

2023年班会小学生日常行为规范 小学班会计划(通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班会小学生日常行为规范篇一

新的学期已经到来，如何制定小学主题班会计划?下面是本站小编收集整理的小学主题班会计划，欢迎阅读。

一、指导思想

以《中共中央关于加强未成年人的思想道德建设若干意见》为指导，贯彻落实县局会议精神，结合我校具体实际，以爱国主义教育为核心，文明礼仪教育、诚实守信教育为重点，“三学”主题教育活动为突破口，进一步加强和改进我校主题班会工作氛围，开创我校主题班会工作新局面。

二、班会工作意义

主题班会，是指在班主任的指导下，由班委会组织领导开展的一种自我教育自学成才活动，是班主任对学生进行思想教育的一个重要途径。主题班会能充分发挥集体的智慧和力量，让个人在集体活动中受教育、受熏陶，从而提高综合素质。要认真组织开展好主题班会，对学生思想的转化和良好的班风的形成有不可低估的作用。

三、班会工作措施

1、组织班会理论培训和主题班会工作交流，加强班会工作

研究，提高教师主题班会队伍工作水平。

2、完善班级量化考核和班主任工作考核方案，加强过程管理，向班级考核要效益。

3、进一步落实班级常规管理和文明卫生管理制度，加大对班级文化建设的考核，常规工作争取实现由强化规范——淡化规范——超越规范这样一种渐进式的、持续发展的模式。并根据班级考核的结果加强对班级的奖励，激活竞争机制。

5、开展形式新颖、主题鲜明的主题教育活动。积极扩展班会活动方式，通过多种活动，以弘扬奥运精神为切入点，加强爱国主义教育；以“学会感恩、学会尊重、学会理性”三学主题教育活动为突破口，加强文明礼仪教育、诚实守信教育。并通过建立“学生成长档案”等措施巩固阶段教育的成果，形成学校主题班会工作特色。

6、建立一支高素质的学生干部队伍，发挥干部的榜样作用、示范作用和管理作用。

一、指导思想

本学期以培养学生良好行为习惯、创新精神和“教会学生做人”为重点，以狠抓校园文化建设，体现环境育人为突破口，以培养学生成为有道德、有理想、有文化、有纪律、有创新的“五有”新人为目标，进一步加强和改进我校主题班会工作，开创我校主题班会工作新局面。

二、主题班会工作的目标

1、通过一系列的主题班会活动，达到学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义。

2、构建教师与教师之间、教师与学生之间、学生与学生之间

的和谐关系，打造“和谐校园”。

3、引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

4、形成有道德、有理想、有文化、有纪律、有创新的“五有”新人。

三、主题班会工作措施

1、主题班会活动每两周举行一次，做到有计划、有目的、有主题、有负责人、有过程、有记录。

2、学校统一研究布置、统一主题、统一时间进行，起到竞争激励、团结奋进的作用。

共2页，当前第1页12

班会小学生日常行为规范篇二

经过榜样的学习和学生的活动，让学生自己教育自己，促进学生养成良好的行为习惯、生活习惯和学习习惯，使学生认识养成教育的重要性和必要性，从小养成良好的行为习惯，改正不良行为习惯。

讨论、表演、案例

布置学生做好准备，编排小品。

导入：

上课之前，大家先猜一个谜。

我来猜猜看：我不是你的影子，但我与你亲密无间。我不是机器，但我全心全意听命于你。对成功的人来说，--我是功臣；对失败的人来说，--我是罪人。培训我，--我会为你赢得

整个人生；放纵我，——我会毁掉你的终身。我到底是谁——我平凡得让你惊奇。

培养良好的行为习惯——打造完美人生

首先，我们先来看一个故事。展示诺贝尔奖获得者介绍经验的事例。

问题：你从故事中得到了什么感悟。

行为养成习惯，习惯构成性格，性格决定命运，可见，养成良好行为习惯对我们每个人至关重要！既然习惯那么重要，那么我们此刻就一块来学习一下榜样的习惯。

活动一：我来学榜样。带领同学学习苏联教育家苏霍姆林斯基、大文豪托尔斯泰、我国的文学家、革命家鲁迅等名人的好习惯。教师总结：由此可见，拥有一个良好的习惯就意味着拥有一个良好的人生，好的习惯是一个人的终身财富。我们此刻学的是一些名人，但在我们身边同样也有很多榜样。

活动三：大家都来谈。经过以上榜样学习，结合我们学校的习惯养成三字经，从学习习惯、生活习惯、礼貌礼貌习惯三个方面去讨论：我们应当养成哪些良好行为习惯南边三排讨论学习习惯、中间三排讨论生活习惯，北边三排讨论礼貌礼貌习惯。讨论后，分别让学生从三个方面叙述应当养成哪些良好的行为习惯。

当学生谈完礼貌礼貌习惯后，教师：在我们的生活中，并不是每个同学都有礼貌，有些同学就没有养成礼貌礼貌的好习惯。例如下头这个问路的同学，欣赏小品：问路。

a□自言自语：今日妈妈让我自己坐车去姥姥家，说要锻炼我的独立自主本事，可是汽车站还有多远呢吐口香糖：这个口香糖不会是假的吧，真难吃。

那里有个老头，我问问他。

(一手插腰，一手指着老大爷)喂!老头儿，汽车站有多远啊

b□(驼背，一手背在背后，咳嗽，慢慢抬起头)大概……大概还有10斤吧!

a□(教训)什么十斤老头儿，你老糊涂了吧，路不是论“斤”的，应当是论里的。

b□(慢慢走下台，回头)哦，论里(理)!论理你该叫我老大爷!

a□(搔着后脑勺，面红耳赤)……

1. 剃头学徒的故事。2. 乞丐难改习惯的故事。

教师：正像这两个故事中讲的一样，一些小的不良的习惯很可能会给我们带来很大的危害。所以我们要告别不良习惯。

活动四、我来找一找：我们身边都存在哪些不良行为习惯

活动五：我的青春我做主。

以学习小组为单位讨论，怎样才能告别不良行为习惯

学生讨论后回答，教师总结：同学说的方法都十分的好，我那里也有一些方法，大家能够借鉴一下，展示方法。并且我那里还有一个行为习惯改正表，同学们能够画下来以监督自我的坏习惯是否改正了。

班主任总结：我们班的班训就是：学会做人，学会学习，学会生活，同学们要以此为标准，从此刻做起，小事做起，从我做起，养成良好的行为习惯。

班会小学生日常行为规范篇三

平安每一天

引导学生了解有关安全的常识，使他们建立初步的安全意识；使学生学会护、救的一些方法，发展初步的护救能力。

师根据学生收集资料的情况制作救、护常识竞赛题。绘制情景图和制作红、绿灯牌。

1) 报道导入，揭示主题。

(师)：请同学们听听这条录音报道说了些什么？播放一则反映少年儿童安全事故（数据和事实）的报道录音。

(师)：听了这则报道，你们有什么感想？学生发表看法。

2) 结合实际，发现危险。

3) 交通安全教育。

4) 课后延伸，落实行动。

班会小学生日常行为规范篇四

进一步推进师德建设，在全校营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展。庆祝活动要本着“隆重、热烈、务实、简朴”的原则，开展系列活动；变单纯的庆祝活动为一段时间的主题活动，使活动内容更为丰富；力求活动形式创新，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

二、活动时间

教师节前夕

三、活动安排

3、在展板上或白墙上用彩色气球拼成“我们爱您——老师”等字样或心型，摆在校门口。

4、“老师，我想对你说”教师个性袋准备。

会场布置：台上四周布满气球，空中纵横交错挂着同学们亲手制作的纸鹤，还有代表六个年级的六只大的氢气球吊着六只大的纸鹤悬挂在体操台前。会标使用大的氢气球悬挂体操台两侧（到礼仪公司租，因为设计经费，需再定）

学生每人根据不同年级准备一个空的汽水瓶，装上豆子，作为会上使用的彩色摇摇瓶（一二年级绿色雪碧，三四年级黄色芬达，五六年级蓝色的醒目）

四、会中

1、开场

主持人宣布大会开始，台前数名学生和场下数百名学生手持各种乐器（电子琴、手风琴、二胡、小提琴、小号、长笛等，其他中高年级每人一把口琴，一二年级打击乐器）齐奏《生日快乐歌》第一段齐奏，第二段齐唱，音乐老师伴奏，在一块圆形蛋糕上插上二十支蜡烛，请敬爱的校长亲手点燃，全校同学一起高呼：“老师，节日快乐！”

2、朗诵

然后由头戴花环的学生上场，在音乐的配合下一起朗诵“我向老师说句心里话”为主题的诗歌，朗诵结束时，音乐声拉大，所有朗诵的学生慢慢走下台，把自己的花环戴在所有老

师的头上，附在和老师说一句祝福的话，并和老师深情地拥抱。

3、交流

在开学初每个教师都自己设计了一个具有个人个性的袋子，袋子的形状各异，上面贴着老师自己的照片，从9月8日开始把袋子贴在操场的教师节专栏墙上，全校的同学可以向向老师诉衷肠，把平时不敢或不好意思说的话表达出来，可以留下名字，也可以保密。每天放学每个教师要取下知心话语袋，总结学生的留言，适当给与答复和反馈。在大会上，把师生的对话以小品的形式进行展示，从而营造浓浓的师生情。

4、表演

教师与学生同台表演。表演唱《同一首歌》老师和同学有唱又有表演，台上台下相呼应。

5、尾声

在音乐声中全校师生共同演唱最后一段歌词，最后主持人：“同学们让我们在一次祝老师们——学生们手摇彩瓶全体高呼：节日快乐！在音乐声中学生们可以有秩序的把自己diy的礼物送给老师们。（此时礼花齐放，气球满天，大会结束）

班会小学生日常行为规范篇五

用多种形式展示学生的知识、才能，使学生看到自己的长处，意识到自身存在的社会价值，从而帮助学生树立自信心，积极投身到紧张的学习中，挖掘自身的巨大潜能，努力成为一个祖国、人民所期望的合格人才。

二、主题分析

根据《德育大纲》和课题实验要求，结合高中学生的特点和我校学生的实际情况，选用唐代大诗人李白的诗句“天生我材必有用”作为本次班会的主题，对学生进行成才教育、人生观教育和爱国主义教育。

- 1、正确认识材与才的关系，明确有材不等于成才，成才需在材的基础上努力学习科学文化知识，不断完善自己的个性和品德，勇于进取，大胆探索。
- 2、理解“用”是知识与能力的集中体现，它展示的是：人的本质属性是社会性，人只有在社会中贡献，才能实现人生价值。

三、主要内容及过程

- 1、全体同学齐唱《中国共产主义青年团团歌》
- 2、主持人致词，宣布班会开始
- 3、女生表演唱：《童年》。内容提示：刻画童年生活，渴望长大。
- 4、诗朗诵：《青春万岁》。内容提示：对青春的诠释，配乐：《天鹅湖》
- 5、小品：《生活中的一个故事》。内容提示：一位中学生对“天生我材必有用”的曲解。
- 6、主持人请两位同学谈对上剧的看法
- 7、散文诗朗诵：《人，应该怎样做；路，应该怎样行》。内容提示：对人生意义、人生价值的看法。

8、小品：《蓝大褂，白大褂》。内容提示：如何体现人生价值。

9、主持人现场采访。被采访人为学生5名，家长1名。

10、主持人小结

11、全体同唱《年轻的朋友来相会》

12、班主任总结

13、在团歌中结束。

活动目的：

1、学习《中小学生守则》，和修改后的《小学生日常行为规范》。帮助学生树立正确的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生对照规范找差距，从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

活动准备：

1、组织学生排练有关规范方面的节目。

2、“规范学生”光荣花若干朵。

活动内容：小品、歌舞、故事、诗朗诵等

活动过程：

1、以班会仪式组织开展活动。

2、由主持人上场组织活动过程。

班会小学生日常行为规范篇六

为了让孩子们快乐地度过自己美好的节日——六一国际儿童节，丰富校园文化生活，激发少年儿童对艺术的兴趣爱好，增强热爱党、热爱祖国、热爱人民的'品德教育，推进我校素质教育的进一步发展，学校决定结合六一儿童节的庆祝活动，以艺术、盛会相结合的形式组织这次大队会；并邀请有关领导和社会名人做嘉宾，体现社会各界人士对少年儿童的关怀。

幸福的节日 难忘的童年

激发少年儿童对艺术的兴趣爱好，推进我校素质教育的进一步发展；体现党的关怀、祖国的伟大、人民的可爱以及少年儿童对童年幸福生活、对母校的难忘。

校园盛会

红领巾（20条以上，专为辅导员老师及嘉宾佩戴） 标语、队旗、彩旗、音响设备、音响管理技术员、录音带（《迎宾曲》《少先队队歌》《让我们荡起双桨》、文艺节目伴奏磁带等）、文艺节目（声乐、器乐、相声、舞蹈等10个以上）、文艺节目总导演一名、副导演数名、少年鼓号队、旗手、开幕词、少先队代表献词、小主持人（男女生各一名）、三好学生代表发言、教师代表发言、校长讲话、闭幕词等。

班会小学生日常行为规范篇七

1、使学生了解一些用电的安全常识。

2、使学生学会正确、安全的用电。

湿手去碰电器了。你们在家里发生过这样的事吗？

1、安全用电标志

1) 你们了解安全用电标志吗？

2) 安全用电标志分为颜色标志和图形标志。颜色标志常用来区分各种不同性质、不同用途的导线，或用来表示某处安全程度。图形标志一般用来告诫人们不要去接近有危险的场所。

3) 红色、黄色、蓝色、绿色、黑色，你们知道都是用来标志什么的吗？

4) 老师结合图片向学生讲解不同颜色标志代表的不同含义。

2、预防触电

1) 我们生活中的每一个角落几乎都存在电。你们知道怎样预防触电吗？

2) 师生共同总结用电尝试：家电停止使用时，要拔掉电源插头；手、脚和身体湿的时候不要触摸电器；不要把手伸进运转的电风扇、搅拌机和水果榨汁机里等等。

3、触电后怎么办

1) 触电后应立即拉下电源开关或拔掉电源插头。

2) 迅速拨打电话，你们知道应该拨打什么电话号码吗？

3) 如果无法及时找到或者断开电源，应该怎么办？

1、我们经常看到电池，你们说摸电池会触电吗？你们知道这是为什么吗？

2、今天这节课，你们学到了哪些用电安全知识？

班会小学生日常行为规范篇八

作为学生良好的学习习惯是我们走向成功的保障，所以，今天希望大家通过共同讨论、分析，辨识好的学习习惯和不良学习习惯，进一步养成好的学习习惯，为自己的人生开启成功之门。)

1、主持人：学习，对于我们是非常熟悉的一件事了，但学习习惯却不是人人都能做到的。一个好的、科学的学习习惯和方法，能使我们学得轻松自在，又有效率，还有利于我们身心健康发展。

我们班的王坤宁同学每次考试成绩都在名列前茅，在课堂上回答问题总是第一个举手，再难的题目在他手中很快迎刃而解，年年被评为三好学生，让我们羡慕不已，让我们先听他的学习习惯吧。

良好的学习习惯为他们插上奋飞的翅膀，学习成绩一直遥遥领先，成为我们班的各方面的佼佼者。

(1) 课前，我们应该怎样做？

(2) 课堂上，我们应该怎样做？

(3) 课后，我们又该怎样做？

1、对比找出自己在学习中的不足和不好的学习习惯。

3、主持人：当然，在改变坏习惯的时候，我们可能会遇到这样、那样的困难，现在我给大家讲一个青蛙的故事（启迪：习惯的培养不是一朝一夕，更需要有坚强的毅力和积极乐观向上的精神，所以我们不能被困难所打倒，相信我比我的习惯更强大，因此我能改变坏习惯。，找到更多的学习方法，培养自己的良好学习习惯，加油！）

主持人：接下来，我想给大家看一幅图，谁能看懂是什么意思？

自步入三年级，我们42个人、42颗挚热的心，同班主任老师一起紧密相连，取得了辉煌的成绩，我们骄傲，我们自豪，就像这副图片，只有大家共同努力才能得到丰收的硕果。创造良好的学习氛围，要靠你，要靠我，要靠大家，让我们互相帮助与督促交流，一定能够形成一个学风浓、班风好的班集体。我提议，让我们大声宣读我们的班级口号：“相信自己，永不放弃，齐心协力，永争第一，加油！）