

课堂汇报演讲稿 语文课堂的演讲稿(优秀5篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

课堂汇报演讲稿篇一

古人云：“外物之味，可久烦；读书的滋味越来越深。”你读的书越多，你就越能享受阅读。

晚上，大家都睡了。静静地坐在台灯下，书成了我最好的伴侣。它涌出了很多新东西，很多原因。所以看不了几页，就忘了自己，飞进了书里的世界。它教会了我渊博的知识，教会了我一个又一个人生哲学。我觉得开心，佩服它的博学。感觉读一本好书就是在和一个高尚的人说话。

从小就喜欢看《童话故事书》，一直着迷。我会为书中的主人公感到悲伤和高兴。主人公的悲惨经历总是触动我的内心，总是给我很大的教育。

我也看小说。《三国演义》，诸葛亮的神通广大，手法巧妙，让我佩服自己。诸葛亮学识渊博，有超人的智慧，心胸开阔，见解独到。他读了成千上万本书，知道世界上发生了什么。他给我的感觉是：有智慧就意味着有财富。

我更喜欢读诗。有时停留在“松树林里的月光，小溪里的水晶石”的意境中，有时生出“国破了，山河在，春来草木又绿了”的悲伤，有时得到“无路可走，村明了”的体

验。“读书断了，写字如神。”杜甫的这两首诗给了我无限的情感。如果只求“一万”而不求“破”，就永远达不到“神”的境界。这个“突破口”就是研究阅读的质量和效果。所以读书不仅要读一万卷，还要破一万卷。

有些人不喜欢读书。“读书有什么好？太辛苦了！”这是他们的口头禅。他们不知道看书可以开阔眼界，获取知识，提高写作能力，学习生活经验。

读书，既要读，也要读。朗读可以让你更从容地欣赏文章，培养语感。阅读可以训练你的浏览速度。好书要反复读，因为“好书不厌其烦，熟了就知道”。读书不仅仅是看或读，更重要的是思考和理解。体验过程，理解思想，才是读书的最终目的。

书是甜桃，青橄榄，浓香茶，红辣椒。酸甜苦辣，好吃。只要你细细品味，细细体验，就能发现对它的无限兴趣。

课堂汇报演讲稿篇二

让微笑走进课堂

虽然只有七个字

却包含着太多太多

老师是凡人，也有七情六欲

所以当老师因种种原因而心情索然时

却仍带着微笑走进课堂

这是对教育事业多么的忠诚

当你苦口婆心辛勤教育的学生又惹起是非时

你依然满脸微笑循循善诱

这时的微笑是对学生多么深厚的爱呀

让微笑走进课堂

抒写着老师对学生的关怀

让微笑走进课堂

更包含着学生对老师的呼唤

然而笑过之后，给我更多的是震动。我是个可爱的孩子。这是什么？这不正是一个孩子心底的呐喊吗？课堂是舞台，但他们不愿做永远的配角！课堂是花园，可他们不愿做被人遗忘的小草！他们也渴求学习的快乐，他们也渴望成为课堂的主人！

是的，也许他们是暂差生，可只要想到他们也是不幸被虫害咬伤的花草，你怎么忍心再去伤害？也许你是恨铁不成钢。可这也不对，一旦恨字当头，就很容易做出违反教育规律的事，从而导致悲剧的酿成！也许他是一犯再犯。可我想，这也很正常，好比人伤风感冒。人都会感冒，感冒了怎么办？很简单，治。治好了还会得，得了可以再治。反复感冒，说明身体抵抗力弱。一个小孩反复出错，只是说明他们自制力差。需要什么？需要的是更多的关怀更大的耐心，而决不是粗暴的打骂！

老师们，当你把微笑带进课堂的时候，学生会给你更多的激情和灵感；当你用宽容对待他们的错误时，他们会给你更多的惊喜与期待；当你用亲切的话语与后进生进行交谈后，他们在学习上就有了更多的兴趣与渴望；当你用对不起来弥补

你的错误时，他们就投以你更多的依赖和敬意。

所以，愿你天天有微笑，因为微笑中敞开的心灵之窗最明亮，微笑中建立的情感基础最牢固，微笑中取得的成绩含金量最高。老师们，朋友们，让我们用微笑去面对那一双双饱含求知欲的双眼，让我们把微笑带进课堂的每一个角落，我坚信宜阳教育的明天会更加灿烂辉煌！

最后就用一首小诗来结束我的演讲吧！

让微笑走进课堂

课堂活了

道理象蜻蜓彩蝶在舞

一双双翅膀，扇起

同学们捕捉的热情

让微笑走进课堂

课堂美了

知识如鲜花金果在乐

一股股香甜，催出

同学们采摘的急迫

让微笑走进课堂

课堂笑了

世界敞开美丽的胸怀

任每一个同学尽情欢乐

欢乐之中的. 学生

把一个个道理捕捉

把一颗颗知识收获

此时啊，我们也在收获

收获老师独有的欢乐

课堂汇报演讲稿篇三

大家好，我是初二(12)班的尹浩，非常荣幸能在此做国旗下讲话，今天我讲话的主题是天地之间就是我们最好的课堂。

今年的5月15-19日是睿励的项目周时间。所谓项目周，其实质是由各睿励课程组提出项目，然后由学生根据自身情况，进行双向选择。在一周左右的时间内，由老师带领学生完成项目。睿励项目周自20xx年下半年举办第一届以来，已成功举办三届，今年已是第四届。参加的学生人数从最开始的两个年级，到现在已辐射睿励全体学生。项目的活动地点也由杭州慢慢走向省外。项目周的内容也一年比一年丰富。以今年的这届项目周为例，一共有12个，是项目最多，也是种类最多的一届，涵盖了所有的学科，这些项目都是经过学校严密筛选，有以往优秀的项目，也有新的项目。

也许有人会说用一周的宝贵时间去参加一个校外的项目，即便知识非常有趣，但是却对当下我们的学习没有什么特别大的帮助的活动不是浪费时间吗？我在这里郑重地告诉大家：睿励项目周旨在鼓励同学们走出校门、接触社会、感受自然，让同学们在更广阔的空间里找到更强大的，更真实的自己，并非浪费时间。项目周活动是综合实践活动，跟平时的课程

一样，不是旅游，是体验，是反思，是促进自己更好地成长。如果只是走马观花去看一圈，也许真的会像刚才同学说的那样，没有任何意义，会很简单，但我们组织这个活动就是希望大家在这个活动的过程中“有所知、有所学、有所想”，带着眼睛去参观，用耳朵仔细聆听，用大脑思考答案。而这一系列的过程，通过同学们自己的个性化解读，最终会化为更深刻、更独特的思想见解，进而成为丰盈人生的宝贵财富。而我们相信育华学子绝对做得到这些，不仅能在学业上健步如飞，更在这大千世界中展翅飞翔。

以我自己为例，去年我参加的项目是101空降团。听到这个名字，大家就知道这是一个关于空军的训练项目。在该项目中，我收获了非常多在课堂上学不到的东西。101空降团是少年军的一个项目，与飞行挂钩。在这次意义深刻的军训中，我参加了各项体能训练，参观了军队训练场，还模拟了1:1的飞机驾驶以及其他意义非凡的活动。随后，我们还学习了战略布局、飞行知识等一系列新鲜的军事常识，让我受益匪浅。只可惜一周太快，见到的与认识到的还只是冰山一角。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在这漫漫成长路上，我相信同学们一定会同我一起，走得更高更远，看得更多更广。

谢谢大家！

课堂汇报演讲稿篇四

当我们走近高耸的仕林建设和两个翅膀飞到简大厅，我认为旧的和浙江大学校友——郑runsheng先生。

坦率地说，在他第一次来到大学的时候，我对她的感情很复杂。有欢乐，有愿景，但也有不安全感 and 不确定性。浙江大学优良传统的继承，它充满了欢乐和希望。但对于新建的靠近她，我觉得有点奇怪，有些不是。

我经常在半夜里问自己“我想做，宁波理工学院在未来成为

什么样的人？”

“现实主义”代表了一种文化，一种思想，一种力量，一种宗教，一个伟大的精神，她属于所有有抱负。现实的精神，这是浙江大学人的最宝贵的财富，也是我们取之不尽的精神来源。所以，我不再犹豫，不再困惑。

课堂汇报演讲稿篇五

放眼望去，四野茫茫。天地间，寂寥得苍白。

在黄州这方人烟稀少的水土上，在沉静幽谧的东坡旁，在孤寂清冷的雪堂前，我依靠着自己疲惫的躯壳，抚摸着自已悸动的灵魂，往事一幕幕映上脑海。年少的我饱读诗书，含英咀华，在物欲横流的社会中，我骄傲，我有一份洒脱。坚信：宁可食无肉，不可居无竹。因为人瘦尚可肥，俗士不可医。我亦身处红尘中，雄心勃勃地憧憬未来。但在俗士的谄媚态度与人文的清高态度之间，哪怕前者带来的是飞黄腾达，后者换来的是贬谪与隐忍，但我会选择后者。当时是，现在也是。

正值青年，我升迁去异地。路上，众人皆为我庆贺：年少得志，倘若抓住时机，必能大富大贵，而我的心却出奇的平静。人生到处知何似？应似飞鸿踏雪泥。泥上偶然留指爪，鸿飞那复计东西。抑或是年少老成，但确凿是心如止水。白云苍狗，世事沉浮，究竟怎样才能永立于社会的高层？若要抛弃尊严，来换取高升与荣华，我是断然不会的。虽然这种态度对我的仕途不利，但我坚定，坚持，坚决。

夕阳，斜照山头。我迎着余辉，释然。此后的日子，虽自由自在，心中却有种怅然的空虚感。于是我有了大把的时间来审视自己。我自认饱读圣贤书，无愧于先人；游走于尘世中，未曾放下过尊严，无愧于自己，人生在世，不能万事皆如我愿，但我曾努力过，无悔。

黄州，一个空冷寂寥的地方，承载了我一生最后的梦想：吟诗作赋，倚杖听江声。泛舟赤壁之下，清风徐来，水波不兴。何不以豁达的心态，追随五柳先生的足迹，寄蜉蝣于天地，渺沧海之一粟。然后，任凭小舟从此逝，江海寄余生。我的一生，起起伏伏。回首向来萧瑟处，归去，也无风雨也无情。

我的处世态度带给我如此的命运，但无愧于心，无悔。抚一张琴，酌一壶酒，眺一溪云，做一闲人。笑看溪水，静谧徜徉。可惜一溪风月，莫教踏碎琼瑶，解鞍欹枕绿杨桥，杜宇一声春晓。