感情，变成早恋。

3、问家长：你怎样看待这一件事？

家长1：其实我觉得他们的行为很正常，因为大家都是同学，在学校里接触的不是男同学就是女同学，大家互相帮助互相学习，我觉得很好。也是应该的。

家长2：在学校里男女同学互相帮助是好的，大家互相取长补短才会有进步，但不能长时间只和一个异性交往，也就是要把握好交往的尺度，随时调整自己的心态。

五、真情告白

2、四人小组讨论：（1）海燕为什么会有这样的顾虑？

学生1：我觉得海燕主要是怕同学说闲话，说她谈恋爱。

学生2：我觉得她害怕受到老师和家长的批评。

学生3：我觉得她怕和男生交往，慢慢会喜欢上这位男生，会一发不可收拾，所以要控制自己的感情。

学生4：可能她认为男女授受不亲吧！

师问：你觉得她的做法对吗？

生都认为不对。

六、人生百味

师：大家回答得非常好，那就每人发一个青香蕉（又酸又涩的），以资鼓励。尝尝看。（生吃青香蕉）

师：香蕉的味道怎样？

生：自由回答（1、不好吃，没什么味道。2、有点涩。3、有点酸。4、太硬了）

师：为什么青香蕉不好吃呢？（因为香蕉还没有成熟）

师：在吃香蕉的过程中，你得到了什么启发？

学生1：成熟的香蕉才好吃。

学生2：我们现在就像未成熟的香蕉，要等到长大了才能谈恋爱。

师小结：春天种下的种子，只有等到秋天采摘，才能尝到果实的甜美和劳动的快乐，否则果实一定是酸涩的，所以哪个季节就做哪个季节该做的事，等到青香蕉熟了的时候味道才美。就像我们一样，要等到成熟的时候才能去恋爱。我们还是小学生，这个时候谈恋爱，往往都不是最甜蜜，最美好的。

七、心理小博士：女生该怎样与异性正确交往呢？

1、让生自由发言（1、不能与异性太亲密接触；2、不要只和一个异性玩；3交往的内容尽量是学习……）

2、师总结与异性交往的三大原则：（1）、宜泛不宜专：要广交异性朋友，不要集中与一个异性交往。（2）、宜短不宜长：与异性交往时间不宜太长，不要整天到晚都呆在一起。（3）、宜疏不宜密：与异性交往要保持一定的距离，不要过分亲密。

九、班主任寄语：

教师对学生送上祝福语：我祝愿大家在与异性交往中做到自然大方、尊重别人、真诚相待。因为普希金曾说过——“不论是多情的诗句，漂亮的文章，还是闲暇的欢乐，什么都不能代替无比亲密的友情。”希望我们以后能珍惜同学之间的友谊，做到正确交往。下面我们就以一曲《朋友》结束今天的主题班会。

十、活动结束：播放周华健的歌曲《朋友》。全班起立，手牵手合唱。

节约班会设计的教案篇八

- 1、教育幼儿应从小养成爱惜粮食的好习惯，珍惜他人的劳动成果。
- 2、培养幼儿辨别是非的能力，知道什么是对的什么是错的。
- 3、教育幼儿学会尊重他人。
- 4、大胆说出自己对爱惜粮食的理解。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

教学重点、难点

对古诗《锄禾》的意思的理解。能够背诵古诗。

活动准备

配套的教学用书，图片。

活动过程

1、教师谈话导入新课。

师：小朋友，米饭是我们赖以生存的重要物资，所以我们一定要爱惜粮食。

2、教师引导幼儿翻开幼儿用书第7页，仔细观察。

师：快看，图中的小朋友在干什么？他们谁做的对？谁做的不对？为什么？

3、教师鼓励幼儿回答问题。

4、教育总结幼儿回答，教育幼儿吃饭时应坐端正，不撒饭。

5、教师朗读古诗《锄禾》，幼儿跟读。

师：每一粒粮食都是农民伯伯们用辛勤的汗水浇灌出来的，我们一定要爱惜粮食。

6、让幼儿谈谈自己在今后吃饭时应该怎样做。

7、活动结束。教师再次强调要珍惜粮食。

教学反思

本节课我在讲解时不够生动，如果拿自己班孩子在吃饭时的表现举例来说明怎样吃饭才是正确的课会更生动，更能引起幼儿的兴趣，在课程要结束时让幼儿谈谈自己在今后吃饭时应该怎样做，对幼儿有一定的教育意义，也起到了良好的效

果。