

教师快乐宣言 做快乐教师演讲稿(优质9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师快乐宣言篇一

在店口一小，这个和谐、进取、创新的学校中，我迎来了教师生涯的第二个春秋。一年的教学生活让我体会到了教师这一职业的特殊、光荣、艰辛和幸福。今天，能站在这里，心里又紧张又激动。但是，还是很开心能和大家一起来分享我这一年来的成功和失败。称不上什么经验，却是最想和大家分享。

曾经看到过这样一段话：一位合格的老师，就是一盏灯，他的光不一定耀眼，但是一定能够长久地照耀着人生的道路。要时刻想到，你的工作是无可取代的。教师要活在“人世间”，只能“捧着一颗心来，不拿半根草去”。所以，我告诉自己，想要成为这样的一盏灯，就必须要靠自己的不懈努力。于是，从站上讲台的那一刻起，我便一直这样努力着。

回想去年的这个时候，我和在座的所有新老师一样，怀揣着一份特殊的情感走上这个岗位。也曾在我们的晨会上，作为代表抒发着作为一位新教师对自己第一个教师节的感想。转眼现在，我已经在享受自己的第二个教师节了。回想这一年的点点滴滴，还真的是成长了不少，收获了不少。

记得刚进学校那会儿，面对新的环境，面对新的角色，面对一大群刚从幼儿园上来的一年级新生，还真有些茫然，觉得自己是在摸着石子过河，心中一点底都没有，不知道自己的

教学方式是否有效，不知道自己的班级管理方法是否准确，怕因为自己的原因让孩子们不能更好的发展。其实，我也算是一个比较坚强比较自信的人，很少会出现这样的时候。还记得有一次当我外出听课回来之后，听说了班上有孩子拿了小店的玩具。当时的感觉是一下子蒙了。但是望着孩子茫然不知所措的眼睛，突然觉得很心疼，也立刻冷静了下来。联系家长，教育孩子，一切都很顺利地进行着。回到教室后，望着底下50双清澈的眼睛，眼泪就止不住出来了。心中充满着无法言语的情感，将心中所有的担心、忧虑和对孩子的期望一古脑儿说了出来，或许对于才7岁的孩子，这些根本无法听懂，但我想让孩子知道，老师爱你们。这是我第一次在学生面前哭，也是我第一次那么不相信自己。不是因为太累，也不是因为委屈，而是因为心中的那一份无形的责任，对孩子成长的责任。事后想想还挺丢脸的。那么大个人了，竟然在一群孩子面前哭鼻子。不过看着很多孩子也满脸泪水地说着要努力的话，真的很感动。于是，我告诉自己要更加努力地让自己快快成长，这样才能让孩子们更好的成长。也是经过这件事情之后，才让我真正完成了角色的转换，真正感受到作为一名教师的特殊。

作为一名新教师，怎样摆正自己的位置十分的重要。因为在学生时代，就有老师和我说了很多这方面的重要性，所以，一开始，我就把自己摆在了一个正确的位置。让自己少走了不少歪路。我清楚地认识到，无论以前的我在学校里多么优秀，有多少的成绩，也只能代表过去。在教师这个职业大家庭中，我是一名新成员，什么事情都是从零开始，要抛弃过去的一切荣耀、光彩。努力让自己去适应这个新的环境，去融入这个大家庭中。而我也这样努力去做了，一开始，虽然很多老师的名字都不能一一记住，但是，在路上遇见，我总是会献上自己最灿烂的微笑，主动和大家交谈，拿出自己最大的诚意来。因为，我觉得，这就是一个新教师所应该有的态度。

作为一名新教师，其实更多的时候我还是把自己当作是一个

学生，因为我知道，在我身边的每一位同事都是我的老师，他们很多都有着丰富的教学经验，有着各自的教学风格，所以每听一次课，我就会有很多的收获，会发现原来课可以这样上。听课对于我而言，也是学习的一种很好的方式，从中可以得到许多在书上无法学到的实践经验。在我们学校，很多有经验的老师都会有自己班级管理上的一些特别的行之有效的小窍门。这些都是很宝贵的经验，也正是我所缺少的。是我要好好学习的。所以，我要学的还有很多。有的时候，我也会主动提一些自己在教学或班级管理上遇到的问题，寻求大家的帮助，和大家一起交流，从她们的经验中得出自己想要的结论或者方法，而且有时候，甚至会得到许多意想不到的惊喜，让我受益匪浅。所以，在这里，也想对和我一样的新老师说句真心话：过去的荣耀都代表过去，现在，请放下面子，放下胆怯，放弃自己的闭门造车，更快地让自己融进教师这个职业大家庭吧，只要你主动，相信很多的老师都会愿意帮助你。我也非常庆幸自己在第一年的时候就遇到了那么多的良师益友。给我最多鼓励和帮助的我的师傅杨老师，同年级的有经验的却一直无条件帮助我的老师们，给了我很多机会外出听课学习和给我很多教诲及启示的黄老师，还有很多帮助过我，给过我微笑的老师，是她们的鼓励和帮助，让我更快地找回了自信，开始在店口一小这块肥沃的土地上健康地成长。

教师快乐宣言篇二

大家好！

抚摸时代的丰碑，追寻英雄的足迹，心潮澎湃人们不难发现，英模们那一颗颗爱国之心，那一腔腔沸腾热血，凝聚成了两个字：奉献！各位朋友，“十年树木，百年树人”，我们既然选择了讲台，就选择了默默奉献。其实，奉献对任何人都不会苛刻。不能长成参天大树做栋梁之才，不妨是一颗小草为春天献上一丝新绿；不能成为高山昭示一种雄壮，何不当一块路碑，为迷途的为旅人拂去心头的阴云；不能像海洋用宽

阔的胸怀拥抱百川，又怎么不可以是一条小溪为入旱的土地捧上甘露。

我们的奉献应该是赤诚的奉献、无私的奉献、崇高的奉献。我们的奉献像火把，是无怨无悔的燃烧，是至死不渝的真情。我们的奉献像一泓清泉，是长年的流淌，是不计名利的付出。我们的'奉献，更像一首经久不息的颂歌，永远回荡在广袤的神州大地。

鲁迅先生说过：“愿中国青年都摆脱冷气，只是向上走，不必听自暴自弃的话。能做事的做事，能发声的发声。有一份热发一份光。就像萤火一般，好可以在黑暗里发一点光，不必等候炬火。”虽然时代不同了，但鲁迅先生这种精神依然适用于我们今天，适用于我们这些教育工作者。

朋友们，奉献是神圣的，伟大的祖国需要我们奉献；火热的生活需要我们奉献；青春是有限的，有限的青春正企盼着你的奉献。朋友们，凭着岁月赐约我们的年轻臂膀和满腔热情，伸出你年轻的双手吧！擎起希望的火炬，让我们辟风斩浪，走向辉煌的明天，让我们的青春在奉献中闪光。

教师快乐宣言篇三

你们好！

我做幼儿教师已经x年了，每当听见孩子们以甜美的声音叫我“老师”的时候，我就感觉心中很美很美。那一张张可爱的小脸，一双双天真的眼睛，给我带来快乐的时候，也让我深深感到了对他们的教育责任。每天，当早晨的阳光出来后，我会和孩子们一起拥抱阳光的温暖，一起为明媚的清晨太阳歌唱，将美好的时光珍藏在孩子们的脸上。每当孩子们围住我，和我一起嬉戏玩耍的时候；每当孩子们亲切的叫我“老师”，在我身边快乐嬉戏的时候；一股股浓浓的爱意就会打心底生出，这是很幸福的感觉。作为幼儿教师，我明白，他

们就像我的孩子一样，我一定要他们迎着太阳，茁壮的成长。我永远都记得一句话，它是我对孩子们的教育理念：没有对孩子的爱就没有教育。作为一名幼儿教师，拥有一颗无私的爱心是首要条件。幼儿园就像一个春的花园，而我作为一名园丁，栽树剪叶，施肥浇水，只为让每朵鲜花都鲜艳的盛开着。

记得有一个叫xxx的男孩，他平时活泼好动，很爱表现自己。有一天上午，他突然变得不爱说话了，也不好动了，我有些奇怪，于是就走过去摸摸他的小脸蛋，忽然感觉到他的脸好烫，是发烧了！我心一紧，立刻抱起他就往教室外面跑，并叫车把他送往医院。在给孩子看病的过程中，我一直守着他哄着他，给他讲故事。几个小时后他的高烧终于退了，脸上也露出了可爱的笑容，变得活泼起来。那一刻，我突然有些感动了，抱着他高兴的笑了。

还有一次，一个叫xxx的女孩，刚来幼儿园上学的时候不像别的孩子那样哭着要妈妈，也不喜欢和老师及其他孩子们一起参加集体活动，而是喜欢自己玩，非常好动。刚开始我比较发愁，既要她在老师的视线里，又要她融入集体中，这样的做法她很难接受。后来我跟她的家长好好谈了一次，发现她是一个自尊心很强的孩子。在后来的日子里，我总是找机会和她聊天，知道她喜欢讲故事，于是我特意多安排她给全班小朋友讲故事，从此她成了班上的故事大王，课堂上、活动中，总是能经常听到她的声音。xxx的变化也让我深深体会到，要真正的和孩子打成一片，就需要认真倾听他们的心声，引导他们体验快乐教育的乐趣。

就这样，我用自己真挚的爱去浇灌他们，哺育他们。当我看着身边的这群孩子一天天的成长起来，听着他们依依呀呀学语，这时候的我会感觉无比的幸福。我想，作为一名幼儿教师，工作是辛苦并快乐着。我总是能感觉到这群天真的孩子给我带来的无穷的乐趣，也感觉到了作为幼教的幸福滋味。

在幼儿教师这个岗位上，我已经工作了xx□(工作时间)。透过孩子们一双双清澈的眼眸，透过孩子们一张张天真无邪的小脸，我看到了我的工作的真正意义。我会将自己的这份爱永远的传承下去，就像一首歌曲所唱的那样：“辛勤耕耘望丰收，精心培育盼硕果。丰收硕果献给你，祖国未来更美丽。”我愿意将我的爱倾情地挥洒在幼儿教师的岗位上，培育出更多更美丽的花朵，为祖国的未来增光添彩！

教师快乐宣言篇四

大家好！

如何做一名合格的教师，我也在不断的向那些优秀的教师学习，努力使自己尽快的成长为一名优秀的体育教师。教学实践使我懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的学生。慢慢地，这首“新世纪的奉献之歌”在我心底诞生了。

充分发挥团队优势，精心打造学校文化。

我们学校的小健美操队带出去，为我校争光！”，在这次活动中我深深体验到了我们枣园老师的团队精神的优势和集体智慧的力量，并且培养了学生们的集体荣誉感和团队精神，这种精神将伴随我们师生共同发展，从而使枣园小学更加辉煌！

没有奉献就没有教育。

教师快乐宣言篇五

下午好！我今天演讲的题目是：《做一个快乐、成功的老师》。

读书时曾不经意看到一张照片，是孔子和他的学生们的一组塑像。师者手持书卷，神情庄肃，目光深邃而平和；弟子则列布四周，或诵习、或沉思、或舌辩、或聆听，上有飞云朗

日，下有青松古石。我的心中突然涌出一种莫名的感动，多么和谐的师生图，多么真切的师生情啊！从此在我的心中也埋下了长大后要当老师的愿望。

在他们身上我感受到的是彼此给予的快乐；感受到的是教与学的和谐、快乐；感受到的是师生间的心心相印，这一切给予了我巨大的成功感！

其实，快乐教学原本就很简单，它需要的只是要我们热爱自己的本职工作，热爱学生，保持一颗平常心和进取心，快乐就在其中了。我会继续努力。因为我相信，工作着是美丽的，努力着是快乐的！就让我们投入更多的生命和热情，去做一个快乐、成功的老师吧！

谢谢大家。

教师快乐宣言篇六

你们好

几年前，我报考了水电学校师资班，却从来没有想到自己会成为一位光荣的人民教师。但我并不后悔，因为我知道，一组普通的音符，倘若排列在同一音阶上，就谱写不出优美的曲调，只有处在五线谱的不同位置上，才能创造出动人心弦的乐曲。生活也是如此，倘若每一个人都只按自己的愿望向社会索取，那么生活的乐章只能是杂乱的，断续的，伟大的事业也只能是沙砾上的大厦，不摧自垮。

通过几年的教育实践，我真实地感受到——当老师，能使我的人生充实，精神愉悦，使我感到高尚。因为教师是太阳底下最光辉的职业，托起的是明天的希望。每当我看到自己与学生们一同成长，就有一种成就感。是的，我们甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨

无悔的人生。虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。

有句话说的好，不是工作适应你，而是你去适应工作，尤其是在课改的关键时期，作为一名青年教师，我们更应该以饱满的热情，积极、主动地态度去学习，迎接挑战。在工作中，经常向其它教师请教，参加外出培训，以及个人有针对性地学习，力争使自己成为一名家长满意、学校放心、孩子喜欢的老师。

我时常为自己是一名教师而自豪，为全体教职工上下一心、团结奋进、求实创新的精神而喝彩，为学生奇思妙想、色彩缤纷的作品而叹服，更为鸭子口乡的教育事业而祝福。

一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。虽然我们不指望能培养出多少“牛顿”和“爱迪生”，但也绝不能让“牛顿”和“爱迪生”在我们的手中埋没。是啊，起始于辛劳，收结于平淡，这就是我们教育工作者的人生写照。但是，我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。这里有我的追求，这里有我的爱。让我们守候在那方“黑土地”，用三寸长的“白铧犁”耕耘岁月，让我们的青春在爱的奉献中闪光！

教师快乐宣言篇七

今天我演讲的题目是——学会自我调节，做一名幸福的教师。

一位心理学家曾说，教育是心灵对心灵的呼唤，是用心灵来浇灌心灵。教师不仅需要知识、技能去影响学生，还要通过自己的人格与道德的力量、通过自己的言传身教以及自身良好的情绪去感染学生，这种区别与其他职业的特殊性决定了教师必须具备比常人更好的心理素质。

然而，不少调查研究显示：现今教师队伍的心理状况不容乐观，

教师是教育的直接实施者，其心理素质直接或间接地影响教育的全过程。叶澜老师在《教师角色与教师发展新探》一书中这样写道：“没有教师生命质量的提升，就很难有学生的精神解放；没有教师的主动发展，就很难有学生的主动发展；没有教师的教育创造，就很难有学生的创造精神。只有当教育者自觉完善自己时，才更有利于学生的完善和发展。”换言之，没有教师队伍心理素质的提高，就没有学生素质的提高。

首先我们要正确认识自我。

古人云：“人贵有自知之明。”“天生我材必有用。”教师也是人，既然是人，就有生存和发展的问題，同时难免或多或少地有某种程度的适应问题，如果这些问题不能即时有效地解决，就会形成心理疾病。这样对个人、对教育都是有害而无益。

首先我们要正确认识自我，对自我不能估计过高，认为自己是最完美的。也不能对自己估计过低，用自己的短处和别人的长处比，陷入痛苦之中。这两方面都会使人丧失适合自我发展与成功的机会。我们要学会从多方面、多渠道了解自己，学会从周围的世界中提取有关自我的真实反馈，避免由于自己的主观理解带来误差。

人无完人，每个人难免存在一些不足和不完善的地方。要悦纳自我，既要肯定自己的优点，又要接纳自己的缺点，给自己一个良好的心境投身到教育教学改革之中，不断接受新事物，不断提高自我修养，这样才能永葆激情，才会成功而快乐。

其次热爱生活，释放压力。

压力是影响心理健康的主要因素。过度的工作压力，使人产生生理、心理以及行为失调反应。

从心理学的角度来看，人的心理压力要定期或不定期地释放，来求得心理平衡。教师长期在教学的精神压力下，也需要寻找释放的途径。情绪的宣泄可以从“身”和“心”两方面着手。“心”的方面可在适当的环境下找人倾诉，将心中的烦恼向亲朋好友诉说，会使人感到心理轻松。或者在适当的环境下放声大哭、大笑或给自己写日记。“身”的方面如剧烈的体力劳动、纵情高歌、逛街购物等，还可以出门旅游，在大自然中陶冶自己的性情。

最后也是最重要的一点就是用一颗平和、快乐的心看待一切。

于是我开始试着改变，凡事我都用欣赏的眼光来看待。教师育人，教书重要，育人更重要。作为教师教会学生做人的基本道理，这才是最重要的任务。我们应该“有教无类”地接纳身边的每一个学生，以每一个学生为基准，因材施教，对孩子多一份宽容，让学生学会自信，在快乐成长中获得幸福！当然在你发现给了学生一份宽容的同时自己也得到了更多的尊重、快乐和幸福！

人们常说：“知足常乐，不知足常进步！作为教师，那要看你如何把握好这个进退的尺度，如何看待这个“知足”和“不知足”。虽然教师的职业是艰辛而坎坷，但我们要学会自我调节，自我释放，自我定位。

总之，作为一名教师，我们要积极主动地改善和完善自己，让自己的心灵充满阳光，让自己的心态轻松超然，只有这样，才能成为一名心理健康的教师，才能培养出心理健康的学生。

谢谢大家！

教师快乐宣言篇八

大家好！我叫，是一名小学教师，我演讲的题目是：《做一个快乐的老师》。

我曾在小学代课过，后来来到了石门路学校工作，这是一个充满活力的新居民学校。不同的工作经历锻炼了我的意志，丰富了我的阅历，让我不断鞭策自己，永远往前看。直面自己的差距，通过工作来获取经验、知识和信心；通过工作不断拓宽自己的视野，通过工作来增加本领和技能。运用“自我调整，自得其乐”的方法来面对挑战，保持一种心态的平衡。一种心灵的宁静。“抬头做人，低头做事”，持之以恒，不计较一时的得失，为自己的人生创造一个乐观、积极、进取的个性，做一个踏实勤奋的人。

在工作中真正做到“平凡之中的伟大追求，平静之中的满腔热血，平常之中的`极强烈责任感”，既能思考，放远眼光，又能脚踏实地，制定合理目标；既能埋头苦干又能积极行动，一步一个脚印的走下去。

我认为，要当一名优秀教师，首先就要有一颗爱心，因为教育本身就意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一颗灵魂唤醒另一颗灵魂，不热爱学生的老师，决不是好老师，学生们也决不会欢迎他。陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和同学贴心。爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，实际上是我们教师最大的乐趣。

古今中外，无数优秀教育工作者身体力行，无声地向我们诉说了个颠扑不破的道理：只有像爱自己的孩子那样爱每一位学生，我们才能打开每一位学生心灵的窗户，才能教育好他们。

我作为一名体育老师兼班主任，深知工作忙、任务重，但是我

不会有一点怨言，反而我会感到自豪。我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，诲人不倦，我觉的这就是我工作的价值和意义。每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，

真诚的对待每一位学生。

作为班主任，我体会到调动学生的积极性，做好班级的各项工作，就必须加强德育工作。如春风化雨，点滴入土，日久天长，潜移默化，我深深地体会到辛勤的耕耘、播种，然后收获真善美之果的欢乐。

一路走来，犹如爬山，沿途收获点点滴滴的欢声笑语。我的价值观其实很简单：做好每一天，干好每件事，做一个爱岗敬业、无私奉献、在平凡的岗位上寻找快乐的人。孔子“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至”，可谓达到了“乐之”的境界，每每读大教育家的话语，我就想起自创的格言：我快乐着，我工作着。

教师快乐宣言篇九

大家好！我叫，是一名小学教师，我演讲的题目是：《做一个快乐的老师》。

我曾在小学代课过，后来来到了石门路学校工作，这是一个充满活力的新居民学校。不同的工作经历锻炼了我的意志，丰富了我的阅历，让我不断鞭策自己，永远往前看。直面自己的差距，通过工作来获取经验、知识和信心；通过工作不断拓宽自己的视野，通过工作来增加本领和技能。运用“自我调整，自得其乐”的方法来面对挑战，保持一种心态的平衡。一种心灵的宁静。“抬头做人，低头做事”，持之以恒，不计较一时的得失，为自己的人生创造一个乐观、积极、进取的个性，做一个踏实勤奋的人。

在工作中真正做到“平凡之中的伟大追求，平静之中的满腔热血，平常之中的极强烈责任感”，既能思考，放远眼光，又能脚踏实地，制定合理目标；既能埋头苦干又能积极行动，一步一个脚印的走下去。

一、爱心——快乐工作的前提

我认为，要当一名优秀教师，首先就要有一颗爱心，因为教育本身就意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一颗灵魂唤醒另一颗灵魂，不热爱学生的老师，决不是好老师，学生们也决不会欢迎他。陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和同学贴心。爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，实际上是我们教师最大的乐趣。

古今中外，无数优秀教育工作者身体力行，无声地向我们诉说了个颠扑不破的道理：只有像爱自己的孩子那样爱每一位学生，我们才能打开每一位学生心灵的窗户，才能教育好他们。

二、诲人不倦——快乐工作的核心

我作为一名体育老师兼班主任，深知工作忙、任务重，但是我

不会有一点怨言，反而我会感到自豪。我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，诲人不倦，我觉的这就是我工作的价值和意义。每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位学生。

作为班主任，我体会到调动学生的积极性，做好班级的各项工作，就必须加强德育工作。如春风化雨，点滴入土，日久天长，潜移默化，我深深地体会到辛勤的耕耘、播种，然后收获真善美之果的欢乐。

三、学而不厌，安贫乐教

一路走来，犹如爬山，沿途收获点点滴滴的欢声笑语。我的价值观其实很简单：做好每一天，干好每件事，做一个爱岗

敬业、无私奉献、在平凡的岗位上寻找快乐的人。孔子“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至”，可谓达到了“乐之”的境界，每每读大教育家的话语，我就想起自创的格言：我快乐着，我工作着。