

2023年六一儿童节幼儿园幼儿代表发言稿 稿 幼儿园六一儿童节代表发言稿(模板6 篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

教育的演讲稿篇一

本站后面为你推荐更多教育演讲稿！

亲爱的老师、同学们：

大家好！

当我刚踏上教学岗位时，曾深陷入一种苦恼的泥潭之中。我常常是信心十足地走进教室，结果却是垂头丧气地逃出教室。教学的预设与生成，课堂的构想与现实，反差何其之大！是我的备课不够精细吗？不是！每一个环节，每一个单元时间，我都精心地打磨过，是我的教学理念不够深刻吗？也不是！我可是通读了许多理论专著，外国的苏霍姆林斯基、我国的叶圣陶、古代的《学记》、现代的《教育心理学》我都涉猎过。正当处于疑惑的迷雾之中时，闪现了一丝光亮——“新教育”。

“新教育”理念，是一种返朴归真的理念，是一种删繁就简的理念。我认为新教育之新就体现在一个“情”字！

给学生一个“情感的课堂”，让情感在课堂上飞扬，让激情

在课堂上燃烧，让人性在课堂上闪耀，让课堂成为幸福的乐园。

人的情感是相通的。当我“捧着一颗心”来到课堂，我的学生用他们的赤子之心来回报我。这样，我们就体验到了心心相印的美妙，也体味到了心灵谐振的乐趣。

我用血浓于水的亲情、热爱家乡的乡情，来熏陶学生的故里情，并由此升华到爱国之情。朱自清的散文《背影》是一篇写父爱的文章。“父爱”在中学生心中是一份隐藏较深的情感，特别是面对农村的留守学生，他们不能够理解如山的父爱，无法切实感受到朱自清笔下深沉博大的父爱，要走进作者的心灵并不是容易的事。上这课时我首先让他们明白文章中的父爱，不是一般情况下的关心、爱护，而是浓烈、深沉、厚重的，是一种含泪的爱。这份爱表现在父亲为我所作的一件件小事里，深藏在父亲为我买橘子时的那份艰难和不易中。作者为这份爱而感动，不仅仅是因为父亲的年老力迈，臃肿蹒跚，更是因为父亲当时的处境艰难。再让学生想想自己的父亲，为生活所苦，远走他乡，满脸沧桑，日渐苍老，让他们感动着作者的感动，从而真正理解作者的情感，与作者产生共鸣。

在一次作文课上，我满怀深情的给他们朗诵那篇表现母爱的范文《疯娘》时，全班异常安静，当我念到“……娘静静地躺在谷底，周边是一些散落的桃子，她手里还紧紧攥着一个，身上的血早就凝固成了沉重的黑色。我悲痛得五脏俱裂，紧紧地抱住娘，说：‘娘啊，我的苦命的娘啊，儿悔不该说这桃子甜啊，是儿子要了你的命……娘啊，您活着没享一天福啊……’我将头贴在娘冰凉的脸上，哭得漫山遍野的石头都陪着我落泪……”此时，男生个个表情凝重，而女生个个热泪盈眶，我知道感染他们的不仅仅是文中的疯娘，还有我的深情。是啊，母爱是伟大的，不管是富贵还是贫穷，不管是尊荣还是卑微都那么动人心魄。在我的感召下，学生掩藏在内心深处又极易忽视的情感得以唤醒，之后母爱在他们笔下

得以涓涓流淌。

教育的演讲稿篇二

尊敬的各位老师大家好：

从草长莺飞的早春到骄阳似火的盛夏，从果实累累的金秋到雪花飞舞的寒冬，在四季的轮回中，我们走过了一个又一个学年。回眸近几年当班主任的历程，心底总会涌起无限感慨，无限感动。冰心说：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花”。用爱对待每一位学生，就会发现：每一位学生都是无比可爱的。他们在沉思中潜藏活力，在调皮中充满智慧，在诡辩中迸发灵感，他们给我无数的惊喜，他们让我成了世上最幸福的人。

陶行知先生说的好：“爱满天下，爱生如子”。教师的爱，尤其是班主任的爱，是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。爱心是具体的，是具有浓厚的感情色彩的。一个眼神，一句问候，一点鼓励看起来微不足道，但这何尝不是一个班主任爱心的具体体现呢？班主任真诚地关怀学生、爱护学生、理解学生，既能让学生感受到班主任的期望，又能体会班主任的爱心和平等的态度，那么这个班集体就会充满真诚、友爱、活泼和上进的气氛。

一份耕耘，一份收获。在教书育人的道路上我付出的是心血和汗水，收获的却是“桃李满天下的”无限快乐。我用我的真心去教诲我的学生，我用我的真情去感化我的学生，给他们温暖，给他们鼓励，给他们包容，同时也不忘给他们明确的目标和严格的要求。因为我深深懂得“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”的道理，不管是现在还是未来，我都将勤耕不辍，尽我最大的心力去教书育人，以实现我的人生价值！

我的演讲完毕，谢谢大家！

教育的演讲稿篇三

大家好！我的题目是《青春献教育》。

青春是迷人的，迷人的风采却需要点点滴滴的付出。忘不了40分钟内老师们纵横驰骋的奕奕神采，更忘不了上课之前三四个小时的精心备课；忘不了文化科老师为批改作业而通宵达旦的挑灯夜战，更忘不了艺体科老师为排练节目而牺牲假日的辛勤操劳。

他们的敬业风范，他们的献身精神，为我们树立了一座座不朽的丰碑。他们那一颗颗赤诚的爱校之心，那一腔腔沸腾的热血，凝聚成了两个字：奉献！

虽然我工作不久，但在这将近900个日日夜夜里，却体味到了教师爱岗敬业、无私奉献的精神，感受到了不畏艰苦、孜孜不倦的博大情怀。

其实，这只不过是一些很平常、琐碎的事情，甚至，今天在座的每一位老师都比我做得还要多，还要好。但我想说，虽然我们的工作平凡的，但平凡中孕育着伟大；我们的工作琐碎的，但琐碎中蕴涵着执着的追求。选择了这些平常、琐碎的事情，就等于选择了奉献。我们不能长成参天大树做栋梁之才，不妨是一颗小草为春天献上一丝新绿；不能像海洋用宽阔的胸怀拥抱百川，又怎么不可以是一条小溪为入旱的土地捧上甘霖。

我们的奉献应该是赤诚的奉献、无私的奉献、崇高的奉献。

奉献是神圣的，教育的未来需要我们年轻人奉献；青春是有限的，有限的青春正期盼着我们无私的奉献。朋友们，让我们凭着岁月赐予我们的年轻臂膀和满腔热情，伸出我们的双手，擎起希望的火炬，让我们的青春在奉献中闪光。

教育的演讲稿篇四

尊敬的评委老师，大家上午好！

今天我演讲的题目是《爱的教育》。

“谁言寸草心，报得三春晖”，这是爱。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，这是爱。“桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情”，这是爱。“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，这是爱。怀着对爱的向往与崇敬，我读完了意大利作家亚米契斯的著作《爱的教育》。这本书引发了我对爱的深深的思考。

《爱的教育》采用日记的形式，讲述一个叫安利柯的小男孩成长的故事，记录了他一年之内在学校，家庭，社会的所见所闻。字里行间洋溢着对祖国父母师长朋友的真挚的爱，有着感人肺腑的力量。这本小说在漫长的岁月里，它陪伴一代又一代的孩子成长。可以说，这是一本永远不会过时的书。它用爱塑造人，引导我们永远保持一颗勇于进取而善良真诚的心，爱祖国，爱人民，同情人民的一切不幸与苦难。这本书一出版就受到教育界的重视和欢迎，可以说超过了任何一种《教育学》或《教育概论》。

爱，象空气，每天在我们身边，因其无影无形就总被我们忽略。其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，不说操劳奔波，单是往书架上放置一本好书，一有咳嗽，药片就摆在眼前，临睡前不忘再看一眼孩子，这就是我们需要张开双臂才能拥抱的深深的爱啊！当我们陷入困境，没人理解，又是父母依然陪在身边默默地支持我们。。。最最简单的东西却最容易被忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。

转眼间，我们离开《爱的教育》所记载的那个年代已经很久了，但是“爱”这种教育方式却永远不应该远离我们，特别

是我们这些教育战线上的工作者。我们要全身心的去爱我们的每一个学生，关心他们的成长，为他们的每一点进步而欣慰，用爱的泉水去滋润孩子们幼小的心灵，让孩子们沐浴在爱的阳光中，自由，健康的成长！

新市王楼小学 孙娟

教育的演讲稿篇五

大家好！今天我演讲的题目是《幸福与安全》。

也许不少同学会认为，安全只是指身体的安全甚至是肢体的健壮和不受伤害；认为只要自己的肢体健全、行动自如那就叫安全。我认为，这决不是安全的全部。即便是一个具有健全的体格的人，如果他的思想道德水平低下、明辨是非能力不强，糊里糊涂攀兄弟、结姐妹，既有拉帮结派之嫌，又有醉翁喝酒之意；如果他不明不白逞义气、惹事端，不但喜好随波逐流，而且希望出点乱子；这表现出来的就是思想上的安全问题。

再说，一个具有健全体格的人，如果他沉溺于不良书刊和网络游戏的精神片，天天吸、处处吸，甚至课堂上忍不住要走神，思之想之；深夜里忍不住要越墙泡网吧熬个通宵；如果他过早地迷恋于少男少女的缠绵悱恻，无端寻愁觅恨、疯疯傻傻、痴痴狂狂，甚至争风吃醋结恩怨，冲冠一怒为红颜。这表现出来的就是行为上的安全问题。有了这样不安全的行为，要踏踏实实地读好书，一帆风顺地读到头，那也是很难的。

无论是人身安全还是思想安全，亦或是行为安全，它们都有一个共同的特点，那就是结果的残酷性。交通事故，游泳溺水事故、体育活动意外伤害事故，课间游戏追逐打闹偶发事故，轻者可以伤及体格，重者能够危及生命，它们造成的后果是残酷的。可是思想道德的残缺、行为方式的越轨比体格

不健全更可怕。

臧克家先生在《有的人》一诗中写道：“有的人活着，他已经死了。”我想，那些失去健康的精神追求、迷失正确的人生方向、空有一架活着的躯体行尸走肉的人不就是思想残缺的产物吗？这种“产物”充其量只能是没完没了地吸取消化父母亲血汗的机器，只能成为社会发展长河中的废物，甚至成为危害社会发展的危险物。当前学生中相继出现了不少因思想、心理、行为上的偏差而引发的伤亡事件，暴露出了当前学生在思想上、心理上和行为上具有普遍性的安全隐患。一个个触目惊心、血泪交织的悲剧不能不叫人扼腕叹息、心有余悸，也更对我们敲响了安全的警钟。

教育的演讲稿篇六

本站后面为你推荐更多教育演讲稿！

（一）热爱学生

教师必须热爱学生，这是由教师这一职业的特点所定的。每一个忠诚于人民教育事业的教师都应当具有这样的道德品质。教师要培养有道德的人才，而热爱学生是培养和塑造有道德的人才的前提，从教师传授文化知识的过程来看也是如此。教师传授知识，绝不是机械地往学生的脑袋中装物品。教师不热爱学生，就不会关心学生，不关心学生的教师既不会了解学生要学什么，也不会了解学生学到了什么。教师和学生之间没有感情的交流和心灵的呼应，就会直接影响教育的效果。热爱学生在教师进行思想教育的过程中作用更明显，学生才会热爱教师、信任教师，向教师打开自己的心扉。教师对学生的热爱绝不是溺爱，热爱学生包括严格要求学生，只有严格要求学生，才是真正热爱学生。当然，严要严得合理，严得适度，才能够为学生所理解和接受。严格要求要建立在善意的基础上，并且对不同的学生要提出不同的要求，严慈相济，教律相济，才能使学生健康成长。热爱学生包含着极

其丰富、极其深刻的内容。真正热爱学生，就应做到尊重学生、了解学生、信任学生、关心学生、严格要求学生。教师要尊重学生，是了解学生的前提，也是教师宽广心胸和宽宏气度的表现；教师要了解学生，这是教师进行针对性教育的必要前提，也是检验教育效果的手段；教师要信任学生，这样才能充分调动起学生积极性，变单向交流为双向交流；教师要关心学生，不但关心学生的学，也关心学生在家庭中和社会上的表现，这样才能使学生成为全面发展的新人。教师只有热爱学生，才能教育学生。热爱学生是教师忠诚于人民教育事业的最重要的表现，同时也能从热爱学生中品尝到教育的乐趣，从中汲取力量。

（二）以身作则

教师只有做到以身作则，才能为人表率，教师只有身体力行，时时处处做学生的表率，才能赢得学生的尊敬，才能使学生按照教师的要求去做，才能使学生思想、道德、行为等方面受到潜移默化的教育。第一要求教师有较高的道德评价能力，第二要求教师有克己为人的毅力，第三要求教师有学而不厌的活力。教师对自己要求愈严格，他在学生面前就愈有威信，而愈有威信的教师，对自己的要求就愈要严格。教师每一个缺陷和缺点都可能扩散为一批学生缺陷和缺点。教师的以身作则的内容在不同的时代和不同的教育对象面前应该有不同的表现和侧重点。教师的举止稳重，在上课时和课余活动时表现不一样，初中教师 and 高中教师的举止稳重表现也不一样。总而言之，教师的以身作则是高尚的政治、道德品质的自然流露，是忠诚于人民教育事业的责任感的自觉表现，一个分不清真善美阳假恶丑的教师是不可能懂得用什么样的身教去感染和教育学生的。

（三）诲人不倦

所谓“诲人不倦”，就是要满腔热情地、毫无保留地把自己掌握的知识传授给学生，直到学生学会和掌握应当掌握的知

识为止。教书育人是教师的天职，诲人不倦是教师忠于职守的表现，是忠诚于人民教育事业的表现。

总之，作为人民教师，仅有对人民教育事业的认识和情感是不够的，还需要经受毅志的考验。特别是在当前人民教师的经济地位还不够高，工作条件和生活条件还比较低，教书育人的工作负担比较重，时代对教师的政治、文化、能力等要求越来越高的情况下，能不能矢志不渝地为人民教育事业奋斗，对教师是严峻的意志考验。为人民的教育事业奋斗，是当代教师神圣而崇高的职责，是当代教师优良的政治、道德素质的反映，忠诚于人民的教育事业，做一名合格的人民教师。

教育的演讲稿篇七

大家好！今天我演讲的题目是《校兴我荣，我为学校添光彩》。

也许有人会说，我只是天边一颗不起眼的星星，但我要告诉你，无数颗不起眼的星星，组成了浩渺的星空。

也许有人会说，我只是路边一株默默无闻的小草，但我要告诉你，无数的小草聚在一起就是茫茫的大草原。

也许有人会说，我只是一个小小的我，小小的我做不出震惊中外的大事来为学校添光彩，但我想，只要我们每一个人都尽自己的一份力，尽自己的一份心，那么就是为学校争光添彩。

今天我要演讲的题目是《我为学校添光彩》。

尊敬的老师们，当你我漫步在平坦的大道，可曾想到脚下那一颗颗默默无闻的碎石；当你我登上高楼大厦，俯瞰周围的景致时，可曾想到那一块块深深埋进地下的基石；当你我步

入校园，看到桃李芬芳，满园春色时，可曾想到那不畏艰辛、默默无闻的育人人？是啊，教师，教师，就是那一颗颗默默无闻的碎石，就是那块块埋入地下的基石，就是那辛勤劳作的育人人。

教师辛勤工作的园丁，学校便是园丁工作的苗圃。关心学校，爱护学校，珍惜学校荣誉，便是教师的责任。我每天清晨走进校门时，便抛开一切纯粹的物质追求和生活中平庸的悲欢，面对学生我的热情保持永远，因为我愿甘做红烛，为学校添光彩。

记得上学期期末，妈妈突然生病住院。在医院里，一址守在妈妈身边的弟弟拉着我的手：“姐姐，你跟校长请假，留下来看妈妈吧！”望着妈妈那被病魔折磨的痛苦，望着弟弟那焦灼的恳求，我心乱如麻，作为女儿，我应该请假守在妈妈的身边，照顾妈妈。作为老师，我责无旁贷，学校里那一张张天真可爱的笑脸，在呼唤我，那一双双充满求知的眼睛在盯着我，我忍着泪水，咬紧牙，又风尘仆仆地赶到学校，在妈妈生病的那几天中，我夜里照顾妈妈，白天坚持上课，忙得我团团转，但功夫不负有心人，学生在期末统考为我争了气，我也为学校争了光。

亲爱的老师们，古往今来，多少人用诗一般的语言赞美教师。有人说，教师是铸造人类灵魂的工程师；有人说，教师是人类百花园中的辛勤园丁；有人说，教师是向野蛮和无知发动进攻的统帅。“师者，人之模范也。教师在学校中的一举一动对学生的影响有多么重大，因此，让我以砖土垒成的校舍为培育场所，用热情的火焰暖它简陋的校舍，用善良的愿望把它变得富丽、辉煌。

敬爱的老师们，“甘为春蚕，吐新丝，甘为红烛燃自身，甘为泥土育春风。”这，是我当教师的信念。

我的演讲完了，谢谢大家