

2023年省人大代表发言稿(实用5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

假如我是校长演讲稿篇一

亲爱的同学们，各位来宾，老师们：

大家上午好！

同学们步入大学，即将开始人生中一段最重要、最丰富多彩的旅程。对未来的大学生活，你们可能有着无限的憧憬和向往，也或许有着点点的困惑与迷茫。“如何才能不辜负大学的美好时光和青春年华”，一定是大家思考的最多的问题。

大学生活不同于初中高中学习生活，在这里，你们将开启人生的新篇章，塑造一个全新的自我，为一生的发展奠定基础。此刻，探讨如何度过大学生活，意义重大。开学之际，我最想对同学们提出的希望就是发扬传统，回归常识，正本清源。这是个看似寻常的话题，但是在当前社会浮躁，过分追求物质占有和享受，有时又个人主义膨胀，功利主义盛行，常识和传统常常遭到遗忘和扭曲的情况之下，显得尤为必要。

一、回归“做人立德”的常识

勿以恶小而为之，勿以善小而不为

教育以育人为本，育人以立德为第一要务。对立德修身的要求，是儒家经典《大学》最重要的精神。品德、修养、诚信、

孝道、担当是对为人处世的基本要求，是齐家治国平天下的基础。当代大学生应该是有知识、有文化的有德之士。人无德不立，人无德寸步难行。勤劳勇敢、尊老爱幼、见义勇为、勤俭节约等本是中华民族的传统美德，可是近年来出现了种种道德扭曲和丧失的现象，令人痛心，有时会使人无所适从。但是，这些不正常的现象不能代表中国社会道德的主流，只是经济社会发展中的非正常现象，中国主流社会正在召唤和推进中华传统美德的归来。我希望中国科大的学生们，不忘做人立德，要谨记弘扬“红专并进，理实交融”的校训，把修身立德放在第一位，坚持“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，常怀友爱和仁爱之心，尊师敬友，助人为乐，爱人爱国爱科学，培养高尚的道德情操，做到德才兼备。

二、回归“读书科研”的常识

树立真正的创新观念和高远的人生志向

读书是享受和增长知识的过程，科研亦是人生的高尚事业之一。回归“读书科研”的常识，就是在大学生活中不要太过功利，单纯的认为大学就是考试通关、刷学分刷gpa最后拿一纸文凭作敲门砖，接着考托福、雅思，出国留学，最后成“土豪”，当“大款”，开豪车，住豪宅。创造和传播文明，忧国忧民，不谋私利，胸怀天下，历来是中国知识分子的传统美德和光荣传统，期待你们能发扬光大。回归“读书科研”的常识，就是要把发现科学和社会问题、解决科学和社会问题当成自己的矢志追求。在大学，我们学习知识，明辨事理，学会分析和思考，增强造福人类社会的责任感；我们参加科学研究，提高实验技术，培养科研能力，增长才干，探索自然奥秘，早日找到自己感兴趣的研究方向，是为了“有所发明，有所创造”，为造福人类社会做贡献。回归“读书科研”的常识，就是树立真正的创新观念和高远的人生志向。不要被社会上急功近利的观念和现象所误导和裹挟，不要把简单的改头换面、换汤不换药的研究当成创新，不要把常见的勤工俭学、摆摊卖串儿、走街串巷送快递件儿

当成创业，不要把滥竽充数、写灌水论文当成科学研究的目标。同时，读书科研一定要认真，不能马马虎虎，切忌一知半解，似懂非懂；要实事求是，来不得半点虚伪和骄傲，也不能急于求成；要学会找准问题，锲而不舍，究其本质；要平心静气，融会贯通，培养全新的挑战和进取精神，以及面对严峻现实问题时乐观自信的心态。回归“读书科研”的常识，我们就能：于自身，是开阔视野，增长才干，提升自我；于社会，是“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”。

三、回归“自理和自立”的常识

学会自己管理自己，自己照顾自己，自己规划自己

各位同学都是父母的“掌上明珠”，从小到大很多事情可能是父母帮助或代劳的多，家人照顾的多。进入大学，成为一名光荣的大学生，应该告别之前可能的依赖，要学会自理、自立和承担责任。学会自己管理自己，自己照顾自己，自己规划自己，提高独立生活的能力，让家长放心，让亲友放心，让老师和学校放心，让社会放心。看到一些同学勇敢地第一次独自出远门坐火车到学校报到，我感到很高兴，为你们自立的第一步点赞。在学校集体生活中，大家要养成良好的生活习惯，饮食有节，起居有常，既有利于自己，又不影响他人。要劳逸结合，坚持锻炼身体，做到学习好，身体棒。要重视仪容仪表，养成讲究卫生的好习惯。记住“一室之不治，何以天下家国为”的古训，自己动手洗衣晒被，打扫房间，使得环境整齐整洁，人人都成为“帅哥、靓女”。要养成艰苦朴素的生活作风，消费量力而行，生活水平上不盲目攀比，常记：“历览前贤国与家，成由勤俭破由奢”。要反对浪费，勤俭节约，不忘：“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰”。还要积极参加学校社团活动和各种社会公益活动，从中发现自身潜力，体会自立、责任和感恩的内涵，自己成长，也有益社会，为将来跨出校门、贡献社会做好准备。

四、我希望同学们回归“独立思考”的常识

保持头脑清醒，不冲动，不跟风

同学们，大学时代是重新发现自我、释放潜能的时代，只要努力，一切皆有可能！来到科大，不论地域、出身，也不论高考分数高低，大家都是在同样的起跑线上，要以仁爱之心对待老师同学，保持事业上的进取心，激发对科学的好奇心，积极对待即将开始的大学生活，尽快适应大学生活，尽快融入到科大这个大家庭之中，在中国科大开启人生的新篇章。以中国科学技术大学的名义，肩负起你们这一代人的责任和使命，成为德才兼备的社会主义事业接班人。

世界是你们的，中国的未来是你们的，淳朴智慧的科大2019级新生同学们，我对你们充满信心，相信你们一定会无愧于伟大的时代，无愧于大学时光，无愧于未来！

谢谢大家！

每年要去一个陌生的地方。这是我对自己的一个要求，也算是一个规划。这个习惯似乎从小就有，一直持续到现在。直至今日，我每年都会和孩子们一起去一个陌生的地方，对我来说，用学习的方式来旅行已成为一种传统，而它的意义在于自己的成长。

“了解整个世界”无疑是每一个旅者内心的动力。

世界越来越小，我们几乎每天都在和陌生人打交道，都在熟悉各种的第一次。孩子们身处的世界已经成为了一个家庭，科技让我们的国籍变得模糊，让通讯变得快捷，让我们不得不适应各种多变的社会环境。所以，孩子们的将来必定是和各种国家不同文化背景的人在一起工作和生活，所以，了解整个世界也成为了他们的必修课。前不久，由教育界、商界领袖共同组成的“美国新劳动力技能委员会”刚颁布的二十

一世纪人才的四大技能中把“了解整个世界”作为首项标准列举出来。

世界有太多的内容需要我们去熟悉和探索，绝对不仅仅局限于学习他国的语言。语言只是一种工具，比它更重要的是学习陌生的文化与历史，他国的人文与生活。所以，孩子们和我一起品尝其他国家的食物；熟悉交通路线和公共标志；欣赏形式各异的建筑；体会种类不同的宗教现象；体验和陌生人的相处；适应各种气候状况；甚至是那里的空气中弥漫的不同味道。

到一个陌生的地方，总会听到孩子们这样的话，这个和我们那里不一样，这个一样，也总会比较，什么地方好，什么地方不好。我们在这样的比较中睁大了自己的眼睛，扩张了自己的毛孔，也扩展了彼此的胸怀。

当我们看到的世界大了，才能更加宽容，才能更加坦荡。实际上，接受彼此的不同，尊重相互的差异已经成为“了解世界”的重点。

了解世界的方法是每个人整体能力的提升。

每次到一个陌生国家之前，我们都会和孩子们一起进行长达一周的培训，其中包括语言、文化、当地情况和摄影技巧。印象很深的是去意大利之前的一个月就让孩子们开始阅读相关的书籍，并且在培训中很好的让孩子们对文艺复兴有基本的了解，和孩子们一起分享卢浮宫的神秘和拿破仑的传奇。简单的语言培训让孩子们可以自己通过海关简单的询问，可以让他们自己找到方向，而当地公交行政标志减弱了他们的陌生感。

到陌生的国家之后，孩子们开始验证之前获悉的资料是否和眼前的一切吻合，开始在陌生的城里使用那些自己熟悉的工具开始行走，开始和当地人和事之间有了碰撞和交流，开始

需要借助当地人的帮助来完成一件件我们事先策划好的任务。在陌生的城市，一定要融入他们真实的社会。

我还记得在慕尼黑他们使用地铁公车的运用自如；在柏林到科隆火车站转车的时候他们的忙中有序；在玛丽娅广场写毛笔字引来老外们的围观；在罗马奔波于各种喷泉之间完成城市任务；在菲森的草坪上和外国小孩们踢球。只有让他们充分自由的接触这个社会，在交流的过程中充分调动自己的沟通能力，加强团队合作，才能真正提高自己。

孩子们需要和当地的人接触，更重要的是要用当地人的方式生活，使用他们的交通工具，看他们经常去的博物馆，不仅仅是在那里走马观花，而是停留在那里，认真地欣赏，如同我们在卢浮宫整整呆了三天，相比较旅行团对于“卢浮三宝”的照相工作，我们是何等的自由。夜晚，我们在埃菲尔铁塔前草坪上的游戏，看到这个雄伟的铁质建筑夜晚的亮灯后，踩着巴黎夜晚的灯光晃晃悠悠的坐着地铁后来青年旅社。

因为，在他们的眼里，中国人的旅游都是大巴车里，而孩子们总是在学习语言。当我们的孩子们自豪的回答“我是中国人”的时候，我想，不仅仅以“语言”为目的的出国活动也代表孩子们成长机会的多样性和中国父母们思想的变化。

在这个与世界接轨的过程中，我们的旅行也需要与世界接轨。

带着激动和疲惫、收获与成长，我们完成了旅程，但这并不是一个结束，我们离开了那里，但却把对陌生国度的思考也一并带了回来，除了留在脑子里的回忆，我们还有日记、明信片、相片，我们还有各种类型的小组讨论，这些都会让一次旅程的收获变得更长更厚重，直至我们下一段的重新开始。

“认识自己，了解世界”

每一次到陌生城市或者国家，从学习和成长入手的旅行方式

都能有效的帮助孩子们在大脑里构建自己的思考模式，他们知道在陌生的地方需要向哪些机构需求帮助，他们知道如何运用自己的资源去完成任务，而当一个人处于陌生环境下，他的优点和弱点都会显示的异常清晰，这无疑给了我们一个认识自己的机会。不仅是孩子们，每次，当我和孩子们面对这样的陌生冲击时，我也在成长，我也每一次都看到了更加清晰的自己。当孩子们在成长中一次次的面对陌生的环境，那么，当他们长大后要面对的各种陌生环境都不会让他感到害怕，因为他已经拥有了属于自己的一种模式。

很多人会说，孩子太小了，让他们在七八岁出国他们能记住什么？更别说在低幼的孩子了。他们什么都不懂。其实，这是我们对孩子们的误解，通常情况下，我们判断一个人是否获得什么，我们会通过他的表达或者他的改变作为判断的标准。但对于一个生理和心理成长期的孩子们来说，他们的表达能力不足以让他们清楚有效地表达他们的收获反映他们的成长，于是大人们很武断地说，他们年龄太小了，对他们来说没有用，以后都记不得。其实，也许对于一个四五岁的孩子来说，等他到十多岁的时候他不记得的，但对于他在接下来一年的成长绝对意义非凡。也许我们不用带他们出国，但是经常到不同的环境看到、听到、感受到一样和不一样，能适应各种不同的交通工具，能在陌生喧闹的人群中鼓起勇气去听去看去感受，本身就是一种成长。

哈佛大学的一任校长曾经说过，一个人生活的广度决定他的优秀程度。从小开始的一种旅程是扩展生活的广度的起点，我喜欢那句话□life is not a destination, but a journey□

亲爱的同学们：

今天，共有1318名同学获得博士、硕士学位。首先，我代表学校，向同学们奋力拼搏完成学业表示祝贺！同时，向悉心指导你们的老师、辛勤培育你们的家人和一路支持你们的亲友，致以诚挚的敬意和衷心的感谢！

最近我一直在思考，在今天这个场合，给大家讲点什么。大家知道，在过去几次毕业典礼上，我曾经讲过理想、担当、良知、敬畏等这样一些关于价值信念的话题，勉励同学们在实现自我价值和履行家庭责任的同时，肩负起推动国家富强、民族复兴、人类文明进步的时代重任。这既是对同学们提出的一些做人做事方面的希望，也是我自己经历中的一些感悟和体会。今天，我想和大家交流的话题是：选择与坚持。前不久，我在中国台湾访问的时候见到一本书，书名叫《Outliers》书的内容与去年全校教育工作讨论会的主题很吻合，我就买了下来，在回北京的路上很快读完了。书中讲了很多故事来说明社会环境、机遇对一个人成功的重要作用。不过，我从这些故事中得到了一些新的不同的感受和启示，在此与大家分享。

第一是从现在做起，从小事做起，不要怨天尤人。这本书讲到加拿大冰球国家队的故事，作者发现在这些国家队选手中有一个规律性现象——他们大部分人都出生在1、2月份，很少有在年底出生的。之所以出现这种现象，是因为在加拿大这个冰球运动狂热的国家，教练们会挑选9到10岁的小选手组成“巡回赛小组”，而分组的时间界线恰好是1月1日，换句话说，1月1日到当年12月31日之间出生的球员会被分在一组。对10来岁的孩子来说，几个月的年龄差距还是很明显的，那些大月份出生的小孩发育更成熟，更容易在同组竞争中胜出。而一个小选手一旦被选中，他将拥有更好的教练、更出色的队友、参加更多的比赛。久而久之，这些孩子的成绩会越来越好，其中最优秀的一部分人就进入到国家队。大月份出生的运动员从一开始幸运地获得了那些微小的机会，并通过努力逐渐把这些机会累积成自己的优势，最终成为国家队选手。这个规律不仅存在于加拿大冰球运动中，在美国的棒球运动、欧洲的足球运动甚至在学校教育中也有类似现象。

这告诉我们，每件事情的起步阶段都很重要，不要因为事情小就忽视它，不要因为刚开始就不认真去做。同学们，你们离开学校后，身边的每一件小事都可能是积累未来发展优

势的那个机会。希望大家迈好这走向社会的第一步，从小事做起，从现在做起，从身边的一点一滴做起，把自己的成长融入到国家发展、社会进步的洪流中，即使遇到了困难和挫折，也决不要消极悲观、怨天尤人。这是我想说的第一点体会。

第二是要长期坚持，全心投入，不要轻易放弃。大家在学校时有不少观看高水平演出的机会。当我们陶醉于婉转悠扬的乐曲时，经常会赞叹演奏者的高超技巧，并可能会将此归功于他们的非凡天赋——outliers——这本书却讲了另外一个发现：无论是小提琴还是钢琴专业的学生，他们从5岁左右开始学琴，到20岁时，那些具有成为世界级独奏家潜质的学生都至少练习了10000小时，那些被认为比较优秀的学生累计练习了8000小时，而那些被认为将来只能成为一名音乐辅导老师的学生只练习了4000小时。这就是所谓的“10000小时法则”，如果一个人的技能要达到世界水准，他(她)的练习时间通常需要超过10000小时。这个法则也应验在我们熟知的很多著名人士身上。比如，比尔·盖茨就几乎把自己的青少年时光都用在了计算机程序开发上。从1968年他上七年级开始，到大二退学创办微软公司，这期间盖茨持续编程有7年时间，远远超过10000小时，据说当时世界上有盖茨这样经历的人不超过50个。因此，当1975年个人计算机开始进入家庭时代的黎明时刻，能占据最有利的去拥抱第一缕曙光的人，自然非“盖茨”们莫属。前不久facebook创始人扎克伯格来清华演讲，我问他一个问题——对于创业者来说，什么最重要？他不假思索地回答，“不要放弃”。我们的古人也说，行百里者半九十。做一件事情，只有持之以恒地坚持下去，你才能从中产生对事物的深刻理解和认识，获得与众不同的感悟和洞察，这是一个人成长不可或缺的重要过程。没有这样的积累，即便机会到了你的面前，也很难能把握住。所以，平庸与卓越之间的差别，不在于天赋，而在于长期的坚持、持续的投入。这是我想告诉大家的第二点体会。

我要说的第三点是，要懂得取舍，有所不为，不要被眼前利

益所诱惑。去年下半年，苹果公司首席执行官蒂姆·库克在清华有一个对话活动。当被问到“在过去3年中哪些是你做的最困难的决策”时，库克回答说，最难的是“决定不做什么”。因为苹果公司有太多伟大的、令人兴奋的想法。他又被问到，是不是要从好的想法中选择最好的想法，去掉次好的想法？令人惊讶的是，库克说，我们所有的想法都是最好的想法，但苹果公司只能选择其中一种，并努力把它做到极致，其他的都会果断放弃。同学们，人的成长就是一个不断选择的过程，对优秀的人而言，选择更是人生中面临的最大挑战。今天你们走向社会，将面临各种各样的机遇、诱惑，也会遇到很多的挑战、挫折。每当这时候，你都是在回答与“选择”相关的问题。希望大家，无论面对机会还是挑战，都能有舍弃的胸怀和勇气，都能从国家利益出发、从大众福祉出发，选择最有价值的事情，专心专注地做下去，在服务国家、奉献社会的事业中让自己从优秀走向更加优秀。

同学们，刚才我讲的是自己从很多人、很多事中得到的三点感悟。当然，即使大家做到了这三点，也未必一定能获得你所期望的结果。刚才童之磊校友就讲到他从2019年创业至今，所经历的多次挫折和失败。但我相信，只要做到了从小事做起，从现在做起，持之以恒，勇于舍弃，你们就会从自己的每一次经历中收获对成功与失败更为深刻的理解。那时候，世界依然属于你，创造精彩人生的空间依然为你敞开。正如敬爱的朱镕基学长在纪念经管学院建院30周年时，对清华同学们讲的那样，“要大胆地试，不要怕失败；你们还年轻，失败了也无所谓”。

谢谢大家！

假如我是校长演讲稿篇二

大家好，我演讲的题目是《假如我是患者》，是啊，不可否认，造成医患关系不和谐的因素是多方面的，但作为医务工

作者，谨记白求恩大夫“把自己想象成一外患者”换位思考，从患者的角度审视我们的服务和应遵循的医德医风显得特别重要。

那么，假如我是患者，希望医院有干净明亮的医疗环境；有热心周到的服务窗口；有耐心细致的医护人员；有明码标价的药品价格；有关爱温暖的公开承诺。在患者心急如焚时候照顾；在患者孤独无助的时候能及时给予关怀。

假如我是患者，盼望医院被褥干净、环境优美。有完整的质量、病案、药事、感染、输血等医疗管理制度，熟练掌握医疗技术操作规范。及时发现医疗质量和安全隐患，将事故扼杀在萌芽阶段，切实保证病人的生命安全。控制医疗风险。医技人员能耐心细致做好各项检查，提供科学、准确的诊断报告，为病人提供优质、安全的医疗服务，防范医商勾结损害患者利益的行为，减少以权谋私唯利是图，杜绝医疗过程中的不正之风。

假如我是患者，渴望医护人员以真诚的笑容，热情的服务和高超的技术驱散我心中的阴霾和身上的伤痛。给患者最大温暖、给伤者最好救治，给逝者最高尊严。医护人员多一点笑容、多一份关爱，多一份亲切，对患者和蔼可亲，做到对待病人有同情心、护理病人有关爱心、医治病人有责任心，给患者生的希望，勉励与病魔抗争。缩短挂号、候诊、交费、检查等排队和就诊时间。能征求患者对医院的意见和建议，为患者排忧解难。公共服务设施布局合理、能快速、准确引导患者实施最佳治疗，降低患者焦急、烦躁的情绪，让病痛早日远离患者。牢固树立以患者为中心，一切为了病人，坚持救死扶伤，实行革命的人道主义精神。

作为患者，同样要常怀感恩之心，尊重在病房里艰辛忙碌的医护天使，学会对护士小姐亲人般的关爱鼓掌；提高对再世华佗精心般的医疗信任。做到将心比心，明白相处之道在与真，相守之程在于心。把医院当家庭。把医生当朋友，把患者当

亲人。记住医生与患者需一个华丽身份的转身，只有心与心融会贯通，才有可能让神圣与纯洁滋润着我们每个人的心灵，彼此间把真情传递少些误解化解医患纠纷；相互间把大爱传递多些理解构建和谐新风。

朋友们，让我们携手在呵护人民身心健康的殿堂里，传承南丁格尔风采，弘扬白求恩精神，用博爱和慈仁履行天使职责，用爱心和真诚践行高尚医风，为保护人民生命安全，维护群众身心健康，无私奉献我们的热忱和青春！

谢谢大家！

假如我是校长演讲稿篇三

大家好！

今天是个值得纪念和永久珍藏的日子，我们欢聚一堂，共同庆祝20xx届毕业典礼。

大学本科的四年，或硕士六七年，或博士十年上下，是一个人一生最美好的时光，你们用青春和激情诠释了精彩年华并圆满完成学业、顺利毕业，我代表学校热烈地祝贺你们！并向为你们求学期间奉献世间挚爱和付出辛勤工作的家长和老师致以衷心的感谢！。

我和各位20xx届毕业生同学一样，四年前以一名“新生”的身份成为了大连理工大学大家庭中的一员。在今天欢送大家的日子，作为校长，我希望你们能立身扬名、兼济天下；作为老师，我希望你们能宏著等身、博学儒雅；作为长辈，我希望你们能全面发展、健康成长；作为朋友，我希望你们能快乐相伴、互助互帮。希望之余我还想送大家两个论文关键词：那就是“放飞理想”与“勇担责任”。

大学点燃和升华学子的梦想，并为学子的梦想插上腾飞的翅

膀。相信大家还记得当年开学典礼的主题——《梦想启程》。我欣喜地看到大家在大连理工大学求学期间的梦想风景都很精彩。在清晨的琅琅读书声和晨练口号声中，我看到你们为实现梦想的勤奋与追求；在晚自习后通往生活区的熙攘人群中，我看到你们为实现梦想的执著与坚持；在科技竞赛和文艺汇演的奖杯和作品中，我看到你们为实现梦想的实践与创新；在社会工作和社会实践的工作组织和实际行动中，我看到你们为实现梦想的奉献与爱心。

理想是石，敲出星星之火；理想是火，点燃求知的明灯；理想是灯，照亮夜行的路；理想是路，引你走向光明。理想永远属于仰望星空、谋划未来、成就事业的人。国家、社会和人民对大工、对你们寄予厚望，祖国的未来和民族的振兴寄托于你们身上，你们是时代的骄子，要立志成为时代的脊梁、成为推动和引领社会进步的精英。

大学激发和塑造学子的责任，并为学子担当大任拓广胸怀、增添信心、铸就本领。回首大家的学习生活，在志愿服务的微笑中，我看到了你们的责任；在抗震救灾的奉献中，我看到了你们的责任；在毕业生优秀学习成果展示中，我看到了你们的责任、信心和本领。毕业在即，我希望大家能把这份责任带到工作中，带到祖国建设的各个领域，使我国的现代工业和经济发展各项事业能够更加牢牢地掌握在中国人自己创造和建设的手中。

青年兴则国兴、青年强则国强。每一位大连理工大学毕业的学生都应心系国家发展、心系人民福祉，把实现中华民族的伟大复兴作为自己的崇高责任。青春只有在为祖国和人民的真诚奉献中才能更加绚丽多彩，人生只有融入国家和民族的伟大事业才能闪闪发光。我深信你们将是这样一个时代的建设者、开拓者和引领者，在中华民族伟大复兴各项事业的千军万马中，我相信你们因大工深深的烙印而一定会成为其中最易辨识、最令人瞩目的中坚者和领跑者。

我希望每一个大工学子在步入社会后，不只是把青春的热情献给对理想的渴望，同样要把对故土的情怀变为肩头的责任。努力践行“海纳百川、自强不息、厚德笃学、知行合一”的大工精神，让探寻科学真理和争做民族脊梁的激情与追求在大工学子的身上同时绽放光辉。

你们将要离开大连理工大学这所伴你们成长的美丽校园、离开你们朝夕相处的老师和同学们，为实现你们的梦想开始新的航程，但无论你是开始工作还是继续深造，无论你是留在国内还是走出国门，无论碰到什么样的艰难和挑战，我都希望大家一定不要放弃驱动自己前行的梦想和责任，终身学习、终身提高、终身进取、成就终身。

再见了，亲爱的毕业生朋友们！

请不要忘记母校春日里那迎风盛开的玉兰花

请不要忘记母校夏日里那阴凉蔽日的水杉树

请不要忘记母校秋日里那金色夺目的银杏叶

请不要忘记母校冬日里那翠色依旧的火炬松

请不要忘记经常回母校看看

更请不要忘记你的理想与责任

衷心希望大家怀揣新的梦想，勇担时代责任，用你们的知识、能力、思想和境界服务社会、造福人类、引领未来，去实现那份让母校和大家共同期待的精彩！

祝愿大家在人生的旅途上一路顺风、一路精彩！

假如我是校长演讲稿篇四

大家好！

又一次来到熟悉的会场，再一次站在演讲台上，相同的场景，相同的地方，我的心情却很不一样。因为今天我要畅谈我的梦想——假如我是树人学校校长。

请看，绿色的校园，崭新的楼房，安静的环境，广阔的操场；请听，朗朗的书声，活跃的课堂，欢快的笑声，动听的歌唱。这就是我们的树人，她环境安静，空气清新，布局合理，设备先进，是学生求学的好地方。

假如我是校长，我校将按照全县教育“一四四二一”工作方向，“课改兴校、质量强校、特色办学、全面育人”，努力创建高效课堂，培养学生个性特长。通过三年的努力，在校生巩固率达到，每届初三毕业生5%考取长治市重点中学，85%考取壶关一中或常平中学，全县综合排名争一保二。

假如我是校长，我将继承学校宽严相济的管理经验，既要尊重教师的劳动，尊重教师的人格，满足教师的需求，满足教师的愿望，又要约束教师的行为，丰富教师的思想，激发教师的动力，提高教师的素养。我要团结带领班子成员，努力形成公道、正派、廉洁、务实的工作作风，集体决策，不徇私情，不搞一言堂。教师的师德考核、业务考核、绩效考核，一把尺子，一个标准，全部用数据来衡量。

假如我是校长，我将积极推进课堂教学改革。教学研究制度力求方便易行、注重实效，鼓励教师坚持学习，外请专家，外派骨干，为教师学习提供机会、创造条件。分期分批组织教师到太谷县听课、学习、取经。更新教师教育观念，建立平等的师生关系。推行电子备课制度，提高备课质量。采用导学案教学，创建高效课堂。实施多元评价策略，引导学生学会做人、会合作、会创新。

假如我是校长，我将强化学生的养成教育和安全管理，真正做到以人为本。

利用学校升降国旗集会、班会课，进行思想品德和安全知识教育，开展各项文体活动和开放型课堂，培养学生良好的行为习惯。每月召开2次班主任会议，1次寄宿生集会。坚持午休晚休安全管理制度，明确班主任和值班教师职责，督查学生的日常表现，保证学生日常安全。每学期召开一次家长会，让家长了解学校，了解孩子的学习生活，帮助家长对孩子进行家庭教育，如让孩子承担适量的家务，不让孩子进网吧、游戏厅，严禁乘坐“三无”车辆。

经济、实用、美观，办好树人之声广播站、文化宣传栏、教室黑板报，学生的书法绘画艺术作品、名言警句及温馨提示张贴上墙。特色文化教育紧密结合艺体课程，组建百人管乐队、百人舞蹈队、大型团体操，开展手工制作、书法绘画、科学探索等兴趣小组活动，发挥学生个性特长，提高学生审美涵养。

假如我是校长，我将积极走出去，主动联系领导、联系同行和社会力量，多沟通协调，多争取支持，切实改善办学条件。三年努力以后，我们的学校将是另一番景象。遮天蔽日的浓荫绿树、矗立四周的艺术雕塑、人声鼎沸的体育场看台、拔地而起的教职工周转房、人气旺盛的师生澡塘、多媒体教室接通了互联网。

老师们，同志们！假如树人学校是一艘出行的航船，那么我就是她的海员，就是她的船长。树人之舟已经下海，刚刚起航，愿我们团结一致，同心协力，正确把握她的航向，顺风顺水，扬帆远航，带领她驶向辉煌的明天，带领她驶向更深的海洋！

谢谢大家！

假如我是校长演讲稿篇五

大家上午好！

值此x届本科毕业生的重要人生时刻，我们在这里隆重集会，举行毕业典礼，共同分享其中的喜悦、兴奋、激动、自豪和成功。在此，我谨代表学校，热烈祝贺x届本科毕业生经过四年努力，跨越人生的重要阶段，顺利毕业！同时，我也要借此机会感谢大家，如果没有你们坚持不懈的努力，以各种方式促进学校的发展，也就没有学校今天的进步和成就。你们顺利毕业，既是学校之幸，更是学校之福！

同学们，四年前，你们进入法大，成为法大学子，给法大注入了新的活力。四年来，你们通过努力学习，成为优秀的法大毕业生，为法大增添了绚丽的光彩。四年后，你们将离开法大，成为法大校友，让法大依依难舍、无尽牵挂。四年的法大生活无疑是你们人生的重要阶段。这四年法大生活的耳濡目染，让你们和我们有了一个共同的名字，那就是“法大人”。从今往后，无论你们走到哪里，哪怕是天涯海角，哪怕是外层空间，法大人是你们永久的身份。

什么人才是法大人？大家可以简单地理解为在法大学习和工作过的人。但这还不全面。真正的法大人还应该是具有法大精神的人，有法大气质的人。

法大1952年建校以来，至今已近一甲子。这么多年来，法大历经坎坷，但始终向前，在全体法大人的共同努力下，逐渐积淀了大家认同的法大精神：那就是“以人为本，尊重人权”的人文精神，那就是“实事求是，求真务实”的科学精神，那就是“自强不息，追求卓越”的学术精神，那就是“艰苦奋斗，坚忍不拔”的奋斗精神，那就是“和睦相处、和衷共济、和而不同、和谐发展”的团队精神，还有“经国纬政、法泽天下”的气度，“经世济民，福泽万邦”的情怀，“公平至上，正义优先”的价值观，“可夺法大名，不泯法

大志”、“只向真理低头”的骨气，“凡我在处，便是法大”的身份文化认同，等等，等等。这些精神可以说已浓缩在我校“厚德、明法、格物、致公”的校训之中。大家不难看出，法大的精神有大气、大度和大爱的特质。正是在这些精神的激励、支撑和传承中，我们法大走出了一条特色发展、内涵发展、创新发展、和谐发展、国际化发展、跨越式发展之路，融入国家高等教育主流，荣登国家法学教育之巅，成为近十年来中国进步最快的大学之一。

同学们，尽管你们在四年前入学时，可能对法大没有什么深刻的认识，但今天不同了，你们已经拥有了法大的背景，烙上了法大的印记，浸淫了法大的特质，今后还要承载起法大的荣耀。毕业典礼的结束，意味着你们要做出这样的选择，是仅仅背负“中国政法大学毕业生”的称号，还是融入传承和弘扬法大精神的法大人行列？我相信大家都会选择后者。法大精神是一面旗帜，现在这面旗帜到了你们手里。希望大家能像一批又一批、一代又一代法大校友那样，扛起这面旗帜，恪守“家风”，无论你们走到哪里，无论你们身居何处，无论你们富贵还是贫穷，你们都要牢牢记住法大的精神，坚守法大的精神，做真正的法大人，成为卓尔不群的法大人。

要成为卓尔不群的法大人，需要终生学习，不断汲取知识，增长才干，智惠天下。大家知道，小学和中学阶段主要是学习启蒙知识，大学阶段主要是学习专业知识，而进入社会之后则主要是学习灵魂知识，接受灵魂的教育，这就需要你们在社会历练中“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”不断进行反思、积淀与扬弃。

要成为卓尔不群的法大人，需要常怀感恩之心，恻隐之心，仁爱天下。现在社会上，存在太多太多的“各人自扫门前雪，休管他人瓦上霜”的现象。这是因为他们不懂得，照亮社会的光明，不仅发自太阳，更来自我们的内心。希望大家今后不但要立足本职，脚踏实地，“独善其身”，还要以己所学，尽己所能，“兼济天下”。今天出席我们毕业典礼的著名公

益律师、我校校友佟丽华，就是这方面的杰出代表。

要成为卓尔不群的法大人，需要珍视你们的天赋、品德，诚走天下。在同学们的四年法大生活中，由于我比你们晚上法大，你们是07级，我是09级，只与同学们相处了两年多，但我依然能从你们身上发现诚实、聪明、自强、勤奋、坚韧和开朗等优秀品质，这使我对你们充满信心。我细想过我所认可的伟大人物，没有一个人的身上不凸显这些光辉品质。正是这些品质，使他们成就了事业，赢得了尊敬，散发出迷人的魅力。同学们，我深信你们现在具有的这些优秀品质会帮助你们实现梦想，希望大家能将它们视为成功信条，坚守之，笃信之，践行之。

要成为卓尔不群的法大人，需要具有超群气度，勇闯天下。法大人的气度就是“天生我才必有用”的自信豁达，就是“任风雨来袭，我自岿然不动”的淡定从容，就是“只要给我一个支点，我就能撬起整个地球”的远大抱负，就是“三军可夺帅，匹夫不可夺志”的凛然意气，就是“违千夫之诺诺，作一士之谔谔”的浩然正气，就是“我不下地狱，谁下地狱”的无畏勇气。江平先生有句名言：“只向真理低头”，大家耳熟能详。说得真好，法大人都应该有这种气度。

我国著名学者梁启超先生在戊戌变法失败后写了一篇叫做《少年中国说》的散文，其中有两句话令人印象深刻：“纵有千古，横有八荒；前途似海，来日方长；美哉，我少年中国，与天不老！壮哉，我中国少年，与国无疆！”他歌颂了少年的朝气蓬勃，寄托了对“少年中国”的热爱和期望。我把这两句话转送给大家，以此寄望大家成为卓尔不群的法大人。

卓尔不群的法大人，就应该超逸脱俗，气度不凡，学识出众。

卓尔不群的法大人，就应该相互激励、相互扶持，去帮助每个法大人追求更高境界的成功！

卓尔不群的法大人，就应该为国家鞠躬尽瘁，对人民死而后已，坚定捍卫法治精神，把知识和才华融汇于中华民族的伟大复兴征程！

卓尔不群的法大人，就应该把命运掌握在自己手里，勇攀高峰，努力在平常的生活中、在崎岖的道路上，成就充实而幸福的人生！