

2023年人才培养演讲稿(精选5篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

人才培养演讲稿篇一

一、教学计划

(一) 专业名称及专业代码

1. 专业名称 **XX-XX**

2. 专业代码 **XX-XXX-X**

(二) 招生对象与学制

1. 招生对象

初中毕业生及同等学力（可对本专业生源提出具体学历基础和兴趣特点要求）。

2. 学制

实行学分制的，可以规定以修满多少学分为准，可实行弹性学制。

(三) 培养目标

本专业以立德树人为根本，主要描述本专业人才培养的定位，

毕业生从事的工作岗位（岗位群），应具备的文化基础知识、专业知识和专业技能，以及职业素质的要求。

（四）人才培养规格或职业能力描述

在充分调研的基础上，从以下几个方面分别描述人才培养规格、毕业生应具备的基本素质和核心技能。

1. 基本知识要求

1

2. 基本素质要求

3. 基本能力要求（含对应职业和工作岗位，核心技能要求，对应职业资格证书，未来发展方向，专业就业能力、行业拓展能力等）

（五）课程结构框架

用框图的形式，描述公共基础课、专业技能课和其他课程的结构体系。

建议：遵循规范、引领、实用的原则，全面进行本专业课程的系统性改革。用先进的职业教育课程开发理念和方法，以学生为中心，以能力培养为重点，系统设计课程。从岗位分析入手，以典型工作任务为主线，注重与产业、企业和岗位对接，与行业规范和职业标准对接，整合课程，构建五年贯通的人才培养课程体系。

（六）课程设置与教学要求

要求：分别列出本专业必须开设的公共基础课、专业技能课和其他课程的名称及教学要求，注意课程之间的逻辑关系。

年修订)》要求开设,要注重提高活动课程和社会实践比例,将德育教育融入教育教学全过程。

专业技能课程一般包括专业基础课、专业(技能)方向课、专业选修课、毕业顶岗实习和毕业设计(制作)等,建议课时数占总课时数的三分之二左右。课程设计以增进学生能力为主线,理论与实践课程穿插进行,提倡理实一体化教学。顶岗实习可根据专业特点灵活安排,提倡工学结合、分段安排。第六学期可根据专业的不同安排一定时间的顶岗实习或技能专项训练,为学生就业或专业的继续学习提供条件。毕业顶岗实习一般安排在第六学期进行,六个月时间。

公共选修课和专业选修课以及其他课程(如拓展课程等)由学校根据学校专业特色、用人需求和学生发展需求,参照《山东省教育厅山东省财政厅关于全面深化中等职业教育和五年制高等职业教育公共基础课程改革的意见》(鲁教职发20151号)自行设置。

(七) 教学时间安排及授课计划安排 1. 教学时间安排

说明:上表仅供参考,视专业性质和特点,灵活安排。

2. 授课计划安排

3

4

设计。2. 专业技能课程的学时包含课程内理实一体化的技能实训或集中实训的时间。

二、课程(项目)教学标准

××××课程(项目)标准

（一）课程性质与任务

要求：阐述课程的类型，在课程体系中的地位，与相关课程的关系，主要任务等。

5

（二）课程教学目标 1. 知识目标 2. 能力目标 3. 素质目标

建议：主要描述学生学习完本课程应具备知识、能力和素质。知识目标表述中以专业能力为主线，融合方法能力和社会能力。能力目标表述要明确，并且能够在培养目标和典型职业活动描述中找到相应能力的表述。素质目标重点表述职业素质、思想素质、人文素质、身体素质、心理素质等。

（三）参考学时 （四）课程学分

建议：采用表格的形式表述。包括完成课程教学应具备的知识、技能、方法、策略等，原则上要涵盖专业对应岗位群的工作内容、工作方法、工作要求和职业标准等部分内容。

（六）教学建议

6

1. 教学方法

要求：描述完成课程内容所需要采用的教学方法。 2. 评价方法

要求：描述对本课程学生学习的考核评价方法。 3. 教学条件

要求：描述完成课程教学内容所需要的环境教学条件。

4. 教材编选

要求：描述本课程教材编选意见。不依据某种教材组织教学，鼓励按照人才培养目标对教学内容重新进行设计。

三、师资配备标准

要求：根据专业特点，明确教师的职称、学历、技能、教学能力等要求。如教师达不到要求，提出解决办法。

四、实验（实训）室及设备配备标准

要求：根据专业特点，明确本专业不同学段所需实验（实训）室和设备配备要求。如现有实验（实训）室和设备达不到要求，提出解决办法。

2. 实验（实训）教学场所是指实验（实训）室的名称。

3. 实验（实训）教学任务应该与课程教学目标相结合，做到完整、准确、可操作。

7

撰写要求及说明 一、字体要求

（一）授课计划安排中已经列出的公共基础课为必修课，课时数也已经列出来，需严格执行该教学计划。语数英三科根据教学大纲列出教学时数。

（二）课程（项目）教学标准两份，一份涵盖在人才培养方案中，一份需要单独提供，单独提供的需要把各级标题的题好升一级。

（三）参与编写的教师要认真审核，教学部分管主任要严格把关，审核无误后，教学部主任签字上报学校规范化学校创建办公室。

截至时间：第一稿，参编教师编写、审核；第二稿，教学部主任审核；第三稿，创建办工作人员审核；第四稿，学校审核，交付印刷厂印刷。电子版发至<http://>

8

一、招生对象与学制

招生对象：高中毕业生、中职毕业生。

学制：全日制三年。

二、专业培养目标

培养德、智、体等方面全面发展，具有良好的职业素质，培养能够适应新形势下国际环境及我国社会主义经济建设需要的，掌握系统的国际贸易的基本理论及相关业务技能，了解当代国际经济贸易的发展现状，熟悉通行的国际贸易规则和惯例，以及中国对外贸易的政策法规，了解主要国家与地区的社会经济情况，能在涉外经济贸易部门、外资企业及政府机构从事实际业务、管理、调研和宣传策划工作的高素质应用型人才。

1、可适应的职业岗位群

报关员、外销员、单证员、跟单员、报检员、货运代理、企事业单位的文秘人员、电子商务业务员、政府外贸部门进出口业务管理人员等。

2、主要工作任务

培养客户，开拓国内外市场，国际商务单证制作与审核，货物生产过程跟踪，国际货物运输，货物的通关与清关，申请安排货物的检验与检疫等。

上述工作业务或岗位之间存在一定的交叉和重叠，这是外贸活动复杂性决定的，因此，对人才的培养，既要考虑工作分工的特殊性，又要考虑外贸工作广泛的适应性。

2、课程模块主要课程设置

人才培养演讲稿篇二

其中老员工（3年以上）27人、主管以上（11人）、新人（低于2年）22人，共51人。

以倒推法为基本分析方法，对行业、市场进行调研，并基于调研结果来设定职业岗位的知识要求、能力要求、素质要求。利用价值链分析法，寻求各专业培养出的学生在行业竞争中的优势，权衡各种专业知识课程和素质拓展课程在专业培养中的地位及其作用，找出最能实现财务管理专业学生价值增值的点、线、面，控制“价值链”上有战略意义的关键环节，形成最佳的人才培养体系。

审计、税务代理员、存货管理员、统计员及客户信用管理等工作。

1、具备对原始凭证真实性、合法性、合规性和完整性的审查。达到准确识别原始凭证的要求记账凭证完整、准确地填制。达到完成简单的采购、生产和销售业务凭证编制的要求日记账、明细账、总账的登记。达到准确完成登记各类账簿的要求会计账务处理流程运用。

2、选择账务处理流程进行经济业务处理的要求货币资金、应

收款项、存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产等资产类要素的核算方法。达到准确完成资产类会计要素核算的要求，熟悉应付款项、金融负债、应付债券等负债类要素的核算方法。达到准确完成负债类会计要素核算的要求实收资本、股本、资本公积、留存收益等权益类要素的核算方法。达到准确完成权益类会计要素核算的要求主营业务收入、主营业务成本、其他业务收入、其他业务成本、投资收益、公允价值变动损益、资产减值损失、营业外收入和支出等损益类要素的核算方法。

4、掌握会计报表附注和各类内部报表的编制方法。达到熟练编制企业会计报表附注和内报表的要求·企业盈利能力、资产管理能力、偿债能力指标计算和分析。达到完整撰写财务分析报告的要求。

5、对财务分析及财务管理员知识要求：

(1) 企业项目投资决策知识。运用货币时间价值、净现值、内含报酬率等评价指标准确进行项目投资决策的要求证券投资决策。达到运用货币时间价值、风险价值、资金成本等评价指标准确进行证券投资决策的要求资产管理。

(2) 具备存货最佳经济批量、应收账款机会成本、现金最佳持有量等知识，运用评价指标准确进行资产管理决策的要求资金的筹集决策。达到运用货币时间价值、风险价值、资金成本等评价指标准确进行资金的筹集决策的要求。

6、对金融性岗位的知识要求：

(1) 熟悉会计电算化的初始化及总账、固定资产、工资、应收和应付账款、报表等模块的基本操作。达到能利用会计电算化软件建立账务应用环境。

(2) 掌握出纳工作守则的基本要求和票据、现金、银行存款

及外汇等日常业务核算和管理的基本知识。掌握工商企业、金融企业的资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润的会计核算方法及会计报表的编制方法。

7、对金融客户服务知识要求

8、对税务代理知识要求

(1) 熟悉办理税务登记事务的基础知识及增值税、营业税、企业所得税、个人所得税等税种的计算方法和纳税申报程序。

1、基本素质

(1) 政治素质：具备良好的思想政治素质，具有坚定的政治立场，要求把握正确的政治方向，及时了解国家的方针、政策的变化。

(3) 文化素质：有一定的文化艺术修养，有良好的语言、文字表达能力；

(4) 身心素质：具有良好的心理素质，有吃苦耐劳、连续作战的精神，正确的健康观念及科学锻炼身体的基本方法和技能，有健康的体魄，达到体育锻炼的基本要求。

2、职业素质

(1) 具有良好的人际交往能力和团队合作精神；

(2) 具有严格执行会计、财务相关法律法规的态度；

(3) 具有诚实守信、公私分明的职业道德；

(4) 具有不断学习新知识、接受新事物的进取精神；

(5) 具有高度的工作责任心和认真仔细的工作态度；

(6) 具有主动、热情、耐心的服务意识；

(7) 具有恪公守法的职业操守，严格保密的纪律；

(8) 具有良好的心理素质，不惧外部压力。

1. 是指“一个整体”：将管理专业素质教育和知识技能教育结合为一个整体，共同构建财务管理专业人才培养模式。

2. 是指“两条主线：以员工在具体工作中运用所培训到专业知识和员工可持续发展为主线，在两条线的交点上构建以成本控制和风险评估，以及资金使用三大能力的提升培养员工的学习能力、创新能力、和可持续发展能力。

3. 是指“三大能力的提高”：成本控制能力、风险评估能力以及资金使用能力的提高。

人才培养演讲稿篇三

本专业培养具备坚实的工业设计基础理论、基本知识与应用能力、具有国际化视野和社会责任感、综合性的创新思维方式和团队合作精神，能在企事业单位、专业设计机构和科研单位从事包括汽车产品在内的工业产品创新设计及相关的服务模式和商业模式设计、传播设计、人机交互设计、环境与展示设计等领域的开发、研究、策划、教育和管理工作的应用型高级人才。

本专业突出厚基础、宽口径以及多学科交叉培养的教学模式，主要学习工业设计的基础理论与知识，接受工业设计的原理、程序、方法以及设计表达等方面的基本训练，具备适当处理工业设计与环境、用户、市场、功能、造型、色彩、结构、材料、工艺的相互关系，并将这些关系综合地表现在包括汽车产品在内的产品及服务设计上的基本能力。

1. 拥护中国共产党，热爱祖国。具有改革创新意识和国际竞争意识，具有奉献精神和团队精神；具备正确的人生观与价值观，养成良好的道德情操和个人行为规范，诚信守法、公平竞争的意识。

7. 熟悉工业设计相关的知识产权法规、安全及环保的政策、规范和标准；

10. 具有一定的国际视野和跨文化环境下的交流、竞争与合作的初步能力。

学制：4年，实行3到6年的弹性学制。

学位：工学学士

人机工程学、工业设计史、计算机辅助三维设计、设计心理学、产品快速表现基础、产品造型材料与工艺、机械设计基础、产品形态设计、系统设计。

人才培养演讲稿篇四

摘要：围绕“培养和造就卓越的高等技术应用型人才”的目标，上海电机学院软件工程专业按照“需求导向、多元选择、突出应用、促进开放”的原则，从人才培养目标、课程体系、实践教学、教师队伍、实践教学资源、教学的持续改进等方面对人才培养方案进行了改革探索。

关键词：软件工程专业；应用型；人才培养方案

上海电机学院软件工程专业作为上海市应用型本科试点专业，在专业建设中，需要制定和实施一套新的人才培养方案，以满足应用型人才培养的要求。制定人才培养新方案的指导思想是以“培养和造就卓越的高等技术应用型人才”为目标，按照基于成果导向的obe[outcomes-based education]教育

模式，以学生全面发展为核心，以能力培养为重点，优化教学内容，创新教学方法，强化实践教学，注重持续改进，完善教学管理与质量保障体系，全面提升人才培养质量。

依据上述指导思想，软件工程专业对原有的人才培养方案进行了研究和修订，从人才培养目标、课程体系、实践教学、教师队伍等方面进行了改革探索，以保证软件工程试点专业建设的顺利进行，不断提高人才培养质量。

根据服务地方社会经济发展的专业建设要求，明确了人才培养目标：坚持“技术立校、应用为本”的办学方略，服务上海及长三角区域经济发展，培养具有良好的软件工程技术能力与人文综合素养协调发展的，能够在软件工程及信息技术应用领域，从事软件系统分析与设计、应用软件系统开发、软件质量保证与测试、软件项目管理与运维的高等技术应用型人才。

（二）构建基于能力导向的课程体系

针对软件工程专业人才培养目标，借鉴国际先进工程教育理念，参考《工程教育认证标准》的“工程知识、问题分析、设计/开发解决方案、研究、使用现代工具、工程与社会、环境和可持续发展、职业规范、个人和团队、沟通、项目管理与终身学习”的12项指标，设计软件工程专业的具体毕业要求。

软件工程专业成立了企业、认证、高校和考证四个调研组，进行了全面调研：邀请一些国内软件企业的专家们和专业教师一起对软件行业人才应具备的专业职业能力进行分析研究；将美国普渡大学盖莱默分校技术学院的计算机信息技术专业作为对标专业，引进国际认可的职业培养标准；分析软件设计师认证考核的内容，提炼软件工程专业的核心技术能力。通过分析、研究，结合专业职业证书和专业认证要求，完成了培养目标与毕业要求的二维矩阵表、毕业要求与课程体系

的二维矩阵表。

优化后的课程体系结构主要由通识教育课程平台、专业能力模块课程平台组成。专业能力模块课程平台由四大专业能力模块课程群组成：软件系统分析与设计能力模块中的核心课程有可视化建模与uml、数据库原理及应用、软件系统分析与设计技术等课程；应用软件系统开发能力模块中的核心课程有面向对象程序设计、数据结构、操作系统原理、web系统开发和应用软件系统开发等课程；软件质量与测试能力模块包括了算法设计与分析、软件质量保证与测试、软件项目综合测试等核心课程；软件项目管理与运维能力模块中的核心课程有软件项目管理课程。

通过对课程的重组与改革，对应软件工程专业人才培养目标，以课程群的形式组合课程。明确了课程在培养学生能力时的作用，明确了课程之间相互作用、相互支撑关系，明确了各门课程在能力模块、课程体系中作用，确定了课程对毕业要求、培养目标的支撑作用，使得课程体系能支持各项毕业要求的有效达成。

（三）推行多元开放的实践教学改革

根据专业能力要求，明确每一个实践教学环节在能力培养中的作用，形成实践教学课程标准。通过以“课程实验、综合实验、企业实习、毕业设计”为主的实践教学，并辅以“学科竞赛、创新创业项目”等课外实践，构建基于能力培养的实践教学体系。通过课程实验，使学生加深理解课程的专业知识并得以实践技能的锻炼；通过综合实验、毕业设计培养学生综合实践能力；通过企业实习使学生了解软件企业的项目工作过程以及企业对软件人才的需求条件，在实习中逐渐培养学生的职业素养和职业道德，提高学生的软件开发能力，提升学生的就业竞争力。同时，组织学生参加各类竞赛，提高学生的学习兴趣；鼓励学生将创新创业项目与课程学习有机结合，并通过推行学分转化和认定等政策激发学生参与创

新创业意识和潜能。

（四）加强教师队伍建设

1. 组建教学团队。组建一支软件工程专业教学团队，激励教师以学生为本，以教学为中心，建立有效的团队合作机制。团队通过定期组织成员相互观摩教学过程以及参加团队外其他优秀教师的教学观摩课，组织开展教学研讨和交流活动，提升整个团队的教学能力。通过选派教师去国内外高校访问进修、利用寒暑假参加各种高水平的业务培训以及组织中青年教师参加软件职业资格考试等各种方式，提升团队教师的科研能力及学术水平。

通过实施“教师教学激励计划”，促进教师关注学生，投入教学，助力学生成长成才。团队中的每个成员都担任本专业的学业导师，每人需要指导20名左右学生，促使教师在课堂教学以外更主动地去研究学生的学习特点和认知规律，关爱每个学生的健康成长。

2. 建设“双师型”教师队伍。选派教师到相关软件企业和科研院所进行为期一年的挂职锻炼，参加实际项目的管理和开发，提高专职教师的工程素质和工程实践能力；同时从企业聘请一些实践经验丰富的技术人员担任兼职教师，加强教学团队的创新实践能力。

（五）加强校内外实践教学资源建设

充分利用校内实验中心“软件工程专业实验室”、“网络工程实验室”、“数据库应用实验室”开展实践教学活动，并利用试点专业建设经费新建完成了“虚拟云桌面实验室”、“创客创新实训平台”和以软件测试和软件项目管理为核心的“创新实验平台”三个实验室，这些校内实践教学资源可基本满足学生的实验教学要求。

依托校企合作平台和产学研合作平台，积极开展合作实践教学活动。软件工程专业已与东软睿道教育信息技术有限公司、上海兆民云计算科技有限公司、上海斐讯通信技术有限公司、上海微创软件股份有限公司和中兴通讯股份有限公司等十多家企业合作建立了实习基地，签订了校企合作产学研共建基地协议。这些都可以为学生提供进行专业认知实习和毕业实习的实践平台。

（六）推动教学的持续改进

构建课程教学目标、课程评教、课程持续改进的教学持续改进体系，利用各种手段实行教学质量监控，形成有效反馈和持续改进。教务处、教学质量办公室、以及二级学院负责收集、整理质量监控中的相关信息，分析教学中存在的主要问题及其原因，并提出改进教学质量的整改意见。通过教学工作例会、教学工作简报等方式将整改意见及时反馈给各个责任单位以及相关责任人，责任方必须在规定的时间内实施整改，并将整改信息提供给监控机构以便其核实及对教学质量进行再检查。

随着软件工程专业人才培养方案的制定和实施，以“培养和造就卓越的高等技术应用型人才”为目标，通过构建以能力为本的课程体系、推行多元开放的实践教学、建设“双师型”教师队伍等多方面的改革，软件工程专业将不断探索和创新应用型人才培养途径，提高人才培养质量，以满足社会经济发展的需求。

参考文献：

人才培养演讲稿篇五

一、本职工作

(一) 教书育人方面

3、注重课堂教学效果。针对大学生特点，以项目教学法及理论结合实践教学为主，不搞满堂灌，注意课程中引入案例，以分析案例的形式完成一节课程内容，由思引起学生们的兴趣。

4、积极参加校内教学科研活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听老教师的课已经成为我的习惯，取长补短，以便更快的进入教师角色。这个习惯我会一直坚持下去。

习生活态度。

(二) 教研方面

协助造价教研室主任完成13级学生的毕业论文工作。在毕业班的毕业论文指导工作中，结合毕业生的专业及就业情况，合理的安排教学工作，让学生在做毕业论文的环节能够有所收获，学会查找资料的能力，学会分析问题解决问题的能力，为以后的工作奠定基础。

2016年协助好教研室主任做好园林教研室的工作，积极参加教研室活动，做好记录工作。

(三) 科研方面

争取多发几篇质量较高的论文。

二、学习培训

自觉参加学院每周及二级学院每周的学习培训工作，使“我要学”的内心自觉与“要我学”的制度保证有机地统一起来。

扎实学习每周培训内容，不断的思考，写下学结，供日后工作学习使用。本着不断提升自我素质及文化内涵的想法，在周培训基础上，不断扩大学习内容，进一步提升自己。通过二级分院座谈会、讨论会、交流会等形式认真学习、领会文件精神，深入探讨新时代民办高职院校人才培养模式，明确办学理念，突出“应用型”人才培养目标，建立起与山东半岛蓝色经济区建设相适应的人才培养模式，抓住机遇，办出特色，办出水平。学习完成之后不断交流，了解不同的想法，学习更广阔的知识面。

三、国学教育

国学经典是集中华民族优秀文化之大成。通过学院讲座、讨论、诵读等形

式的学习，提升自己现代教育理念和教学管理技能的素质，全面提升自己的文化品位。深入学习《弟子规》、《三字经》、《论语》、《大学》、《中庸》等国学经典读物，深刻理解并将其引入课堂，让学生学会知恩、学会感恩。

四、“严”元素

1. 正衣冠，做表率。教师就应该有教师的样子，上班期间应该穿正装，塑造良好的形象和师德修养，做好榜样，树立正确的引导形象，以身作则，言传身教。
2. 讲务实，守信用。守信用是做人的基础，在工作中要踏踏实实、一丝不苟的做好工作，答应学生帮助解决的问题要做到；与人相处时要表里如一、始终如一。
3. 爱岗敬业，做好本职工作，求真务实，是一种品格，一种境界，一种追求。只有立足教育事业，才会满腔热情地去务实，以诚待人，忠实处世，克服私欲，才会正确处理教书与育人的关系。树立无私奉献意识，在本职工作中勤恳、无怨、

热情、忠诚。

自我提高。

5. 三严三实，铸就优秀师魂，严以修身、严以用权、严以律己，让我们从根本上改变自己、强大自己、提升自己、锤炼自己，真正让我们修成真身，让我们更优秀、更完善、更胜任人民教师这项工作。

6. 敢管，在教学工作中，维持好课堂纪律，为学生负责任，管理他们课堂秩序，让他们上课能够学到知识。具体上课不许学生吃饭、上课管理学生玩手机现象、管理学生睡觉现象、管理学生聊天情况、管理学生早退及迟到和旷课现象。

五、创新理念

创新学习不但是学生实现自身价值的宽阔舞台，也是教师自身素质提高的有力方式。在新的一年里通过网上学习、兄弟院校参观学习及参加各种职业资格证书的考试来提升自己；在此基础上进行创新。总结旧的教学方式的基础之上，创新出新的更适合90后学生特点的教学方式；针对自己的教学课程，在总结旧的课程内容的基础之上，通过整合教材结合企业需要创新出新的知识学习大纲。

不断学习今目标、微信□qq及微博等软件的新功能，加快工作的效率。通过自身对创业的学习，灌输学生创业的思想，鼓励学生自主创业。

六、安全保卫

加强自身安全意识，学校安全问题只能做好预防的工作，从自身来说：不往学校带违规品；见到学生使用违反安全的用品时，及时制止。在办公过程中，不使用违规、违禁品，如小太阳等取暖用品及热得快等加热用品。

七、办公室文化建设及德育基地卫生

办公室文化建设的根本目的是提高教师的素质，中心是提升教育教学水平，目标是促进学校科学发展。2016年积极配合学院的领导及教研室主任的安排，做好办公室文化建设。积极响应领导的号召，按照办公室制度进行日常教学及办公。遵守学院《教师职称评审的规定》、《考试管理暂行规定（修订）》、《年轻教师担任辅导员的管理规定》、《新任教老师听课规定》等一系列规章制度。参加学院的周培训学习，并认真学习。

良好的校园环境是工作的基础，在平时上课时不断灌输学生要热爱学院的卫生环境。同时，在校园行走的过程中，做到以身作则，爱惜学院的卫生，见到垃圾主动拾起。做好办公室的环境卫生，积极主动的参加办公室的周卫生打扫活动，保持办公室干净整洁。

八、网络建设

录制好上线课程，录制出质量要求高的视频，通过视频的点击来扩大我院师资的知名度；上传好的教学视频、教学课件等扩大我院的知名度。同时，在qq、微信、微博等传播信息的媒介网络上发表颂扬我院的文章及信息；发表平时课程中学生们的教学成果，比如学生的手绘图纸、手绘设计图、学生栽培出的植物、软件做的图纸等；发表关于学院正能量的视频，如歌咏比赛、学生的象棋比赛及学生参加技能大赛的照片等；及时解答网络中关于对我院的提问，并及时删除网络上对我院不实的描述及指控。现在是互联网时代，互联网上大力传扬我院是有效的途径，在2016年，要积极的向这方面进行努力。

九、招生工作

“靠”思想，把招生工作提到关系学院盛衰存亡的战略高度

来抓，全力学习实行“全员招生、全院招生、全年招生”的基本院策。做好2016年黑龙江密山市的招生工作，在2016年的招生工作中，我会积极参加学校召开的招生会议及各种招生培训，积极向其他招生成绩好的老师学习请教。

具体工作，做好2016年招生工作的计划，提前做好亲朋好友的工作，请他们帮忙宣传我院；提前联系初、高中班主任老师，请其帮忙寻找生源；做好高考、中考前我院简章发放工作；做好暑假期间招生工作的汇报；做好有意向家长及学生的工作，向其大力宣传我院；做好招生工作的总结。在招生工作中，不断向有经验的教师讨教经验，不断学习是，不断提升，做好2016年的招生工作。

二〇一六年一月六日

一、专业名称和专业代码

[专业名称]**专业

[专业代码]

二、招生对象

[招生对象]

[学 制]

三、教学类型及学历层次

[教育类型]

[学历层次]

四、就业面向（专业设置与产业要求对接） 主要就业部门：

可以从事的岗位：

基本素质：身心、人文、职业

六、培养方案框架体系

2、专业课程设计思路

3、专业核心课程简介（6——7门）（一）《×××××××》
内容及要求：（不超过150字）

七、教学环节，教学进程，课程结构比例

1、各教学环节总周数分配表（单位：周）

3. 毕业要求

4、各类课程结构分配比例表

在总学时××学时中，实践教学××学时，占总课时数的×%。

八、专业办学条件

1、专业教学团队

2、教学设施 1) 校内实训基地

2) 校外实训基地

九、教学资源条件

十、考核方法与标准

十一、有关说明

1. 编制依据 2. 3. 其他

本专业人才培养方案由学院和企业参与共同编制。

一、专业代码： 专业名称：

二、培养目标：

三、培养规格：

应包含

1、知识结构：

2、能力结构：

3、素质结构：

四、主干学科：

五、主要课程：

六、主要实践性教学环节：

1. 实习（含教育实习、专业实习）：

2. 见习（含教育见习、专业见习）：

3. 社会调查：

4. 讲座及学术报告：

5. 其他课程或环节：

（以上实践环节各专业根据需要选择开设）

七、修业年限：

八、学分要求：

本专业汉语言学生总学分为 ， 其中必修课学分为 ， 选修课学分为 ， 课内教学学分为 ， 实验教学学分为 ， 集中性实践教学环节学分为 。

本专业民考民学生总学分为 ， 其中必修课学分为 ， 选修课学分为 ， 课内教学学分为 ， 实验教学学分为 ， 集中性实践教学环节学分为 。

本专业双语班学生总学分为 ， 其中必修课学分为 ， 选修课学分为 ， 课内教学学分为 ， 实验教学学分为 ， 集中性实践教学环节学分为 。

九、课程类别及时、学分分配比例表：

表1：*****（师范类）专业课程类别及时、学分分配比例表（汉语言）

表2：*****（师范类）专业课程类别及时、学分分配比例表（民考民）

表3：*****（师范类）专业课程类别及时、学分分配比例表（双语/民考汉）

表4：*****（非师范）专业课程类别及时、学分分配比例表（汉语言）

表5：*****（非师范）专业课程类别及时、学分分配比例表（民考民）

表6：*****（非师范）专业课程类别及时、学分分配比例表（双语/民考汉）

表7: ***** (转型试点) 专业课程类别及学时、学分分配比例表 (汉语言)

表8: ***** (转型试点) 专业课程类别及学时、学分分配比例表 (民考民)

表9: ***** (转型试点) 专业课程类别及学时、学分分配比例表 (双语/民考汉)

十、授予学位:

十一、毕业与学位授予条件:

十二、教学计划表:

(各专业根据本专业具体生源结构及专业设置选择适当表格填写)