

# 最新演讲稿英语的(大全6篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

## 演讲稿英语的篇一

大家下午好！我叫xx□原来在xx小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们xx小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我xx年毕业于xx师专数学系，后分配到xx中学从事数学教学□xx年开始改教初中英语□xx年因身体状况，调入小学从事小学英语教学至今□xx年自考大学本科毕业□xx年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从xx师专数学系毕业后曾到xx师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在中学会合作交流，提高学习能力。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

## 演讲稿英语的篇二

大家好！

理想是人生的太阳，没有阳光的普照、生命的作用，地球就会变成石头。对人类来说，没有理想就等于没有灵魂。

俄国的文学家列夫·托尔斯泰说过：“理想是指路明灯。没有理想，就没有坚定的方向；没有方向，就没有生活。”xxx说过：生活的理想，就是为了理想的生活。

英国心理学家和教育学家佛来明曾说过：“人一旦失去理想，失去了精神上的追求，人类就变得无知，社会也将会变得漆黑一团。”因为理想是信念、信仰、道德、责任、风尚、习惯所形成的一种意识，它直接支配着一个人实践活动的方向和效果。

谢谢大家！

## 演讲稿英语的篇三

我问是你学校的教学方法和你是好学生在这方面知名。

我一直在北京任教的中学三年英语。我永远不会厌倦了我的工作或我的学生。我喜欢在有趣的`经验教训作出了很多更有趣，使枯燥和教训少一些。所以我一直对如何改善我的教学激烈，通过阅读努南，哈珀和威多森和参加外国教师讲课。

我明白，良好的英语老师就是一个很好的演讲者和作家。这就是为什么我做了很多工作，以提高我的耳朵和舌头和手所有的时间。我从来没有一天不通过后，英国广播公司说。我说在大多数情况下日常英语。到了晚上，当我喜欢我的退休和隐私，我的座位在自己的电脑前，开始写我的日记。我从来没有用完的东西或条件，但无可否认，有时短的时间。这非常有趣使用电脑写作，这必将冲击肖和莎士比亚。

我会阅读有关英语教学，或英语教学重要的书籍，正与所有重要的思想和人的朋友。当然，我会写一些论文，被公布与否。这将是我的荣幸能在老师的研究项目1宗。我知道这是可能的。

## 演讲稿英语的篇四

“my name is li jiatong.”榆林高新小学的操场上传来阵阵英语朗诵声。咦，这是怎么回事呢？原来是学校在举行英语演讲比赛呢！20 年9月12日，对我来说，非常难忘。不仅因为我参加了这次英语演讲比赛，更重要的是我战胜了自己。

比赛之前，老师问大家谁愿意参加比赛，同学们都积极举手，踊跃参加。我也好想参加比赛，可是怕自己演讲得不好，没有勇气举手。这时，老师好像看出了我的心思，问我：“李佳桐，你想参加吗？”我低声说：“老师，我想参加，可是我怕演讲不好。”老师说：“没关系，重在参与嘛，越是胆

怯，越要锻炼自己。”于是我报了名。

回到家里，我就开始天天对着镜子练习演讲，不放过一个细节。真是“台上一分钟，台下十年功”。经过我的不懈努力，我终于能大方自然熟练地演讲了。

星期四下午，比赛正式开始了，我穿着漂亮的白纱裙来到赛场。首先是高年级的大哥哥大姐姐们演讲，他们演讲的十分精彩，给了我很大的压力。马上就要轮到我了，我心里别提有多紧张了，手心直冒冷汗。这时，一双温暖的大手搭在我的肩上，原来是老师。老师亲切地对我说：“别紧张，老师相信你。”我一下子放松了许多。

许的笑容，我就知道自己表现得不错。终于主持人宣布比赛结果了，我获得了二等奖，我心里乐开了花。

## 演讲稿英语的篇五

大家下午好！我叫xx□原来在xx小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们xx小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我xx年毕业于xx师专数学系，后分配到xx中学从事数学教学□xx年开始改教初中英语□xx年因身体状况，调入小学从事小学英语教学至今□xx年自考大学本科毕业□xx年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号。

号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从xx师专数学系毕业后曾到xx师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的'英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

## 演讲稿英语的篇六

下午好！

首先感谢各位领导老师对我的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

一了解并热爱我的学生这一届高一学生从入学开始就担任一二班的英语教学工作。在一年的教学实践中，我揣摩着，尝试着，与他们真诚沟通交流着，已经非常熟悉每个学生的性格特点和学习现状，这为教学工作的进一步开展，奠定了坚实的基础。

二我有扎实的专业知识我深知英语学科在学校基本学科教学中的地位和作用，明确英语教师的职责和任务，也明白英语教师所应必备的素质和要求，所以，自工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断丰富提高自己。

三我有较好的年龄优势我正当青春年华，精力旺盛，敬业精神高，能够全身心地投入到自己热爱的教学工作中去。这一点也深受学生喜爱。

为了赶上课改的步伐，我利用课余时间学习了《英语课程标准》，深入了解它的基本理念。其中强调教学要面向全体学生，注重素质教育，特别强调要关注每个学生的情感，激发他们的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心。所以在教学中，我始终以学生为中心，发挥他们的主体作用，采用以学生为中心的教学思路，充分考虑学生的现有基础，兴趣爱好，学习风格等差异。让学生体验和积极参与，建构知识，形成积极的态度，促进语言实际运用能力的提高。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

一更加科学规范的做好日常教学工作，根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

二加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工组中保持动力，在创新中增加压力，在与学生同事的交往中体现凝聚力。

三针对我校学生实际，分析学情，尤其对英语学困生分析了成因：



1对英语不感兴趣2错误归因：一些学生在英语学习过程中遇到困难或失败时，错误地把原因归结于自己的能力，认为自己不是学习英语的材料，因此放弃尝试和应有的努力，听之任之。3元认知欠缺：有的学生学习无目标，随意性大；课上被动地听课，等待老师布置作业；遇到问题时，不懂采用任何补救措施，这些都是元认知的表现，也是造成学业不良的重要原因。

困扰英语学困生的最根本原因是兴趣和信心的问题。所以，我们在转化英语学困生的时候，关键要找到他的兴趣点，激发他的兴趣，使他具有学习英语的内在动力。

指导学生根据自己的学习基础和认知水平确立学期目标。这个目标不能定的太高，必须是经过努力可以达到的，并使他们认识到这个目标的最终实现需要以完成每天的学习任务为基础。这些短期目标是学困生日常学习的动力，可以防止他们三天打鱼两天晒网。

有计划按步骤的指导他们学习运用合适的学习策略，提高英语学习效率。

记单词是学困生的最大困难，训练他们的单词记忆策略。如

(1) 拼读策略。多数学困生习惯用机械重复的方法记单词，这种方法费时低效。英语单词有90%是符合读音规则的，根据读音去记单词，可以提高效率。

(2) 分类组织策略。根据单词的音形方面的特征进行归类记忆。如同音异义词。

(3) 词缀策略。渗透英语单词常见的前缀后缀。

希望通过以上措施能够转化学困生，提高他们的学习成绩。

除此之外，我竞聘的是班主任。我深知，班主任是班集体的灵魂所在。……

最后，在以后的教学工作中，我会严于律己，夯实基础，钻研业务，团结协作，虚心向老教师请教，与时俱进，把服务学生服务老师的工作做好，我有信心决心搞好英语教学工作，为东光的明天贡献自己的绵薄之力。