

师德师风演讲稿心里有爱 师德师风演讲稿 (大全8篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

师德师风演讲稿心里有爱篇一

师德，是教师素质的灵魂；师爱，又是师德的灵魂。师德是一种高度，师爱是一种深度，师德无边，师爱无限。

我国近代教育家夏丏尊说过：没有爱就没有教育。

从教二十年来，我无时不在思索：什么是师爱，师应当是怎样的爱？如今，从我身边的同事身上，从我自己的教学经历中，我知道了。师爱是奉献。

有着三十四年教龄的吴建华老师，已经54岁了。但是只要踏进校园，只要见到学生，她那双老花眼就立刻绽放出青春的光彩。因为有着超强的管理能力与丰富的管理经验，最难于管理的差班、乱班往往会交到她的手里。她总是快乐地承接下来，毫无怨言，无所畏惧。她仿佛是一个法力无边的老仙女，总是在最短的时间内使班级发生巨大的变化。

08年9月，她接手了五.一班，这个班曾经是有名的乱班：课堂纪律混乱，集会出操散漫，教室里总是垃圾满地，学习成绩也是麻绳系豆腐——提不起来。吴老师接手后，谈心、规劝、励志、示范……把全部精力放在班级管理上。一个月之后，教室里窗明地净、桌椅成行，出操路队整齐划一，学习状态及习惯大有改观。一位科任教师忍不住赞叹：老吴就

是有办法，现在五.一班学生的眼神都和以前不一样了。

吴老师把她的爱奉献给了学生，把她的经验奉献给了我们。她马上就要退休了，所以她经常找时机向我们口传面授班主任管理经验。她说，教育好学生，就一个字：爱。学生犯了错误，她从不训斥指责，而是“孩子，咱们这么高素质的人怎么能做这样的事情呢？”简单的一句话，胜过疾风骤雨、雷霆万钧，而如春雨润物，滋润心田。

家长会上，我对家长们说：“咱们这群孩子们啊，都特别可爱；咱们这群孩子们啊，也存在着这样那样的问题……”我把孩子们在学校的表现当作趣事讲给他们听，他们听得津津有味、笑声不断。

就这样，我用一颗真诚的心去爱孩子们，孩子们也回报给我深深的爱，甚至对我有一种近乎依赖、近乎崇拜的感情。

同情那些缺少天赋，在生理上有某些缺陷的或者成绩差、或者犯了错误的学生，用同情心去唤醒儿童的上进心、自信心和自尊心，用热情和温暖鼓励学生充满信心地学习和生活。

班里有一个同学家境贫寒，生活能力和劳动能力非常突出，是我们班的小管家。但是有一次他没有经得住诱惑，偷偷拿了同学放在书包里的掌上游戏机。经查实后，我到他的家里进行了家访。他父母都是残疾人，得知此事后气得要拿菜刀砍掉他的手。在我的劝解下，家长慢慢恢复了平静，我们一起对孩子进行了耐心细致的教育。为了保护他的自尊心，这件事成了我和他们一家的秘密，没有告诉班里的同学。并且，我并没有因为这件事改变对他的看法，还是一如既往的对待他，让他们一家非常感动。

俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。每个人都希望得到别人的理解、信任和赞赏，教师应把注意力集中到发现和赞美学生的真、善、美的闪光点，”美”的东西越赞

越多、越赞越“美”。

我们班有一个男孩，因为几代单传，被奶奶溺爱得不成样子，几乎每天都招惹同学，被同学告n次状，没有人愿意和他同桌。开始的时候我经常批评他，结果他反而变本加厉。有一天，可能他有点不舒服，居然没人告状。我随口说了一句：“今天表现不错啊，没有招惹同学”。没想到，就是这句不经意的话语，在他心里变成了表扬，从此，他有所转变。后来班里竞选班干部，他参加了路队长的竞职。我毫不犹豫的点了他的名，并表扬他声音洪亮。他工作起来特别卖力气。

偶尔他的老毛病还会再犯，这时候我只要把他叫到一边，悄悄地说：“你现在可是班干部了，你在同学中的威信也提高了，我可不想在同学们面前批评你，你自己改掉缺点好吗？”就这样，他的进步越来越大，受到各科老师表扬的机会越来越多，形成了一种良性循环。

师爱如山，因为高山巍峨，令人崇敬；师爱如海，因为大海浩瀚，无法度量；师爱如天，因为天空宽广，容纳日月。亲爱的老师们，让我们把如高山、如大海、如天空般的广博的爱化作绵绵春雨，洒向每一株春天的花吧！

师德师风演讲稿心里有爱篇二

大家好！

很高兴今天能站在这里参加演讲，这对我来说也是一次难得锻炼和体验。

我这人呀，虽然有这样的缺点、那样的毛病，甚至人如其名，“金枝，金枝玉叶，娇气任性，倔强”，但我这人，生性善良，有爱心；虽然偶尔有点孩子气，但是却很喜欢孩子，很愿意和孩子们玩。或许是性格使然，我觉得自己的性格非常适合我现在的职业。我个人觉得，要想做一名优秀的教师，

首先得喜欢孩子，有一颗喜欢孩子的心，那是一种发自内心的喜欢。这点正符合我的性情：喜欢孩子，爱孩子。

有时在上下学的路上，碰到我教的学生，在后面叫“英语老师、英语老师”，我都会停下来，骑着电三轮顺路把学生送到学校或家；有时在街上碰到学生大老远的从后面撵上我，就为了说一句“英语老师好！”，瞬间幸福感爆棚。

有人说“爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣”，我即爱自己的孩子，也爱自己的学生，但我却没有感觉到我有多么的神圣，只觉得是自己的本性使然。

记得年前的冬季，有一次，家里的两个孩子同时都得了重感冒，尤其是牛牛，重感冒导致的鼻窦炎，一个人带着两个生病的儿子去县医院挂号、排队，等轮到牛牛抽取鼻腔内的积液时，也临近了我的上课时间，我咬咬牙，把手机给牛牛说：“你先拿着手机，在这里等爸爸妈妈，爸爸散会后随即过来，妈妈上完课后马上赶过来。”交待给护士，看着牛牛被护士按到治疗床上抽取鼻腔内的积液。拉着老二转身走，想到，我把刚满8岁的牛牛独自留在医院，泪水忍不住流了下来。身后传来牛牛害怕的哭声：“妈，别走，别让我一个人在这里，我害怕”。

带着发烧的老二回到学校，在办公室喂过老二吃了退烧药后，调整下情绪，去班里上课，上完课后，带着老二匆忙赶到医院，牛爹已到，正在哄牛牛。护士说：“这孩子真坚强，你们母子俩真坚强。”其实呀，哪有那么多的坚强，都是硬撑的。

都说，女人最艰难的时光莫过于孩子幼小时，而女人最最艰难的时光莫过于：孩子即幼小，工作又繁忙。咱们胜小老师的工作量大家都是知道的。生活上我既想多照顾家、多照顾两个孩子、想把俩孩熏陶的更优秀，但对于工作既不想落下、又不能落下。

刚接手四年级英语时，因为没有教过小学英语，猛一下不适应，然后我就去听刘校长的课、并总结教学方法。录课时刘校长在百忙之中给予我专业技术指导。在教学过程中遇到疑惑，经常请教韩海兰老师，而她从来都是不厌其烦的耐心给我解释，在这里一并谢谢他们。

在服从学校工作安排方面：我是胜小的一块砖，哪里需要哪里搬，刚来胜小时，学校需要我教数学，虽然从没教过数学，但还是服从学校的需要，后来学校又需要英语老师，我又欣然接受；上学期学校安排我在大门口值班，兢兢业业，从来都是第一个到岗，赢得了带班领导和同事的认可和好评。

团队合作方面：和国玲老师、程英明老师、志芳老师、杨娜老师、杜献红老师、段荣梅老师等人，配合的很好，也很愉快。

本学年，我担任四年级、4个班的英语课，每节课都是新课，孩子们又没有接触过音标，每节课我都认真的领读，有时候累的嗓子疼、眼睛疼。但是，上学期期末考试，4班英语平均分是88分，没有付出就没有回报，上学期的辛苦付出没有白付，换来的孩子们学习成绩的稳步提升。

师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台为人师表。这就是我们教师的职业，这就是我们教师的生活——累并充实并快乐着。教师不仅仅是社会主义精神礼貌的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

师德师风演讲稿心里有爱篇三

这不是什么名人说的话，这是我在一个学校校园墙报上看到

的，是一个普通教师留下的师德格言。

今年四月，中国最著名的大学，复旦大学研究生院4000名左右的研究生从全校457名教授中评选自己心目中的”十大杰出教授“。调查发现，师德教风是学生评选自己心目中的杰出教授的首要标准。

复旦大学的校园bbs上有的学生坦诚地道出自己的观点，他说：“我们心目中的好教授必须有高尚的师德教风，而不是世俗的成功“。

我们知道声名赫赫的高等学府复旦大学不乏有在社会上有一定名声的教授。某教授虽然平时在校外活动频频，在自己的专业领域也颇有名气，但是得票率却极低，因为”他的课虽然讲得好，但是却经常被手机声打断，他的考试虽然要求不是最严格的，但是他忘记了我们是抱着渴求知识的心态坐在讲台下的。“有的学生直言不讳地这样说。

这次评选给天下所有的教师都提了个醒，师德教风仍然是教师们最重要的品德。

教师是立校之本。师德是教育之魂。

教师是社会道德传统的继承者和传递者，教师不仅把前人长期积累起来的生产经验和科学文化知识传递给学生，而且把前人确定的道德价值观传递给学生。教师还是社会道德新风尚的倡导者和先行者。在我国新文化运动时期，正是由一批进步教师在反封建的斗争中首先提倡新道德的。可见，教师职业道德对社会道德的发展和社会风气的转变具有促进作用。

师德师风演讲稿心里有爱篇四

我今天演讲的题目是《教师也应经常”回头看“》。

张果老，八仙之一，他的奇特之处是倒骑驴，很多人为之而不解。唐代诗人李焚在他的一首小诗中说：“他人骑大马，我独骑驴子；回顾担柴汉，心中较些子。”看来，“回头看”是得到快乐的最佳途径。“回头看”有人担柴，有人步行，心里自然多了几分安慰。

我是一名小学教师，我深知教师的清贫与辛苦。每月拿着不足两千元的工资，除去礼尚往来，除去柴米油盐、吃喝拉撒也就所剩无几了。买房要贷款；买车？想都不敢想。看着前面的“悍马”（现在应该是“宝马”了）想想自己骑着自行车，作业要背回家里改，教案要背回家里写，每日早出晚归，披星戴月，心中似乎真的觉得有些不平衡。然而，“回头看”，有多少打工者为了生活而奔波，今天还在这里工作，明天也许就没了饭碗；有多少农民工为了多挣钱而从事危险的工作；有多少行业，虽然拿着高薪，新春佳节却只有不足十天的假期，想回家探望双亲恐怕时间会都耽误在火车上了。而我们，虽然工资不高，却能按时领取；虽然校舍不是洋房别墅，却也是安全舒适；享受着每周的“双休”，享受着每年三个月的带薪寒暑假想到这些，我应该觉得满足啊！每天，当我们迎着第一缕晨光走进校园，听到一声声清脆的“老师好”时，每天，当我们踏着暮色欣赏孩子们一篇篇优秀习作时；每年，当教师节来临，聆听着电话里真诚的问候时，我我不是也觉得很幸福吗？如果我们的眼睛不是总盯着前面的“宝马”，而是经常的“回头看”，像李焚那样“心中较些子”也就不是难事了。

当然，“凡事回头看”，并不是停下前进的脚步，不思进取，而是在前进中把握自己，让自己前进的脚步更踏实，更稳重。张果老倒骑驴并没有后退半步，据说还日行千里呢！

教师，本就是高尚的事业，让我们告诉自己：不要让前面的“宝马”迷失方向，经常“回头看”，我们会更快乐，更充实。

师德师风演讲稿心里有爱篇五

大家好！今天我演讲的题目是《与花相伴诗意一生》。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”选择了教师，就是选择了叶的事业，就是与花相伴的一生，就是富有诗情画意的一生。

我们学校第二中学是一所美丽的学校。绿树成荫，洁净清幽，蝴蝶在花丛中飞舞，燕子在天空中飞翔。美丽的校园熏陶出了一批批优秀的人民教师。张秀珍老师是我们学校德高望重的语文高级教师。张老师，您每天在学生上早读前便到校了，有时去宿舍逛逛，有时去教室走走，有时找学生谈谈心，头上的几根白发在朦胧的晨光中雪亮雪亮的。那一年，张老师，您担任高三级语文教学工作。也许是连日的辛劳让您感到疲惫，也许是某个学生的备考状态不佳，您在思考怎样为他进行心理疏导？？在一次晚修放学回来的路上，“嘭”的一声，您的车撞到了柱子上，一阵剧痛，您的一根脚骨头折了。医生说，您需要静卧休息至少一个月。可是，不到十天，您就出现在我们，在学生们的面前。您说：要高考了，我不能耽误学生的学业啊！看着您更显消瘦的脸，看着您肿得棒槌一般的连最大号的毛绒鞋也穿不进去的脚，我们热泪盈眶。张老师啊，您不仅仅是在教书，您是在告诉世人：这就是高尚师德，这，就是伟大师魂！您，是生活在花丛中的人。老师们，让掌声把我们的敬意，带给张老师吧！易校长堪称是我们学校优秀的共产党员。易校长，您每天早出晚归，以校为家，即使是星期六星期天也常常可以在校园看到您清秀高挑的身影。您对待工作热情如火，几十年如一日，把每个学生都视为“小朋友”。当我们问您保持青春的秘诀时，您笑呵呵地说：“心态很关键，我热爱教育事业，工作是我最大的享受”。易校长，您是我们所有这些为人师者师德师风学习的楷模。

老师，我们高二（3）班的数学老师，当她打着石膏，绑着绷带，吊着受伤的手出现在我班教室门口时，学生们惊呆了，有的甚至流泪了。那段时间，他们上课坐得特别直，回答问题时声音也特别响亮，字都写得特别漂亮，好像一下子乖巧懂事了许多。王老师，您在用自己的行动，诠释着“师魂”的真正含义！王老师，您是在座的许许多多像您一样优秀的人民教师中的代表。你们，是生活在花丛中的人。

还有我们许许多多的班主任老师。在最近的几次学生填写国家助学金申请表时，我听到不少班主任问级长说：能不能多给一两张表？我们班还有既努力又家庭困难的学生。还有的问其他班的班主任说：你们班有没有名额多？给一两个我们班吧。而答案往往是否定的。班主任老师，您为什么希望自己班多一两个名额？因为您爱生如子！您为什么不愿意把自己班的名额给他人？因为您爱生如子！也许，有老师会说：这很平常啊。是的，这很平常！可敬可爱的老师们啊，您的伟大，正在于您做了伟大的事，却仍然认为这很平常。你们，是生活在花丛中的人。

师德师风演讲稿心里有爱篇六

师德材料关爱每一位学生是我们教师的责任教育家蔡元培先生曾这样说过：“要有良好的社会，必先有良好的个人；要有良好的个人，必先有良好的教育。”我想，同样可以推而广之，那就是要有良好的教育，必先有优秀的教师。

师者，传道、授业、解惑也。作为一名教师，我们教育学生的第一目的就是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教师的品德和素养是能否培养好学生和教师发展的重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的责任感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路。

观形成的重要时期，大学教师是学生健康成长过程中的关键因素。孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，只有教师们用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效，学生才会“亲其师，信其道”。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机体现，是理智与热情的巧妙结合。陶行知先生曾对教师说过这样一句话：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”同时陶先生用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶先生看到一位男学生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶先生了解了一下情况回到办公室，见到那个男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生，“这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：“据我了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感，”陶先生拿出了第三块糖。这时男生哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不应该采取这种方式。”陶先生又掏出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，咱们的谈话也该结束了。”通过这个小故事，是不是可以得出这样一个道理，某些老师从所谓的差学生身上找不到可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题，缺少爱心不能说不是一个原因。

我们说，师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，也决定着学校的学风和校风。学校发展以教师为本，教师素质以师德为先。

尊敬的各位老师，让我们共同肩负起国家和人民赋予我们的

责任，以良好的师德擎起教育的蓝天！

师德师风演讲稿心里有爱篇七

大家好！

我国是一个有五千年文明史的国家，有着悠久的文化传统和无数的文化瑰宝。我们的前辈从中华民族辉煌灿烂的文化，为世界作出过不可磨灭的贡献。历史的. 车轮把我们载到世纪之交的今天，作为文化传播的教师担负着培养适应社会主义现代化要求的一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民的艰巨任务，祖国和人民对教师也提出了要求，要求每个教师都要树立起献身教育，教书育人的信念和决心。

社会主义的教育事业，既是伟大、崇高的事业，又是平凡、琐碎的事业；既是为祖国和人民谋幸福的事业，又是需要付出艰苦劳动的事业。这里，没有令人羡慕的财富和权利，没有显一时的声名和荣誉，也没有悠闲自在的舒适和安逸。因此，作为一名人民教师，就必须具有对社会主义教育事业的热爱和忠诚，具有将自己的知识、才华、青春和生命奉献给这一事业的信念和决心。人们常常把教师比喻成“园丁”“蜡烛”“绿荫”“人梯”“铺路石”，歌颂的就是这种献身精神。

虽工作不久，我却亲眼目睹了老师们的爱岗、敬业、奉献等作为，亲耳聆听了不畏艰苦，孜孜不倦、潜心奋斗于育人工程的感人事迹，亲身感受了那为了祖国和人民，为了孩子和为了学生，真诚奉献的博大情怀。在日常工作中，新老教师结对子一帮一，在教研活动中，在学习有关文件，组织系列讲座等一切工作里，我感到了学校领导对老师的关心和培养。同样，在学校繁忙的工作和并不太多的报酬中，我看到了老师们的奉献和忠诚。在学校的荣誉室里，面对各种各样的表彰和奖励，我又看到老师们的辛劳和学生的进步成长。忘不了已有华发的老教师们兢兢业业的工作和对青年老师的帮助。

忘不了老师们桌子上的教育杂志、厚厚的教案以及教学论文的稿纸。更忘不了语文教师“实、活”的教学特色；数学教师“自学、发现、精讲、巧练”的教学艺术；中青年教师“因材施教、形式多样”的电教经验，还有丰富多才的兴趣小组，富教于了的艺术教育。我们的学校是一所优秀的学校，所以取得这样的成绩，正是依赖于教师的崇高的事业心、神圣的责任感、无私的奉献精神。

还记得印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧！因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的！”的确，我也是一片平凡的绿叶，虽平凡但无悔，虽平凡但无私。虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。让我们守候着这方“三尺土地”，用三寸长的“白铧犁”耕耘岁月，让我们的青春在爱的奉献中闪光。

师德师风演讲稿心里有爱篇八

教师师德师风演讲稿——立师德、正师风、强师能 我国高等教育在经历了一个规模快速膨胀期后，现进入一个质量建设期。教育部进行的高校水平评估就是措施之一。××年以来，我院也实现了快速发展，在校生突破万人，新上本科专业××个，教师数量增加一倍以上。由于繁重的教学任务和学校跨越式发展目标的需要，对教师提出了更高的要求。因此，目前学校进一步加强师德师风建设，提升师资水平，促进教学水平和教学质量再上新台阶，是时代的要求，是我院实施跨越式发展目标的基础工程和重要保障。

××年××月××日，我院在××市青少年宫，隆重召开由全院近千名教职员工参加的“进一步加强师德师风建设动员大会”。我认为，该会议是师德师风建设工程的一个启动仪式，是为师德师风建设工作拉开了序幕。加强师德师风建设，是一项重大的建设工程，是一项需要每一个人民教师长期奋斗的艰巨任务。

师德师风建设的核心应该是提高教师的素质。所谓教师素质，就是教师在教育教学活动中表现出来的、决定其教育教学效果、对学生身心发展有直接而显著影响的心理品质的总和。我院提出的“立师德、正师风、强师能”的师德师风建设目标，很好地明确了“师德、师风、师能”为教师素质的内涵。

师德是教师素质的重要组成部分，师德是教师素质的核心。教师劳动的知识性、专业性、艺术性、复杂性、长期性、示范性与创造性的特点决定了教师素质构成的特殊性。教师素质是顺利完成教学任务、培养人所必须具有的身心的相对稳定的潜在的基本品质。其本质特点是指教师自身的质量，即教师身心发展的总水平。其构成要素主要是教师的机体素质、文化知识素质、道德素质与心理素质等。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行、乃至行为举止、音容笑貌、板书笔迹等。

从社会的角度看，一个民族的群体都是一个一个的个体所组成。每个个体的道德风貌反应出整个民族的发展水平。一个个体的许多道德习惯、道德品质都是从小形成，每一个人从儿童开始所形成的道德观念、行为习惯、世界观等教师起了决定性的作用。尽管社会风气、家庭环境对儿童的道德品质形成有一定影响，但无法代替教师教育的优秀。因为，教师的教育具有长期性和系统性，无论是德育内容、德育方法，甚至德育手段等都是长期而系统地对学生产生影响。其次，教师的教育具有科学性。儿童的许多行为习惯的培养，教师都是根据儿童成长的规律有计划、有步骤地进行的。最后，人生最初的二十几年是决定和影响人的一生的发展，是道德

观念、行为习惯形成的关键期，而教师是影响的关键因素。教师的主要职能是培养未来的人才。这些人才毕业后分布在全国各条战线上，对整个国家的文明建设起到重要的推动作用。所以，把教师提到推进社会向前发展的高度来认识，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

师德是教师职业理想的翅膀。教师的心理素质是在教学活动中表现出来的心理特点。它由四大系统构成，即，动力系统，人格特征系统，操作系统和监控系统。每一大系统既有各自的特点和作用，又是紧密地联系在一起相互制约，相互影响。教师的动力系统包括教师职业的兴趣、动机、信念、理想等。因此，理想是教师动力系统的重要内容。理想是一个人的奋斗目标，是个体所向往的或所要模仿的事物或人的主观形象。教师的理想具有不同的表现形式和层次。有的把个人发展作为奋斗目标，有的为多培养出优秀人才作为奋斗目标等。由于理想的层次不同，因此在教学工作中产生的动力也不同。那些具有为社会的发展与进步而努力奋斗的教师、具有高尚师德的教师，才具有长远而高尚的理想，由此产生的动力就巨大。他们不为眼前利益所困惑，呕心沥血，对教育事业执着追求，贡献出自己的全部。总之，师德是教师素质的核心。立师德是师德师风建设首要任务。