

2023年教师的职业道德心得体会(实用9篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么你知道心得体会如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

教师的职业道德心得体会篇一

作为学生，尤其是中学生，他们心中有许多美好的愿望和梦想。但试问有多少人实现了自己年少时的梦想？很少！那是为什么呢？因为在我们对学生进行理想教育时，往往流于空泛，简单的让学生想象或讲出自己以后的理想是什么？那么至于怎样实现自己的理想，我们却没有告诉学生。

由此可见，梦想与目标有着十分重要的区别。梦想就像写在沙滩上的字，被海浪一冲就变得无影无踪，而目标如同刻在岩石上的字，即便历经风雨依然清晰可见，因此我们想让学生实现梦想，就要让学生吧梦想变成目标。

怎样把梦想变成目标呢？

第一，目标要量化。比如应让学生树立学好英语的目标，那就让他们多记单词，怎么个多法呢？应该达到多少？这就是量化。

第二，目标要有时间的限制。比如在七年级第一学期的词汇量要达到500多，那么再进一步细化，每天记多少个，实现了就达到了目标。其他科目也一样。

第三，我们要对学生制定科学目标就应该考虑一下几点，首先为学生描绘出发展前景，有了榜样就有了希望和动力，学

生才肯心甘情愿的学习，因此在制定目标时因给出相应的榜样和发展前景。其次，目标要容易理解和操作。

只有在一个个既明确又易于操作的. 目标的指引之下，循序渐进，我们的梦想就会在不远的将来变成现实。

教师的职业道德心得体会篇二

人们常用“以身作则，为人师表”来形容老师的形象。的确，作为祖国明天的花朵的培育人，我们肩负着重大的使命。春风化雨，润物无声。万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础，如果没有一个扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展。而教师的灵魂在于是师德，强烈的危机感在鞭策着我，培养良好的师德修养已刻不容缓。

一个人人格力量对周围人的震撼和影响，其功效明显地优于单纯的说教尤其是在现在社会，独生子女日趋增多，其受教育的社会化倾向日趋明显。幼儿园的孩子年龄小，做什么都是模仿在先，特别是经常接触的教师，往往不自觉地就成为他们心中效仿的“模范”与“榜样”。因此在幼儿园教学中，不仅仅枯燥的“填鸭式”教学方式已经落伍，就是单纯的讲究“技巧性”的教学方式也已显得有些“力不从心”了，一名合格的幼教老师，其自身是否具备高尚的道德情操，其自身是否能以身作则，往往成为其幼教工作成败的关键。通过自己的一举一动，一言一行，以有形的方式，榜样的力量熏陶孩子的健康的身心，启迪孩子纯洁的心灵，在潜移默化中达到事半功倍的效果。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美情趣。

乐于奉献，实现自我。教师需要一种奉献精神，要有创新意识、进取精神。我会制定个人的奋斗目标，不断追求成功。建立平等的思想，建立服务育人的理念。为教育事业，为学校的发展奉献自己的一切，在下一代的健康成长、全面发展中实现自己的人生价值。师德建设是与时俱进的，我会坚持以科学的理论武装自己，坚持以先进的教育理念提升自己，坚持以自觉的育人精神引导自我，充分发挥课堂主渠道育人功能和为人师表的作用，把师德工作渗透到教育教学的全过程。

教育大计，教师为本；教师素质，师德为本。我会努力成为“政治坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教育、善于育人、富有爱心”的好老师。

教师的职业道德心得体会篇三

本学期，在学校的组织下，我们再一次认真地学习了《中小学教师职业道德规范》，学习的目的是为了加强教师的师德师风建设，进一步提高教师的科学文化素养和职业道德修养，为全社会创造一个良好的育人环境。

在教育的岗位上不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师风，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学中，利用学科特点加强对学

生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，使自己变得更为睿智。以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

教育发展，教师是关键；教师素质，师德最重要，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的

钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才，做人民满意的教师。

教师的职业道德心得体会篇四

教师是人类灵魂的工程师，他不仅是个职业更承载了孩子一生的发展，教师的行为、言语、态度和观念会间接影响孩子的成长，因此教师更要严格的遵守《幼儿教师职业道德规范》，做一名有爱心、有耐心、有责任心的合格教师。

我记得人民教育家陶行知先生说过这样一句话，那就是“捧着一颗心来，不带半根草去。”作为一名幼儿教师，应该全身心地爱每一个孩子。我认为，这就是幼儿教师最基本的职业道德。

所谓职业道德，就是从事一定职业的人们在职业生活中所遵循的道德规范，以及与之相适应的道德规范，情操和品质的总和。幼儿教师的职业道德，则是指必须热爱幼教事业，热爱幼儿，正确处理好与领导、同事及家长的关系等。

那么，幼儿教师的职业道德的内容应该是什么呢？那就是热爱幼儿教育事业，有高尚的道德品质，爱护儿童，尊重儿童，关心集体，团结互助等等。

原苏联教育家赞科夫认为，当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻地把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习生活等方面健康发展，与学生建立和谐友爱的师生关系。记得在小班的时候，班上有一个叫张婷的女孩，由于父母的离异，使得这个原本聪明活泼的孩子变得沉默寡言、性格内向。有时能整天不说一句话，更别想看到她的笑脸。看到这样，我的心里很难过，暗暗地想一定要让张婷重

新活泼起来，早晨张婷来了，我主动和她问好，和她谈心，让她和小朋友一起参加晨间活动，她喜欢听故事，于是我每天安排一点时间，给她讲有趣的故事，她的表演能力很强，我就让她在全班表演。每当她有一点进步，我都会为她竖大拇指，及时地表扬她，鼓励她。在班上，我告诉其他小朋友，张婷也有一个幸福的家，渐渐地，张婷不再拒绝同伴，不再一个人躲在角落里，笑容又回到了她的脸上。

家庭是孩子最先接受教育的地方，父母是孩子的第一位老师，他们在人的一

生成长中具有举足轻重的作用。向家长宣传正确的幼教知识和经验，我们责无旁贷。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校和家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创作人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。·尊重家长，让家长多了解参与学校的教育工作，使学校教育和家庭教育有机地联合起来。

为了让家长能更多地掌握幼儿情况，我们借助利用发校信通这一平台，每天发信息，让每位家长都能收到今天所教的教学内容，以便及时对幼儿进行巩固复习。另外，我还对每位孩子的在园表现进行跟踪记录，和家长进行个别交流，促进幼儿更好的发展。除此之外，我让家长也把幼儿在家的各种表现告诉我，让我真实全面地了解孩子教，为我对孩子进行更有针对性的思想教育提供了非常宝贵的资料。我长期进行这种信息交换，与家长达成共识，最大化的利用了家长这一教育资源，收到了意想不到的效果。

为了把孩子教育的更好，现在的我倍加珍惜自己的岗位，课前认真备课，钻研教材，课前准备好各种教具玩具，以最佳的状态面对幼儿。在活动中关注不同能力水平的幼儿，细心耐心的引导幼儿。活动后认真的反思，无论是活动设计的制定还是活动中所出现的问题都仔细的反思，提出更好的改正措施。

以共同进步为出发点，经常与同事交流经验，不仅学到了很多组织孩子活动的经验和窍门，丰富自己的学识，更对同事关系起到了促进作用。

教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋敬业精神，只有乐教勤业的老师才能全面深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。

总之，幼儿教师的职业道德，是指教师在从事教育活动过程中形成的比较稳定的道德观念和行为规范的和。幼儿教师的职业道德是整个社会道德体系的一部分，它是以社会生活为基础的，因而，我们每位教师都应该加强职业道德建设，使自己成为一名优秀的幼儿教师。总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中，一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地充沛自己，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

张坊中心幼儿园吕雪明

教师的职业道德心得体会篇五

一位教育家曾经说过：“好的师德师风就是一本教科书，对孩子的影响是终身的。”教师职业的特点和性质，决定了教师要做“人之楷模”。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育幼儿的重要手段，起着“以身立教”的作用。作为教师的我通过对教师职业道德的学习，深刻体会到：师德贵在诚。师德是教师之魂，德成业则立，德劣业则垮，一名新时期教师的师德修养，应突出一个“诚”字。心诚则事成。

有人把教师的职业比作“太阳底下最光辉的职业”，这充分说明了教育工作的光辉和重要，所以每位教师从自己准备执教的那一天起，就应该像教育家陶行知所说的那样，“捧着

一颗心来，不带半根草去”，把毕生的精力投入到教学工作中去。

一个具有良好师德的教师，要不断提高自身的文化素质、不仅要“专”，而且要“博”，要兴趣广泛，一专多能。自身要有比较高的文化修养，并不断完善自己，才能教书育人，不误人子弟。“师者，传道，授业，解惑也”。这里面有一层很重要的含义，就是教师如何把学生教好，这就是我们教师的业务能力，我们的教法。教而得法则事半功倍，教而无法则事倍功半。在世界已进入信息化的今天，我们不要再作井底之蛙，墨守成规。我们也不能以已经获取了较高学历而一叶障目，放松学习。否则我们将是“墙头芦苇，头重脚轻根底浅；山中竹笋，嘴尖皮厚腹中空。”要不断学习，充实自己，在获取扎实专业知识的同时在教改、教法上下功夫。

作为教育者，应具有博大的胸怀和火热的心肠，善于尊重、理解、爱护我们的教育对象，以建立一种有利于教学活动的新型师生关系。

作为一名合格的教师，应对孩子充满爱心，与孩子保持人格上的平等，关心幼儿的冷暖，体察孩子的心理，让孩子把自己当作一个可亲、可敬、可爱的人，能自觉自愿地向你诉说心中的喜与悲，喜欢入园，喜欢你组织的各种活动。这不仅能增强孩子克服困难，增强改正错误的勇气和信心，并会对幼儿的智力、品德、个性的发展产生良好的影响。

要有“园兴我荣、园衰我耻”的主人翁责任感，这是形成良好师德师风的思想基础。把自己的一言一行、一举一动与单位的荣辱、单位的利益紧密联系在一起，才会时时、事事、处处从严要求自己，才不会犯错误，才会把自己的精力完全投入到你的事业中。提倡“以园为家”，就是要我们在单位树立节约意识，从点滴做起，把在家里养成的节约习惯在单位里发扬光大。只要我们每一个教职工都能“以园为家”，那我们就基本具备了较好的师德师风，那我们的幼儿园将会

更加兴旺发达。

我觉得作为一名教师就要忠诚于教育事业，热爱幼儿，不怕吃苦，不计较名利。幼儿园的新时代师德师风应与传统的标准揉在一起，即：平易近人、严中带慈、公平待人、效果显著。平易近人就是要做到和蔼可亲，拉近与孩子和家长们的距离，让他们有信任感、放心感；严中带慈就是要做到严与爱相辅相成，严中有爱、有理、有方、有度；公平待人就是要做到在教学方法、教学态度上不偏私，要有平等、一视同仁的观念；效果显著就是要做到工作方法恰当、质量高、效率高、有成果，从而在社会上树立我们幼儿园全体教师高素质的良好形象。

总之，师德是中华优秀传统文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。既然选择了这一职业，就要爱我的职业，爱我的学生，在自己平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳。加强师德修养即是社会赋予我们教师的责任，也是我们教师适应教育改革开放的必然需要。

教师的职业道德心得体会篇六

作为学生，尤其是中学生，他们心中有许多美好的愿望和梦想。但试问有多少人实现了自己年少时的梦想？很少！那是为什么呢？因为在我们对学生进行理想教育时，往往流于空泛，简单的让学生想象或讲出自己以后的理想是什么？那么至于怎样实现自己的理想，我们却没有告诉学生。

由此可见，梦想与目标有着十分重要的区别。梦想就像写在沙滩上的字，被海浪一冲就变得无影无踪，而目标如同刻在岩石上的字，即便历经风雨依然清晰可见，因此我们想让学生实现梦想，就要让学生吧梦想变成目标，这是学习教师职

业道德规范心得体会范文。

怎样把梦想变成目标呢？

第一，目标要量化比如应让学生树立学好英语的目标，那就让他们多记单词，怎么个多法呢？应该达到多少？这就是量化。

第二，目标要有时间的限制 比如在七年级第一学期的词汇量要达到500多，那么再进一步细化，每天记多少个，实现了就达到了目标。其他科目也一样。

第三，我们要对学生制定科学目标就应该考虑一下几点，首先为学生描绘出发展前景，有了榜样就有了希望和动力，学生才肯心甘情愿的学习，因此在制定目标时因给出相应的榜样和发展前景。其次，目标要容易理解和操作。

只有在一个个既明确又易于操作的目标的指引之下，循序渐进，我们的梦想就会在不远的将来变成现实。

教师的职业道德心得体会篇七

style="color:#125b86"> 本学期我们学习了20__年新修订的《中小学教师职业道德规范》，并进行了详细的解读，让我受益很多。新规范一共分为6条：

2、爱岗敬业；

3、关爱学生；

4、教书育人；

5、为人师表；

6、终身学习。

通过学习，我充分认识到加强教师职业道德建设的重要性。以下是我的学习体会。

第一，要爱岗敬业。

热爱教育事业，这是对教师职业道德的最基本要求。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，积极进取，开拓创新，力求做好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

第二，要加强学习。

对教师而言，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们每一位教师孜孜不倦的学习，做到厚积薄发，精益求精，时刻准备着用“一桶水”来供给学生“一碗水”。同时也要注意加强政治学习，比如学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》等法律法规，严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自己，努力使自己成为一个道德高尚的人。

第三，要奉献爱心。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更要付出特殊的关爱，切忌言行过激、办事草率。对学生细微之处的改变也要善于发现，发现他们“闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

第四，要以身作则。

教师的一言一行、一举一动对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，学生们都喜欢模仿。为此，教师一定要时

时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。只有严于律己，以身作则，诲人不倦，才能让学生心服口服，才能把教师当成良师益友。

总之，只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的学生。我要努力从思想上严格要求自己，刻苦钻研业务知识，切实用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德师风塑造人，用扎实的知识储备教育人。

在今后的教学工作及日常生活中，我会时时以《中小学教师职业道德规范》要求自己，做一名优秀的小学教师！

教师的职业道德心得体会篇八

通过学习《教师职业道德规范》，我们深深地理解新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着以身立教的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。通过学习，使自己对《教师职业道德规范》有了全新的认识和深刻的体会。

许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。

这是教师对待学生的核心原则。教师必须学会宽容。人非圣贤，孰能无过，更何况我们所面对的是孩子呢？严是一种爱，

宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。它能温暖滋润学生的心田，开启学生的心灵，给学生以安慰和力量，往往能收到意想不到的教育效果。教师还应该尊重学生的个性差异，接受所有的学生，以平等的眼光看待每一个学生，注意时时处处在细节中体现出公正的意识。

一名教师应该对学生无私奉献。热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会亲其师，从而信其道。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。

这是教师走向终身发展的基本原则。终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们就不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。在吸取新的知识、观念的过程中，教师还应善反思、勤笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

总之，在以后的工作中我会进一步提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

教师的职业道德心得体会篇九

教师职业道德建设是教师队伍建设的重要内容，是教师职业达到专业化水平的基本素质要求。通过学习新时期教师职业道德，我深有感触，我个人认为，在新的历史时期，要建设一支为人民服务的，让人民满意的教师队伍，就必须进一步

加强和改进师德建设，为师德建设注入新的内容，增加新的内涵。当前，在爱是师德之魂这个共识的基础上，把责任教育放在师德建设的首位是非常必要的。

责任，是一个成熟的人对自己的内心和环境完全承当的能力和行。正如马克思所说：“作为确定的人，现实的人，你就有规定，就有任务”，一名人民教师，他的责任无处不在，如果没有责任意识，就不会明白自己的职守，不会明确自己肩负的历史使命，也就办不好教育。因此，我们必须知责任、明责任、负责任、尽责任。

教育部周济部长最近阐述了当代教师面临的三项主要责任，即岗位责任、社会责任、国家责任。这就要求我们教师在每天所做的极其平凡的工作之中，始终牢记为学生负责，为家长负责，为社会负责，为国家负责。当你每天忠实的履行着自己神圣职责的时候，也就是在为自己负责，你将成为一名新时期合格的人民教师。

一、敬业——明责之源泉

敬业，是对良知的尊重，是神圣在工作中的体现，是在工作中流露的优秀品德和人格。敬业的人，会专心致志于本职工作，在工作中尽心尽力，尽职尽责，尽自己的义务，努力将工作做好。对教师而言，就是尽自己应尽的教育义务，表现出高度的责任心和对得起职业，对得起学生的教育良心。

二、勤业——尽责之展现

勤业，就是勤奋地从事自己的工作，这是尽职尽责的态度在日常工作中的具体展现，也是人的生命价值在平凡的点滴的具体事务中实现的惟一途径。只有勤奋的人才能更敏锐地发现机会和创造机会，“教育者的责任就是不辜负机会；利用机会；能用千里镜去找机会；去拿灵敏的手去抓机会”。学校无小事，教育无小事。每一张教案，每一堂课，每一次作业，

都需要去认真对待;学生上学、放学, 课间活动, 午间休息, 都需要去密切关注;思想、心理、学习、身体、个性发展, 都需要去全面关心;活泼好动的、沉默寡言的、优秀的、顽皮的、聪明的、落后的, 都需要去细心呵护;成功的喜悦、失败的伤感、平凡的细节、难忘的片断, 都需要及时总结。这一切, 只有在勤奋者的耕耘之中才会领悟其中的精华所在。“教师的职务是千教万教, 教人求真”, “先生不应该专教书, 他的责任是教人做人”, “真教育是心心相印的活动。惟独从心里发出来的, 才能打到心的深处”, 陶行知先生的这些论述都启示我们, 培育学生良好的人格是教师的重要职责。育人是一项复杂的系统工程, 在新的历史时期, 更赋予我们重大的责任, 需要我们付出艰辛的劳动和不懈的努力。

三、精业——履责之依托

我们处在一个知识爆炸的时代, 我们面临的教育对象是国家与民族的未来, 教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善, 才能更好的履行教育这神圣的职责。“做一个现代人必须取得现代的知识, 学会现代的技能, 感觉现代的问题, 并以现代的方法发挥我们的力量。时代是继续不断的前进, 我们必得参加在现代生活里面, 与时代俱进, 才能做一个长久的现代人”, “我们做教师的人, 必须天天学习, 天天进行再教育, 才能有教学之乐而无教学之苦”。教师要不断的更新教育理念, 用先进的教育思想武装头脑;不断的掌握广泛的文化科学知识, 更新知识结构;不断的学习现代教育技术, 运用现代化的教育教学手段提高工作效率;不断的反思总结, 在理论的指导下大胆实践、勇于探索, “我们确不能懈怠, 不能放松, 一定要鞭策自己, 努力跑在学生前头引导学生, 这是我们应有的责任”。

在以后的教学中, 我将会认真执行新时期教师职业道德, 勤勤恳恳教学, 认认真真办事, 做一名合格的人民教师!