

班级年度总结发言 班级年度工作总结(汇总7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班级年度总结发言篇一

(一)学习方面

(二)班风建设

我班积极以形成良好的班风为目标，团结向上，积极进取，不断熟悉完善活动的制度。虽然我们对学校的生活流程还不是很熟悉，但同学们在班委的带动下积极参与，见见促进良好的班风的建设。提倡民主公平，鼓励模范，发挥带头作用，尽快地形成优秀积极的班风。

(三)活动方面

(四)生活方面

1、同学们对学校的安排的活动还没有足够的积极性，我认为一方面是班委没有做足工作，另一方面是同学们还不太了解学校的活动。

综上所述，我班在本学期的这段时间，逐渐熟悉各项活动制度，并不断完善，争取取得更大的成绩，不怕困难，何老师的指导下，班委的带领下，同学们的积极参与下，伴我们班成为和谐、优秀的班集体。积极响应号召，配合学校的各项工

作。学习别人的经验，吸取教训。

我们会积极发扬团结向上的拼搏精神，不断努力，勇创佳绩，把11级市销本科二班建设成团结和谐，积极进取的班级。

班级年度总结发言篇二

转眼间，又一个学期过去了。感觉到了一个班集体从初入大学时的慌乱与迷茫到现在拼搏务实的转变。回顾过去的一学期，我们注会八班是一个燃烧了整个女院的火炬，每个同学都有一颗热切的心积极参与班级活动，我们的心舞动别样的色彩，我们的行动凝聚在一起形成了坚不可摧的集体力量，我们团结向上，为学校创建升本努力拼搏。08注会八班就是在这样的道路上不断前进着。

一、本学期情况分析

我班是一个朝气蓬勃，团结向上的集体，现有班级成员四十七名，其中男生两名，女生四十五名，班委十人。这学期我校为迎接创建升本对宿舍进行了调整，女生由三号公寓调到一号公寓，男生由四号公寓调到五号公寓。并且把原来的八人间改为六人间，住宿条件得到了明显的改善，避免了原来宿舍太分散通知不及时的情况，同舍关系更加和睦。我班有一人校学生会并担任创业实践部部长一职，所有同学均加入社团，还有部分同学担任社团活动负责人，各项工作积极，表现优异。

二、健全班级组织，争强凝聚力

学期伊始，我班同学就对各班委做了相应的工作测评，并对班委成员做了部分改动。各班委间既要详细分工，又要紧密结合。在班级制度上，严格执行班规，要求同学们做到的，班委成员自己首先做到，孔子曰：“其身正，不令而行，其

身不正，虽令不从。”以身作则，时常会受到“无声胜有声”的效果。定期召开班会、班委会，鼓励同学们提出对班级有益的建议，及时找到不足，凡事务求民主公开，总结经验更上一层楼。

1、学习方面

这学期我校投入大量精力物力为我们改善学习环境。合班楼晚上开放了许多教室供上自习，同学们课余时间不再上网，逛街……而是去上自习。班级整体学习风气良好，课堂上的课程远不能满足同学对知识的渴望，近半同学报名参加了注会考试，所有同学均通过计算机基础考试，全班均报名参加会计从业资格考试和珠算考级。在这种浓厚的学习氛围中，同学都能认真、及时、高质量地完成必修和选修课的作业。

2、纪律方面

注会八班在班(本工作总结来源于)委会的管理，加上同学们能够自觉地维持下，纪律方面一直保持良好。一个学期以来，我班无一人发现夜不归宿现象。平常的班会、讲座等集体活动均能够准时到场。学校活动中，也能自觉维持会场卫生和纪律。

3、卫生方面

我班在开学之初，在卫生委员的良好设计与安排下，制定了适合我班自己的卫生管理制度。即每周卫生检查之前卫生委员和团支书预检，意在提前发现并解决问题。为迎接检查团来我校视察，卫生区方面：我班两次到卫生区清理树叶和垃圾，很多同学不怕脏不怕累，把散落在地上的树叶一一捡起来放进垃圾桶。并且以宿舍为单位，分时段实行承包制，充分调动了同学们的积极性，在卫生部的检查中受到好评。宿舍方面：个宿舍真正做到了“窗明几净”连卫生死角都彻底清理干净。

4、活动方面

这学期里，学校和班级组织了各种多彩的活动。丰富多彩的课余活动充实了我们的课余时间，既强健了体魄，又锻炼了头脑，让自己融入到班级这个大集体生活之中。在会计学院组织的趣味运动会中，我班同学参加了拔河比赛活动充分发挥了团结一致的精神。学院的宿舍文化节活动中，我班已寝室为单位，同学们摩拳擦掌，跃跃欲试，节目和宿舍文章都取得了优秀成绩。可以说，我们八班这个集体已经拥有了团结的力量。当别人还在寻找新的方向去突破时，我们班级就已经像一列疾驰的火车隆隆向前。

又一学期过去了，这一学期的经历使我对班主任的工作又有了一个新的认识：要想切实做好班主任的工作，赢得学生的信任，那么在开展班主任工作中，一定要遵循“尊重、平等”的原则。所谓尊重，包含两层意思：一是老师对自己的尊重，二是对学生的尊重。所谓平等，也包含两层内容：一是老师与学生之间的平等，二是学生与学生之间的平等。我个人认为，“尊重、平等”的原则是班主任工作成功与否的关键。下面就分三个方面来谈谈我对这一原则的认识。

一、尊重自己，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。因为班主任和学生相处的时间比其他老师要多得多，班主任在学生心目中的威信相对而言要比其他老师高，你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。七年级这一年龄段的学生，他们的生理、心理及综合素质处于迅速发育的时期，思维活跃，但认识比较肤浅；情感丰富，但不稳定；对新事物反映敏感，接受、模仿能力强，但知识较贫乏，辨别是非能力较差；求知欲、成才欲强，但怕吃苦、意志薄

弱;自我意识强,但自我认识、自控能力低。“近朱者赤,近墨者黑”,这时候如果有一个正面的榜样树立在他们的身边,那么学生会争相仿效,而在许多学生的心目中,他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。试想,如果一个班主任对自己要求不严格,缺乏上进心,整天无精打采,穿着打扮邋邋随便,这时你无论用多么动听的语言来教育学生,要求他们干净整洁,要有上进心,要高标准严要求,学生会听吗?不但不会听,甚至会引起学生的反感。因此,作为班主任,一定要尊重自己,无论是在穿着打扮方面,还是在言行方面,无论是在教学能力方面,还是在个人修养方面,都要给学生树立一个榜样的作用,真正做到为人师表。

二、尊重学生,以诚相待。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系,也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这其实反映了班主任和学生之间的一种不平等关系,班主任并没有尊重学生的人格尊严,并没有把学生当作一个独立的、活生生的个体来对待,而是把他当作一个附属品,我要你怎样就怎样。这样,使得班主任和学生处在一种对立的状态,不利于班级工作的开展,也不利于学生积极性的调动,能力的培养。班主任和学生之间的平等关系主要从这两方面体现出来:一是班主任要把学生当作一个平等的主体来对待,尊重学生的人格尊严,彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时,不要采用强制手段,高压政策来解决问题,而要通过讲事实、摆道理,使学生心悦诚服的接受。学生自觉自愿地做某事与被动无奈地做某事,其效果和结果是大不相同的。二是当学生提出批评意见时,班主任要虚心地接受。我们常教育学生要虚心地接受别人的批评意见,同样,作为老师也要虚心地接受学生对他提出的批评意见,不能因为“我是老师,我接受学生的批评,这多丢面子”而拒绝接受。“海纳百川,有容乃大。”事实上,一个越是勇于接受别人批评的老师,学生越会尊重他。当然,学生也可能因认识水平的有限,有时提出的批评意见是偏激的,甚至是错误

的，这时，作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要采取包容的态度，要允许学生出现这样的差错，因为学生毕竟只是孩子，你要尊重学生，这样你会赢得越来越多的学生的信任。

三、一视同仁，平等相处。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，就好比在一个家里，有几个孩子，父母最疼爱的肯定是最听话、最乖巧的孩子。不错，但是也正因为这样，有的家庭孩子和父母之间产生了矛盾，孩子和孩子之间也发生了争斗，所以在我们的学校教育中，要避免类似情况的出现。你所面对的不只是几个孩子，而是几十个孩子。你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。尤其是当好学生和差生出现同样的问题，犯同样的错误或面对同样的权利时，班主任要一碗水端平，不能出现偏颇，要一视同仁。比如，当好学生和差生出现同样的问题时，你不能因为他是差生而不耐烦，不给他讲解，他是好学生而不厌其烦的给他详细讲解；当好学生和差生犯同样的错误时，你不能因为他是差生而严加指责，他是好学生而装做没看见；当好学生和差生面对同样的权利时，你不能因为他是好学生而多给他些机会，他是差生就剥夺他的这种权利。这样，会使得差生感到老师的不公平，和班主任之间产生一种对立的情绪。因此，我们在对待好学生和差生的时候，要强调平等的原则，甚至于在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样更能赢得学生的信赖，尤其是差生的信赖。差生，由于学习成绩较差，所以他们的心理负担较重，也容易产生较强的自卑感。有些差生自己戏称自己是“被遗忘的角落”。这时，如果班主任能公平的对待每一个学生，给差生和好学生同样的权利和机会，那么，差生就会认为老师对我也很重视，并没有因为我的成绩差而歧视我，从而激发出学习的热情来。

一学期的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班

主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。要想在这一门艺术中得心应手，取得成果，你应该本着“尊重、平等”的原则，用心去对待每一个学生。

我班的孩子进入幼儿园已是第三个年头了，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的哭闹声，两年半的集体生活，让他们学会了很多，各方面也有了不小进步，收拾一下思绪，回顾一下过去，总结一下经验，以便能更好地开展班级工作。

1、结合主题教材，开展丰富多彩的区域活动

本学期，我们结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用各片场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，在午睡间开辟了娃娃家、建筑工地；在活动室里设立了宝宝书屋、电话超市、自然角、益智区；还利用室外一角，布置成“巧手屋”把孩子们和家人一起制作的手工作品陈列出来，结合季节特征，开展了“种子贴画”、橘子皮作画和蟹壳制作等手工活动，很受小朋友喜欢，同时也提高了他们的动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的飞机。许多孩子的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，

捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“值日生轮换制”，让做值日生的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

3、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们散散步，下雪的时候，带他们去看雪花飘……虽说中班幼儿的自理能力提高了，但冬天的衣裤太多，检查并帮助幼儿塞衣裤则成了我们每天必不可少的一项工作，为了力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家，我们两个老师手上都磨出了肉刺。为了预防口足手病的发生，我们在那个时期每天都把幼儿的用具放到紫外线灯下消毒，每周还进行玩具的消毒工作，虽然工作量很大，但我们毫无怨言，班内没有一人生此病。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。

在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，我们还特地请侯远芊家长撰写有关家教的文章，

刊登在园报上，通过家长之间互相交流育儿的经验。本学期为了丰富我班的家园合作，我们还举行了一些有意义的家园合作活动，如：“家园亲子手工活动”、“家园同乐运动会”等，我们的家长都能积极参加。在我们收到的家长意见反馈表中，肯定、赞美之词溢于言表，当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

4、总结与反思

回顾这一学期的工作，我们两位老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。我们将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

1、注重孩子身心健康。把保育工作放在首位，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。每天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；严格执行幼儿园的接送卡制度；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富多彩的教育教学活动。

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。和老师建立深厚的感情。同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮助幼儿提高自理方面的能力。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取能力强的孩子来帮助他。除此之外，我们还以各种有趣的游戏形式开展学习：穿脱衣服；男孩、女孩入厕；洗手；刷牙；吃饭、喝水；等自我服务能力的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依赖老师。同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情况分别开展了有趣的主题活动：《我给地球洗个澡》、《喜庆》、《我爱共产党》、《六一快乐》、《感谢老师》、等并渗透情感教育。如在开展《我爱共产党》主题活动过程中，培养幼儿从小爱共产党爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解各方面的知识。我们还带领幼儿

看图书、听故事，绘画培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。发展幼儿的想象力、思维力。在六一这个快乐的日子，我们开展了精彩的文娱表演，丰富了幼儿的精神生活。

4、结合园内组织开展课题研究。

本学期，我班也参与开展了语言课题研究《夏天到了真热闹》。让幼儿感受夏天的美丽。

三、做好家长工作是班级各项基础工作的前提。

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。向家长公布两位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

一、树立正确的育人观

(1)培养学生管理学生，加强自我管理

往常，我们往往忽视了学生的能力，班级中的事都是事事亲为。选出来的班委班干部没有得到很好的利用，心中总有一种想法，觉得现在的孩子没有以前的孩子那么懂事，不放心把一些管理的重担交到他们手上，担心他们会将班级管理得一团糟。试想，班级中的事千头万绪，而班主任又不是三头

六臂，于是乎就会出现顾得了这头顾不了那头的情况。但在实践中，我也发现有些学生管理能力，虽然才三年级，可在学生中的威信很高。我就试着设立值日班长。开学初调整班委时，我没有选正付班长，而只是让学生推选了一个课前喊“起立”的。这里每日选出两个值日班长，让他们管理班级中的日常事务，像仪表、早自修纪律等等。我还专门设计了一个本子，让值日班长摘录每天的情况。班主任根据他们摘录的班级纪录，再结合平时自己的观察来评价学生。

当然，管理并不是一厢情愿的。管理方式也不是独裁的，管理者想怎么样就怎么样的做法是不科学的。一方面，我们要让学生觉得我们这样做确实有利于班级，有利于学生本身。一方面我们要发动学生的自我管理机制。自我管理的核心应该是学生自己的心理斗争。学生的心里面善恶分明了，知道这事该怎样做，不该怎样做了。那他在不由自主做出不该做的事时，往往会产生极大的心理斗争。结果“正”的一方，胜了“邪”的一方，学生的行为得到了自我纠正，而他在这样的自我管理中同时也获得了愉悦感。有时候，学生心理斗争激烈或者不分是非，班主任的疏导功能在这里就发挥作用了。班主任通过讲道理、摆事实等方式让学生看清事实、明辨是非，学生又在恍然大悟中提高了自我管理能力。

因此，在做学生思想工作时，我很少下断言，如“你必须这样做”，“你这样做是不对的”，“你再这样做我就……”等等，而常常用问题式：“你认为这样做对吗？”，“你觉得有没有更好的办法？”“现在你觉得自己做错了，该怎么办？”等等。这样一来，即使是违反了纪律要接受惩罚的，学生也心甘情愿去做，因为他知道自己不应该那样做。我认为，问题式的谈心有利于调动学生思想内部的矛盾，从而自己战胜自己，达到了自我管理的目的。

(2) 完整的教育需要适当的惩罚

没有惩罚的教育是不完善的教育。像特级教师李镇西、特级

教师于永正、中国青少年教育办公室主任孙传芳都有类似的说法。我们并不是拿名人的当权威、当教条。在现实中，我们反过来想一想，如果孩子的行为都是值得表扬的、处处都自觉，那还要我们这些教师端饭碗干吗？纵观历史，很多读书人（大多是圣贤）都提出了治理国家用“仁道”，可实际上，一个成功的国王往往都延用韩非子的法学理论，顽固讲仁道的，必败无疑。即使是现在，我们国家也提倡民主法制，并不断加以完善。班级管理道理也是一样，只谈表扬，就跟管理国家的仁道论不二，赏罚不明，学生不知何处何从。既然班级没有了行为导向，自然就不会有健康地发展。因此，班级工作实践中，我认为，采取一些较适当的惩罚也是必要的。不过，我们不要将惩罚错误地理解成了体罚。用惩罚，首先要弄清惩罚和体罚的关系；用惩罚，要讲究惩罚的方式和功效；用惩罚，要以爱之深责之切为前提。

比如，全班都在读书，可一学生却只顾自己双手在抽屉里玩着什么。等读书停下后，我会将他请上讲台，不声色俱厉地批评，而是轻轻地说：“现在请你读一段给大家听好吗？”读得好，也要表扬；读得不好，要用言语让他引以为戒。两个学生打架了，我常常让写出情由的方式惩罚他们，并根据情节的轻重决定字数的多少。这样，一来有利于学生反思自己的行为，二来，也将原本不好的打架变成了练习写作的一部分。

二、创造健康的文化氛围

我想，既然学生到校是奔读书做人而来的，我们就要创造一种读书人的氛围，让学生有一种“茶里也是书，饭里也是书”，“抬头是读书，低头也读书”的味道。学生的注意力集中在书中，完全被书吸引，生活也变得充实了，他们就没有时间去打架、去做其他违纪的事了。其实，小学生的注意力多变，我们如果多设计一些丰富多彩的活动，他们的注意力也就不再在坏的事情上，不会因为无事去爬双杠、去摘冬青叶了。

为创造健康的文化氛围，我着重做了这样几件事：

(1)培养学生读书的兴趣。先从生动有趣的故事开始，经常利用兴趣课、班会课的时间讲一段童话或者寓言等体裁的文章，往往先不讲完，留一段在接下来的课中讲。学生正在兴致盎然时，猛然刹住。于是他们意犹未尽，会缠着老师让说下去。老师笑着扬扬手中的书说，其实同学们可以去借这本书去看的。接着，老师将书名写在黑板上。下课后，学生们都纷纷抢着传阅老师讲的这本书。培养学生的读书兴趣还可以开展一些读书比赛、讲故事比赛等形式。总之，花样多一些，提倡多一些，容易引起学生的注意。

(2)推荐适合学生读的书目。时下，学生都喜欢一些娱乐性的书籍，如《脑筋急转弯》，日本卡通之类的，可对经典性的童话故事寓言故事并没有多的涉略。这可能是因为娱乐性的书籍文章短、图文并茂、能引起爆发，使学生有了兴趣。如果只是偶尔地看一下这类书，调节一下读书的口味，我认为无可厚非的。但一味地将这种书当作课外阅读的主餐，我认为是不适宜的。特别是其中一些低级、粗俗的内容不利于学生语言的发展。所以，当学生沉浸在这种书中，甚至班级中几乎人手一册的时候，我开始禁止学生不要看这类的书，教育学生这类的书看多了无益。那么，什么样的书适合小学生看呢？我针对新课程标准提出的要求，引用了“新世纪阅读书库。小学生阅读书目100种”，向学生推荐其中可能适合本年级的书籍。学生才不会一看见书就拿来读，开始步入读“有用书”的轨道。

三、落实班级各项规划

对班级管理的各种设想如果只是停留在大脑中，而不去实施，那也只是空话。只有落实自己对班级管理的各项设想，并在实践中不断地修正，才会管好班级，才会提高自己的班主任工作能力。

这学期，我班主要落实这么几项：

(1)落实班级常规。习惯成自然，新时期的学生更注重习惯的培养。学生行、坐、立、卧都应有明确的要求，行为才不会出偏。根据学校对学生的行为要求，结合《弟子规》中一些还适合现代儿童发展的做法，我们将学生规范细细分类，步步得到落实，让学生知道一个优秀的学生上课应怎样做，课外又应怎样做，在家怎样做，出门又该如何。这样，有效地遏制了学生犯了错误还不知道的情况。

(2)学习《新小学生守则》《新小学生日常行为规范》。期中时，《新小学生守则》《新日常行为规范》落到了班级中。我们认真对照了新旧行为规范的变化，组织学生进行了学习，利用两节多的班会课时候，对每条守则及规范作了详细的讲解，并推荐学生中午时分在家中收看电视台的《小学生日常行为规范》栏目。通过学习，学生对《小学生守则》和《日常行为规范》都有了充分的认识。

班级年度总结发言篇三

一、尖子生的培养效果明显。

一个班级，如果没有尖子生，这个班级就没有领头羊。一个老师，如果不会培养尖子生，优秀的学生就得不到展示自己的机会，老师就显得很可悲。一年来，我在尖子生的培养上狠下功夫，到本学期中，年级前10名有1人，年级前120名有9人，已经接近其他优秀班级。过去，我们的尖子生少的可怜，年级前100名根本不见学生。在不能添加学生的情况下，只能靠引导自己的学生拔尖，想尽千方百计鼓励学生冒尖。由于措施得力，效果良好，可喜可贺！

二、班干部成长迅速。

一个优秀的班主任，一定善于发现优秀的学生干部，并能充分的利用学生的才能，给学生锻炼的舞台，成长的空间。

本年度，在班干部的培养上，我下了一定的功夫。掌握选拔班干部的原则，探索班干部培养的规律，这很重要。班干部一定要选在学生心目中有威望，有一定的管理能力，愿意为班级发展做贡献，品行端正，学习成绩不错，这些都是要掌握的原则。本学期，我能突破思维，大胆起用几个有管理才能，且对班级忠心耿耿的同学，这几个同学经过培养，已经茁壮成长起来，成为班级管理的骨干。由于班干部的成熟，班级问题日渐减少，学习风气渐浓。

三、扭住学习不放松。

这是班级工作的重点。以学习带动其他班级事务的发展，以学习促进班级其他事物的转变，这是我们班级工作的一个重大原则。没有学习做保证，其他都是空谈，因此我们从学风入手，狠抓学习风气，狠抓学习习惯的养成，让每一个学生想学习，学好习。本学年，学生的学习劲头高涨，比、学、赶、帮、超的局面已经形成。班内绝大多数同学已经很投入的学习，计较的自己学习，关心自己的学习成绩，特别是学生在我的引导下，学会了互助学习，合作学习，学会了大胆质疑，大胆探究。

四、日常量化管理成绩优秀。

本年度，我们认认真真的抓平时的班级量化，并且效果良好。班级量化不是仅仅分数的问题，更重要的是关系到学生行为习惯的养成，关系到班级的声誉。因此，必须抓好，并且不能松懈。我们把学校的制度和班内学生的量化考核结合起来，和学校对学生的要求严格结合起来，让学生有规矩可循。学生要对自己的每一种行为负责，要认认真真对照自己的行为找差距。实际上，抓量化，就是促学生的行为习惯的养成。

五、学生关系师生关系融洽。

六、班级纪律大有好转。

班级年度总结发言篇四

在班级制度建设方面：我们充分发扬民主集中制，先后制定了班级选举制度、班级决策制度、班级财务制度、班级会议制度、班级值日制度。在班级工作中力求做到制度化、规范化、科学化，将整个无机普09凝聚成一个团结向上的集体。班委会争取每个同学能了解班里的工作，一方面能够协助班委搞好工作，另一方面又能培养大家为班集体服务的责任心和主人翁精神，同时提高我们的班级凝聚力。使班级始终保持了积极向上的发展姿态。

思想是旗帜，在思想建设方面：我们主要有两种方式：一是专门召开思想工作会议，例如学习国家政策动态等；二是班委、团支部学生干部了解思想动态，及时做好同学们的思想工作，并随时向辅导员老师汇报情况，从而力求在思想上永远与国家政策保持高度一致。同学们积极关心国家大事，并且积极主动要求入党。全班已有五十余人递交了入党申请书。

在班风建设上：在发扬集体主义精神的同时，充分发挥每个同学的个人才能，展现每个同学的才华。在过去的一年里，我班同学在学习、文体活动竞赛、社会工作等各方面取得了优异成绩，同时涌现出一大批先进人物。在班级干部的积极带动下，我班形成了团结、奋进、热情、创新的良好风气。整个班级感情融洽，同学们亲如兄弟姐妹。班里还组织了几次集体郊游，让同学们在学习之余能够有更多的接触，增进大家的情谊。

在学风建设上，同学们在经历过初入大学的迷惘后，开始有目标地、科学地、有效地投入到紧张的大学学习中，自我定位、自我选择、自我培养、自我约束能力都有了很大的提高。

大家结伴上自习，共同探讨问题、相互鼓励、经常交流学习心得蔚然成风。在过去一年的学习生活中，大多数的同学都取得了令人可喜的进步。所有的同学从刚入校时的不会学习、不适应新的学习模式的困境中走了出来，适应了大学特有的学习方式。

在抓好班级建设的同时，我们也没有忽视开展课外活动。丰富同学们的业余生活，开拓视野。班干部定期召集组织全班同学进行多项文体活动，在活动中，同学们积极性很高，反应也很热烈。比如，积极发动同学们参加每月的主题团日活动，争取让所有的同学都能参加到班级活动中，这一系列的活动对增强班级的凝聚力起到了很大的作用。以后我们还会坚持搞好这些活动，进一步增强同学们的集体主义感和班级的向心力。

具体获奖如下：

在过去的一年中，我们全班七十四名同学同心协力，取得了以上各方面的成绩。当然，我们也遇到过一些困难，但我们坚信，在我们的积极努力下，我们一定会克服所有的困难，再创佳绩，更上一层楼，我们信心百倍，热情十足，将向更新的目标迈进！

班级年度总结发言篇五

大家下午好！

首先要感谢在座各位，这一年来对于我的关心和支持。尤其是各位编导和摄像们，故事天下能在这一年中得以成长，全靠各位的努力。谢谢大伙。

可以说20xx年，是我从事电视行业以来最累的一年，也是收获最多的一年。因为在这一年中，我不但要完成我身为主持人的任务，还要在实践中去学习做一名合格执行制片人。

先以主持人的身份，总结我这一年的工作。接到入驻故事天下栏目的通知，是在08年年底，说实话，当时对自己是没有信心的，因为之前从事的节目类型属于新闻范畴，社教类专题节目，只看过，从没接触过。而且，自己仅有一年的电视从业经验，我害怕自己无法完成局台交予的任务。不过，我又是一个天生爱尝试，喜欢接受挑战的人，所以我无法拒绝这一任务所带给我的诱惑力，于是就满口答应了。但是，真正到了栏目组和制片人见面之后，我再一次傻眼了，制片人告诉我，社教类专题节目是所有节目类型中最难做好的，堪称电视之王。它不但要求编导具有独特的逻辑思维能力，摄像具有较高的专业水平，还要求主持人有特有的语言风格，以及统筹整档节目的思维模式。这在当时来说，算是对我提出的第一个要求，我必须达到这个目标，才算的上一个基本合格的专题节目主持人。

为了达成这个目标，我开始研究各个电视台的故事类节目或者类故事节目的主持人，并从中寻找到他们身上值得我学习和借鉴的地方。在小有心得的时候，我们的样片也通过了局台审查，我正式开始了故事节目的主持生涯。

一年来，虽然基本达到了制片人当时给我设定的目标，但在不断的回看自己节目的时候，我还是发现了一些问题。

一、状态，我没能做到，机器一开，就刨除杂念，找到自我。这样的毛病致使有几期节目的总体质量不高。

二、语音语速，有的节目语速快，停连不自然，吃字现象严重，有的节目语速偏慢，显得过于老成。

问题主要集中在这两点，我也一直在分析原因。经过长时间的总结，我找到了问题的症结所在。播音员和主持人是两个完全不同的专业，前者讲求吐字归音，后者则更看重语言风格。直白点说，一个是播，一个是说。从事播音工作的人，是找不到说的感觉的，同样，从事主持的人，是无法播新闻

的。把问题具体到我个人身上，可能由于经常配新闻的缘故，让我混淆了自己的身份，从而去追求一种播的状态，却不是专业的播。所以，在以后的工作中，我会通过自己的方式，努力去改掉注意力不集中的毛病，也希望能够全身心的投入到主持人的专业上来，改变现状。

另外，在过去的一年中，局台以及频道交予的大中小型活动的主持任务，我都基本上圆满完成了。通过对各种活动的总结，我大致了解了适合自己适合哪种类型的活动，我也会通过训练自己的控场能力以及反应速度来争取让自己成为一个多方位的主持人。

下面，我将以一个执行制片人的身份，总结我这一年的工作情况。

接到执行制片人这一身份的时候，我很意外，也很迷茫，对于一个非专业的电视人来说，从服从栏目到管理栏目，这种身份角色的转变，在起初的一段时间里，让我一直无法适应。我甚至根本就不知道执行制片人具体的工作性质是什么，工作内容包括哪些，只能按照我所理解的，和同事们一起学习一下别人的节目，以及亲自投入到节目的制作过程中。不过，通过这一年来，领导的帮助，以及我个人的摸索，我想我已经明确了执行制片人在一个栏目中的位置。就像我第一次以执行制片人身份去参加全国情感故事类节目研讨会时，老师所告诉我的一样，编导想的是今天的节目做什么，执行制片人想的是明天的节目做什么，而制片人想的是后天的节目做什么。也就是说，我必须要在贯彻好制片人所指定的栏目发展蓝图的同时，给直接参与栏目制作的同事们一个具体的操作流程。

理解了这一点之后，我便和制片人进行了分工，从此，研究各类情感故事专题节目的操作模式便成为了我的工作重心。经过一些总结，我们很快制定出了，故事天下栏目的基本运作模式，并积极的研究栏目形态的可突破点，并加以实验。

这才形成了如今故事天下的栏目风格。虽然目前的故事天下不是我们设定的最终状态，但从播出一年的反响来看，这一风格还是顺利的被观众所接受了。

让观众接受一个栏目是容易的，让观众喜欢上一个栏目是非常困难的。所以，在收视率走高的几个月里，我开始配合制片人打造栏目的影响力以及美誉度。经过一次次的策划，我们终于制造出了属于故事天下的媒体事件，拯救小雨萱。通过那一次的实践，故事天下栏目的品牌才算是真正的树立了起来。都说趁热打铁，小雨萱事件之后，我们便开始策划改版方案。方案一直细化到了人名条的字体，但最终因为一些不可控力，付诸东流。妄图使用改版来加深观众忠诚度的阴谋没能实现，我们必须寻找别的方式来提醒观众故事天下的存在，于是就有了60年最中国系列特别节目。因为一些老生常谈的人力资源问题，这个系列节目的制作过程相当艰难。我们要在保证6期节目基本模式不变的前提下，在每一期中设置独特点。同时，也正是因为有了这一次大型栏目剧的制作经验，我们萌生出了更新的想法，这一想法写在明年的计划中，不便赘言。

接下来是局台举办的新栏目创意大赛，我配合制片人一共完成了三个节目的策划方案，并制作出了一个节目的样片，虽然最后这个比赛不了了之，但我们的节目创意受到了局台领导以及观众代表的青睐，我们已经感到很满足了。

班级年度总结发言篇六

转眼间，又一个学期过去了。感觉到了一个班集体从初入大学时的慌乱与迷茫到现在拼搏务实的转变。回顾过去的一学期，我们注会八班是一个燃烧了整个女院的火炬，每个同学都有一颗热切的心积极参与班级活动，我们的心舞动别样的色彩，我们的行动凝聚在一起形成了坚不可摧的集体力量，我们团结向上，为学校创建升本努力拼搏。08注会八班就是在这样的道路上不断前进着。

一、本学期情况分析

我班是一个朝气蓬勃，团结向上的集体，现有班级成员四十七名，其中男生两名，女生四十五名，班委十人。这学期我校为迎接创建升本对宿舍进行了调整，女生由三号公寓调到一号公寓，男生由四号公寓调到五号公寓。并且把原来的八人间改为六人间，住宿条件得到了明显的改善，避免了原来宿舍太分散通知不及时的情况，同舍关系更加和睦。我班有一人校学生会并担任创业实践部部长一职，所有同学均加入社团，还有部分同学担任社团活动负责人，各项工作积极，表现优异。

二、健全班级组织，争强凝聚力

学期伊始，我班同学就对各班委做了相应的工作测评，并对班委成员做了部分改动。各班委间既要详细分工，又要紧密结合。在班级制度上，严格执行班规，要求同学们做到的，班委成员自己首先做到，孔子曰：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”以身作则，时常会受到“无声胜有声”的效果。定期召开班会、班委会，鼓励同学们提出对班级有益的建议，及时找到不足，凡事务求民主公开，总结经验更上一层楼。

1、学习方面

这学期我校投入大量精力物力为我们改善学习环境。合班楼晚上开放了许多教室供上自习，同学们课余时间不再上网，逛街……而是去上自习。班级整体学习风气良好，课堂上的课程远不能满足同学对知识的渴望，近半同学报名参加了注会考试，所有同学均通过计算机基础考试，全班均报名参加会计从业资格考试和珠算考级。在这种浓厚的学习氛围中，同学都能认真、及时、高质量地完成必修和选修课的作业。

2、纪律方面

注会八班在班(本工作总结来源于)委会的管理，加上同学们能够自觉地维持下，纪律方面一直保持良好。一个学期以来，我班无人发现夜不归宿现象。平常的班会、讲座等集体活动均能够准时到场。学校活动中，也能自觉维持会场卫生和纪律。

3、卫生方面

我班在开学之初，在卫生委员的良好设计与安排下，制定了适合我班自己的卫生管理制度。即每周卫生检查之前卫生委员和团支书预检，意在提前发现并解决问题。为迎接检查团来我校视察，卫生区方面：我班两次到卫生区清理树叶和垃圾，很多同学不怕脏不怕累，把散落在地上的树叶一一捡起来放进垃圾桶。并且以宿舍为单位，分时段实行承包制，充分调动了同学们的积极性，在卫生部的检查中受到好评。宿舍方面：个宿舍真正做到了“窗明几净”连卫生死角都彻底清理干净。

4、活动方面

这学期里，学校和班级组织了各种多彩的活动。丰富多彩的课余活动充实了我们的课余时间，既强健了体魄，又锻炼了头脑，让自己融入到班级这个大集体生活之中。在会计学院组织的趣味运动会中，我班同学参加了拔河比赛活动充分发挥了团结一致的精神。学院的宿舍文化节活动中，我班已寝室为单位，同学们摩拳擦掌，跃跃欲试，节目和宿舍文章都取得了优秀成绩。可以说，我们八班这个集体已经拥有了团结的力量。当别人还在寻找新的方向去突破时，我们班级就已经像一列疾驰的火车隆隆向前。

班级年度总结发言篇七

21世纪是一个高速度发展不按化的新世纪，而我们的学生，正是21世纪祖国各行各业各业的生力军。作为教师，我们怎能

不思考，如何把我们的学生培养成为未来轨迹社会经济和科技发展相适应的人才呢？毫无疑问，我们必须全面实施素质教育，而其中极为重要的得一点，就是必须注重学生自主性素质的培养，特别是培养学生自我教育的能力，是班主任工作的重要内容。

苏霍姆林斯基说过：“真正的教育自我教育。”学生有自我教育的能力，才能发挥他们的主动性、积极性、创造性、真正体现主体作用。并使学生在实践中，学会生存、学会关心、学会创造。

集体凝聚力，是指集体对个体的吸引力。在班级中，集体凝聚力越强，集体的整体性也越强，全班越能团结一致地开展活动。如果班级缺乏凝聚力，集体就越会像一盘散沙，班级工作就将难以展开。

如何增强集体的凝聚力呢？

心理学研究表明，一是集体的目标。班级的奋斗目标越具有吸引力，与符合儿童的意愿，凝聚力就越强。二是集体的地位和荣誉。班级的地位越高，获得的荣誉越多，儿童越感到自豪，集体的凝聚力也就越强。

新学期开始，我首先引导学生总结班集体的优势和不足之处。在此基础上，有针对性地制定集体的奋斗目标，即“勤劳、勤奋、团结、向上的班集体”。同时又号召同学们结合集体目标，针对自己的情况，制定个人小目标，写出督促自己的警言。在班会上，我对同学们说：“老师相信你们，一定会言出必行，言行一致，让我们在新学期有一个良好的开端。”第二天，每一位同学的桌子上，都摆上一张小卡片，上面个字写着激励自己的警言。如：“按时、认真、独立完成作业”、“学会关心、热情待人”、“遵守纪律，努力学习”等等。虽然这张张小卡片上，没有闪光的字眼，却闪耀着学生自觉追求真、善、美的质朴的心灵的火花。对于形成

良好的班风，起到了积极作用，对学生自身的成长和进步，也起到了极大的激励作用。

自我管理，是指学生想自己提出要求，主动采取行动培养自己的优良品质，控制自己的不良行为，保证完成学习和工作任务的一种管理方式。自我管理过程，实质也是一个自我教育的过程。

怎样培养学生的自我管理里能力呢？

首先，要激发学生自我管理、自我教育的要求，要鼓励他们自主、自治、自理，学会做生活的主人。

其次，要启发学生了解自己的优缺点，制定切实可行的自我教育计划，并注意在执行中给以关心和帮助。

第三，帮助学生提高认识，进行自我分析，自我观察，正确认识自己。再行动上自我调节、自我修养、自我计划、自我检查、养成良好的行为习惯。

正是由于做了上述工作，我班学生有较强的自制能力。比如每天的卫生扫除由劳动委员负责安排，室内外打扫得干干净净；每天的早读由班长负责领读，半晌同学能自觉的跟读；以及班级纪律、学生评价、参加学校各项比赛等都有学生自己管理，使他们真正成为班集体的主人，充分发挥了主体作用。

学生的自我教育，离不开他们自身的特点，班级活动和社会实践。在参与过程中，使学生提高认识，转变思想。有这样两件事，我感触较深。

1. “当干部就要为集体服务”

我班有个小女孩担任中队干部，她聪明，但又是自私、清高、爱发号施令、工作不讲究方法，所以同学关系不融洽。

还有一个小男孩，由于长期当干部的优越感，使他常常“烟雨人严于律人，宽以待己”，同学对他很有意见。

针对以上情况，我利用班会课就“当班干部究竟为什么”的问题展开讨论，写心得体会。同学们各抒己见，对两名干部热情帮助。这次讨论时两名小干部深受教育，思想有了很大转变。使他们认识到当干部不是为个人争头衔、争荣誉，而是更好的为集体服务。从此他们工作更加努力，得到大家的信赖。

2. “对不起，小树！”

期中，我班有几个男同学在校音乐室门前玩耍，没想到竟把一棵小树的树枝折下并进行打斗游戏。这几个同学的行为实在令人气愤。但我当时克制住自己的情绪，比较理智地说教或训斥，其结果是一不见心，二不见效。我决定用论理疏导的方法使学生自己教育自己。

我把自己的想法告诉班委会，征求他们的意见。同学们表示赞同，并商量召开一次扳回。这次办会有半朶布自己策划，自己主持。走进教室，黑板上写着《数目是人类的朋友》几个大字，赫然醒目；墙报上画着一棵棵树木，栩栩如生。然后，有几个班干部向同学们介绍树木的用处，以及属于人的关系等等有关户树的知识。最后有几个同学表演童话剧《别折我，我很痛》。在这次班会后，那几个乱折树枝的男同学主动向同学和老师承认了错误，并表示今后要好好保护我们赖以生存的地球上的一切资源。这次班会，是通过感化疏导的方法，在自我教育活动中，使孩子们的心灵受到震动，思想境界也得到升华。

综上所述，不难看出，学生的自我教育是一个非常复杂的问题，也是一个十分重要的问题。在培养学生自我教育素质的工作中，我只是买了第一步，今后还要不断学习，深入研究，为培养未来社会所需要的高素质人才做出更大的贡献。