

# 小学数学竞聘演讲稿(精选5篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

## 小学数学竞聘演讲稿篇一

大家上午好！

时间飞逝，我工作已满一年，这其间的坎坎坷坷，风风雨雨使我畏惧、害怕过，但更多的是我努力、我拼搏、我收获、我提升，正如我刚参加工作之日在崔校长面前说过后一句话：没有教不好的学生，只有教不好的老师。这铮铮誓言当时我没有体味到这句话的分量，而在接下来的教学与班级管理中，我真正体会到了这句话的内涵，要想给学生一杯水，老师必须要有一桶水，现在想来，学生要的岂止是一杯水，而是一条河、一片湖、甚至是整个大海，而我们老师就是源头、泉眼、变化不定连绵不断的雨水。而要做源头、泉眼、变化不定连绵不断的雨水，谈何容易！下面我就结合自己工作以来的得与失来谈一谈如何做一位学生喜欢的老师，从而实现自己的教育梦想——教好学生，当好老师，体现自我的人生价值。

首先，努力锻造自己，做阳光的老师

第一、身为从师，要有正确的人生观和价值观。人生在世，不在索取，而在于奉献，人因责任而生，人因奉献而活。比尔盖茨作为全球首富，他所捐款于慈善事业屡见不鲜。沙特阿拉伯国王为四川汶川地震慷慨解囊诸如此类的事举不胜举。作为新世纪的人民老师，人生的价值观不在于我们捐多少款，献多少物，而在于对事业的兢兢业业，一丝不苟，甘为人梯

的奉献精神默默无闻干工作，扎扎实实为学生，让一个个学生成为合格的社会主义建设者是我们最大的奉献，也是最起码的责任，要做到这一点不洒汗水，不费心血就是枉然！第二，外在的形象是我们教师给学生的第一印象，直接影响着学生对一位老师的第一感觉，关系到师生关系的融洽与和睦相处。我是一个穿着很随便的人，记得刚参加工作时，头发因很长时间才洗一次，乱糟糟的，冬天穿臃肿的大棉鞋，夏天随便穿着拖鞋，一切为了自己方便与舒服，衣服上油迹斑斑，整个是打工的，完全没有教师的形象，有的学生当时就认为我是建筑工地的小工，这样不但影响了自己的形象，而且也让学生对我们的教师这一职业产生不好的印象。感谢杜郎口中学，感谢崔校长为我们添置了工作服，让我这个土老冒借机塑造了自己的外在形象，虽然夏天热，冬天稍微冷些，但这些困难正塑造了我，锻炼了我，使我不但在衣着上合体，而且言谈举止方面也严格要求自己了。

第三，要有超越自我的思想。我们杜郎口中学最大的一个特点就变，变中求发展，变中求创新，变中求生存，变中求精品。我们中学一次次的变革，尤其是课堂变化，一点点地由量变发展为质变。而当初的我，不习惯这一次次的变化，致使自己被动地工作，不能与时俱进。崔校长曾提出过：要与日俱进，一天一变化，时刻在发展。如课改之初，提出让学生去分析，讲解问题，我自认为是，固步自封，以至于落后于杜口这支大队伍，自己累得身疲力尽，学生学得昏昏欲睡，没有把学生利用起来的理念我排斥，使自己不能超越自己，不能自我发展，不但不为学校做不了贡献，而且成为杜口课改的绊脚石，醒悟之时，方为提升之际，坚定了变化的思想，坚信自我超越的梦想，螺旋式的提升便成为必然。

说错调是家常便饭。记得去年元旦教师联欢会上，我朗诵的《少年壮志不言愁》简直成了跑调字的大聚会，事后有的老师告诉我，一百多个字的朗读，字读错调的达十多处，真令我汗颜。说到写的字，狂草谈不上，别人看了乱七八糟是真的，不论是钢笔字，还是粉笔字，记得前段时间在淄博上课

时，我把需要讲解的问题板书在黑板上了，一个叫李子涵的同学却拿着课本上去讲解，我建议他把课本放下，他说的一句话让我大跌眼镜：“老师，你写的我看不清，太乱！”当时，我就下死心一定要好好写字，不是自己写不好，而是自己没有认真去写，包括普通话与说话的简介方面。

其次，教师要在学生中有威信，有威望。

第一 要激扬的情感。在这一点上，我可以说做的比较到位，最起码声音宏亮，嗓门大为昂扬的激情打下了良好的基础，事事不服输的心理，时时不偷懒的思想，处处细致入微的思考，使得我精力充沛，对工作投入度高，前几天去山西吕梁上课时，周六一天，上午与学生见面课，预习课，展示课，评析课，下午与老师三个多小时备课，分析讲解，设计学案，晚上三个多小时的报告以及与分校的老师互动，使得我一点也不觉得累，而且还激情高昂，一位同去的聊城同行一直在回来的路上说我那天晚上的报告提案精彩了，既有理论又有案例，说我太投入了。但是，我与许多老师，尤其是崔校长相比在这方面差的很远。

第二 要寻觅学生的兴奋点。兴趣是最好的老师，现在的学生为什么对学习不感兴趣，感到学习是件苦差事，关键就在与我们老师没有发现学生的兴奋点，只是一味的按自己的意愿上课，捕捉不到学生的兴趣。在这一点上，我做的很不到位。拿教学来说，数学知识应问题化，不只是教教材，而是用教材，不做叫教材的奴隶，一切为学生的学习与发展，一切为学生快乐学习，幸福成长，学习一元二次方程时，有一道为握手的问题，我讲了多遍，学生还是皱眉头，当时气得我就让学生想或建议学生真的不会就可以放弃。下课后，其余同学说了一句，让我们展示一下握手的情景不就完了吗？是啊！我为什么就没有让学生去前台像读小品一样，表演一下呢！自己发现不了学生的兴趣点，可以请教学生呢！

第三 把自己当作一名学生的挨住思想，我们老师都当过学生，

是过来人，可我们经常忽略自己当时的心态，如作为学生如何看待学习，如何厌倦老师的喋喋不休，如何羡慕发言同学的成就感，如何面对骄人的成绩感，失败的自我反思等等。如果我们老师能时时刻刻想到这一些，甘当一名学生，把自己的心态换到自己学生的方面，一切思想问题就而迎刃而解，尤其是自己当学生时，成绩比较差，或是所谓的差生，从而为师生和谐互动打下了坚实的思想基础。

第四 严格要求每一位学生，严格不等于严厉，关爱不等于放纵。为学生的全面负责，为学生的终生负责，就这样一种思想，我们老师就会严格而又灵活的对待每一个学生。当然，对于每一个学生，我们尽力做到观而有法，贡而有效，即使不能使学生人人兴趣盎然地十分投入，但我们必须尽力而为，我经常给学生说这样一句话：与其现在我看你，批评你，你心中有怨气，我知道，看得见，听得到，我也不愿让你们过了五年，七年后再埋怨我不称职，虽然那时听不见，看不到。我对学生的严格在我校是出名的，虽取得了一定的成绩，但我还必须在严格的前提下，尽力想法让学生能更好的走进我，向我说知心语，比更好地 为学生的发展服务。最后，打破唯我独尊，建立和谐共处。

忙提升，忙上课，忙同行交流，但与学生交流方面，我做的不好，特别是刚刚教过的初一学生，仗着自己对教材熟，初一新生好管理，而忽略与学生的沟通，致使我与学生之间的关系在较长时期内比较紧张，课上不好，班级不好管理，令我大伤脑筋，在我找出原因后，我就适用去年教初三的方法，多与学生交流，时间不在长短，让他们说出自己想说的，既让学生不为一件小事而忧闷，而且老师也获得了很多信息，为此后的教学与班级管理搜集了第一手素材。

第二 善于接纳不足，勇于扬自己的短。人非圣贤，孰能无过。这都说明了人不可能是十全十美的，有缺点，有不足，有失误，有遗憾这是常事，关键是我们如何面对这些？是如护先一样，还是敢于揭短，当然应该是后者。记得在听外地上课，

一叫王晓旭的女生拿着盒粉笔，“啪”一声隔着三四米远就向将桌上扔，当时讲桌上还有一个电风扇在转入时，我一为了安全考虑，二为了课堂纪律，竟下意识地瞪了王晓旭一眼，王晓旭接下来的课上的很不专心，没等下课，利用学生预习的时间我伏到王晓旭的旁边，说了声：“对不起，老师刚才的动作很不雅观，请原谅。”这一声对不起使得王晓旭同学重新找到了自信，很快投入到学习中，俯下身子，敢于对学生道歉，揭自己的短，这不是出自己的丑，而是在给学生打气。

第三各方面全心全意为学生。学生还是未成年人，在想问题，做事的周全方面不如我们想象的好。所以，不但是学习上，而且在生活等方面都需要我们老师的及时有效的帮助，我们的举手之劳，可能就解决了一大难题，相反，我们的一皱眉头，一声拒绝就犹如寒冬的冰雪使学生陷入绝望。去年刚入学的张余名同学在一个周末回家需要家长来接，向我借用手机用一用，当时我正忙于班级值日等事务，恰好当时手机没电了，我就让她等会儿，可事后，张余名来对我意见很大，最终也导致了张余名对我印象也不好。因此，以后不仅学生找到我帮助，而且我还主动发现学生的难处去帮他们，让他们感受到我的关怀与温暖，不能让自己的一丝丝失误造成学生无尽的伤害。

另外，我在无论是课下还是课上，微笑对待每一位学生，要有一个小学生的心态来面对我的初中学生，尽最大的努力，做更好的自己方面。严格过头，严厉使我少了微笑，没有保持一份童真，让我一次次地失去了我的朋友——我最亲爱的同学，让他们与我有隔阂，我成了警察，老猫，学生成了小偷，老鼠。偷懒的心理，尤其是不善于动脑的学习，使的我事半功倍，下力不能讨到学生的好的，观察学生不细致，体谅学生不到位，关心学生不会法。

总之，走过的五年，有喜有忧，有收获，更有遗憾，我真心希望在崔校长的引导下，乘着杜郎口这支大船，努力拼搏，

迎难而上，勇于奉献，做一个有责任的老师，不但让学生成才，也让自己成才，成长，各方面得以提升，为不亏作为全国名校的一员而奋斗！

## 小学数学竞聘演讲稿篇二

大家好！

小草看到苍松的伟岸，便立志发奋图强，可经历千辛万苦，还是一株普通的小草；蝮与学鸠看到扶摇直上的大鹏，便极希望自己也能鹏程万里，于是冬练三九，夏练三伏，可临终也没有“若垂天之云”的双翼，更没有“水击三千里，抟扶摇而上者九万里”的辉煌。

它们付出努力了，却没有实现自己的目标。为什么呢？因为它们没有认清自己，没有把握好自己应该努力的方向。

一个人若想得到成功女神的垂青，努力、奋斗虽必不可少，但认清自己的实力，把握好自己奋斗的方向显得尤为为重要。

正是认清了自己在文学方面的缺陷，班超毅然投笔从戎，使自己不仅在军事方面取得较高的成就，而且也保卫了大汉江山的稳定与繁荣。杨振宁坦然面对自己的失败，认真分析原因，正确地评估自己的能力，最终，他卸下了“实验物理”的专业抱负，改修“理论物理学”，在理论方面，他驾轻就熟，一日千里，最终摘下“诺贝尔奖”的桂冠。

认清了自己的方向，努力才是通向成功的捷径，奋斗才会有结果，很难想象能够在nba的赛场上抢篮板、抢断、扣篮……也很难想象姚明穿着时尚的服装，站在舞台上将欢声笑语送进千家万户。

如果不能成为自己的伯乐，不能认清自己，努力方向与实际南辕北辙，那么再多的努力，再多的汗水也只能是石沉大

海——没有一点壮观的波澜，再多的付出也不会得到回报。现实中，我们每个人不一定都要轰轰烈烈，流芳百世，每一个人的事业不一定都要惊天动地，垂名千古，只有适合自己的，才是最好的。

做自己的伯乐，发现自身的闪光点，认清自己奋斗的方向，把握自己，经过坚持不懈地奋斗，经过挫折的暴风雨，才会出现鸥翔鱼游的天水一色。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 小学数学竞聘演讲稿篇三

大家好！

在我看来，不少同学学不好数学是由于从心里惧怕数学，感觉自己学习能力不强，缺乏应有的自信心，从而产生自卑感，这就牵涉到学习心态的问题。面对一事物，不去尝试怎么就敢妄下结论？没有经过努力的尝试就自我否定，这才是最大的失败。所以我们面对数学这门学科，首先要从态度上藐视它，克服心灵的障碍，增强自信心，这样我们才会抱着积极的心态去学数学，才能激发自己最大的潜能。面对一道难题，要有足够的勇气和信心才有可能解开。在学数学的道路上，永远不要否认自己，这是学好数学的基础。

只有信心和勇气还不够，其实学习数学就像两个高手过招，对方不停地给你设置障碍，企图打败你，而你则需要不停用各种方法解开对方的招数，这不仅需要良好的心态，还需要巧妙的技术和方法，能够最迅速、简洁地解开对方的招数。古代，叱咤武林的江湖英雄无一不是打遍四方才练得一身好功夫，所以，我们只有不断的练习、实践才可以掌握方法，这就需要我们大量的做题，去了解对方的招数，既得之，则破之。一位优秀的数学高手一定是通过不断做题来获得解题方法的，但现在有许多学生做题只求量，不求质，倘若你与

高手过招，只求人数，却不求输赢，那一切岂不是毫无意义？所以许多学生颠倒了事物的本质，不求甚解，粗心大意，看似每天十分用功却又取得不了好成绩，都是因为他们根本没从做题中学到方法，一道题只做过没有价值，真正懂了，会了，并能够举一反三、融会贯通才是硬道理。对待错题，我们不能抱着侥幸心理不管不问，因为那些错题才是我们做题的深层目的，可以帮助我们找出自己学习的漏洞。我认为建立一个错题集是学数学的最好方法，在哪里失败过一次，就不能再在相同的地方失败第二次。通过错题集，我们可以弥补学习知识的不足，不断提醒自己，保证自己的知识系统万无一失。数学虽不像语文那样细水长流，但也是需要不断积累完善的。我们不仅要在课堂上掌握理论知识，也要在实践中学会运用，这样常年累月地坚持下去，数学功底就会越来越深厚。

积极乐观的心态，付诸勤奋的行动，加上正确的学习方法，学好数学便是轻而易举之事。可见，并非只有智商高的天才才能学好数学，只要你愿意去想、去做，你一定也能。

我的演讲到此结束。

谢谢大家！

## 小学数学竞聘演讲稿篇四

大家上午好！

我很荣幸能成为今年我们四班和二班的数学和匹配班主任。通过家访和近三天的学习生活，对我们班的学生有了一定的了解，很高兴发现我们的孩子很可爱。我希望通过我们的努力，我们的孩子能够在在学习上取得进步，对数学产生兴趣，接受我，喜欢我。

通过家访，班主任和老师的了解，初三期末论文的分析，暑



假作业的完成，可以看出部分孩子对数学学习很感兴趣，认真写作。还有一部分孩子学习性格不稳定，对事物的理解和个人感受无法客观分析，意志力不坚定，自制力不强，对人对事热情，但坚持性差，注意力容易分散。

从班级试卷来看，大部分孩子问题解决能力都很好，也有一部分孩子的问题是错的。孩子有很多问题，比如计算能力差，尤其是非计算，书写格式错误，计算不准确，认真程度不够。填空和判断有很多错误，对题意的理解和分析不够深入和全面。孩子的操作能力有待提高，绘图能力不强，分不清周长和面积，容易混淆。他们计算的时候用错了公式，阴影面积更复杂。有些学生缺乏方法，不能灵活计算。

## 1、计算能力的提高

计算是一种能力，从中我们不仅可以看到孩子对数学的把握，更重要的是，它体现了一个人工作的严谨和认真。举个最简单的例子：每次考试，分数和错题数成正比。如果一个孩子的知识漏洞决定了分数，为什么分数低的人在最容易得分的计算题中会出错？态度和习惯真的决定一切！

a□每天三分钟，让孩子写在本子上，利用课堂或课后时间练习，及时改正。一方面训练孩子抄写数字的准确性，另一方面训练孩子的计算能力。

b□经常进行专门的计算试验。可以自己考，也可以和其他两个班一起考，提高孩子的注意力和计算能力。

c□演技草药和作业本，作业本二合一。在之前的教学中，我使用了特殊的表演草药。习惯了的同学可以按照老师的要求在作业里夹演技药草，真的起到了作用。但是有些同学坚持不下去了，过两天就没了。另外，孩子老了，懒了，不想干了，总想投机取巧。有鉴于此，这一期我想把作业本分成两部分，四分之三写作业，四分之一垂直。工作簿是一样的，

上下部分留为纵列。这是我的第一次尝试，可能会造成作业凌乱肮脏，需要不断改进。

## 2、解决问题的能力 and 探索能力的培养

（一）让学生记住解题步骤，第一步：多读题，对于难懂的，反复读，圈出关键词，画出条件和问题。第二步。找平等关系。找出问题中隐藏的条件，筛选出需要的相关条件。第三步：列计算，同时总结几个学生常用的解题方法。

注意开展思维训练。根据每个单元学到的知识，学生很难选择一些思维内容，有利于开拓思维的习题，对学生进行经常训练，以提高学生思维的灵活性，思维的开阔性。

为了更好的提高学生的审题能力，我将在教学中重视孩子一步计算应用题的练习。在练习中重视应用题结构的训练，如根据条件补充问题、根据问题补充条件等，这种题目经常训练，它对于提高学生分析数量关系的能力很有益处的。家长朋友们不妨也可以进行尝试。

## 3、培养学生的预习能力

将课堂知识前置，每天新课预习要求有三，其一，“阅读教材，畅谈收获”在将例题读通、读清、读懂的基础上说说自己知道了什么？要写出答案，其二，“大显身手”试做例题后面配套的习题，其三，“质疑乐园”将自己的疑问困惑记录下来。检测方式：每天课上先出示几道预习的检测题，让学生试做，有多少人作对，有多少人做错一目了然，问题在何地方也暴露出来了，另外，了解、询问孩子预习中存在的疑难困惑，针对检测中的问题以及预习中学生的疑难进行知识的讲解，这样才能在错误中找到根源，在疑难处点拨达到画龙点睛之效，也给学生留下深刻牢固的印象，使他们不仅知道什么样是正确的，还能知道什么样就会错误，从而达到举一反三，触类旁通之效，同时，每天讲解完后立即纠正预

习中的错误，做到预习中的错误当堂纠正以加深理解，巩固强化知识。

课堂的精讲，势必会给学生留下多练的课堂空间，所以在剩下的时间，就要给孩子增加习题的难度变化题型，提升知识的容量，以增强孩子的灵活应变能力，和举一反三应用能力，达到学一而应千变之效，避免课堂上知识看似学会了，而考试考不了好成绩，总觉的没有学过这类题，其实真正是没有学透、学活、学用。

1、希望每星期打开一次孩子桌上的作业本，欣赏孩子们的作业本，从一本本子上也能看出一个孩子的学习态度问题。该夸奖时，不要吝啬表扬的语言。

2、和孩子一起分析试卷，从一下几个方面分析，看是否认真审题，看是否认真书写，看是否积极动脑，看平时基础知识是否扎实。

3、对于学有余力的孩子，建议家长们让孩子阅读数学课外知识或难度较大的习题，对于部分学习能力稍弱的孩子，认真做好每次作业，书本上的基础知识能够掌握，扎扎实实的走好每一步。

各位家长，一切为了孩子，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，孩子们能够健康成长，为他们今后的学习打下坚实的基础。

## 小学数学竞聘演讲稿篇五

XXXX年8月，是我人生一个大的转折。我怀着希望与梦想，成为了新纪元教育集团的一名教师。在这几年的教学生涯中，我有过成功的喜悦，也有过失败的忧伤，有过收获的快乐，也有过痛苦的彷徨。但是，我一想到可爱的学生，还有和我共同并肩战斗的同事，我的自豪，我的幸福，我的感动就油

然而生。

作为一名小学数学教师，如何做到学生喜欢我，这是我一直追求的目标。我总结了三点：一是让我的学生喜欢我这个人，二是让我的学生喜欢我所教的学科，三是让我的学生在我所教的学科中有成就感。我知道要受人尊敬，首先自己要有真才实学。有一位教育家说过：“只有当你不断的致力于自我教育的时候，你才能教育别人。”要搞好教学，带好学生，必须有深厚的基本功，不断进取的学习精神。有自己独特的教学方法，有自己个性的教学心得。在这个新的环境里，尽管经历了彷徨，经历了犹豫，经历了痛苦，也经历了艰难，流了汗水，同时也伴随了几次悄然而落的泪水，但是我一直保持着做学生的那种心态，学而不厌，教而不倦。慢慢的，学生赞美的声音，敬佩的表情，我听见了，我看见了，家长喜悦的心情，放心的眼神，我看见了，也感觉到了，我心开始快乐，我心开始无悔，我开始相信自己的选择！

“老师，我从你的课中学会了自信，我比以前更喜欢数学！”

“老师，你的课有时很搞笑，也很好玩，原来也可以这样学数学，我会用功的”。等等。听到这些，感受着学生学习数学的愉快，我真的感受到了一种淡淡的但是又特别甜蜜的幸福。

今年4月，我病了，病得不轻，老公不在家，我孤身一人，真的好无助。在这关键时刻，在我最脆弱的时候，是学校这个大家庭给了我温暖，给了我帮助，给了我关爱。当我在操场突然要晕倒，是甜甜老师扶着我，秦老师又亲自护送到医院，部长推开手中繁忙的工作，好几个下午亲自带我到四一〇医院检查，为了准确检查和分析我的病情，她又是托熟人，又是找同学，还亲自去给我去取化验单。

身处这样一个美丽和谐的大家庭，身边有敬业、奉献的你们，

再加上我们新纪元集团给我们提供了这么优越的成长平台，我一路上有你们幸福真诚的相伴，我有这样的感觉，享受工作，真的是一种快乐！

虽然我早已知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己！但是，对于当初的选择，我无怨无悔！

因为，我自豪！我是一名受学生喜欢的教师！

因为，我感动！我是一名小学数学教师！

因为，我幸福！我是一名新纪元集团的教师！