

最新小学数学竞聘老师演讲三分钟演讲(精选10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学数学竞聘老师演讲三分钟演讲篇一

2008年9月，是我人生一个大的转折。我怀着希望与梦想，变成了一名教师。在这几年的教学生涯中，我有过成功的喜悦，也有过失败的忧伤，有过收获的快乐，也有过痛苦的彷徨。但是，我一想到可爱的学生，还有和我共同并肩战斗的同事，我的自豪，我的幸福，我的感动就油然而生。

作为一名小学数学教师，如何做到学生喜欢我，这是我一直追求的目标。我总结了三点：一是让我的学生喜欢我这个人，二是让我的学生喜欢我所教的学科，三是让我的学生在我所教的学科中有成就感。我知道要受人尊敬，首先自己要有真才实学。要搞好教学，带好学生，必须有深厚的基本功，不断进取的学习精神。有自己独特的教学方法，有自己个性的教学心得。在这个新的环境里，尽管经历了彷徨，经历了犹豫，经历了痛苦，也经历了艰难，流了汗水，但是我一直保持着做学生的那种心态，学而不厌，教而不倦。慢慢的，学生赞美的声音，敬佩的表情，我听见了，我看见了；家长喜悦的心情，放心的眼神，我看见了，也感觉到了。我心开始快乐，我心开始无悔，我开始相信自己的选择！

作为老师，首先要把课上好，作为数学老师一定要想方设法把学生吸引到你这个学科，这是走向成功必须的一步。我充分发掘数学教材，以及结合现实生活把枯燥的数学变得丰富多彩。当我讲平行的时候，我会讲火车在铁路上怎样行驶，

当我讲大数认识的时候，我会让孩子们思考，为什么我们总是先看见闪电而后听到雷声？当我讲分数的认识，我会让孩子亲自折纸创造分数，当我想让孩子明白学习数学需要动脑思考和总结的时候，我会和孩子一起做说数的游戏，让孩子们参与其中，并明白其中的道理。每当我接手一个新的班级，老师，你的课有时很搞笑，也很好玩，原来也可以这样学数学，我会用功的”等等。听到这些，感受着学生学习数学的愉快，我真的感受到了一种淡淡的但是又特别甜蜜的幸福。

身处这样一个美丽和谐的大家庭，身边有敬业、奉献的你们，再加上我们学校给我们提供了这么优越的成长平台，我一路上有你们幸福真诚的相伴，我有这样的感觉，享受工作，真的是一种快乐！

虽然我早已知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己！但是，对于当初的选择，我无怨无悔！

因为，我感动！我是一名小学数学教师！

因为，我幸福！我是一名九小的教师！

小学数学竞聘老师演讲三分钟演讲篇二

大家好！我竞聘的岗位是：我校小学数学教师。我能够拥有这样一次机会，首先得感谢在座的各位尊敬的领导以及我亲爱的同事们！

童稚的我，便已萌发了做一名人民教师的梦想，也想像我的老师那样报春以桃李万株。

回首过去的四个春夏秋冬，四个寒来暑往，我觉得，作为一名数学教师的我，生活是充实的！

20xx至20xx学年，我先后主要担任五年级二班、六年级二班的数学科教学，所幸的是，由于领导们的关心，同事们的真诚帮助，所任教的五年级二班和六年级二班，参加县文化素质检测均获得校第一名□20xx年至20xx学年，我担任了20xx级二班的数学科教学，在参加县文化素质检测中，也取得了很好的成绩！

在教学实践中，我积极推进新课程改革，积极参加各级各类数学研究活动□20xx年x月，我代表学校参加县的片区教研活动，执教研究课《圆的认识》一节，获得县级二等奖□20xx年x月，参加县课改展示活动，执教《找规律》一课并获得一等奖□20xx年x月，我参加市五年级教材培训会，为大会提供研究课《轴对称图形》一节，获得与会领导、专家和教师的一致好评！

领导们，同事们！我的职业是教师，努力成为一个好教师是我的目标！虽然过去的聘期内，我做了些工作，但是离优秀教师的标准尚有差距。今后我会一如既往，继续努力的。

三是大局意识。个人利益服从集体利益，我始终把学校的利益摆在第一位，红花还需绿叶配，如果需要我做绿叶，我会乐于服从，为学校的发展蓝图锦上添花。

各位老师：如果我有幸得到这个岗位，请你们相信我会成为你们的好同事。以礼相待，是我与人相处的基本原则，俗话说牙齿和舌头还有打架的时候，工作当中难免有磕磕碰碰，如果我们发生分歧，或有误会的时候，我一定会开诚布公、已诚相待，通过相互沟通彼此信任。教学工作不能靠一个人的单枪匹马，学科之间、老师之间必然要通力合作，如果在座的同事有需要我帮助或者合作的时候，请相信我一定会爽快的答应，并且真诚地给予配合，使学校工作得以顺利进行。

教师是淡泊的，清贫的。也许，唯有这淡泊，清贫的人生才

是最生动的富有，最灿烂辉煌的人生。在以后的日子里，我愿用左肩担着爱我的学生，用右肩担着我爱的课堂，执著坚韧地挑起我深爱的教师这一称号。

最后，谢谢大家！

小学数学竞聘老师演讲三分钟演讲篇三

大家好！

今天第一次在讲台上进行竞聘上岗演说，这不仅是一次展示自我、认识自己的机遇，更是一次相互学习交流、接受选择的机会。

我竞聘的岗位是数学教师。我清楚地认识到，要成为一名合格的数学教师不容易。”人人学有价值的数学，人人都能获得必要的数学，不同的人 在数学上得到不同的发展”，这是新世纪数学课程的基本理念，这要求数学教师自身应具备宽厚的基础知识和现代信息素质，形成多层次、多元化的知识结构；有开阔的视野，善于分析和处理信息，有创新的数学模式，创新的教学方法，灵活的教学内容选择，以创新思维培养为核心的评价标准等。

回顾过去6年，我一直热爱教育事业，拥护党的领导，认真贯彻党的教育方针、政策，积极参加政治学习，严格遵守教师职业道德法，热爱本职工作，不迟到，不早退，团结同志，热爱学生，工作认真勤恳，积极上进，虚心好学，树立服务意识。积极参加业务进修和教研活动，不断提高教育教学水平。

我主要担任数学教学，兼体育、信息技术、自然等课。在数学教学上，我认真学习新课程标准，领会新课改精神，注重课堂改革，大胆探索。在“名师”xxx老师的指导下，每一次教研课，我认认真真准备，课后及时总结和反思，把学校交

给我上展示课和外出上交流课看成是一次次锻炼。

每一次上课，我重视创设生动活泼的学习情境和学生喜闻乐见的数学活动，激发学生学习数学的兴趣。努力创新教学，立足新教材，充分优化和改革数学教学。用精美教具、生动画面、讲故事、猜谜语、抢答赛，画图画、用肢体语言等来表现数学情景和反映算式概念的含义，使学生获得积极向上、活泼快乐的数学情感体验和数学思想方法，经过一次次的锻炼，我的教学水平和心理素质都有了一定的提高，在柳南区数学青赛课比赛中获三等奖。认真做好后进生的辅导，研究评价方法，有效的激发后进生的学习兴趣。

几年来，我所教的班级期考平均分、优秀率达到学校的要求，及格率100。在担任数学组长工作时，我本着为老师们服务的意识，虚心向老教师请教，和老师们交流教学心得，尽我所能解决老师们遇到的问题。工作之余还积极参加课题研究，曾参加市级《xx教学法》、区级《xx听音心算》及校级的《xx整合》等课题研究。

为提高自身业务水平，我经常外出听课，进行本科教育管理专业学习；通过了全国计算机一级考试；撰写论文多次获得区级三等奖；积极参加各种活动，获得过xx区“优秀团干”xx区首届艺术节书法比赛三等奖；本人也多次获得“优秀教师”“优秀班主任”“优秀辅导员”的称号，所带班级在校运动会等活动上多次获得团体第一，“优秀班级”“优秀雏鹰中队”，等称号数学教师的职业是我所热爱的。

谢谢大家！

小学数学竞聘老师演讲三分钟演讲篇四

大家好！

我今天站在讲台上，是为了竞选数学课代表。我爱数学，它

的难题催动了我的思考兴趣，费尽九牛二虎之力解开题目能体会到从未有过的满足感。如果我是课代表，我相信能带领全班同学进入数学的天地。

首先，我曾当过两届数学课代表，有一定的经验。知道如何上交全班的作业以及批改作业。

如果觉得数学太难，思考不出来，那么我提出几个小建议：

1、平息对数学的态度，重新体会一次，反复告诉自己不要厌烦接下来的过程。

2、从基础开始，认真地去完成，因为即使是基础，一旦粗心也会丢些分。

3、改进思考的方法，如果没有天赋，那就不用笨法子，一遍遍地去看题，把思维改进到最严密，一个字都不要漏。因为一个不经意的字，就可能是一个洞，用思维夹子打开它，说不定就能得到答案。

如果一些题目清楚，却是没见过的题型，要么上网顺便多查些题型，要么用以往做题积累的方法试试看。多练习，以后总能用到的。

以上是我的一些想法，请大家投我一票吧！谢谢！

小学数学竞聘老师演讲三分钟演讲篇五

大家好！

我叫xx□来自xx□毕业于xx大学xx专业，是x科毕业生，今天我站在这里想要竞聘的岗位是小学数学老师，接下来我会跟大家谈一谈我的优势，以及我对教师这份职业的看法，希望大家在听完我的发言之后，能够对我有一些了解，如果认可我

的话，也请大家投我一票。

我是xx大学的应届毕业生，算是一所比较好的大学了，我知道在座有很多的竞聘者的学历比我高，但我也不会因此就认为自己比别人差，大家的起点都是一样的，在离开了学校之后我们都只是没有什么工作经验的新老师。在大学里我的学习成绩在班上甚至是在系里都是名列前茅的，四年时间里我的成绩一直都是保持得很好的，毕业的时候我的学分绩点达到了x分的一个高分，。在课余时间我也会花很多的时间在学习上，我觉得自己在大学中通过努力是学到了很多的东西的。我知道我是应届毕业生，之前也没有工作经验，我也知道自己想要成为一个优秀的老师还需要去学习更多的东西，花很多的时间。

在大学里我一直努力的学习就是因为我知道自己肩上的责任，我想要成为一个好老师，所以我一直都在努力着。在这里我也向大家做一个保证，我若是成为了一名老师，我也继续会保持着这样的一个学习态度和热情，不断的去学习新的东西，不断的让自己变得更加的优秀，不辜负相信我的领导，也不辜负相信我的学生。不瞒大家，我当初选择在师范类大学就读，并不是我自己的选择，只是家里希望我能够成为一名老师。但在大学的学习中，我是真正的喜欢上了这个职业，也变得很有热情。不管我这一次竞聘是否成功，我也不会停下我前进的脚步，我会一直努力的让自己变得更好，让自己成为一个优秀的老师。

我觉得老师身上的责任是很重的，因为我们教育的是祖国的未来。从我站上讲台的那一刻开始，我就会用更高的标准来要求我自己，要做到言行统一、以身作则，给学生做好榜样跟示范，我也会时刻的反思自己，让自己变得越来越符合社会和国家对一个老师的要求。我知道我现在离我的目标还是很遥远的，但我会一直努力的去做到我说的。

我认为自己是很符合xx学校对于小学数学老师的要求的，若

是我能够竞聘成功，我一定会虚心的向学校的优秀教师学习；若是我竞聘失败了，我也不会放弃。

谢谢大家！

小学数学竞聘老师演讲三分钟演讲篇六

上午好：

我先自己介绍一下，我叫王娟，任三年级两个班的数学教学工作。去年从市实验小学调到金海岸小学的。因为孩子我们成为了朋友，希望在今后的时间里我们多进行沟通与交流。记得孩子们进入新学校我给他们说的第一句话就是“所有优秀的孩子都聚集在金海岸小学，我们金海岸的发展与成长，少不了同学们的努力与付出，每个同学把这里当做自己的第二个家。好好爱护它，时时刻刻想着你是金海岸小学的学生，在校内你是三年级一（二）班的形象，在校外，你是金海岸的脸。”这也就是说，我们大人时刻把培养孩子的集体荣誉感，放在首位。在家庭里也是这样，孩子是家长的影子，我们说话办事都要注意。这些道理班主任老师可能都已经说过，我就不再多说。

孩子们进入金海岸小学已经两个月了，一开始，我非常迫切的希望家长朋友们能够把孩子原来的情况跟我交流一下，这项工作做得很好的是：2班有厉欣雨的妈妈，席子涵的妈妈，张翕的妈妈，1班孙东源的妈妈、，赵文倩、，费鸿翔的妈妈、，王资旭的妈妈、朱星翰的妈妈、王一禾的妈妈。她们能够通过电话或者是到学校及时的把孩子的情況介绍给我。使我在今后的教学过程中有的放矢，也好因材施教。

我们的孩子来自于不同的学校，她们的各种习惯早已经形成，一开始单从孩子们的作业书写情况来看，有的数字成了“小蚂蚁”，习惯写小字，有的就是“草上飞”，也有一些一直写的很认真的同学（1班的厉讯宇、杨立峰；2班的范晓燕、

卜娜)。在课堂习惯上，有的习惯课堂上喝水，把水杯全都放在桌子上，还有的趴在桌上听课，还有为数不少的孩子在课堂上，边听讲手里边玩着小东西。课堂上回答问题不知道先举手后回答，总是抢。在课间，孩子们不会走路，抬腿就跑，有几次我差点被她们撞到，还有一次五年级的牛老师就被一个孩子撞了个满怀。她们还喜欢在走廊内大声说话，下课后我们在办公室里直接没法办公。我想在这两个月里把他们的一些不理想的地方全部改过来是不可能的。所以希望我们家长能够和我一起从现在做起，把我们的孩子培养成为一个各方面都很优秀的学生。

大家知道三年级是孩子潜心学习，打好基础的重要时期，是一个产生剧烈变化的时期，也是一个爬坡的时期，更是一个分水岭，有不少学生在一、二年级成绩还可以，可到了三年级就根本跟不上了。所以三年级孩子的学习更需要家长的关心和关注。

关心孩子，应该了解孩子，关注孩子的学习习惯，只有学校与家庭一起努力，真正了解孩子的学习情况，培养孩子良好的学习习惯，孩子才能交出令人满意的答卷。基于此，我先对本册教材进行简单介绍和分析。

三年级上册的教材呈现这么几个特点：

1、内容多。这一册教材包括下面一些内容：测量，万以内数的加法和减法（二），四边形，有余数的除法，时分秒，多位数乘一位数，分数的初步认识，可能性，数学广角。总共九个单元。而且各单元的知识之间联系不大。这就提示我们，一定要注重复习，“温故而知新”，在辅导孩子学习的过程中，及时复习前面所学的知识，避免遗忘。

2、抽象知识增多，难度加大。认识分数、有余数的除法、多位数乘一位数、可能性、数学广角等知识很重要、也很抽象。三年级时一定要打好基础，因为这部分知识今后还要学习。

由于小学生的思维是以具体形象思维为主，而教材的编排是由具体形象思维逐步过度到抽象思维。三年级的学习内容在抽象思维的学习方面在增多，有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现我们经常所说的两极分化了。好的会学得更好，困难的就会更困难。

3、基础知识依然很重要。本学期的计算主要是三位数加三位数的连续进位、三位数减三位数的连续退位、三位数乘以一位数和两位数乘一位数，加减法方面的知识学生掌握得不错，但不等于没有问题，有些孩子几乎每天都有错题，就不能简单归结于粗心了，我看这就是是学习能力的问题。如何提高计算技能，加强口算和估算训练是非常重要的，另外每天坚持做几道竖式题也是很有好处的。说到每天坚持练习口算，本学期我要求孩子们每天坚持练习几道计算题，要列竖式并验算。有的时候我也会适当的布置几道，或者是安排他们自己自主学习。

总的来说，三年级的数学学习已不同于低年级了，人人都可以得九十五分，一百分是不现实了，家长们要有思想准备。如果你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。接下来就说说我的课堂吧！

课堂40分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子，他在课堂上肯定是积极认真的，并且他们会调动各种感官参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。

课堂学习实际上就是听、思、说、写这几个过程，每个环节都很重要。“听”就是要学会倾听，不仅要听老师讲课，而且要听其他同学发言，我们班上就有许多孩子就很会听课，如：1、李雨涵、安洁漪、董雨涵、厉永西、秦明君、路宏远、王一禾等，2、张树慰、孙敬超、范晓燕、刘晓华、李昊宇、

朱彤、王晨、张翔宇等。会听课是学习成绩好的一个前提条件。但也有几个同学，不会听课，总是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。“思”也很重要，数学就是思维的科学，如果一个同学课堂上不会独立思考的话。他的数学成绩肯定不是特别好。我们班上的1班有杨立峰、安洁漪、夏韬、历长城等，2班有南一辰、厉泽鑫、张翔宇等同学，就属于爱思考的孩子。会思考问题是一种学习品质，我们老师在教学过程中，会尽力精心设计教学各个环节，营造一个情境，促进学生去思考问题。家长们也可以鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问题。同时会思考问题还是一个好习惯，还需要家长配合学校进行不间断的教育，这样好的习惯才会最终养成。至于“说”和“写”，我们班的孩子还存在比较大的问题。关于“说”，我最头疼，有部分孩子课堂发言不积极，发言质量不高，有的学生吞吞吐吐，不知所言。还有的干脆一言不发，关于这一点，请家长要鼓励孩子发言，把每次发言当作一次锻炼。（例如：现在我们学过的万以内数的加减法，还有现在的周长计算、后面的口算、笔算乘法，那么他们怎样算呢？无论在课堂还是在家中我们要锻炼孩子说说算理和算法。只有能说出道理再加上细心，我想您的孩子一定能学好。）“写呢？好比一张入场卷，即人行走的门面。特别是现在书写不清，将影响孩子以后的学习过程，希望有这方面特点的孩子，家长要引起重视。

总的来说，刚才提到的都是学习常规，我认为该规范的时候要规范，而且要严格要求、要坚持。大家知道：“好习惯终身收益，贵在培养。”而习惯的养成不是一天两天形成的。

下面我主要从三个方面具体的来谈谈数学学习习惯的培养：一是基本学习习惯的培养，二是创造性学习习惯的培养，三是合作性学习习惯的培养。

（一）、基本数学学习习惯的培养

这一层面，主要包括以下内容：

1、课前预习的习惯

有效的学习，能提高学习新知识的目的性和针对性，可以提高学习的质量。数学学科的学习，要十分重视孩子课前预习习惯的培养。在实际操作中，当孩子作业完成以后，有时间就可以让孩子自己去看书、去发现问题，让孩子课前就对新知识有所了解，同时可以激发孩子上课时的学习兴趣。

2、认真听讲的习惯

这里的听讲，应该包括两方面的意思：一是说课堂上要会听，精力要集中，不做与学习无关的动作，要认真倾听老师的点拨、指导，要抓住新知识的生长点，新旧知识的联系，弄清公式、法则的来龙去脉，还要认真地听其他同学的发言，对他人的观点、回答能做出合理的评价和必要的补充。二是敢讲。当问题出现时，孩子首先是要深思熟虑，然后就要敢于发言。只有当孩子学会了听讲、学会了上课，他们才会学得轻松，才会事半功倍。

3、认真完成作业的习惯

完成作业，是孩子最基本、最经常的学习实践活动。我经常要求孩子养成：

(1) 规范书写，保持书写整洁的习惯。包括作业的格式、数字的书写、数学符号的书写都要规范。这个方面，1班的厉迅宇、2班范晓燕同学做得非常好，作业规范、整洁、美观、大方，给人赏心悦目的感觉。要独立思考、独立完成作业，不要跟别人对算式和结果，更不要抄袭别人的作业。

(2) 认真审题、仔细运算、耐心验算的习惯。

习惯的养成是长期的、连续的。在校的作业老师会给予督促，在家的作业就需要家长的配合。

首先是抓紧时间不拖欠

(1) 迅速开始

首先，给孩子一个固定的学习的地方，一坐下来，就可以做作业了。而其他事情，如看闲书、喝茶、聊天、吃点心什么的都必须到别的地方去。长此以往，就给自己一个定势，一坐到熟悉的书桌前，就能集中精力投入学习。

其次，必须在规定的时间内做作业，时间一到，马上就坐到书桌前去。渐渐地，大脑就会形成条件反射，一到时间，和学习有关的思维都被调动起来，做作业的效率也就提高了。

再其次，专门用来学习的地方，学习用品要备齐。学习用品要井然有序地摆放在固定的地方，这样就可以节省许多找东西的时间和精力。

集中注意力

孩子神经系统发育还不完善，因而其注意的稳定性、持久性和集中性较差。如果环境中存在各种干扰性因素，小孩子就易分心，而不肯做作业或不能及时做。

a□做作业时一定要排除外界物质的诱惑，使内心安静下来。

b□做作业时要尽量避免电视电话的干扰。若来了客人，又无法避开的，宁可先放下作业等客人走了再做，或对客人说明原因，请求谅解。一边聊天一边做，得不偿失。

c□提醒各位家长，不要在儿童做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

(3) 按时结束

可以试试给孩子严格规定做作业的时间（当然要视作业的量来定时间）。结束作业的时间一到，就一定要收起本子。刚开始执行时，可能会有一些困难，平时做作业拖沓的同学甚至会出现作业少做的现象，但只要坚持不懈，做作业的速度就会提高。（保证孩子的睡眠时间）

借此机会，我建议家长能在百忙之中挤出时间督促孩子有质量的完成作业。

（二）、创造性学习习惯的培养

1、培养孩子善于质疑的习惯。

反映在我们做的《数学作业本》和《配套练习册》要让学生自主探索，独立思考。有些家长每当孩子遇到难题卡壳时就非常心急，马上要把答案告诉孩子，这样一来孩子往往就变成了记录员，听写工，这些家长固然是对孩子很负责，但方法不是很妥当，因为长期以往，会使孩子养成一种依赖心理甚至是畏难心理，遇到难题总想找人帮助，不能独立解决问题。

2、培养孩子手脑结合，注重实践的习惯。

皮亚杰认为：“思维是从动作开始的，切断了动作和思维之间的联系，思维就得不到发展。”因此我们必须重视培养学生动手、动脑、动口的良好习惯。家长在家里也要适当的培养。

下面讲一下家中怎样培养数学思维能力，提高数学成绩的方法：

对于学习困难的孩子，要扶放结合、循循善诱，先辅导一个典型题，然后同类型的题目放手让孩子仿练一二题，如果不熟练，再练一二题，典型题目确保会做后，再将典型题稍稍

加以改变成变式题，半扶半放，使之完成变式题。以此方法训练学生的思维的敏捷性。

对于中等的孩子，先要夯实基础，稳步提高。在扎实基础题的基础上，多放手练变式题以及稍难的开放题目。

对于学习优秀的孩子，要查漏补缺，不断培优。可有选择性地自选书籍自学和练习以及奥数题目。

1、建立错题集。给孩子一个“错题集”，让孩子把每次作业中的错题写下来，让他自己找出错误原因，再在旁边做出正确答案。这实际上是一个孩子的“错题档案”。这样有利于孩子认识到自己存在的问题，加以改正，是自我教育的好办法。关于错题，在学校我是采用画横线的方法，订正后打勾。经常有二次或三次批改的现象，特别是学习基础比较薄弱的学生都是面批面改或边教边改，挺辛苦的，但家长的信任和孩子的进步使我能从苦中求乐。

2、关于草稿的书写。草稿不能太草。虽然说是草稿，但却不能小看他的作用。当孩子养成从草稿开始就严肃认真对待的习惯就有利于克服粗心的毛病。

3、关于橡皮擦问题。孩子学习时，不要太依赖于橡皮擦（涂改液）。有时也可以限制孩子使用橡皮，让孩子养成“三思而后行”的习惯，想好了再做，力争一次做对。这样为孩子学习写圆珠笔、钢笔字作了很好的铺垫作用。

4、学会自查。现在基本上每次作业我都要求家长签字，这个签字不是我纯粹要你的名字，是希望你通过签字，了解一下孩子的学习情况，并督促着孩子学会自查作业。通过签字发现错题，先让孩子自己检查，实在找不出，家长可以划定范围在要求他找，这样几次你就会发现孩子在学习方面出现哪些问题。也能够及时的了解他的学习情况与态度了。

5、学会反思。当发现问题的时候，不是让孩子改过来就行了，还要让他说出，错在哪里，今后怎样注意等，让孩子养成一个善于反思的好习惯。

（三）、合作性学习习惯的培养。

现代教育非常注重合作能力的培养，作为你们的孩子，我的学生进行合作性学习习惯的培养是十分必要的。通过合作学习，可以达到同伴互助，共同分享交流成果，互相补充，互相促进，达成共识，共同进步，共同发展的目的。为此，我建议家长多鼓励孩子与同伴合作做学具、测量物体长度、解决现实问题等。如果是独生子女，敬请父母扮演同伴与孩子合作。这样孩子的合作意识一定会增强。

为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。让我们都从一点一滴做起，希望在我们的共同努力下，能给您的孩子一双会用数学视角观察世界的眼睛，一个会从数学角度思考问题的头脑。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。

我教学十多年来，觉得孩子在学习方面应该有自己的独特的学习方法，多积累和总结，多思考和请教，不放过一个问题。要深知学习习惯和学习方法的重要。所以我在教育我的学生的时候，有很多时候我都把我上学时的亲身经历和感受告诉学生，更把我的好的经验传授给他们，我希冀对他们能有一点点帮助。我一贯的教育理念是学习要扎实，深入；不要浮在表面，满足于一点点的收获。不要爱慕虚荣，因为学习来不得半点虚假。我时刻注意从人品、人生观、价值观、学习习惯等各个方面对孩子进行潜移默化的影响。目的只有一个：

养成好的学习习惯，为将来的学习和生活打好基础。我觉得，学生的学习兴趣是很关键的，我努力用我的知识和人格感染着学生，“亲其师，信其道”嘛。不知学生的感觉怎样，我是努力这样做的。

2、要求：

课堂作业：

家庭作业：

自主学习：

有几点问题，还想和大家打成共识，促进家校联合，共同把孩子培养好。

2、密切关注孩子单元考试情况，每次考完之后，少责骂，多鼓励。试卷都要求家长签字的。这个签字也是要注意孩子错题的原因，帮他分析出来。如果责骂得多，鼓励的少，会让孩子养成厌倦学习，或者是撒谎的坏习惯。

3、我有时候太忙，没有很多时间和家长反馈孩子情况，希望家长和老师多沟通，我的所有信息都在大屏幕上，关心孩子成长的家长可以留意一下，记下来更好，我们可以通过这些途径把我们的孩子培养好，让他们健康快乐的学习成长。

“严在当严处爱在细微处” “理解万岁”

以上是我的发自肺腑的话语，只要您觉得孩子比原来有所进步，这就是我工作的动力，如果还有我没有做好的方面，也请您别客气，直言不讳的给我指出来，所做的一切我们都是为了孩子。

不当之处，请您们批评指正。

祝各位家长：工作顺利心情愉快

祝孩子们：学习进步健康快乐

小学数学竞聘老师演讲三分钟演讲篇七

大家好！

首先感谢领导给我这次参与竞聘的机会，我是一名xx大学在校本科生。人们用无数美好的词句来形容美丽的青春。的确，青春充满了理想与信念；充满了激情与希望。我常常在想，美丽的青春到底是什么？当我面对一群群活泼可爱的孩子，我恍然大悟，原来青春是一种责任。青春更是一种幸福，这种幸福便是我和孩子们在一起的快乐。

下面我将从两方面谈一下我对这次参加竞聘的自我认识。

我竞聘的岗位是数学教师。我清楚地认识到，要成为一名合格的数学教师不容易，教给学生一种思维方式，一种数学概念，“人人学有价值的数学，人人都能获得必要的数学，不同的人人在数学上得到不同的发展。”这是新世纪数学课程的基本理念，这要求数学教师自身应具备宽厚的基础知识和现代信息素质，形成多层次、多元化的知识结构；有开阔的视野，创新的教学方法，灵活的教学内容选择。

教育心理学研究表明，上课开始时，学生注意力比较集中，这种最佳状态一般持续15—25分钟，时间一长，学生注意力就会分散。低年级学生集中注意的时间更短。

如果教学语言能做到声情并茂、妙趣横生，学生对所学内容也感兴趣。纪连海教师刚出道时经常去听评书、相声。他是为了学习演员的语言。他经常思考一个问题：为什么大家愿意花钱听他说话，而学生不愿意听自己讲话；如何增强自己的语言表达技巧，增加对学生的吸引力。他经过学习，揣摩，

不断训练自己，要求自己，后来成为一名全国知名教师，深受学生好评，他所任教的学科成为学生所钟爱的学科。我想：数学学科也当如此。

但是，任何事情都要有个度，不能为情趣而情趣，不要搞热闹的表面文章，而要将趣味性、科学性与教育性结合起来。

1、我有一颗热爱教育的心，我明白教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任，但我无悔于自己的选择。我用自己的汗水、智慧和一颗跳动的火热的心，面对着一群十四五岁的孩子。我揣摩着，尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂的晴空。

2、工作中具有勤奋学习，敢于创新的精神。我努力学习科学文化知识，在大一就考了汉语水平测试、普通话考试，并均取得了二级甲等的成绩，在大二的上学期我先后考过计算机二级证、导游证、还有大学英语四级证，而且在专业考试————导游证考试的面试这一环节，取得了90.5的高分，并得到在场评委的一致好评，这些无疑都证明我有很强的学习能力。

3、我有较强的工作能力，上大学后我抓住每个锻炼自己的机会。在学校里，我积极参加学校社团组织，协调组织社团活动的开展，现在我是《xx大学报》大学生通讯社办公室的负责人，除此之外，我还是xx大学国旗护卫队的一员，更值得一提的是我是xx大学国旗护卫队第一批女队员，而且在过去的一年中获得由学生处颁发的证书，被授予“优秀国旗手”荣誉称号。这些都肯定了我的个人政治素养优良，而且也表明我的作风硬朗，坚毅宁静。

4、我有较强的年龄优势

我正当青春芳华，21岁一朵花，身体健康，精力旺盛，能够全身心的投入到所热爱的工作中。

5、我有相关的教学经验

在校期间我一直兼职家教，教授课程涉及英语、数学、物理等课程，而且得到学生家长的一致好评。去年暑假，我随一个暑期培训班去当老师，教授初一、初二、初三、高一的数学课程，更有意义的是我担任初三班的班主任，真实的体验到，站在三尺讲台之上，我是守护孩子的天，也终于理解了老师们的良苦用心。

各位评委老师，我今天的演讲虽然是毛遂自荐，但却不是王婆卖瓜，自卖自夸。数学教师的职业是我所热爱的，我不想发出“给我一个支点，我来撬动整个地球”等一类的豪言壮语，因为我知道，我的能力和水平有限。但是我想表达一个愿望，“给我一个舞台，让我来为学校的发展尽一份责任；给我一次机会，还你一个满意。”我只是想向各位领导展示一个真实的我。我相信，凭着我的个人素质，我的爱岗敬业、脚踏实地的精神，我的工作热情，我一定能把这个岗位的工作做好。

我的演讲完毕，谢谢大家！

小学数学竞聘老师演讲三分钟演讲篇八

大家好！

首先感谢领导和老师们对我的信任和鼓励。今天，面对在座各位经验丰富的优秀教师，我在这里发言真是诚惶诚恐。记得接到教研室的这次任务后，我便开始了后悔与无地自容，因为虽然作为一名从教15年的老教师，可我去年才第一次教毕业班啊，我何从谈什么毕业班的工作经验呢？这么多年来，我一直默默无闻的工作着，既没有震撼人心的举动，也没有

摧人泪下的故事，我只是默默的为我的学生做着该做的一切，感觉并没有什么“经验”，有的只是自己尽职尽责的工作态度，严格而又灵活的教学方法。于是我一直在想，我该讲点什么？平时教学工作包含的内容太广泛，下面我就谈谈自己在教学实践中的一些做法和感悟，不能称为经验，权当与老师们探讨和交流吧。

回首自己十几年的工作足迹，我深深感受到：“爱”是教师最美的语言。教师最重要的就是带着一颗博爱的心与一份厚重的责任，不懈追求。这道理谁都明白，可真做起来就不那么容易了。几十个来自不同家庭背景的孩子走到一起，鲜明的个性，不同的习惯，唯有老师的爱心才会将孩子们融合成一个集体。不管是平日的嘘寒问暖，还是假日的游玩嬉戏；不管是课上鼓励的眼神，赞许的微笑，还是课下耐心地帮补，让每一个学生体会到老师对他们公平的爱，是我做好教师工作的前提。

孟子曰：“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。我是一个孩子的母亲，我非常疼爱自己的孩子，对于我们班的每一位学生，我也像疼爱自己的孩子一样。和优生相比，那些学困生、行为偏差生更需要老师倾注更多的爱。在去年毕业的学生中，有一个叫张鹏的孩子，是四年级时转到我班的，父亲车祸去世，母亲一个人带他又要忙生意，加上他本身调皮不懂事，打人骂架逃课上网的事经常发生。虽然为此我很头疼，但我没有轻言放弃，在经常性的说理教育无效之后，我开始给他施展能力的机会，从班上的小组长，到校园110的执勤人员，记得当时想当校园110的同学很多，名额有限而比他优秀的同学多得多的情况下，我把机会给了他，全班同学几乎用憎恨的眼光看着我，我当时就当着全班同学的面面对张鹏说：“孩子，当所有的人都不看好你的时候，老师相信你，你也要相信你自己，改掉自己的缺点，让同学们另眼相待吧！”当时我就看到他眼里闪着晶莹的泪光。后来，我又为他写了一篇《送你一双梦想的翅膀》的文章，当着全班同学读，一是激励他为梦想而战，另外也希望同学们理解老师的

良苦用心。终于功夫不负有心人，张鹏真正地一点点地开始改变自己的缺点，和大家友好相处，有几次数学考试都上了90几分。毕业时和同学们一起考入了自己心仪的初中，我真心为他高兴，也为自己拯救了这个聪明的孩子而高兴。苏霍姆林斯基说：“儿童的世界是美好的，如果你了解它，在其中感到如鱼在水中一样，那它会给你带来良好的感受和心情要比不好的多的多。是啊，让我们学会用心灵去倾听、理解和感受儿童的世界吧。”

良好的班风是学生学习的保证。每接手一个新班，我都要先培养一批班干部，作为老师的小助手在班内确实起到领头雁的作用，同时班内对每位同学的学习、作业、纪律等情况设立积分表，每月总结一次，看谁积分最高，就对谁进行及时奖励，有时干脆把胜出的孩子带到家里包饺子吃，孩子们都想到老师家做客，这样一来他们的学习积极性就更高了，为了避免成绩差的孩子自暴自弃觉得轮不到自己，我就在分组时把学生按照成绩好中差等次分为了几个组，让成绩相当的同学竞争，这样提高了孩子们的学习热情，为教学工作奠定了良好的基础，收到了意想不到的效果。

同时，在作业中，在卷子上写评语或写一张纸条悄悄压到学生的课本或作业本中，给孩子一个惊喜或一个提醒，这些都是我的一贯做法。有时，也会写一张卡片或握手向有进步的孩子表示祝贺。总之，在与学生相处的每一天都要让不同的学生感到成功的喜悦，始终保持积极向上的学习劲头。

做到引导学生学的作用。在教学过程中，注意“三讲两不讲”。三讲，即讲重点、难点；讲规律、拓展；讲易错、易漏、易混的知识点。两不讲即自学就会的不讲，讲了也不会的也不讲。根据不同的教学内容，有时我们要做到撒手，有时又要跟得紧些，做到指导要恰当。

当然课堂上要想牢牢抓住学生的心，一定要注意教学方式多样化，教学语言幽默化，举的例子生活化。比如这学期在做

同体积等底面积的圆柱与圆锥的高的相关练习时，学生老爱混淆究竟谁的高是谁的3倍，于是我给他们举了一个例子：一个胖子和一个瘦子体重相同的情况下，谁要高一些？学生一下就想到了瘦子，接着问：“圆柱就相当于谁？”学生马上答道圆柱相当于胖子，圆锥相当于瘦子，体重相当于它们的体积，由此牢牢记住了等体积等底面积的圆锥的高是圆柱的高的3倍的关系。

在平时教学中加强对学生考试答卷的指导，养成良好的规范做题的习惯。要把小考当大考，大考当练习，训练学生良好的心理适应能力。每次考试时我都会提醒学生相信自己的实力，不要想着去看别人的，另外养成认真做题，仔细审题，反复检查的习惯。考完试后我要全面分析学生的考试成绩，奖励优秀的，进步大的，发的奖品也由先前的学习用品到现在的棒棒糖啊，小面包啊，反正尽量给他们不同的奖品以刺激他们下次表现更好。当然，孩子们也要在每个单元检测的后面写反思，总结自己存在的问题，争取下一单元考得更好。

偏爱后进生，严爱优秀生，博爱中等生，使各类学生都有不同程度的进步与提高。爱好学生并不难，爱有问题的学生那才是真爱。因此，要舍得在后进生上多做文章。每个后进生的背后都有许多感人的闪光的事迹，要耐心帮助他们。从点滴入手，除了与其谈心，有优点及时表扬，增强其自信心以外，尤其是对学困生，对他们多鼓励，善于发现孩子的点滴进步，善于用亲切的眼神，和蔼的态度，热情的赞语来缩短师生心灵间的差距，使学生获得精神上的满足，培养其学习数学的自信心。比如我们现在班上的何华之同学，刚接手这班时她是不做家庭作业的，为此我并没有立即批评她，因为这种习惯不是批评就能解决的，我就抓住她书写好的优点表扬她，并鼓励她把自己能做的题做了，不会的就不做，渐渐的她开始做作业了，虽然完成得错误百出，但在做，就是好事。每次的单元考试她都不及格，我也不批评她，因为对于基础薄弱的她来说更需要激励的手段，于是每每考试下来我都当着全班同学的面对她说：“老师多希望下次你能考及格啊，加

油，老师相信你能行！”就这样在一次次对她的鼓励下，在放学后我还对其进行单独辅导，与此同时还组织了学生一帮一活动，让优等生做他的小老师，随时给他讲题，慢慢的她有了明显的进步，上课开始认真听讲了，作业出错率也减少了，单元考试开始及格，上期期末考试也打了79分。虽然相对于好成绩而言这算不了什么，但对于以前考试从不及格的她，是多么令人高兴的事啊，我真心为她的进步而骄傲。

第一轮复习：重视课本，对基础知识进行系统复习，强化基本技能训练。第二轮复习：试卷练习，讲解，在一轮复习的基础上，进行拔高，适当增加难度，主要进行专题训练，精心选取部分习题，对学生进行强化训练，综合提升各方面的能力，还要针对不同水平的学生练习难度不同的题。在复习中寻求不同解题途径与思维方式，培养学生思维的广阔性，培养学生研究和探索问题的能力。第三轮复习：毕业考试模拟演练，在基础知识和重点内容复习完后，在这轮复习中进行毕业模拟考试。模拟题的设计要有梯度，由易到难，再由难到易，要鼓士气，要有信心，也不要他们骄傲，让学生适应考试，调试考试心理，力争使学生在毕业会考中不慌张，同时又检查复习效果，查漏补缺。

前面的7条观点都是我们为学生做些什么，这一点谈谈我们为自己想些什么。作为毕业班的教师，我们多多少少都会有些升学压力，每天还要面对调皮的孩子以及他们参差不齐的作业，如果我们真去生气，埋怨，忧心忡忡地活着，结果只能气坏自己的身体，并且也改变不了现状，所以我们要学会调整自己的心态，让自己拥有好心情。我们同办公室的老师经常在交流这方面的心得体会，记得有位老师说过：“有时候我们不得不发火，只要做出表面很凶的样子就可以了，内心千万不要动气，那样伤害的只是我们自己。”是的，亲爱的同行们，我们都有各自的家庭，我们的家人都希望我们能身心健康地活着，既然我们不会改变我们的职业，就让我们改变我们的职业心态，试着热爱自己的工作，让自己每一天都愉悦地工作吧。

以上是我个人的一些拙见，在此献丑了，相信在座的每位老师都比我做得更好。而且在我的教学过程中也还存在很多不足，只能在今后的教学中且行且反思，希望在今后的日子里，能在各位领导、老师的指导下，取得更大的进步。谢谢各位！

小学数学竞聘老师演讲三分钟演讲篇九

新课标主张“人人学有价值的数学，人人都能获得必要的数学，不同的人人在数学上得到不同的发展。”这是新世纪数学课程标准的基本理念，这就要求数学教师自身务必具备深厚的基础知识，有着多层次、多元化的知识结构；还要有开阔的视野，创新的教学模式以及灵活的教学方法。

1、我有坚定的共产主义信念。

2、我有较强的工作潜力。

在教学中本着“为人师表”的信条，严以律己，踏实教学。在工作中坚持教学并重，利用业余时间自学电脑知识，熟练掌握了多媒体技术，能熟练运用几何画板、易教通网络课件快车等软件制作出精美的课件，并运用到课堂教学中，加大了课堂容量，激发了学生的学习兴趣，收到很好的成效。

几年来，本人所任教的班级在段、期考中成绩突出，个性是今年毕业的55班在近三年每个学期的段、期考中数学科的优秀率、高分率都排在全县的第一名，在今年的中考大战中也取得了辉煌的战果，为学校争得了荣誉。

参加工作以来，本人历任班主任、数学教研组长、女生辅导员等，工作认真负责，教育教学效果显著。5年来荣获全国奖1次，区省级奖2次，地市级奖2次，县级奖5次。20xx年至20xx年，连续5年年度考核被评为优秀等级。经过11年的学习和实践，我对课堂的教学组织潜力，对教材整体的驾驭潜力，对学生掌握知识程度的决定分析潜力等都有了很大的提

高，我认为完全能胜任初中数学教育工作。

3、我有较强的年龄优势。

我今年33岁，身体健康精神好，能够全身心的投入到所热爱的教育教学中。

1、做一个学习型、钻研型、专家型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，使自己的教学再上一个新台阶。

2、努力培养学生的兴趣。结合数学学科的特点和本校学生的实际状况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的数学实践活动，进一步拓展学生的视野，提高学生的数学素养，让每个学生都能学到“有用的数学”。

3、加强个人修养，练好基本功。

各位领导、评委老师们，给我一片天，我将以我的热情与进取、诚心与虚心、刻苦与勤奋为田东四中的再一次辉煌献上自己的微薄之力。谢谢大家！

小学数学竞聘老师演讲三分钟演讲篇十

演讲稿在演讲中发挥着巨大的作用，它可以理清思路，确定内容，还可以安定和调整情绪。下面是本站小编为你整理的几篇小学三年级数学演讲稿，希望能帮到你哟。

尊敬的xx□

最有希望的成功者，并不是才干出众的人，而是那些善于利用每一时机去发掘开拓的人——苏格拉底，这句名言诠释了希望与时间的关系。希望不是空谈，更不是幻想。在家我们

应该为父母做些家务，在校就应抓紧时间学习。在我们的母校——三中。则就充满了这种认真学习的氛围。

三中是我们大家共同的母校。在三中，最有名的就要属南宋时期的银杏树了。那棵银杏树就像一位巨人一样，看着我们三中学子一批一批的来又去。抚摸银杏树的“躯干”，我仿佛置身于在那个战乱而又发达的年代。

三中十分的古老，一草一木、一栋一房都揭示着它有百年的历史，它年轻，在这儿没有世俗的吵闹，没有令人厌恶的垃圾，它散发着古色古香，会让你嗅出一个清谧芳香、花蝶共舞的年轻世界。

学校就像是一个大家庭，老师们就好比是和蔼可亲的长辈们，同学们就是亲密无间的兄弟姐妹。如果没有了老师，我们就失去了方向，偏离了航向；没有了同学，就如同生活里失去了阳光，欢乐中没有了笑语。大家的欢聚，使我们的生活变得更加灿烂，这里有我们人生中的辉煌时刻，有我们迎接社会的起点。那么，我们就应该手牵着手，为我们的母校增光。

银杏树下的欢歌笑语是我们放飞青春，我们在这里挥洒着热情；在这里学会自尊、学会自信、学会自强、学会自爱，然后以我们饱满的精神努力汲取知识，大胆地应对未来日子中无数的艰难与困苦，我们不应畏惧。路，也许遥远，也许曲折，但当你在心里默念着要坚强的时候，就能勇敢起来。

曾经在三中里经历过的一一点一滴都会成为我们日后回忆中绽放在夜空里灿烂的烟花，虽然短暂却能在我们的生命中留下永恒的美丽。

我相信，当我们终有一天步入社会的时候，无论是谁都会想起，我们一生中最纯净美好的回忆都留在了银杏树下。

谢谢大家！

敬爱的老师、亲爱的同学们：

我的故事讲完了，谢谢大家！

尊敬的xx□

感谢大家给我一个上台的机会！

俗话说：“台上一分钟，台下十年功。”如果一个人很有成就，不是别人给予的，更不是从天上掉下来的。是靠自己的努力、勤奋争取的。才能主要来自勤奋学习是不可猜疑的。

每一个人的才能不是天生就有的，而是靠自己的勤奋努力而来的。比如说德国数学家、物理学家和天文学家高斯。他从小就酷爱学习，一生为科学事业做出了巨大贡献，但是如果他没有从小的勤奋努力学习，他也不可能成为著名的科学巨人。没有勤奋努力的学习是不可能有的。这样的例子有很多很多，可以说每一位有成就的人都曾努力学习、努力探索过。

学习的关键在于“肯学”和“敢学”。如果你的愿望是成为一名有成就、有才能让人敬重的人物，但你又不肯，或不敢去学习最终还是会的。居里夫人和她的丈夫为了证明镭的存在，千辛万苦，冒着可能失去生命的危险，经过他们的勤奋、努力最终提炼出了十分之一克极纯净的氯化镭，并准确地测定了它的原子量，证实了镭的存在。这是一次多么让人惊叹的事实。正是居里夫人的肯做、敢做才证实了镭的存在。因此，要想成为有才能的人，就要从小“肯学”、“敢学”。

谢谢大家！