

最新文明礼仪交往礼仪体会(优秀6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

文明礼仪交往礼仪体会篇一

在校园里有些学生在楼道里跑跳嬉戏，打闹喧哗，虽经学生会和老师多次提醒也未见成效。其实，类似的情况之前就曾多次发生过，比如去饭堂时跑步、自习课随意讨论问题、宿舍内乱吼乱叫等，尽管学校常规已作了明文规定，班主任也一再要求，但总是收效不明显，或是经提醒有好转，过一段时间又恢复原态。这是为什么呢？究其根源，我认为，主要在于同学们没有真正从内心认识到文明素养的重要性。的确，在我们的周围，在我们生活的大环境里，随地吐痰、出口脏话、擅闯红灯等不文明的行为屡见不鲜；在我们的人际交往中，懂得使用表示敬意的雅语和举止的人已经日渐稀少。但是作为我们国华的学生，将来要成为社会的精英人才，我们就不能随波逐流，因此今天有必要重提文明礼仪这个话题。

什么是文明礼仪？简单地说就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。行为礼仪是外在的表现，而思想修养才是真正的内核，它不仅反应个人素质教养，也能体现个人道德和社会公德。中华民族素来是文明礼仪之邦，温文儒雅，谦恭礼让，是华夏儿女代代相传的美德；举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。孔融让梨、程门立雪、三顾茅庐、张良拜师的故事我们耳熟能详。在现在的社会中，随着科技文化的发展，国家经济的腾飞，我们更加要讲文明懂礼貌。提高文明素养，是时代的要求，

更是我们自身全面发展的需要。

文明礼仪的内容涵盖着社会生活的各个方面。乘车让座是文明礼仪，遵守排队秩序是文明礼仪，爱护公共财产是文明礼仪。文明礼仪贯穿在我们日常生活的点滴小事之中。曾看过这样一篇报道，有位记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？”科学家回答道：“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起，与人交流注视对方，上课发言清晰洪亮、开关门时轻声慢步、仪态表情落落大方等等。总之，应时刻注意自己的言行举止，让文明礼仪贯穿于我们的一举一动之中！

古人云：“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。而随着经济的`全球化和对外交流的广泛化，我们要想立于世界之林，就必须提高我们民族的文明素养。《北京晨报》曾报道说，有一个200多人的中国旅游团去泰国，飞机上三次用中文广播，呼吁中国乘客不要把飞机上的耳机、毛毯和餐具带下飞机。令人尴尬的是，下飞机时还是有中国游客把餐具偷偷藏起来，最后被发现不得不交给乘务员。“中国人走到哪里都是‘未见其人，先闻其声’。”在国外，有许多公共场所都特别用汉语赫然写着“请勿大声喧哗！”等字样，用以提醒中国游客。中国公民在境外的种种不文明表现，使我们这个“文明古国”、“礼仪之邦”民族形象大受损害。相反，我们周边的国家及地区在这方面却做得比我们好，去年暑假，我有幸去日本参观学习，一下飞机，就受到微笑与鞠躬的礼遇，让我立即感到了不同国度的文明氛围。在乘坐新干线的时候，也颇有感触，只见列车上的乘警在车厢内巡查时鞠一个躬，后退一步，又鞠一个躬，后退一步，这样反复直至退出那节车厢为止，神情十分严肃谦恭，丝毫不像中国的警察那样居高临下、盛气凌人。不仅日本，我们周边的韩国、台湾等国家和地区也非常注重文明礼仪，

而这些礼仪有许多就是从中国大陆传承过去的，今天，作为文明礼仪的发源地的中国人，难道我们不应为此感到汗颜吗？中国要走向世界，就必须重视国民的素质修养，塑造中华民族礼仪之邦的美好形象。

文明礼仪交往礼仪体会篇二

亲爱的老师们、同学们

大家好

只要你走进二(1)班教室，你一定能看见有着一双大大的眼睛的女孩，那就是我。我叫顾旖璜。

我能遵守《小学生日常行为规范》，严格要求自己，做到：文明礼貌、遵守纪律、尊重老师、团结同学、关心集体、和同学一起快乐地学习和生活。

“文明就是懂礼貌。”看见老师，我会露出甜甜的笑容，亲热地说声：老师，您好！上学放学，遇到邻居我都能主动打招呼。

“文明就是讲卫生。”吃完的果壳我都是先抓在手里，等到路边有垃圾筒的时候，再扔进去。

“文明就是爱劳动。”虽然我还小，但是在家里我能做一些自己力所能及的事，并坚持自己的事情自己做，如：整理房间、整理书包等，每逢双休日我还能帮妈妈打扫卫生。每次值日，我都能认真完成老师布置的打扫任务。

“文明就是乐于助人。”同学有困难，我主动帮助他们，老师常常夸我是得力的小助手。

“文明就是爱学习。”上课我专心听讲，积极动脑，放学回到家先写作业再复习功课，争取每门功课都能取得好成绩。

让我们从身边的小事做起，真正做一名合格的、文明的小学生。

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么？明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别！所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

同行！

文明礼仪交往礼仪体会篇三

大家好！

我们小学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知

道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，因为它直接关系到一个班的荣誉与凝聚力，体现了这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消逝，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

在3月这个文明礼貌月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

我的演讲到此结束！谢谢

文明礼仪演讲稿

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

文明礼仪交往礼仪体会篇四

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。

公共文明是社会意识的一种体现，而公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的文明修养，他会有良好的公共文明吗？不会！个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知水平；认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力。

而一个社会的文明氛围对他的民众亦有莫大的影响，为什么这么讲呢？相信有的同学去过欧洲或日本，就很有亲身体会。大的不说，只看看过马路这样的小事。只要亮起红灯，纵使马路上一辆车都没有，外国人绝不会过马路。

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别！所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

文明礼仪交往礼仪体会篇五

敬爱的老师、亲爱的同学们：

你们好！我是**小学*年级*班的一名学生，我叫***。

在我们日常生活中，文明一直是我们大家呼吁的对象。尽管如此，陋习这种现象还是在我们生活中经常出现。比如：打架、骂人、乱扔废纸等陋习还是很多的。所以我在此呼吁大家要讲文明、树新风，争做文明的小学生。

那文明是什么？文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的亲切，是见到师长时的问早问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，远离污言秽语，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

文明的学生，一定是有着良好卫生习惯爱护公共财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电……而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。他会自觉维护校园环境，他更不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的，把美好留给他人和自己。

文明礼仪交往礼仪体会篇六

古人说，“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就

没法在社会中立身。那么，什么是礼仪呢？简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国家的脸面。所以，学习礼仪不仅可以内强个人素质、外塑单位更能够润滑和改善人际关系。

作为具有50xx年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。我们身在社会中，身份、角色在不停地变化之中。我们这一刻讨厌别人，下一刻往往成了别人讨厌的对象。这些无非都是“不拘小节”的行为所致。

当我们身为游客的时候，总是依着自己的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪、在文物上乱写乱涂；当我们是市民的时候，又是对随地吐痰、乱写乱画的现象深恶痛绝。

当我们和同学相处的时候，总会埋怨同学的“不拘小节”，无论是工作上还是生活上的说话、借东西；而我们自己又往往懒得去理那些“小节”。

当我们乘坐公共汽车的时候，总是为能抢到座位而沾沾自喜，挤到、踩到别人的时候从不屑于说对不起；当我们被人挤到或踩到的时候，总是对对方不说声抱歉的话而耿耿于怀甚至拳脚相加；当我们是老人的时候，站在晃晃悠悠的车上，总是渴望能有人为站立不住的自己让个座。

随着社会的发展和进步，人们的精神需求层次和自我认知价值的越来越高，就越来越希望得到理解、受到尊重。毫无疑问，在当前的形势下，礼仪已不是个别行业、个别社会层次的需求，而是全民所需。

毫无疑问，我们的文明礼仪推广和普及工作，就会更加容易。那么我们的`精神文明建设，就会和物质文明建设一样，取得

飞速发展。我们十三亿人民的精神面貌，必然会焕然一新，人们都会生活在友好、宽容、关爱、温馨的社会氛围中！