

# 最新尊重老师学会感恩演讲稿(模板5篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么你知道演讲稿如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 尊重老师学会感恩演讲稿篇一

大家好！

人是社会的人，社会是人的社会。要衡量一个国家社会的文明程度，主要是要衡量它的物质文明、政治文明和精神文明的程度。为了进一步推动我国的精神文明建设，党中央国务院号召全国各族人民要落实科学的发展观，构建全面、调和、可延续发展的\_\_\_社会。人的\_\_\_是社会\_\_\_的基础。那末，我们怎样才能作到人与人之间的\_\_\_呢？请从学会尊重他人开始吧！

首先要学会欣赏。欣赏是一种积极的乐观向上的人生态度，是建立在善于发现和摒弃妒忌、悲观厌世的不知己理的基础之上的优秀品质。我们要学会欣赏他人的貌美、体健、声清、骨秀、学厚、文博……欣赏老年人之经验丰富，中年人之年富力强，青年人青春与活力，少年人之天真烂漫。总之，只要我们愿意欣赏，就总能找到欣赏的理由。只要我们学会了欣赏，我们就学会了尊重。

第二是要有“三人行，必有我师”的良好心态。在我们的四周，在我们生活的集体中，不乏学习的楷模。他人仪表美、心灵美、语言美、品质美都是我们学习的好榜样。他人渊博的知识，灵敏的思惟，善辩的口才，杰出的才华，高深的艺术，完善的人格，丰富的爱心，奉献的精神等等都是值得我们敬慕与学习的。只有我们时时、处处保持谦虚的态度，确立

“三人行，必有我师”的处世哲学，我们就学会了尊重他人，虚心的向他人学习，取长补短，进而丰富和发展自己，使自己学会尊重他人的艺术人生布满艺术。

第三是要学会使用经常使用的文明用语。人是情感动物，人类的情感很大程度上是用语言作为交际的工具的，是用语言传递着情感。因此，我们要学会使用经常使用的文明用语。如“您好”、“你需要帮助吗”、“对不起”、“没关系”、“再见”等，别看这些简短的文明用语，学会了使用它，你或许就学会了尊重他人，他人也一定会尊重你。一句“您好！”表示了真诚的问候，美好你的祝愿，使他人与你的感情拉近了很多倍。

一句“你需要帮助吗？”体现了自己的友好，而且也表明了自己的本事，对他人有甚么困难，自己愿意伸出热情的双手。一声“对不起”，是对自己的无意过失的挽回或对自己的错误的真诚道歉，这不但反映了你对他人的尊重，而且也表明了自己的坦诚。一声“没关系”是对他人过失的谅解与宽容，也表现了自己豁达的胸怀。临别时的“再见”，能给人以留下美好印象。

古人说“我敬人一尺，人敬我一丈”。意思就是说，我们只要学会了尊重他人，他人也一定会加倍的尊重自己。假如你想自己处处有好的人缘，你想得到他人的尊重，你想使自己的人生更臻完善，请从今天作起，从现在作起，学会尊重他人吧！

谢谢大家！我的演讲完毕！

## **尊重老师学会感恩演讲稿篇二**

宽容是一种美德。我曾经读过一首诗，里面称赞：宽容是一片蔚蓝的海，清澈见底；宽容是一片广阔的天空，珍惜世界而不记仇恨和怨恨；宽容是灿烂的阳光，送你风雨；宽容是

生命的延续，生命的光辉只闪现片刻；只有宽容大度，才能超越自己的局限。一个字宽容，雨露缤纷，人生宽容，心干。

记得有一次，我在楼道里闲逛，同桌拖着楼道，不小心把鞋上的拖布拽下来，把白布鞋弄脏了。我大叫：喂，你在干什么？同桌心虚地说：对不起，我不是故意的。我很坚决：对不起，结束了。如果我把你的鞋弄脏了，你会感觉好点吗？同桌没说什么，默默回到教室。哼！觉得就这样？等一下！你会感觉好点的！\_！我生气地说。我拿着一个带黑色拖把的拖把，走到我同桌面前，把拖把放在她的鞋子上。同桌抬头看着我，没说话。奇怪的是，我对此并不满意。她的眼神总是让我有点不舒服。

几个月过去了，这件事我已经抛在脑后了。期中考试的时候，不小心把钢笔画在同桌衣服上了。哦，真对不起。\_\_\_\_\_我不安地说。我想起了几个月前的事，心想：这一次结束了，让她拿着东西，她肯定不会让我好过。但她没有生气，冲我爽朗地笑了笑，说，没关系。从此，我和同桌成了好朋友。一次偶然的的机会，我问她：我那样对你，你为什么不出气他笑着说：人要学会包容，才会幸福。

同桌的话深深的启发了我：原来我无缘无故的失去了友谊。

## 尊重老师学会感恩演讲稿篇三

尊重，是一种明亮而不刺眼的光辉，是一种圆润而不腻耳的音响。在古代，尊重一直被人们所称颂。刘备礼贤下士，三顾茅庐，请得卧龙出山，商得天下大计，这就是尊重；杨时程门立雪，只为老师不受打扰，这亦是尊重。

要学会尊重别人，必须先学会尊重自己。试想，连自己都不尊重的人又怎么会去尊重别人？陶渊明不为五斗米折腰，就体现了自我尊重。学会尊重自己，做事情认真负责，行为举止符合规范就是自尊的表现。

在现代社会中，尊重亦不可少。当我们面对“传道，受业，解惑”的老师，是否考虑过要尊重他们。老师是辛勤的园丁，是无私的春蚕。当我们在学习的道路上迷失方向，老师指引我们。当我们取得令人可喜的成绩时，老师以我们为傲。尊重他们吧！在上课时做到认真听讲，在课后认真独立地完成作业。在这些简单的行为中体现着对老师的尊重，这也是一个合格的中学生应该具有的最基本的素质。

作为儿女的我们，应该尊重父母。父母是我们的第一任老师。他们赋予了我们生命，付出着他们的关爱。在他们的细心呵护下，我们健康成长。但是随着时间的推移，我们认为父母的爱是理所当然的。于是，我们学会了叛逆。有时候，考试考得不理想，父母想找你谈话，只听见“砰”的一声，房门被踢上了，他们被一扇门挡在了外面。当这一扇门关上的同时，他们的心也瞬间凉了。尊重他们吧！当他们找你谈话时，侧耳倾听；当他们忙碌了一天下班回家时，奉上一杯暖茶。也许只是这些简单的动作，但是，他们的心却得到了极大的慰藉。

同学之间也同样需要尊重。我们在校园中朝夕相对，难免会产生一些不愉快。这时，我们要学会尊重同学，理解他，体谅他。在同学请教问题时的耐心解读，在同学精彩发言后的热烈掌声。就是这样小小的尊重，我们之间的友谊之花就会再次绽放出最绚丽的色彩。

“爱人者，人恒爱之，敬人者，人恒敬之。”尊重也是一种美德。但是，尊重，正在被越来越多的人所忽略，所遗忘。作为青少年，作为省熟中的一员，我们应该发扬这种美德。我相信有了尊重，天空会变得更蔚蓝，阳光会变得更灿烂，心情会变得更愉快！

## **尊重老师学会感恩演讲稿篇四**

大家好！

没有想到这么一句简简单单的话，竟使一个自卑的人重新找回了自尊，是一个处境窘迫的人树立起了自信，正是有了这种自尊和自信，他看到了自己的价值和优势，终于通过努力获得了成功，不难想象倘若当初没有那么一句尊重鼓励的话，纵然给他几千万也无济于事，也不会出现自甘做乞丐到自信自强的巨变，这就是尊重的力量。

尊重，是一种修养，是一种品格，一种对别人不卑不亢，不抑不俯的平等相待，一种对他人人格与价值的充分肯定，任何人都不可可能尽善尽美，完美无缺，我们没有理由以高山仰长的目光去审视别人，也没有资格用不屑一顾的神情去嘲笑他人，假如别人在某些方面不如自己，我们不能用傲慢和稍敬去伤害别人的自尊；假如自己在有些地方不如他人，我们不必以自卑或嫉妒去代替理应的尊重，一个真正懂得尊重别人的人，必然以平等的心态，平常的心情，平静的心境，去面对事业上的强者与弱者，生活中的幸运者与不幸者。

尊重，是一缕春风，一泓清泉，一颗给人温暖的舒心丸，一剂催人奋进的强心剂，常常与真诚、谦逊、赞美、善良、友爱相得益彰与虚伪、狂妄、苛刻、嘲讽势必水火不容，给成功的人以尊重表明了自己对别人成功的敬佩、赞美，给失败人以尊重表明了自己对别人失败的同情，安慰与鼓励，只要有尊重在，就有人间的真情在，就有未来的希望在，就有成功者的继续奋进，就有失败者的东山再起。

尊重不是盲目的崇拜，不是内心肉麻的吹捧，不是没有原则的廉价奉迎，更不是没有自尊的低三下四，懂得了尊重别人的重要，并不等于学会了如何尊重别人从这个意义上说尊重也是一门学问，学会了尊重别人就学会了尊重自己，也就学会和掌握了人生的大要诀。让我们在人生的道路上慢慢的体味和摸索吧！

此致

敬礼！

演讲人□xxx

20xx年xx月xx日

## 尊重老师学会感恩演讲稿篇五

尊重是脸上真诚的微笑；尊重是别人发表不同意见时的倾听；尊重就是为别人的努力鼓掌。尊重似乎只是献给身边的人。

其实真正的道理在这里：尊重别人就是尊重自己。

有句话叫“送我一个木桃，还琼瑶”，意思是说，有人送我一个木桃，我就和琼瑶一起还。所谓互惠，在人类社会，付出一分就得到一分的回报，总有一天会实现的。这是规矩。规则大部分时候对大多数人都是平等的，所以你对别人的尊重和礼貌会给别人留下好印象，然后别人也会像你一样对你。

不是没有这样的反例。不知道有没有见过一个愤世嫉俗，狂妄自大的疯狂男孩，从内心赢得别人的尊重。他们最多用自己的“叛逆”和“与众不同”来吸引大众好奇的目光。

尊重是一种大智慧，同情是由于理解。尊重别人和自己的相似之处并不难。遇见知音的兴奋足以掩盖“尊重”的平淡光芒。很难尊重别人和自己的差异。比如你认为吸烟有害健康，污染环境，他却把它当成一种调节。他说生活就是要有闯劲，要活泼，要坚强，你只想过平淡，安详，公正，安逸的生活。所以每个人都有不同的差异，不仅仅是几千万。尊重，就是观察自己的人生信条，用客观的观点和赞赏的眼神看着对方，不是要求相同，而是正视差异。

所以，懂得尊重他人的人，才意识到生命的大智慧。所以态度优雅，举止从容，是因为有足够的自信支撑自己，有足够

的宽容审视别人。所以会受到别人的尊重，只是因为它散发出来的高贵平和的气息真的让人向往，让人向往。

尊重能让人心情愉悦，呼吸顺畅。尊重可以改变不熟悉或尖锐的关系。如果对对方有足够的尊重，战争是可以避免的。

古人云，爱人的人永远爱他，重视别人的人永远重视他。