

# 最新云支教总结(优秀9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 云支教总结篇一

一年的支教生活行将结束，上海临行前的欢送会还历历在目，一年里时刻不敢忘记我们肩负的重任，我们所代表的上海教育的形象，尽最大的可能做到我所能。现将一年的工作、生活情况，以及收获、困惑总结如下。

1、重新感受到物理教师的价值。我在上海所在的上戏附中，由于生源的关系，物理学科的教学陷入困境，几乎无人愿意学习物理，这是我在58岁报名到云南支教的根本原因，想要做点事情。到元阳一中后，上学期担任3个班级，下学期担任两个班级的高一物理教学任务，加上晚自习，课时虽然多一些，我感到充实。这里的学生学习物理的能力要差一些，基础差，和外界的联系少，不善于思考。我认识到，要根本改变边疆地区相对落后的情况，要靠我们的这些年轻的学子走出去，带回先进的理念。因此，我从提高学生们的表达能力入手，采用师生互动的教学方法，积极鼓励他们发表自己的观点，看法，消除他们对物理学习的恐惧心理，教学上取得一点成效。

2、充分尊重当地的老师，和当地的老师融洽相处，相互研讨，共同提高。元阳一中的领导和老师对我们支教老师是十分尊重的。这种尊重，体现了他们对发达地区教育的向往，对改变当地相对落后的教育现状的责任。在上海我只是一名普通

的教师，在这里，我还是一名普通的教师。元阳一中老师的敬业精神让我十分感动，他们的工作时间长，从早到晚，节假日、星期天也成了他们的工作日，任劳任怨，呕心沥血，付出了他们的全部，只为他们的学生能成为国家的有用之才。物理组的老师也是如此，只是我感觉有些老师操之过急，恨不能把高三的任务在高一就完成，我表述了从最基础的人手，慢慢地得到了认可。我们相互听课，一起讨论，成为一名元阳教师。

3、元阳的生活比较艰苦。生活习惯的不同使我们不得不自己开伙。这是生活上的锻炼。我们5人支教组来自不同的学校，支教小组的团结一致要靠大家来精心维护，我在小组里是年长者，力求做得好4、利用课余时间，我们到元阳的各个乡镇进行了走访，特别关心的是学校，乡镇的中学建筑一般来说是镇上最好的建筑，叫我们振奋。了解到普九的情况，却不容乐观，初中学生的流失情况是很严重的，老师的一个主要的工作是动员学生回到课堂上来。寨子里的小学就条件很差了，使我感受到根本改变边疆的面貌，任务是十分艰巨的。我为我能参加这次云南的支教工作，能为边疆的人民做一点事情，感到骄傲和自豪。

5、非常地感谢元阳一中的领导和老师们，他们为我们做了很多：提供了很好的宿舍；带我们参加哈播的长街宴、南沙的泼水节；到老师家里做客，采摘荔枝，让我们体验红河州的风土人情，民俗民风。元阳一中的领导老师对我们的期望也很高，我们心里都很清楚，一句话，希望学校的建设能跟上共和国前进的步伐。可是，我们能做些什么，我又能做多少，能力有限，我想，我只有踏踏实实地做好我的教学工作，一步一个脚印地走下去。

## 云支教总结篇二

为期九天的东行记三下乡社会服务实践活动已经圆满结束了。活动虽然结束，我们东行记下乡队伍也早已从揭阳桃山回到

各自的目的地,但是回忆起过去9天的点点滴滴,仿佛一幕幕就发生在昨天,孩子们的笑声依旧在耳边萦绕,笑脸仍在眼前飘荡,那种感觉好温暖好幸福。回到学校后,回想去过去的一切,真的有种惬意之感,或许这就是和桃山结下的不解之缘吧。

到桃山中学支教,给我们东行记所有队员带来了大笔的财富。初次踏上讲台的我们,没有经过严格的师范技能训练,也没有先前的经验,也正是因为如此,我们更加认真严肃对待此次支教活动。从撰写教案到试讲,从试讲到完善教案,队员们都倾尽自己的精力与心血,把自己最精华的一面展示和传授给桃山中学的孩子们,让孩子们在其中学有所获,学有所成。

三班是一个团结奋进的班集体。“不蒸馒头争口气,三班一定会胜利!”这响亮的口号鼓励着一个个三班同学团结进取。无论在篮球赛上,趣味运动会上,还是在团队培训上,三班同学体现出的班级凝聚力都感动着我们每一位队员,每位同学都为自己的班级荣誉努力着、奋斗着。自己每天为三班同学付出一点一滴,即使再辛苦再累也没关系,因为自己是用心去对待这群学生,好像他们就是我自己真正的学生一样。

可爱的三班同学,给我留下了深刻的印象。帅帅的王子家伟,爽朗的晓婷,正直的文浩,可爱的洁芝,淘气的伟鑫,数学棒棒的谢彬,好学的川东……那天别离之时突然想让时间倒流,或者停止,舍不得离开大家。虽说人有悲欢离合,月有阴晴圆缺,但是伤离别,心里充满着伤感与不舍。

在这9天里,体验了生活中的酸甜苦辣咸。宣传那天的早起,起来后的停水,至今还记忆犹新。上午回来后到村委会载水时的欢声与笑语,还在耳边回荡。小屁孩的调皮,海静的稳重,文浩的大气……那天,是我最开心的一天。以前在家里从来都是过着衣来伸手饭来张口的幸福日子,从不担心家里停水。现在体会到了停水的难处与不便,然后又享受了为大家载水的快乐与幸福。虽然天公不作美,在我们载水的路途中竟然刮起了大风,下起了大雨,但是被淋成落汤鸡的我们

依然享受着这难得的幸福与快乐。

桃山，真是个好有趣的地方。山傍水，水环山，山水相绕，在那里居住的9天里犹如生活在仙山琼境。大雨洗礼后的桃山更是妖娆多彩。刚好遇上台风的我们，同时再加上停水，我们东行记体验了一次历史上最刺激的洗漱。19号早上起床后依然停水，由于晚上下了一整晚的暴风雨，所以我们就想出了最原始的取水方法，用桶去取天台上的雨水。当时兴奋的我们一个劲地装了二十多桶水，那种感觉实在是太刺激了。

时间总是匆匆流逝，在这短短的时间内，自己体验到了别样的幸福。这种幸福是什么呢？这种幸福是一种经历，是一种悟性，是一种心境，是一种感觉，是一段偶然愉悦的时光，更是一种生活的从容。

在桃山中学支教的9天堪称为自己的快乐之旅。在这9天的时间里，同学们学会了感恩，培养了自己的兴趣，学会了如何学习，这样我们的初衷也就达到了，此时我们也可以高兴自豪地跟同学们告别。

### 云支教总结篇三

时光荏苒，岁月如梭。转眼间，支教生活已过大半。回忆过往种种，万千心绪涌上心头，有喜有忧，有笑有泪，每每想起，心中便多了几分温暖与感动。

仍记得我第一次登上两台时，心中的那份忐忑。那个早晨，我走上了期盼已久的三尺讲台，顿时意识到了支教生活的真正开始，履行神圣职责的开始。为了不辜负学生跟家长的信任，我尽心尽力地去备课，力争不错过一个知识点。顿时体会到了“要给别人一杯水，自己得有一桶水”的含义。上课时，尽努力活跃气氛，调动学生的积极性，不让任何一个学生掉队，努力处理好不同程度学生的关系；下课时，及时和学生互相交流，查漏补缺，力求给学生讲得更好、更完善。

早读时间，帮助基础较差的学生补习当天没学懂的功课。几天下来，虽然嗓子有些疼，但我还是坚持到了最后。

经过几天接触，我发现这些孩子对于未知的知识充满兴趣。但由于时间的有限，在这段时间里我们能够做的只是打开他们的求知的大门，仅仅能够给他们带去一些新的理念和方法，给他们增添求知的快乐。

支教的我如同一根火柴，偶尔在那片土地上亮了一下，虽然马上就熄灭了，但毕竟留下了光和热，这对于我来说已经足够了。当初选择支教，虽然不知道会面对怎样的工作和生活，但仍然欣喜而自信，格外地珍惜这来之不易的机会。在七一路小学支教的三个月里，虽然很短，却令我对教师身份有了一个更深的理解，更让我懂得了什么是作为一名教师的幸福，它是来自于那些天真的孩子们，也是来自于平凡工作的每一份感动。或许我并没有留下些什么，但是却带走了一个值得珍藏一生的记忆。人生没有对错只有选择！只想说选择支教，是我一生中最平实而精彩的一笔！

我们都是辛苦耕耘的寻梦者，这里是梦想开始的地方，胸怀赤子心，腹有诗书气，不忘初心，方得始终。

## 云支教总结篇四

“用一年的时间，去做一生难忘的事情。”就是这句感动了无数颗心的话也感动了我，我踏上了宁夏支教的道路。转眼间，一个学期就要结束了，回首半年来的支教生活，感慨万端。不论有多么的不舍，有多么的想留下来，在这4个月里，孩子已经融入了我们的血液，我们也深深刻在了他们的心中。回过头好好的看一看、想一想除了那一个个美丽的笑容，那一场场感人的场景外还有很多值得我去回忆、去体会、去挖掘、去了解??。

初到娘子关是\*月\*号，那天我带着三包行李，眼里满是好奇，

满是希望，找到了娘子关中学的校长，他热情的接过我所有的东西，放在了他们的车里。进入镇里，他热情的为我们介绍着娘子关的风俗习惯，旅游景点，历史故事，让我对娘子关这个即将成为我以后四个月生活的环境有了初步的理解。

娘子关镇隶属于山西省阳泉市平定县，位于晋冀交界处，是山西的东大门，距平定县城45公里，因地势险要，史称“天下第九关”，是历代兵家必争之地。历史不但为娘子关留下了优美的景点也为娘子关留下了像军人那样淳朴的民风。娘子关中学就坐落在这“天下第九关”之间，是娘子关镇唯一一所完全初中，建校以来，学校秉承“以人为本，全面育人”的办学理念为镇里22个村庄的孩子们提供了良好的学习环境。

熟悉了周围的环境之后，我们整理好各自的床位，我们的住所就是这所中学给那些离学校远的孩子的宿舍，很简单，只有几张床，和几张桌子，没有卫生间，没有梳洗台。只有学校的公共厕所。洗澡更是不方便，没有热水。简陋的几张桌子，几个房间，组成了我们临时的宿舍。但看到孩子们开心的笑脸，一切的一切都显的不在那么重要。

开始的俩天学校安排了我们去听指导老师的讲课，紧接着就要开始自己讲课。正如那句话所说的，你知道不一定能讲出来，能讲出来不一定能讲听清楚，能讲清楚不一定能够讲好。在真正即将踏上讲台的这一瞬间我才感觉到了这一句话的准确性。俗话说，是骡子是马你得拉出去溜溜。第二天就看我们的了。平生第一次以教师的身份站在三尺讲台上，望着台下数十双充满渴望的眼睛，还真是有些许紧张，幸好事先熟悉了所要经过的程序，并且经过了前一天刻苦的备课，内心便渐次平静下来。自我介绍的开场白十分简略，因为我们得知学校的老师早已把情况通知给了同学们。于是我们很快进入了第一版块“让我们做朋友”，我让班里的同学做自我介绍，内容要包括：年龄、爱好，所在年级等内容。经过“第一关”，课堂的气氛更加活跃、更加融洽了，同学们都争先

恐后的发言。却不知道是什么原因我还是显得有些怯场，但讲着讲着就消除了这种紧张感。\*老师有着多年的教学经验，因此对于上课的方式、方法都有自己独到的见解。\*老师对我的评价就是上课的时候过于紧张，但优点是重点把握的好，力争使学生在当堂就消化了当天所学习的知识，因此总体来说是一堂成功的课。得到\*老师的肯定使我的信心大增，从而使我相信在以后我会讲的更好。

在以后的教学过程中，我积极引进各种教学方法像课堂讨论、课堂小演讲等来尽量使课堂气氛活跃，由于我所担任的是数学的教学任务，因此我确保使学生在当堂就掌握识记当天所学习的知识，在课后按时保量的完成我布置的作业。在课堂上我还尽量穿插一些学习方法，并且对差生实行激励机制，也收到了明显的效果。终于，在102班全体同学的努力下，在期中考试中考中，102班第一次拿到了数学全年级第一的成绩。公布成绩的那一天，我故意紧绷着脸走进了教室，学生们看到了我的脸色，还不等我开口说话，在班长和数学课代表的带头下，学生们纷纷开始向我保证，一定要好好学习，一定会在期末的考试中去争的第一。看着孩子们紧张的小脸，我不由自主的笑了起来，把第一的消息告诉了他们，瞬间教室的气氛变的喜悦了起来。

支教的生活很充实，虽然每天晚上都要备课，改作业到十二点多，每天要上四五节课，但只要能和学生在一起，能看到他们的进步，能听他们说声老师好，我都感觉无比欣慰。娘子关的孩子太朴实了，哪怕你对他们一点好，他都会铭记在心；娘子关的孩子太懂事了，你每一次心情不好，或身体不好他都会给你说些安慰的话或送上他们自己做的礼物。娘子关的孩子虽然不是特聪明但特努力；娘子关的孩子虽然没有钱但有爱心；娘子关的孩子虽不懂讨好但懂感恩。

虽然条件艰苦，但孩子们仍是十分的活跃，同学之间相处的也不错，在他们身上散发的是浓浓的朝气，他们很天真也很单纯。从他们的脸上，你看不到悲伤，却能看到高兴；

看不到自卑，却能看到自信。这也许就是知识赋予他们的力量吧。他们的学习积极性很高，看到这些真的很欣慰，但同时又很难受，因为我们支教的时间有限，希望来年的支教队伍能继续带给他们更多的知识。

人才的缺乏是我省农村经济不能发展的一大重要原因。村民文化程度低，与外界的交流少，对外界的信息了解不够，没有形成一定文化精神生活氛围。从农村走出去的知识分子很少有回来的，这很大程度上也造成了农村的滞后，这也让我们更加感受到了教育的重要性。教育是发展之本，这对农村来说更具有现实意义。孩子给予我们的太多了，而我们只能为他们默默祈祷，祝他们生活的天空永远湛蓝，生活中的微笑永远灿烂，愿他们的人生旅途永远幸福平安！曾经被魏巍的《谁是最可爱的人》感动得一塌糊涂，但那时候却只是一种敬仰与尊重。现在我才真正体味到人生旅途中还很多平凡的事情，它们给我们的将是持久而深远的感动。孩子们是最纯洁、最善良的，他们应该得到全社会的关心和爱护。

在我看来，支教是时代的产物，是赋予给我们实现自我价值、锻炼自我能力，提供广阔天地、完成人生试卷的舞台；是加强修养、丰富涵养提高素质，进行自我准确定位的砝码；是我们理论联系实际、主客观结合分析问题能力、注重实践观念升华的梯子？有句说得好：实践出真知。作为一名大学生，要想成为21世纪的一名合格人才，必须跨出校门，走向社会，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析、总结，从而提高自身解决问题的能力。走向社会，参加实践，可以帮助我们摆正自己的位置：不盲目自大，也不过分自卑。有的时候我就是缺乏自信，也并不是我一直就这样，只是人长大后才变成这样！参加社会实践，对我们树立正确的人生观、世界观、价值观有着很大的帮助，对我们的事业心、社会责任感也有一定的帮助。

数学学院数学与应用数学0901班



## 云支教总结篇五

支教的我如同一根火柴，偶尔在那片土地上亮了一下，虽然马上就熄灭了，但毕竟留下了光和热，这对于我来说已经足够了。当初选择支教，虽然不知道会面对怎样的工作和生活，但仍然欣喜而自信，格外地珍惜这来之不易的机会。在庆阳罗城小学支教的15天里，虽然很短，但对教师身份有了一个更深的理解，更让我懂得了什么是作为一名教师的幸福，它是来自于没有功利天真的孩子们，也是来自于平凡工作的每一滴感动。或许我并没有留下些什么，但是却带走了一个值得珍藏一生的记忆。人生没有对错只有选择！只想说选择下乡支教，是我一生中最平实而精彩的一笔！

虽然这是一个夏日炎炎的暑假，但这个暑假过得是挺有意义的，因为很荣幸并且很高兴地参加了社团组织的暑期社会实践，成为西北师范大学麦田之光20\_年暑期支教志愿者中的一员。

我们庆阳罗城小分队的13个成员于大一军训完的第七天即7月22号的下午7点多就上车出发前往庆阳市西锋区周庄小学进行计划为期十五天的20\_暑期志愿支教活动。累并快乐的支教很快就结束了，8月4号上午搞完文艺汇演后就和那群朴实可爱的学生们艰难地告别了。支教时日短短十五天的支教让我受益匪浅，颇有感触。我学到了很多，认识了很多，也懂得了很多。

新的工作，新的挑战，第一次担任支教点学校学生的英语、国文、理化教师，感觉难度有点大，由于小学没有开设理化课，加上教育的不到位使得孩子们整个水平处在极差的位置，对于原本属于他们这个阶段的最基本的常识却一无所知，到最后不得以给他们讲一些生活中相关的故事，希望以此来促进他们对于理化学习的热情。

走上了注目已久的三尺讲台，顿时意识到了支教生活的真正

开始，履行神圣职责的开始。为了不辜负学生跟家长的信任，尽心尽力去备课，力争不错过一个知识点。顿时体会到了“要给别人一杯水，自己得有一桶水”的含义。上课时，尽努力活跃气氛，调动学生的积极性，不让任何一个学生掉队，努力处理好不同程度学生的关系；下课时，及时和学生互相交流，查漏补缺，力求给学生讲得更好、更完善。早读时间，帮助基础较差的学生补习当天没学懂的功课。几天下来，虽然嗓子有些疼，但我还是坚持到了最后。

经过几天接触，我发现这些孩子对于未知的知识充满兴趣。但由于时间的有限，在这段时间里我们能够做的只是打开他们的求知的大门，仅仅能够给他们带去一些新的理念和方法，给他们的暑假增添求知的快乐。

支教很辛苦，却很快乐。每天早晨离7：30点尚有一个小时左右就有学生来学校，我们只有在他们的到达之前就起床；每个支教队员每天平均下来有3节课，多的有的一天甚至有4节课；每天晚饭后还要开例会、备课，基本上每天都至少23点后睡觉；一天中还要抽出队员拍照、做一日三餐、调研、中午下午送学生回家……但是，和这些辛苦比起来，学生们课内课外的活跃和笑容，学生和老师课堂上的互动和课余的交流，支教队员之间的和睦融洽与互帮互助，带给我更多的是感动和快乐。

罗城小学的学生们十分朴实可爱。我们离开的前一天，有好多学生说“老师们别走，我们舍不得…”，还有好多学生哭了，看着他们的泪花，我心里感觉酸酸的，十五天中，有的学生家长给我们送来蔬菜，有好多学生给我们送礼物留作纪念，有些名字都还不太记得住。在他们写给我的心里话中有的这样写道“曲老师，虽然您看着有时候很严肃，比我哥哥还凶，但我还是不怕你，您上课很有趣，谢谢您教我们，带给我们快乐！”有的看我皮肤很黑就说我是被晒黑的（其实本来就很黑的），让我下次再来的时候带上防晒油，有的问我要电话号码和qq号，更多的写的是感谢的话和“不要走，我们

舍不得”、“明年再来”之类的话…哈哈，这群可爱的孩子！

当老师很难，当小学的老师更难。以前我觉得当老师很酷，那么多孩子在家顽皮、淘气得很，但一到老师的面前就服服帖帖的，记得我亲戚家一正在上小学一年级孩子，在家骂不怕，打不怕，每次调皮得实在管不住的时候就搬出他们老师来当杀手锏，只要说“你要是再不听话就告诉你的\_老师来！”保管有效。支教之后我就觉得，当老师不仅不酷，而且很辛苦，给学生们辅导作业、备课上课就够累的了，课后还得总结反思，还得处理一些比如学生之间闹矛盾吵嘴打架、课堂捣乱、抄作业等学生问题，找学生或其家长谈话，反正事情不少，这些都是当过老师才有的切身体会。如果教的学生年龄比较大那还稍微省心一些，要是教的是一二年级或者是学前班的小学生的话，课堂上除了上课还得管纪律，课外眼睛还得盯着学生，怕他们打打闹闹出点啥事的，出件小事苦口婆心罗嗦一大堆，想想这些就头大。当老师难，当小学老师，真的很难，很辛苦呀！！

支教的每一天，坚持早起按时工作，严格要求自己。支教的生活也不是一帆风顺的，有过思想斗争，有过情绪波动，但因为这里的孩子们、这里的家长们、这里的每一个人都是那么诚朴、那么亲切，让我觉得自己就是四年级的一份子、罗城小学的一份子。只想说，是“爱”让我迅速适应、是“爱”让我全情投入、更是“爱”让我坚持到底！

支教生活的每一天我都告诉自己：努力照顾到每一个，努力帮助到每一个，一个学生都不能少。针对那些基础差的学生进行单独辅导，针对那些坏习惯的学生进行沟通引导，针对班上一个很聪明，但又出了很懒惰的罗祎凡同学进行加强教育。经过了一段时间，发现许多学生知道专心学习了，许多学生知道勤奋用功了，罗祎凡同学也知道上课动手写字了。看到他们的进步，想象当初的决心，真的做到了！

## 云支教总结篇六

支教的我如同一根火柴，偶尔在那片土地上亮了一下，虽然马上就熄灭了，但毕竟留下了光和热，这对于我来说已经足够了。当初选择支教，虽然不知道会面对怎样的工作和生活，但仍然欣喜而自信，格外地珍惜这来之不易的机会。在杏山乡中心学校支教的几个月里，虽然很短，但对教师身份有了一个更深的理解，更让我懂得了什么是作为一名教师的幸福，它是来自于没有功利天真的孩子们，也是来自于平凡工作的每一滴感动。或许我并没有留下些什么，但是却带走了一个值得珍藏一生的记忆。人生没有对错只有选择！只想说在大三下学期选择下乡支教，是我一生中最平实而精彩的一笔！

新奇期~适应期：简单、相信、照着做！

记得20xx年3月6日天空飘着零碎的雪花，天很灰，空气被压得很低。心情却格外欣喜，新奇地来到杏山乡中心学校报到。第一天，我的师傅一负责、幽默的卢嘉春老师就让我拥有人生第一张像样的办公桌、第一把办公椅。第二天老师就让我讲习题课，因为没做什么准备，和班级的学生还不熟，就推脱了。但是，老师对我的充分信任，让我十分的感激。从老师的手里接过教科书、习题册，就开始虚心向老师学习请教，吸取授课的经验，辩证地运用到自己的教学中，从而逐渐形成自己的教学风格。第二周就走上了注目已久的三尺讲台，顿时意识到了支教生活的真正开始，履行神圣职责的开始。为了不辜负这种信任，尽心尽力去备课，力争不错过一个知识点。顿时体会到了“要给别人一杯水，自己得有一桶水”的含义。下课时，及时和学生互相交流，查漏补缺，力求给学生讲得更好、更完善。

不到一周的时间，完全记住并认识了班级53名学生。彼此刚接触的时候，孩子们就像跟我很熟了一样，给我好吃的。我每次都说：老师不吃，你们吃吧！孩子们会很调皮地说：老师你真不够意思！这样的话让我觉得和他们很近，就像他们的

姐姐一样，所以没有理由不接受他们的心意。就这样，几个月下来，收到了他们好多好吃的。虽然不是什么山珍海味，但却真正品尝到了每个孩子的纯真、真心，令我回味无穷。

支教的每一天，坚持早起按时上班下班，严格要求自己。支教的每一天，早晚坐着通勤车在学校、家两点一线地来回跑。支教的生活也不是一帆风顺的，有过思想斗争，有过情绪波动，但因为这里的孩子们、这里的老师们、这里的每一个人都是那么诚朴、那么亲切，让我觉得自己就是七年一班的一份子、七年组教师的一份子、杏山中心学校的一份子。只想说，是“爱”让我迅速适应、是“爱”让我全情投入、更是“爱”让我坚持到底！

瓶颈期~忙碌期：责任高于一切，成就源于付出！

卢老师非常信任我，放手让我去大胆尝试，经过几次锻炼，发现存在很多不足：语速过快，课堂气氛以及教学的连贯性掌握得不好。经过老师的细心指导，慢慢掌握了讲课的技巧。在五月份时，郑体华老师出差，十分信任我，让我代四班和五班一周的数学课。之后刘月新老师有事，也十分信任我，让我代一班和二班一周的英语课。课上，尽最大努力活跃气氛，调动学生的积极性，不让任何一个学生掉队，努力处理好不同程度学生的关系，上下互动时避免自己的口头语和小动作。课下，认真批改每一个学生的作业，并在每个人的作业上写激励他们上进的评语！自习课上，帮助基础较差的学生补习当天没学懂的功课。经过两周的代课，过程中嗓子虽然疼得厉害，但坚持到了最后。通过两周的锻炼，发现自己可以轻松地驾驭课堂了。顿时体会到了“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的含义。

支教生活的每一天我都告诉自己：努力照顾到每一个，努力帮助到每一个，一个一个都不能少。针对那些基础差的学生进行单独辅导，针对那些坏习惯的学生进行沟通引导，针对班上一个出了名聪明，又出了名懒惰的苑佳旭同学进行加强

教育。经过了一段时间，发现许多学生知道专心学习了，许多学生知道勤奋用功了，苑佳旭同学也知道上课动手写字了。看到他们的进步，想象当初的决心，真的做到了！通过两次月考后，要求学生们写一些自己学习上的困难和目标以及对我的一些意见和建议。看到学生们建设性的意见，体会到了善于听取学生们的心声，对自己教学的成长是那么有必要。根据学生每个人写的情况，又通过几周的观察了解，给每个人相应地打印了一些相关学科的学习方法和励志小故事。同时给学生发了一些有关大学生生活、英语学习方法的书籍以及成语字典、英语字典、练字帖。并用自己攒下来的生活费买了些微薄的奖品，为进步的学生进行奖励，鼓励他们再接再厉！

在与孩子们相处的日子里，每一天都是幸福快乐的。初春扫雪、装煤灰算是一项艰巨的任务了，可孩子们干得热火朝天，不畏严寒，看见孩子们那种吃苦耐劳、不怕脏、不怕累的劲头，作为教师的那种责任感就更强了。和孩子们一起擦玻璃、一起大扫除、一起种花、一起排练、一起观看五四汇演、一起庆六一运动会？一起开心、快乐着！记得20xx年6月1日是我过得最快乐最感动的儿童节，那天代表七年级的教师组参加比赛，看着孩子们为我加油打气特别欣喜，跑完孩子们给我送水、按摩，那种幸福感无与伦比。时常陪伴着孩子们在大课间一起玩袋鼠跳、拔河、跳兔子舞、玩贴人游戏，我的生活因为和孩子们在一起而变得特别快乐！时常陪伴着他们一同上课，在这里，数学是我的“必修”课，那英语应算是“辅修”课了！语文、生物、地理、历史、政治、音乐、美术、体育、专业、写字？其他每一个“选修”课有时间也和孩子们一起上！看着他们的积极踊跃、全情投入，自己从心底里感到欣慰。

这里的孩子是勤奋、刻苦的，每天都很早起床早自习。这里的孩子是憨厚、淳朴的，走到哪里都有孩子们甜甜的问候：老师好！每一声都让我体会到一种从未有过的幸福感和成就感。每次走进他们的教室迎来的都是无比的兴奋、渴望的眼

神。看着他们好奇的眼神和纯真的笑脸，真想把我所学到的全部都倒给他们。他们求知的眼神我永远记得。为了让他们有一个美好的向往，有努力学习的动力。我用一节课的时间给他们讲述大学生活是什么样的，并告诉他们决不要辍学、要努力学习、要考上大学！回想孩子们那期盼、渴望的眼神，在这默默地为他们祈祷，祝他们生活的天空永远湛蓝，生活的微笑永远灿烂，愿他们的人生旅途永远平安幸福！

后来的日子过得很快，而我和孩子们的感情也越来越深厚。同时我也越来越害怕，怕的是分离的日子越来越近了。通过沟通了解到班级有几个孩子家庭情况很特殊，针对他们每个人的情况我进行鼓励，用爱去感化每一个失去亲人的孩子，让他们感受到爱的温暖，消除他们心中的怨恨。用激励的语言去教育他们，让他们学会战胜苦难，相信自己，相信他人，让他们以后有勇气去面对社会带来的各种压力与挫折。通过鼓励和教育，很多孩子变得开朗了一些，勇于和其他同学交往了。在离开那里的第三天，其中的一个孩子发信息说：小罗老师谢谢您！您让我知道要成功就必须战胜挫折、战胜苦难！我会战胜的！老师我特别想您，您什么时候还回来？我特别希望你回来做我们的老师。看完信息后，我沉默了许久。当亲身经历的时候才真切地领悟到了那份笃厚的师生情谊！

升华期~燃烧期：带着爱而不是期待！

孩子们知道我要离开的消息后，教室的气氛变得很异样。最后一天，中午淘气的苑佳旭去食堂给我打饭，几个孩子跑来办公室送好吃的。下午孩子们送给我他们最纯真的礼物。最后一节课的时候，孩子们异常的安静，谁也不想打破那份寂静。因为不想让孩子们伤感，带着他们做了几个小游戏。之后给孩子们送上我最后最真挚的祝愿，他们那么用心地听着，是我从来都不曾感受到的专注，就像是在做着一件特别神圣的事情。班长刘佳明代表全班同学流着眼泪给我送上了他们最真挚的祝福和全班54人写的信。全班学生低着头、流着泪、哽咽着??无数次地告诉自己，一定要微笑着离开。但

是此情此景，眼泪毫无控制，那么汹涌地流下，但眼角确实是微笑着的。当走出班级的一刹那，心情异常的沉重，真的很舍不得他们。班长白嘉华冲出来抱着我，全班的孩子们陆续出来送我，当孩子们送我到车上，在车窗外向我祝福、挥手说再见时，我再次哽咽了、流泪了。那种气氛实在没有办法使自己镇静下来。令我最动容、最难忘的瞬间。再回首，感动依旧、温暖依旧！

几个月的支教生活中，充分地融进了七年一班这个小家庭中，也充分地融进了杏山中心学校这个大家庭中。让我像一株向日葵一样，在这个充满阳光、爱的土地上扎根地成长！几个月的支教锻炼中，也认识许多老师，学到了很多为人处事的方法。在我的师傅——卢嘉春老师身上，我看到的不仅是敬业精神，更是无悔的执著和爱心，还有办事严谨的刘忠喜老师、快乐开朗的于月兰老师、认真负责的李龙俊老师、严格认真的刘月英老师、做事果断的乔志武老师、热情善良的张楠楠老师等等。从他们身上看到了今后努力的方向：要做一个有原则、对工作学习认真谨慎、对待他人热情真诚、同时对生活充满自信和憧憬的人。

人的一生中，难得有机会去证明自己、考验自己、磨炼自己。在这次支教中，我做到了。带着我的爱、热情、与信念在杏山中心学校的校园去证明了自己、考验了自己、磨炼了自己！虽然支教结束了，但还有一年的时间才离开大学校园，我会在有限的的时间里，把支教带给我的财富化为无限的学习动力，不断充实自己、认识自己、反思自己，提高自身各方面的能力。感谢杏山中心学校的师生们，是他们给了我锻炼自己的机会，是他们热情与信任支持我战胜困难与脆弱，在支教的道路上坚强地走下去。我教给孩子们的并不多，而在他们身上却获得了终身受益无穷的宝贵财富！同时感谢母校提供给我这样一个机遇与挑战并存的舞台，让我开辟了人生的新天地，迸发了年轻的激情与力量，展示了一个当代大学生的样子！生命中最美的回忆，始终有那样一方天地，记载着青春时代的骄傲与自豪！



## 云支教总结篇七

时光如白驹过隙，转眼我的支教生活已经过了半年了，一直想把支教生活的点点滴滴记录下来，总是疏懒的以种种借口没有时间而停滞。今天得以有时间静坐在这里，做个盘点，来个梳理。

支教的意义是什么，在我坐上去往孟县的客车上时，仍然在思考这个问题。叛逆地想，我凭什么要支教，累不累，苦不苦；乐观地想，不用在学校一周六天早八，辛甚至哉。

我偏向于乐观心态，在我还没开始正式支教之前。然而，一切美好的希望和期待，都在李校长让我带初一历史的时候，直接被击碎，那我还可以继续乐观啊，让一个学汉语言的教历史怎么了？难道教不了吗？而且就带一个班的历史……哦，还有五个班的综合。

综上所述，我的支教生活已经可以约等于打工了，还一个月四百，端盘子都不止这个价。

有人会对我说，教历史也是一份经验，是一次锻炼的机会，你不要每天那么提不起兴趣。是啊！我个教语文的被派去教历史，我要感恩戴德！既然我不是教历史的，这份责任落在我的肩上，我要付出更多的精力来教好他们……个屁。

然而，在我还是那个充满希望与动力的新支教老师时，我接受了这种思想。被李校长和历史组长听课，十几分钟的指点，回到宿舍崩溃地大哭，还要无言独上宿舍四楼，第一次崩溃毫无预兆。之后，我开始改变教学方法，锻炼自己抓重点的能力，将上课重心放到背诵和落实上面，根据初一学生的接受能力来讲课。

现在的我已经是一个完美的被pua过后的我了，每天签到签退，有课就从宿舍四楼赶到教学楼，没有办公室很多事情做起来

限制很大，没事，我们班的班主任给了我很大的帮助，非常感激她。一周午饭吃三顿面，两顿米饭，勉强能吃，毕竟便宜。但是校长建议我们不要点外卖？那不好意思，做不到呢。晚上洗漱，在下一层接水；上厕所，下一层；我们宿舍这一层有什么？有教师宿舍楼的天花板。

最近学生进行了一次考试，历史批卷，每人一道题，公平公正，均分一出来，吼，没有垫底！目测是个中不溜的成绩，有很大的进步空间，也不用烦恼自责，更不要对学生生气，支教生，要快乐呢。

支教生活里最刺激的莫过于我和我的支教舍友，我们争吵，我们厌烦，我们忍耐，最终忍无可忍。我终于被逼出了这个宿舍，没事，我就是办公室常驻嘉宾（哦，支教快两个月，我终于被安排了办公室），每天尽量避免与她们共处一室，你讨厌我，我也讨厌你，每天都在表演撕日历，总要撕点什么吧，没有人际关系就没有烦恼，眼不见心不烦是我能想到的最好方式。

写这份感想的时候，离支教结束大概还有不到两个月的时间，新的一天撕新的日历，想要逃离这里的欲望已经快要凌驾于我的一切其他愿望了。

希望我活着离开孟县。

后记：

我没想到我的支教生活会在短短三个月里发生如此尖锐的变化，却磨炼了我的心。

这是一个让我重新认识我的过程。我很突然地发现，原来我在生活中是这样容易地冒犯到他人，我总是突然地发现，那么在我彻底意识到我的错误以后，已经无可挽回了，而我的性格让我不想道歉，错的又不止是我。

通常大于或等于六人的宿舍集体生活，让我的一些烦人习惯被掩盖，一旦人少起来，我就会发现我无法适应，可能在别人眼里我可太适应了，我是如何如何不考虑他人的感受，仿佛我在独居一样，是，我把三人的宿舍生活几乎当做独居，尤其是另外两个人更合得来后。

我每天焦虑，我抑郁，我跟校长说我能不能换个宿舍，我想一个人住，当然没成，不过我也慢慢地改变了我的心，就像是碰碰拉紧两次绳子一样，我的注意力碰碰地转折了两次，我鼓励我自己拥有被讨厌的勇气，我开始经常不在宿舍待着，眼不见心不烦，第二次转折，我将自己的注意力放在不讨厌我的人身上，比如我可爱的代课班级的班主任，比如我的指导老师，比如一直被她们吐槽我却钦佩的霍校长。

我相信这是我在这次支教生活中的最宝贵的收获。

## 云支教总结篇八

曾经一度认为教师是与我无缘的工作，可是偏在毕业之前得到了一次实习支教的机会。在来之前，我告诉自己与其寻找自己喜欢的工作，不如先喜欢上自己现在的工作。

转眼支教生活的一半已经过去了。和朋友聊天我总喜欢称自己是一个“伪教师”，披着老师身份的毕业班学生。记得9月6号那天踏上征途，在行驶的路上我才知道自己要去的地方是凤居。“凤居”，听名字感觉好雅，肯定是一个人杰地灵的地方。我甚至就在车上幻想起了自己以后的生活，像陶渊明一样，在田园小镇悠然自得。等真正到了凤居才知道我要去的是凤居学区的黄岩学校。恰逢周五，下午上完课后，老师和学生们就相继离开了，留下偌大的空荡荡的校园，空荡荡的宿舍。幸好还有一个年岁相仿的刚入编的高老师和我作陪，差点忘了还有她的老乡兼同学宋老师（在另一所学校）。就这样我们三度过了一个无聊却又充满各种奇葩事件的周六日。周一迎来了排课。一二年级品德、音乐、美术，还有全

校体育，美名曰晋中学院培养的应该是德智体美劳全面发展的学生。老天，我的专业是化学！我就这样被“全才”了。

站在讲台上给二年级上品德课时，看着那一双双清澈的充满期待的眼神时，我突然觉得自己特别神圣，就好像讲台之下是一群等着我去拯救的信徒。说实话，站在讲台上才发现原来真的能看到所有同学们的小动作。站在讲台上，眼神总是会无意忽略第一排左右俩边的学生，碰到他们的眼神闪现出略带点被遗弃的感觉时，瞬间会涌现出好多负罪感。我终究不是圣人，原谅我的眼睛不能360°全方位都能看到。让我惊喜的是原本以为我在黑板上写字时底下会乱成一锅粥，可是他们竟然跟着我写字速度把一个个字念出来。第一节课下来了才发现，其实好多事并没有想象中那么困难，只要你敢想，然后去做。周二是9月10号教师节，这个本不属于我的日子，恰好在实习期，所以我有幸度过。早上第一节是二年级音乐，上课铃响了，他们却不让我进教室，让我等一会。等我再次推开教室门的时候，看到很班上歪歪扭扭的用彩色粉笔写着教师节快乐五个大字，还有同学们画的各种图案，还有三个桃心，上头用铅笔写着“老师节日快乐”，教室各个角落还零星的挂着气球，虽不甚美观，可是我能感受到他们满满的心意。第一个教师节，我收获的是满满的感动。

还没等我完全适应下来，周三就被调去了皋落初中。原本觉得初中应该很轻松，可是看到其他班主任的校友每天必须跟着学生们出操、早读、晚自习，很是佩服她们。我没有课，所以只是看着她们忙碌而忙碌，我没有体验到“教”，我只是以一个局外人的身份体验着这个小镇独有的风情与民俗。

周一又被调到了大寨，没想到兜兜转转一圈后竟然真的来了大寨，更让人不可思议的是迎接我的竟然是当初在黄岩有过几日之缘的宋老师！缘分真是很奇妙的东西。来了大寨。厕所近了，早上也不用吃那硬邦邦的馒头，晚上宿舍外头也没有癞蛤蟆和老鼠蜗居了。没有比较就没有幸福感。虽然来了这里是一年级包班，仍旧觉得在天堂。这里一年级与黄岩

不同，他们不会上课藏在桌子底下和我捉迷藏。第一堂课，他们甚至有些怕老师。我一直觉得教小孩子最重要的是亲和力，可是待我发现这群熊孩子在摸清老师的禀性后肆无忌惮起来，我开始怀疑亲和力的力量。一年级孩子的思维常常让我觉得他们来自外星球，上课也是有时候感觉完全听不懂我在讲什么，吼破了嗓子，他们依然照旧。而且上课一旦涉及到他们懂得能插上话的，绝对不会放弃任何一个可以说话的机会。小孩子完全是视觉动物，大多时候他们上课看的不是黑板，而是老师的脸！每个学生的进度参差不齐，每天早上起床最发愁的就是上新课还是复习旧知识。事实上，在学习方面，真的存在所谓的好学生和差学生，有些人你教一个小时就能懂，而有的一天也教不会。每天全天的课不免让人心情烦躁，再加上哪些叽叽喳喳的声音，简直让人疯了。有耐心，微笑面对学生真的是一件很困难的事。

教书其实并非自己想的那么简单，想要上好一堂课，花费的时间和精力其实是不少的，虽然讲的内容很简单，但必须要懂得怎样去讲，所以第一点必须做的就是精心设计每堂课程。其次，自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学技能。通过对比，自己什么地方不足，或者哪种方法能使学生更容易接受，便根据实际情况去改正，去采纳。这样能快速的提高自己的教学技能。

XXX

化学化工学院

## 云支教总结篇九

曾经一度认为教师是与我无缘的工作，可是偏在毕业之前得到了一次实习支教的机会。在来之前，我告诉自己与其寻找自己喜欢的工作，不如先喜欢上自己现在的工作。

转眼支教生活的一半已经过去了。和朋友聊天我总喜欢称自

己是一个“伪教师”，披着老师身份的毕业班学生。记得9月6号那天踏上征途，在行驶的路上我才知道自己要去的地方是凤居。“凤居”，听名字感觉好雅，肯定是一个人杰地灵的地方。我甚至就在车上幻想起了自己以后的生活，像陶渊明一样，在田园小镇悠然自得。等真正到了凤居才知道我要去的是凤居学区的黄岩学校。恰逢周五，下午上完课后，老师和学生们就相继离开了，留下偌大的空荡荡的校园，空荡荡的宿舍。幸好还有一个年岁相仿的刚入编的高老师和我作陪，差点忘了还有她的老乡兼同学宋老师（在另一所学校）。就这样我们三度过过了一个无聊却又充满各种奇葩事件的周六日。周一迎来了排课。一二年级品德、音乐、美术，还有全校体育，美名曰晋中学院培养的应该是德智体美劳全面发展的学生。老天，我的专业是化学！我就这样被“全才”了。

站在讲台上给二年级上品德课时，看着那一双双清澈的充满期待的眼神时，我突然觉得自己特别神圣，就好像讲台之下是一群等着我去拯救的信徒。说实话，站在讲台上才发现原来真的能看到所有同学们的小动作。站在讲台上，眼神总是会无意忽略第一排左右俩边的学生，碰到他们的眼神闪现出略带点被遗弃的感觉时，瞬间会涌现出好多负罪感。我终究不是圣人，原谅我的眼睛不能360°全方位都能看到。让我惊喜的是原本以为我在黑板上写字时底下会乱成一锅粥，可是他们竟然跟着我写字速度把一个个字念出来。第一节课下来了才发现，其实好多事并没有想象中那么困难，只要你敢想，然后去做。周二是9月10号教师节，这个本不属于我的日子，恰好在实习期，所以我有幸度过。早上第一节是二年级音乐，上课铃响了，他们却不让我进教室，让我等一会。等我再次推开教室门的时候，看到很班上歪歪扭扭的用彩色粉笔写着教师节快乐五个大字，还有同学们画的各种图案，还有三个桃心，上头用铅笔写着“老师节日快乐”，教室各个角落还零星的挂着气球，虽不甚美观，可是我能感受到他们满满的心意。第一个教师节，我收获的是满满的感动。

还没等我完全适应下来，周三就被调去了皋落初中。原本觉

得初中应该很轻松，可是看到其他班主任的校友每天必须跟着学生们出操、早读、晚自习，很是佩服她们。我没有课，所以只是看着她们忙碌而忙碌，我没有体验到“教”，我只是以一个局外人的身份体验着这个小镇独有的风情与民俗。

周一又被调到了大寨，没想到兜兜转转一圈后竟然真的来了大寨，更让人不可思议的是迎接我的竟然是当初在黄岩有过几日之缘的宋老师！缘分真是个很奇妙的东西。来了大寨。厕所近了，早上也不用吃那硬邦邦的馒头，晚上宿舍外头也没有癞蛤蟆和老鼠蜗居了。没有比较就没有幸福感。虽然来了这里是一年级包班，仍旧觉得在天堂。这里一年级与黄岩不同，他们不会上课藏在桌子底下和我捉迷藏。第一堂课，他们甚至有些怕老师。我一直觉得教小孩子最重要的是亲和力，可是待我发现这群熊孩子在摸清老师的禀性后肆无忌惮起来，我开始怀疑亲和力的力量。一年级孩子的思维常常让我觉得他们来自外星球，上课也是有时候感觉完全听不懂我在讲什么，吼破了嗓子，他们依然照旧。而且上课一旦涉及到他们懂得能插上话的，绝对不会放弃任何一个可以说话的机会。小孩子完全是视觉动物，大多时候他们上课看的不是黑板，而是老师的脸！每个学生的进度参差不齐，每天早上起床最发愁的就是上新课还是复习旧知识。事实上，在学习方面，真的存在所谓的好学生和差学生，有些人你教一个小时就能懂，而有的一天也教不会。每天全天的课不免让人心情烦躁，再加上哪些叽叽喳喳的声音，简直让人疯了。有耐心，微笑面对学生真的是一件很困难的事。

教书其实并非自己想的那么简单，想要上好一堂课，花费的时间和精力其实是不少的，虽然讲的内容很简单，但必须要懂得怎样去讲，所以第一点必须做的就是精心设计每堂课程。其次，自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学技能。通过对比，自己什么地方不足，或者哪种方法能使学生更容易接受，便根据实际情况去改正，去采纳。这样能快速的提高自己的教学技能。